

C.D.L.
(15)

பு— இப்படி ஏதாம்பத்தில் பூராவாகுத்துக்குடலான கரிஷ்டிவத்குருத்தையும், எட்டாம்பத்தில் அவன் கரிஷ்டிவத்குருத்தும்பண்ணுமது வகூலிலாவத்குருத்த கருவாரித்தென்னும் கருத்தையும் உவவாடித்தருளி ஒன்பதாம்பத்தில் துத்தகூலோருமாணமாக விஷ்டிவத்குருத்தேனையாகும் தாம்பு பொரு

ஆ— லொகத்திலே காணாமையாலே இந்த லொகத்திலுள்ளனாலே மரமவதஸெஷ தெகராதிசு னாக்கிக்கொண்டிதிலும் அவர்களோடே இப்பொமத்தை மூலிக்கைக்காக மரமவதஸெஷ தெகராதிசுத்துக் குவாயமாக அவர்களைப்பார்த்து,

இ— இப்பொழுத்கைபென்றது- இந்தவாமவத கெஜய்யூலிவமொமத்தை யென்றபடி. மூஜிக்
கைக்காக-உவாப்பமாக-இவை இரண்டுக்கும் ஹொவாகுரணத்தில் கிரையேயோடேசுந்யம். உறவைவிட்
டென்றதற்கு அடியோமாய் என்கிறதோடே சுந்யம். இத்தால் ஸோவ்யவநுமைமென்கிற மமவதூணம்
இத்திருவாய்மொழிக்குப் ப்ரகிவாடிமென்றவசூரிதம். *

[illegible]

ப— நானூர் வீராவர லவபுருக்கும் தத்தலுபுராத திராமமான கிராவரிகலாஹுதத்தை கிராவரிக ஸநூலாழிகளாலே உவவாழிக்கிரா. தரூதம் ஸ்ரீரெஷாந டெஸரிடுகெ: “கஸ்ஷுட ஸீஸுஷிஷு+மணபதி” “உஸூலடுஷுகஸுநூ+ஸூரிகு”உதி.

இப்பத்தில் உவவாடிஷ்டிராணமான கிராவாடிக ஸாஹுத்தத்திற்குவயொரியான கிராவாடிகவநாஹத்த இத்கிருவாஹமொழியில் உவவாடிக்குமவராய் வரொவடெஸத்திலேஹுத்தாதிநா. ததாநா 'குவஹுத்தாஹத்தா' + வஹாஷ' உதி.

மேழிற்றிருவாப்மொழியிலே ஊமவதஸெஷுத்தை சுட்டி—த்து “சயமேயடிமைதலைன்றார்” என்றும் “நீக்கமில்லா வடிபா” என்றும் “கோதிலடிபா” என்றும் ஊமவதரை விரும்பினாராய்நின்றார். “சயமேயடிமைதலைன்று” என்றது ஸ்ரீஊதாழ்வான் போல்வாரை, “நீக்கமில்லாவடிபா” என்றது இளைப பொருமான்போல்வாரை, “கோதிலடிபா” என்றது ஸ்ரீஸூதுவாழ்வான்போல்வாரை.

தி. கூ.ப. சு.திருவாய்மொழி. க-பாட்டு-கொண்டபெண்டிர். விபரக்கியானங்கள். ௧௪௬௭

ஆழ்வார்திருவடிகளே சரணம்.

மு— கொண்டபெண்டிர் மக்களுற்றார் சுற்றத்தவர்பிறரும் !
கண்டதோடு பட்டதல்லாற் காதன் மற்றியாதுமில்லை !

ஆ— உங்களுக்கு ஸொவாயிகவெஹமான கவதூரடிகளோடுள்ள ஏறவைவிட்டு

இ— இவ்வவதாரிகையிலே முதற்பாட்டின் சுஷ்டமும் ஸம்முஹீதம். அதில் (உங்களுக்கிதூரடி யாலே) விதீபவாடிதூய்யமும் (கவதூரடிகளினதூரடியாலே) ப்ரபுலவாடிதூய்யமும் ஸம்முஹீதம். (உறவைவிட்டு என்கிறது) விதீபவாடிதூய்யம்.

இ—ஸ— க * கொண்ட - முஹிதகப்பட்டவர்களான, உங்களுடைய ஹுடியத்திலேமிகவும் வந்துக் களாக சுஷ்டவலிக்கப்பட்டவர்களான வென்றபடி. இது ஹாய்யாவுதூரடிகளெல்லாருக்கும் விசொஷ ணம். பெண்டிர் - ஹாய்யாவுகளும், மக்கள் - வுதூர்களும், உற்றார் - ஸம்முஹிகளும், சுற்றத்தவர்-தூரடிக ளும், பிறரும் - வுதூரடிகளிடமிருந் தூரடிகளும் விதூரடிகளும், கண்டதோடுபட்டதல்லால் - உங்களுக்கையில்காணப்பட்ட சுஷ்டத்தோடே ஸம்முஹித்ததல்லது, சுஷ்டமானது உங்களோடு ஸம்முஹித் திருக்குந்தையும் அத்தோடுகூடஉங்களோடு ஸம்முஹித்திருக்குமத்தனையொழிய வென்றபடி. சுஷ்டமுள் ளதனையும் அந்த சுஷ்டத்துக்காக வெஹித்திருப்பார்களத்தனையொழியவென்கை. மற்று - ப்ராகாரான ரெண, அந்த சுஷ்டாடிவாயிடுமன்றிக்கேயென்றபடி, காதல்-வெஹமானது, உங்கன்பக்கல்அவர்க ளுக்குவெஹமானதென்றபடி. யாதும் - ஒன்றும், ஸம்முஹித்துமென்றபடி. இல்லை—, இதுவெஹது.முஹம்.

ஒ— தது ப்ரபுலசொகே “சுவதூவ்யபுலிபூர புலிபூதி ஜநநா ரெடிதூநாஸாய ஹுஜி ஜாதகூர புதூரஸுராவ்ரிகிது யெ-ஸுராவ்ரிகிதாயா டிபாஸெஸ் ! வெந்நூ:கூ ஹுலு வாராஸுயண பிஹவிநா நொஹஹாய: வுரெஷ்டா ரகூர ஸாஸெயுஹாநெ ஹுலிநஉதிஹிதம் காரிஸுநா ஸபுஹாஷ” உதூ-தூரீதூர ஹவதூரஸுயணரெண ஸஹாயவாஸுஷாஸுபுலிகம் நாவூதி ப்ரதிவாடிதெ.

*க (கொண்டபெண்டிதி) கொண்டபெண்டிர்-புதிமுஹீ தாஹாய்யா, மக்கள்-வுதூர், உற்றர்- ஸம்முஹிதம், சுற்றத்தவர் - வுதூரவார், பிறரும் - உதூரவிதூரடியும், கண்டதோடுபட்டதல்லால் - ப்ரபுலவாடிதூய்யமும் ஸம்முஹிதம் வுயகெநாஸ்காரவுதிருகெண, காதல்மற்று யாதும்இல்லை - சுதி

ப— இப்படிப்பட்ட ஹவதூரெஷ்குமாதிர வுராவாஸுபுத்தினெல்லையை நமக்குத்தத்தவெபுலு ரானே நமக்கு கிருவாயிகவெநு, அல்லாதாரடங்க ஸொவாயிகவெநுக்கள், அவனே கிருவாயிக வுஹுத்து, அல்லாதார்பக்கல் தோற்றுகிற ஸஹாடிதும் ஸொவாயிகமென்று தமக்குள்ள சுஷ்ட வலாயத்தாலுண்டான ஹுடித்தாலே வெதநரைக்குறித்து நீங்கள் ஸொவாயிகவெநுக்களான அல்லா தாரவிட்டு கிருவாயிகவெநுவான அவனையேபற்றி உஜீவிக்கப்பாருங்கோளென்று வரொவடிசெ லுபுதூரகிசூர்.

இதில்முதற்பாட்டில், கிருவாயிகவெநுவானவனே சுவதூவன், அவனையேபற்றி உஜீவியுங் கோளென்கிறார் (கொண்டபெண்டிதூரடி) (கொண்ட) தனக்காவாரகெஞ்சிலெகொள்ளப்பட்ட, யூர் லூஜி-த யாவலிநத்தாலும் லூராதூன ஹொமூராகக்கொள்ளப்பட்ட, சுவாய்யுளும் வுரெஷ்கையும வெஹுய்யூரடிகளுமெல்லாம் இவனையாகக்கொள்ளப்பட்டவென்றுமாம். (பெண்டிர்) ஹாய்யாவுகள். (மக்கள்) வுதூர்கள். (உற்றர்) ஸம்முஹிகள். (சுற்றத்தவர்)வெநுக்கள்.(பிறரும்)சுநூரானிதூரடிகளும். (கண்டதோடுதூரடி) நம்மால்புயொஜநம்கண்டபேரதுடன்படுமதொழிய. (காதல்)வெஹமும்,(மற்று) அதுக்கடியானஸம்முஹமும், (யாதும்)வனகெஷமும், (இல்லை)

கூகடி தி. கூ.ப. க-திருவாய்மொழி க-பாட்டு கொண்டபெண்டர். வியாக்கியானங்கள்.

பு— யெண்டிசையுங் கீழும் மேலுமுற்றவு முண்டிரான் ।
ரெண்டரோமாய்யவல்லவா வில்லைகண்டர்துணையே !க||

ஆ— சகராண ஸாஹுத்தாப் ப்ரஹ்மகாலத்தில் எல்லாரையும் தன் திருவயிற்றிலே வைத்துப்
வாரிஹரித்தருளி றெஹாவகாரகனான வெம்பெருமானுக்கடியோமா யுய்கையொழிய வேறு
ராகுகரில்லை பென்கிறார்.

இ— (சகராண ஸாஹுத்தா பென்றது) சூதீபவாடித்தின் சுஷுபுவிராசுடும். (ப்ரஹ்ம
காலத்தி வித்யாதிபாலே) சூதீபவாடிமும், (அடியோ மித்யாதிபாலே) துரீய வாடிமும்
உடையுடும். வாரிஹரித்தருளிஎன்றது - சூபத்தைப்போக்கி பருளியென்றபடி. இப்படி இப்பத்தி
வகுத்தித்தினே சகராண ஸாஹுத்தென்கையாலே அவனுடைய மிருவாயிக ஸாஹுத்திம்ப
பத்துக்குப் ப்ரஹ்மவாடிமணமென்ற ஸாலி.தமாயிற்று. இத்தால் ஸவெபுரான ஸதவபுராதம்
பண்ணுமிடத்தில் தான்நினைத்தபடி பன்றிகே வாமவதஹ்நாநாமணமாக கொடுத்தருளென்னு
மிடத்தைக்கீழ்ப்பத்திலே சநாஹுதித்தருளி அதுக்குமிடமும் அவனுடையமிருவாயிகஸாஹுத்திமன்
நப்பத்தினே சநாஹுதிக்கொன்ற கீழ்ப்பத்தோடே இப்பத்துக்கு ஸாமதிவாலிதையாயிற்று. இவ்
வஸுத்தை “சுமீஷ்டமிஸுஷ்டிஞ்சுமணயதி” என்றுசூவாயுடன் அருளிச்செய்தார். * *

இ—பு—ஆதலால் வேறேராகுகரில்லைபென்று மேலேசூதிக்கிறது. என்டிசையும்-எட்டுகிக்குக்களையும்,
என்திசையென்கிறவிடத்தில்ணகராஸ்வரஸுதகாரஸுடகாராடெஸ்.கீழும்மேலும்-கொபொருகன்
களையும் ஹுதுகொகக்களையும், முற்றவும். சூதீபத்தையும், உண்ட - ப்ரஹ்மகாலத்திலே தன்வயிற்றில்
வைத்துராகுத்தவனான, பிரான்-றெஹாவகாரகனுக்கு, தொண்டரோமாய்-சாம்பாஸாராய், மித்யாமாயுள்ள
வாடித்தைமஸாபியினுமிசைத்தவர்களைபென்றபடி-அவனுக்கும்தாயிருப்பதொன்றுகொடுக்கவேண்டு
வதில்லைபென்றுகருகது. தொண்டர் - றாவர், இஸ்ரஹுத்தாலே தங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது தொ
ண்டரோமென்ற ருபமாயிருக்கும், சநாஹுதிக்குறித்துச் சொல்லும்போது தொண்டரென்னவேண்டி
யிருக்கத் தொண்டரோமென்ற சொன்னது-அவர்களை ஸூபபென்கு வாரியுவித்து ஸாஹாடித்தா
லேதம்மையும் அவர்களையும் கட்டிக்கொண்ட ருளிச்செய்தபடி. உப்பல்லல்லால் - உஜ்ஜிக்கையொழிய,
துணை - வேறெருவாஹாயமானது, சூபத்தில் ஸஹாய மாகத்தக்கதென்றபடி. இல்லைகண்டர் - ஒருகாலத்
திலும்இல்லாதோன். கண்டரென்றது இதில் ஸாஸப பில்லைபென்கைக்காக. ஆதலால் அவனுக்கேஅடிமை
யாகுக்கொண்டு கருகது. க

ஒ— நித்தாநாநாம:ஸுஹ்ரவீ நாவூ, என்டிசையும் - சுஷுபிஹுதிபுவாஸுடாந, கீழும்மேலும்-
கொபொருதுஹுதுகொகாந,முற்றவுமுண்டிரான் - காஹுதுநஹுதுவதவகாரகஸு,தொண்டரோ
மாயுப்பல்லால் - றாவஹுதகபொஜீவநவுகிரெகென, இல்லைகண்டர் துணையே - சுஸாகாஸஹாபொ
த்யோநாவூ தியுது. க

ப— ஆதலால் (என்டிசையுமித்யாதி) பத்து ஷிக்கிலும்உண்டான ஸகாலவெதநரையும் பிரிகதிர்ப்
படாமே [தப்பாதபடி] வயிற்றில்வைத்து ரகித்த உவகாரகனுக்கு, ஸவபுருக்கும் மித்யாமிருவாயிக்
வதுணை சூதீபனுக்கென்றபடி. (தொண்டரோமாய்) அவன்சொன்னபடியே அவனையும் தன்னையும்
அறிந்து அவன்திருவடிகளிலே சூதீபவராய் உஜ்ஜிக்கும்தொழிய (துணையில்லைகண்டர்) மற்றொருவர்
சூபவதுகாராய் கமக்குஜீவநமில்லை, கண்டரென்றது இல்லையென்றதோடநகிரிகாஸுடமாதல்; சுருப
கூத்திரகக்களில் அவர்களுக்கு நெஞ்சில்பட மித்யாபுத ப்ரஹ்மநாஸுடமாதல், சுருதூதீபவாடி
ஹ்ரபொனொது “சூவஹுதுகுகிதெதுதி”.

மூ— துணையுஞ் சார்வு மாகுவார்போற் சுற்றத் தவர்பிறநு !
மணையவந்தவாக்கமுண்டேலட்டைகள் போல்சுவைப்பர் |
கணையொன்றாலே யேழ்மரமுமெய்த வெங்கார்முகிலைப் |

ஆ— (துணையும்) வரவ்யொஜநவரரைப்போலே வதிடயாசின்ற ஸ்ரவ்யொஜந வரராயிருக்
கிறவர்களைவிட்டு கெவவரவ்யொஜநவரான டுராயாதஜனையே

இரண்டாம்பாட்டு.

இ— துணையுஞ் சார்வுமாகுவார்போல் என்கிறதற்குத் தாதிர் (வரெதிராடியால்) அட்டைகள் போல்
சுவைப்பரென்கிறதற்குத் தாதிர் (ஸ்ரவ்யொஜநெதிராடியால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டில் ஓளகிவையுநுக்
களவொவாயிகடுஷெஹரென்றவர் இப்பாட்டில் அதுவும்வனுநோத்ருமென்கிறாரென்று ஸம்மதிவலிவதை.
எங்கார்முகிலை மென்கிறதற்குத் தாதிர் (கெவவெதிராடியால்) டுராயாதஜனையென்றது கணையொன்றாலே

இ— ௪— உ * துணையும். ஸுவபு:வங்களில் ஸஹாயமும், சார்வும - சுவத்தில் சுவாஸ்யமும்,
ஆத்வார்போல் - ஆசிறவர்கள்போலே, 'வனகாடா:வம்ஸாவம்நா' என்கிறபடியே நம்முடையஸுவ
பு:வங்களிலே தாங்களும் அதுகளை நம்மோடொக்க ஸநாவளிப்பார்போலும் சுவத்துவந்தால்அதை
நீக்கிரகிப்பார்போலு மென்றுவட்டாடியும். இதற்குச் சுவைப்பர் என்கிறதோடே ஸநாயம். சுற்றத்தவர்-
வநுநுநாயிருக்கிறவர்களும்,பிறரும்-சுற்றத்தவர்அல்லாதசநாஜநங்களும், ஸாஸ்யாதிராதிவரராகையாலே
வநுநுநானோடு கூடுகோடு வாசியில்லே பென்று கருத்து. அணைப - அணையும்படி, அதைத்தாங்கள்
கைக்கொள்ளலாமபடி, வந்தவாக்கம் - உங்களுக்குவந்த ஸ்வபத்தானது, ஆக்கம் - ஸ்வபத்து. உண்டேல் -
உண்டாயிருந்ததாகில், அட்டைகள் போல் - ஜெவகைகள் போல், சுவைப்பர் - ஸுவைப்பர், சில வ்யாயி
விஸெஷமுடையார்தங்களுக்கு ஹிதமென்று நினைத்திருக்கும்படி அவர்களது ஸாரீரத்தில் ரக்தங்களை
அட்டைகள் ஸாஸ்யமாக்கப்பவா நம்பண்ணுமாப்போலே இந்தவா நுநவாஸநம் உங்களுக்குஹிதம் செய்
வதாகவ்யாவரித்துக்கொண்டிதங்கள் ஸுவைத்துப்போவாதனைமென்றபடி. இதுஹேதுமஹும், ஆகை
யால்இல்லைகண்டிப்பொருளென்றுஸ்வநிச்சிந்தது. கணையொன்றாலே - வானமொன்றாலே,கணை - வானம்,
ஒரேவானத்தினாலே என்றபடி. ஏழ்மரமும் - ஸ்ரவ்யாவயுக்ஷங்களையும், எய்த-வெயநம்பண்ணின, எம்
கார்முகிலை - என்னுடைய காலெடுவெய்ததை, முகில்-டுவெயம். என்னுடையவரவ்யொஜநவரானவர
டுராவகாரகையென்றபடி. எம்மென்றுசூதுநிலைஹுவநம். ஹோராராஜிதமையனாலேஹிவிக்கப்பட்டு

ஓ— உ * (துணையுமிதி) துணையும் சார்வும் ஆகுவார்போல் - சுவதூதெஹஹாயீவவதூதவ சூரயி
வவன ஹவ. சுற்றத்தவர் பிறரும் - வரநுநவ உதரெதித்ராடியு, அணையவந்தவாக்கமுண்டேல் -
ஸரீவாமதவ்யொஜநடுஷிவெசு, அட்டைகள் போல் சுவைப்பர் - ஜெவகாவசு:வடுவெடுசெய்யுவ
நேன் ஸவபுஸம்மஹுணி, கணையொன்றாலே - வனகாலென, ஏழ்மரமும்எய்த - ஸ்ரவ்யாவயு விஜவதூ,
எங்கார்முகிலை - கஸ்தூதிநம் காலெடுவெயஸுஹாவம்,

ப— இரண்டாம்பாட்டில், உவகாரகரைப்போலேஇருந்து ஸ்ரவ்யொஜநங்கனையே தலைக்கட்டினைக்கு
மவர்களையொழிப சுவதூதவனாவனைப்பற்றுங்கோளென்கிறார். (துணையுமித்ராதி) ஸுவபு:வங்களுக்கு
ஸஹாயமாதருமாய் சுவத்துவந்தால் சுவாஸ்யமுமாவாரைப் போலே (சுற்றத்தவர்) ஹிதிகளும்,
(பிறரும்) மற்றுள்ளாரும். 'போல்' என்றது தங்களம்ட்டில் தாங்களிராதே ரகுகொன்றுஹிதிக்கும்படியும்
வதிடப்பர்களென்றபடி. (அணையுமித்ராதி) தங்களுக்குக் கைக்கெட்டும்படியாய்வந்த ஸ்வபத்துண்டாகில்
இவனறியாதபடி ரகுகளைப்பசையறச் சுவைத்துப்பின்பிவிடும் அட்டைகள் போலே இவனுடையயாவ
தூவத்தையும் இவனுக் குவகாரகரைப்போலே ஹித்துவிடுவர். ஆதலால் (கணையுமித்ராதி) 'வனகெந
டுஹஷுணா' என்று கைக்கெட்டினதோரம்பாலே தமையன் பகையானதுகொண்டு தனியருமாய் வெருவி
யருமான ஹோராராஜருக்கும் விஸாலம்பிறக்கும்படி ஸ்ரவ்யாவயுங்களையும் உருவவெய்த, (எம்) மென்று
சூரயிதர்களையுங்கட்டி வஹுவநம். ஹோராராஜருக்குச்செய்ததைத் தமக்குச்செய்ததாக நினைத்து எம்
மென்கிறார். (கார்முகிலை) வரடுராரானவனை, அவன்படிஇதுவாகில் நாயிவனுக்குச்செய்யவேண்டிய

தி. கூ.ப. க-தி-கொண்டபெண்டிர். கூ-பாட்டு-பொருள்கை. வியாக்கியானங்கள். ௧௪௭௧

மு— தேற்றெழுவ ! ருள்கொடுப்பதின்மைகாணிலென்னெயென்
பாருமில்லை ! மருள்கொள்செய்கையசார்மங்கவடமதுரைப்பிறந்
தார்க்க ! கருள்கொள்ளா யுய்யில்லா வில்லைகண்டாரணே ||௩||

ஆ— ஞானிஞ்ஞாவத்தில்கீழ் ஸ்வாவாண அவர்களைவிட்டு சுவதுவனான கருணைடைய கருவைக்கு
விஷயமாயுய்யில்லால் வேறொருருடை யில்லையென்கருள். ௩

இ— தி தீபவாடித்துக்குத்தாதி (ஞானிஞ்ஞா) தூராயால் துதீபவாடித்துக்குத் தாதி (சுவதுவ
னி தூராயால்) துதீபவாடித்துக்குத்தாதி (கருவைக்கிதூராயால்) * * * *

இ— ௪. ஏற்று-கருணை அனந்தி தியானகொடுத்தப நங்கைக்கையிலே ஏற்று வாய்க்கிக்கொண்டு எழுவர்-
பயாவிவாதிதம் போய்விடுவர்கள், இருள்கொள் ஸ்ரீநாநகராத்தைக்கொண்டிருக்கிற, புவியைக்கலங்
கப்பண்ணுகிறதான யென்றபடி. துன்பத்து - ஞானவத்கையுடைத்தான, ஞானவாணமான வென்றபடி.
இன்மை - இல்லாமையை, ஞானிஞ்ஞாத்தையென்றபடி. பூநூக்களுக்குக்கொடுத்தே யநமெல்லாம்போய்
ஞானிஞ்ஞாப்பிட்டபடியையென்கை. காணில் - கண்டார்களாகில், என்னெயென்பாருமில்லை - என்னசெய்கிற
யென்றொரு வாதைச் சொல்லுவாருமில்லை, வகாரத்தாலே தாங்கள் ஒரு வாதைச் சொன்னால்
அதைக்கொண்டிருக்கு ஜீவநம்கடக்குமென்றாலும் வலியுயிரினாலே உவகருதாரியிருந்தவர்களெவ்வள
வும் செய்நினைபாரென்று கருத்து. ஆதலால் இல்லைகண்டிர் என்று ஸ்வநமும். மருள்கொள் - ஸ்ரீநாத்
தைக்கொள்ளும்படியான, ஜிமத்துக்குநெஞ்சுக்கலங்கும்படி ஸயஜுமாவென்றபடி. செய்கை-வாழ்வாரங்
கையுடையவான, அசார் - கலாசாரங்கள், மங்க - நயரிக்கைக்கு, வடமதுரை - உத்தர பீடாநாநாயகியிலே,
பிறந்தார்க்கு - கலதாரித்தருளின கருணைக்கு, வலியுயிரா வலுவவநம். அருள்கொள் ஆனாய்-அருள்
கொள்ளும் ஆன்களாய், கருவாவா துமானவாடிநங்கையென்றபடி. உய்யில்லால்-உஜ்ஜிவத்தாலல்லது,
அரண் - வேறொருருடைக்கையானது, இல்லைகண்டிர் - இல்லைகிடிகோள், ஆதலால் அவனையே சூரியியுங்கோ
ளென்றுகருத்து. ௩

ஒ— ஏற்றெழுவர்-தடித்துவெண்ணெய் ஸ்ரீநாநகராலிவாதிதம்மஹி தீதூய்; இருள்கொள்துன்பத்
தின்மைகாணில் - ஸ்ரீநாநகரக ருணைஞானவாயிகொ ஞானிஞ்ஞா ஞானெவ்விதி, என்னென்பாருமில்லை-
அய்யோயிதி வகாரொருவநம்கி, மருள்கொள்செய்கை அசார்மங்க - ஜிமஜிதூராரொருவநக கியா
யுத்தாநா கலாசாராநா நாயாய, வடமதுரைப்பிறந்தார்க்கு - உத்தரபீடாநாவதினதுவது, அருள்
கொள்ளாயுய்யில்லால் - உய்யில்லால்-உஜ்ஜிவத்தாலல்லது, இல்லைகண்டாரணே - ரகாராலாநா
நாஜி தூய். ௩

ப— (ஏற்று)அவன்கொடுத்ததைக்கையிலே எடுத்துக்கொண்டு(எழுவர்)பேசாநிற்பார்கள். (இருள்தூராய்)
ஸ்ரீநாநகர ஞானவாண ஞானிஞ்ஞாத்தைக்கண்டார்களாகில், (என்னே) அய்யோ ! என்று கருவை
பண்ணுவாருமில்லை. ஆனகின்பு (மருள்தூராய்) ஜிமஜிதூராரொருவநக ரெஞ்சிலே இருள் குடியாகும்
படியான பூநூக்களைஉடைய கலாசாரவாயும் முடியும்படியாக உத்தரபீடாநா வாயியிலே கரு
வாயினுன தான் கருவாயுரைப்போலே வரதவதரித்து ரகரிக்குமவனுக்கு. ஆகிவினக்குரம் செய்ய
வேண்டுமென்னென்னில்; (அருள்கொள்தூராய்) அவன்வியித்தவாயத்தில் கயிகரித்து அவனுடைய
கருவாயிலெவ்விதி விஷயாய் அவனடிமையிலே கருவித்து உஜ்ஜிவக்கிலல்லது (இல்லைகண்டாரணே)
வேறு ரகரிக்காவதென்றுமில்லை. 'ரகரிக்காவதென்று' 'ரகரிக்காவதென்று' 'வகரிக்காவதென்று'
வாவி' என்றிதே அவன்அறுதியிட்டது. சுருதுதீய வாழ்வாயுய்யென 'வெருதுநாயாயவருளை
வாதுவா' திதூய்.

சசஎஉ தி.க.ப. க-தி-கொண்டபெண்டர், ச-பாட்டு-அரணமாவர். வியாக்கியானங்கள்.

மு— அரணமாவாற்றகாலைக்கென் றென்றமைக்கப்பட்டா ! ரிரணம் கொண்ட தெப்பராவரின்றியிட்டாலும்கேதே வருணித்தென்னே

ஆ— (அரணமாவர்) உயுரநாடிகளாலே சுவத்துக்கு வநுக்களை ஸ்வாபித்து வைத்தால் அவர்களும் சுவத்துவந்தால் கருதலுராய், சுருவகருதரைப்போலே உதவார், ஆதலால்

நாலாம்பாட்டு.

இ— பூபரிவாஉத்துக்குத்தாட்டர் (உயுரநாடிகளால்) இத்தாக்கீழ்ப்பாட்டிலே ஸ்வத்துள்ளகாலுத் திலே தாங்கவேவந்து ஸ்வத்துத்தவர் சுவத்துதாலும்வந்தால் வானத்துயும்சொல்லாரொன்றவர் இப் பாட்டிலே உயுரநாடிகளாலே நீங்கள்அவர்களை ஸ்வாபித்துவைத்தாலும் உதவாரொன்றிருரொன்று ஸ்வாபதிவலுவி தை. சித்தியவாபத்துக்குத் தாட்டர் (சுவத்துவந்தாலிதராலில்) வருணித்தென்னே யென்கிறதற்குத் தாட்டர் (ஆதலாலிதராலில்) இன்றி இட்டாலு ம்கேதென்கிறதற்குத் தாட்டியும்சொன்னதாகவுமாம்.

இ—பா—சச அற்றகாலைக்கு-கைம்முதல் அற்றுப்போனகாலுத்துக்கு,சுவத்து உத்துக்கென்றபடி. அரண மாவரென்றென்று - நமக்குரகுகாராவரென்றென்று பலகால்கீழ்த்து, அமைக்கப்பட்டார் - வயபூவ மாக்கப்பட்டார், காயபூகாராக்கப்பட்டவர்களைன்றபடி. இனி நமக்கிவர்கள் சுவெகுகிதமெல்லாம் செய்வ ரென்று தேறிவருக்கும்படி உயுரநாடிகளாலே ஸ்விகரிக்கப்பட்ட வாரநுபா வாலுர்களைன்கை. இரணம் கொண்ட - ஸீனம்வாங்கிக்கொண்டவர்களான, தெப்பராவர் - உயுராவார்கள், தெப்பர் - உயுர், சுருரொன்ற படி. தாங்கள் ஸீனமாக்கொடுத்துவைத்த யதத்தைத் திருமப வாங்கிக்கொண்டவர்கள்போலே அவர்கள் சுவத்துமவந்தபோது பூசுபகாரும்பண்ண நீனயாதே கருபூராய் விடுவர்களைன்றபடி. இன்றி யிட்டாலும்-இல்லாமல்போனாலும், நீங்கள்யதங்களைக்கொடுத்துஸ்வாபித்துவையாவிட்டாலும், அகேதே- அதலே, அவர்கள் சுவத்திலே உதவாமல்போமதுவே நிழிதமென்றபடி. யதங்களைக்கொடுத்துத் ததோடு கொடாததோடு வாசியில்லைபிறெயென்கை. வருணித்து - வணிகத்து, என்னே - என்னவூயொபா கதம் கருதலுருடைய புகாரங்களை விவரரி த்தென்ன வூயொபாநமென்றபடி. அவர்களைவிடுக்கொ ணென்கை கருத்து.

ஒ— ச ச (அரணமிதி) அற்றகாலைக்கு - சுருபூவாவகாலெ, அரணமாவர் - வனதெயுரணம்வலிவருகி, என்றென்று - உதெயுரிகெயுர, அமைக்கப்பட்டார் - ஸ்வாபிதா, இரணம்கொண்ட - உதூகிணுவக தத்துவபூசு, தெப்பராவர் - ஸ்வீகதாவலகி, ஸ்வொவூவதலூவலகி துயுட, இன்றி யிட்டாலும்அகேதே - தெயு - நவெலுவி தமெயெயுயுட, உயுதூயுதெயுவாநமெதே: பூயொபாநதிதாவர். வருணித்தென்னே - தலுயுதெந கிப்பூயொபாந,

பு— நாலாம்பாட்டில், சிவகாசுவத்துவரென்றசுடாடிகளாலே நெடுநாள் சூயுயித்தால் சுவத்துவந்த வாதே கண்ணற்று உலெகியாநிற்பர்கள், கை: அவர்கள் சூயுயணியால்லர், கெவலு ஸுருவையாலே கைதரித் தாவத்துவனுவனே சூயுயணியென்கிறார். (அரணமிதி) (அற்றகாலைக்கு அரணமாவர் என் றென்ற அமைக்கப்பட்டார்) கைம்முதலற்றகாலுத்துக்கு ரகுகனுவாரெருவன் வேணுமென்று சுரு- வலித்துத்தனக்கு உலவலுயுள்ளகாலத்தில் பச்சையிட்டாஸுயித்து ஸ்விகரிக்கப்பட்டவர்கள், (இரணமி துரடி) கடன்வாங்கிக்கொண்டாப்போலே இருந்தவாய் இவனுவகரித்தாகை நினைத்திருக்கையன்றிக்கே, (தெப்பர்) உயுர், சுருரொன்றபடி. இவனுக்குவலுயுயிற்றிக்கேபச்சையிடாதநாளைக்கு நமக்கிட்டிலென்று வெறுத்தப் புல்லியானபடியுடையாவர், (அன்றிஇட்டாலும்கேதே) அன்றிக்கேஸ்வாவலுயுயாவ காலத்திலும் வருந்திலுஸ்வாபித்துக் கொடுத்தாலும் அவர்களுக்கந்த துலுதலிபிம், 'இன்றியிட்டாலும்' என்ஐரவாந்தில் இவன்நமக்கு ரகுகனென்றஸுயித்து நிற்கச்செய்தே சூயுயிக்குமிவன்நஸரித்தாலும் அவர்களுக் கந்ததுலுதலையே யென்றதுமும். (வருணித்தென்னே) இந்தகருதலுயுயுகாரும் சொல்லி யென்ன பூயொபாநமுண்டு. 'சூதூகாராவலுயுயு கொடியநாபூசூரகி' என்று இனையபெருமாள் கெகெயிபினுடையபடிகளைச் சொன்னாப்போலே கீழ்ச்சொன்னது. வருணித்தென்னேஎன்றது 'நதெ- ஸாபூரகாததலிபிதலுயுயுயு' என்றுஇனையபெருமாளைச் சுவலுதிபுத்திருமகன்சொன்னாப்போலே,

மு— வடமதுரைப் பிறந்தவன் வண்புகழே ! சரணென்றுய்யப்
போகிலல்லாவிட்கண்டிச் சதிரே||ச|| சதிரமென்றுதம்மைத்
தாமே சம்மதித்தின்மொழியார் ! மதுரபோகத் துற்றவரே

ஆ— அவர்களைவிட்டு உவகாரபுவகனன்றியே வடமதுரையிலேவந்துபிறந்து சூவண்ணை ருசிக்கும்
ஹவானைவனுடையகூறாணமணங்களை ருசிக்கப்பற்றுங்கோள், அதுவேசதிரென்கிறார். (சதிரமென்று) சதிராகவாழாநின்றோமென்று தங்களைத் தாங்களேயிசைந்து இனியபேச்சுக்களை
யுடையவ்வு கருடையே-ராமானமொமங்களை மூஜித்தவர்களே

இ— இரண்டு வாக்குத்துக்குமாகச் சொன்னதாகவுமாம். வடமதுரைப்பிறந்தவன் என்கிறதற்குத் தா +
உவகாரெ-தொழியால்) துரீயவாடித்துக்குத் தா + (ரூரணிதொழியால்.) * * *
ஐந்தாம்பாட்டு.
இசைத்து என்கிறதற்குப் மூஜித்தவர்களென்கிறதோடே கூறுபம்.

இ-ஸ— வடமதுரைப் பிறந்தவன் - எல்லோருக்கும் சூவத்திலே உதவுகக்காக உதூரபுராரை
யிலேசுவதரித்தவனுடைய, வண்புகழே - கூறாணமணங்களை, வண் - கூறாணம், புகழ் - மணம், உடா
கூறாடி மணங்களைன்றபடி. சரணென்று - ருசிக்கக்கொண்டு கூறுவலித்து, உய்யப்போகிலல்லால் -
உஜீவிக்கவாதித்தாலல்லது, சதிர-வாதுபுமானது, சுநாயாவெந லீவாவதுத்தையடைகையாகிற
வாதுபுமானதென்றபடி. இல்லைகண்டிர் - இல்லைகிடிகோள்.

இ * சதிரமென்று - சதிராயிரா நின்றோமென்று, சதிர - வாதுபுமும். சதிரையுடையவர்
சதிரர். இச்சுஷுத்தாலே தங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது சதிரமென்றுரூவம். கூலிதவிஷயத்தை
வரீகரித்துக்கொண்டு மூஜிக்கும் வாதுபுத்தையுடையவராயிராநின்றோமென்றுஎன்றபடி. தம்மைத்
தாமே சம்மதித்து - தங்களைத் தாங்களே லுஜித்து, 'சுலுலுவரிவாபிகாபிகரோதிஸுஜாரிதா'
என்கிறபடியே இதுலுலுமல்லாமையாலே தாங்களே தங்கள் நெஞ்சுக்குள்ளேலுத்தொலித்துக்கொள்ளு
மத்தனைபோக்கி பிறர்க்குது ஹலுமாயிருக்குமிதே. இதற்குத் துற்றவரென்கிறதோடே கூறுபம். இன்
மொழியார் - உயரொத்தியையுடையாரான ஹு-கருடைய, இன்-உயரம், மொழி உக்தி. 'உய-திஷ்டிவாவி
பொலிதா- ஹுலிஹுலாஹுல லெவகெலு' என்கிறபடியே உஜீராதும் உயரமாய்ச் சொல்லிவரீ
கரித்துக்கொள்ளுவரென்று கருத்து. மதுரபோகம்-உயரங்களான மொமங்களை, துற்றவரே- துற்றுக்

ஒ— வடமதுரைப் பிறந்தவன் - உதூர உயராவதீண்டலு, வண்புகழே சரணென்றுய்யப் போகி
லல்லால் - உதாரா: கூறாணமணாவரவரகூகாஉகூறுவலாயெந உஜீவநதீண்டரென, இல்லைகண்டிர்
சதிரே - வாதுபும நாஜிதூகூடி.

இ * (சதிரமென்றிதி) சதிரமென்று தம்மைத்தாமேசம்மதித்து - கூலிதவா-ருஷவரீகரண
வதூராவயிதி ஸூதாநம் உஜீரநாநா, இன்மொழியார்-உயராவாநா-ஹுணா, மதுரபோகம்
துற்றவரே -கூலிவலித மொமவண்ணுரவவ, வாடிஸவாஹநாடிவி ஸூதூதாவவெகி யாவவ,

ப— மேலே 'தாடுவெகூகாநாயலு ஹாதலு கயாங்கு-ரு' என்றப்போலே. (வடமதுரை
யிதொழி) கெவகூவாபெருந்தித உதூரபுராரநாயியிலே வந்தவதரித்த கூணுடையஉதார
மான லுளவூறாடிமணங்களை நமக்கு ருசிக்கமாக்கவெண்ணி துலிவிஷுனுடைய திருவடிசுநிலேரூண
வரணத்தைப்பண்ணி உஜீவித்துப்போகையொழிய வாதுபும வேறில்லைகண்டிர். கூலி-உருவிதவலு
லாய நமகன லு-கரோவாயத்தைப் வரி-று, ஹிக்கையிதே ஹவலாவிதலுருக்குவாதுபும, மற்ற
தொன்றும் சதிரல்லவென்றபடி. வடமதுரைப்பிறந்த வனிடெதுத + து 'ஜாதகூர உதூரலுரா- வாரி
கிலுஉயராவ- கூதாயா' இதி.

ஐந்தாம்பாட்டில், தங்களைப்பெறுவிடில்யரிக்கமாட்டாதபடி ஹுலுக்களானஹு-களாலேசூவத்து
வந்தால் இகழப்படுவர், ஆனபின்பு வகவகாரமாக ஹுலுணவனை சூரயியுக்கொளென்கிறார். (சதிர
மென்றுதம்மையிதொழி) நாம் வரீகரணவாதுபுத்தையுடையோமென்று தங்களைத்தாங்களே லுஜித்
துக்கொண்டு, (இன்மொழியார்) இனியபேச்சையுடையாராயிருந் துள்ளவர்களுடைய அகவாய்க்கு-ரமா
யிருக்கச்செய்தேயும்பேச்சாலேவரீகரிக்கவல்லவர்களென்றபடி. (மதுரவிதொழி) உயரமானமொத்தை

கசஎச தி. கூ-ப. க-தி- கொண்டபெண்டர். இ-பாட்டு-சதிரமேன்று. வியாக்கியானங்கள்.

மு— வைகிமற்றென்றுறுவா! ரதிற்கொள்செய்கையசுரர்மங்க வடமதுரைப்
பிறந்தாற்! கெதிர்கொள்ளாய்யிலல்லா வில்லைகண்டரீன்பமே! ௩!

ஆ— ஊஜிக்கைக்கிடானபொறுதைகுன்றினவாதே அவர்களாலேமிகவும்வரிவலிக்கப்படுவர். கொக
மெல்லா மதிரும்படியான புவூதிக்கையுடைய சுலாசர் மங்கும்படி வடமதுரைப் பிறந்தாற்கு
ஹாறதாதிக்கேப்பண்ணி பெதிர்கொள்ளுமடியாரா ய்யிலல்லால்வேறுவாஸமில்லைபென்கிறார். ௩

இ— வைகி என்கிறதற்குத் தா + ர் (ஊஜிக்கைக்கிடானவிதூரடியால்) பொறுதை-பளவநபநஸம்வ
தூரதிகள். குன்றினவாதே - ஸ்கூலி தமானவாதே. மற்றென்றுறுவர் என்கிறதற்குத் தா + ர் (அவர்க
ளாலேவிதூரடியால்) இத்தாக்கீழ்ப்பாட்டிலே குளகிவநூக்கன் சுவத்திலே உதவாரென்றவர் இப்
பாட்டிலே அவ்வளவேபன்றிக்கே சுவத்திலே வரிவலமும் பண்ணுவார்க ளென்கிறாரென்று ஸம்மதி
ஸூலிகை. பதிர : கீழ்க்காணுபாட்டாலும் அவர்களைப் பூ வகாஹலர் என்றவர் இப்பாட்டில் பூவூர
ஹலா ரென்கிறாரென்று கருத்தாகவுமாம். எதிர்கொள்ளா பென்கிறதற்குத் தா + ர் (ஹாமதெதூரடி
யால்) சொஷம் ஸூஷம். * * * * *

இ— ௪— கொண்டவர்களே, துற்றுக்கை - வுண்புமாக ஊஜிக்கை. வுண்புமாக சுநாஹலித்தவர்களே
என்றபடி. ஏகாரம் வரிவலத்தினுடையஸஹலி தகூபெஜா தநஹிபெந சுதூனாஹலாவஹலாவரம்.
வைகி-காலம்கழிந்து, வைகை-காலம்கழிசை, பளவநாஹிபெநசன்சுதீதமானவாதேபென்றபடி. மற்றெ
ன்றுவேறெருவலத்தை, கீழ்ச்சொன்னபிபாஹலிணீஹாமங்களுக்குவிவரீ தங்களானவாஸஷஹாஷ
ணாடி ததூதவரிவலவராவனாகவே பென்றபடி. அந்த ஸூகன்பண்ணும் வரிவலம் வரவாரிமொறு
மென்கைக்காத வேறென்றென்றுவிவராக திபெடிஸித்தது. உறுவர் - அடைவர்கள், சுதிஹிஹிதகளாய்க்
கொண்டு ஹொறுதகைகளாய்ருந்த ஸூகனே விஷஸூஸாராய் விடுவரென்றபடி. ஆதலா விற்பமில்லை
கண்டொன்று மேலோடே ஸஹஸ்தம். அதிற்கொள் - அதிற்கையைக் கொண்டிருக்கிற, அதர்க்கை -
கூவர்கை, கொகக்களுக்குக் கூவநகமான வென்றபடி. செக்கை - வூரவாரங்களை யுடையவரான,
அசார் - ஸலாசர்கள், மங்க - நபரீக்கும்படி, வடமதுரை - உதூரபிபாஸாய்கிலே, பிறந்தாற்கு - ஸவபு
காலமும் வலகபூகாஸமாக ஹிஹுஞய்க்கொண்டு வலபுருக்கும் சூதூரநம் பண்ணுகைக்காக ஸவதரித்
தருணீன ப்ரீகூஷ்ணக்கு, எதிர்கொள் ஆளாய் - எதிர்கொள்ளும் ஹாலாய், 'சுநூதூஸஹஸ்பூரஹ
பெஹூதி ஜதாடித' என்னும்படியிருக்கிற வலனுக்கு ஹாம தகாஸஹபூரூதிகளோடே சுஹிமரிநம்
பண்ணும் ஹாலர்க்கா பென்றபடி. உயிலல்லால் - உஜீவித்தாலல்லது, இஹு உஜீவநம் வாஸாஷாஷு
லாஹம், தாஹூஹிபிபாஸாஹபாஷாஷுத்தைப் பெற்றுலல்லதென்றபடி. இன்பம்-ஸஹமானது,
இல்லைகண்டர் - இல்லைகிடுகோள். ஆதலால் அவன் பக்கவிலேயே நீங்கள் சுஹிமரிநாஹி ரலிகாரம்படி
பாருக்கோளென்று கருத்து.

௫— வைகி - காலாரொ, ஹரிஹூகாஹ உதிபாவஸ, மற்றென்றுறுவர் - ஹாஹாரம் பூவூவநூதி,
ஹலிஹம் பூவூ வநூதிபாவஸ, அதிற்கொள் செய்கை அசார்மங்க - ஜமதூவகாரி வெஷாவதா
ஹிஹாரணாஹாலாய, வடமதுரைப் பிறந்தாற்கு - உதூர பிபாஸாவகீண்புஹூ, எதிர்கொள் ஆளா ய்யு
யன்கலால்-சுஹிமரிநகாரிஹாலதபா ஜீவநிஹாரண, இல்லைகண்டரீன்பமே-ஸஹவம்நாஹூதிஹூபு : . ௩

ப— அவர்களுடனே நெருங்கி ஊஜித்தவர்களே, (வைகி) காலாரஹூத்திலே, (மற்றென்றுறுவர்)
வரிவலம்பெறுவர்கள். ஹொமத்துக்குப்பாங்காயளவநமும்அதுக்குக்கைமுதலானபூவூமும்தனிந்த
காலத்திலவருவார்க்கும் விரொயியாய் ஆசைப்பட்டி வன்போயிருக்க முற்பட மனிச்சிலேபலகால் எங்கும்
போஷ்ணகாதோ வென்பர்கள்; அதுக்குப்போகாதமையைக்கண்டு வெள்ளாட்டிடையிட்டுவரிவலிப்பர்கள்;
அதற்கும்போகாமிடில் ஆகியிட்டு எழுப்பிப்பார்கள்; அதுக்குமெழுந்திரானுகில் காலைப்பற்றிஹூப்பர்கள்.
இப்படியானவர்கள் வரிவலங்களை சுநாஸூதித்து வெறுத்து அது தன்னாயால்அருளிச்செய்யமாட்டாமே
(மற்றென்று) நென்கிறார். இவ்வன்னத்திலேயும் நன்மையோடே தலைக்கட்டும் விஷயத்தைப்
பற்றி உஜீவித்துப் போருக்கோளென்கிறார். (அதிநிகூரடி) வெதநருடைய நெஞ்சு எதிரும்படியான

தி. சு. ப. க. தி. கொண்டபெண்டர். சு. பாட்டு-இல்லைகண்டர். வியர்க்கியானங்கள். ௧௪௭௮

மு— இல்லைகண்டிரின்ப மந்தோவுள்ளது நினைபாதே ! தொல்லைபார்க
ளெத்தனைவர்தோன்றிக்கழிந்தொழிந்தார் ! மல்லைமுதூர்வடமது
ரைப்பிறந்தவன் வண்புகழே ! சொல்லியுய்யப் போகில்லான்

ஆ— (இல்லைகண்டர்) எம்பெருமானல்லது வேறுபுராணாசுட்டி மில்லையென்னும் இவ்வண்மையை
யுணராதேயெத்தனைவரிங்கனே முடிந்தபோனார், நீங்கனும் அங்கனே நஸியாதே சூழிர்தர்க்காத்
தூ நம்பண்ணுகைக்காகவந்து பிறந்தருளினவனுடையொளபாயுத்தையே சொல்லியுய்யுங்கோள்,

ஆறும்பாட்டு.

இ— உள்ளது நினைபாதே யென்கிறதற்குத் தாட்டி (எம்பெருமானிதூரடியால்) வலுவூட்டித் துக்குப்
மலிதாசுட்டிமருளிச்செய்கிறார் (நீங்கனும் தூரடியால்) இத்தால் கீழ்ச்சொன்னவாபுராணாசுட்டி நம்

இ— ௪— சு * இன்பமில்லைகண்டர்-எம்பெருமானல்லது வேறுபுராணாசுட்டி இல்லைகிடிகோள், உள்ளது-
அவனைமொழிய வேறு ஸுவயமில்லையென்கிற இந்த யபாசுட்டிமான வசூட்டித்தை, நினைபாதே - சுநாஸுட்டி
யாதே, வராபிஸிபுத்துத் தெரியாதே யென்றபடி. தொல்லைபார்கள் - சுநாபிகரவுத்திலே உள்ளவர்கள்,
தொல்லை - சுநாபிகரவுத். எத்தனைவர் - சுலாஸுட்டிதான ஜநங்கள், தோன்றி - பிறந்து, கழிந்தொழிந்தார்.
சுதீதராய்விட்டார்கள். வராபிஸிபுத்து நம் பெருமையாலே அவர்களுக்கு ஜநநிரணங்காதுமேவாரி
பெருவித்தென்று கருத்து. அந்தோ - அய்யோ ! இப்படிவசூட்டியாய்ப் போய்விட்டார்களே யென்று
பொருத்திப்படி, நீங்கள் அங்கனேயாகாதொழியப் பாருங்கோளென்று கருத்து. ஆனால் செய்வேண்டெவ
தென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார். மல்லை - ஸவஸுட்டிபுலமான, மல்லை-ஸவஸுட்டிபுலம். முதூர்-பழைய
ஊரான, முதூ - பழையது, வலுவூட்டிவாபிஸிபுதியாய்ப் பின்பு ஸூசுட்டிபுலமான நமஸிபாபி இப்படி
சுநாபியாக மலவஸுட்டிபுலமானவனென்றபடி. வடமதுரைப்பிறந்தவன் வண்புகழே - ஸுஷ்டி.
சொல்லி - சீதூ நம்பண்ணி, உய்யப்போகில்லான்-உஜீவிக்கப்படுவதிபுத்தால் அல்லது,

ஒ— சு * (இல்லையிதி) உள்அது நினைபாதே - விடெத் மலவஸுட்டிபுலமான, இல்லைகண்டிரின்பம் - மொ
கெலுபாநாஸுட்டி, அந்தோ - 'அய்யோ' உதிவெடு, தொல்லைபார்களைத்தனைவர் - புரவீநாசுட்டிநாசு,
தோன்றித் கழிந்தொழிந்தார்-உத்தராவிநாஸுட்டிபுலமான தாதுசுட்டி உத்திவிநாஸுட்டிபுலமான
உதிபாவசு. மல்லை-நிரதிஸய ஸவஸுட்டிபுலமான, முதூர்-நிரதிஸய, வடமதுரை-உத்தரபுராணாசுட்டி,
பிறந்தவன்-சுவதீணாசுட்டி, வண்புகழே சூலூரஜ நகராகுசூரணமணாநு, சொல்லியுய்யப்போகில்லான்-

ப— வுத்திகையுடையசுலாபமும் முடியும்படிவடமதுரையிலேசுவதரித்தவருக்கு 'சுநுதூணபுர
பவாணாசுட்டி' என்கிறபடியே சுவிபுவசெஷமாதாராய்க்கொண்டு உஜீவிக்கையல்லதுவாபுமாயிருப்ப
தொன்றில்லை. 'விஷயவிஷயானாஸுட்டி' உத்தரபுரஜிணாஸுட்டி என்கிறபடியே உஜீவஸாயநான விஷயங்
களிலே ஸுவமென்றுமூலிக்கை பத்தனையென்கிறார். இப்பாட்டிலும் மெடுது நாயாய ஜாதகமே
சுநாஸுட்டி மென்றுதிருவுள்ளம்.

டு

ஆறும்பாட்டில், நிரதிஸய புராணாசுட்டித்தை உணராதே முன்புள்ளார் சுநகர் முடிந்து
டோனர்கள், அப்படியே நீங்கனும் நஸியாதே சூழிர்தர்க்காக சுவதரித்தருளினவனை தூணநாசுட்
களால் சீதிபுத்து உஜீவிக்குமதொழிய வேறு ஜீவநத்துக்கு ஸும, மெணசொல்லலாவது மொன்றுமில்லை
யென்கிறார். (இல்லையிதூரடி) ஸவஸுட்டிலே, கெடுவிகாள் ! ஸுவஸெஸமுமில்லைகிடிகோள். (அந்தோ)
மொதூர்க்களான உங்களுக்குப் புரதுசுட்டிமும் சுவிவிதூராயிருக்க நானுவடுபிரிப்பதே ! (உள்ளது
நினைபாதே) வாவநிவதூகமாயுள்ள மணநாசுட்டிகளை சுநாஸுட்டியாதே, யபா : நிரதிஸயபுள்ள
மலவஸுட்டிபுலமானதை சுநாஸுட்டியாதே. (தொல்லைபாரிதூரடி) பழையகாவுத்திலுள்ளார் எத்தனைபேர் உதி
த்து நஸித்து நடுவுள்ளவரால் புராணாசுட்டித்துக்குடலன்றியே ஜநநிரணங்களை யாதூராய்ப்போ
னார்கள், (மல்லை) ஸவஸுட்டிபுலமான (முதூர்) பழையதானஊரானவடமதுரையில் சுவதரித்தவனுடைய
உதாரமானபுகழையே சீதிபுத்துஜீவித்துப்போமதொழிய.

—5— மற்றொன்றில்லை சுருக்கே ||௬|| மற்றொன்றில்லை சுருங்கச்சொன்னோ
 ௮7 நலத்தெவ்வுயிர்க்குஞ் | சிற்றவேண்டாசித்திப்பேயமையுங்கண்டிர்க

திரு. சுதாநாதன் பாகை—வேர்கள் கூடிக் கிதவழிய ராகுமகோளென்று உவமெயிர்க்கிற
 ஒன்று ஸ்ரீமதிநீதி. கருக்கென்கிறதற்குத் தா + (வருக்கெவண்சொன்னோமென்று) சொல்க
 மெய்யு. * * * * *

அவன்கருணாணமே சநாஸநீபமென்று கிற்ப்பாட்டில்சொன்ன கஸூட்டத்தையே குற்றமில் சீர்கந்திதூரடிமாளே சொல்லுகிற தாயையாலே இப்பாட்டி வ.நரமூர்த்தியன்றோ வென்ன ஈவாதி (இச்சாநுக்கையதூரடியால்) கருவாச்சொன்னோ மென்றிருக்கச்செய்தே வுருமாக்குகிறதென்னக் கூடுமோ வென்று ஸாக்யமெக்காச அருளி மிகப்பவாமேஎன்று எவ்வார்க்குமென்றதால் மலிசதகஸூட்டத்தை அருளி இதுககடிகாரிதூரடியால் கிறம்பேண்டா வன்கிறதற்குத் தாதி (இவ்வவாயத்தான தூரடியால்)

எஃ மன்றென்றிலை-இனிவகுவும்பேறென்றலை, மாநிலத்து-பிஹாபுரியியிற்; விந்நிண்பு
மானவதென்குந்தி வென்றபடி. எவ்வுயிரதும்-வலப்புரதூக்களுக்கும், ஜாதிமாணவதுதாழிவெவ்வுயிற்
பாராதெனல்லா சூதூக்களுக்கும் என்றபடி. சுருங்கச்சொன்னோம் - சுதிவிஹாரபின்றிக்கேசொன்னோம்,
இது சிவநுக்குச்சொன்னோ மென்றிருக்க வேண்டா, எல்லாருக்குமாகவே சொன்னோமென்றபடி. சிற்ற
வேண்டா - சிற்றவேண்டாம், சிற்றதல் - சிற்றதல், சூபாலப்! டவேண்டா மென்றபடி. சிந்திப்பேடி-
விந்நிணபுதும், சிந்திப்பு-விந்நிணபுதும். கவயாரணம்வாழிககாயிகவாபாபுபெழுகமென்றபடி. உகார
த்தாவிதுவகுவும்பேறென்றலை. அமையுங்கண்டர்கள்-வப்புரதூக்கிடுகோள், கண்டர்களுன்றது

எ. ஃ (மற்றொன்றி) மற்றொன்றில் - உவாயானாநாவூ, சுருங்கச்சொன்னோம் - வண்டெரு
பெணாவாடி, மாசிலத்தெவ்வுயிர்க்கும் - லோமலுள்ள வவெழுந்தா ரோதூநா, சிறறவேண்டா.
'சுபாவல்லுநெகொலு' உதறுதூரீதூர சூபாவலாரோலு, 'சிந்திப்பே அமையும் கண்டிர்கள்-
லாரானரோதுவெலு

ஏழாம்பாட்டில், ஹவ்லூதோராயணத்தினுடைய எளிமையையும் இனிமையையும் அருளிச்செய்திருர். (அற்றென்றில்லை) வதூறுமாயிருப்பது வேற்றென்றில்லை உங்களுக்கு. யஜ்ஞ : கீழ்பாட்டிலே ஒன்று சொல்லி இதில் வேற்றென்றைச் சொல்லுகிறுனென்றிருக்க வேண்டா. (சுருங்கச்சொன்னோம்) ப்ரதிவதூக்க விஷயமாட்டி சொல்லுகைபன்றிக்கே ஸாஹ்யஹிமாப்ப்பாப்பறச் சொன்னோம். (மாநிலத்து) தீஹாஹுதி பான ஸாஹ்யாத்தினுள்ள. (எவ்வுயிர்க்கும்) எவ்வகைப்பட்ட சூதூர்க்களுக்கும், (சிற்றவேண்டா) சுயிக் மாக சூயாஸப்படவேண்டா. (சித்திப்பேயமையுமிதராடி) உத்திருவெக்டராக தோநலவராவாரதோதுமே

மு— ளந்தோ ! குற்றமன்றெங்கள் பெற்றத்தாயன்வடமதுரைப்பிறத்
தான் ! குற்றமில்சீர் கற்றுவைகல்வாழ்தல் கண்டிர் குணமே ||௭||

ஆ— ஸூதிரா துமே யமையும், இதுநிஷ்டுமாதிகலோ வென்னில்; இது செய்தால் முன்னம் சுநசூடி
மிலையிறே, ஆதலாகசூயிர்தர்க்காக வடமதுரையிலேபிறந்தவனான பசுமேய்க்கும்ஆயனடைய
ஹெபபுதூநீகமான கயூரணமுணங்களைகநுஸூதியுஞ்சோன், இதுதானேயமையுமென்னும்
படிமொழிமுமாய் யுசூமுமா யிருக்குமென்கிறார். எ

இ— சீவா வலமுண்டென்று சொல்லவேண்டியிருக்க சுவிவிதாபுரூபிவிதி வுராவார்த்தைச
சொல்லுமாப்போலே குற்றமில்லையென்று சொல்லுகை சுலம்மதமன்றோவென்ன இது சுநாராஹி
வாடிமென்று காட்டுகைக்காக கவதர் (இதுநிஷ்டுமிதூராயால்) அப்படியேகாட்டுகிறார் (இதுசெய்தா
விதூராயால்) இதுஹெதாமஹுமென்று காட்டுகிறார் (ஆதலாலிதி) எங்கள் வடமதுரைப் பிறந்தானென்
றநூயிததுத்தாதிர் (சூயிர்தர்க்காகவிதூராயால்) பெற்றத்தாயன் என்கிறதை உரைக்கிறார் (பசுவிதூர
ாயால்) குற்றமில்சீர் என்கிறதற்குத் தாதிர் (ஹெபபுதூராயால்) கற்றுவைகலிதூராயாலே வலித
மான சுஸூடித்தைஅருதிர் (சுநுஸூதியுங்கோ வென்று) குணமேஎன்கிறதற்குத் தாதிர் (இதுதானே
யிதூராயால்.) * * * * *

இ— ௪— பூவிலிபெரோதநாசூடிம். 'சூபாவஸூரணெகொஸூஸூதொயஹிசொஹந'உதூராயி
களிலேஇதுபூவிலிமன்றோவென்றபடி. அந்தோ-அய்யோ!இத்தனைவிதமானஉவார்பத்திலேபூவிலிபூ
தொழியதென்று நிவிடண ராகிறபடி. குற்றமன்று - டொவடிமன்று, இந்தஸூகரமான சீரடித்தில்
உங்களுந்குப வலவஸூய முண்டானும் இதுசெய்தால் சுநசூடிகரமல்லவே என்று கருத்து. ஆனால்
ஸூதூபுமெதென்னச் சொல்லுகிறார். எங்கள்-எங்களுடையவனான, சூயிர்தர்க்கு ஸூயிரணவென்றபடி.
வடமதுரைப்பிறந்தான்-உதூராயுரையிலேகவதாரித்தவனான, சூயிர்தர்க்காக வந்தவதாரித் தருளினவ
னான என்று வுராயுடிம். பெற்றத்தாயன்-வஸூக்கையுடைய மொவாலுனடைய, பெற்றங்கள் - வஸூக்
கள்-பெற்றங்களையுடையவன் பெற்றத்தான், பெற்றத்தாயன்என்றுஸூஸூவடிம். குற்றமில்-டொவடிமில்லாத
வையான, ஹெபபுதூநீகங்களானவென்றபடி. சீர - கயூரணமுணங்களை, கற்று - சுஹுலித்து,
உவடெராயிதனாலே அறிந்து என்றபடி. வைகல் - வலபுகாமும, வாழ்தல்கண்டிர் - முணாநுஹவ
மொழித்தை ஹுதிக்கை கிடிகோள். குணம் - முணம். மொழிமும் யுசூமுமென்றபடி. எ

ஒ— அந்தோ - 'அய்யோ' உதிவெடெ, குற்றமன்று - சுவடிவெசொலிநாலி, எங்கள் பெற்றத்
தாயன் - சுஸூ தாரிநொ மொரகுக மொவாலுஸூ, வடமதுரைப்பிறந்தான்-உதூராயுரையிலேகவதாரி
குற்றமில்சீர்கற்று - சுநவடிநு கயூரணமுணாநுஸூதிதூ, வைகல்வாழ்தல் கண்டிர்குணமே - நிதூ
ஸூநதூவஸூநதூவ நிதூடிவடி திதூயுடி. எ

ப— அமையுங்கடிகோள், ஹிபூவதிக்களிரண்டுக்கும்நிலவே அமையுமிதே. 'சீநஸெவாயிபுதவவ
லெவாயிபுத' என்னும்படியுமாயும ஹீராமாயிற்றிறே, சுதிலுஹமாநநற்சர்க்கைக்கைவிடுவதே! என்று
(அந்தோ) என்கிறார். விஷயவிதநசீநசூடிகர மாணப்போலே ஹவலிதநம் சுநசூடிகரமென்று விடு
கிறீர்களோ வென்கிறார் (குற்றமன்றென்று) சுநசூடிகரமல்லவேஇதென்றபடி. இது 'பூரகதிடிவெகி
கூடுவெகி மொலிநெகிவ ஐபுதா' | சீரூரெஹுநாவராவெஹவ பெரவலாடிவ உஹுதா' என்கிறாப்
போலே. (எங்கனிகூராயி) எங்களைப்பெற்றப்போலே பரியுமலனுய்க்கடிகோள் வுடமதுரையிலேகவதாரி
த்தான். ஹுதித் 'வெநூசு'யிதி' யலூ: 'பெற்றம்மேய்த்துன்னும்' என்கிறவிதத்தில்போலே பசுமேயக்
குமாயகை வடமதுரையிலேபிறந்தவனுடைய, (குற்றமில்சீர்) ஹெபபுதூநீகமானகயூரணமுணங்களை
சுஹுலித்து. (வைகல்) நிதூமாக. (வாழ்தல்) வாழுகையே ஸூஹாவமாகையே. (குணம்) பூரஹம். சுபூர
ஹிஷய பூரவணுத்தால் சுநசூடிப்பட்டபடி கண்டிகோளே! எ

க்ச௪௮ தி. சு.ப. க-தி-கொண்டபெண்டர். அ-பாட்டு- வாழ்தல். வியாக்கியானங்கள்.

மூ— வாழ்தல் கண்டர் குணமிதத்தோ மாயவனடிபரவிப் |
போழ்து போக வுள்ளதிற்கும் புன்மையிலாதவர்க்கு |
வாழ்துணைபா வடமதுரைப்பிறந்தவன் வண்புகழே |

ஆ— (வாழ்தல்) தன்னுடைய கஞ்சாணமாணாநு ஸநாநெநகாத் யாரணான சீரியருக்கு
வாழ்துணைபாகவடமதுரையிலே வந்துபிறந்தருளின ஸவெபுரானுடையகஞ்சாண மாணா

எட்டாம்பாட்டு.

இ— மாயவனிகுரடிக்குத் தாதி (தன்னுடையவிகுரடியால்) சீரியருக்கு - ஸூரயுருக்கு, சுநநடுபு
யொகதான வெவ்வுவருக்கென்றபடி. இத்தால்அவனவதரித்தது ஸமாணாநுஸநா நம்எல்லாருக்கும்
வந்திவந்ததான வாகையிலே தஞ்சாணமாணாநுஎந்மே எல்லாருக்கும் உவாபெய மென்றோ ரென்ற
வெவ்விவந்திதை.

இ— மூ— அ # வாழ்தலிதுகண்டர் குணமென்றதயிப்பது, வாழுகிற இதுகிடர் எல்லாருக்கும் குண
மாவது, வாழுகை - மொமங்களை மூலிக்கை. கண்டர்என்கிறதால் இது மொகவுவலிமன்றோ வென்ற
படி, அந்தோ - அப்போ! அந்த மொமத்துக் குவாயத்தை நீங்கள் அறிகிறதில்லையே யென்று நிவிபுண
ராகிறபடி. அதுதானெதென்னிச் சொல்லுகிறார். மாயவன் - சூழாயுமாணவெஷி தங்கையுடையவனுடைய
அடி - திருவடிகளை, பாவி - ஸ்ரீதியாலே ஸ்ரீதாயும் பண்ணி, போழ்துபோகஉள்ள - காலும்போக்க நினைக்
கைக்கு, டள்ளுகை - நினைக்கை, காலுக்கெவம் பண்ணுவெணுமென்று டெநாரயிக்கைக் கென்றபடி,
கிற்கும் - வல்லவர்களான, விஷயானாங்களில் அகப்படாதே இப்படியே டெநாரயிக்கைட்டினவர்களான
வென்றபடி. புன்மையிலாதவர்க்கு - பொல்லாங்கில்லாதவருக்கு, புயொகதானானுரவணுபுநாவிவ பெரவ
ரவரிதான ஸ்ரீவெவ்வுவர்களுக்கென்றபடி. வாழ்துணைபா - மாணாநுமவ ராவெவ்மொமத்துக்குவாய
ணா, துணை - வல்லவாய், இங்கேஉவாயத்தைச் சொல்லுகிறது. வடமதுரைப் பிறந்தவன் - உதாரணமாக
கையிலே கவதரித்தவனுடைய, வண்புகழே - கஞ்சாணமாணக்களே, வன் - கஞ்சாணம்.

ஒ— அ # (வாழ்தலிது) வாழ்தல்கண்டர்குணமிது - ஸநநடுபா மிகுதிவல்லா நெடுவெலுபெருவெலு,
அந்தோ - அப்போ உதிவெபெடி, சுதூவதுவெலு கிந்திவெலிவெதிவாவி. மாயவனடிபரவி - சூழாயு
தவெலு ஸூரயிதாரணானவாசா, போழ்துபோக உள்ளதிற்கும் - காலுபாவநெலுதார, புன்மையிலாத
வர்க்கு - புயொகதானானுரவணுபுநாவிவ பெரவ ராவெவ்மொமத்துக்குவாய
ணாநடு ஜெநெவாவதயா, வடமதுரைப் பிறந்தவன் - உதாரணமாகவாணுபுலு, வண்புகழே -

ப— எட்டாம்பாட்டில், அவனிப்படிசைதரிக்கைக்கு மிதாநம் உயரஸ்குமேயென்று கையுடுவெந
செய்க்கி அவனியே ருக்களுக்கப்பற்றிமொழிய வேறோர் சுவாஸ்யமிக்கெவென்கிறார். (வாழ்தல்கண்ட
ரிகுரடி) அவன் மாணங்களை கதாஸ்கித்த வாழுகிறஇதுவேகிடுகோள்புதும். (அந்தோ) வாழ்ச்சி
யுக்கனதாரிருக்க இரத்ததிலேவென்காலுதே! (மாயவனிகுரடி) ஸளநயபு ஸளஸீயுரடிகளால் சூழாயு
வந்திவருந்துன்ன வதுவிலுடைய மாணாநுதாய் ஸ்ரீதியாலேஅவன்திருவடிகளை கலங்குவிதமாய்ப்
பற்றி மொமாவெவாண அத்தாலே காலுக்கெவம் பண்ணுவதாக கஞ்சுவவிக்க வல்லவானவர்களுக்கு,
இவ்வகை காராதிதமாகத்தான் ஸூதூநாடி ஸமாணவாணையுடையாகத் திருவுள்ளம்பற்றி அதாகிற
புன்மை விலாதவர்களுக்குக் கென்கிறார். இத்தால் மொவலுண வெவிதாடிநாமவெக ரவிகாராய்
வநடுவாண வெவ்வுவர்களைச் சொல்லிற்றிற்று. அவர்களுக்குப்புல்லிமையிலையிறே. (வாழ்துணைபா)
மொவலுநாமவராவ்வாழ்ச்சிக் குவாய்களைக்காக(வடமதுரையிதாடி)வடமதுரையிலேவந்தவதரித்த
வனுடைய. கவதாரபுயொகதம் 'வரிதாரணாயலாயுதார' என்றிறே இருப்பது. இந்தகையுடும்
கிரவபிகடிபுகுதமென்று 'உயரெலு' என்றருளிச்செய்தார். (வண்புகழே) கிரதியயமொமமாண

தி. கூ.ப. க-தி- கொண்டபெண்டிர். கூ-பாட்டு- யாதுமில்லை. வியாக்கியானங்கள். ௧௪௭௯

மூ— வீழ்துணையாப் போமிதனில் யாதுமில்லை மிக்கதே || ௮ || யாதுமில்லை மிக்கதனி லென்றென்றதுகருதி ! காதுசெய்வான் கூதைசெய்து

ஆ— நுலநூநத்துக்கு மேல்பட்ட வுருஷாசெய்யாவாய மிலையென்குர். அ
(யாதுமில்லை) எல்லாவற்றிலும் மேற்பட்ட வுருஷாசெய்யாமன்றோ ஸாண்டாரிக லுஃவநிவ
திரூவ கெவயுமென்று அத்தைப் வுருஷாசெய்யு மென்றுபற்றில்; காதுபெருக்க வென்று
புக்குபண்டுள்ளதையுங் கெடுத்துக்கூதையாக்கிப் போலே

இ— வீழ்துணையாப்போம் உதிராடிக்குத் தா + ர் (சுநுலநூநத்துக்கு மேல்பட்ட விதிராடியால்.) *
ஒன்பதாம்பாட்டு.

யாதுமில்லை மிக்கதனிலென்றென்று என்கிறதற்குத் தா + ர் (எல்லாவற்றிலுமிதிராடியால்) ஸாண்டாரிக லுஃவநிவ திரூவ உபமாசையாலே எல்லாவற்றிலும் மேல்பட்டதென்று கருத்து. அதுகருதி என்கிறதற்குத் தா + ர் (அத்தை உதிராடியால்) அதுகருதியென்று ஸாரி நுமாரி நுந்தேயாகிலும் கீழேயுநுக்கருடையவும் ஸ்ரீ லொமங்கருடையவும் லொயகும் சொன்னத்தாலே வெளியாயு மெல்லாமென்று வபயுவலித மாகையால் இது கெவயு வரமாகை உலிதமென்று கருத்து. இத்தால் இப்பாட்டுக்கு ஸாமதியும் சொல் விற்றாயிற்று. கூதை - மூளி.

இ— ௮ — வீழ்துணையா-ஆசைப்படும்படியான ஸஹாயமாய், வுருஷாசெய்யாவாயமாக வென்றபடி. வீழ்-ஆசைப்படும்படியானது, ஸ்ராவ்யமானதென்றபடி, போமிதனில் - நடக்கிற இடில்காட்டில், ஸஹாய நு ஸநிக் கிற இடில்காட்டி லென்றபடி. மிக்கது - சுயிகமான வுருஷாசெய்யாவாயம், யாதுமில்லை - ஒன்றுமில்லை, இதுவே நிராகிரபமான உவாயமென்றபடி. அ

கூ * அதனில்- அந்த கெவயுத்தைக் காட்டில், மிக்கு - சுயிகமாய், யாதுமில்லை - ஒரு வுருஷாசெய்யுமில்லை, என்றென்று - இப்படி பலகாலம் சுநுலநூதித்து, அதுக்கும் சுயிகமாக ஹவ டுநுஹவஸூவம் உள்ளதாயிருக்கச் செய்தேயும் ஸூவா-லிராநுததாலே இப்படி சுநுலநூதித்தென்றபடி. அது கருதி - அந்த கெவயுத்தை சுயலுவித்து, ஒரு உவாயத்தை சுநுலிக்கும்போது அதுக்குப் ஹமமாக அந்தகெவயுத்தை சுயலுவித் தென்றபடி. கருதி என்றது 'ஹக்ஷா வாஃ டிராயணம் உரெசு' என்கிறவிடத்தில் கூர் ஸ்ரூயம் போலே சுநுவாடிமாய் கருதினலென்று கருத்து. காதுசெய்வான் - காதுகளைச் செய்ப உஹ்யுடையவனாய், கூதைசெய்து - மூளியாக்கினவனாய், கண்ணாடி யாணாசெய்யும் கண்ணாநுத்தைப் பெரியதாக்கப் பூவதித்துக் காதைமூளியாக்கினவனு யென்று வட்டாசெய்யும். காதை வளர்க்கப்போய் மூளியாக்கிக்கொண்டாட்டோலே யென்று கருத்து. முறைகடைவாழ்க்கையென்ற நூயிப்பது.

ஒ— சூரிர தாநுஹவ கருணாமுணாநா, வீழ்துணையாப்போமிதனில் - சுதிராயித ஸஹாய தபாவலுஃவநி தேரெண, யாதுமில்லை மிக்கது - சுதிராயிதம் கிரிவிநாஹீ துசெய்யு.

கூ * (யாதுமிதி) யாதுமில்லை மிக்கதனிலென்றென்று - தகவெக்யாயிகுஃவ யொஜ நுநாஹீ தெவ, அதுகருதி-ததீத யொஜ நுஹாஸ ருஹி, காதுசெய்வான் கூதைசெய்து-கணுஃகதபு.

ப— கருணாமுணக்கோபே. (வீழ்துணை) ஆசைப்படுத்துணையாகப்பற்று மதுபோக்கி, இதில்காட் டில் மேலாயிருப்பதோர் வாழ்ச்சி யில்லை.

ஒன்பதாம்பாட்டில், வேறென்றைரகுகாகப்பற்றிப்பண்டுநின்றகையுங்கெட்டு சுநுலநூதிப்பட்டுப் போவர்கள், ஆனபின்பு அவனல்லது சாணமில்லையென்குர். (யாதுமில்லையிதிராடி) அது என்றது ரு டிரா டிகளை. அவர்கள் நிராகிரப வுருஷாசெய்யு ஸ்ரூவல்லாகையாலே அவர்களை அது என்றும் யாதுமென் றும் சுவிதிரூயியால் அருளிச்செய்குர். அதில்காட்டில் மிக்கது யாதுமில்லையென்று, (கருதி) ஹவஜூதி ரிதூமா யிருக்கிறவர்களில் ஒருவனைப்பற்றி இவனில்காட்டில் விஞ்சினவனில்லை யொருவனுமென்று பலகால் சொல்லி அவனைரகுகை நினைத்து 'ஸூசெய்யா டிரூயுதேககூரிக்' என்கிற ஸ்ரூதிவதியை அவர்களிடத் தில்பண்ணி. (காதிதிராடி) காதுபெருக்கப் புக்குப்பண்டுள்ள பொறுதையையுங்கெடுத்துக் கூதை யாக்கி னுப்போலே.

மூ— கடை முற்ற வாழ்க்கையுப்போ | மாதுகிலன் கொடிக்கொண்மாட
 லடமதுரைப் பிறத்தி தாதுசேர் தோட்கண்ண னல்லா வில்லை
 கண்டர் சரணே ! கூ! கண்ணைல்லா வில்லை கண்டர் சரணதுநிற்க

இ— கடைமுறை வாழ்க்கையும்போம் எங்கிறதற்குத் தாட்சர் (பண்ணுள்ள ஸாண்டாரிகெ துரூபியர்ஸ்) ஸாவத்தையும்என்கிறவிடத்தில் உரனுத்தாலே ஸாண்டாரிகெஃவா துஃதிகநிவ்வுத் தி யில்லாதொழிசிற
 ரோது மன்றிகே அத்தையு யிழக்குமென்றபடி, கெவலும் பெற்றவனுக்கும ஸவட்குடி கதய
 மிஷ்ஷாதுதும் ஸிஷ்ஷாதுதெ திரொபாநகரமான புகுதிஸாஸந்முறமையாலும் ஸாண்டாரிகெ
 ஃவா துஃதிக திவ்வுத் திஷ்ஷாதிதே, கெவலுஸாவம் ஸிஷிக்குமே யாகிலும் ஹவடி நுஹவாநது
 ஸேவாஸாதுத்ததப் பார்த்தால்தொருகூடூகணிகையாகையாலே அதைக நாடிரித்தருளிச்செய்கிறபடி,
 தாதுசெர் தோள்ளங்கிறதற்குத் தாட்சர் (புதுக்கணித்தவிதுரூபியர்ஸ்.) * * * *

ஆதலிற்சென்னைத்தற்குத் தாள் (இவ்வளையே) தாழியால்

தமிழகவெய்தியதிடத்தில் - ஏகாநாத அதுமிற்க வன்கிறதேடேகூழிய்ப்பது. அதுமிற்கவே-தன்னுடைய

பு— கதை - மூலம் : (கடைமுறை) வரிணரீதில் தராராயத்துக்கு முன்புள்ள முறையால்
வந்தது. உலாவடிவெழுத்துமேய்தியும்படியாம். (மாதுவினிகாதி) விவரமாகக் கூறுகிறார். அங்கு
மரித்திருப்பதை வடமதுரைச் சுவாமிநாதர். (தாதிசூழி) வாஷ்டிகெல்லா புவார வெஜயந்தி
தட்டாது. அங்குள்ளே அங்குதமான திருத்தோங்கையுடைய குண்டியொழிய ரக்கமாமகவல்ல
தொருகுதியில் திருநாள். ஊத்து 'குண்டியுவாரச் சுவாமிநாதர், நொலவராய' இ.தி. சு

பதினாறு நாட்கள், தன்னுடைய ஊதூரடி நிரவெடுக்காவாய் ஊவத்தை ககினுநாடுபொருட்டுவ
 தெயரித்த அன்னைத்ததைப் பூதிவிப்பிக்கைக்காகவே அவதரித்த கருணன் திருவடிகளிலே சூதூர்த்திய
 வலிப்புண்ததைப்பண்ணி உஜ்ஜியுஞ்சோளென்கிறார். (கண்ணன்லாவிதராடி) கருணெழுதியவேறுபாடு

(க.எ.க) தி.கூ.ப.க-தி.கொண்டபெண்டி.க.பாட்டு-கண்ணனல்லால். வியாக்கியாரணங்கள். ௧௪ அக

மு— வந்து | மண்ணின்பார நீக்குதற்கே வடமதுரைப் பிறந்தான் |
திண்ணமா நும்முடைமையுண்டே லவனடிசேர்த்துய்மினே |

ஆ— ஸ்ரீராமரையிலேவந்து பிறந்தருளி ஊலாபாவதரணம் பண்ணி ஜமத்தை ரகித்தருளினான்
ஆதலால் அவனோடுகூட, ஆனபின்பு உங்களுக்காக கூலிரிந்தப் படுகிற வலுக்களையும்
உங்களையும் அவன்திருவடிகளிலே சொஷ்கொந லரிவிட்டிருக்கோள்,

இ— வந்திதராபியாபிதீயவாடித்திற்குத் தாது (ஸ்ரீராமரையிலேயுத்திராபியால்) இதில்வலி தாது
மருது (ஆனபின்புஎன்று) துதீயவாடித்திற்குத் தாது (உங்களுக்காகவிதராபி - லரிவிட்டிருக்கோ
என்னு மனவாலே) இத்தால் அவனல்லது பூரவியும் பூரவியுமில்லையென்று உவவாடித்தொன்பது
பாட்டுக்களிலும் கூலிபெறுதமாயிருந்த துதிராமரணத்தை இப்பாட்டிலே கண்ணாடியாலே வெளி
படுகிறொன்று லாமதிவலினை.

இ—ஸ— அந்த ரகுகூடம் பூதிவிதமாகைக்காகவே, மண்ணின்பாரம்-ஊலாபாவத்தை, நீக்குதற்கு-
நிவதிப்பிக்கைக்காக, வந்து-நாமவயட்குத்தை விட்டுவந்து, வடமதுரைப் பிறந்தான்-உத்தரராமரையிலே
சுவசரித்தருளினான், நும்முடைமையுண்டேல் - உங்களுக்கு சொஷமான வலுக்கள்உண்டா
யிருந்தனவாகில், பூராவியும் நத்தால்வலுவுத்தியில்உங்களுக்கு, சொஷமல்லாதவற்றைநீக்கக்கூலிரிந்த
பூராமரணத்தை பென்று கருத்து. அவனடி - அவன்திருவடிகளிலே, திண்ணம்-பூராமரண, சேர்த்துய்மினே -

ஒ— வந்து-ஸரணகொ நாமவலி துதிராமரணம் நாமவயட்குவிவலுஜாமத்து, மண்ணின்பாரம்நீக்குதற்கே-
ஊலாபாதிவலுபூரணாடியுடைய, வடமதுரைப்பிறந்தான் - உத்தரராமராவதீண்டலு, திண்ணமாநும்
உடைமையுண்டேல்-வநீவலுதக் கூலியம் வலுவுடைய, அவனடிசேர்த்துய்மினே-துதிராமரணயொலுபெறு

ப— மாவாசில்லை பென்னுமில்வசுடும் நிலைநிறுத்துகைக்காகவும் அதுக்குறப்பாகஊலாபாவத்தப்போக்
குகைக்காகவும் நாமவயட்கு துதிராமரணம் திருவவதரித்தான், ஆனபின்பு (திண்ணமிதராபி) (நும்மு
டைமையுண்டேல்) இத்தால், நம்இவ்வலுபெறு மறியாமலே, வரராமரையிலேயுத்திராபியால் அறிந்தலுதராமரண
லரிவட்டணம் பண்ணினவர்கள் நம்மாவப்போது உவபெறு ரன்றென்றதாயிற்று. தீயகொநகிலவலுக்
களை கூலிரித்த வலுபெறுத்திகொளாகில் என்று பூராவியும் தமாக அருளிச்செய்தது-சுவலுக்களில்
தீயகொலிரிந மிருந்தும் சூதலரிவட்டணம் லுராவ விராபிமென்று அதைப்பண்ணுதரண விவலுநம்
பண்ணிப்போக அமைந்தது காட்டுகைக்காக. இதைன்னுடைமை பென்னுமதுதிராமரணமாகக்கண்டோம்,
அப்போது அவ்வலுவுக்குத்தான் சொலியாய் சூதலவலுபூரணம் பண்ணுகிற வெரணு மானுனிறே.
ஸாலு திவிதிரான வித்தைஇசைந்தும் ஸாலு பமான சூதலரிவட்டணத்தை இசைபாத உலுக்கொன்ற
படி. (திண்ணமவனடி சேர்த்துய்மினே) நெறவயடி ஸிரலுமாக சூதலகூலு-விவலுக்களையும்,
சூதலவலுடே சொலிகொந லரிவிட்டது லுதராமரணத்தையும் அவன்திருவடிகளிலே லரிவிட்டத்த
வராய் உலுவிருக்கோள், ஸாலு ரகுகூலியம் உலு லரிவட்டணம்நாரு சூதலவலுபூரணம் அடி பற்ற
தாகையால் இவனுடைமை கூலிரித்திராபி வலுபெறுக்களிலெல்லாம் 'கூலிரிநாமவலு லுய்யுது'
உதிராபிகளில் படியே கூலிரிநாமவலுபூரண மாகையாலே துதிராமரணத்திலே ஸாலு யலுவு
ங்களில் சூதலகூலு வலுபெறுதும் துதலகூலு வலுபெறுதும், ஸாலு யலு லரிவட்டணவிவலுபூரணம்

தி. கூ.ப. க. தி. கொண்டபெண்டிர். கக-பாட்டு- ஆதாமில்லை. வியாக்கியானங்கள். கச அட.

மு— தாது சேர்தோட்கண்ணனைக்குருகர்ச்சடகோபன்சொன்ன |
திதிலாத வொண்டமிழ்க ளிவை யாயிரத் துளிப்பத்து |
மோதவல்லிராக்க ணம்மையாளுடையார்களபண்டே || கக ||
ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆ— தாதுசேர் தோட்கண்ணனைச் சொன்ன திரவடிமாய் கருணமான இத்திருவாய்மொழியை
ஒதவல்ல லோகத்தாக்கள் நமக்குப்பண்டே லாபிகளென்கிறார். கக

திருக்குருகைப் பிரான் பிள்ளான் திருவடிகளே சரணம்.

இ—ஸ— தாதுசேர் - திரவாகுதமான, தாது - வுஷ்ட கெலுரமாய் திரவரவரம் -
தோள்கண்ணனை - லுஜங்கையுடையவனுன ஸ்ரீகிருஷ்ணன், குருகர்ச் சடகோபன்சொன்ன - ஸ்ரீஷ்டம், திதி
லாத - சுஷ்டிராணிதமான. திதி - சுஷ்டிரா, வடிவொருவாஷ்டுஷ்டிராணிதமானவென்றபடி. ஒண் -
நள்ளிமதான, வஹுமண ஸாலிபான வென்றபடி. தமிழ்கள் - ஸவட்யுபிகாரமரம்படி ஓயிவராவங்க
ளான, இவைஆயிரத்தாள் - இந்தபாட்டுக்க ளாயிரத்துக்குள்ளே, இப்பத்தம் - இந்த பத்துப் பாட்டையும்,
ஒதவல்ல - சுஷ்டிர நம் பண்ணவல்லவர்களான, பிராக்கள் - உவகாரகரணவர்கள், "சுஷ்டிரவுதெவய
ஐம் யஜுஷ்டம்ஸவாடி ராவயொஃ | நவதவூநூநுவெஷ்டுஷ்டாகுழிநெ ஸ்ரீயகிருஷ்ண" என்னுமாப்போலே
தமக்குவகாரக ரென்றபடி. பண்டே - இதைஒதுகிறதற்குமுன்னமே, வந்தடிஷ்டியநாஷ்டுமான ஸரீர
வரிபுறம் வந்த காலம் துடங்கி பென்றபடி. நம்மை யாளுடையார்கள் - நம்மைத் தங்களுக்கு
உவகாரகவுடையவர்கள். நமக்கு நாயவந்திரென்றபடி. அல்லெனென்னுதே பால் குடிக்கவேணுமென்று
ஸிஸுவைத் தாய் கொண்டாடுமாப்போலே கொண்டாடுகிறபடி. கக

ஸ்ரீநெவெராமுரநுஷ்டாநஸெவயி ஸ்ரீநெவெராமுரநுஷ்ட லோகெஸிகாயநஃ.

ஒ— தாதுசேர் தோள்கண்ணனை - திரவாகுதமஹுஜம் கிருஷ்ணேஷ்டு, குருகர்ச்சடகோபன்சொன்ன -
காரகாரயிரஸங்கொவபுணீதெ. திதிலாத ஒண்டமிழ்க ளிவையாயிரத்தாள் - சுஷ்டிரவுமண
ஓயிவராவாராவெவ்விந மாயாஸஹஸெ, இப்பத்தோதவல்லிராக்கள் - வந்தடிஸகாஷ்டியந ஸகூஃ
உவகாரகாஃ, நம்மைப்பண்டே ஆளுடையார்கள் - சுஷ்டாக விரநாயா உத்யுஷ்டு. கக

ஸ்ரீநெவெராமுரநுஷ்ட லோகெஸிகாயநஃ

ப— (தாதிதிராடி) கெலுரபி வுஷ்டுபுரமாமான திரவாகுதைய லுஜங்கையுடையவ னுதை
யாலே ஹெமனுமாய் ஹவனுமான கிருஷ்ணன், காரகாநமஸீ நிவபுஹகாரான ஆழ்வார்அருளிச்செய்த.
(திதிலாதவிதிராடி) ஸஷ்டாஷ்டுரடி லோஷ்டிராணிதமாயோள்ளியதான வஹுமணமான ஓயிவராயா
ஸஹஸுத்தில்அவனுடைய திரவாயிகவநுஷ்டுவிவாடிசுமானஇத்திருவாய் மொழியை சுஷ்டுலிங்க
வல்ல உவகாரகரண வர்கள். இதை சுஷ்டுலிங்கவே தீவழியைத் தவிர்ந்து நல்வழி போகத்துடங்கின
வர்கள். இதற்குமேல்படஇவர்க் குவகாரமில்லையிறே. (பண்டேநம்மை யாளுடையார்கள்.) இத்திருவாய்
மொழியைசுஷ்டுலிப்பதான ஸரீரவரிபுறம் பண்ணினகாலமே துடங்கிஅடியோங்களை யாளாகவுடைய
வர்கள்.அடியேங்களுக்குநாயவந்திரென்றபடி. 'சுஷ்டிரவுதெவயஐம்' என்றுதுடங்கி அவனுவெஸிகத்
தாப்போலே யாயிற்றிது. கக

ஸ்ரீஜன்கொவ யதிராஜகாரகஸ நிமமான லோகெஸிகெஷ்டுநஃ.

ஸ்ரீநெவெராமுரநுஷ்ட லோகெஸிகாயநஃ.

ஸ்ரீ:

உய்யெவதிஷுதூதூதூதாவலி.

(கொண்டபெண்டிர்)

சுருவடிநூல்கீதூர உய்யிதிஜதநா லெடிகுநாஸாயமூரீள
ஜாதகாடாதுரவூரம் வாஸி * கிவரீபாஸாஅங்குதாயரம் உய்யெலு: ;
வெந்நா:கூலுலு வாடாஸ்யுண நீலவிதா தொலவாய:வாஸெயூ
ராகாஸாஸெயூலாநெ மூலிநஉதிவிதம் காரிவகுநாஸபுலாவெ ||௧௦௬||

(சுருவடிநூல்கீதூர) என்ருசையுங்கீழும்மேலும்முற்றவு முண்டிரான். பூவயாவதிலே
எல்லா லொகங்களையும் திரு வயிற்றிலே வைத்து ரகலித்து அத்தாலே மிகவும் கொண்டாடப் படுகை
யாலும், (உய்யிதி ஜதநா) களை பொன்னுலே பேழ்மாமுமெய்த வெங் காங்குலை - உகூவதிடத் திரு
மகனும் ஒரு திரு ச்சாத்தாலே லாப லாஸங்களையும் லெடித்து 'ஸஜிதயூவீன' என்றிருந்த சூழ்ரித
ருக்கு 'ஜதயவு புதுபந்தா' என்கிறபடியே உய்யி விஸுவத்தை யுண்டாக்குகையாலும், (லெடிகு)
நாஸாயமூரீள ஜாதகா டுதுரவூரம் வாஸிவித ரீபாஸா அங்குதாயரம் உய்யெலு:) மருள்கொள
செய்கை அசார்மங்க வடமதுரைப் பிறந்தாற்குன்றிசனானா யுப்பிலல்லால் - வலிதநாஸகடாடிஸுஸா
நிரலநாஸபுமாதத் தன் வரலிகுவைபாலே வட மதுரையிலே கூலுனாய் வந்தவதரிக்கை யாலும்,
மேலிற் பட்டுக்கன்தோறும் 'வட மதுரைப்பிறந்தவன் வண் புகழே சாணென்றுப்ப' 'அதிர்ஞொன்செய்கை
யசார் மங்க வட மதுரைப்பிறந்தாற்கு' 'மண்ணிழைர் வட மதுரைப்பிறந்தவன் வண் புகழே சொல்லியுய்ய'
'பெற்றத்தாயன் வட மதுரைப் பிறந்தான்' 'வாழ்துணைபா வடமதுரைப் பிறந்தவன்' 'மாதுகிலின் கொடிக்
கொன் மட வடமதுரைப்பிறந்த' 'மண்ணின் பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப் பிறந்தான்' என்று விருட
யிதிரலநாஸபுமாத வட மதுரையிலே வந்தவதரித்தருளினதையே பூரணலிக்கையாலே இவத்தூலே
தானேகநனாநாஸபகனும்பூவூர தங்கனாபிற்தென்றுதிருவுன்னம். இப்படியாவது தங்கனாக்கும்புரலி
வநூலானதுவூலுடைபதிருவடிகளைசூழ்ரித்தாளெழிய 'வூரகூணெய்யுதலு'கொலெதா:வா
ரகூணெ' என்னும்படி. பிருத்திர ஸாஸாரி வெததனுக்கு வேறு வரலாயமும் வாஸுவாஸபுமு
யிலிப் பென்று வரலெலிதமான கஸபுத்தை 'கொண்டபெண்டிர்' என்கிறபுரகத்திலே காரிவகுநா
அருளிச் செய்தருளினொன்றிர். * * * * *

[சுருவடிநூல்கீதூர] என்று ஒன்பதினாயிரத்தில் வாரம், 'ரீபா-கூலுஜாஅங்கு.தாயரம்' என்று
சிலர் வாரம், திருமதுரைக்கு ரீபா-வாஸி'என்றும்திருசாமம் உண்டாயிருத்திறே. திருவவதாரத்திற்குப்
பூபொருதம் வாய-வாஸிதூரணாடி துயமுமாயிருக்கச் செய்தேயும் ஒவ்வொன்றிலே நோக்காயிருக்
குமாப்போலே இங்கும் 'அசார்மங்க' விதூரலியாலே சொன்ன திருவவதாரத்துக்கும் தாதுபுலெடும்
கொள்ளுகை ப-விதம். "ஜாதகாடி - பிறந்தவன், கஜின தான், 'ஸாஸவாஸி'பென்று பிறக்கையாலும்,
வலிதநாஸகடாடி - முதல்பிறந்தவன்-கூடாநாஸ வலிதயில் வந்துபிறக்கையாலும், லெடிகுநாஸாய
ஜாதகாடி - அசார் மங்க, உய்யுதிதாயத்துக்காகப் பிறந்தருளுகையாலும், உதுரவூரம்வாஸி
ஜாதகாடி - வடமதுரை, வலித-கூலுடி கெடிகுங்கனினொன்றில் பிறந்தருளுகையாலும், ரீபாஸாஅங்கு
தாயரம் ஜாதகாடி, திருவடிகே மொழிமான இடத்தில் பிறந்தருளுகையாலும், உய்யெலு: - வாழ்
துணைபா, நிரலபிகையான தன் குவைபாலே கவதரிக்கையாலும், வெந்நா: - பெற்றத்தாயன்-உதுரடி
தம் பண்ணின ரீ.தாபேலே பரியுமவகையாலே பூபாநவநூலாகையாலும், கூலுலு. கண்ணன்.
வலிதபுரிதகையாலும்" என்று பொருள்கொன்ன வடுக்கும்என்று கம்சூவாபுடிகள் அருளிச்செய்வர்கள்.]

ஸ்ரீதெ கிதிரை ரீலாடெலிகாபநரீ.

ஆழ்வார் திருவடிகளே சாணம்.

ஒன்பதாம்த்தில் முதந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று,

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

✻

ப— ஞாபகம் சமூகவித்தார் கீழ்த்திருவாய்மொழியில், ஞாபகவசுத்தை பாசைப்பட்டு வெகுகிள்கிறார் பண்டையநாட்டில். கீழ் அருளிச்செய்தபடியே அவனே கிரிவாய்க்கவந்நவாநபின்புலநூலுக்கும் பண்ணுதிருக்க வொண்ணாதினே. இப்படி வரவேண்டுமென அவன் கண்வளர்ந்தருளுகிற திருப்புகழ்க்குடியிலே எல்லாபரிமாற்றத்தையும் ஆசைப்பட்டு இவர்களுக்கு கிட்டினிடத்தில் திருக்கண்களாலே குளிர நோக்குதல் ஏனென்னதல் ஒருவர்கட்கு சொல்லுதல்செய்யக்கண்டிலர், அத்தால் மிகவும்கவந்நவாநாநர், அதவனானாகத் திருமினே, அதுக்கு மேலுமொன்றுண்டாயிற்று. 'திருமெனியல்கம்படி வாகாபவமாகக் கண்வளராகின்றான், என்வருகிறதோ' என்றொரு மயமோடிற்று. கீழே ஆரவமுதிலே 'என்னுகிழையத் தீர்க்கியில்' நென்றின்னாகாநர். இங்கே 'என்னுகிழையும் தன்னுகிழைத் தீர்க்கியில்' நென்றின்னாகுகிறார். ஆக, 'கொடியார்மாடக் கோணாசத்தும் புனிக் குடியும் முடியாகின்றே' யென்றதுவே தலைபெடுத்துப்

செய்து தி. சு. ப. உ-திருவாய்மொழி. சு-பாட்டு - பண்டைநாளாலே. வியாக்கியானங்கள்.

மு— பண்டைநாளாலே தின்றிருவருளும் பங்கயத்தாட்டிருவருளும் ! கொண்டு

ஆ— பிராட்டி வாரிமுடிவாகையாலே பண்டையுன்னாலே விஷயீகூதராய்

முதற்பாட்டு.

இ— தின்றிருவருளும் பங்கயத்தான் திருவருளுமென்ற பாட்டிலே ஸோழி தமையிருந்தாலும் கழை
கூலாவத்தாலும் புரோணவகுத்தாலும் பங்கயத்தான் திருவருளுமென்றது மமவகூவைக்கும்கூட
ஹேதுகேத விவகிதமென்று காட்டுகிறார் (பிராட்டியித்யாதிபால்) பிராட்டிக்கு ஐனையரகையில்லாமை
யாலும் ரோகியுபயபுது வாழ்க்கொகியபத்தாலும் ஹேதநர்பங்கல் சூநாகுதலுலவரோகுத்திலே,

இ—ஸ— க ஓ தெண்டிரை - தென்கீழ் திரைகையுடைத்தான, திரை - தரஜம், தென்-திரைஎன்கிற
விடத்தில் ஸகாராசூரலு தகாரலு டகாராபெலா, விரிதகரஜுஸாவிரிதிரை வென்றபடி, திருமேனி
யின் வளகூரையுத்துக் கநு-ம-ணமா கஜலுஜியை யுடையதான வென்றபடி, பொருளல் - தாழ்
வணியுயினுடைய, தாழ்வணியுயோடு சேர்த்தான வென்றபடி. தண்பனை - குளிர்த்தகீர்திலங்காளே,
பனை - கீர்திலம். சூழ்த்த - வாரியுதமான, திருப்புகிக்குடி - திருப்புகிக்குடிபென்கிற ஹிவடுபெயத்திலே,
கிடந்தானே - கணவன்கீர்த்தருளவனே, விபிரிவவதகாரபெலா கிழ்பாது சித்திரைசூரனான கீ ரீர-
வாயிக ஸவயிப வதூ-கூத்தாளேயிறே என் வாரியுதத்திலேவந்து கணவன்கீர்த்தருளி யுன்னுமை
பெனக்குக் காட்டிற்று, அப்படியே இன்னும் நான் கவெகித்தென்கீர்த்தருளவேணுமென்று
கருத்து. தின்றிருவருளும் - தித்யுதவதூவான வுன்னுடைய கருவையையும், பங்கயத்தான்றிருவருளும் -
வகூஜவரலிதியினுடையகருவையையும், உன்னுடையகருவையும்கீர்த்தமானபெரியபிராட்டியாகுதலு
யையுமென்றபடி. உன்வகுதலுயினுடைய கருவக்கு விஷயமான என்னை கீ உவெகித்தை உலிதிரை
யென்றது கருத்து, பண்டைநாளாலே கொண்டு - புராவீதகாலத்திலே பெற்று, பண்டை - புராவீதம்,

ஒ— க ஓ (பண்டைநாளாலேஉதி) தண்டிரைபொருளல் - ஸூறுதரஜ தாழ்வணியுயுது: தண்பனை,
சூழ்த்த - ஸீதல கெளரஜீவ வரீதே, திருப்புகிக்குடி கிடந்தானே - திருப்புகிக்குடி ஹிவடுபெய
யாயித, தின்றிருவருளும் பங்கயத்தான் திருவருளும் பண்டைநாளாலேகொண்டு - கவீயஹிவடுபயாயு

ப— பெரிய ஸாற்றாணமேயோடு “என்னுடைய சூதியுபெல்லாம் திரும்படி திருக்கண்களாலே குளிர
கோக்கிருளவேணும், தகீமேனேதிருவருக்காவைத்தருளவேணும், தேவாரும்பிராட்டியாரும்கூடஎழுந்தருளி
யிருக்குயிருப்பை எனக்குக் காட்டி அருளவேணும், ஸூயன்பெற்றபேற்றில் எனக்குக் குறைவெண்
னது, யதுகூஜவகூஜாஹி ஸகூ ஹாவாஹி, நவாஹிநுநுநுயபிளகாபெலாசுவஜமூது”
என்னும்படியான இருப்பினே அருளக்குக் காட்டிக்கொடுத்தது, என்னைக்கண்ட காட்சியிலேவிசுதுதாய்
என்முன்னே காலடி யுலாயிருளவேணும், கநாகுதலுபுதத்தால் பிறக்கும் ஸூதம்காணவேணும், ஒரு
வகைகூ பருளிச்செய்யவேணுமென்றிவ்வனேதம்முடைய சிதாரயங்காவெல்லாம்விண்ணப்படம்செய்து
இவற்றை இப்போதே பெறவேணுமென்று கூறிக்கொள்.

இப்படி கொண்டபெண்டரில் நவரீதக புதிவாடி திராவாயிக ஸூறுதூவ யொயி
திராவாயிக வதூ-கூத்தை யாவவாடித்தார், பண்டைநாளில் வகூயுமேவிவிரிதகூயுதையாவ
வாடிக்கொள் எம்பெருமானுடைய திராவாயிக ஸூறுதூத்திற்குறுப்பாக. தகூது “அகூலுண்டது
ஹிதூ+கவொவ”உதி.

இதில் முதற்பாட்டில் அகூலுண்டது ஹிதூ புராமெவவிவிரிதகூயுதையன்றே கீ, கநகூயதிகான
அகூலுண்டதுக்குறித்த ஒரு வகைகூ பருளிச்செய்து விடப்பெடுப்படி குளிரகோக்கி யருளவேணு
மென்கொள். (பண்டைநாளாலே யித்யாதி) சித்திரைசூரனான வகூயாவா-ஹிவடுபக விபெலகடாசு புரவா
ணகாவாஹி வகூயகாவமேயித்த உன்னுடைய கபாடி-கடாசுத்தையும் வகூயுதையான பெரிய
பிராட்டியானுடைய கபாடி-கடாசுத்தையும் (கொண்டு)கவலுவித்தாடையோமாய்க்கொண்டென்றபடி.

இ— அவளுடையகடாகூடம் பூரீமாவியால் 'தழிந்தவராய்நொவியடுத்திலும்' என்கிறபடியே தரநுமூனெடுத்தஅவனுடையகடாகூடம்அந்நரமாவியாய்குக்குமென்றுகருத்து. இத்திருவாய்மொழியி னுவகூரிமானமுதற்பாட்டில் பண்டேயுன்னுலே விஷயீகூதரென்லகயாலே லிரகூதடியகயமென்கிற மமவழனும இத் திருவாய்மொழிகுப் பூதிவாடிமென்றதாயிற்று. நின்கேரையில் சீப்த்து என்கிறதற் குத் தாட்டி (வவடிவியெசுராவியால்) சொஷம் ஸுஷர். * * * * *

ஒ — வஜ்ஜராயா ஷிவாஜபாயாஸு விஷயமாக விரெணபூரவா, நின்கோயில்செய்தது - கைபிபெஜிரெ ஸாஸாஜிநாஜிகெஜ்யபு - க்யகூர், பல்படிதால் - ஸஹுவிபெஷா பூரதாஜிகாஜெஷா, குடிகுடிவழி வந்துஆட்செய்யுந் தொண்டரோர்க்கு - கௌகூரீமத கெஜ்யபுகாரிணா - லாலாநாஜெஸா, அருளி- க்யவாங்கூர், சோதிவாய்திறந்து - உஜ்ஜரேஸ்யுவிவ்யது,

ப — வன + து + மருத + ஸ்வ + ஸ்ரீ + ஸ்ரீ + தி. (நின்கோயில்) நீயுந் தருளினடிவடுபெயர்த்தில், (சீய்த்து), ஸ்ரீராமர்
நாடிநாடிவொலி தகிர்ந்தாரைத் தப்பண்ணி, (பல்படிக்கால்) பல்படிக்காரமானவராக நாராடிகளாகும் தோறும்.
நீங்கனிநுவரும் சுடாக்கித் தப்பிவந்து துடங்கி வந்ததன்றோ வென்றபடி, (குடிக்குடி) ஸ்வாரிகாரராய் வந்து
வளநூலி வாரம்புலாபாக, (வழிவந்து) ஸ்ரீராமர்களில் சொல்லுகிறமுறை தப்பாதபடிவந்து, (ஆட்செய்
யுந் தெரண்டோர்க்கருளி) அடிமைசெய்கிற அடியோங்கள் பக்கவிலே சூழவைப்பண்ணி, நீங்கனிநுவரு
மெதிர்குழல்புக்கு நெடுநாள்பட்ட கெடுசாத்தின் மலமூன்றோ நாங்கனிப்படி அடிமைசெய்கிற அடியோங்க
ளானது, நெடுநாள் சூழிப்பண்ணிப் மலமூன்றோயிலே கைவிடவோ ! இங்கேநின்றிருவருள் என்றதுகொண்டே
நீர்த்துப்பாயுதூ வான்துத்தாலே திருவருளுக்கும் போனதுகொண்டு விரிமான பங்கமத்தான் திரு
வருண்ப்புயமலியா நம் பண்ணவேண்டாதிருக்க அதுக்குத்தான நனார்ப்புயமலியா நம் பிராட்டியினு
டைபலவாயவாவத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றி பென்றெம் பெருமானு ராச்சாணுக்கருளிச்செய்தாரென்று நம்
மாவாயுந் தன் உவமெய்தித்துப் போருவர்கள், சுதரபா ஸ்ரீராமருடையமெய்க்குமும் வருமிநே. சுத
வனவ, (ஸ்ரீராமருடைய) ரவிந் தொலதநீக: காரணாலுலாடாடிதே' என்றருளிச்செய்தார். (சோதிவா
யிதராடி) உஜ்ஜுமரான திருப்பவளத்தைத் திறந்து - ஸ்ரீராமருடையபண்ணி, பூவருளுடையபோலே மாயிற்று
வாய்திறந்து வளையுருளிச் செய்யும்போது திருமுசுத்தில் பிறக்கும்செவ்வி. (ஸ்ரீராமருடைய) திவகருதி
என்றவாடை யுள்ளிலேயாயிற்று சுதரபானுடையதது, ததுவந்தின் திருமுசுத்தில் செவ்வியும்
உருவாயுமாயிருக்கிறதாயிற்று விரும்பும்.

மூன்றாமரைக்கண்களாலேனாகாய் : தென்டிரைப்பொருன்றண்பனைக்கும்த்ததிருப்புகழ்
 ன்குழக்கிடத்தானேயேயு குழக்கிடத்தாக்கஞ்செய்து நீன்றீர்த்தவடிமைக்குநீறெவல்செய்து

இரண்டாய்ப்பாட்டு.

தி—ஸ— திதந்து, விடும்போலே ருணீயமான திருப்பவனத்தைத்திதந்து ஒருவனைத்— அருளிச்செய்தென்றபடி. வானைத்— அருளிச்செய்யும் போதுள்ள திருப்பவனத்தி னழகைக் கரணவேணுமென்று கருத்துடையே சோதிவாய்திதந்தென் திவ்வனையே அருளிச்செய்தது. உன் தாமரைக் கண்களால்—உன்னுடைய தாராவரம்போலே சூதாழிவிபாஜ ஸீ தலங்களை உன்னுடைய விஞ்ஞாபதங்களாலே, நோக்காப்—காக்கித்தருள்கேணும்.

ஒ— உன் தாமரைக்கண்ணாள்நேக்காய் - கவிப்பவரால் கையநாற்று வல்லொகபெதறுவது: க

ப— (உன்னித்யாபி) வாகைதட்டில் தோற்றுவதையும் நோக்கிலே சுநாஹலிக்கும்படி குளிரநோக்கி அருள்வேணும். வாகைதட்டி யருளிச்செய்யப்படுக்குவிக்கினால் குறையும் திருக்கண்களாலே தலைக்கட்டி யருள் வேணும். (தென்னாபித்யாபி) திருமேனியின் வளைகூர்ப்படுத்தாக்கநு ருபவமான தெளிந்த தாராளக் கையுடைய திருத தாழ்வணியேபோடே சேர்ந்த அழகியருளித்தகீர் நிலஞ்சூழ்ந்த திருப்புகழ்க்குடியிலே கண்ணந்தருளினவனே, பண்டைநாளாலே உதிராபவ சோதிவாய் திறந்துன் தாமரைக்கண்களால் நோக்குவீது நபு,

இரண்டாம்நாட்டில், பாணியைப்பெயர்ந்த மனந்த கொண்டுருவினது கொண்டு ஸவடூல-முகமான உன்திருவடினை பெய்த்தையில் வைத்தருளவேணு மென்கிறார். (குடிக்கிடந்திதிராடி) (குடிக்கிடந்து) குடிக்கிடாக வகிப்துது உகூர்காவஸத்தில் முத்தோரிருக்க இரையோர் முடிசூடக் கடவாரில்கை பென்றானிதே ப்ரியாதாழ்வான், அவ்வளவில் நின்றானே ; (ஆக்கம்செய்து) அக்குடியில் பண்டில்லாத நன்மைகளையுண்டாககி, ஆற்றாமையும் கண்ணும் கண்ணீருமாய் விடையும் புன்னது வலுவையுமுத்திருந்தா ரில்கையிதே முனிவரைப்பொழிய. ‘வங்கிற்றுலூ’ ‘ஜபிரொ ஊரதல்லாப் பூதிக்ஷதெ’ என்றும் ‘ஜபிமுல்ரவலாத’ என்றும் ‘தவிர்தொராஜிவாது’ தஞ்சாவூர்புண்வரபாரினம் । வாரிவொதுவலுவலுத்திவனராவெவ பரிதவலுத்து’ என்றும் ‘வலவிரவலுத்திவலுவலுத்தி பரிவலா பாலிதொதியா’ என்றும் ‘பரிவலாபாலுத் தவலு’ என்றும் இப்புடைகளினையிதே ப்ரியாதாழ்வான்படி பேசிற்று. அப்படியே (நின்னீர்த்தவடிமைக் குற்றேவுச்செய்து) உள்ளுடையரலுதைதயாளே உதரவாராஷ்டாபுத்திஸ் நசைபறுக்க வல்ல வடிமை

(உளக) தி.க.ப.உ. தி.பண்டைநாளானே. உ.பாட்டு-குடிக்கிடத்து-விபரக்கியர்னங்கள். ௧௪ அக

மு— ன்பொன் | னடிக்கடவாதே வழிவருகின்ற வடியரோர்க்கருளி நீயொருநாட் |
படிக்களவாக நிமிர்த்ததிற்பாத பங்கபமே தலைக்கணியாய் | கொடிக்கொள்
பொன்மதின்குழ் குளிர்வயற் சோலைத் திருப்புளிங்குடிச் சிடத்தானே ||2||

ஆ— உன் திருவடிகளல்லதறியாதே வராவரயாவதிடுக்கிற வடிபோமுக்குக்கூபைபண்ணி லவபுர
தூக்களுக்கும் ஸுமாமான உன்பாதபங்கபமே ஒருநாள் தலைக்கணியாய் ; கொடிக்கொள்பொன்
மதின்குழ் குளிர்வயல்சோலைத் திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர்த்தருவினவனே பென்கிருர். உ

இ— உன் பொன்னடிக்கடவாதே என்கிறதற்குத்தா + (உன்திருவடிகளில்தூரடிபால்) படிக்களவாக
நிமிர்த்தவென்கிறதற்குத் தா + (லவபுரதெத்தூரடிபால்) தலைக்கணியாய் என்கிறவித்தாலே கீழ்ப்பாட்
டிலே என்னைக்கடாகித் தருளவேனுமென்றவர் இப்பாட்டில் உன்திருவடிகளை பென்தலையில் வைத்தருள
வேனு மென்கிருரென்று ஸம்மதிவாழினை. * * * * *

இ— ௧— கொகையுக்களைச்செய்து, உன்பொன்னடி-உன்னுடைய ஸ்ரீஹ்மணியமான திருவடிகளை, கட
வாதே-கடிகுடியாமல், உன்திருவடிகளல்லது வேறொருவா-ஓரகையுத்தை அறியாதே என்றபடி-வழிவரு
கின்ற-அடிமைமுறை தப்பாதே நடக்கிற, வராவராவரையாக மெய்யுமாய் நடக்கிறவென்றபடி. அடிய
ரோர்க்கு-அடியாரை வெங்களுக்கு, இப்படி உன்னையொழிய நாயனில்லாதவெங்களுக்குக்கென்றபடி. அருளி-
கூபைபண்ணி, நீ-லவபுரநு-வானரீ, படிக்கு-ஊதிக்கு, படி-ஊதி, அவ்வாக-ஸுபிரதாணமாக, நிமிர்த்த-
உஜ்ஜிவப்பித்த, திருவிசுவரூபமே ஊதியெல்லாம் விராஜமாரும்படி விஷ்ணு தமாக்கப்பட்ட வென்ற
படி. லவபுரதூக்களுக்கும் சுபதூ-ஸுமாமான வென்கை. நிற்பாதபங்கபமே-உன்னுடையபாடிவஜ்ஜித்
தையே, ஒருநாள்-ஒருநாளாகிலும், தூரகையுன் ஒருக்கால் நர்க்கு நனைக்க வேனுமென்று மாப்போலே
சொல்லுகிறபடி. தலைக்கு - என்னுடைய சிரஸ்ஸு-சகு, அணியாய்-சுலோகாரமாகி யருளவேணும். உ

ஒ— உன்பொன்னடிக்கடவாதே - ஸுபீயஸு ஹ்மணிய வரணாவிவாஷ ரிவஹாய, வழிவருகின்ற அடிய
ரோர்க்கு - மெய்யுமாய் புத்திவிதாநா ஓரலாநாநிவாகம், ஒருநாள் அருளி - வனகவழிவிடுநகம்
கூவாங்கூர, படிக்களவாக நிமிர்த்த - ஊதியோநடினதயா புலாரிதம், நிற்பாதபங்கபமே-கூதூர
வாகஜரேவ, தலைக்கணியாய் - ஸுபிரதாணமாகாரதயாக-விதூரகையு.

ப— கவில சுனாமமானவடிமைச்செய்து, (உன்பொன்னடிக்கடவாதே) உன்னுடைய சூரீகதி
ஸுமாமப்பண்ணாதே, உன்னுடைய 'சூரீகதி' ஸுபீயஸு ஹ்மணிய' என்கிற சிற்றத்துக்கு விஷயாகாதே. யதா:
உன்னுடைய ஸ்ரீஹ்மணியமான திருவடிகளல்லதறியாதே, அதாவது-சுதநுபுயொஜநாகை. இத்தால்
சூரீகதி-விஷயாகாத வனவந்திக்கே சுதநு புயொஜநானவனே மெய்யுவென்றதாயிற்று. 'வழி
வருகின்ற வடியரோர்க்கருளி' தயாவிபவாரொகொனொலித ராமுத்திலே அடிமைமுறைதப்பாதே
போருகிறமெய்யுமாய்காரை எங்களுக்குக் கூபைபண்ணி, (நீயிதூதி) அந்த ஸுமாவம் ஒருநாளிலே
யாடிப்பின்பு வற்றாமதே, மானாமாண திராவணம் பண்ணாதே எல்லாத்தலையிலும்வைத்த திருவடி
களை, ஹ்மணியாதினார்க்குக்கொன்னவிஞ்சவளர்த்ததுக்கநு-ம-ணமாகவளர்வித்த, வன + தூதி-தயாரணித்
பெ.தி. உணக்கியதொன்றுண்டாய் கான்கொப்படுகிறதேனோ, இத்தனையுள்ளுமெனக்குச் செய்யவேண்டி
வது (நிற்பாதபங்கபமே தலைக்கணியாய்) காடுமேட்டைய மளந்துக்கொள்வதாக ஊதியிக்குவனத்தின தூதி
ஸு-க-ராமான உன்திருவடிகளை என் தலைக்களவாக்கலாகாதே, (தலைக்கணியாய்) ஸுபிரதாணமாகார
படி யருளவேணும், சீகலமாமென்சென்னிக்கு' என்றிருப்பார் தலையிலேவைக்கலாகாதே. 'கொவா-ந?'
என்கிருர். (கொடியிதூதி) பூதிக்களாலே சுலோகாரதமாய் ஸுமாமான புயொஜநா தயாரணித்
வயலையும் பொழிவியுமுடைத்தான திருப்புளிங்குடியிலே சூரீகதி-தயாரணித் தன்வளர்த்தருவினவனே,
என்கிருமதோடுவென்கிற வயந்தி ஸு-க-ராமான ஸ்ரீஹ்மணியமானதலையிலே கண்வளர்த்தருவப்பெற்
றது, இனி என்னை விஷயினிக்குமதுவேகுறை, அக்குறைபுத் தீர்த்தருளவேணும். உ

கசக௦ தி. சு.ப. உ-தி-பண்டைநாளிலே - உ-பாட்டு - கிடத்தநாள். வியாக்கியானங்கள்.

மூ— கிடத்தநாள்கிடத்தா பெத்தனைகாவங்கிடத்தியுன் நிருவுடம்பசையத் துடர்
த்துருற் றேவல்செய்து தொல்லடிமைவாழிவருத் தொண்டரோர்க் கருளித்

ஆ— (கிடத்தநாள்) இங்ஙனேஒருபடியே கண்வளர்த்தருளுகிறபிரானே உன்நிருவுடம்புநோவாதோ,
உன்நிருவுடம்பு நோவாதே உன்வடியேனுன வெணக்காக நீயொருநாள்

மூன்றும்பாட்டு.

இ— கிடத்தநாள் கிடத்தா பென்சிறதற்குத் தாட்டி (இங்ஙனே யிதூர்பிபால்) பிரானே என்று ஸ்வொ
பநமாக கிரெயுயித்ததினாலே திருப்புகிங்குடிக்கிடத்தானே என்றதும்புரவூர்தம். எத்தனைகாலமிதூர
கிக்குத்தாட்டி (உன்நிருவுடம்பு நோவாதோ என்று) இதற்கு எழுந்திருத்தது தூர்பிபோடேசுதூபம். அபி
வாடித்தை ஸ்ரீம-விகிதா (உன்வடியே நிதூர்பிபால்) தம்சுநாவதிக்கையும்குட்டி தொண்டரோர்க்கு
என்றுவெணுவதமாயிருந்ததேபுகிலும்தாமேபுரவாதே நவிகுகிதொன்னும்கருத்தாலே அடியேனுன

இ—மூ— உக திருப்புகிங்குடிக்கிடத்தானே - சூரியாகக்காக திருப்புகிங்குடியிலே கண்வளர்த்தரு
ளுகிறவனே, இப்படியே சூரியுதர்க்கு மற்றமூன்று அவெகுகிதங்களைச் செய்தருளவேண்டாவோ என்று
கருத்து. கிடத்தநாள் கிடத்தாய் - நீ கண்வளர்த்தருளுகிற அழகைக்காண ஆசைப்பட்ட சூரியுதர்க்காக
கண்வளர்த்தருளுகிற நானெல்லாம் இங்ஙனே ஒருபடியே கண்வளர்த்தருவினாய், உன்நிருவுடம்பு - சுதிஸா
காரிமான் உன் திருமேனியானது, அசைய - அசையும்படி, அசையு - கோவு. ஒருபடியே கண்வளர்
தருளுகையாலே வுயிதமாய்மடி பென்னை. எத்தனைகாலம் கிடத்தி - இன்னும் எத்தனைகாலம் கண்வளர்
தருளக்கடவை. நீஎல்லாம் சூரியுதர்க்காகச் செய்யுமவனுக்காலே இனி கண்வளர்த்தருளுகையை எனக்
காகத் தவிரவேனுமென்றுகருத்து. துடர்த்து - சுநாவரித்த, 'பலாபாவநம் ராஜாநம் பலாவபிஷ
வூதிநம்' என்கிறபடியே கதூரவலாங்கனிலே 'வூதெநெநகாநு க்யுதாசய்ய' 'சுலோகாரஸநம் ஹி
ரயிதிஷ' 'கிவெஷிரநம் நெவெஷி' 'ஹிசு-ரூஷுரூபவெ' என்னுப்போலே உன்னைப்போதிட்டது
கவிரேவனுக்கிக்கொண்டென்றபடி. குற்றேவல்செய்து - கணரூ நெகடிபுக்களைப்பண்ணி, தொல் -
கதூர்பிபான், அடிமை - சொஷகூத்தினுடைய, வழி - ராமுத்திலே, தருவிதவூதிபிலே பென்றபடி.
வரும் - வாரித்திற, தொண்டரோர்க்கு - லாலவகிதான வெங்களுக்கு, இப்படி உனக்கேஅடிமையான
யாலே சுதந்யுமகிளான வெங்களுக்கென்றபடி. இம்மூன்றுபாட்டினும் தாமடிமைசெய்கிறே மென்று
வெள்துடிபும் சொன்னபடியன்று, ஒருவனுக்கு அடிமையாயிருந்தவனை வேறொருவா ருக்கியாரென்று தம்
முடைய சுதந்யுமகிளவும் வுயிப்பிக்கைக்காகச் சொன்னடி. அருளி - கீழவைபண்ணி,

ஒ— உக (கிடத்தநாளிதி) திருப்புகிங்குடிக்கிடத்தானே - திருப்புகிங்குடியிலே, கிடத்தநாள் கிட
தாய் - ஸபநபெயரயும் ஸ்வயங்காரும் ஸயிதவாதலி, எத்தனைகாலம் கிடத்தி - உட்காவிதியனாகாரும்
ஸயிஷுலோ, துடர்த்துருற்றேவல்செய்து - கவிரேவனுதூரவூதின்கூகா, தொல் அடிமை
வழிவரும் தொண்டரோர்க்கு - சுதாடி சொஷகூதாமடி பூதிஷிதாநம் லாலாநாஸூகம், அருளி -

ப— மூன்றும்பாட்டின், வுயிதெருளுநீ திருவுடம்பசைய ஒருபடியே கண்வளர்த்தருளாதே அடியோ
முக்காகப் பிராட்டியும் தேவரீரு மெழுந்தருளவேணு மென்கிறா. (கிடத்தநாளிதூர்பி) கிடையழகுண
வாசைப்பட்டவருக்காகக் கிடத்தநாள் துடங்கிஒருபடிப்பட்டக்கிடத்தாய். 'கிடத்ததோர்க்கிடக்கை' என்றிறே
கிடையழகி லெபட்டார்கள். (எத்தனைகாலமிதூர்பி) ஸாகாரிமான் உன் திருமேனிஅலகம்படி இன்னு
மேத்தனைகாலம் கண்வளர்த்தருளக் கடவை. இனி ஒருவன்வந்து 'கிடத்தவாறெழுந்திருந்துபேசு' என்னு
மவ்வுட்கிடக்கவேணுமோ. எல்லா வெயிதங்கனும் 'வகூதநம்' என்றேதிருவுன்னம்பற்றி கதிபூகையே
பார்க்குமித்தனியோ, உன்னையும் பார்க்கவேண்டாவோ, (துடர்த்துருற்றேவல்செய்து) பெருமாள்தமக்
கவிரேவன்களில் கவமா விரித்தவாள்நிக்கே யிருந்தபோதும் இவ்வடிமையைக் கொண்டருளவேணும் என்று
அவ்வகாரத்தோதும் 'ரோவடி' என்று வடிப்பிட்டு வெறுரித்து அடிமை செய்தாப்போலேநாமேஉன்னை
சுநாவியா நம்பண்ணிச்சென்றுகணரூமவூதினைப்பண்ணி, (தொல்ஷெயிதூர்பி) 'வவவகெஷுபடி

८१-

2—

३-

2-1

—

♪ * (

4 -

சாக்.2 இ.க.ப. 2-தி-பண்டைநாளாலே. ச-பாட்டு புளிக்குடி. விவாக்ஸியாணங்கள்.

மு— விருந்துவைகுத்தத்துணின்றுதெனிந்தவென்சிந்தையகங்கழியாதேயென்னையான்
வாயெனக்கருளிநனித்ததீருவகமுன்றுடன்வியப்பநாங்கன்குத்தாடி நின்றூர்ப்பப்ப

ஆ— விருந்து வைகுத்தத்துன் சின்று தெனிந்தவென் சிந்தையகங்கழியாதே யென்னை யடிமைகொண்
டருளிஞப்போலே, இன்னமும் உன்னுடைய வாரிகாரணுத்தினிலேசோதிவாய்திறந்து தாம
ரைக்கண்களாலே கோக்கித் திருவடிகளைபென் தலையிலேவைக்கருளிப் பிராட்டியோடேகூட இருந்
தருளி 'ஆழ்வாய் கடுபவித்ததைச் செய்தருளினு'னென்று இந்த கலூரணமூணத்தைக்கண்டு
வொகமென்வாம் விஷயப்பட காங்கள் குத்தாடி நின்றூரவரப்பட

தாலாய்பாட்டு.

இ— அபிஷேகத்தில் விபரணங்கள் வாய்பொருநங்கணக்காக இது ஐவாரணாஸுமென்
கிழர் (அருளிஞப்போலே பென்ற) எனக்கருளின்கிறதற்குத் தாட்டி (இன்னமுமித்யாதிபால்) நனிந்த
செவ்விறதற்கு புகுந்தாமுணமாகத் தாட்டி (சோதிவாய்திராடி மூணத்தையென்று மலவாலே)
உலகம் முன்றுடன் வியப்பவென்கிறதற்குத் தாட்டி (வொகமித்யாதிபால்)

இ—யா— இருந்துவாகுணமங்கை என்கிற ஐவாரணத்தினே ஐவாரணத்தைக் கொடுத்தருளி, வைகுத்தத்துன்
சின்று - ஸ்ரீமெவகாண்டமென்கிற ஐவாரணத்தில் சின்றுருளி, தெனிந்த-நான் அந்நிலைமையிலே கண்கள்
சிவந்திலே ஐவாரணத்தின்கண்டு தேறினவனான, என் சிந்தையகம் - என்னுடைய ஐவாரணம்
புரையாததை, சிந்தை - ஐவாரணம். ஆகம் - உன், கழியாதே - விட்டுப்போகாதே, என்னை யான்வாய் -
என்னை அடிமைகொண்டருளுகிறவனே, இது வாய்வாரணம். எனக்கருளி - இப்படியோலே இன்னமும்
எனக்காக கருவையபண்ணி, நனிந்த - ஸீதலமான, அந்நிலைமையில் ஐவாரணம் குவியும்படியான
படி. சி - உன்னுடைய கலூரணமூணங்களை, என்பக்கம் உனக்குள்ள ஒளிராடி ஐவாரணத்தின்கு
பென்றபடி, உலகம் முன்று - வொகமுபயமும், விபரணத்தினோடு விபரணத்தின்கு வாரணத்தினோடு வாசியற
என்னருமென்றபடி. உடன் - கூட, வாகுணமாய்வென்றபடி. வியப்ப - விஷயப்படும்படியாக, நாங்கள் -
உன் கடைபழகக்காண வாசைப்படுகிற நாங்கள், குத்தாடி - நீ கடந்தெழுந்தருளுகிற அழகைக்கண்ட
ஐவாரணத்தின்கு தகுந்தபண்ணி, சின்று - ஐவாரணம், கவிஞ்ஞமாய்வென்றபடி. ஆப்ப - ஆ
வாரணம் பண்ணும்படியாக, இதுக்குவாரணமென்கிறதோடே கூடுபம்.

ஒ— இருந்துவாகுணமங்கைவாய்வாரணம் உவவியாடி, வைகுத்தத்துன்சின்று-மெவகாண்டமென்கிற
ஐவாரணத்தின்கு, தெனிந்தவென்சிந்தை யகங்கழியாதே என்னையான்வாய் - நினைவாரணத்தின்கு
மெவகாண்டமென்கிறதன்கு, எனக்கருளி - விபரணத்தின்கு, நனிந்தசீ - ஸீதலமானகலூரண
மூணமென்கிற, உலகம் முன்றுடன் வியப்ப - வொகமுபயமென்கிற விஷயம் மறுதினாதி, கலூரணமூ
ணமூணமென்கிற விஷயத்தின்கு இயக்கிவாய், நாங்கள் குத்தாடி நின்றூர்ப்ப-கலூரணமூணத்தின்கு

ப— தமையாட்டினி' என்கிற இருப்பழகக்காட்டியும் ஸ்ரீமெவகாண்டத்தில் 'நினைவாரணத்தின்கு'னென்றுநிலை
பழகக்காட்டியுமன்றோ என்னைப் புகுவிதத்திற்று.இதெல்லாம் நமக்காகப் பண்ணினவையென்று(தெனிந்
தவென்சிந்தை ஆகங்கழியாதே) செஞ்சுக்குள்ளே சின்றுபோகாதே. யது : கயொமுனென்றகலாதபடி
கண்கள் சிவந்திலே என் ஐவாரணத்தைத் தெனியித்தும் அந்தைக்கைவிடாதே நிரணுவாவாய்ப்பண்ணி
(என்னையான்வாய்) கயொமுனென்றகலாமெட்டாதே பிரிவாற்றாமையால் முடிபவமெட்டாதே மூண
மூணத்தாலே பாரிப்பித்துக் கொடுபோந்தாய். (எனக்கருளி) புறம்புபோகாதபடி வளைத்து நீயும் நீவுந
விடவிட்டாய் என்கிறேன் பாரிக்கும்படி. என்னிடத்தில் கருவையபண்ணி. (நனிந்தவித்யாதி) உன்ஸீதல
ஸீதலமூணத்தின்கு விபரணத்தின்கு கவிஞ்ஞமாய்வென்றபடி வாசியற உலகத்தினுள்ள வெல்லாருமேககாராய்
கொண்டு இதோரு 'சுபரித வகுவாதமே' என்று விஷயப்படும்படியாகவும், அந்நிலைமையான
நாங்கள்விஷயப்படமென்கிறதன்குஐவாரணத்தின்குஐவாரணமூணத்தின்குநின்றகலூரணமூணம்

(௩௭௪) திரு. ப. உ. தி. பண்டைநாளாலே. இ. பாட்டு. பவளம்போல்-வியாத்தியார்னங்கள். ௧௪௬௩

மு — பனிக்குதீர் முகிலின்பவளம்போற்கனிவாய் சிவப்பநீ காண
வாராயே || ௪ || பவளம்போற் கனிவாய்சிவப்பநீ காணவந்து

ஆ — நிறமழைதான ரெவத்திலேயுண்டான பவளம்போலே அழகியதிருப்பவளத்தில் சிவப்போடே
காணலாம்படி நீ வரவேனுமென்கிறார்.

இ — காணலாம்படியிதராழிபாலேகீழ்ப்பாட்டிலே லிவாவினையைக்காணவேனுமென்றவரிப்பாட்டிலே
'ரீ தூரே தம்மரீ நம்' என்னும்படியான கடையழகைக் காணவேனுமென்கிறாரென்று ஸம்மதிவலிவிதை.

இ — மு — பனிக்குதீர்-ஹழிகம்போலே சுதிநிபுலுதலுத்தையுடைத்தான, பனிக்கு-ஹழிகம். சுதிநிபு
லுதலுத்தைப் வாநம்பண்ணி அத்தாலே ஹலுநீலுவண்புமான வென்றபடி. முகிலின் - ரெவத்தினுடைய,
பவளம்போல்-புரவாடம்போலே, வரே-புரவாநலையத்தல் வரே-புரவாநலையுடைய ரெவாநுபுவிஷமா
யிருந்து ரெவத்தின் வலிபுரவாநலையுடைய பட்டந்தொரு நலவிபுரவாநலையுடைய வென்றபடி. கனிவாய்-
கனிந்தவாயானது, வலிபுரவாநலையுடைய உன்னுடைய லிவாவினையைக்காணவேனுமென்றபடி. சிவக்க - சிவக்கும்படி,
எவ்வாறைய ஸம்மதிவலிவிதை ஹலுநீலுவண்புமான மிகவும் சூரணும்தோற்றும்படி பென்கை.
காண - நான்கள் காணும்படி, நீ வாராய்-நீநடந்துவந்தருளவேணும்.

இதற்கன்பவளவென்று சுதூயிப்பது, ஸூயுத்திகளான விபுலிங்கினுடைய, பட்டக்கீழ்-தூறுகளின்
கீழே, பட்ட - தூறு, சங்கு - ஸூலங்களைவை, உறை - வதிக்கும்படியான, பொருளல் - தூரேவலிபு
லையுடைத்தான, ரீயிருக்கிற ஹலி சங்குகள் எல்லாம் பவளக்கொடிகளைச்சேர்ந்து ஸம்மதிவலிவிதை, நான்
உன்னுடைய லிவாவினையைக்காணவேனுமென்றபடி. பவளம்போல்-புரவாநலையுடைய ரெவாநுபுவிஷமா
யிருந்து ரெவத்தின் வலிபுரவாநலையுடைய பட்டந்தொரு நலவிபுரவாநலையுடைய வென்றபடி. கனிவாய்-
கனிந்தவாயானது, வலிபுரவாநலையுடைய உன்னுடைய லிவாவினையைக்காணவேனுமென்றபடி. சிவக்க - சிவக்கும்படி,
எவ்வாறைய ஸம்மதிவலிவிதை ஹலுநீலுவண்புமான மிகவும் சூரணும்தோற்றும்படி பென்கை.
காண - நான்கள் காணும்படி, நீ வாராய்-நீநடந்துவந்தருளவேணும்.

ஒ — ஹலுபுரவாநலையுடைய, பனிக்குதீர் முகிலின்பவளம்போல்-ஹழிகம்போலே ஹலுபுரவாநலையுடைய
வலி, கனிவாய் சிவப்ப - ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய
ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய

இதே (பவளம்போலிதி) பவளம்போல்கனிவாய்சிவப்ப காணவந்து - புரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய

ப — படியாகவும். (பனிக்குதீர்) தெளிந்தரீநிறைந்த காணரெவத்திலேபவளக்கொடிகளோலேயிருந்துள்ள
காணவப்பழத்தை பீகூரிக்குமதான திருவாயுமானது சிவந்து தோன்றும்படி நீஎன்னதிரே நடந்துவந்
தருள அப்போதை உன்னமுக காணவேணும். வலிபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய
ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய
ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய

ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய
ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய
ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய ஹலுபுரவாநலையுடைய

மூ— நின் பன்னிணமுத்தச் ! தவழ்கதிழ்முதுவல்செய்து நின்றிருக்கண்டாமரை தயங்க
நின்றருளாய் ! பவளதன்படர்க்கீழ்ச் சங்குஹற்பொருண்மதண் டிருப்புளிங்குடி
கிடத்தாய்கவளமாகளிற்றினிடர்கெடத் தடத்துக்காய்சினப்பறவையூர்தானே ! 10

ஐத்தாப்பாட்டு

இ - ஸ - நின்பல்-உன்னுடைய ஐனக்களாகிற, ஸகாராஷ்ஷுக்காரொபொ ஸகாராஷ்ஷுக்காரொபொ. நிளா முத்தம் செஞ்சு தூராஸாலிகளான சூதாஷ்ஷுக்களுடைய, விஷ்ணுரே ஸீத் பவல கார்த்திகளான முத்துக்களுடைய வென்றபடி. கதிர்-தமிழ் என்று கூறுகிறபடி. கதிர்-கிரணக்களாகாவை, தமிழ்-உன்னடக்காமல் வெளியிடுதல் தமிழம்படியாக, சீதலிதம் விவகரிதமாகையாலே கார்த்திபுஷ்பாஸாரமும் சீதமென்கைக்காக ஒடுப்படி பென்னுதே தவழும்படிபென்றது. முதுவல்செய்து - சீதலிதம்செய்தருளி, கிண் திருக்கண்தாமரை - உன்னுடையமூலினைப் தூரவிநுக்கன், கண்தாமரைபென்கிறவிடத்தில் ஸகாராஷ்ஷுக்காரொபொ ஸகாராஷ்ஷுக்காரொபொ. தயங்க - லீகிபுகஷ்டத்தாலே தரொஷ்ஷுக்களாக, தயங்குகை - தரொஷ்ஷுக்களாக நின்றருளாய் - காலடி நடந்துவந்தருளின நீ ஹஷ்டாதிஸயத்தாலே நடக்கவும்மாட்டாதே ஸுஷ்ருஷ் என்முன்னே நின்றருளவேணும்.

ப— நிரவையுடைய முத்துநிரையானது கதிருன்னடங்காதே புறம்பேதவழும்படி (முறுவல்செய்து) ஷ்ரீ தத்தைப் பண்ணிக்கொண்டு(சின்னித்ராடி)முந்தநவாஷ்வரது பின்னை அதுவும்மாட்டாதேஹஸ்யனும்நிற்கும்நிலையுள்ள உன்னுடைய திருக்கண்களாகிறமலங்கன். (தயங்க)அத்தரிசாயில்சுதிவிஷயமானஅசைவாலொளிபெற்று விளங்கும்படி ஸ்ரீதிதோன்ற சின்னருளாய், 'சுவாக்ரூபநாடி' என்று ஒன்றுக்கும் விசுயத னாகாதே கருகாலு டொட்டத்தாலே அசுவாயில் வந்துத்தோற்ற விசுயதனாய் ஷ்ரீ தம்பண்ணி உன்திருக்கண்களும் ஷ்ரீ தபாதுமாய் நிற்கும்படியைக் காணவேணுமென்றபடி. (பவளவித்ராடி) நல்ல பவளத்தூற்றின்மே சங்குதன் திவ்யராயமாக வடிக்கிற திருப்பொருளையுடைய ஸ்ரீஹ்ரமான திருப்புரிக்குடியிலே கண்வளர்த்தருளுகிறவனே. இப்படி அவ்வூரில் திவ்யராகிகளும் நிஹ்ர நிராகியாய் நடி வத்துக் களாயிருக்க காணுனை இப்படி காணுமல்வந்த விடர்ப்பட்டிருக்கிறதென். (சவளமாலித்ராடி) ஸடாகவளங்கொண்டிருப்பதான பெரிய யானையினுடைய. இத்தால்இதற்குமுன்புஇடர்ப்பட்டறியாத தென்றதாயிற்று. இடரானது டிவ்யமானது தயிரிக்கும்படி. 'ஆணியின்தயா' மென்று நெஞ்சுருக்கும்படியிறே பட்டது. (தடத்து) அத்தப்பொய்கையின்களாயிலே ஸ்ரீதிவசுத்தைக்காயும் சினத்தையுடைய பெரியதிருவடிபை அவன் வேமம்போகாமை அவனை பெயரித்துக்கொண்டுவந்து தோன்றினவனே. அவ்வானியின் டிரையிடாய் என்டிரை. அதுக்குத் தோற்றினைப்போனே என்முன்னேவந்து தோற்றியருளவேணும். வர+கூ+ 'ஸ்ரீமஜோட்யாவத டெஜீ'தி. 10

ப— ஆறும்பாட்டில், உம்முடைய கடுவகூழ்தங்கள் செய்யவொண்ணாதபடி பூதிவநூகங்கள் பூவைய மன்றோவென்னில் தாகுட்டோலவா வயிராலுனும் கோலுலா கோலுலாவு இவர்களை நிரவரித்தஉனக்கு அவர்களிலும்வளிகோளன்னுடைய பூதிவநூகமென்குறார். (காய்கினலிக்குறாடி) பூதிவகூத்தில் உனக்குக் கண்ணோடியும் அத்தைக் கண்ணழிபச்செய்யும் பேரிபதிருவடியை நடத்திக்கொண்டபொழுது சிறுமொ ரெரு சரிவராயிராலு காலெலெயம்போலிருந்தவனும், வளத்துத் தாகுட்டோலவா வயிராஹுராபிமண நிரவநாக'உதி. அப்படி இப்போ தாம்காண்கைக்காக இவ்வாழி. (மாசின) பெரிய சினத்தையுடையவ னைக்கொண்டவந்த (மாவி) மாவி. (மாவிமான்) சிறுமொன கோலி - லுலா கோலியென்றபடி. கோலுவானு பிங் குற்றபூயபன். (என்றவாங்குபட) அவர்கன்பாவிவலிபிலேமுடியும்படியாக. (கன்னமுன்சின்ற) சிறி, அவர் கள்முன்னேநின்ற. இதைக்கண்டிட்டு திரிகள் முடியும்படியாயிடுமே வீரமிருப்பது.

கசகக திசு.ப. உ-தி-பண்டைநாளாலே. ஏ-பாட்டு - எம்மிடர். வியாக்கியானங்கள்.

ம— காய்சினவேத்தே கதிர்முடிபாளே கவிவயற் திருப்புளிங்குடியாய் । காய்
சினவழி சங்கு வான் விற றண்டேந்தி யெம்மிடர் கடிவானே ॥௬॥
எம்மிடர்கடித்திங் கென்னையாள்வாளே விமையவர்தமக்கு மாங்கனையாய் ।

ஆ— என்னுடைய திரொட புதிவநுகக்கைப் போக்குகைக்காகவன்றோ ஸஜ்ஜக்ய மஜாபுராஜ்ஜாதி
கிஷ்டாபாபக்கைபேந்தியருளியிருக்கிறது, ஆனபின்பு பொன்பலையின்மீயிசைக் கார்முசில்லோலக்
காய்சினப்பறவையூர்த் தோலிஷ-தோலிஷவழிபு புது துஷார நிராஸ நம்பண்ணி யருளிஞப்
போலே இந்த புதிவநுகத்தையும் கீயேடோக்கி என்னுடைய திரொடத்தையும் முடித்தருள
வேணுமென்கிறார்.
(எம்மிடர்) உதடிபாவகஷ்ட விலாபமின்றியே ஸவபூ தூக்களுக்கும் கீயல்லதுவேறுபாடுக
ருளினார்

இ— கார்பவாடித்தக்குத்தாதி (என்னுடையவிதூரிகால், வலிவபாடித்தில் சுலபெ தாஸப
மருதி (பண்ணி) அருளிஞப்போலே உதூரிகால்) முடித்தருளவேணும் - நிறைவேற்றியருளவேணும் **

ஏழாம்பாட்டு.

புலிவாடித்தக்குத் தாதி (உதடிபாடித்தூரிகால்)

இ— ஸ— முன்சின்றவென்றது. காய்சின- 'காலாழிவாடிசுக்ரொயெ' என்கிறபடியே சூரிய தவிரொயி
கைப்பூ தவியாதித்திரெக்யாபமாணத்தையுடையவனுன, வேந்தே- ஸூரியான, வேந்தன்- ஸூரி. கதிர்முடி
பாளே - கிரணபாலியான கிரீடத்தை உடையவனுன, கதிர்- கிரணம், புதிவகூ நிராஸ நலஸ்தூத வீர
ஸ்ரீயலே கிரஜ்ஜூரித கிவுகிரீடபாலியான வென்றபடி. கவிவயல் - ஸஸூஸம்வதூரீயமான லுபல்களை
புடைத்தான, கவிவென்றவரீயி. திருப்புளிங்குடியாய்- திருப்புளிங்குடியிலே எழுந்தருளியிருக்கும்வனே,
திருக்கண்டாமரை தயங்ககின்றருளாபென்ற கீழ்ப்பாட்டில் சி, பைபை சுநாஷாதித்துக்கொள்வது. சு

சு- எம்மிடர் - எங்களுடைய ஸாண்டாரிக டி-வங்களைபெல்லாம், கடிந்த - கிரவரித்து,
இங்கு - ஸவஸ்தூதத்திற்கு சுநாதலமல்லாத உலவெலாகத்திலே, என்னை- சுதானிகூஷ்ணனவென்னை,
ஆள்வானே - அடிமைகொண்டு ரகலித்தருளுகிறவனே, இமையவர்தமக்கும்- சுநிதிஷ்டக்கும், நிகூஷ்ண
எனக்குர சூமன்றியே உதூஷ்ட திரோனபு ஷாதிஷெவகைகளுக்குமென்றபடி. ஆங்கனையாய்- அங்கனையா

ஓ— காய்சினவேத்தே- விரொயிலிஷபெராஹகெராலயாதுஷூரிஷ, கதிர்முடிபாளே- உஜ்ஜுகிரீடபா,
கவிவயல்திருப்புளிங்குடியாய்- ஸூரீ கெராலயாது திருப்புளிங்குடியிலே, எம்மிடர்கடிவானே- சுலாகா
டி-வலிவதூக, கின்றருளா யிதிவலெபுணாநூபு: சு

வ* (எம்மிடரி) எம்மிடர்கடித்த- சுலூரீய-டி-வ-நிவ தூ, இங்கென்னை ஆள்வானே- சுதெதுஷ
ரொகெ ரி- டாவாகெந வூகூதவரு, இமையவர்தமக்குமாங்கனையாய்- டெவா நாவி தடுபெவரகூகெ

ப— (காய்சினவேத்தே) காய்சினத்தையுடைய திவபூஹகனே. (கதிர்முடிபாளே) விளக்காநின்ற திரு
வலிவெலகத்தையுடையவனே. கீ இம்மாணநாடுமுடையவனுப் ரகணத்துக்கே முடிசூடியும் நானிழக்க
கோ, (கவிவயல் திருப்புளிங்குடியாய்) ஸூரீயமான வலியுடைய திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர்த்தருளி
னவனே. கீ டிராஸூனத்தா னிழக்கிறேனே. (காய்சினவிதூரிகா) காய்சினத்தையுடைய திருவாழிமுத
லாஸூரீயாபக்கையரித்தது சூரிய தருடைய சுவத்தைப் போக்குகைக்காகவன்றோ. எம்மிடர்கடி
வானே தயங்ககின்றருளா பென்ற வலெபுணாநூபு: சு

ஏழாம்பாட்டில், டி-வ-புரோடு புலவரோடுவரிசியற ரகணானீ நாக்கள்வாமும்படி கண்ணெ
திரே ஒருகாணிருக்கவேணு மென்கிறார். (எம்மிடரிதூரிகா) எங்களுடைய ஸாண்டாரிகலகலடி-டி-வங்கனையும்
போக்கி ஸுலூரூபாதிசையும் அறியவொட்டாத உலவெலாகத்திலே என்னை அடிமைகொள்ளுகிறவனே.
(இமையவர்தமக்கும்) இமையவான ஸூலூரிகளுக்கும் (ஆங்கனையாய்) டி-ஷூராவனாய், டி-ஷூ

செம்மடன் மலருத் தாமரைப் பழைத் தண்டிருப்புளிங்குடிக்கிடத்தாய் |
தம்முடையடியர் கங்வைகண் டெத்து நரங்களித் துளநவங்கை |
விம்மடவுலகர் க'ணநீபொருநா ளிருத்திடா யெங்கள்கண் முகப்பேரவ!

இ— ஆண்பின்பு என்கிறதற்கு எங்கள் கண்ணெதிரே உதாரணியோடே கூறும்- நம்முடையடியர்கள் வைகண்டு என்கிறதற்குத் தாதுர் (உணக்கு கல்லரிதாரியால்) உகந்து உதாரணியை வறையுமிக்கிறார் (நாங்கள்வாழும்படியாகவென்று) இதுக்கு இருந்திடாபென்கிறதோடே கூறும். ஐந்தாம்பாட்டில் நீ என் முன்னேவந்து நின்றருளவேணு மென்றவர் ஆரம்பாட்டில் புவலகூமான ஸகலையைப் வரிவரித்து சுதனாரம் இப்பாட்டிலே என்முன்னே இருந்தருளவேணுமென்கிறாரென்று வாமதிலாவிலை. மூன்றாம் பாட்டுக்கு நீஒருபடியே கண்வளாந்தருளுகையைத்தவிரந்து எழுந்திருக்கவேணு மென்கையிலே பூபாந தாதபடியாகையாலே இப்பாட்டு வுநராபிபன்றென்று கருதுதா * * * * *

ஒ— ஊர்க்கா, செம்மடலமலரும் தாமரைப்பழை - ருதுடினயுது வீக்கலாரா கொடியாவி கிலுபுடெய
யுடுது, தண்டிருப்புனிக்குடிக்கிடந்தாய்-லீ தனெதிருப்புனிக்குடிவண்டு லுவுடுடுயெயயித, கம்முடை
அடிபுக்கவ்வைவண்டு - சுலுபீயாநா கொடியலாநா கொலாஊலுடிவா, காம்கனித்துகந்த - சுலாவு
கநுஊபயலுவுடுது, உளலம்கா - சுனாருமெநுராமை லவகிபுடுது, இம்மட லுலகர்காண -
சுனெடுவா லுலுடுடுகாடுகடுடுவா-யுடுது, நீ ஒருகாள் - கடுடுகலுடுதுடுடு, எங்கள் கண்முடிப்பே
இருந்திடாய்- சுலாசு லகடுடுவா: யுடுதுடுடுவலுடுதுடுதுடுடு.

[illegible]

செ.க.டி. இ.க.ப. உ. தி - பண்டிதர்ளாலே. அ - பாட்டு - எங்கள். வியாக்கியானங்கள்.

மு— எங்கள் கண்முதப்பே யுலகர்களுள்ள மீனை யடிதொழுதெழுதி னைஞ்சித் |
தங்களன்பாதத் தமது சொல் வலத்தாற் றலைத்தலைச் சிறந்து பூசிப்பத் |
திங்கள்சேர்மாடத் திருப்புகழ்குடியாய் திருவைகுத்தத்துள்ளாய் தேவா |

ஆ— (எங்கள்) கீர் சொல்லிற்றெல்லாம் திருவட்டிலே செங்கிருமென்றோ பேசா திருந்தருளுகிறது, அங்கிலே செந்தருளையையது, எங்கள் கண்ணெனினோ லுளகிகொல்லாரும் உன் திருவடிகளினுடையும் கிரணமாகத்தொழுது கூடாதுபாய்த் தங்களுடைய ஹெஹா நாமாணமாகத் தங்களுடைய சாது நாரூபமான சொற்களாலே மிகவும் மேல்விழுந்துகொண்டாட,

எட்டாம்பாட்டு.

இ— வரலாறுபுத்திங் கவிபொருதாபு மருதர் (கீர் சொல்லுகிறதெல்லாம் மிகுறாபியால்) இத்தால் இப்படி வரலாறு கவிபொருதாபு மருதர் உதூர மருவிச்செய்கிறொன்று லுமதி லுவிதைதயாபிற்று. குறியாகத்திருத்த தாடர் (எங்கனிகுறாபியால்) தங்கனப்பாரவென்றிறதற்குத் தாடர் (தங்களுடைய மிகுறாபியால்) தமது சொல்லத்தா லென்றிறதற்குத் தாடர் (தங்களுடைய சாது நாரூபியால்) தலைத்தலைச் சிறந்துபூசிப்பவன்றிறதற்குத் தாடர் (மிகுறாபியால்)

இ—மு— அ. ௩ திங்கள்சேர்மாட-உட்குண்கிட்டியிருக்கிற, மூலக்களையுடைத்தான, சுதூ-ஊ-தலுள புரையான வென்றபடி, திருப்புகழ்குடியாய் - திருப்புகழ்குடியிலே எழுந்தருளியிருக்கிறவனே, திருவைகுத்தத்துள்ளாய் - அவ்வளவன்றிக்கே குறியுக்காக ஸ்ரீமெவகா-ம்மென்கிற லிவடுபெசத்தினு மிருந்தருளுகிறவனே, தேவா - லெவ, வாரீவடித்தில்காட்டினும் லெரா திரைநலுளஸீயுறா லி மூணக்களையுடையவனே என்றபடி. எங்கள் கண்முதப்பே - எங்களுடைய கண்முன்னே, உலகர்களெல்லாம் - லுளகிகொல்லாரும், இணையடி - வரலாறும் சேர்த்தியாலே சுதூ-ஊ-தலுளபுக்களாம்படி அம்மாயிருக்கிற வுன் திருவடிகளே, இணை - அஹம். தொழுது - புரணாரிம்பண்ணி, எழுது-எழுச்சிபெற்று, எழுச்சி சுதியாய், இறைஞ்சி - குறியுத்த, உன்னித்தங்களுக்கு ரகசுகை கலிவலித்த என்றபடி. தங்கள் அன்பு - உன்பக்கத் தங்களுக்கு ஹெஹமானது, ஆர - வலிண-முகாசிக்க, வலிண-முகாம்படி வலிபுயாநித்த வென்றபடி. தமது - தங்களுடையதான, சொல்லத்தால் - உகிவலுத்தாலே, தங்களுக்குள்ள உகிவலா சாபு-நாமாணமாகவென்றபடி. இதற்குப்பூசிப்பவென்றதோடேசுதூயம். தலைத்தலைச்சிறந்து-ஒருவர்க்கொருவர் கவிபுரியாய், சிறப்பு - கவிபுரி. சுஹிஹிதயாமேல்விழுந்தென்றபடி. பூசிப்ப - வலிண்கு, ஹெஹதும் பண்ணும்படியாக வென்றபடி. இதற்கு திருந்திடா பென்கிறதோடே சுதூயம்.

ஒ— அ. ௩ (எங்கனிகி) திங்கள்சேர்மாடத் திருப்புகழ்குடியாய் - உட்குண்கிட்டியிருக்கிற, மூலக்களையுடைத்தான, சுதூ-ஊ-தலுள புரையான வென்றபடி, திருப்புகழ்குடியாய் - திருப்புகழ்குடியிலே எழுந்தருளியிருக்கிறவனே, திருவைகுத்தத்துள்ளாய் - அவ்வளவன்றிக்கே குறியுக்காக ஸ்ரீமெவகா-ம்மென்கிற லிவடுபெசத்தினு மிருந்தருளுகிறவனே, தேவா - லெவ, வாரீவடித்தில்காட்டினும் லெரா திரைநலுளஸீயுறா லி மூணக்களையுடையவனே என்றபடி. எங்கள் கண்முதப்பே - எங்களுடைய கண்முன்னே, உலகர்களெல்லாம் - லுளகிகொல்லாரும், இணையடி - வரலாறும் சேர்த்தியாலே சுதூ-ஊ-தலுளபுக்களாம்படி அம்மாயிருக்கிற வுன் திருவடிகளே, இணை - அஹம். தொழுது - புரணாரிம்பண்ணி, எழுது-எழுச்சிபெற்று, எழுச்சி சுதியாய், இறைஞ்சி - குறியுத்த, உன்னித்தங்களுக்கு ரகசுகை கலிவலித்த என்றபடி. தங்கள் அன்பு - உன்பக்கத் தங்களுக்கு ஹெஹமானது, ஆர - வலிண-முகாசிக்க, வலிண-முகாம்படி வலிபுயாநித்த வென்றபடி. தமது - தங்களுடையதான, சொல்லத்தால் - உகிவலுத்தாலே, தங்களுக்குள்ள உகிவலா சாபு-நாமாணமாகவென்றபடி. இதற்குப்பூசிப்பவென்றதோடேசுதூயம். தலைத்தலைச்சிறந்து-ஒருவர்க்கொருவர் கவிபுரியாய், சிறப்பு - கவிபுரி. சுஹிஹிதயாமேல்விழுந்தென்றபடி. பூசிப்ப - வலிண்கு, ஹெஹதும் பண்ணும்படியாக வென்றபடி. இதற்கு திருந்திடா பென்கிறதோடே சுதூயம்.

ப— எட்டாம்பாட்டில், வாரீவடித்தில்காட்டினும் லெரா திரைநலுளஸீயுறா லி மூணக்களையுடையவனே என்றபடி. எங்கள் கண்முதப்பே - எங்களுடைய கண்முன்னே, உலகர்களெல்லாம் - லுளகிகொல்லாரும், இணையடி - வரலாறும் சேர்த்தியாலே சுதூ-ஊ-தலுளபுக்களாம்படி அம்மாயிருக்கிற வுன் திருவடிகளே, இணை - அஹம். தொழுது - புரணாரிம்பண்ணி, எழுது-எழுச்சிபெற்று, எழுச்சி சுதியாய், இறைஞ்சி - குறியுத்த, உன்னித்தங்களுக்கு ரகசுகை கலிவலித்த என்றபடி. தங்கள் அன்பு - உன்பக்கத் தங்களுக்கு ஹெஹமானது, ஆர - வலிண-முகாசிக்க, வலிண-முகாம்படி வலிபுயாநித்த வென்றபடி. தமது - தங்களுடையதான, சொல்லத்தால் - உகிவலுத்தாலே, தங்களுக்குள்ள உகிவலா சாபு-நாமாணமாகவென்றபடி. இதற்குப்பூசிப்பவென்றதோடேசுதூயம். தலைத்தலைச்சிறந்து-ஒருவர்க்கொருவர் கவிபுரியாய், சிறப்பு - கவிபுரி. சுஹிஹிதயாமேல்விழுந்தென்றபடி. பூசிப்ப - வலிண்கு, ஹெஹதும் பண்ணும்படியாக வென்றபடி. இதற்கு திருந்திடா பென்கிறதோடே சுதூயம்.

தி.க.ப.உ.தி.பண்டைநாளிலே. கூ-பாட்டு-வீற்றிடங்கொண்டு. வியக்கியானங்கண். ௧௪௬௬

மு - விங்கண்மாஞாலத்தினுஞ்ஞொருநாளிருந்திடாய்வீற்றிடங்கொண்டேயுநீர்
வீற்றிடங்கொண்டு வியன்கொண்மாஞாலத் தினுஞ்ஞொருந்திடாயடிபோம்!
போற்றி யோவாதே கண்ணினை குளிப் புதுமலராகத்தைப் பருகச் |
சேற்றினவானே செந்தெனுடுகளுஞ்செழும்பனைத் திருப்புளிக்குடியாய் |

ஆ - இங்கொகத்திலேஇத்திருப்புளிக்குடியிலே பிராட்டியும் கீயும்குடஒருகாளிருந்திடாயென்கிறார். அ
(வீற்றிடங்கொண்டு) என்னுடைய கண்ணினைப்பானது விடாப்பிடுத்துகனீர் உன்னுடைய செவ்
விப்பூப்போலேயிருக்கிற திருமேனியை போவாதே பருகும்படியாக

இ - இங்கண்மாஞாலத் தினுளும் என்கிறதற்குத் தா + ர் (இந்த கொகத்திலேயிதராஃபால்) வீற்று
என்கிறதற்குத் தா + ர் (பிராட்டியும் கீயுமென்று.) * * * * *

ஒன்பதாம்பாட்டு.

கண்ணினை குளிரவென்கிறதற்குத் தா + ர் (என்னுடையவிதராஃபால்) பாட்டிலே தம்சுதாவது
கனையும் கூட்டிக்கொண்டு அடியோங்கனென்று வலுவலுநயிருந்ததேயாகிலும் இவருக்குப் பூராயு
விவகூபா ஸ்ராவ்யநத்தில் என்னுடையவென்று வனகவலநமாக மிடுபுரித்தது. புதுமலராகத்தை
பென்கிறதற்குத் தா + ர் (உன்னுடைய செவ்வியிதராஃபால்) செவ்வி - பெயராகும். பருகும்படியாகவேன்
கிறதற்கு இருந்தருளவேணு மென்கிறதோடே கூறுபம். இத்தால் இவ்விருப்பில் வாசியறியமாட்டாத லு
லாராத்நிலே நாம் இருப்ப தெதற்காவென்னில்; அதில் மிகவும் ஆசையுடைய வெங்களுக்காக இருந்தருள

இ - ௪ - இங்கண்மாஞாலத்து-இந்தகண்ணுடைத்தான சிவாஸ்யபிவிபிலே, கண் என்று இடம். மரென்று
பூராவும், நல்ல இடங்களை யுடைத்தாய் நீ சுவதாரிக்கும்படி பூராவுமான இந்த வ்யபிவீபிலே என்றபடி.
இதனும்-இந்த திருப்புளிக்குடியிலும், வாரிவடித்தல்போலே இவ்வுரிதுமென்றபடி. இடங்கொண்டு -
ஹிஸ்தாலிகைக்கு உயி தமான ஒரு ஹிஸ்தாலநத்தை ஹீகரித்துக்கொண்டு, வீற்று-வீறுபெற்று, வீறு -
உதூஷும், அதாவது தயாலாராஃஹிபுலு - த...க...க...வாராஃஸு - ௪ - மெ' என்கிறபடியேபிராட்டியோடேகூட்ட
இருந்தருளிஅத்தாலே உண்டான சொல்லாதிசயத்தையுடையவருமென்றபடி. ஒருநான்-ஒருநான்ஆகிலும்,
தூஷாதயன் ஒருநால் நாக்கு நனைக்கவேணு மென்னுமாப்போலே சொல்லுகிறார். இருந்திடாய் - ஹிஸ்தா
லிகையாக இருந்தருளவேணும். இடாயென்றது ஸ்ராவ்யுட்கு வ்யபிராமம்.

கூ * செந்தெனுடு - சிவந்த நெற்பயிர்களின் சிவந்திலே, ஊடு - சிவம். வாகவியுட்க
ளான கவசிரிவியுட்களிலேஎன்றபடி. சேறு - மிதுசுவஸ்யேயியானுள்ள கடிபிடுக்களிலே, இவ்வானைகள்-
வாகுரிவியுட்கள், வான - சிவம். வஸுவிஸாதிவாஹிபுகானை-தூரைப்போலே மிதுயுள்ளநரிஃபு-தன்
களான சிவியுட்களென்றபடி. உகரும் - உஜ்ஜாலத்தாலே துள்ளாசிற்கிற, உகளுகை - தலைக்குமேலேகிளம்
புகை. அவ்வுரில் வகாஸுட்களெல்லாம் ஸ்ராவியுட்குதம்பெற்றதுக் களிவாசிற்கு நான்குமென், வ்விசுதம்
பெறவேண்டாவோ பிரானேயென்று கருத்து. செழும்பனை - அழகிய நீர்நிலைக்கையுடைத்தான, செழும்
என்று அழகியது. திருப்புளிக்குடியாய் - திருப்புளிக்குடியில் எழுந்தருளியிருக்கிறவனே,

ஒ - வகசிரிவியுட்கள், இங்கண்மாஞாலத்தினுளும்-விலுப நீய வ்யபிராம-தூவாஃவகவசிரிவியுட்கள், ஒரு
நான்-வனகவசிரிவியுட்கள், இடங்கொண்டு-வனக வக ஸ்ராவியுட்குதவாரிமயுஹி, வீற்றிருந்திடாய்-வஸுவிஸாதிசய
தயா உவவிஸாதிசயுட்கள்.

கூ * (வீற்றிடமிதி) சேற்றுச்செக்கனுடுகளுயினவானே - வாகவதநீவாரசிவ விவாரிணவான
சிவியுட்கள் : செழும்பனை - ஸ்ராவியுட்குதார : திருப்புளிக்குடியாய் - திருப்புளிக்குடியாவலி,

ப - (இங்கணிகுடி) கண் - இடம். இந்த இட முடைத்தான பூராவும் வகசிரிவியுட்கள். (இதனும்)
இங்கேவந்து கிடையழகைக் காட்டும்படியான உன்னுடைய வஸுவிஸாதிசயுட்கள் இருந்தருளின வழகைக்கான
வாசைப்பட்டவர்க்கு அழகையுட்காட்ட வுதப்பாமிதே என்று (இதனும்) மென்கிறது.

ஒன்பதாம்பாட்டில் தம்மையொழியச் செல்லாமையுடையதில்லாதவின்கொண்டு இருந்துகாட்டலாமோ
இன்னுடைய வகைக்கண்ட துமலிக்கைக்காக இருந்திடாயென்கிறார். (வீற்றிடங்கொண்டிதராஃபால்)

சுரு. தி.சு.ப. உ.தி.பண்டை நாள்களே. கூ-பாட்டு-வீற்றிட-வீகாண்டு. விபாக்ஸிபர்னங்கன்

மு— கூற்றமாயகார் குலமுதலரித்த கொடுவினைப் படைகள் வல்லானே கூ!

சு— விஷயநீயமானவனாத் திசை உன்னுடைய வூரவூர்த்தி தோற்றம்படி ஒருநா லிருந்தருள வேணும் குரீயுத்தருடைய உவத்தைப்போக்க வல்லியிருந்து அவை செய்வதொழிய விரேர வெனினார்.

தி— வேணு மென்கொன்ற வாமதினவிறை. விபன்கொன்மாளாத் திதனுளுமென்கிறதற்குத் தாட்டி (விஷயநீயமித்யாடிபால்) வீற்றாக்கொண்டு இருந்திடபென் றதூய்த்தத் தாட்டி (உன்னுடைய வூரவூர்த்தியாடிபால்) தாரீபவாடித்துக்குத் தாட்டி (குரீயுத்தருடைய வித்யாடிபால்).

தி—சு— கூற்றமாய்-ரீதயுவார், கூற்றம்-ரீதயு, அகார் குலம் - சுலாசாகு-வத்தை, முதலரித்த - சிலத்திசை வெடித்தவனா, திசையுமாசு நயிபித்தவனா வென்றபடி. இது ஹவலிபெருணம். கொடுவினை-குரீயுத்தரிசொழிவிஷயத்தின் குரீயகரீயாக்களான, வினை-கரீயும். படைகள்-கூடாயங்களை, புதுமையானவையாகியவையென்றபடி. வல்லானே-தூவல்லானே, அதுகளை பலாவினவிறைதனாபெய்து-உவ விபித்தவனாகியவையென்றபடி. அடிபொம்-சொலுவிதாநகங்கள், போற்றி-செமலாசாஸநம் பன்னி, கண்ணினை-உன்னைக் காணவேணுமென்றவிடய்த்தவங்களுடைய நய நயமும், குரீய-வனாவ மென்னப்போய் குரீயாடி ஸீதல-வந்தனாகும். டி, இதுக்குப் பருகுவென்கிறதோடே கூறுபம். புதுமையாக த்தை - சுவிதவவாட்டும்போலே ஸாகாரஸாஸாவிபான உன்திருமெனியை, ஆகம்-ஸாரீரம். ஓவாதே சுவிதவவாக, பருக - வாதம்-பன்னும்படியாக, 'வொவநாஹுரூ விஸதீவ' என்கிறபடியே சுதிவெரீத் தோடே கண்ணாளே வெலிக்கும்படியாக வென்றபடி. விபன்கொன் - விஷயத்தைக் கொண்டிருக்கிற, விபன் - விஷயம். விஷயநீயமான வென்றபடி, வலுவிபவநூவாய் திராதிசாய வாரா-விராசுடிவலித் துமாயிருக்கிறவன்களை சினைப்பதும் செய்வாமையாலே விஷயநீயமான வென்றபடி. மாளுலத்து - சேவா வ்யபிவிசே, இதுதனும் - இதுக்குள்ளேயும், இந்த திருப்புகழிலேயேயு மென்றபடி. அவ்விருப்பில் வாயிவிவாயினாத விடத்தினுமென்று அரஸுதாதுயும். இடங்கொண்டு - விவாஸாநத்தை வீகாரி த்து, வீற்ற - வீறுபெற்று, வீறு - உதூஷும். உன்னுடைய உதூஷும் தோற்றமபடியென்னை, இருந் திடாய் - சீ-இருந்தருளவேணும்.

சு— கூற்றமாய்-அகார் குலமுதல் அரித்த-ரீதயுவாலவதயா சுலாசாகு-வலைவெலிவு. கொடுவினைப் படைகள் வல்லானே-வொலாகுதூபாயபயரிது, அடிபொம்-போற்றியோவாதே-உலவலி-உதூஷுலாஸா செமலாசாஸநவிஷ்டுரீனொருண, கண்ணினை-குரீய-வொவநா-வயபு-மலலு தாவலா-வியபு-வலவிதயா, புதுமையானவையாகியவையென்றபடி. வலுவிபவநூவாய் திராதிசாய வாரா-விராசுடிவலித் துமாயிருக்கிறவன்களை சினைப்பதும் செய்வாமையாலே விஷயநீயமான வென்றபடி. மாளுலத்து - சேவா வ்யபிவிசே, இதுதனும் - இதுக்குள்ளேயும், இந்த திருப்புகழிலேயேயு மென்றபடி. அவ்விருப்பில் வாயிவிவாயினாத விடத்தினுமென்று அரஸுதாதுயும். இடங்கொண்டு - விவாஸாநத்தை வீகாரி த்து, வீற்ற - வீறுபெற்று, வீறு - உதூஷும். உன்னுடைய உதூஷும் தோற்றமபடியென்னை, இருந் திடாய் - சீ-இருந்தருளவேணும்.

ப— உன் சொலிவத்தால்வந்த வேறுபாடு தானேதானுப்த் தோற்றம். டி. (விபன்கொன்) உன்னைக் கொண்டொரு காயுயில்வந்தா யுடையதானது கொண்டு விஷயநீயமான சேவா வ்யபிவிபானவிதினே யுன்ன் இந்த திருப்புகழிலேயும் (இருந்திடாய்) சாய்ந்தனிருனபோ திருக்குமிருப்பை சுநா-வலிபித் தருளிற்து, இனி இருந்தருளின விருத்தமுமாக சுநா-வலிபித்தருளவேணும், நாம்இங்கிருந்து நீபெறும் பேறு எதென்ன (அடிபொயித்யாடி) சொலுவிததான நாகங்கள் இவ்விருப்பிங்கினே மிகுமாகச் சொல்ல வேணுமென்று செமலாசாஸநம்-பன்னி, அவ்விருப்பைக் காண்பெறுதே கமாபிளந்து கிடக்கிற கண்கள் விடய்தீர்ந்து (வொவநா) வொலாகு குரீயும்படியாக செவ்வியுள்ள கூலா-சேவா-ஸா ஸாகாரமான திரு மெனியை (வொவநாஹுரூ விஸதீவ) என்கிறபடியே சுநா-வலிக்கும்படியாக. (சேத்திரகூடி) சேத்திரே னனருளவாலே இளகிப்பதித்த வான்கள் செவ்வென்கடுவே களித்துத்துள்ளும்படியான அழகிய மருத மிளத்தையுடைய திருப்புகழிலேயே ஓதிக்கிறவனே. (கூற்றமித்யாடி) புதுமையானவையாகியவையென்றபடி. வலுவிபவநூவாய் திராதிசாய வாரா-விராசுடிவலித் துமாயிருக்கிறவன்களை சினைப்பதும் செய்வாமையாலே விஷயநீயமான வென்றபடி. மாளுலத்து - சேவா வ்யபிவிசே, இதுதனும் - இதுக்குள்ளேயும், இந்த திருப்புகழிலேயேயு மென்றபடி. அவ்விருப்பில் வாயிவிவாயினாத விடத்தினுமென்று அரஸுதாதுயும். இடங்கொண்டு - விவாஸாநத்தை வீகாரி த்து, வீற்ற - வீறுபெற்று, வீறு - உதூஷும். உன்னுடைய உதூஷும் தோற்றமபடியென்னை, இருந் திடாய் - சீ-இருந்தருளவேணும்.

மு— கொடுவினைப் படைகள் வல்லையா யமரக்கிடர்கெட வசுரர்கட்
கிடர்செய் ! கடுவினைநஞ்சே பென்னுடையமுதே கலிவயற்றிருப்
புளிக்குடியாய் ! வடிவினையில்லா மலர்மகன் மற்றை நிலமகள்

ஆ— (கொடுவினை) சூரியதவிரொயிநிரலநலவசுடனுமாய் சூரியதவிரொயி நிரலநலவசுட
னுமாய் எனக்கு நிரதிஸபவொமுனுப் திருப்புளிக்குடியிலே வந்து ஸாநிவிரிதனுவனே,
வடிவமுக்குப்பெயர்ந்த பெரியபிராட்டியாரும் அப்படியேயிருக்கிற ஸ்ரீஹரிப்பிராட்டியும்

பத்தாம்பாட்டு.

இ— கொடுவினைப்படைகள் வல்லையாபென்கிறதற்குத்தாட்டி (சூரியதேதூதரால்) அமரக்கிதூதரால்
நஞ்சே உதனுத்திற்குத் தாட்டி (சூரியதவிரொயி நிரலநலவசுடனுமாயென்று)

இ—ஸ— க௦ * கொடுவினை - கொடிதான வினைகளையுடையவர் பக்கல், கொடிதா - சூரியம். வினை -
கட்டும். உன்னாயிருத்தல்விடத்தில் சூரியகட்டிக்கொண்ட சுலாசாரித்திலென்றபடி. படைகள்வல்லையாப்-
சூரியமெடுக்கலெய்யுனே, மற்றஇடத்தில் சூரியமெடுக்கலெய்யுனென்னிறே. 'படிவாராவணஸூய' -
'நவெலுநாணநெய்வி' என்று ரகசிக்க நாடாநிற்குமிதே. 'ரொஹஸுடகிணரீதுவாஸிபொயிபுஜவாஸு
ஜீவாதென விவாஸு ஸூரீது நளகூடாண ! ராஜஸூயாது ரீவிரிவிவாஸு மஹா விவாஸு தாவிராஸு ந
வெடிகாஸுணாஸு-தென' என்று அவன் ஸூயாவத்தைப் புரகூதகவிதனும் சொன்னார்களிறே. அம
ரர்க்கு - சூரியதான டெவர்களுக்கு, இடர்கெட - சுலாசாரியுடையதான டு:வம் நலிக்கைக்காக, அசு
ரர்க்கு - சுலாசாரர்களுக்கு, இடர்செய் - டு:வங்களைப்பண்ணும் ஸூயாவமான, கடுவினை நஞ்சே - ஸீவா
காரியான விஷமே, கடியதா - வெய்யுதும். கடியதான வினையையுடையது கடுவினையது, ஸீவாகாரி
பென்றபடி. சுலாசாரர்க்கு விஷமென்றதால் சூரியதவிரொயிநாஸந மிவனுக்கு ஸூயாவமென்றதா
யிற்று. என்னுடைய அமுதே-என்னுடைய கட்டிகமே, நிரதிஸபவொமுமான உஜீவகமே பென்றபடி.
அவ்விஷமே இவருக்குத்தாயிருக்கிறபடி. கலிவயல் - ஸூயாஸாவதூதரான கொடிசுடிகளை யுடைத்
தான, கலி - ஸூயிதம். திருப்புளிக்குடியாய்-திருப்புளிக்குடியிலே இருந்தருளுகிறவனே, இவர் கட்டித் துக்
குக்கடல்கடைதல் ஸூயாக்கிடிலே போதல் செய்யவேண்டா, திருப்புளிக்குடியிலே ஸாநிவிரிதமாயிற்
திவர்க்கூதம். வடிவினையில்லா - ஸூயாநுபுத்திலே புத்திவிவாஸில்லாதவனான, வடிவ - ஸூயாநுபுதம்.
இனை - புத்திவிவாஸம். அவன் வளராவதத்திலே சுபுத்திவிவாஸுடையபோலே இவன்ஸூயாநுபுத்திலே சுபு
த்திவிவாஸு, வு:வாஸுடையவிதூவாஸாரியும்ஸூயாநுபுத்திவிவாஸுக்குபுத்திவிவாஸுமாதான், 'தென
பரிவிதேகணா' என்றேற்றமாய் நின்றதிறே. மலர்மகன்-வூலுத்தில் பெண்ணானவன், தாரிவாஸு-வூ
த்தினுடைய ஸூயாநுபு ஸூயாஸு ஸூயாஸு-புத்திகள் ஒருபெண்ணைப் பரிவினரித்தாப்போலேயிருக்கிற
பெரியபிராட்டியாரு மென்றபடி, மற்றைநிலமகள்-மற்றொருபெண்ணைஹரிப்பிராட்டியும், மலர்மகனுக்குப்

ஒ— க௦ * (கொடுவினையிதி) கொடுவினைப் படைகள்வல்லையாய் - வெய்யாசூரியமெய்யாஸுயாஸுயாஸு
கட்டும் ஸூயாஸு, அமரக்கிடர்கெட-டெவாநா டு:வநாஸாய, அசுரர்க்கிடர் செய் கடுவினைநஞ்சே-
சுலாசாரிசுலாசாரண ஸீவாவிவாஸுரவிவாஸு, என்னுடையமுதே-ரீதுதூதராவ, கலிவயல் திருப்
புளிக்குடியாய் - ஸூயிதகொடி திருப்புளிக்குடியாவாஸிடு, வடிவினையில்லாமலர்மகன்-விவாஸு
ஸூயாஸுவிதா வடிவாஸுடைய, மற்றைநிலமகள் - உதரயாதாஸுஸூய ஹரிடெவாஸு

ப— பத்தாம்பாட்டில், நிரதிஸப வொமுமான உன்னுடைய திருவடிகளிலே என்னுடைய அடிமை
செய்யும்படி என்ன அழைத்தல், நீதானிக்கேவருதல் செய்யவேண்டு மென்கிறார். (கொடுவினை யிதூதரால்)
ஸூயாக்கல் விஷயத்தில் சூரியமானகூதுவர்களையுடைய சூயாஸுக்கொடியுடைய ஸூயாஸு
சுலாசாரிகளால் தேவர்களுக்குண்டான டு:வம் திரும்படி அசுரர்களுக்கு டு:வத்தின் (செய்) உண்டாகு
மிடத்தில் (கடுவினைநஞ்சே) அப்போதே சுடக்கென முடிக்கவற்றும் புத்திவிவாஸுயில்லாத நஞ்சானவனே.
சுதகூபுபொருதனும் சுதகூபுதியானனைக்கு நிரதிஸபவொமுரீதுதமானவனே. (கலி)ஸூயிதமான
வடிவெடைய திருப்புளிக்குடியிலே ஸூயிதவிதனுவனே. (வடிவிதூதரால்) வடிவிலேவந்தால்ஓபின்றுக்கே

மூ—பிடிக்குமெல்லடிபைக் கொடுவினையேனும் பிடிக்கநீயொருநாள் கூவுதல்வருதல்செய்யாயே! ௧௦|| கூவுதல்வருதல்செய்திடாயென்று குராகடல்கடைத்தவுன்றன்னை! மேவி

இ— மெலங்கையை என்கிறதற்குத் தரார் (ஸங்காசநாமாணவியாலை) கொடுவனையேனும் என்கிற
கதை உட்கொண்டு (அதில் மெலங்கையை யித்யாதிபால்) பிடிக்குமபடி யித்யாதிபாலே கீழ்ப்பாட்டிலே
பிடியாவிகையைக் காணவேண்டுமென் றவெகலித்தனா இப்பாட்டிலே 'ஸங்காசநாமாணவியாலை' என்று
புலாநிதமான திருவடையைப் பிடிக்கவேண்டுமென்று புரட்சிக்கொண்டு ஸங்காதிவாழ்வினை, * *
நிகமனம்.

கக & குரைதல் - ஐதிரெய்ஷதத்தையுடைத்தான லுஃஜத்தை, குரை - வெரஷம். ஸாக
பாதிபுஷ்ணஃ. கடைப வெண்ணைதடி உலுண்டாஹு உயிர்ஷமான லுஃஜத்தை பென்றபடி.
கடைத்தவன் தனை - ப்ரபெஷநாஹாவராண தேவர்களுக்காக பிபநம்பண்ணிவனை, தன்னென்று
பூதிபுஷ்பெஷம். இப்படி சூரியதொல்லாருக்கும் ஊவுணைவனை பென்றபடி. மேவி - சூரிரித்து

கத # (சுவாமிநிதி) சுவாமின் வந்தால் செய்திடவேண்டுமா - கூடுதலாகவென்று சொல்லுங்கள். கவர்னர் அவர்கள் தங்களுக்குள்ளேயும் குறைபாடுகள் இருக்கின்றன என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறார்கள். மேலும் சில விஷயங்களையும்,

தமிழத்தில், இந்திருவாய்மொழி கற்றுச் சுவை கிணாரமாக கதாவிளக்கப் பெறுவரென்கிறார். (சுவதனிதிராடி) (குராகடல் கடைந்தவன் தன்னைக்கவுதல் வருதல்செய்திடா) பென்றாயிற்று இவ்ச்சொல் விற்று. பூப்பொடிநாணுபரானாடுவர்களுக்காக தரஹொஷங்கனால்கற்புடைய உரவமான கடலைக் கடைந்து சுரீரதம்கொடுத்தவனை (மேலி) சுவதல்வருதல்செய்திடாபென்றவெகித்தவராய்,

தி. க - ப. ௨ - தி - பண்டநாளாலே, கக-பாட்டு-கவுதல். விபாக்தியானிங்கள். ௧௦௬

மு— நன்கமர்ந்த வியன்புனற் பொருனல் வழுதிநாடன் சடகோப |
னாயல்பாடலாயிரத்துள்ளு மிவையுமோர் பத்தும்வல்லார்க | னோ
வுதலின்றி யுலகமூன் றளந்தா னடியினை யுள்ளத்தோர்வாரே | ௧௧ |
ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆ— நவெகித்த வியன்புனல் பொருனல் வழுதி நாடன்சடகோபன் நாவியல் பாடலாயிரத்தி லித்
திருவாய்மொழியை வல்லார் சூழிதவாழ்வான வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளை நிரனா
மாக ஊழியத்திலே சுநுஹவிக்கப்பெறுவரென்கூர். கக

திருக்குருகைப் பிரான் பிள்ளான் திருவடிகளே சரணம்.

இ— நன்கமர்ந்த என்கிறதற்குத் தாடர் (சுவெகித்தவென்று) இது சடகோபனுக்கு விசெஷணம்.
உலகமூன்றளந்தான் என்கிறதற்குத்தாடர் (சூழிதெதூரடியால்) செஷம் ஸுஷம். * *

இ—மு— வரதேவபுரமாக சுஷுவலித்தென்றபடி. கவுதல்வருதல் செய்திரயென்று-என்னை அங்கே
அழைத்துக்கொண்டருளுதல்: நீ நான் இருந்தவிடத்திலே எழுந்தருளுதல் செய்யவேண்டுமென்று, நன்கு-
நன்கு; ௧. ௨. ௩. ௪. பொருநமாகவென்றபடி. அமர்ந்த-கிட்டினவரான, சுவெகித்தவரானவென்றபடி. இது
சடகோபனுக்கு விசெஷணம். வியன்புனல் - விஷயநீயமான கருத்தை யுடைத்தான, வியன் - விஷய
நீயம், பொருனல் - தாழ்வணிபுயை யுடைத்தான, வழுதிநாடன் - திருவழுதிநாட்டை யுடையவரான,
சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய, நாவியல் - ஜீஹா வுரவாராலவமான, நா - ஜீஹை, இயல் - வுரவாரம்.
2 நவ்ஸுஹவிகாசிக்கை அன்றிக்கே கெவஜீஹா வுரவாராலவமான வென்றபடி. அதாவது கவிதா
ரவநகத்தில் நவ்ஸுபதமின்றிக்கே இருக்கவிசமமாக ஜீஹையிலே ஸுபுதுமானவென்கை. பாடலாயிரத்
துள் - மாயாஸஹஸுத்தில், இவையும் பத்தும் - இந்த பத்துப் பாட்டுக்களையும், முந்தின உசுவம் கீழ்த்
திருவாய்மொழிக்குப்போலே இத்திருவாய்மொழிக்கும் மஹவிசெஷமுண்டென்று ஸூலிப்பிக்கைககாக,
அதீய உசுவம் இப்பாட்டுக்களனுடைய சுநொநு ஸூபுபாஸ்யம். வல்லார்கள் - சுஷுவலிக்க ஸூ
புபாஸனங்கள், உலகம் மூன்று - மொகதூபத்தை, அளந்தான் - திருவிசுவரூபையிலே அளந்தவனான
ஸூபியுடைய, அடியினை - வரணயுத்தை, உள்ளத்து - 2 நவ்ஸில், ஒவுதலின்றி - விஜெஷ மில்லாமல்,
ஒவுதல்-விஜெஷம். ஓர்வார்-விஜீகப்பெறுவார், நிரனாமாக ஊழியத்திலே சுநுஹவிக்கப்பெறுவார்களென்றபடி. கக
ஊநவெராமுரநுஹாநஸெவயி ஸூபெஷாநாரோநாஜ ஜீஹாபெஸிகாயந:.

ஒ— நன்குஅமர்ந்த-ததுஸூகூபிஷிதவலு, வியன்புனல்பொருனல்வழுதிநாடன் சடகோபன்-ஸூபி
கக தாழ்வணிபுயுது திருவழுதி ஸுஜீஜநவடி நிவபூஹக ஸுங்கொவலு, நாவியல் பாடலாயிரத்
துள்ளும் - ஜீஹா வுரவாரவாபெஷி மாயாஸஹஸெஷ, இவையுமோர் பத்தும் வல்லார்கள்-வந தபூசக
3 செஷ துஸகா: உலகம் மூன்றளந்தான் அடியினை - திருவிசுவரூபையுமஹ, ஒவுதலின்றி - விஜெஷ
3 ஜெஷண, உள்ளத்தோர் வாரே - விஜெஷிணயநீ தபூபு: கக

ஸ்ரீதெ ஸ்ரீராமராரோநாஜ ஜீஹாபெஸிகாயந:.

ப— (நன்கமர்ந்த)ஆக்கு அச் ஸுஹவாநு ஸுதூநத்தாலே நன்குபப்பொருந்தினவிஷயநீயமான நீரா
யுடையதிருப்பொருளையுடைத்தான திருவழுதிவன நாட்டையுடைய வாழ்வாருடையதிருநாவின், இயல் -
வுரவாரமே பாட்டுக்களாய் வயபுஷித்த துரூபாலவமான ஆபித்தில் சுஹபுதமான இப்பத்துப்
பாட்டையும்ஸஹஸுபமாக ஸாவஸுதுத்தோ டறியத்தக்கவர்கள். (ஒவுதலிதூரடி) உடனுக்கு உஷம்
செய்யகயிகரித்த ஸூபககாநு முஹஸூஷன் தெருவாசுத்தையும் அன்குதகொண்ட திருவிசு
ஷையதிருவடிகளை (ஒவுதலின்றி) நிரனாமாக ஊழியத்திலே சுநுஹவிக்கப்பெறுவார்கள். கக

ஸ்ரீஜெஷகாவ யுதிராஜ கர்ணாசெஸ நிமநாஜ ஜீஹாபெஸிகாயந:.

ஸ்ரீதெ ஸ்ரீவாகாஷ ஸுபஜீஜ ஜீஹாபெஸிகாயந:.

ஸ்ரீ:

உதிவொவநிஷத்ரத்யபுரத்யவஹி.

(பண்டைநாளாலே.)

ஐக்ஷஸ்வநூலுதிரீ தீதபரணிதபா வஜ்ஜெநத்ருக்யபொமாஸி
வ்யித்ராஹெஜ்யெஹெஸ்யாஸிஹெத்ரு ஸ்ரஹ்யுதவஹாணாஹீ மஜெஜ்வாவநாஹு |
தாஹ்யுரஹ்வயாபிரஹ்யுரீ மணகிரஹநா ஜெவஜ்வாவதாஹெஜ்யு
உ-ஹெஜ்யுதூதநாஹெஜ்யு ஸ்ரஹ்யுததபொ ரோவஹெஜ்யுதவொவஹி | ௧௦௪ |

(ஐக்ஷஸ்வநூலுதிரீ) தின் திருவருளும் பங்கபத்தான் திருவருளுக்கொண்டு- பெரியபிராட்டியா
ரோடே ஒருக்காலும் பிரிவற்றவனாகையாலும், (தீதபரணிதபா) நீ ஒருநாள் படிக்கவாகதியித்த-ஆ
விக்ரஹவத்தைக்கொண்டு ஐதீயைமெல்லாம் அனக்கையாலும், (வஜ்ஜெநத்ருக்யபொமாஸி) தடங்
கொள் தாமரைக்கண்விழித்து-ஹாவிஜவஹ்யுநயநனாகையாலும், (வ்யித்ராஹெஜ்யெஹெஸ்யாஸிஹெத்ரு
ஸ்ரஹ்யுதவஹாணாஹீ) புனிக்குடிக்கிட்டு வாகுணமங்கையிருந்து வைகுந்தத்துள் நின்று - திருப்புனிங்
குடபிலே கண்வளர்த்தும் வாகுணமங்கையிலே வீற்றிருந்தும் ஸ்ரீமஹேஸ்வரத்திலேநின்றருளியும் வணங்
கொடுத்தவெவ்விதங்களாலே சூரியநருடைய ஹ்யுதபத்தை சுவஹரிக்கையாலும், (ஸ்ரீமஜெஜ்வாவநாஹு)
கவனமா கவீற்றி விடர்கெடத்தடத்து-ஜெஜ்வாவதமாசிருக்கவும் புவனமான முதலையின்கையிலே அகப
படுக்கையாலே மிகவும் இடப்பட்ட ஸ்ரீமஜெஜ்வாவாண ரகிக்கையாலும், (தாஹ்யுரஹ்வயாபிரஹ்யு
ரீ மணகிரஹநாஹி) காப்பினப் பறவையுந் தித்ராஹி - பூதிவகத்தின்மேலே காயாநிந்தித
பெரிய திருவடிமேலே மேநியருளி செரா-ஸிவரத்திலே கீழ்மேயிருந்தாப்போலே சொஹரீநனாக்
கொண்டு ரோஹீ ஹாரோஹீ ரோஹிவான்முதலான ஸத்ருஹஜிஹங்களை கிரஹிக்கையாலும், (ஜெவஜ்வாவ
தாஹெஜ்யு) இமைபவர் தமக்கு மாங்கனையாப்-தேவர்களுக்கும் ரகுகு மத்தனைபோக்கி அவர்களான
தூயத்தத்தாலே பூரவிக்க ஹெஜ்யுநனாகையாலும், சூழலவத்தாலேமேவிரண்டுபாட்டுக்களின் சுழலுங்க
ளான ஜீவஜித்ர ஹ்யுதபவதூங்கள் ஸம்மூஹீதங்கள். திருப்புனிக்குடியாய்த் திருவைகுந்தத்துள்ளாஹீ
தேவா - வரீவடித்திற் காட்டினும் இஹ்வஹாஸத்தில் நிலையாலே மிக்க தேஜஸ்ஸை யுடையவனாகைய
ாலும், கொடுவினைப் படைகள்வல்லானே - விநொயிதனிட்டுத்திலே சூரஹெவ்விதங்களைப் பண்ணக்கட
ஹ்யுதபவங்களை யுடையவனாகையாலும், (உ-ஹெஜ்யுதூதநாஹெஜ்யு) கடுவினைஞ்சேயித்ராஹி - சூரிய
நருடைய உ-ஹெஜ்யுதங்களை ஸவாஸநமாகப் போக்குமவனாகையாலும், திருப்புனிக்குடி மெம்பெருமான்
இசமேதநனிட்டுத்திலே கெடுகானேதுடங்கி சுவைபைப் பண்ணநின்றனென்று "பண்டைநாள்" என்கித்
ரஸகத்திலே ஆழ்வார் பூதிவாடித்தருளினொன்கிரார். * * * * * ௧௦௪

ஸ்ரீதே கிமரீண ரீஹாஹெஸிகாயநஜி.

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஒன்பதாம்பத்தில் இரண்டாத்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

மூன் றுத்திருவாய்மொழி.

[illegible]

ப— கீழ்த் திருக்கண்களால் குளிரோரோச்சி யருளவேனுமென்றும், திருவடிகளைத் தலைமேலேவைத்தருள வேனுமென்றும் தேவரீர் எழுந்தருளியிருக்கு மிருப்பைக் காணவேனுமென்றும் நாய்ச்சிமாரும் தேவரீருமா யிருக்கும்படி காணவேனுமென்றும் உலாவும்படி காணவேனுமென்றும் ஸ்ரீ தமிருக்கும்படி காணவேனு மென்றும் கவுதல் வருதல் செய்வாபென்றும் பூர்த்திபுத்தார் பிகவு மவலுநாராய். அத்தால் திருவுள்ளம் மீவும் இரங்கி உம்முடைய லவபூரவெகி தங்கையும் செய்பக்கடவோம், நீர்வெறுக்கவேண்டி வென்று ஷரீரநம் பண்ணினான், அவனொரு வாதைச்சொன்னால் பின்னை அவன்வழியே போகவேண்டும் படிவா யிறே இருப்பது ஆக அவன் நாராயணனுயிருக்குமிருப்பை சுநூலுநித்தார். அந்த நாராயண ஸஷுத் தினுடைய கஸ்டத்தை ஆராயவே பூரஸ்பூனையுள்ள தமக்கு அவனால் பேறு திஸ்சுபயமா யிருந்தது, அவனோடுள்ள குடல்துவக்கைப்பார்க்குமளவில் அவன்தருமதுவாருஷாசுமுகைக்காக அடைவோரே பூர்த்திக்குமதுவெயிறே வேண்டுவது, இப்படி யிருக்குமவன் தன் பக்களிலே விசெஷ கட்டாகும் பண்ணினபடியையும் திவிலு கஞ்ஞானமூன மஹிமான நாராயண ஸஷுதத்துக் கெல்லையான அவனுடைய ஸீலமூனத்தையும் சுநூலுநித்த இப்போதே இப்படி ஸீலவானுணவனைக் காணவேனு மென்று கடுவகை பித்தத்தது அதில் தமக்கு அவனிருந்த இடத்தளவும் கால்கடைதாராதபடிக்கீடாக வாயிற்று அவனுடைய ஸீலாதிஸபத்திலே ஈடுபட்டுத்துவக்குண்டபடி. இப்படிப்பட்ட அவனுடைய ஸீல மூன பூரமூபுத்தையேசொல்லித் தலைக்கட்டுகிற தித்திருவாய்மொழி.

தி. சு.ப. உ. திருவாய்மொழி - க - பாட்டு - ஓராயிரம். வியாக்கியானங்கள்.

மூ— ஓராயிரமாயுலகேழளிக்கும் ! பேராயிரங்கொண்டதோர் பீடுடையன் !

ஆ— ஒரொரு திருநாமமே ஆபிராம்படியாய் உலகேழனிக்கும் பேராபிராமுடையனாய்

முதற்பாட்டு.

இ— ஓர் பிழையெனென்கிறதற்குக் காட்டி (வெவ்வுத்தரையால்)

திருமொழி - கரு - ஒரு திருமொழி, ஆயிரமாய் - ஸஹஸ்ராவமாய், 'ஸஹஸ்தே திவ்யாஹதயம்' - 'வெண்பூபுஷ்ணஸ்யே' 'வெணு' கருத்திவ் புது நவியெழுத்தாலே அநேகவுகாரமாயென்ற' டி. உலகு - லோகங்களை, திருநாமங்கள் ரக்ஷித்தப்புக்கால் ஓரோருத்தாக வன்றிக்கே லோகமாக ரக்ஷிக்குமென்று கருத்த. ஏழ் - ஏழுகளையும், அதிலும் ஒருதோகத்தனவே அன்றிக்கே ஸவ்யுலோகங்களையும் ரக்ஷிக்கு மென்று கருத்து. அனிற்கும் - ரக்ஷிக்கும் ஸ்வாவங்களான, வெதநர்பண்ணின வாவங்களைப் பார்த்து 'கவிவாசி' என்கிறதும் ஒருபோது உண்டாயிருக்கு மவனுக்கு, அவ்வன்னற்கே ரக்ஷிக்கையே ஸ்வாவமாய் இருக்கும் திருநாமங்களுக்கென்று கருத்து. போயிரம் கொண்டது - நாலேஹஸ்யங்களை யுடைத்தான, நாலேஹஸ்யங்களைக்கூடகடின வென்றபடி. ஓர் - அபிதீபமான, பிடுடைபன்-வேலினைப் படைபவன், பிடு - வேலிகை, 'பெலொ நாலேஹஸ்யவாது' என்கிறபடியே ஸஹஸ்ர நால்களையும் சுத்திவாடின்க னான கருணை வெலிதாடிநாவிவமான வேலினைபய முடையவனே என்றபடி. ஸவ்யுதிஸ்ரூம்பண்ண ஸவ்யுத்தவர்கள் சோறும் தண்ணீரும் ஸவ்யுமிகை வைத்துக்கொண் டிருக்குமாப்போலே ஜமீன்கூண டிகிறதான ஸஹஸ்ரானுக்கும் அதுக்குவயுதமாக ஆயிரம் திருநாமங்களும் கருணைமூண் வெலிதாடி களும் உண்டாயிருக்கிறனவென்று கருத்து.

ஒரு ச.ச. (தொய்யாமிதி) தொய்யாம யுகமேழனிக்கும் - சேதுவித்துநுவாழி வஹஸ்யரூபவதயா வஹஸ்யரூபகக, பேரய்யாம் கொண்டது - தாலஹஸ்யவாநு, யயா : வ்யுத்தத்திலெநெரு வஹஸ்ய ரூபெவ வஹஸ்யென் தாலேயபுது உத்யஸுது. ஒர்பிடுடைபன்-கலிதீய ரோஹா த்யுஸரூபீ,

ப— திருவாய்மொழிகள்தோறும் பாட்டுக்களதோறும் திருநீநூலுடைய விபரணமான இப்புவநுத்திலே “கண்கள் கிவந்தானே ஸுணவாஸுடத்தை சுதூஸுத்தார், நரிஸூவாஸுடத்தை ‘கருமாணிக்கமலை’ ‘மெடுமாத்தடிமை’ இவ்விரண்டானு மருளிச்செய்தார், கொண்டபெண்டரில் நாராயண ஸுஸூஸுடத்தை அருளிச்செய்தார். பண்டைகாலமே வந்துஸுடதுஸுடத்தை அருளிச்செய்தார்” என்று பிடித்துச்சொல்லும் மதுரை வந்தியூராலிஜிதிவநுதம் கண்டிலோம். “அதில்தாம்சூரபிரித்தருளிற்று திருவஹுரகாரமென்னு மிடத்தை ஓராயிரத்தில் அருளிச்செய்திரு” ரென்னுமதற்கும் ஒரு கிவநுதம் கண்டிலோம். நாராயண நாரிதிடெயுமே உதார நாரிநாரண வலிவகமென்ன வொண்ணது. இதில்தானே ‘அரி’ பென்றும், ‘கண்ணன்’ என்றும், ‘காசிங்க’ மென்றும், ‘வேங்கட’ மென்றும், நாரிங்கனும் ப்ரயுசூமாயிற்றிறே. ஆகையால் அப்படி வஹுதூகியநம் ஸூராரிதூ விஜ்ராலிதம்.

[illegible]

இதில் முதலாட்டில், இனி இவன் நம் கவெகிதம்செய்கை நிரூபிதமென்று தம்திருவுள்ளத்தில் இன்னாப்பெயர்நாம் தீர்த்த லானகாரியபாடிகளானரகுபமுணங்கனா லும்லாளரீபாடிகளான சூதழிணங்கனா லும்புணபுணபுருந்துள்ள நாராயணன்என்கள்பிரானவனே லவெபுபூராணகப்பெறவதெயென்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தைச் சூறித்த அருளிச்செய்கிறார். (ஓராயாமிகூடாடி) ஒரோ திருநாமங்களே சூரியம்முதலாகரகிக்கும். ரகிக்குமிடத்தில் லொகவெந ரகிக்கும். அதுதன்னிலும் லவபுலொகம் லொகம் ரகிக்கும். அளிக்கும் தொன்றமே யாயிற்று. இவற்றிற்கு லுலாவம். இதுடையவனுக்கு 'கதிக்கதி' என்னுமா மொருபோதுண்டிறே. அப்படிக்கொத்தபேர்தான் எத்தனையென்னிள்; (ஆசிரமிகாண்டதேசநிலையன்) 'லெலொநாலெலெலுலா' என்னுமாப்போலெலு-ஆதிவெடித்தாலும் லிவபுலுந லெடித்தாலும் லெகேழையும் லெலெலுலுலொலு ரகிக்கும்படியான நாலெலெலுமுடையனுது கொண்டு சுரீதீயமரண (30) பெருமையை முடையனப், அவைதான் கரைகட்டாக காவெநிரீபோலே

மு— அவனேயகன் ஞாவம்படைத்திடந்தா! னவனேயஃதுண்டுமிழ்தானளந்தா!
 னவனேயவனு மவனு மவனு ! மவனேமற்றெல்லாமு மறிந்தனமே ||௨||

ஆ— (அவனே) ஸ்ரீஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் ஸ்ரீமாத்மாவஸ்யை; நாராயணே ஸ்வபெயரானென்னு
 மிடம் எங்கனே அறிந்தபடிபெண்ணிள்; அவனே தீவிரஜமநிதிராணாபரணக்ருணா லி ஸ்வபெ
 யுராரவராயாரண லிஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் பண்ணுகைபாணம் வதா-ஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் வதி ஸகீவ
 ஸ்ரீஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் ஸ்வபெயரானென்னு மவனேயகன் ஞாவம்படைத்திடந்தா! னவனேயஃதுண்டுமிழ்தானளந்தா!
 னவனேயவனு மவனு மவனு ! மவனேமற்றெல்லாமு மறிந்தனமே ||௨||

இரண்டாம்பாட்டு

இ— அவனேயகன் ஞாவம்படைத்திடந்தா! னவனேயஃதுண்டுமிழ்தானளந்தா!
 னவனேயவனு மவனு மவனு ! மவனேமற்றெல்லாமு மறிந்தனமே ||௨||

இ—மு— ௨. அவனே - அந்த நாராயணனே, வலவகாரத்தால் ஸ்வபெயரானென்னு
 மிடம் எங்கனே அறிந்தபடிபெண்ணிள்; அவனே தீவிரஜமநிதிராணாபரணக்ருணா லி ஸ்வபெ
 யுராரவராயாரண லிஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் பண்ணுகைபாணம் வதா-ஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் வதி ஸகீவ
 ஸ்ரீஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் ஸ்வபெயரானென்னு மவனேயகன் ஞாவம்படைத்திடந்தா! னவனேயஃதுண்டுமிழ்தானளந்தா!
 னவனேயவனு மவனு மவனு ! மவனேமற்றெல்லாமு மறிந்தனமே ||௨||

௨-௨ (அவனேயகன்) அவனே அகல்ஞாவம் படைத்திடந்தான்-ஸ்வபெயரானென்னு
 மிடம் எங்கனே அறிந்தபடிபெண்ணிள்; அவனே தீவிரஜமநிதிராணாபரணக்ருணா லி ஸ்வபெ
 யுராரவராயாரண லிஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் பண்ணுகைபாணம் வதா-ஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் வதி ஸகீவ
 ஸ்ரீஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் ஸ்வபெயரானென்னு மவனேயகன் ஞாவம்படைத்திடந்தா! னவனேயஃதுண்டுமிழ்தானளந்தா!
 னவனேயவனு மவனு மவனு ! மவனேமற்றெல்லாமு மறிந்தனமே ||௨||

ப— இரண்டாம்பாட்டில், ஸ்ரீஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் ஸ்வபெயரானென்னு
 மிடம் எங்கனே அறிந்தபடிபெண்ணிள்; அவனே தீவிரஜமநிதிராணாபரணக்ருணா லி ஸ்வபெ
 யுராரவராயாரண லிஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் பண்ணுகைபாணம் வதா-ஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் வதி ஸகீவ
 ஸ்ரீஹ்ருஷீசுரேஷ்ணம் ஸ்வபெயரானென்னு மவனேயகன் ஞாவம்படைத்திடந்தா! னவனேயஃதுண்டுமிழ்தானளந்தா!
 னவனேயவனு மவனு மவனு ! மவனேமற்றெல்லாமு மறிந்தனமே ||௨||

(உளஅ) தி. சு. ப. உ - தி - ஓராயிரம். உ - பாட்டு - அறிந்தன. விபாக்கியர்னங்கள். கடுக்க

மூ— அறிந்தனவேதவரும் பொருணூல்க! ளறிந்தனகொள்க
வரும் பொருளாத! ளறிந்தனரெல்லா மரியைவணங்கி!

ஆ— (அறிந்தன) சுவனரூபெயமாகைபாலே திடுபூவுதாதிசுலுபு வுபொஜநரூபவாசுபு
வசதாய், வரூபவாசுபு யாபாசுபுதூவநாபெய வுபுதூமான வாகு வெடிக்களாலும்
ஜநானூ வஹஸூபுத தவொஜூந வரூபிகளாலே புகுணா செவுக்கலுதாராய்த் தன்
திருவடிகளிலே ஸந்தா தஹிதனான வாரூவாராலும்

மூன்றும்பாட்டு.

இ— வேதஸஷத்திற்குத் தா+ர் (சுவனரூபெய மிதூபியால்) அரும்பொருள் என்கிறதற்குத்
தா+ர் (சுதிசுலுபெய மிதூபியால்) சுதிசுலுபுமகும் சுசுபுலிசெவுணம். திடுபூவுதாதுதெ சுதிசு
லுபு வுபொஜநரூபவாசுபுவனஸூபுதிகுபுபாராய. திடுபூவுதாதுசுபுலுபுத்துக்களென்று கருத்து.
சுவனரூபெயமகும் திடுபூவுதெ வாகுத்தாகவும் சுசுபுலுபு வரூவரையாகவும் ஹெதுகெந
சுநுயிக்கிறது. யபா: திடுபூவுதாதுசுசுதிசுலுபு வுபொஜநனூ'திகுபுபாராய. இப்போதுசுவன
ரூபெயமாகைபாலே என்கிறதற்கு சுசுபுலுபுத் தா யென்கிறதோடே சுநுயம். டெபூவுதிசுலுபுமகுவாகு
என்றுகருத்து. இப்புகுத்தில் பாட்டில் அருஸஷத்தில்திடுபூவுதாது மசுபுலிசெமகிதென்னு கருத்து.
கொள்கவரும் பொருள் அறிந்தனென் தநுயித்து நூல்களுக்கு விசெவுணமாக்கி அதுக்குத் தா+ர்
(வரூபெயமகுவாகு) திடுபூவுதத்தில் ஆதல் என்றது சிலவிடத்தில் வரூபமும்போல் வரூபவாசுபு
மென்று திணைத்தரு+ர் (வெடிக்களாலுமென்று) அரிபைவணங்கிஎன்கிறவிடத்தில் சுசுபுலிசெவுணுத்தை
அரு+ர் (ஜநானூபெய மிதூபியால்) அரிபைவணங்கி என்கிறதற்குத் தா+ர் (தன் திருவடிகளிலே யிதூபி
யால்) அறிந்தனரெல்லாமென்கிறதற்குத் தா+ர் (வாரூவாராலுமென்று)

இ— மூ— உ * கொள்க - கொள்ளுகைக்கு, மூலிக்கைக்கு, யபாவசூபுதூ - என்றபடி. அரும் -
அருமைபான, சுசுபுலுபான என்றபடி. பொருள் - சுசுபுலுபு, வரூபவாசுபு யாபாசுபுத்தை யென்ற
படி. அறிந்தன - அறிந்தனாகு யிருக்கிற, யபாவசூபு திடுபூவுதா நிற்கிறவையான வென்றபடி. வேத-
வெடிக்களாகிற, அரும்பொருள் நூல்களாலென் தநுயிப்பது. அருமைபான பொருளை யுடையவையான
ஸாஸுங்கு, பொருள் - சுசுபுலு, நூல் - ஸாஸும், ஆதல்என்றது வரூபவாசுபுமகும். இதுமேல்
சொல்லப்புகிற பிஷிகளோடு வெடிக்களுக்கு ஸூபுபாசுபும். சுதிசுலுபு வுபொஜந ரூபவான
சுசுபுலுபு திடுபூவுதாதுசுபுலுபு வரூபவாசுபுமகும் வுபொஜந ரூபவான வுபொஜந ரூபவான
யபாவத்தாக அறிந்தனவகன், ஆதல் ஸஷத்தை சுநுயித்து, அறிந்தனரெல்லாமாதல் என்று சுநுயி
ப்பது, ஸூபுலுபுதிகளான ஸூபுலுபு வரூபவாசுபுமகும் வுபொஜந ரூபவான வுபொஜந ரூபவான
அரிபை வணங்கி - வாரூபவாசுபுமகும், வரூபவாசுபுமகும் அவன்பக்கலிலே ஹிபுதூபாயென்றபடி.

ஒ— உ * (அறிந்தனவிகி) அரும் வேதப்பொருள் அறிந்தன நூல்கள் - டெபூபுபாய வெடிக்காசுபு
வெடிக்காசுபுதூபு, அரும்பொருள் அறிந்தன கொள்க - 'யபாவசூபுதூபு' திடுபூவுதாது
கடுக்க வரூபவாசுபுமகும் வெடிக்காசுபு வுபொஜந ரூபவான வுபொஜந ரூபவான, ஆதல் - தலூபு.

ப— மூன்றும்பாட்டில், தன்னைபெனக்கு மற்றவரில்காட்டில் வகுணுமாக அறிவித்தானென்று ஸூபு
ரூபிகு, (அறிந்தனவிகி) டெபூபுபாயவைத்து அறிந்தனவா யிருக்கிற வெடிக்கன், அதிலும்
டெபூபுபாயவைத்து திடுபூவுதாது வுபொஜந ரூபவான வுபொஜந ரூபவான, (அரும்பொருள் அறிந்தன
கொள்க) 'யபாவசூபுதூபு' திடுபூவுதாது 'கடுக்க' என்கிறபடியாக டெபூபுபாயவைத்து இவ்வளவுஅறிந்
தனவாகக்கொள் அருமையும். (பொருளாதல்) பொருளாகைய அறிந்தனவாசுபுமகும் வுபொஜந ரூபவான
(அரிபை) வாரூபவாசுபுமகும், வாரூபவாசுபுமகும், வாரூபவாசுபுமகும் இங்கே வரூபவாசுபுமகும்.

மு—

மருந்தேதங்கள்போகமகிழ்ச்சிக்கென்று! பெருந்தேவர்குழாங்க
கன்பிதற்றும்பிரான் : கருந்தேவனெம்மான் கண்ணன் விண்
ணுலகத் : தருந் தேவனைச்சோரேற் கண்டாய் மனமே ||ச||

ஆ— (மருந்தே) உன்னழகாலே எங்கள் ஹோமத்துக்கு வய்குகளுவனே பென்று பெருந்தேவர்
குழாங்கள் பிதற்றும் பிரான பிருந்துவைத்து இங்கேவந்து பிறந்தருளி சூரியதலுமலுமாய்,
தன்னை சூரியத்த நம்போல்வாருக்கும் மிதுலிபிமான ஸாநுமவத்தைத்தந்தருளும் ஸுமாவ
னன வெம்பெருமானே ஒருவண்ணம் பெற்றோம், இனிஅவனைச்சோவிடாதேகிடாய் கன்னெஞ்சே
பென்கிரார்.

நாலாம்பாட்டு.

இ— பூபரிவாடித்திற்குத் தா+ர் (உன்னழகாலே யிதூரடிபால்) கண்ணன் என்கிறதற்குத் தா+ர்
(இங்கேவத் திதூரடிபால்) விண்ணுலகம்தரும் தேவனென்கிறதற்குத் தா+ர் (தன்னை யிதூரடிபால்)
நம்போல்வாருக்கு மென்றது சுலூரடிபார்க்கு மென்றபடி. சோரோல் கண்டா பென்கிறவிடத்தி லுலுவிபா
யுட மரு+ர் (ஒருவண்ணம் பெற்றோமென்று) 'இனி அவனை' உதூரடிபால் இப்படி கீழ்ப்பாட்டிலே தமக்
குள்ள ஹவசுஜா நலாஹத்தைக் கொண்டாடினவர் அது மிதுமாகச்செல்லவேணு மென்னுமாய்காலே
இப்பாட்டிலே தம் தீதஸ்வை அநிலே வனகா+ மாக்குகுறொன்று ஸாநுதிவலிவிதை. * * *

இ—ஸ— ச * நங்கள் எங்களுடைய, போக மகிழ்ச்சிக்கு - ஹோமாதந்தத்திற்கு, மகிழ்ச்சி-சூதநும்.
ஹோமாதந்தத்திற்கு மென்றது சுலூரடிபார்க்கு மென்றபடி. மருந்தேபென்று - வலிபிளவுயிபோலே வய்குக
ளுவனே பென்று, பெருந்தேவர் - உதூரடிபார்க்கு ஹோமாதந்தத்திற்கு, மிதுலிபிமான ஸாநுமவத்தைத் தந்தருளும்
குழாங்கல்-ஸுமலிஹங்கல், பிதற்றும்பிரான்-சுருதிமாகச்செல்லி சுநுமலிக்கும்படி தீஹோவகாரகளு
பிதற்றுகை - சுருதிமாகச் செல்லுகை. கருந்தேவன் - தீவனனுடையகொண்டு ஹோமாதந்தத்திற்கு, கண்
ணன் - சுருதிமாகச் செல்லுகை, எம்மான்-அத்தால் நமக்கெல்லாம் ஸுமலிக்கும்படி தீஹோவகாரகளு
தேவனை - ஹோமாதந்தத்திற்கு தந்தருளும் ஸுமாவனன ஹோமாதந்தத்திற்கு, மனமே - என்னுடைய தீதஸ்வே
சோரோல் கண்டாய் - கிடாதேகிடாய், கண்டாயென்றது ஹோமாதந்தத்திற்கு.

ஒ— ச * (மருந்தேயிதி) பெருந்தேவர் குழாங்கள்-உதூரடிபார்க்கு மிதுலிபிமான ஸாநுமவத்தைத் தந்தருளும்
மகிழ்ச்சிக்கு மருந்தே பென்று - சுலூரடிபார்க்கு மிதுலிபிமான ஸாநுமவத்தைத் தந்தருளும், பிதற்றும் பிரான் -
சுருதிமாகச் செல்லுகை, கருந்தேவன் - ஹோமாதந்தத்திற்கு, எம்மான் கண்ணன் - தீதாதி
தீதாதி, விண்ணுலகம்தரும்தேவனை - வெவகாணுமொரு ஹோமாதந்தத்திற்கு, மனமே - ஹோமாதந்தத்திற்கு, சோரோல்
கண்டாய் - தீதாதிஹோமாதந்தத்திற்கு.

ப— நாலாம்பாட்டில், நமக்குக் கண்ணனுப் சுவதரித்து விண்ணுலகம் தருமவனைவிடாதே கிடாயென்று
தம் திருவுள்ளத்தைக்குறித்து அருளிச்செய்கிறார். (மருந்தேயிதூரடி) உன்னுடைய சுநுமலித்தால் எங்
கருந்தருளும் சூதநுத்துக்கு ஹோமாதந்தத்திற்கு மருந்தானவனே. (என்று) என்னும்படியாக. (பெரும்) உதூ
ரடிபார்க்கு ஹோமாதந்தத்திற்கு மிதுலிபிமான ஸாநுமவத்தைத் தந்தருளும், பிதற்றும் பிரான் -
சுருதிமாகச் செல்லுகை. கருந்தேவன் - ஹோமாதந்தத்திற்கு, எம்மான் கண்ணன் - தீதாதி
தீதாதி, விண்ணுலகம்தரும்தேவனை - வெவகாணுமொரு ஹோமாதந்தத்திற்கு, மனமே - ஹோமாதந்தத்திற்கு, சோரோல்
கண்டாய் - தீதாதிஹோமாதந்தத்திற்கு.

கனமே - தி. க. ப. க. - தி - ஓர்விரம், கி - பாட்டு - மனமே - வியாக்கியானங்கள்.

மு— மனமேயுன்னை வல்வினையேனிரந்து ! கனமேசொல்லினே னிது சோரேற்கண் டாய் ! புனமேவியபூத்தண்டுழாயலங்க ! வினமேதுயிலாணை படைவதுமே ! ௫

ஆ— (மனமே) வாரிவொழுகுகளுப்த் தன்னோடொப்பாரின்றிக்கே இருக்கிறவனை விடாதே கிடப்படுஞ்சமே, உனக்கடிபேனு யிருக்கிறேனென்று பின்னையும் நெஞ்சையாக்கிறார். ௫

ஐத்தாம்பாட்டு.

இ— துதீபவாடித்துக்குத் தா + ர் (வாரிவொழுகியால்) இனமேதுயிலாணை பென்கிறதற்குத் தா + ர் (தன்னோடொப்பாரிதூரடியால்) இரந்துகனமே சொல்லினேன் என்கிறதற்குத்தா + ர் (உனக்கிதூரடியால்) “பின்னையு” மிதூரடியால் கீழ்ச்சொன்னதையே சூரணாதிசயத்தாலே ஓர்வியாகிறொன்று லுமகி வகுவிதை. * * * * *

இ—மு— இ - புனமேவிய - புனத்தில் மேலிவிருப்பதான, புனம்-ஹக்கெதும். மேலுகை-சூரணிகை. வாரிவொழுகுத்திலே கன்றாக வளர்க்கிறப்பதான வென்றபடி, பூம் - ஓர்வியுநீயமான, தண் - ஸீதலமான, துழாயலங்கல் - துலவலீரணைய புனடயவனான, அலங்கல் - மாகி. இனமேதுயிலாணை - உவரிந மென்துயிலாதவனை, இனம்-உவரிநம், வொழுகுதலில் திலு-குணவனை பென்றபடி, அடைவதும்- அடைபடுவதும், வாரிவொழி, திரணாமாக சுதா-வலிக்கவேணு மென்றபடி. இவ்விடத்தில் வகாரம் ‘கிணு, கவிவ’ என்னுமாப்போலே கிழப்பாட்டோடே இப்பாட்டுக்குவொழியாபாபுயிருக்கிறது. இதைச் சொல்லினே நென்கிறதோடே ஆதல் இரந்து என்கிறதோடே ஆதல் கருப்பிப்பது. மனமே- என்னுண்டய மனல்லோ, இது - இரந்த கருப்பத்தை, திரணாமாக சுதா-வலிக்கவைய பென்றபடி. சேரலால் கண்டாய் - விடாதே கிடாய், உன்னை - ஹவயிஷயத்தில் பூராவணுமே ஹவயிஷயயிருக்கிற உன்னை, எல்லினைமேன், ஹவயிஷயத்தில் வலவான உன்னையும் சுதா-வலிக்கவைய சொல்லுமாப்போலே சொல்லுமாபுறவன் வசாயத் தைப்பனினின் நான், இரந்து - பூர்த்திபுத்து, கனமே - ஓர்வியாகவே, சொல்லினேன் - சொன்னேன். ௫

ஒ— இ * (மனமேயிதி) மனமே - ஹகிந், உன்னைவல்லினையே விரந்துகனமே சொல்லினேன் - காரா பூரவவாவயா-ஹகிந் பா-விரா ஓர்வியொவா, இதுசேரல்கண்டாய்-ஹகிந் ஓர்வியொவா, கி-கதிதூரடியால், புனமேவிய - வதலுவிபூரண : பூத்தண்டுழாயலங்கல் - வாரிவொழி தண் - துலவலீ ரணாமாகவா, இனமேதுயிலாணை - ஹவயிஷயவானாமாகவா, அடைவதுமே - வாரிவொழிபுணம் காயுதிதூரடியால். ௫

ப— ஐத்தாம்பாட்டில், கிணுசே அவினவிடாதே கிடபென்றால் கீழ், அவ்வாகைதடி தன்னை ஒலக்க வாகைதடி [கலுபுபம்] ஆக நின்றதிராதே கிடபென்கிறதில். (மனமேயுன்னை) ரொகடுஹதூவாய் முந்மட்டி கித்திறவுன்னை வன்றோ பித்தடகாச் சொல்லுமாப்போலே நான் சொல்லுகிறது, ஹவயிஷய வாரிவொழிமுன்க்கு ஹவயிஷயயிருக்க என் சொல்லாமலாலே சொல்லுகிறே னத்தனைபிறே. (வல்லினை பேன்) இவ்வளவிது மனம் திருவகைய படைவாதபடியான வாவத்தைப் பண்ணினேன். உன்னை இரந்த வேண்டியிருக்கிறேனென்கேன். என்வாவகா திரயதாலே இரக்கிறேனத்தனை. (இரந்துகனமேசொல்லினேன்) உன்னைக்கால்பிடித்த ஓர்வியாகச் சொன்னேன். (இதுசேரல்கண்டாய்) நீ இதை நெகிறவிடாதேகிடாய், என்னை (புனமிதூரடி) புனம்-ஹகிந்வத்தான குளிர்த்தலித்திலே, மேலிய - மேலிவிருப்பதான, வாரிவொழுகுகென்றபடி. (பூம்) வாரிவொழிவாரதயா அழகியதாய் குளிர்த்த திருத்தமாய் ரியமரீன (அலங்க ளை) ரொகடுஹதூவாயலால், கதவான (இனம்) கிதம், ஏதுமினாணை ஆக ஹவயிஷயயினை ஏன்றபடி. வாரிவொழிவாரதயா “கிணு” தி. பூரணகவனவ ஒப்பினிற்கேஇருக்கிறதனை, (அடைவதுமே) அடைவதும் பூரணகவனமே சொல்லினேன், இது சேரல்கண்டாய். ௫

மு— அடைவதுமணிபார் மலர்மங்கைதோண் ! மீட்டவதுமகார்க்கு வெம்போர்களே !
கடைவதுங் கடலு ளமுதமென்மன ! முடைவதுமவற்கே யொருங்காகவே ! ௬

ஆரம்பநாட்டு

[illegible]

Om

ப— ஆதும்பாட்டில், தம்முடைய உவமெழும் வலித்து, அகூலிபரிஷ்டனுமாய் ஸத்ரு-ஹிணாவும்புச் சுவ்
ஷுபுரஹிணாவனன்கே என்மனமானது ஒருபடிப்பட பரிபிரமகாசின்மதென்று வீரதாசிரார், (அடை
வதுமிதாசு) 'திருமார்வத்து மாலைக்கை' என்கிறபடியே (அணியார் மலர்மங்கைதோள் அடைவதும்)
அணி - சூலாணங்ககளாலே, ஆர் - வானுமாண, யசுர் : திருமார்புக்கெல்லாந்தானே சூலாணமாகப்
போரும்படி யிருப்பாளாய், (மலர்) 'வடிவிய்யெவல்கி' என்கிறபடியே யுடையவளாகையாலே நிரதிரய
வானமது லாங்க-பேயுடிகளை யுடையவளாய், (மங்கை) யளவந்ததையுடையாளான பெரியபிராட்டியா
ருடைய திருந்தோளோடேயாயிற்று (அடைவதும்) வானொலிப்பதும். வளத்து - வடகாலாதிவானவதி
பேதாசுதி. இதற்காக அவனிடம் பச்சைசொல்லுகிறது (மிடைவதிதாசு) 'மதாரா வரிஷுஷுஷு' என்கிறே
அவன் அணைப்பது சொல்லிற்று, சூரிய தவிரொபிகளுக்கு கூறாமான நாயவாயுத'யு-ஜிங்
களைபே, (மிடைவதும்) மேல்நிழந்து பண்ணும்மதும், நெருங்கிப்பண்ணுமது மென்றபடி. அவனை வானொலி
விக்கும்படியும் அதற்கு இவன் பச்சையும் சொல்லிற்று, பிராட்டியைப் பெறுகைக்கு விராவரிக்கும்படி
சொல்லுகிறது (கலையவதுமிதாசு) வசு-பே-ததினள்ள கசுர தங்கைகசுர இவசுரப் பெறுகைக்காக யசுரப்
பதும், இம்முன்னும் இவர் திருநள்ளமுடைகுலைப்புகைக்கு மெனத-யசுரையன் அருளிச்செய்கிறார்.
(யசுரயன்) என்னவா யசுரயன், (இருங்கை) இரும்புப்பட, (இவசுரத்தா) உடைகுலைப் படாநின்றது.
[உடைகுலை - மெய்யிலும்] (அவர்கே) வளவலிபமான விஷ்ணுவின்மேல் உவந்துக்கே, அவன் பணிசு

தி. க - ம. உ - தி - ஓராயிம். எ - பாட்டு - இன்றிப்போக வியர்க்கியானங்கள். 8606

மு— கென்மன ! மேகமெண் ணுயிராப்பகவின் றியே [௭] இன்றிப்
போகவிருவினையுங்கெடுத் தொன்றியாக்கைபுகாமையுய்யக்
கொள்வா ! னின்றவேங்கட நீணிலத்துள்ளது ! சென்று

ஆ— என்னெஞ்சைக்கொண் டென்செய்கே நென்கருர். எ
(இன்றிப்போக) அவனைக்காண்கைக்குத்திருநாட்டிலே போகவேணுமோ, இங்கே அணித்தாகத்
திருமலையிலே பன்றோ அவன் நின்றருளுகிற தென்னில்; அத்தால் என்னெனக்கு, அங்குச்சென்

இ— பாட்டுக்குப் ஷலிதாஸுட மருதர் (என்னெஞ்சைக்கொண் டிதூரடிபால்.) * * *
எட்டாம்பாட்டு.

தம்முடைய சீதஸ்வாக்கு ஹமவலிஷயத்தில் பிறந்த பூரவணுரதிரபத்தை அருளிச்செய்யா
நின்றவ ரிப்பாட்டிலே திருமலையை தேவர்கள் தொழுவார்களென்று சொல்லுகை கலாநிதமன்றோவென்ன
கவுதர் (அவனையிதூரடிபால்) அணித்தாக - ஸரீவமாக, நீணிலத்தென்கிற விடத்தில் கூலிபெறுதாஸுட
மருதர் (அத்தா லென்னெனக்கென்று) தாரீயவாடித்துக்குத் தாடர் (அங்குச்சென் றிதூரடிபால்.) * *

இ— ௪— என்மனம்-என்னுடைய சீதஸ்வானது, இராப்பகவின்-கடுவாராது விவாமின்றிக்கே,
ஏகம்-வனகபூகாரமாக, ராசிரிசுநகரபுழை பகலொரு காயமுமா யிருக்குமிதே நாட்டாருக்கு, என்
னெஞ்சுக் கெப்போது மிதுவே காயமுமாயிற்றென்று கருத்து. என்னும்-சீதோராயியாநிற்கும். இத்தனை
வவகுமான நெஞ்சைக்கொண்டு நானென்செய்யக் கடவேனென்று நோகிறபடி. எ

அ * இருவினையும் - வாணுவாவ ருபவங்களான திவிபகரீபுங்கனையும், இன்றிப்போக -
இல்லாமல்போக, திஸ்ருஷமாய்ப்போம்படி பென்கை. கெடுத்து - நசுப்பித்து, இதற்கு உய்யக்கொள்வா
னென்கிறதோடே கூறுபம். ஒன்றி - வனகிவலிதது, திவெதெவகூராவலிவன் டி-விடுவெய லுரூ
வமா பென்றபடி; ஆக்கை புராம - ஸரீரவர்களிலே பூவெஸரியாதபடி. இந்த வெதநர் வா-நஜி-ந
நங்கன படையாதபடி பென்கை. உய்யக் கொள்வான் - உஜீவிப்பிக்கைக் கிணையுடையவனுன லவெபுஸு
ரன், நின்ற - கவலாரபூதீகூனாப்கொண்டிநின்றருளுகிற ஸுமாமன, வேங்கடம்-பிரிவெகூடயிரியானது,
நீணிலத்துள்ளது - பூவாருமான ஹரீயிலே இராநின்றது, நீட்சி - சீதமாய் பூராவுதையைக் காட்டு
கிறது. திருமலையுடைத்தாகையாலே பூராவுமானஹரீயிலே பிராநின்றதென்றபடி. ஆனால்தானெனக்
கென்ன பூயொஜ நமென்று கருத்து. சென்று - அத்திருமலையிலே போய்,

ஒ— என்மனம் - சீத்யாநி, இராப்பக வின்றியே - கடுவாராது விவாமின்றென, ஏகமென்னும்-
வெகாரிபெறுண வினையகீதுஸுட. எ

அ * (இன்றியிதி) இருவினையும் இன்றிப்போகக் கெடுத்து - வாணுவாவ ருபவ கரீபுரணி
லதூரவலிததயா கதா-விநாஸு, ஒன்றிஆக்கை புராம உய்யக்கொள்வான் - டெவாடிஸரீராரண
கெடுகி ஹரீவிஷயதயா-உதூநிபூவெஸரா யயாதவலிததயா-உஜீவயிதா-நின்றவேங்கடம்-நீணிலத்
தன்-கவலாநாஸுபொ வெகூடா-வலு-சீததூராவூயிவாராவதா-அதுசென்று-தேவிமரீ,

ப— (என்மனமிதூரடி) டிவாராதுவிவாமின்றியே ஒருபடிப்பட என்னுடைய ஹரீயமானது சீதோ
ராயியாகின்றது. பினந்தா நிகுடுகெடுதாது-பூவாராஹாரகலம். க

எட்டாம்பாட்டில், நமக்குத் திருமலை புண்டாயிருக்கப் வரூவடம் வேண்டுமோ என்ன; ஆனாலும்
நமக்குத்திருமலையேடு வரூவடத்தோடு வாசியற்றதென்கிறார். (இன்றியிதூரடி) வாணுவாவரூவக்
களான கரீபுங்கனாவை லவலாதமாகப் போம்படி நசுப்பித்து, (ஒன்றியிதூரடி) பின்னும் ரூவியா
லகைநகங்கிட்டு கூலித்தோ டொன்றிக்கலி டெவாடிஸரீர பூவெஸம்பன்னுத்படி அடிமைகொண்டு
(உய்யக்கொள்வான்) உஜீவிப்பிக்குமவன், (நின்ற) லவலாஹாராஸுடமாக கவலா பூதீகூனாப்க
கொண்டு நிற்குமிடமான (வேங்கடம்) திருமலையானது. (நீணிலத்து) பந்த ஹரீயிலே பூராவுமா
யுள்ளதாம். ஆனென்ன நமக்குண்டு. (அதுசென்றிதூரடி) அத்தைச் சென்று.

மு— தேவர்கள் கைதொழுவார்களே !¹ தொழுதுமாமலர் நீர்கடர் தூபங்கொண் !
டெழுதுமென்னு மீதுயிகைபாதலிற் பழுதிரெல்புகழ் பாம்பிண்ப்பள் ளியாப் !

ஆ— நடிமைசெய்வார் அய்வத மமார்க ளென்றோ வென்கிறார். அ
(தொழுது) உமக்குத்தா னங்கே சென்றடிமை செய்கைக்குத் தட்டென்னென்னில் ஹெய்
தகுதீக கஞ்ஞாணமாவியிஷ்ட சொஷ்சொஷாஸத மரூபவரூப லிஷ்ட வாரூஷ்டர்களாலே,
வரிவரித வரணபாமலஞன

ஒன்பதாம்பாட்டு.

இ— திகுலாலிகளடிமைசெய்த இடமாகையாலே காமவ்விடத்துக் கஹுரான்றென்ற கீழ்ச்சொன்ன
கஷுப்த்தையே தழுவுமா திகுலாலியாலே சொன்னுதிற தாகையாலே இப்பாட்டு வுநரூபுபன்றோ
வென்ன, கவுடர் (உமக்குத்தா னிகுலாலியால்) தாம் கநஹுரான்னுமிடம் கீழ்ப்பாட்டிலே மலிபுகமா
யிருக்கையாலே அதனை இப்பாட்டிலே வெளியிடுகிற ரொந்தையிற்று. தாரீயவாடித்துக்குத் தாரீ
(ஹெய்திகுலாலியால்) சொஷனைச் சொன்னது உவகுகுணமென்று கருத்தாலே சொஷாஸநாடிமுஹ
ணம். வசுவாடிபுத்தி கஷுப்த்தை ஹெய்விக்கிறார் (வரிவரிதெ கதுலாலியால்)

இ—² கைதொழுவார்கள்-கெகூபடும் செய்தருளுவர், தேவர்கள் - திகுலாலிகளன்றோ, ஆதலா
வ்விடத்துக்கு காமா ரொந்தபடி.

க க பழுதில் - பழுதில்லாத, பழுது-ஹெய்ம், ஹெய்வுதகுதீகமான வென்றபடி, தொல் -
கதாடியான, புகழ் - கஞ்ஞாணமானங்களை யுடையவனான, பாம்பு - சொஷனுகிற, அனை - ஸகையுயில்
பன்னியாப் - கண்வளர்த்தியை யுடையவனே, பன்னி - ஸயநகியை, பன்னியை யுடையவன் பன்னியான்,
பன்னியாவென்று ஹெய்வாயநம். மாமலர் - சிஹா வுஷ்டங்களையும், ஸாவ்யுமான ஹவகாடி வுஷ்டங்
களையு மென்றபடி. நீர் - கவுடாடி ஐகங்களையும், சுடர் - தீவாடிதெஹுங்களையும், தூபம் - தூபத்தை
யும், கொண்டு - எடுத்துக்கொண்டு, தொழுது - ஹேவித்து, கெகூபடங்களைப் பண்ணி வென்றபடி.
எழுது மென்னு மிது - எழுதவே மென்கிறவிது, கெகூபடவாடிநிதஹஷுப்த்தாலே உஷுலீதாரானோ
மென்கிற இது என்றபடி. மிகை - ஸ்வாராம், இப்படி கெகூபடத்தில் கவிநிவிஷ்டர் சொஷசொஷா
நாடிகளாக ஹஷுப்த்தான ரொந்தபடி. ஆதலில் - இப்படி ஹெய்வாடிபுஷ்ட லிஷ்டவாரூஷ்டர்கள். உனக்

ஒ— கைதொழுவார்கள் தேவர்கள் - ஹஷுணஹுரூப் ஸுணரிஹோஷெவாநரிநாஷுர ஹதுஷுப்து. அ

க க (தொழுது உதி) மாமலர் நீர்கடர் தூபங்கொண்டு . ஹலீநாடு வுஷ்டஜல தீவயலிவாது
முஹிதா, தொழுது எழுது மென்னுமிது மிகை - ஸுஷுஜி ஜீவெகெதூஸெயூவி ஹஸரீதூ மியள
கய்யுபிகாநாநாஷாஸுப்கிந்திதாராவெகூஹெவி கய்யிநிராவிகஹஸரீதூஹுஷுஷுஷாஸதடிபு
தூஷததிகுஷுப்து ஆதலில் - கஷாஸ, பழுதில் தொல்புகழ் - கதவஷுநாடி கஞ்ஞாணமாண : பாம்பு
பனைப் பன்னியாப் - ஹஹஸாயத,

ப— கைதொழுவார்கள் ஷுஷர்கள். அவ்வளவு கால்கடை தந்துபோய் ஸுஸுபிகசவல்லர் ஹாஸுராயிகர்
கவிதே. 'நகெதரிநாஷுரஷெவாஹெ'என்னுமாப்போலே, அவனுடையரீதூடிமுணாந ஹநூநஜித
பெயரீதூருக்கு அவ்விடத்தோ ஷுஷிதத்தோடு வாகியற்றதிறே பெட்டாமெக்கு. ஹுட்து 'ஹுஷ
யிரிகுடகெஹுதீயாநாடிஷுடுகே' ரிதி.

ஒன்பதாம்பாட்டின், நம்மை ஸுஸுபிக்குமதுக்கு ஹாஸுராயிகாவேணுமோ, வுஷ்டாடிதூம்
கொண்டு தொழுது எழுதுபடியவன்றோ ஸஸரீதூரிருப்பதென்னு முதலடியிலே உண்ணத். தொழுகைக்கு
கபொயுளுன கான்ஹஸரீதூபிகுத்தை கநாஷுப்த்துமொருவ்யுதிகுதிருகிறேனென்கிறார். (தொழு
திகுலாலி) மா - ஸாவ்யுமான வுஷ்டாடிவகாணங்களைக் கொண்டு (தொழுதுஎழுது) அடிமைசெய்து
உஷுப்துபோம், (என்னுமிதுமிகை) என்கிற இவ்வஷுப்து உன் ஸரீதூதிரியத்தாலே மிகையாயிருத்தது,
'கதாஷுஷுப்தாஷாஸுஷாஸ' என்னுமிஷுப்தியே. (ஆதலில்) இப்படிஸரீதூபிகளுகையால், (பழுதில்)
ஹாஸாஸாயிண்கிறபழுதில்நிக்கே யிருக்கிறும் கதவாஷுஹெய்வுதகுதீகளுகையால், ஹெய்தயா
உன்னடிமைக்கு கபொயுளுன கான். பதா : பழுதில் என்பது திருவணந்தாழ்நாண்க்கே விடுசொஷணம்,
(தொல்புகழ் பாம்பிண்ப்பன்னியாப்) திகுலாலிதயா திகுஷுஷு கஞ்ஞாணத்தையா ஹுஷுஷுவிஷுஷ

(௨௭௦) தி.சு.ப.க.தி - ஓராயிரம் கஃபாட்டு-தாளதாமரையான். விபாக்தியானங்கள். கடுகன

மு— தழுவுமாறறியே னுனதாள்களே !சு !தாளதாமரை யானுன துந்தியான் !
வாஸ்கொணீன்மழு வாளியுன்குத்தா ! னுளராய்த்தொழு வாருமமர்க !

ஆ— உன்சிருவடி மலர்களிலே சுதநுன் லேக்யவடி னுனநாநடிமைசெய்கைக் கஃபுடே வென்கிருர். சு
(தாளதாமரையான்) தம்முடைய சுநஹுதாநு ஸநூநத்தாலே அவன் திருவடிகளி டிடி
மைசெய்கையில் தமக்குப்பிறந்த கூச்சமெல்லாம் போம்படியாகத் திருவேங்கடமுடையானுடைய

இ— தாஸீயவாடித்துத்துத்தா + (சுதநுனியிதிராபியால்.) * * * * *
பத்தாம்பாட்டு.

இப்படி தாம் சுநஹுதாநு ஸநூநத்தால் வாலிகெகையுமும் பண்ணுகை யுதிதமல்லா
மையாலே இப்பாட்டில் அவனை தூதுகினை சுலஹுதமன்றோ வென்ன; சுவ + (தம்முடையவிதிராபியால்)

இ— ஸ— டிமை செய்கையாலே, உனதாள்கள் - உன்னுடைய திருவடிகளை, தழுவுமாறு - வரிவடிவம்
: ண்ணும புகாராதை, ஆறு - புகாரம். கெகையுமும் பண்ணும் புகாரத்தை யென்றபடி.
அறியேன் - அறியமாட்டு கிறிலேன், நானுனக் கடிமைசெய்கைக் கஃபுடின்லே னென்றபடி. சு

கஃ * தாள தாமரையான் - தாஸீயுடைத்தான தாமரையி விருக்குமவன், தான் - நானும்,
அப்போது லேஷியுலியிலாமையாலே தான் பிறக்கைக்கு ஒரு ஸுரஸ்ஸும் ஒருகிழங்கு மின்றிக்கே
நாஸீயுலியான நாஸீவடித்தை ஸுநமாக்கவுடைய ஸுலூவானவ ரென்றபடி. இப்படி ஸுலூ
ஜனம் ஸுலூபிகாரம்மெற்ற ஸுலூவானவரென்கை. உன துந்தியான் - உன்னுடைய நாஸீயிலே
இருக்கிறவன், வாஸ்கொள் - காணியை யுடைத்தான, வான் - காணி, தெஜிஷமான வென்றபடி. நீள்-லிஹத்
தான், மழுவானி - மழுவை ஆளுமவன், மழு - வரஸு, ஸஃஹாராயிகாரம்மேதாற்றும்படி வரஸுயா
னியிருக்கிற ஸுலூனென்றபடி. உன்கைத்தான்-உன்னுடைய திருமேனியிலே இருக்கிறவன், ஆகம்-ஸுலூம்,
வெஸுலூகாடிஸுலூபிகாரம்மெற்ற ஸுலூபிகாரம் தாஸீயுலியான நாஸீயிலே இருக்கிறவர்களை
நென்றபடி. ஆளராய் - லாஸுலூதராய், தொழுவாரும் - லேலிக்கிற வாகனும், அடிமை செய்கிறவர்களு
மென்றபடி. உஸஸும் நாஸீயிலும் திருமேனியிலும் இருக்கிறவர்களே துமன்றிக்கே அடிமைசெய்வாரும்
ஸுலூபிகார நாஸுலூவர என்னைக்காக. அமரர்கள்-கரேகம் மஹமாகப் பெற்றிருக்கிற ஸுலூபிகாரங்கள்,

ஒ— உனதாள்கள் தழுவுமாறறியேன் - கூலுரணா லாமநொவாய்நவஸுலூபி துஷுபு. சு
கஃ (தாளதாமரையிதி) தாளதாமரையான்-ஸுலூபி நநாஸுலூபியானி, துஸுலூபு: ஸுலூபு,
உனதாஸுலூபான் - கூலூலிவதீபு, வாஸ்கொள் நீள் மழுவானி - தெஜிஷி லீவாபுபரஸுயாபுலூபு,
உன்கைத்தான் - கூலிமு. வெஸுலூபிகாரம்மெற்ற, ஆளராய்தொழுவார் அமரர்கள்-லாஸுலூபி லெலூபிநா

ப— வஸுலூபிகாரிதி | மணாரணியுத' 'நிவாஸுலூபுலூபு' உதிராபிகளால் சொல்லப்பட்டமண்ண
கையுடைய திருவந்தாழ்வானோடே ஸுலூபிவிக்கிறவனே, வஸுலூபிதரிதே உனக்குப் வரிவபுகாரண
பொயுரென்றபடி. (தழுவுமாறிகுறாடி) உன் திருவடிகளை அணையும் விரகதிகிறிலேன். என்றபடி, வஸு
லூபியாலே முதலிலே கிட்கெயரிது, கிட்டினாலும் உன் ஸுலூபிகாரத்தை சுநுலூபித்து மென்ன
பொயுலூபிதையப்பாத்தும் ஒரு பூலூபிபண்ண கடினாகிறிலேன். ஸுலூபிநாஸுலூபி' துஷுபிவெலூபி பாம்
பனை உதூபுலூபி ஸுலூபிதூபு.

தத்தாம்பாட்டில், லாஸுலூபி சுவடறிபாத ஸுலூபிகாரக்கும் ஸுலூபுயணியனியிருக்கிற உன்னு
டைய சில மென்னல் புகழ்ந்து முடிக்கவொண்ண தென்கிருர். (தாளவிதிராபி) தாமரைப்பூவை உதூபி
தமாக வுடைய ஸுலூபி ஸுலூபி உன் திருநாஸுலூபிப்பற்றி வதிபுபாரின்றான், விஜிஷநாஸுலூபி
புணு ஸுலூபி ஸுலூபிநாஸுலூபி பொயிபாஸுலூபி அக்கிரமம் ஸுலூபி ஸுலூபிநாஸுலூபி (தாள தாமரையா
னென்று) (வாளிகுறாடி) ஒளியையுடைத்தாபுதாங்கின கூபுததைமுடியகடத்தவற்றான மழுவையுடைய
ஸுலூபி திருமேனியில் வஸுலூபிதையப்பற்றியிருக்கிறான். (ஆளராய்) ஸுலூபிவிக்கிறவர்களும் ஸுலூபி

செ.க. தி. க - ப. க - தி - சூரமியம். நக - பங்கி - சேலம். வியாத்தியானங்கள்.

மு— ஐந்தாம் புகழ்கோ வுணவிமே 1௯௮ சிலகிமல்லை
பிளாண்டிமேலணி : கோலநீள் குருகூர்ச் சடகோபன்

ஆ— நிராஸித ஸௌஸீஸு) மூணத்தைக்கண்டு ஸ்ரீதியாலே அக்மூணத்தைப் புகழுதுருர். 60
(வேம்)வேமெம்மீயிலா ஸ்ரீருந்ததிருவேங்கடமுடைய ன்திருவடிகளுக்குத்திருவுணிகலமாரிருந்த

இ— இப்படி ஊனஸீஸு முணத்தை வனிப்து உவவாஊசிக் கையலேஇத்திருவாரம்மொழிக்கு அம்
முணம் பூதிவாடி மெந்ததாயிற்று. * * * * *

நிகமனம்.

திருவணிகம்-திருவாழ்வுணம்.

இ—ஸ—உண்கெம்—இப்படிப் பார்த்து நான் வர தயா தோலிகாரிகளான ஹாழிகளேமும் கீராய்
 ஸாஸூஷ ரவரிகளான உன்னுடைய ஸாஸூஷித்தை, நாளும் - ஸாஸூஷமும் கூடினாலும், என் புகழ்
 தோ - எதுவாக ஹாஸூஷிக்கடவேன், காருமெல்லாம் கூடினாலும் மின்னாடிவென்று என்னால் சொல்ல
 முடியாத தென்தபடி. கௌ

கக க சிலம் - வாஸஸ்யுமாணம், என்னைப்பின் - கவப்பிஷ்டம விருத்திநனனுடைய, அடி
மேல் - திருவருகணிலே, அணி - அனந்தராமா விருத்தி, இதுபத்துக்கு விசேஷணம். கோலரீன் - வாஸநா
புவிவாழ்மாவிருத்தி, கோலம் - வாஸநயும், கதிர்விலீயமான வென்றபடி - குருகர்ச் சடகோபன் -

ஒ— ஷெவா; உன சேம் - தாழ்வுபடுதலுமீனும், காளும் - லவபுகாவுமீனும் விரிவா, என்புகழ்கோ - கபுவலுமீனும் துதித்து.

ககத(சிறுபித்தி) சிவமென்பவியாசுதயேன்னைசுலோசவயிரவிதலு உண்ணபொருடளி, அணி-
வலியிடுதெ, கோலின் குருகிச் சுடனோபன் - லுபுதீயவிஷுத கருகாசுலோச ஸர்கொவலு,

ப— ஐதாஜ்ஜுச்சுராஜ டெவர்கன். (காஞ்சித்தூர்) (உனசிலம்நாளுமென்புகழ்கோ) இப்படிசுநவயிசு
மனஉன் ஸீவந்தை சுபாஜுசுவந்தைநாருநாக்கி யெனக்குப்புகழ்கைக்கு உதப்பாக்கினுல்துனென்னுல்
புகழ்ந்து தலைக்கட்டலாப்த்தா னிருந்ததோ. வனதாஜுபா ஸீவந்தை. மனபாடுஜுநாஜுநாநாதி. ௧௦

நிமித்தம், இத்திருவாய்மொழி சந்நர் வரலாறுதே செல்லுகை சூழியுமன்ற, பூரூப மென்கிணர். (இனிமதுரடி) கலியாணரீதியானவனுடைய திருவடிகளிலே. இத்திருவாய் மொழியால் பூதி வளிக்கப்பட்டது எனப்புகுமாயிற்று, அந்தை நிமித்தினர். (அணி) அணியப்பட்டதான மரகதென்ற படி. (நோவனீ) அழகுமிக்கிருந்தான் திரு தமரீதியையுடைய சூழ்வா ரருளிச்செய்த.

மு—சொன்மலைபாயிரத்துள்ளீவைபத்தினின் பாலர்வைகுந்தமேறுதல்பான்மையே||கக||

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆ— இத் திருவாய்மொழியோடே ஒரு ஸ்ரீநாமமுடையார் வைகுந்த மேறுகை சூழப்பட்டமன்
தென்குறர். கக

திருக்குருகைப் பிரான் பிள்ளான் திருவடிகளே சரணம்.

இ— பத்தினின்பாலர்என்கிறதற்குத்தா +ர் (இத்திருவாய்மொழியோடித் தூரடியால்) பான்மை தென்குற
தற்குத் தா +ர் (சூழப்பட்டமன்மென்று.) * * * * *

இ—ஸ— திருமாரிக்கு தீவடிகளாகான ஆழ்வாருடைய, சொன்மலை-வாழ்க்கையுடைய ருவிவமான, ஆயி
ரத்துள்-வாழ்ந்துத்திலே, இவை பத்தினின்பாலர்-இந்த பத்துப்பாட்டுக்களின் வரிவரவதிடிகள், பால்-
வரிவரவம், பானிலே இருக்கும்வர்பாலர், 'தெரித்தெழுதிவாசித்துங்கேட்டும்' என்கிறபடியே இத்திருவாய்
மொழியோடே ஸ்ரீநாமமுடையாரை நெடுநாடிகளாக ஏதேனுமொரு ஸ்ரீநாமமுடையவர்களென்றபடி
வைகுந்த மேறுதல் - ஸ்ரீநெடுகாணத்தை சூரநீராவது, பான்மை - ஸ்ரீநாமம். வாழ்ந்துக்குப் வித்து
பதம்போலே இவர்களுக்கிது ஸ்ரீநாமம் பூர்த்திபடுத்தினை போக்கி சூழப்பட்டமன் தென்றபடி. 'மாக வைகுந்தம்
காண்டதற்கென்மன மேகமெண்ணு' மென்று தாம் நெடுநாடியித்தவையு மித் திருவாய்மொழி போலத்தாலே
தம்முடைய சுதாஸுத்திகளாகப் பெற்றவர்க ளெல்லாருக்கும் டாய்ப்பூர்த்தியாய் வருமென்று கருத்து. கக
ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய்.

ஒ— சொன்மலை ஆயிரத்துள்-வாழ்க்கையுடைய ருவிவமான, ஆயிரத்துள்-வாழ்ந்துத்திலே, இவை பத்தினின்பாலர்-வாழ்ந்துத்திலே
வரிவரவம், பானிலே இருக்கும்வர்பாலர், 'தெரித்தெழுதிவாசித்துங்கேட்டும்' என்கிறபடியே இத்திருவாய்
மொழியோடே ஸ்ரீநாமமுடையாரை நெடுநாடிகளாக ஏதேனுமொரு ஸ்ரீநாமமுடையவர்களென்றபடி
வைகுந்த மேறுதல் - ஸ்ரீநெடுகாணத்தை சூரநீராவது, பான்மை - ஸ்ரீநாமம். வாழ்ந்துக்குப் வித்து
பதம்போலே இவர்களுக்கிது ஸ்ரீநாமம் பூர்த்திபடுத்தினை போக்கி சூழப்பட்டமன் தென்றபடி. 'மாக வைகுந்தம்
காண்டதற்கென்மன மேகமெண்ணு' மென்று தாம் நெடுநாடியித்தவையு மித் திருவாய்மொழி போலத்தாலே
தம்முடைய சுதாஸுத்திகளாகப் பெற்றவர்க ளெல்லாருக்கும் டாய்ப்பூர்த்தியாய் வருமென்று கருத்து. கக
ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய்.

ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய்.

ப— சொன்மலை ஆயிரத்துள்-வாழ்க்கையுடைய ருவிவமான, ஆயிரத்துள்-வாழ்ந்துத்திலே, இவை பத்தினின்பாலர்-வாழ்ந்துத்திலே
வரிவரவம், பானிலே இருக்கும்வர்பாலர், 'தெரித்தெழுதிவாசித்துங்கேட்டும்' என்கிறபடியே இத்திருவாய்
மொழியோடே ஸ்ரீநாமமுடையாரை நெடுநாடிகளாக ஏதேனுமொரு ஸ்ரீநாமமுடையவர்களென்றபடி
வைகுந்த மேறுதல் - ஸ்ரீநெடுகாணத்தை சூரநீராவது, பான்மை - ஸ்ரீநாமம். வாழ்ந்துக்குப் வித்து
பதம்போலே இவர்களுக்கிது ஸ்ரீநாமம் பூர்த்திபடுத்தினை போக்கி சூழப்பட்டமன் தென்றபடி. 'மாக வைகுந்தம்
காண்டதற்கென்மன மேகமெண்ணு' மென்று தாம் நெடுநாடியித்தவையு மித் திருவாய்மொழி போலத்தாலே
தம்முடைய சுதாஸுத்திகளாகப் பெற்றவர்க ளெல்லாருக்கும் டாய்ப்பூர்த்தியாய் வருமென்று கருத்து. கக
ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய்.

ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய்.

ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய் ஸ்ரீநெடுகாணமுடிநாடாநடுவாய்.

ஸ்ரீ:

புதிவொவநிஷத்ரதபுரதாவணி:

(ஓராயிரம்.)

தெதகஸ்ரீநாவிதூ ஜமபுரபலுலம் ஸாவநாபெடுஹுரிசுர
பாநாநொகூலு தெய்யபுதிமபுதபுதக முணியலவதூதிதூசு !
பு ஹாபாஹாபககா அபுஷயிரிகடகெ ஸதீபாநாபிகுமெடு
ஸ்ரவபுரெல்லாஹாநாபிகபி பபுவதிஸ்ரீரூதகரொலள ||௧௦௫||

(தெதகஸ்ரீநாவிதூசு) பேராயிரம் கொண்டதோர் பிடுடைபன்-லுசீயமாண விவவெவழி தாடி
புதிவாபகங்களாம் ஓரொன்று தானே வவொபுரபாக ரகபிக்கக்கடவதான சுதெகந்திருமங்களை
..டைபவ னுகையாலும், (ஜமபுரபலுலம் ஸாவநாபெடு): அவனே அகல்ஞாலம் படைத்திடந்தான்-
ஹொகங்களுடைய வுபுவிஷிதிவாஹாரங்களைப் பண்ணுமவனாகையாலும், (ஹரிசுர) அரிபைவணங்கி
யந்தீதன் - சூழிதருடைப சுதிஷங்களை ஹரிக்குமவ னுகையாலும், (பாநாநொகூலு) விண்ணுலகம்
தரும் தேவனை - வரபிவத்தைக் கொடுக்கும்வ னுகையாலும், (+தெய்யபுதிமபு-) புனமேவிய பூந்தண்
தொயலங்க தெய்யாடி - புரபுதீபரீதன துவலீ-லாவுகூததபா கிரவபுரு பிருக்கையாலும்,
(வடகமுணியலவதூதிதூசு) அடைவதூணியார் மலர்மங்கைதோள்-தன்னோடேபிசிவற்றபெரிபபிராட்
பையபும் ஹிதி நீகைகையும் வாராஷகாரமங்க வுடைபவ னுகையாலும், மலர்மங்கைபென்று பெரிப
பிராட்டியானாச் சொன்னது உவகுக்கணமென்று திருவுள்ளம். (புஹாபாஹாபககாசு) ஆகஞ்சேர் நா
கங்கமதாதி பிதூடி - துலி-ஹ ரகவத்தைக்கொண்டு விரொயிபான ஹிரணுகை ஸம்ஹரித்து ஹத
ரான புஹாபரிடத்தில் சூஹாபகதைப் பண்ணுமவ னுகையாலும், (புஷயிரிகடகெ ஸதீபாநாபிகு
மெடு): உப்பக்கொள்வான் நின்றவேங்கடம் - ஸவெபுஜீவநாஸுமாதத் திருமலையிலே நின்றருளு
கையாலும், சூழிசுஷத்தால் மேலிற்பாட்டில் பழுதில் தொல்புகழ் பரம்பனையென்று சொன்ன சொஷஸா
ய்கும் ஸம்யுகீதம். (ஸ்ரவபுரெல்லாஹாநாபிக) தான தாமரைபா னுணதூத்தியானிதூடி-புஹாபுரீ
களுக்குத் தன் திருமேனியிலே இடம் கொடுக்கையாலும் எம்பெருமான் ஸீமமாணாகருளுக 'ஓராயிரம்'
என்கிற புரகத்திலே ஆழ்வாராலே உவவாடிக்கப்பட்டானென்கிறார் * * * ௧௦௫

[“வடகாலுதிவலவதூதிதூசு” என்று பதினெண்ணாயிரத்தில் வாரம்.

+ இனமேதுமினை - ஈனமென்றது இனமென்று குறுகியிருக்கிறது; ஈனம் - சுவரிலும், என்று
ஸ்ரீ பெ ரிப வரகாலுதி திருவுள்ளம்.]

ஸ்ரீதெ நமரீகா விஹாபெயிகாயநரீ:

ஆழ்வார் திருவாடிகளே சரணம்.

தன்பதாம்பத்தில் மூன்றாத்திருவாய்மொழி முற்றித்த.

(உதக) தி.கூ.ப.ச. திருவாய்மொழி-சுப்பாட்டு-மையர்க்குங்கண்ணி, வியாக்கியானங்கள். கடுஉக

மு— மையார்கருங்கண்ணி கமலமலர்மேற்

ஆ— (மைமார் சுருங்கண்ணி) இப்படி எம்பெருமானுடைய ஸௌஸீஷாநடி ஸந்நாநத்தானே நிகழ்காரப், தடிநுமவத்திலே பூஷ்த்தாரப், அதுகை வாராமையாலே தா மவஸனாரப், சுவ ஸனஸவ்வு காரணமுமாயிருந்த ஆழ்வார்,

முதல்கட்டாகத்

நாலாந்திருவாய்மொழி.

திரு— இப்படி யவனுடைய ஸாஸீயு முண்ணாந் ஸந்நதத்தாலே ஸஜாஷ்டரா யிருக்கிற வாழ்வார் ஁வ வசையிற்போலே இத் திருவாய் மொழியிலே 'காணக் கருதமென் கண்ணே' 'கண்ணே யுன்னைக் காணக் கருதியென்னெஞ்ச' மித்யாபியாலே கண்ணோடே தம்முடைய நெஞ்ச மவனை யாசைப்படாதித்திற தென்று அல ருந்னை யவாழ்துமன்றோ வென்ன கவநர் (இப்படி யித்யாபியால்) அவஸாந் ஸவடிகாரண காரகடாலே சாநஸாந்-ஹவமும் கலங்கிப்போயிற்தென்று கருத்து.

முதற்பாட்டு.

வலியுறுப்பித்துக்குத் தாதிர் (மக்தூத்ரூபிபால்) அதில் ஸ்டாஃபுஸ்தும் 'மைபார் கருங்கண்ணி'

இ—ஸ— க * மைலார்-கூறு நத்தாலே வண்ணபூசான், கூறு நத்தாலே ஸ்ரீமதுஜ்யோத்யாபாஷை வென்றபடி. கருங்கண்ணி - 'சுவயிதே தக்ஷணா' என்கிறபடியே லூசாஹரிக டெநதுராதிராய ஸரலியான திருக்கண்களை யுடையவனான, 'முக்திநெடுநாடகவது ஸ்ரீஸ்ததவாஸியபாஷேஷ வாவஸ்யபூரநம்.....வவாஷு: காஷி ராடுகெடாஹாடு?' என்னும்படி அவன் திருமேனிக்கு டெநதுராதிராயர பாயகமாம்படி யானீலுங்களான திருக்கண்களை யுடையவனான வென்றபடி. கமல மலர்மேல் - தாரீரல வாவூத்தின்மேலிருக்கிறவனான,

ஞ— வன்வம் துத்தியபுரமென ஸௌரீயுரீவவம் ஐ “அக்ஷீவக்ஷுஜாவாதுஜ ந ஸாஹதாவவதுதொ
 வாரணாநெடி ஐயுநெய்யுயகூசஸாஸாநெ ராவியவதிதயா நாகிநாம் ஸுபிவாவாசு 1 டெல்லவா
 ஹயிவாஸிதயா ஸுஜநவஸதயா ததுவாவதிவதி ஸுஸாரிகூடிவநா ஜமடிவதி ஹரிநெய்கு
 வெவ்வாரி” ரிததுதூநீதூர வதாஸுபுரமென ஸுஸாரிவாவ ஸாஸநெய்த ஸமவடிக்ககவிரஹ.

க. க. (மையாளித்) மையார் கருங்கண்ணி - சுஜா நய்யாபூதீருவொது நார, கமலமலர்மேல்-கூடு ரஜ

ப— இப்படி எம்பெருமானுடைய ஸௌஸீஞ்ஞத்தை யு மதுக் கடியான ஸ்ரீயஃவதி கைத்தையுக் கீழிற் றிரு வாய்மொழியில் சுநுலுநீத்துக்கொண்டு நிவட்டூதாய், அவனை அப்போதே பெறவேனுமென்று வாகவது முடைபாரான், இப்படி மண்ணாய்குணவனை அப்போதேபெறக் காணுமடாலே தாம் கூவவாஹானவ ராய் விடாய்த்தார் ; அப்படியே முடியானேயில் வாஸுநைநடாலே வெதநவஸாயிசொண்டு, தனித்தனியே காரணங்கனும் விடாய்த்துத் தாமும் விடாய்த்தபடிக்கு ஸ்ரீ மஜெஃஜிாழ்வானுக்குத் தோற்றினுப்போலே கூர்த்திலே தோற்றப் பற்றது தூணிலேவந்து தோற்றவேண்டும்படி யாயிற்று, இப்படிப்பட்ட தம் டிஸஸையயும் அதுக்கடியான விடாயையும் அவன்விடாயறிந்து அதுக்குவந்தி முகங்காட்டின படியையும் சுநுலுநீத்து ஹுஷ்டராய், நான் கூர்த்தகூர்திஞனேன். அடிமை செய்யப் பெற்றேன், வாழ்ந்தேன், ஸ்ரீ வெவ்வுவர்களுக் கெல்லாம் நா னுபகாரக ளும்படியானேன், இடொருவன் பெறும்பே றிருந்தபடியே, என்று தமக்குப் பிறந்த ஔவத்தை ய நுலுநீத் தினியர்களுர்.

இப்படி மூன்றாக இருவாய்மொழியான ஓராயிரத்தில் ஊவாண்டைய வுளசீயுத்தை யுவவாழித் தருளி, மேல் “அக்ஷீவக்ஷஸூவாஸீக்ஷாஸி:” என்னும்படியே, ஸூலாஸீவாவ ஸூவயெநுந ஊவயெக்ஷஸுத் தை யருளிச்செய்திருர்.

இதில் முதற்பாட்டில், ஸ்ரீரங்கபதியானவனைக் காணவேண்டுமென்று தம்முடைய வங்கு-ரிஷியத் துக்குப் பிறந்த மாவயுத்தை யருளிச்செய்க்குார். (மமயா ரிதலாஜி) 'சுவரிதெகசுணா' என்கிறபடியே லுதவனவ கறுத்த திருக்கண்களையுடைய ளாகையால் ஜெவாஸூமாத கஜநத்தையிட்டுக் கறுத்த நயநங் களையுடையவளப் வடிவிலைதயம்,

௧௯௬௨ தி. ௧-௧௨. ௪- திருவார்ப்பெருந்தி. சுபாட்சி-மைவார்கருங்கண்ணி. விவாக்கியானங்கண்.

மு— செய்பாடிருமார்பினிற் சேர்திருமாலேவெய்யார்கடராழி கரிசங்கமேத்துங்கைகா

து— ஸம்பொருஷெக கொமலாய், ததூரவஸனாய், ஸஜலக ஸிவலயப விவலயிதகாண வுண்மனை

இ— என்கிற விபொருஷணத்துக்கும் ஸம்பொருஷஸனும் 'மார்பினிற்சேர்' என்சிறதற்கும் தாதுபடும் சொல்லுகைக்காக. சுபாட்சி ஸம்பொருஷெதினும். ததூரவஸனா பென்று திருமாலென்கிறதற்கும் தாதுபடும் சொன்னபடி, பொஷம் ஸுஷம், * * * * *

இ— ௪— செய்பான் - சிவந்த சிறத்தைபுடைபவனான, ஜாஜிததடித்தி ஸாலியான வுக்கியானை னென்றபடி. திருமாதத்தை கிடுபுரிபாதே மலர்மேற்செய்யாறென்றுலாரோடு நுகிடுபுரித்ததுஅந்த படித்தினுடைய ஸனலய ஸனகாராய் ஸந்திதமான காதிபான தொரு பெண்ணாய் வரிணத்தி தென்னம்படி பிழலிவகூண ஸாஜலக ஸாலிதபாகையால் கதிவடானையு பென்று வுதிப்பிக்கைக்காக திருமார்பினிற்-சுரித்தானவகூல்லிலே, சேர்-சேர்ந்திருக்கும்படிபிருக்கிறவனான, உலிக்கும்படிபென்றுதே சேரும்படி பென்றத்தால் திரகாரும் விபொருஷித்திருந்து சேர்ந்த கூணம்போலே தோற்றுகிற திவருக்கு ஸவடகூணமுமென்று கருத்து, இப்படிஸவடகூண கியியான வுக்கியும் கவிநவலாஸத்தில்போலே ஸநகூண சிதூரலாஸதயாம்படியான திருமார்பில் ஸனதயுத்தை யுடைபவனானவென்றபடி, திருமாலே. வுக்கியுக்கல் வுாரி-முனா, மார்பிற் சேரென்றபுபோலே இங்கொரு ஸிவலயபவத்தை கிடுபுரிபாதே திருமாலேபென் கையாலே அவருடைய ஸவட ஸிவலயபவங்களினு பிவன் வுாரி-முனா பிருக்குமென்று கருத்து. வெய்யார் - வெய்யாலே யார்த்திருக்கிற, வெய்யென்று ஒளலும். உங்க ஸிருவருடைய சேர்த்தி பழகில் ஸொலாடிஸா நர ஸாஸிஸாபிபாப்கொண்டு விபொருஷிவடிபத்தில் ஸுபபுத்தை யுடைத்தான வென்றபடி. சுடராழி - ஸுலாஸாலியான திருவாழியையும், சுடர்-புணை. ஸாஸாதிபவதூரலா, உங்க ஸிருவருடைய சேர்த்திக்கு சிதூரலாஜநம் போலே ஸாஸாதிபாகாராமம்படி ஸாலாஸமான ஸுலா-ஸா-புத்தையு மென்றபடி, கரிசங்கம் - ஸொலாவலயத்தை யுடைத்தான ஸுஜத்தையும், கரி - ஸொலாவலயம், வுலவட ஸுலா, ஸாபுதிபவதிவெய்யாலியான ஸு வானுதிநுத்தையு மென்றபடி. ஏந்துங்கையா - ஸாலியாதிதிற திருக்கைகளை யுடைபவனே, சங்கமுடையா பென்றுதே சங்க மேந்துங் கையா என்கையாலே அவ ஸிவனுக்கு ஸொலாஸகைக்காக ஸுலாவிநுக்களை ஸெந்துமாப்போலே இவனு மவருக்கு ஸொலாஸகைக்காக வழகியதான திருக்கைகளிலேதிருவாழி திருச்சங்கக்களைஏந்துகிறதற்குமென்று கருத்து.

௮— ஸாஸாஸுபா, செய்பான்-ஸதவண்டா, திருமார்பினிற்சேர் திருமாலே-வகூலுலெவலாநுலுக்கி ஸுலா, வெய்யார் சுடராழிகரிசங்கமேத்துங்கையா-சுபபுபுத ஜாஸாலிஸா-ஸா-புத ஸொலாவலய

ப— செங்கமலம்போல் சிவந்தவனான பெரிபிராட்டியார்(திருமார்பினிற்சேர்) கிதூரநாஸவப்பண்ணு கிந்தச் செய்தையும் அகலகிலே ஸிறையுமென்று இன்று வந்த கிட்டின புதியார் படுவதையெல்லாம்படா கிற்றும், (திருமாலே) அனலயிவன்மார்பில், படும்பாட்டை பிவருடைய ஸவடாவயவங்களினும் பிச்சேறி பிருக்குவலிற்ற. அவனுக்குத் திருக்கைகள் சிவந்தாதிற் திருப்பது, அவனில்கை கிரகாரகக் சுடா கிக்கையாலே, அவன் கண்ணில் சிவப்பு இவன்மேலே பூரி இவன் திருமேனி சிவந்திருக்கும், இவனவனை கிரகாரகக் சுடாக்கிக்கையாலே இவன் கண்ணில் கதப்பு அவன் திருமேனியிலேபோந்து அவன்ஸுாரி ஸுலா பிருக்கும், இவனாபும் கருக்கண்ணி செய்பா னென்றத்தால் வலிஸாயிற்று, (வெய்யா கிதூரடி) இவன்கையில் ஸுலாவிநம் அவனுக்கு ஸொலாஸபிருக்குமாப்போலேயாபிற்றவன்கையில்கிதூரநாஸகை ஸிவனுக்கு இவனா பிருக்குவது ஸுலாபுத்தின்மேலே கிக்க கெண்மையை யுடைபவனாய் இப்படி ஸோடே கடிபிருக்கிற திருவாழியையும் ஸாதிஸொசீம அமைத்துவெருரு காய்-புந்தொள்ளவேண்டாதே ஸாதத்தன் ஸாந்தாதே கண்டொண்டிருக்கவேண்டுமென்புறான ஸுலாஸுதிநுத்தையும், (ஏந்துங்கையா) கைகனோமென் இவ்விவனாஸுடைய சேர்த்தியையாபிற் திரவாஸப்படுகிறது.

மு - கடழவாலாற் | குழைக்கின் றதுபோலவென்னுள் ளங்குழையு | மழைக்கன் று
குன்ற மெடுத்தாநிரைகாத்தாய் | பிழைக்கின் றதருளென்றுபேதுறுவனே ||௩||

ஆ— ஸாதித்ரெவெக்குத்தனதயும் பராாதே தன்னுடைய உரவகுத்தாலே யுன்னையாசைப்பட்டு விட மாட்டுகிறதில்லை இப்படி யென்னுடைய வவடிகுணங்களுக்கும் தளராநிற்கச்செய்தே, பேசாதிருந் தருளுகையாலே, உவாய ஸூநிரா யாவஹா யிருப்பாரா ரகூழிக்கக் கடவதான வுன்னுடைய திரவயிணாஸாணு வெள்ளத்திலும் நா கைப்படேனோ வென் றஞ்சாநின்னே நென்கிறார். ஈ.

இ— அதில் ஸாரீத்ரீ வெகலுத்தையுமென்றது கூழவாரலா வென்றதுக் கவிப்ராயம் சொன்னபடி. குழையு மென்கிறதற்குத் தா + (ஆசைப்பட்டிதொழி) வலவாடித்துக்கெல்லா மல்பெறுதாடியு மரு + (இப்படியிதொழியால்) இருந்தருளுசையாலே மென்கிறதற்கு அஞ்சாநின்றே நென்கிறதோடே கூடியம். இகவே இப்பாட்டுக்கு ஸாமதியு மாயிற்று. தூதீயவாடித்துக்குத் தா + (உவாபெதொழி யால்) தாரீயவாடித்துக்குத் தா + (உனனுடையவிதொழியால்.) * * *

இ—ஸ் —குழைவாராற்றுகுழைக்கின்றதுபோல-தன்னுடைய குழை வாலாலே குழைபா நிற்கிறதுபோல்-
குழைக்க-ஹூ லிதி தயுஜ்ஞகமான க்யுவணயூராவார்ம். குழைவாரா லென்னையாலே யிதுக்கு ஹூ லிதி
யுஜ்ஞநத் சில வாயநயிகருங்ம் சொல்லிற்று நாயானதுதன்னுடையவனுக்கு வாலாலேயிதேஹூ லிதி-க
தைவுஜிப்பிப்பது, அது குழையானால் வுஜிப்பிக்கமுடியாதிறே. இத்தால்ஹூஷ்டுநீசுத்தில்ஹூரிப்
மெய்கனும் ஸூஉறிதர். நாயானது ஹூ லிதி தத்தை வாம்பிட்டிச் சொல்லமாட்டாமையாலே தன்னுடை
யவன்ஓவத்தைப்பார்த்து குழைவாரைபசைத்துஹூ லிதிதயுஜ்ஞநாஸூட்சுயவணயுதிக்கைப்பண்ணுமாப்
போலேயென்றபடி. குழையுட்-மெடிநடு பபடா நிற்கிறது, அன்று-அந்த காலத்திலே, உண்டுகூ-பிளைய
லாவதுக ரெவங்களை யெவ்வகாலத்திலே, மழைக்கு - அந்த றீஹாவஷ்டுத்துக்காக, குன்றமெடுத்து -
வயட்தத்தை யெடுத்தது, ஆகிரை - மொவழிகளை, ஆவென்றுமொ வுக்குப்பேர். ஈக்ஷாவெகைப்புண்ணவு
மநியாத பயஸூக்களை யென்றபடி. காத்தாய் - ஈக்ஷித்தவனை, அருள் - வளவாவிபமான வுன்னுடைய
க்யுவையானது, பிழைக்கின்றதென்று தப்பாசின்றதென்று, இப்படியலிஷுபூராணிஸஞ்ஞாணபுரவீணமான்
வுன்னுடைய க்யுவையான தென்னை கொரீகாரியாதே விடப்பாரா நின்றதென்று என்றபடி. பேதுறவன்-
க்ளங்காசின்னேன், பேது- மோஹம், உறுகை-அடைகை, ஊய்த்தாலே கலங்காசின்னே நென்றபடி. க்

ஒ— நாய் கூழை வாலாற் குழைக்கின்றதுபோலக் குழையும் - ஸூர யயா வகூர்வாஹும் வாலாயிக்ர லூர்வஹும் ப்ரஹ்மபதி-தயாஸிபிதாஹவஃ லூர்வஹும் ப்ரஹ்மபதி, மழைக்கு அன்றுகூற்றமெடுத்து- வஹ்யாஸ்யும் தவ்விநுகாடுவ வவபுத ஸேஷ் கறு, அன்றுஆகிரை காத்தாய்-தஹ்மொமணம் ஸக்ஷிதவநு, அநுந் பிழைக்கின்ற தென்று - க்ஷதீயாஹயா ஸாவிஹ்யமஹுதீதி, பேது உறுவஹை - வ்ராகுஹதாம் ப்ராஹ்மஸீதுஸ்யும்.

ப— தன் நினைவைத் தன்னை யுடையவனுக்குத் தன் கூழைவாலை மசைத்து அருந்தலைப்பட்டு வுக்காரிப் பிக்குமாப்போலே, (கூழையும்) ஸ்ரீயிசுமாகா நின்றது, நாய் தெரிவிப்பது வாலாலேயாயிற்று, அதையும் கூழைவாலானால் தெரிவிக்கை யறிதாயிற்றே. இத்தால் தமக் கோடுகிற தொழும் பேச்சுக்கு நிலமன்றென்னை. (மழையிக்குடி) உஞ்சன் வலிபுத்த கல்வடிபுத்திலே உழைக்கரு மிடையரும் நோவுபடாதபடி மலை மெடுத்தக்காததாய், வளத்து உவவுதொடராமலானதென்றுரிதி, தலாஹிதனவன் னுடையமீரவயிசு கூழைவானது என்னவிலே (பிழைக்கின்றது)தப்புகிறதோவென்று, (பேதுறுவன்)கலங்காநின்றேன்.

செ.உ.க. தி. க.ப. ச. தி. மையர்க்குங்கண்ணி. ச-பாட்டு- உறுவது. வியாக்கியானங்கன்.

11-உறுவதிதுவென் துணக்காட்டிநென்கட் | பெறுவதெதுகொலென்றுபேதையென்
னெஞ்சுமறுகல்செய்யும்வானவர்தானவர்க்கென்றுமறிவதரியவரியாயவம்மாளே

ஆ- (உறுவது) நீ குழித லுலகலகு யிருக்கச்செய்தே சிலருக் கரியையா யிருக்கையே எனக்கு
மரியையா யிருக்கின் செய்வதென்னென்று, என்னெஞ்சு கடுங்காநின்ற தென்கிறார்.

நாலாம்பாட்டு

இ- அரியாய வம்மா நென்கிறதற்குத் தாட்டி (சிலருக்கிதூரிலால்) இத்தால் மாழி தலுலக
லுயிருக்க நீ சிப்படி ஊப்த்தாலே கலங்குநாணென்ன வதுக் குத்தா மருளிச்செய்கிறோன்ற லுமதி
லுலகிதை. நின்கட்பெறுவ திதூரிலக்குத் தாட்டி (எனக்கு மிதூரிலால்.)

இ-1- ச க வானவர் தானவர்க்கு - டெவடா நவாகளுக்கு, என்றும் - லவடகாலமும், அறிவது -
உன்னபடி யறிவைக்கு, அரிய - ஸுரகருணை, அரியாய - ஹரிபாண, ஹரி - வரிஜம். நரவரிஜராலவ
லுப் பு ஹாடாழ்வானாகு லுலகலகு வென்றடி. அம்மாளே - லுரிதி, இது உறுவதென்று - இந்த
செவடிமே கம் லுலகலகுத்துக் குறிதமென்று, உறுவது - உலிதம். உன்காட்டி-உனக்கு டாலுல
யிருக்கையை படிக்கரித்து, நின்கன் - உன்பக்கல், கண்ணென்று லவடிபுலெய்யும், கன்பெறுவதென்
கிற விடத்தில் னகாரலு பகாரொவரொ டகாரொடலு. பெறுவது - கா னடைபப் புகுகிறது. எது
கொடுவது - எதுகொடுவது, உன்னககண்டு லுலகலகுக்கையே, லுலகலகு தெ கெடலும் லுலகலகுத்தில்
லுலகியேயென்று என்றடி. பேதை - விவெக ஸுதமுமான, கா மலிலுந் பண்ணினபடியே லுலகரு
மென்று மறியில்லாததான என்றடி. என் கெஞ்சம் - என்னுடைய சேவலானது, மறுகல் செய்யும் -
டெவடம் செய்வதிற்கும், மறுகல்-டெவடம். கலங்காநிற்கு மென்றடி. இந்த பு ஹாடாடி கொடிபிலே
கடுங்கிறேனோ, டெவடா நவகொடிபிலே கடுங்கிறேனோ வென் தஞ்சித் கலங்காநின்ற தென்கை.

ஓ- ச க (உறுவதிதி) இது உறுவது என்று உனக்கு ஆன்பட்டு - டெவடா டாலுலகலகு டெவடிதிதி
யிருக்கி லுலகலகு டெவடிதி, நின்கன் பெறுவது எதுகொடுவது - கலெது லுலகலகு வுலகலகு
கொடுவதி, பேதை என் கெஞ்சம் மறுகல்செய்யும் - டெவடா டெவடிதி: டெவடா டெவடிதி
லுலகலகு, கலெ கெடுவடிபுலெய்யு லுலகலகு: புலெபாஜதகா துடெவடிபாவி கின்புலெபாஜதம் லுலகலகு
லுலகலகு விடத்து-லிதம் லவடிதிலாவது, வானவர்தானவர்க்கு என்றும் அறிவதரிய அரியாயவம்மாளே
டெவடா டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி
லவடிதி வலெடுபாடி:

ப- நாலாம்பாட்டின், நீ நின்கனே லவப்படுகிற தென்னென்ன, டெவடிதிக்கு கரியையாகையாளே
எனக்கு மரியையாகையோ வென்றென் கெஞ்சு கலங்கா நின்றதென்கிறார். (உறுவதிதூரில) சீரியது அடி
மைசெய்யு யிதுவென் துணக் கடிமைபுகுந்து. லவடிதூரிலமே தன் லுலகலகுமென் தறிந்தால் சீரிய
புலெபாஜதம் கெடுவடிமேயிறே. (நின்கன்) உன் பக்கல் பெறுவதெதுகொடுவது, அதாகிறது
கடுங்கிறே செய்கிறேமென் திற்குற்றை யடிமைபே ஸெலித்துவிடப் புகுகிறதோ, என் கலையறிந்து
சுட்கென அக்குற்றை யடிமையை வடிப்பிக்கிறேயோ வென்றடி, (பேதை என் கெஞ்சம்) டெவடிதி
கலெவடிமான வென் கெஞ்சானது, (மறுகல்செய்யும்) கொடுத்தகலங்காநின்றது காரா தியபத்தாளே,
இங்கனே கலங்குக்கை கடிமைபென்னென்னித் நீதானென்கிறார். (வானவரிதூரில) டெவடிதிக்கு மலுலகலகு
கலங்கு மென்றுமெக்க வறிய வருமையா பக்கித் தன்னிலே பு ஹாடாடிக்கு உன்னை (அரியாய) நர
லுலகலகு உன்னபடி யறியலாயிருத்தாய், (அம்மாளே) லவடிஸெலிபா யிருத்துவைத்தும் நீ சிப்படி
யாலும், அதிலும் நீ மென்கை எக்கொடிபிலே ஆக்குகிறேயோ வென் தஞ்சாநின்றே நென்கிறார். வானவ
ரிதூரில கொடுவது டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி டெவடிதி

மு- அரியாயவம்மாளை யமர்ப்பிராணைப் | பெரியாணைப்பிரமனை முன்படைத்தாளை | வரி
வாளவினைப் பள்ளிகொள்கின்ற | கரியான் கழல்காணக் கருதுங்கருத்தே | ௮ |

ஆ- (அரியாய உம்முடையவெகி தந்தானெதென்னில்கணாய்வதியானவா லாவுக்குக்காரண
வகைதனாகையாலே ஸவெபுஸாரணம், அபர்வதுமமர்க்களதிபதியாய், ஸகலஜந்நொநாநபந ஹாரி
டிபு ஸாஸநபு விஸிஷ்டனம், சூரியதர்க் காத்தூரநம் பண்ணுகைக்காகத்திருப்பாற்கடனிலே
வந்து கண்வளர் தருளுகிற, கரியான் கழல்காண வாசைப்படாநிற்குமென் னெஞ்சென்கிறார். இ

ஐந்தாம்பாட்டு.

இ- இரண்டாம்பாட்டின் வலவடாடித்திலே சொன்ன வஸுத்தையே சொல்லுகிற தாகையாலே
கிப்பாட்டு வுதரூகி பன்றோவென்ன வஸுத் (உம்முடைய வித்யாடிபால்) கீழ்ப்பாட்டிலே பெறுவ
தெதுநகாலென்று ஸாரோதெதுத சொன்னவாரே, உம்முடைய வவெகி தந்தானெதென்று ஸகலபிறக்க
வதுக்குதர மருளிச்செங்குரென்று கருத்து. பெரியாணை பென்கிறதற்குத் தாபர் (ஸவெபுஸாரண
பென்று) அமார்பிராணை பென்கிறதற்குத் தாபர் (அபர்வது மித்யாடிபால்) அரியாயவம்மாளை பென்கிற
தற்குத் தாபர் (ஸகலெத்யாடிபால்) துதீயவாடித்துக்குத் தாபர் (சூரியதர்க் கித்யாடிபால்.) * *

இ-ஸ- இ ௧ பிரமனை - ஸ்ரவணாவை, முன் - “பொருஷ்ணாணவிலிபாதிவலவ” மென்கிறபடியே
வடிவியுஷிக்கு முன்னே. படைத்தாளை-ஸுஷித்தவனான, பெரியாணை-ஸவெபுஸாரணம், அமார்பிராணை-
மித்யாவிசாரணக்கு வஸுதாடி நிவபுஷமெனந உபகாரகனான, அரியாய-விஷ்ணுமான், ‘நாராணி ஸ்வவபு-
ஸுரோ’ என்கிற படியே சூரியதர்க்காக வழிகெய்க்கமரண, அம்மாணை - இந்த வாஸித ஸவனவடித்தாலே
பென்னை வஸிகரித் தெனக்கு ஸாரிபாண, வரிவாளவின் - வரியையும் வானையு முடைத்தான நாமத்தி
னடைப, வரி-அழகு, வாள் - காத்தி, அனை-ஸாயெயிலே, நாமத்தினுடைய ஸாயெயாவது - செஷ்டனு
டைய ஸெஷ்டஸுமாமகிற ஸாயெயு யென்றபடி. பள்ளி கொள்கின்ற - ஸயநதி, பையைக் கொள்ளா
நிற்கிற, கண்வளர் தருளாநிற்கிற வென்றபடி. கரியான் - நீலவண்டுகை, இங்கு தீயியாவலித் துண்டை
யாபிடுகிறது. ‘கரியான் கழல்காண’ என்கிற வாரமனறிகே ‘கரியான் தனைக்காண’ என்றும் வார
முன்றி, அப்போது தீயியாவலித் துண்டை. இதெல்லா முரையிற்சொன்ன கிவபுஷமம். ஈரஜதயிரியின்
மேலேயொரு காலெடுவம் சாய்ந்தாப்போலே திருவனந்தாழ்வான் திருமேனிக்குப் வரணாமமாம்படி நீல
வண்டுகை ஸாரிபையை வென்றபடி. கழல் - திருவடிகளிலே, காண - ஸ்ரவணமாக வநுமலிக்கைக்கு,
அவனைத்திருவடிகளிலே யநுமலிக்கையாவது அவனுடைய திருவடிகளை யநுமலிக்கை வென்றபடி.
கரியான்தனைக் காணவென்று வாரமானபோது தனைபென்றது ஸாரிபைக்கு. கரியானையநுமலிக்கைக்
கென்றபடி. கருத்து - சூரியமான், என்னுடைய சிவஸூன தென்றபடி. கருதும் - கலிலுநி பண்ணு
நிற்கிறது, ஆசைப்படாநிற்கிற தென்றபடி. இ

ஒ- இ ௧ (அரியாயலிதி) அரியாய அம்மாணை-ஸுதூவிஷ்டெய விஷ்ணுவகை ஸாரிநம், அமார்பிராணை-
மித்யாவிசாரணபகம், பெரியாணை - நிராகிரய சிவஸுதூரவிநம், பிரமனை முன்படைத்தாளை - ஸ்ரவணாண
ஸ்ரவணதஸுஷ்டவனம், வரிவாள் அரிவினைப் பள்ளிகொள்கின்ற - ரெவயாதெஜஸாவயு-தெ ஊஜம
ஸபதெஸபாநம், கரியான் - நீலவண்டுகை, சுதூதீயியாவலி, கழல்காண - வரணஸ்ரவெடுஸெடிஷ்டம்,
வரணஸ்ரவெடு தீயியாவலி, கருத்து கருதும் - சிவ ஸாரணவாஷம் வஸுதீத்யுஷ்டம். இ

ப- ஐந்தாம்பாட்டில், நா மெளரியோமான கொடியிலேயன்றோ, நீர் உமக்குப் பேறு கை புருந்திருக்க
இவ்வனே படுகிற தெதற்கென்ன, என்னெஞ்சுகாண்கையிலே காரியாநின்றதென்கிறார். (அரியாயவித்யாடி)
(அம்மாணை) ஸவெபுஸாரணை, (அமார்பிராணை) மித்யாவிசாரணக்குத் தன்னைக் காட்டிக்கொடுத்த நுமலிப்
பிக்கு முவகாரகனை, (பெரியாணை) அவர்களுடையஸுதூவிஷ்டெய விஷ்ணுவகை வல்களால் வரிவெழிக்க
வெண்ணுதலனை, உதூஷுவனுக்கு சிவகனையுள்ளவனை, அரியாயவென்று கீழே கூட்டுவது. இங்
கமத்திலே சூரியதாபுமக வவன் ஸுதீயியாவலிகையத்திலே தன்னை யொழிய மாரிவந் தவதாரித்த
வனை. (வரிவாளித்யாடி) சூரியதர்க் குதவுகையனறிகே தகஸுஸெடுஸெடுக ஸுஷாவனுயுள்ளவனைபென்
றபடி. வரி - அழகு, வாள் - ஒளி, அழகையு மொளியையுமுடைய வெளுத்த திருவனந்தாழ்வான் மேலே
ஒரு காலெடுவம் சாய்ந்தாப்போலே கண்வளர் தருளுகிறவனுடைய திருவடிகளைக் காண்கையிலே காரி
யா நின்றதென் சிவஸூனானது, படுக்கைக்குப் வரணாமமான வடிவமதுக்குப் வரணாமமான திருவடிகளு
யித்தனையாபிற்றுக் காணவாசைப்படுகிறது. அம்மாணை மித்யா-தூர ‘கலிலுவதிதெய’ தூஷ்டம். இ

பு— கருத்தேயுன்னைக் காணக்கருதியென்னைஞ்சத் । திருத்தாகவிருத்
தினேன் தேவர்கட்கெல்லாம் । விருத்தாவினங்குஞ் கடர்ச்சோதி
யுபரத் । தொருத்தாவுன்னை யுள்ளுமென்னுள்ள முகத்தே ॥௬॥

ஆரம்பாட்டு.

இ—பூர— சுருத்தே - எனக்குக் கருத்தானவனே, நவவஸுனாகாதபடி எனக்குமே நவவஸுபாசன வனே என்றபடி. எனக்கு கைநாமவாழிபாதி பூரணே என்கை. தேவர்கட் கெல்லாம்-நித்யவஸுரிசுருக் கெல்லாம், விருத்தா - வுரி, சுதாதி சொஷிபாசனவனே பென்றபடி. வினங்குள் சுடர் - ஜாஜ்ஜுமான பூரணாஸிபாசன, சோதி - ஸுபூகாஸதயா மெஜாதீரவமான், உபாத்து - ஊஜ்ஜு மொகத்தில். 'விஸுத: பூரெஷுஷுபாசனபுதி' பூரெஷு ஸுநாதுமே ஷுததேரேஷுமொகெஷு' என்றசொன்னப்பட்ட வாஸபுத்தி விருத்திமென்றபடி. ஒருத்தர் - சுதிதீயனான, உன்னை - சூயித வஸுமெஷு ரவிகனான வுன்னை, காண - பூகிஷமாச சுநாஸவிக்கைக்கு, கருதி - உஜித்து, என் செஞ்சுத்து - என்செஞ்சிசில, இருத்தாக - ஸ்ரிபூதிஷ்டும்படியாக, இருத்தினென் - ஸைததுகமகாண்டென், ஒரு உஹாரிசுத்திலே உன்னை - பென் செஞ்சுகுள்ளே பெற்றேனென்று வுநாஸபுதம். காணிஜித்தாரிசுத்திலே ரீயென் செஞ் சில ஸ்ரிபூகாப புருத்தருகிபென்று காதுபுதம். என் னுள்ளம்-என்னுடைப ரீநஸ்ஸானது, உகந்து. ஸாஸுஷுமாய், உன்னை - இப்படி ஸாஸுஸுனவுன்னை, உள்ளும் - உள்ள நிற்கும், உன்ருகை - விநீககை. சுநாஸவிபா நிற்கிற தென்றபடி.

ஒரு - ன் * (குத்தேயிதி) கருத்தே - வெவ்வேறானவற்றித, உன்னை உண்கதகருதி - கூர்மூலமுடையவர்களை, என்னெஞ்சத்து இருத்தாக இருத்தினை - சிறு கலவி வாவு, திஷி ததயா லூரவி தவா நவரி, தேவர்கட்கெல்லாம் விருத்தா-வலவுடெலா வெகப்பாவுதி, வினக்குஞ்சுடர்க்கோதி-உஜ்ஜுவலவெதென்கோரிய கிஷுவிரு, வம, உபாத்தா ஒருத்தா-உஜ்ஜெ மமவெலாகெ கூலிதீபதயாஉவதிஷ்டோத, என்னுள்ள முகத்து - சிபிபாங்கி - வீர திபாங்கலாஸி, உன்னை உன்னும் - கூரநொம்பவதிது)ஸுட: கூ

ப - ஆறாம் பட்டியல் காண வாசைப்பட்ட வளவிலே அவன் தாமுடைய திருவுள்ளத்தில் புருத்தருள் தம்முடைய செஞ்சு உகந்து சுதாஹலிகிற படிபை மருளிச்செய்கிறார். (கருத்தேயிதூரடி) எனக்கு வலு கரணாவனே, யதா : உன்னைக் காணவாசைப்பட்ட வளவிலே முகங்காட்டின படியால் மிக்கனாவனே பென்றமாம். 'கண்ணையுள்ளைக் காண்கருதி' பென்றார் கீழ், 'கருத்தேயுள்ளைக் காண்கருதி' பென்கிரு மித்தே, இத்தாலிவாக்குக் கண்ணுள் கருத்து மவனையும் லாக்ஷாதாரமே யிவர்க்குப் பேரையும் ஸாஷ்ட லீக்தமாத்ருகைக்குமே யுறப்பாசையுமே தோற்றுகிறது. (என்னிகூரடி) என்னுடைய மறுகச்செய்த வெஞ்சிலே மறுகவிசை (இருத்தாக) எழுத்தாதபடி ஸ்ரீராமக விருத்திக்கொண்டேன். யதா : சித்யவா வமே கிஉ ரொன் பக்கணுன்னதென்றமாம், இவ்வெழுமிப் பாட்டளவும் பூரூத்யான விவருடைய ரெநா டுத்திக்கு விசாயமாகைபால் முத்தின வஸ்டுமே யிவ்கு வாடுபம். இத்தால் ஸுபதூதெநாஸ்டுக்கும் செலவாசருடைய வகும் நிரலுமாயிற்று. சுதவனவ சுகிணுந ரே-ரே-கூவானவ விவனை உவாயாநா லூநத்திலே சிறத்தகதம் வபூரீணமாயிற்று. இருத்தின தாம் இருத்தினெனென்பது ஸுபூவாவிஷ யரு மிப்படி யதூலினைக் காணிறே. (தேவர்கட்கெல்லாம் விருத்தா) நிலத்தேவராதிகாக நித்யுலாரி கண்ணுவாகவுள்ள வயிந்தய்கட் கெல்லாம் வுபிணாவனே. அவ் வருகாவனே பென்றபடி. வஸுதூ : 'தாதிதூலுபிவாவ'டிதி. (வினக்குமிதூரடி) 'கபயடிதூவா' என்கிறபடியே எப்போதுமொக்க விளங்கா சிற்பதாய் நிரவயிக் தெனொ ரவிவமாயிருக்கிற வாரிவடித்திலே எழுந்தருளி யிருக்கிற வலிதீய்னே, (என்னுள்ள முன்னை யுகத்தே யுள்ளும்) அகவாயிலே சுதாஹலியா நின்றது, கீழ்ச்சொன்ன விவெஷண்க் கருது மித்தானும் வாரிவடித்திலே எழுந்தருளியிருந்து ஆரகளை சுதாஹலிப்பிக்கிறுப் போலே தன்னையு மதாஹலிப்பிக்க வதாஹலித்த வென் னெஞ்சு மிகவும் ஸீதமாகா நின்றதென்கை.

(உருக) திரு.ப.ச.தி-மையர்கருங்கண்ணி. எ-பாட்டு-உகத்தே, வியர்க்கியானங்கள். கருக

மு— உகத்தேயுண்ணை யுள்ளுமென்னுள்ளத்தகம்பா ! லகத்தானமந்தே விடங்கொண்ட வமலா ! மிகுத்தானவன் மார்பகலமீருகரு ! நகந்தாய் நரசிங்கமதாய வருவே ! எ

ஆ— (உகத்தே) என்னுள்ளே புகுத்தருவின வுன் னழகையும் செயலையுமென் நெஞ்சகந்து கொண் டநுலுதிக்க, இது காரணமாக நீமிகவும் ப்ரீதனம், உன்னைக் காணப் பெறுமையாலேகலங்கின வென்னெஞ்ச தெளியும்படி. பென்னெஞ்சை பெற்றதைக்கு மிடமாகக்கொண்டருளினுயென்கிறார். எ

ஏழாம்பாட்டு.

இ— நரசிங்க மிகுதாழிக்குத் தாட்டி (உன் னழகையு மென்று) என்னுள்ளே புகுத்தருவின வென்றது கீழ்ச்சொன்னதை யநுலுதித்தபடி. மிகுத்தானவ னிகுதாழிக்குத் தாட்டி (செயலையுமென்று) உகத்தே யுள் ளுமென்கிறதற்குத் தாட்டி (என் னெஞ்சிகுதாழியால்) இவ் வநுலுதித்துக் கவிபுராய மருட்டி (இது தாழியால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே மவனைகாணப்பெற்றவ ரிப்பாட்டிலே மவன்தன் னுக்கல் மிக லும்புரீதனம் மிகுக்கும்படியைக்கொண்டாகுகுரொன்று லுலுதிவலுதினை. அமலாவென்கிறதற்குத் தாட்டி (உன்னைக்காண விதாழியால்) என்னுள்ளத்தக மிகுதாழிக்குத் தாட்டி (என் னெஞ்சை பெற்றதைக்கு மிகுதாழியால்.) * * * * *

இ—மு— எ * நரசிங்கமதாய - நாமும் வலிஹமுமாய் கலந்துவந்த விஷ்ணுமான, உருவே - ருவி த்தை யுடையவனே, மிகுத்தானவன் - மிகா கின்றள்ள டாநவனுடைய, புராதிகுலுத்திலே யுக்கடனு பிருந்துள்ள ஹிரண்யாஸாநனுடைய வென்றபடி. தன்பக்கல் டொஹோதூ மன்றிகே 'ஐரீகா டெதூபெரீதே' என்கிறபடியே தனக்கு மஹாநாஸாந ஸ்ரீபுஷ்டா டாழ்வானையிறே அவன் வீழ்த்தது. மார்பகலம் - வக்ஷஸ்தனுடைய ஸ்ரீஹாமானது, சுதிவிஸாமான வக்ஷஸ்வான தென்றபடி. இருகரு நகத் தாய் - இரண்டு கரும்படியான நவத்தை யுடையவனே, கருமென்கிறவிடத்தில் மகாரும் ஸஹிதாபா னுலுதி யிருக்கிறது. நகத்தை யுடையவன் நகத்தான், இச் ஸஷுத்தாலே சுலிஹோச்சொல்லும்போது நகத்தாயென்று ருவிவம். நகத்தாயென்கிற ஸஷும் நகத்தாயென்று ஸ்ரீபுஷ்டாரணமா யிருக்கிறது. இத் தைத் தமிழர் வல்லொற்று மெல்லொற்று யிருக்கிறதென்பர்கள். ஹிரண்யவக்ஷஸ்வானது ஸிபாவிதாரித மாம்படி பண்ணவல்ல நவங்கையுடையவனென்றவடாபுடும் உகத்தே-வனெனாவித்துக்கொண்டே, ஹவகாரம சுபொற வுலுதிபுரம். ஸவடகாமும் ஸனெனாவு யுதமா யென்றபடி. உன்னை - நிரதி ஸுப ஹொமுன வுன்னை, உள்ளும் - உள்ளாகிற்கிற, சுநஹவிபா கிற்கிறவென்றபடி. என்னுள்ளத்து- என் னெனவனுடைய, அகம்பாலகம்-சுனெனாவுலுதினுள்ளே, அகம்- உள்ளு, பால் - ஹாமம், புரெ ஸுமென்றபடி. இதுக்கு இடங்கொண்ட வென்கிறதோ டநுபம். தான் - ஸுயலெவ, ப்ரீதிவரவானு யென்று தாழியும். அமர்த்தே - புரதிவிதனய்க் கொண்டே, சுலயாரணத்தா னினி பெருநாளுந் துலிபாதவன யென்றபடி. இடங்கொண்ட - இந்ந்நருளினவனான, அமலா - நீடுகனே, கலங்கின வென்

இ— எ * (உகத்தேயிதி) அகந்தான் அமர்த்தே இடங்கொண்ட வமலா - ஸ்ரீபுஷ்டைய ஸுயபுரதிவிதென ஹவகாஸுபுரம் ஸுநகெந ஸ்ரீபுஷ்டவநு நீடுகன, மிகுத் தானவன் - புரவலுஷு டாநவலு, மார்பு அகலம் - விஸாவக்ஷஸ்தவலு, இருகரு நகந்தாய் - டெயிஹாவலாயந நவயுத, நரசிங்கமதாயவருவே- துலிஹராலவ விமுஹயுத, என் உள்ளத்து அகம்பால் - ஸ்ரீபுஷ்டுதிடுநாருயி, உகத்தே உன்னை உள் ளும் - ஹுஷுஷு ஹாநு ஹவதீதூபுடும். எ

மு— ஏழாம்பாட்டில், துணிலே தோற்றி புரஹாநனுடைய வாதிடையைத் தீர்த்தாப்போலே தம்மாதிட வுலுதித்தபடியை யநுலுதித்தேற்றுகிறார். (உகத்தேயிதாழி) நிரதிஸுபஹொமுன வுன்னை ஹவ காஸுபமாக வுகந்துகொண்டே சுநஹவிக்கும், (என்னுள்ளத்து) என்னை கொண்ட சிந்தையை யுடைய தான என் ஹுஷுபத்துக்குள்ளே, (அகம்பா லகந்தான்) உன்ருக்கு முள்ளே (அமர்த்தே) தன்பேறாக வலிநி ஸ்ரீபுஷ்டைப் பண்ணி (இடங்கொண்ட) அவகாஸமுள்ள விடமெங்கும் துனேயாம்படி நிறைந்த (அமலா) வெருரு புரெபாஜ தத்தையும் கணிசிபாதே மாருதாமானவேருருஹதாவைப் பற்றவுமன்றிகே யிவ் விருப்புடையவனே. (மிகுத்தானவன்) புரதிவிதனய்க் கொண்டு ராஸில் நில்லாத தானவன், தன்னை யில்லே பெய்கை வன்றிக்கே தன்னுயிர் நில்லிலே நலிந்தவன், 'ஐரீகாடெதூ' என்னக் கடவதிறே. (மார் தீதாழி) அகன்ற மார்பானது இரண்டு கரும்படி பண்ணவல்ல நவத்தை யுடையவனே, நகத்தா யென்கிற துல்லொற்றை மெல்லொற்றுக்குக் கீட்க்கிறது. (நரசிங்கமதாயவருவே) இரண்டு வடிவைக் கொள்வதே!

௧௯௬௦ தி.கூ.ப.ச.தி. மைபார்கருங்கண்ணி. அ-பாட்டு-உருவாகிய விபாகியனங்கள்

மு— உருவாகியவாறு சமயங்கட்கெல்லாம் | பொருவாகிநின்றனவ்
னெல்லாப் பொருட்கு | மருவாகியவாதியைத் தேவர்க் கெ
ல்லாங் | கருவாகிய கண்ணனைச் சுண்புக் காண்டேனே | அ||

ஆ— (உருவாகிய) வெடிவாக்கிபாண ஷ்டுபிங்களில் நான் புத்தபடி வரிவரித்து, ஸவபுஷ்டி
வலிதனான தன்னை பெனக்குக் காட்டி வருகின்றவனை, நான் காணவும் பெற்றே நென்கிறார். அ

எட்டாம்பாட்டு.

இ— அவ்விதத்திற்குத் தாழ் (வெடித்தொழிபால்) எல்லாப் பொருட்கு மருவாகிய வென்கிற
தற்குத் தாழ் (வெடித்தொழிபால்) கண்ணனை பென்கிறதற்குத் தாழ் (தன்னையித்தொழிபால்) சாணவு
மென்கிற விடத்தில் உலாவத்தாலே கீழ்ச்சொன்ன ரோநலாநு-உவ ரோதமுன்றிக்கே ஸாணா-தாரமும்
பெற்றே நென்கிறாரென்று ஸாமத்திலுளினத. அந்த ரோநலாநு-உவமே ஸுதூஷ ஸாரோநாகாரமாய்
தோற்றவகையாலே ஸாணா-தாரமும் பெற்றதாக வருளிச்செய்கிறாரென்று கருத்து. * *

இ—ஸ— கெஞ்ச தெனியும்படிபாத விருத்தருளினவனே பென்றபடி. இப்பாட்டிவனுடைய கருவாண
முணங்களைச் சொல்லி பேத்துகிற ரோதமுயிருக்கையாலே 'ஸுஜ்ஜனாபெவ' 'சூயிதவ' 'வா-
ஷ்டுத' என்னுமாபபோலே கெவகு ஸாவெவையநமாய் முடிந்திருக்கிறது. ன

அ * உருவாகிய - சில வடிவாபுக்களான, உரு - வடிவாபும், சூவாத ஸுதீதியி லிவையு
மொரு வடிவாபுமென்று தோற்ற சித்திரவையான வென்றபடி. ஆறு சமயங்கட் கெல்லாம் - ஷ்டுபிங்
கட கெல்லாம், வடிவாபு வனவலாபுமெவெவெவிக வாயுவதாவது ஷ்டுபிபிளாணங்க எல்லா
வற்றிற்கு மென்றபடி. பொருவாகி நின்றான் - தடையப் நின்றான், அவற்றில் நான் புத்தபடி வரிவரித்
தா நென்றபடி. எல்லாப் பொருட்கும் - வகை வடிவாபுக்களுக்கும், அருவாகிய - ஸூக்சுமான, சுண்
பாதுவான வென்றபடி. ஆதியை - ஸூயாத வலிதனான, தேவாகட் கெல்லாம் - ஸுஜ்ஜாதி ஷெவதை
கருக்கெல்லாம், கருவாகிய - காரணவலிதனான, கரு - காரணம். கண்ணனை - சூயிதவக்குத் தன்னைக்
காட்டுகைக்காக கருவாண யவதாரித்தானை, கண்டு கொண்டேனே - காணப் பெற்றேனே. அ

ஒ— அ * (உருவாகியவீதி) உருவாகிய ஆறு சமயங்கட் கெல்லாம் - ஸவவலிவடிவ ரோநாநா ஷ்டுபிங்
ஸார்பாநா, பொருவாகி நின்றனவன்-ஷுபுஷ்டிவசெவநா வுகவெதபா ஸவதபுதெ, எல்லாப் பொரு
ட்கு மருவாகிய - ஸவபுவடிவாபுநா ரோதவலித, தேவாகட்கெல்லாம் ஆதியை - ஸுஜ்ஜாதிஷெவநா
வெடிவா-காரணம், கருவாகியகண்ணனைக் கண்டுகொண்டேனே-ஸூயிதவ கருவாதிஷ்டுபிஷ்டுபி: அ

ப— ஷெடிவகையானவனானே, இத்தா ஸூயிதருடைய ஸுதீதாஸகையுத்திலே வந்துதோற்று
மவனாகையாலே தூணிலே தோற்றினப்போலே வந்துதோற்றி, என ஷுடியாவகைய முன்னிடமெங்கும்
புகுத்து நிங் தென்னை யநுமலிப்பித்தா நென்கிறார். வன-தூ-ஷெடிவா-ஷுதாஸகையா"உதி. எ

எட்டாம்பாட்டின், வகை வடிவாபுக்களுக்கு மனாரோதாவாய், ஸுஜ்ஜாதிக்குக் காரண
வலிதனானவனைக் காணப் பெற்றேனென் நினைவாகிறார். (உருவாகியவீதி) சூவாத ஸுதீதியிலே
ஸூயிதபோலேபிருக்கக் கடவதானவா ஷுதாவா ஷு ஷ்டுபிங்களுக்கெல்லாம், மம-ஷுபுநகதுக்குப்பிறப்
பினதுக்கெல்லா மென்றபடி. வெவெவிரோதாபு ஸாவூயாஷெவதாவிடகாவூங்களுமெவா-தா-ஸா
ணத்தால் ஸவாவிடக்க வாயிற்று. பொருவென்று தடை. (பொருவாகி) அவற்றால் தன்னித்தா கென்று
உவாடிநகாவிடத் தானிலைசெய்வொண்ணதபடி ஸுபுதிவதனும் நின்றனவன். (எல்லாவித்தொழி)
வகை வடிவாபுக்களுக்கு மனாரோதாவானவனும், (ஆதியை) திபாடிகைத்தாலே ஸூயாத நுமானவனை,
ஸுஜ்ஜாதிஷெவதைகளுக்கெல்லாம் காரணவலிதனான வுன்னவனை, (கண்ணனை)காபுக்களிலே ஒன்றுக்குத்
தான்செய்யுமவனை, சூயித வனவனானவனை யென்றுமாம், (கண்டுகொண்டேனே) அவதாரத்துக்குப்
பிற்பாடாயிருக்கக் கண்டுகொண்டேனென்கிறாரே. ஷெடிவா-வி-தூத்கென்றுங் காணலாம். அவதார
வகையுத்தினங் காணவொண்ணா ஸூயாவாவிடங்களுக்கு, அக்கால் காணப்பெற்றே நென்கிறார். கண்
னைக் கண்டுகொண்டேனே உதொழிவிவெதா 'ஸூயிதவஸுதயெ' தூதூ. அ

மூ— கண்டுகொண்டென் கண்ணினை யாரக்களித்துப் । பண்டைவனை யாமினபற்றோ டறுத்தூத் । தொண்டர்க் கமுதுண்ணச் சொன் மாலைகள் சொன்னே । னண்டத்தமர் பெருமானடியேனே ॥௯॥

ஒன்பதாம்பாட்டு.

இ— பாட்டுக்கு துதீப வாராஸுத்திலே தாதுபுமென்று காட்டுகிறார் (இப்படி யிதராவியல்)
 இதவே ஸஹத்யமாயிற்று. * * * * *

இ—ஸ— சு * என் கண்ணினை - காண்கருதுமென் கண்ணென்று சொல்லப் பட்ட வென்றுடைய
 பொருதபுமமுர், இனை - யுமர், ஆர - துபூமாம்படியாக, கண்டு கொண்டு-வெவெபூரனைக் காணப்
 பெற்று, நூரயவாரிசுலியி லுள்ளிச்செய்தபடியே யொமஜபுரதூரலுத்திராஹாசூத்தலே கண்களாலே
 காண்கருதையிலை. உணாயிற் சொன்னபடியே னூரநபுரோசூக நெருதிய மிகு விவக்ளி தமென்னவு
 மாம் களித்து - சூநுழித்து, பண்டை - பூரூதமங்கனாண், வினையாயின - சுரீபுஷுளா யிருக்கிறவைக
 னெல்லா வற்றையும, வாணு வரவாரிவ ஸகல சுரீபு ஜாதங்கனையு மென்றபடி. பற்றேடு - வாலுடைந்
 தோடே கூட, அறுத்து - மெழித்து, அண்டசது - ஸூஜாஜாந்நில், அமர் - டெவாகளுக்கு, மெருமாண்-
 ஸாரியானவனுக்கு, சுஜாந்நுக்கு நிவபூரஹகாண ஸூஜாந்நுக்கு மீபூரான யிருக்கிறவனுக் கென்ற
 படி. அடியேன்-உராலானநான், அந்த ஸவெபூரானலே விஸெவெஷண விஷயீகூதனான நானென்றபடி.
 தொண்டர்க்கு-மமவசூண உவனான ப்ரிவெஷ்வர்களுக்கு, தொண்டர் - உவனா. அமுதுண்ண - சுரீபு
 தம் ஹாஜிககலாம்படியாக, நிபுதிஸய ஹொமரிமா யநுமவிககலாம்படியாக வென்றபடி. சொல்லாலைகள்-
 ஸகலகிராணைகளை, சொன்னேன் - சொல்லப் பெற்றேன். என்னளவேயன்றிகே ப்ரிவெஷ்வர்களுக்கு மூவ
 காரணாகப் பெற்றே நென்றபடி. நானும் ஹொமங்களை ஹாஜித்து என் வாரிகாரமும் ஜீவிதது வந்நூக்
 களுக்கும் விருந்திட வல்லனானென் னென்னுமாப் போலே எமபெருமானைக் கண்டு நானும் கூதாசுபூத்யம்
 என்னுடைய கண்களும் தூபுங்களாய ப்ரிவெஷ்வர்களுக்கும் ஹொமங்க ளுண்டாம்படி. ஷிவஸுலிதி
 களைச் சொல்லப்பெற்றே வெண்கிறார். இது ஸவெபூரான் தமமைக் கூடாகித் தருளினபடியுக்கே
 கொண்டாடுகிறபடி.

ஒ- சு * (கண்டுக்கொண்டிதி) என்கண் இணை ஆர-ஹையந யு-மவவறு துவி யுபுர மவதி-தயா,
 கண்டு கொண்டு - புலுபுர, களித்து - ஹுடுஷா மவகூர, பண்டைவினை பாயின பற்றோ டறுத்து -
 புரவீநு கடுலவயு மவவாந-ஹிசூர, அண்டத் தமார் விபருமா னடிபேன் - சுணூநவ-புதி பு
 ஹாடிடுவ செவ்வி-ம-தவயு ஹாடுஷா-ஹு, தொண்டர்க் கமுதுண்ண செர்மாலைகள் சென்னேன்-மவ
 ஹுதா நா ஹுத ரவாந-ஹவாசு-மவவிதி-ஹுதா ரவிதவா நவீ கடுஷு-ஹு. சு

ப— ஓசைப்பதம்பாட்டில், தன்னை யதுவவிக்கப்பெற்று அதற்குமேலே ஸ்ரீ வெவ்வங்களுக்குமொழி
யாம்படி திருவாய்மொழி பாடவும் பெற்றே நென்கிறார். (கண்ணுகோண்டித் தூஷி) கண்ணினையாரக் கண்டு
கொண்டே சென்கிறார் களிவர் வயிராவண்ணுடே நென்னுயாப்போலே. [கலியர்-கூடாது.] தான் தந்த
ஐராதவெரூரிலுள் உச்சு-ஆயத்துக்கும் போரும்படி சாணப் பெற்றேன். (ஆரக கண்ணுகொண்டு களி
ந்து) மறுகினை நெஞ்சம் குளிர்த்த ஹிடியமாய் (பண்டையித்தூஷி) இவ்வுகப்புக் கிடைச்சுவரான லூர்துந
கூடுங்களை வாவரவாரமாகப் போக்கி (தொண்டரித்தூஷி) எண்ண வன்றிககே லிபுர்தூலுரலுமணங்
களினுள் லிபுர்தூலுரலு விழு-ஹமாணங்களினு மீபெட்ட ரவிகர்க்கு நிரதிஸய வெவ்வ ரவவநகுண
ஹமாண வலு-தொடர்-வாமக வதுவவிக்கும்படியாக வெவ்வதீமா யிருந்துள்ள வாலிகமான வடிமை
வைப் பண்ணப்பெற்றேன், இந்தால் தலைபெருவுக வயதுணமான பேற்றைப் பெற்றே நென்றபடி.
பெற்றபேற்றின் கனமிருத்தபடியா சென்க்கிது தான்தோன்றியல்ல வென்கிறார். (அண்டத் தித்தூஷி)
ஈய லூர்தி லெவங்களுக்கும் வாரசெவலிபான வவெய்யுரானல் விஷயிகுதனும் அவனுக் கடிமைப்பட்
டிப்பேறபெற்றே நென்றபடி. உதுவதுவாடிவாடிவாடிவென்கூடும் "ததுவாலுதிவகுஜே" தி[தது].
[ததுவெ குவதிவகுஜே வெததுவது:]

சுருக்கம் தி.க-ப ச.தி. மையார்க்குங்கண்ணி.கர-பாட்டு அடியானிவன். வியாக்கியானங்கள்.

மு— அடிபாணிவென் றெனக்காருள்செய்யு! தெடியானே திறைபுகழஞ்
சிறைப்புள்ளின்! கொடியானேக்குன்றும் லுலகமனந்த! வடியானே

ஆ- (அடியாளிவன்) பெரிய திருவடி தன் திருவடிகளில் செய்யும் வுத்திக எல்லாவற்றையும், என்னைவிட்டு திறைத் தாசியாகச் செய்கிறதற்காகக் கொண் டருவினான். ஒருவன்

பத்தாம்பாட்டு

[illegible]

இ—ஸ்— ௧௦ உ சிறைபுகழ் - சிறைந்த புகழை யுடையவனான், புகழ் - கீர்த்தி, வரிவருண்டாயினான் எனவழி ஸனபுரத்திற் றான் புலையை யுடையவனான் வென்றபடி அஞ்சிறை - ஆழகிப சிறையை யுடையவனான், சிறை - வகை, வாய்வுடனான வென்றபடி. புன்னின் - வகையினுடைய, ஸ்ரீ வெந் தெயனாடைய வென்றபடி. அவனுக்கு வாய்வுடனான வெண்கை. கொடியான் - யுத்தத்தை யுடையவனான், அவன் விஷயிகரித்தாப்போலே என்னையும் விஷயிகரித்தா நென்கைக்காக ஏழாநாவிவா யக மிவ் விசேஷணம். அடியா விவ நென்று - நமக்கு ஓர்வலமித விவனென்று, எனக்கு - சுதந்திர மிக்கனான் வெண்கு, ஆரந் செய்யும்-வரிவருண்டி யுடையவைப் பண்ணுமவனான், வலவியிடு தென்கு வடி பொறுகென விஷயிகாரத்தைப் பண்ணுமவனான் வென்றபடி. உவலவியாநதி விப்படி யருளிக் செய்கையானே வலவியாநா ஓர்வலமித மித்திருவாய் மொழிக்கு வுதிவாடிமாணமென் றுய்யாடி ருள விச் செய்தருளவர். தென்கையான் - பெரியவனான், இதுசெய்தது போராநென்று பின்னையும் உதரோதாரம் யுடைய செய்தருளும்படி வேரே தலுனான் வென்றபடி. குன்றமுல்-குறைமாமல், ஒருவருடையமும் குறை மானவென்றபடி. உலகனந்த-மொகவகையானந்ததுகளான, அடியான்-திருவடிகளை யுடையவனானவரைய,

9— கஃ (அடிபாளிதி) அடிபான் இவன் என்ற-சுயந்தாவலி திருக்கா, எனக்கு ஆர் அருள் செய்யும்
கொடியான் - கீழ்வண்ணுள் பரம் கயகலன் வலெழுத்து, நிறைபுகழ் அஞ்சினைப் புள்ளின் கொடி
பாண் - வரிவண்ணு கீழ்ப்பாளி வந்தாடவகப்பாது மரபுபுது, குன்றமல் உலகம் அளந்த அடிபாண்
கலப்பாவி வகாசுபுலு வகப்படுகெடுகெடுவ கொகாக, கினை வடுவாறணம்,

பா. பத்தாம்பாட்டில், இப்படி யவனைப்பெற்று கருதாது இன்னேனென்கிறார். (அடியாணித்ராடி) மேல் பண்ணப்படுகிற வகையையும் பூர்த்திமென்று சொல்லுகைக்காக அடியா நென்றொருபேரையிட்டாயிற் துவகாரித்தது. (எனக் காரான்செய்யும் கெடபாண்) பெறுகிறவென் னவளிலே யன்றிக்கே தருகிற தன் னவளிலே தந்தான், தன்னவையா நென்னென்ன (கெடபாண்) லவெபுராரென்னு மித்தனை. (நிறை யித்ராடி) இதுதான் நான் இன்றிருந் துவவாடிக்க வேண்டியிருந்ததே, கட்டிக்கொண் டிருக்கிற கெடபா னிலே தெரியாதே, ஸளபு லீயபாடிமாண பூகையையு முடைபுலம் கிராணா மமவ டிதாண்டித் தானே டிசுட்டிபமான கெடபுததை யுடையான பெரிய திருவடியை யூகிமாசுடைபவனை, பெரிய திரு வடியை விஷயிகாரித்தாப்போனெ யென்ற விஷயிகாரித்தவனை என்கை. என்கொண்டிப்படி விஷயிகாரி த்தானென்றில், (குன்றும் வித்ராடி) மாணாமாண கிராபுணம் பண்ணுதே யுளகளந்தவன் அடியாநெ ன்று தான் பேசிட்டபாண் விஷயிகாரிக்கத் தட்டுண்டோ வென்றபடி. ஓசடியும் குறைபாமல் ஊகிப்பாப் புப அளந்தகொண்ட திருவடிகள் யுடையவனை.

(ஆறாமத'பா'ண்) பூ-திகிலு நிராஸதம் பண்ணிஞப் பேரலே பென்னுடைப ஁வத்தையெல்
லாம் பேர்க்கி யருளிவவனைக் சொன்ன விப்பத்தும் வரனவர்த மின்னுயிர்க் கேளுவனைத் தரு
மென்கிறார்.

நிகழ்நம்.

இ—ஸ—என்னை விஷயீகரித்தருளு மிடத்தில் கடிப்பொழிவுவெஹதாஹித ஸவஜனாங் களுக்கும் சூவிகுரிசைமயிலே வரணகரிவு ஸுஸூழம் கொடுத்தருளினுப் போலே ஸ்வவெஹதா நிரவெகாமாகவே விஷயீகரித் தருளினு நென்றிங்கே பவிவெதும். அடைந்து - சூஸ்யித்த, அடிமேன் - நிராவாயிக லாஸனா நான், உய்ந்த வாறே - உஜ்ஜிவித்த பூகார மென்ன வாஸூயடும், ஆறுவூகாரம், ஏகார மாஸூயடெஜாதகம்.

கக : ஆறமத் - ஆறத லேத்தை யுடைத்தான, ஒருக்காலும் மட்டுப்படாத லேத்தை யுடைத் தான வென்றபடி. யானை - மஜத்தை, கூவலுபாவித்ததை பென்றபடி. அடர்த்தவன் தன்னை - முறித்த வனை, தன்னை பென்று ஸூரத்திபுகும். உஜ்ஜெயிபெருங்கு. சேரார். நிதி ஜல ஸூரஜியாலே கூலெய்யுதிநு கூலு கூடிபி வகுண்டுகளான, வயல்-கழனிக்குயுடைத்தான, தென்-வூநூரமான, குருகூர்ச்சடகோபன்- திரு நமரிபைய யுடையவரான ஆழ்வார், நூறே சொன்ன - நூறு நூறுகவே யருளிச்செய்ததான, கூவயா ரணம் நடுநாடிக ஸூரபூரவல்லெவராம். ஒன்று நூறும் ஒன்றென்பது மென்னுப்போலே சொல் லாதே எல்லாப் பத்துக்களும் நூறு நூறுகவே யருளிச்செய்ததான வென்றபடி. ராராயண லாரதாடி களில் காணுவவாடி லெலம்போலே யாரிப்பார்க் கெளிதாக நூறு நூறுக விருக்கிறவென்று கருத்து. லாரபீரத்தான்- கூலி தீபமான லாஹஸுத்திலே, இப்பத்தும்- இந்தப் பத்தப் பாட்டும், வானவாதம்- நிதி லாசிரிகளுடைய, தம் என்று ஸூரத்திபுகும். இன்னயிர்க்கு - லொழிமான வாத லுரலுவத்துக்கு,

ஒ—அடைந்து அடிபேன் உபந்தவாரே—சூழித்து லாஸஸு ரிசோஜீவந புகாரொ ருஷுஉதுஷுடிக்.க௦

கக * (ஆரமதயானையிதி) ஆர மதயானை யடத்தவன் தன்னை-கவினினு³ டிங்குவபாவீயாவும்
மஜம் ஹிம்ஸி தவனம் க்ருஷ்ணஜிஸ்யு, சேரூர் வயல் தென் குருகாச் சடகோபன் = வஜ்வலிணு கெகார
வாநா காருகாயீஸா மங்கொபெந, நூறே சொன்ன ஓராயிரத்தான் - மதமகையிதெ விவககெ
மாவாஸஹஸெ, இப்பத்தம் = வளதஜிஸகம், வானவர்தம் இன்னுயிச்சு ஏறேதரும்-நிதஜுலுமி லொ

ப- (அடைந்து)அவனுடையதிருவடிகளை, அடைந்து-சூழ்ந்தது, அவன் அடியானிவனென்று பேரிட-
ததற்கு மடி யிவ்வாழ்ந்நன் கிடர். அது கொண்டே (அடிபேணுபந்தவாறே) அடிபேணுக் கிவ் வுஜீவந
புகாரம் உயித்தது. பண்டே தனக்கு சொஷமான வா. சூஹவிஸூரிபுணத்துக் கித்தனை பூபொஜந
முண்டோ, துதீய வாஹலிபூரெயண ஸூலாஸிகாஹிஸநா'ஹிதா'கம். க0

நிமேஷத்தில், இத் திருவாய்மொழி தன் மொழிதையாலே நித்யலுரிகளுடைய ஹ்ருதயத்திலே சென்றேறா நிற்குமென்கிறார். (ஆறுவிதகூடி) ஒருநாளும்மாறாத லீடத்தையுடைய காவலுபரவீயத்தை நிராவித்தவனை, அதனைப் போக்கிண்ப்போலே பென் விரொராயிபைப் போக்கினவனை, (சேரூரிகூடி) அவ்வணைய மென் விரொராயியும் திருதமரீயவலை யுழுவது நடுவதாக மொட்டாதே கிடந்ததுபோலே காணும். அது தூறுப்ச்சொன்ன வோராரித்து எப்பத்தும் (வானவந்த மின்னுபிர்க்கு) நித்யலுரிக ளுடைய வுன்த நெஞ்சிலே (வறேதரும்) சென்றேறா நிற்கும், ஐங்கு கீர ரோபுய்யும் போலே உவயபுவரி

கருவா - ப. ச - திருவாய்மொழி - மையார் கருங்கண்ணி. வியாக்கியானங்கள்.

தி—பா—தே—பா நனைவண்தானே, ஏறு-வாழ்வமாயிங்கு வாழ நவரம். வந்தாடி நிலா வக
முன வாரிவாழ்ந்தானே, அவபாரணத்தாலே தவிவாய் ஐர நவெரோடி ரோகுத்தையன் நென்ற
தும். பூவாடித்தருளும், இத்தை பழுவிலித்தவாகனக் கிதிசெவடி. கக
ஐ - நவெரோடியா நவா தவெவயி ஸ்ரிமெரோனாரோ நவா லெரிகாய நடு.

ஒ— மூர்த்தவாழ்வானா லாரி நவமவனாபய ஸ்ரீ துஸ்டு. மவவடி நவமவனாபய ஸ்ரீ திபாவக். கக
ஸ்ரீமெத ஸ்ரீரோனாரோ நவா லெரிகாய நடு.

ப— பாஸு மகாசிறகுமென்றபடி. பதிர- 'கவலினை' என்னும்படியே மவவனாபய மான நிதிலுசு
எயிர்த்தேருன வவெயுஸானத் தரும. கக
ஸ்ரீமெகாவ பதிராஜ காருகெஸ நிறான லெரிகெயெரோ நடு.
ஸ்ரீமெத ஸ்ரீவாசா வஸ்பீஷி லெரிகாய நடு.

ஸ்ரீ உயிரவாதிஷ்ட துபுர துவணி: (மையார் கருங்கண்ணி.)

உருவகவுலாவாச லுஜ நவமவதா வவபுதொலாரணாடுடு
உருமெயுபகவாச லுரோடு ரவிலுவிதயா நாகிநாவுலாவாசு
லெவாஹுதாவிலிதயா லுஜ நவமவதா தகு வாவலிஷ்ட
லுலாசீகாடிவதா ஜமடிவதிவாரிஸுதா லாணீஹாரி: ||க||

(உருவகவுலாவாச) கமல மலர்மேற் செப்பார் திருமார்பினிற்சேர் திருமாலே-பெரிய பிராட்டி
பாராத் திருமார்பினேயுடையவனாகையாலும், (லுஜ நவமவதா) கண்ணையுன்னை...கண்ணதொழியேன்-
உருவகவுலாவாசு மானாபேலே சூரியுதருக்கு வஸமனாகையாலும், (வவபுதொலாரணாடுடு)
மழைதகைய ருன்றமெடுத் காசிரைகாத்தாய் - உருவ பசிக கொவத்தாலே வலிபுக்க மலையெடுத்
தவ வஸா -கையு மிடையகையும் ரகிச்சகையாலும், (உருமெயுபகவாசலுரோடு) வானவர் தானவர்
கென்ற மறிவதரிய- லெவதைகளுக்கு மலாரங்களுக்கு மென்று மொக்க வறிய வரிபனாபிருக்கையாலும்,
(சுவிலுவிதயா) அரியப வம்மான யிதிரா லிவபுலாரியாகையாலும், (நாகிநாவுலாவாசு)தேவர்
கட்டுகல்லாம் விருத்தா-அவ்வறுமமார்களுக்குத் தலைவனா பிருக்கையாலும், (லெவாஹுதாவிலிதயா)
உன்னுமென் னுள்ளத் தகம்பா வகந்தா மமந்தே பிடங்கொண்ட- சூரியுதருடைய ஹுதயத்திலேவலிக
கையாலும், (லுஜ நவமவதா) கண்ணைக் கண்டு கொண்டேனே - அவர்களுக்கு வஸமனாகையாலும்,
(தகு வாவலிஷ்ட) கண்டுகொண் டுகுராடி - அடியானிவ னிகுராடி - அதிலு மவர்களிட மதுகை
சுவாபிலே பவர்க எவெகித்தபடியே கூவையண்ணி கூதாஸுடாக்க வல்லனாகையாலும், எம்பெரு
மான் உடையவனாகையாலும், கொகமெல்லா முடைமையாகையாலும் இத்தை லுலாசீகாடிவஸஸுத
தாலே ரகித் தருளுகிறென்னு 'மையார் கருங்கண்ணி'யிலே மாறனருளிச்செய்தாரென்கிறார். *|| க||

ஸ்ரீமெத நிறான லெரிகாய நடு.

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

உன்பதாம்பத்தில் எவந்திருவாய்மொழி ஸ்ரீநித்த.

[illegible]

ஒ— ஊவம் உதாஸூடிஸகெ ஸ்ஷாஸீவாவஸம்பநுவஸாஜீமடீகுககும் ஹமவததீகூர் 'புராணகூர்
 டீஜீதகூர் டிவநிஷ டிஜிதகெந ஹபுகுபெயமா ஐகீவகூஸூவா டிவகூஜிநநாநீதூரதூ
 ஹஜீதடீர் ! க்ருஷ்ணாடிஸூவாஸக் வரஜீவதிதயா வெஸுரம்ஸஸிதாநாஜீவெயீசம் ஹாஸி
 ஸுமணமரிஸம் ஸாராகம்ஸவடிஸீடி' துாசூரீதுர் புராணகூர்ஜிமாணாநநாவநாயவி ரஹவிந
 நாயிகாவாஸபூவபு விரஹவெடிஹதாஹதகௌவாஜிகதடீநு கொகிதூஜீந்புதிஷெயதி.

ப — கீழ் 'தேவர்கட்கெல்லாம் கருவாகியகண்ணனைக் கண்டுகொண்டேன்' என்னும்படிவெஸாஷும்பிறந்த
வாழே வாழ்வு வலம்பூஷத்தி லெவனாகப் பிறந்தது. இவர்க் கின்னம் விடான்யுப் பிறப்பித்து முகங்கா
ட்டவேண்டுமென்று இவாவெகசித்தத்தை சடக்கெனத்தலைக்கட்டற்றில னீஸூரான். நினைத்தபோதே கெவ
கசிதம் பெருமைபாலே தளர்ந்து, அவனோடு போலியான வாடிசையுங்களைக் கண்டு, அதுக ளவனுக்கு

கருக தி. கூ-ப. கு-திருவாய்மொழி-க-பாட்டு-இன்னுயிர்ச்சேவலும். வியாக்கியானங்கள்.

— இன்னுயிர்ச்சேவலுநீருங்

— வென் மூணங்களை மவளுடைய வுதிரியிலே சொல்லி மவளை முடியுங்கோள்' என்று சொல்லி
யிக் குயில்களைப் போலிட்டா சென்று தன்னிலேவிடுத்தது,
இக் குயில்களை நோக்கி

இ— னாகையாலே வானூரவ மெதுக்க னாகையால் மிகவும் வானூரவாய், அத்தாலே பறிவுகலங்கி
இக்கொகிலாடிகள் மம்மைநிலைக்கு அவற்றோடுமக்கொருபகையிலீமைபாவிதுக்குமுலமென் னென்று
விடுத்த வுதிரையாய் கருதனாவனிப்போது மம்மைமூலமரிக்கக் கோலி யிவற்றை வாகிட்டானாக
வேனுமென் நிப்படி பதிலாவாக ஸுத்தித் தொல்லுகிற னாகையாலே யிது மூலமத மென்றதாயிற்று.
இத்தால் வாகிற மூலமூலம் பண்ணப்பெறுதே மிகவு மவவான வாகிடார் லுள்கி வாகியுடாநு
வானூரத்தாலே வுதிரையத்தைய துபாவமாகித் தரிக்கவேனுமென் தவற்றை யதுவாதிக்கப்புக, அவைய
மெல்லாம் 'மெதுர்திவிலிவா' ரிதிராடி புகியையாலும் உதிரவ வாகியுடாடிகளாலு மவனுக்கு
வாகியகங்கையக்கொண்டு பின்னையும் வுதிரைத்தை விளைப்பிக்க வவற்றாலே தாம் கலிவுபடுகிற படிவை
யிவ் வதிராவ மெதுத்தாலே பேசுகிறொன்று கருத்து. என் மூணங்களை யிதிராடியாலே மூணுமாரி
வாகியவாகியமென்றி வுதிரைமூண மித்திருவாய் மொழிக்கு வுதிரைமூணமென்றுவாகித் தமாயிற்று *

இ—ஸ— க க குயில் பேடைகள் - கொகிலுலிகள், பேடை - லீவகி, லீவகி நவெனக்கு வாகி
கிபான கிங்கன் வுமெது விகாதிபன வவனிப்போலே வாகிய காகலாமோவென்று கருத்து. இன்
னுயிர் - வியாகி பூணங்களை, இன் - மொழி மவவியூர பூணங்கன்போலே யுங்களுக்குப்
பூணங்கையால் மூலமூலம் யாகியகங்கையாவென்றபடி. விவிலித்துப்போய் வாகிய மாகியின்ற
சேவைப்போலன்றிக்கே வவியூர பூணகன் போலே கண்டட்டத்திலே கின்று மொழிமாய் யாக
கருவான சேவலு முண்டயிருப்பதே பென்ற கருத்து. சேவலும் - வாகிய வகிகளும், கீரும் - சேவல்

ஒ— க க (இன்னுயிரிதி) என் குயில்பேடைகள் - மெதுர்திவிலி கொகிலுலிகள், இன்னுயிர்ச்
சேவலும் கீரும் - வாகியமூலம் பூணகலுதா வாகியொரு படியுது,

ப— வாகியகமாய்கலிவ வவற்றாலேவாகியுபடுகிறபடியை வுதிராவமெதுத்தாலேபேசுகிறார். எம்பெருமா
னோடுகலந்தயிரிந்தானொருபாட்டி, தன்னுற்றமையாலே அவனோடுபோலியான வாகியுடங்களைக்கண்டா
கிலும் பாரிப்போம்' என்று அவ்வாற்றமை கைக்கொடுக்க உதிரைத்திலே புறப்பட, அங்குண்டானகுயில்
மயில் துடக்கமானவ மவனுடைய பேச்சுக்கும் வாகியுக்கும் வாகியகமாய் கலிவ, 'இவை கலிகைக்கடி யிங்
கலிகை வாகவேனும், அதுக் 'மம்மைமுடிக்கவேனும்' என்றுபாத்தான், அதுக்குவாய்விவிலிமென்று
பார்த்துக் கலிகையையெ பொழிபக் கடாமையாலே கலந்த யிரிந்தான், யிரித்திலும் காம் முடிய திருந்
தோம், கிளித்து மொழிபட்டிருக்கிற வாகியத்திலே 'மம்மோடு போலியான வாகியுடங்களைக் காட்டி முடிப்
போம்' என்று பார்த்துவிட்டா தத்தின்' என்றிலுவித்து, 'உங்களுக்கு கிளியிதுவாகி விப்பாரிப்பெல்
ளாம் வேனுமோ' வென் தவற்றுக்கு வாகியு சொல்லி அவன் மூணுமாரித்தாலே வகுத்தித் தலைக்
கட்டுகிறதாக இருக்கிறது.

இப்படி காலந் திருவாய்மொழியான மையார் கருங்கண்ணியிலே வுதிரைமூலம் வுதிரைமூலம் வுதிரைமூலம்
வாகியுடைய மெதுர்திவிலித்தைய யுவவாகித்தருளி, மேல் மூலமூலம் தாம் மூணுமாரிவிவிலிவாகிய
கலிகையால் யுவவாகித் தருகிறார். தருகும் "பூணகலுதா வாகியுடா" தி.

இதில் முதற்பாட்டில், கிள குயில்களுக்குறித்த என்னமுடிக்கைக்கு இத்தனை பாரிப்புவேனுமோ
வென்கிறார். (இன்னுயிர் கிதிராடி) யிரித்து படுகிவ் வாகியுக்கும் சேவைப்போலே பன்றிக்கே மொழிமு
மாய் பேடைக்கு யாகியமூலம் கிருக்கும் சேவலுமுண்டாதே. (கீரும்) சேவலும் கின்னுயிரான கீரும்,

மு— கவிக்கொண்டிங் கெத்தனை | யென் னுயிர்நோவமிழற்றேன்மின்
குயிற் பேடைகா | ளென் னுயிர்க்கண்ணபிரானே நீர்வரக்கவுகிலீ !

ஆ— 'அவன் திருநாமங்களைச் சொல்லிக் கவி என்னை நோவுசெய்யாதே கொள்ளுங்கோள், இங்கத் தனைக்கு விஷயமுண்டோ' என்ன, இக்குயில்கள்'உன்னை நோவுசெய்கைக்காகவோ அவனைநாங்கள் கவுகிதது' என்ன, அன்றாகில் அவனை வரக்கவுகிறிகளோ, என்னை முடிக்கவிதேகவுகிதது,

முதற்பாட்டு

இ— கவிக்கொண்டு நோவமிழற்றேன் மினென் றநுயித்துத் தா+ர் (அவன் திருநாமங்களை யிதூரடி யால்) 'அருமாயன் போன்றிப் பேச்சிலன்' என்கிற தன் வாஸநையாலே, கொகிலுங்கள் கவுகிறதெல்லா மவன் திருநாமங்களையே கவுகிறதாகத் தோற்றுகிற திவருக்கென்று கருத்து. இங்கெத்தனை யென்கிற தற்குத் தா+ர் (இங்கத்தனைக் கிதூரடியால்) தன்னை முடிக்கைக்காகக் கவுகிறனவென்று தா னெண் ணின் கொகிலுங்களைச் குறித்து நீர்வரக் கவுகிலீரென்கை யபுரவதூ புரதிவெய்யமன்றோவென்ன வவ+ர் (இக்குயில்க ளிதூரடியால்) தூய்யவாடித்துக்குத் தா+ர் (அன்றாகி விதூரடியால்) தூய்யவாடித்துக் குத்தா+ர் (என்னை முடிக்கும்போ திதூரடியால்.) * * * * *

இ—ச— களுக்கு வவ்விதூரபூரணபூரணயுகளான நீங்களும்,கவிக்கொண்டு-அழைத்துக்கொண்டு,அவ னுடையதிருநாமங்களைச்சொல்லியழையாநின் றுகொண்டென்றபடி.இதுக்குமிழற்றேன்மின்என்கிறதோடே கூறியம். என்னுயிர் - பண்டே விரஹ தவையான வென்னுடைய பூரணானது, நோவ - வுயிதமாம் படியாக, மிழற்றேன்மின் - புணயமடித கலிஜிதத்தைப் பண்ணுதிருங்கோள், மிழற்றுகை - புணயத் தாலே கடுபூரண வரவமடிதமாக வாதைச் சொல்லுகை. ஸ்ரீவயம் வருகிறதென்றால் அந்த வுரவா ரத்தைத் தவிரவேண்டாவோ வென்று கருத்து. இங்கெத்தனை - இங்கே எவ்வளவு விஷய மிருக்கிறது' காலுழிக்கு துணயகலும்பொலே யன்றோ நா னுங்களுக் கென்றபடி. வாதகரைச்சொல்லுமாப்போலே சொல்லுகிற தென்னென் றவை ஸஜித்தனவாக வெண்ணி உதூரம் சொல்லுகிறான் மேல். என்னுயிர் - எனக்குப் பூரணான, எனக்குயாரகலி தனவென்றபடி. யாரகமானது வலுதோறும் வுலவலு த மாயிறேயிருப்பது. வஸுக்களுக்கு துணம், உதூரர்களுக்கு கனம், டெவர்களுக்கு கபூதம், இவருக்கு கபூதன். 'எல்லாங்கண்ணன்' இதே. கண்ண பிரானே-கூவுகுகிற வுபகாரகனை, கூவுகுகை யவதரித்துப் பெண்களுக்குத் தன்னை சொஷமாக்கின உதூரவகாரகனை யென்றபடி. நீர் - பெண்பிறந்தார்க்குப் புரிய விடுஷுக்கி னுண்டாம் உஷவங்களை யறியும் நீங்கள், வரக் கவுகிலீர் - வரும்படி அழைக்கிறீர்களில்லை,

ஒ— கவிக்கொண்டு - ஸாஸ்திரவாஸ்யம் வரவஸுரவாஸ்யம் கபூதா, இங்கு -இதீயெவ, எத்தனை என் உயிர்நோவ - சுதூதன் உசு பூரணவீயாபெய, மிழற்றேல் - ஸாஸ்திரவாஸ்யம் உசுபூரணத், என்னுயிர் கண்ணபிரானே - உசு பூரணவீயாபெய கபூதவஸுரவாஸ்யம் கபூதவஸுரவாஸ்யம், நீர்வரக் கவுகிலீர் - சூமநாயபயபயம் தூவஸுரவாஸ்யம், வரவஸுரவாஸ்யம் தூவஸுரவாஸ்யம்,

ப— (கவிக்கொண்டு) சேர்த்தியைக் காட்டி நலிகிறதற்கு மேலே பேச்சாலும் நலிய வேண்டுமோ, ஸாஸ்திரவாஸ்யமாக வரவஸுரவாஸ்யம் கபூதவஸுரவாஸ்யம் பண்ணிக்கொண்டு (இங்கெத்தனை) இங் கத்தனை விஷய முண்டோ. பிரிவாலே சென்றற்ற விதிலுங்கள் பாரிப்புக்கு விஷயமுண்டோ, 'கயிகொண்டெத வ்வா' என்னுமாப்போலே நலியா நின்றதாயிற்று. யதா: (இத்தனை யென்னுயிர் நோவமிழற்றேன்மின்) பிரிவிலே தளர்ந்திருக்கிற வென்னுயிர்நோவ மிகவும் புணயகலி தத்தைப் பண்ணுதேகொள்ளுங்கோள் 'உயிர்நோவ' என்கையாலே உடல்பண்டே சென்றற்றதென்கை. நாரிஸாரம்போலே உயிரிலேபுக்கு வுர விக்கவும் வற்றாயிற்றிந்த பூமி. என்னுயி ரென்கையாலே இவைற்றின் பேச்சுக்கேட்கத் தளர்ச்சுமவனில் வுரவஸுரவாஸ்யம். மிழற்றுகையாவது நிரம்பாமென்சொல். ஸாஸ்திரவாஸ்யம்சொல்லத்துடங்கித் தவிக்கட்டாத பேச்சுக்கள். (நோவமிழற்றேன்மின்) இப்பேச்சிவன் செவிப்படி. முடியுமென் றறிந்து பேசா திருக்கவேண் டாவோ. (குயில்பேடைகாள்) விஜரீபர் செய்வதை நீங்களும் செய்யவோ. (என்னுயிரிதூரடி) வஸு+தூம் 'பூரணகூரடி' எங்களை வாதகரைச் சொல்லுமாப்போலே சொல்லுகிறதென்னென்றவாகக்கொண்டு எனக்கு யாரகனை கூவுகுகை வரக் கவுகிறிகோள். இவருக்குயாரகாலிகளெல்லாம் கண்ணினிதே. (நீர்) கூதுத்தில் நலமறியும் நீங்கள் வுதிருகத்தில் நோவுமறியவேண்டாவோ. (வரக்கவுகிலீர்) நீங்க ளவன் முன்னேசென்று பூமித்திகோளாகில் தானேசெல்லாமைபை தீனைத்துவாராவோ, அது செய்திரிவினோள்,

கேள்வி. க. ப. கு - தி - இன்னுயிர்ச்சேவலும், உ-பாட்டு-இத்தனை, வியாக்கியானங்கள்.

மு— ரென்னுயிர்குவிக் கொடுப்பார்க்கு மித்தனைவேண்டுமோ
இத்தனை வேண்டுவ தன்றத்தோ வன்றிற் பேடைகா !

ஆ— என்னை முடிக்கும்போ தித்தனை பாரிப்பு வேணுமோ வென்கிறான்.
(இத்தனை) அன்றிற் பேடைகள்!

இரண்டாம்பாட்டு.

இ— இப்படி குயிலு மிவளுமாப்குடி நீங்கள் கூவாதே யென்பது அவை பின்னையு முயாக் கூவுவதாய்
விரவரிக்கச் செய்தேதடுவே அன்றலானது செவ்வழிபே நெருப்பையுருக்கிவார்த்தாப்போலே பூமிக்கப்
புரிந்து பார்த்து 'குயில்க னமைபாதோ நீங்களும் வேணுமோ' என்று அவற்றை நோக்கி சில வாகைபு
கள் சொல்லுகிறு னென்று லாம்பதி, அவனுக்கு கங்கராணாகவும் தனக்கு வெருகொழிகளாகவுந் தான்
நினைத்திருக்கிற வன்றில்களோடே வித்தக வித்யாபியாலே பவன் பக்கல் குற்றம் சொல்லுகை யலாம்பதி

இ—மு—அவனை பழைக்கவல்லியாயமுண்டா யிருந்ததானில் அவன் கண்முன்னே போயிறே கூவுவேண்டு
கிறது,அவ்வன்னந்திகே என்கண்முன்னேநின்றகூவுகையாலே நீங்களென்னைமுடிக்கைக்காகவேகூவுகிறிகோ
என்று கருத்து. என்னுயிர்-முன்பே விரவா நகுடிபுறான வென்னுடைய பூரணனை, கூவி-அழைத்து,
சுவஹரித் தென்றபடி, கொடுப்பார்க்கும் - அவன்னைகையிலே கொடுக்கப்பார்க்கு மவர்களுக்கும், உயாஸ்பம்,
புரபுது ஸாஹாஸ்யாபெக்யா கத்யுனா லாஹாலிதகூடிபு தநாஸ்பம். இத்தனை வேண்டுமோ-
இத்தனை புரபுதுக் கவெக்தித்களே, நீங்கள் யோநங்கனாய் வந்து நிற்கையு மவன் திருநாமங்
களைக் கூவுகையும் புரணபகரீதத்தைப் பண்ணுகையுமாகிற விவைபெல்லாம் வேணுமோ, உங்களு
டைய லாஹரித யமைபாதோ வென்றபடி.

உ * அன்றில் பேடைகள் . ஸாரஸ்யோகன், நீங்கள் ஸாரஸ ஜாதீபராயிருக்க கொகிவு
ஜாதீபங்களிற் காட்டி துங்களுக்கு வாசி கண்டிலோம் என்னை நலிகைக்கு, அவையிரண்டோடு மொத்திரா
நின்றிகோ னென்றுகருத்து.

ஒ— வரகா-முடி, துஜீவீவாபக ரீதிவாவ். என்னுயிர் கூவிக்கொடுப்பார்க்கும் இத்தனை வேண்டுமோ-
ரீதிபுரணவெஹ்யு ரீதாபகாயவரிவபுயிதம் புரவ்யுதா நாய-வாககரீதாவாநு விரவாரபிகி
ஸபு. சீபுரணா வஹாராஸ்யு ரீதாவஹ்யுபுரமலகணவிரவாரரொந கத்யுவுஉதிவாவ்.க

உ * (இத்தனை உதி) அன்றில் பேடைகள் - சூ.எனாம்பநாஃ,

ப— என்னகசியவேண்டுமென செய்திகோளித்தனை, காணுமவனும் சேருகைக்கு வேண்டுவன செப்கிறிவி
கோள். (என்னுயிரிகுடி)இனிஎன்னைமுடிக்கையாயிருந்ததிறே யுங்களுக்குக்கருத்து.அதுக் கிப்பாரிப்பெல்
லாம் வேணுமோ. என்னுயிரைவாங்கி யவன்னைகையில்கொடுப்பார்க்கு மிதெல்லாம்வேணுமோ. நீங்கள் சோ
கிருக்கையும் கலக்கைக் கடுநிராநு நாமுமணம் பண்ணுகையும் புரணபமடிபுதியு மிதெல்லா
மென்றபடி.

இரண்டாம்பாட்டில், சிலவன்றில் பேடைகளைக் குறித்து உங்கள் சேவலும் நீங்களுமாய் புரணப
சுயிதங்கனாலே நலிகிறதென் னென்கிறான். (இத்தனையித்யாதி) குயில்களைப் பார்த்து 'இத்தனை வேணு
மோ' வென்னு நிர்க்கச்செய்யே, இடையிலே அன்றில்களி னுடைய பூமி நலிப அப்பாகாமே இவற்றுக்
கும் சொல்லவேண்டும் படியிறே பிறத்த டிஸா. என்னை முடிக்கைக் கித்தனை யதிபுரவ்யுதி வேண்டுவ
தன்று. கொராநிரும் வாலியும் போராநிர்க்கச் செய்தே நடுவே ஒளியம்பாகப்பெருமான்விட்டர்ப்போலே
குயில்கள் கூவ இவள் கூவாதே கொள்ளென்னு நிற்கச்செய்தே நடுவே அன்றலானது பூமிக்கப் புரிந்து
பார்த்து 'இவையே பமைபாதோ நீங்களும் வேணுமோ' என்கிறான். இவ னீப்படி சொல்லச் செய்தேயும்
பூமிக்கத் துடங்கிற்று. (அத்தோ) ஸாணமென்ற வாயை யம்பாலே நிறைப்பாரைப் போலே உங்கள் படி.
யிருந்தபடியென், கீபேவென்கிறான். (அன்றில்பேடைகள்) சூ.எனாம்பநாஃ! குயில் பேடைகளிற்
காட்டி துங்களுக்கு வாசி கண்டிலோம்

கரு. இ.க.ப.இ.இன் னுயிர்ச்சேவலும். உ.பாட்டு-அவன்கையதே. வியர்க்கியானங்கள்

மு— மத்தையாமினியென்னுயிரவன்கையதே! உ. அவன்கையதேயெனதாருயி
ரன்றிற்பேடைகா! னெவஞ்சொல்லீநீர் குடைந்தாடுதிற்புடைசூழவே!

ஆ— ஆனபின்பு அவன்வருவென்றொரு பொருளுண்டோ, ஆனபின்பு பென்னுயிரானதுமுடிந்ததிறே
பென்கிறான். உ

இ— இதுக்கு ஹிதாஸ்யமருத் (ஆனபின் பிதூரஹியால்) தாரீயவாடித்துக்குத்தாதி (ஆனபின்
பிதூரஹியால்.) * * * * *

இ— ஸ— ராசோதிதூரஹியாதே 'ததூஜெயவ்யதஃ' என்று ராசோவதாரம் போலே நினைத்
தாதே சொன்னாங்கோ வித்தை, பகலிராவாக்குவது சூய-பமெடேனென் ரூய-பமெடுப்பதாகையிறே
யின் வைதாத்துக்கு க்யூதும். இனி - இப்படி இவன் வனுக்கு பொழிந்த பின்பு, என்னுயிர் - சுதூனை
கூடவனையான வென்னுடைய பூரணனாக, அவன் கையதே - அவனுக்குக் காலுமாயே, ஆமத்தனை
பென்யுமா? சுதூயிப்பது. ஆயிதி மத்தனை - அதனை பென்றது, உதா வுலுஹிகம். பூரணனுக்
கிதுவெழிப வேது மதிபிலை பென்றபடி. உ

உ * அன்றில் பேடைகள் - ஸாரவாலீதான், எனது - சிபீயமான, ஆருயிர் - வலிந்து
பூரணனாக, என்னுடைய க்யூதூ பூரணன மென்றபடி. அவன் கையதே - அவனுக்கு காலுமாயே
யிருக்கிறது, வதாரம் பூயிதிசுயபெறாதகம், காரீதியென்ற வவளுடையபூரணன் கானுடைய
கையிலேயிறே யிருப்பது. இவ வசூயும்களுக்கு வு-சுவன மன்றோ வென்றபடி.

ஒ— அத்தனைபாம்-தபாலதூயி சிபீயாஸ்யம் பாடின பூவூதிசுயதூதா, இனி என் உயிர்அன்
கையதே - உதீவார சிபீயாஸ்யமதவனவ, சுதூ சிபீயதாஸாநா ஸீதிவாவ. உ

உ * (அவனிடமி) அன்றிற் பேடைகள் - மெருவனும், அவன் கையதே எனதாருயிர் - சிபீயவ
யு: பூரணனாகவதவனவ, சிவெம் சொல்லி குடைந்து புடைசூழவே ஆதிசுய-யசுயபிபத உதிர்யொ
வாதூதூ வரவூரகி:பூவிசுயிசுயிரவனூரவ,

ப— பொப்பே வலிப்பது. ராசோவதாரம் போலேயோ நீக்கினினை நினைத்திருக்கிறது. பகலி யிரவா
க்குவது சூய-பமெடேனென் ரூய-பமெடுப்பது முதலானதிறே இவ்வவதாரத்துக்கு க்யூதும். 'அவன்
பொப்பெடுவென்! மெப்பெடுகினை! இருந்தபடி யிருக்குமத்தனை யன்றோ காக்கள்' என்று துடக்கின
கூயுத்திலேமுதாசின்றன. அதுகொண்டு சொல்லுகிறான். (இனி பென்னுயி ரவன்கையதே யாமத்தனை)
உதூதூ பூவூதி அடின சிவெயின்படியே யானபின்பு வன்பூரணனவன்கைப் பட்டதாயிற்று. இனிமென்
னுடைய ரகணத்துக்கு உங்கள் கால்பிடிக்கவேண்டா, வித்தகனிதூரஹி ஒருவர்க்கு மிதூனாவிபூ
பெணா 'உ-தகா' கிதூதூ. உ

முன்றும்பாட்டில், அவ்வன்றிற்பேடைகள்தன்னையே திரிபவும் தன்செயலறுதியாலே பிரக்கிறான்.
(அவன்கையதே எனதாருயிர்) என் பூரண வவன்கையதே, சிபு-நமாலுப் பூரணங்கள் மாருடி யன்றோ
விழிப்பது, உங்களுக் கிதவூ-சுவனமேர் (அன்றிற் பேடைகள்) சுதூயுலுமறிவார் பிரிந்தார் படுவது
மறியிடுவதாலோ. (எவம்சொல்லி) ஏதேனும் கிவனறறச் சொல்லி, ஆனை சொல்லுகிற பகாஞ்சொல்
வில் தன் க்யூய் லேயுப்போலே காணும். (சீர்குடைந்து) ஒன்றிலே மென்மலையாடித்து (ஆதிசு) பரிமாறு
கிழிசிகோல். (பூவூ-சூழவே) சுற்றிலே வனூரஹி கிழிசிகோல், செவிவாய் புதைத்துப் பிழைப்பேடு!
கண்ணப் புதைத்துப் பிழைப்பேடு! பாவிமென்! உங்கள் பாசிப்புக்கு விஷயமுண்டாகப் பெற்றதில்லை

மு— தவஞ்செய்தில்லா வினையாட்டியே னுயிரிங் குண்டோ |
வெவஞ்சொல்லிநிற்று நும் மேங்குகக்ருல்கேட்டுமே ||க||

ஆ— (அவன்கையதே) எம்பெருமானோடுகலந்து பரிமாறுகைக்கு ஊழி ஊனைதபான வென்னுயிர்
தம் மேங்கு கூக்குல்கேட்டு மயங்கிக் கிடக்கச்செய்தே, அதின்மேலே பேதேனுஞ் சொல்லிக்
கொண்டு ஏன் குடைந்தாடுகிறீகோ எனெ னருகே நின்றென்கிறாள். ஈ

மூன்றும்பாட்டு.

இ— தவஞ்செய்தில்லா வென்கிறதற்குத்தாட்டி (எம்பெருமானோடுகலந்து) இங்குண்டோவெவஞ்
சொல்லிநிற்று மென்கிறதற்குத் தாட்டி (மயங்கி யிருக்கையால்) இத்தால் மிகவும் கோவுப்பட்ட வெண்ணிப்
வீயியாதே கொள்ளுகோளென் தவ்வன்றில்களை மீளவும் பாவிக்கிறுளென்று வலுதிவலுவிதை. அத்தீப
வாடித்துக்குத் தாட்டி (ஏதேனு மிகுந்தியால்.) * * * *

இ—மு—தவம்-தவல்லை,செய்தில்லா-செய்த தில்லாதவளான,அவனோடு கிரஹ ஸம்ஸேஷம்பண்ணு
கைக்கு ஊழிம்பண்ணுதவளான வென்றபடி. வினையாட்டியேன்-கூடிக்கையுடையவளான வென்னுடைய,
உங்கனாலே யிப்படிநவிவுபடும்படிக்கிடான ஸ்ரீகூடிக்கையுடையவளானவென்னுடையவென்றபடி.உயிர்-
புராணனானது, நும் - உங்களுடைய, ஏங்குகக்ருல்-ஏங்காநின்றள்ள கூக்குலை,கக்ருல்-சூழூர் நகர
ஜிதி,புரணயவாரவஸூத்தாலே மஹிமவத்தாப் சுடுநூநூ ஊர் நரஹமானகண்பிதிபைபென்றபடி.
கேட்டும் - சூகண்ட நம்பண்ணியும், சுவிஸஸம் புராணவ்யுதியினுடைய வதூனா ஸம்ஹாவிதக்யுடைய
தகம். இங்குண்டோ - என்பக்க விருக்குமோ, சுபஸமாய் விட்டதிறே என்றபடி. எவம் சொல்லி - எத்
தைச்சொல்லி, நிற்றும் - நிற்போம், எந்த வவலுபெந்ததைச் சொல்லிக்கொண்டு யரிக்கப் புகுகிறே
மென்றபடி. வாஜா துத்தாலே சொல்லுகைக்கு மொரு கூலுபெந்த மில்லையென்று கருத்து. நீர் - நீங்கள்
எவம்சொல்லி - ஏதேனுமொரு புரணயவாரவஸூதினைச் சொல்லிக்கொண்டு, குடைந்து - சூலகூதி
ஸபத்தாலே வரஸூரம் ஸரீரத்துக்குள்ளே புவெஸிப்பாரைப் போலே சுடுநூநூ வடிநக்கை
சுடுநூநூ ஸம்ஸேஷம்பண்ணுவபவங்களுக்குள்ளே துழைத்துக் கொண்டு,ஸம்ஸேஷத்தைப்பண்ணியென்ற
படி. புடை குழிவே - வாரிவாரமெல்லாம் புரஸூமாய்ப்படி யாகவே, புடை - வாரிவாரம். என்னுடைய
வாரிவாரத்தைச் சுற்றிலு மென்றபடி. ஆடுதீர் - வஸூரிபா நின்றிகோள், உங்களுடைய புரணயகூதி
கா கண்டநூ துத்திலே நான் விஹு புராணையிருக்க அதின்மேலே யித்தனை ஸூதார வெஷி
தங்கையு மென் கண்ணெதிரே செய்வேனுமோ. தீநையான வென்பக்கல் ஸேவண்ணி யிதைத் தவிர
வாகாதோ வென்று கருத்து. ஈ

ஒ— தவம்செய்தில்லா வினையாட்டியே னுயிரி - வுணுகூடிநூநூந ரஹிதாயா: வாவிஷாயா
ஸிபுராண, இங்குண்டோ - சுதுஸரீரெ வதூடுதகி, தம் என்கு கூக்குல்கேட்டும்-புஷ்டீயாநு ஸம்
ஸேஷ ஸியிவாஹா நஸூபாநு ஸூகாவி, எவம்சொல்லி நிற்கும்- கிவ்ரதூதார ஸகாவதிஷ்டக,
புஷ்டீபஸஸூவனெ நவ்ரதூதாரநஸூதிதூராவாநூநொமதவவ நாதூலீதிவாக:ஈ

ப— (தவம்செய்தில்லா வினையாட்டியேன்) அவனைப்போலே யிரிவுக்காறியிருக்கும்படி ஊழிக்கைப்
பண்ணுதேவாவிஷ்டயானவென்னுடைய(உயிரிங்குண்டோ)அக்கேபோயிற்றிரே,வல்லடிக்காரருக்குள்ளக்
கேற்றிக்காட்டுமாப்போலே காணும் 'இங்குண்டோ' என்று காட்டுகிறபடி. (தம்மேங்குகக்ருல்கேட்டும்)
உங்கள் ஸம்ஸேஷஸியிவாஹாந பூதிகளைக் கேட்டும் (எவம்சொல்லி நிற்றும்) எந்த வுதூதாரத்தைச்
சொல்லி யரிப்பது. யிரிவுக்கு யரித்திருக்கிது முங்கள் பூதிக்குப் பிழைக்க னல்லேமோ. (நிலுந
ஹூதவாகாணாநிஸரீலகூவிவாரினா: | வுணுகூ வுணுகூ கயசேஷாஹிஷ்டகி. | கொடுஹு
வாதூலி க:புராணா டிதூவாவிஷ்டாதிதகெந அவன்கையதே பென்றாருயிரிதூகூ: ஈ

கடுசை தி. சு.ப. இ. தி. இன்னுயிர்ச்சேவலும். ச-பாட்டு-கக்ஞால், வியர்க்கியானங்கன்.

மூ— கக்குரல் கேட்டு தங்கண்ணன் மாயன் வெளிப்படான் ।
மேற்கிலைக் கொள்ளேன்மி னீருநுஞ்சேவலுங் கோழிகள் ।

ஆ— (கட்குரால்) கோழிகாள்! நீரும் தும் சேவலும் மேன்மேலு மவனை யென் செய்யக் கவு
கிறிகோனென்ன: 'நாங்க ளவனை வாக் கவுகிறோம்' என்று, அவை சொல்ல; அவன் வருகைக்குக்
கவுகிறிகோனாகில் அவன் வாராதொழிகிறதென்? ஆதலால் அவன் வாக் கவுகிறீர்கள், என்னை
முடிக்கைக்காகக் கவுகிறீர்நானே,

தலைப்பாட்டு.

இ— உங்களுடைய கக்ஞால் என்ரு வாயகமாகா நிற்கிறதென்கை புகரணத்துக்குவிதமாயிருக்க வப்படிச் சொல்லாதே வித்தைக் கேட்டவன் வருகிறிலென் றிப்படிச் சொல்லுகையலாமத மன்றே வென்ன; இதுக்குத் தரூபுடும் சொல்லுகைக்காக வவட்டர் (கோழிகா லிதூரூபியல்) இத்தாலன்றிலோடு பேசா நிற்கச்செய்தே கடுவே யெலுருக்கள் கெகாரவம் பண்ணினவாறே யவற்றைநோக்கி வாகைபு சொல்லுகிறு னென்று லாமதிலுலினைத. மேன்மேலுமென்றது உதூரோதூரமாகவென்றபடி. இதுக்கு கவுகிறிகோ னென்கிறதோடே கதூயம். பூயபவாடித்துக்குத் தாட்டர் (அவன் வருகைக் கிதூரூபியல்) பாட்டுக்கு வாரூதாட்டர் (ஆதலா லிதூரூபியல்)

இது— ச. க. கோழிதான் - மயில்கான், கோழியென்று மயிலுக்குப்பேர். சீயலாஸ்தா நென்றபடி, கிழெல்லாம்வீரவகித்கைபிறே ஸ்வெவாய்த்தது. இப்பாட்டிலேயும் மேல்நீரும்நம்சேவலும்என்றுநிபெட்டித்ததிதே. கக்குரல் கேட்டு - கவுசெற பூநிஷயக்கேட்டு, இதுக்கு வெளிப்படா நென்கிறதோடே கந்நயம். நாயன்-சூழையுடையதனை, ஸாஸாஸித்கும் வரையத்தில் மெய்ப்போலே யிருக்கவல்ல வாஸ்யயுடையதனைவென்றபடி. நம்மண்ணன் - பூலிபிதனை க்ஷணன், நம்மென்று பூலிபி. வடயக்ஷபூலிபிபோலே குபிரிதர்க்கெல்லாம் ஸாஸாஸித்கு என்று பூலிபிஷயயுடையதனை க்ஷணன் நென்றபடி. வெளிப்படான் - குலிபிபிஷயன், 'தாலாஸாஸித்கு' என்ற பூகாஸித்தாப் போலே பூகாஸிபா நிற்கிற விடிகைமென்றபடி. இத்தான் மெய்க்கைக்குப் போலே மெனக்கு வரீவலுனுப்க்கொண்டே திரொலிதனை யிருக்கிறபென்று வலுவிதம், நீரும்நம்சேவலும்-நீங்குமுங்களுடைய வாஸ்யவகித்களும், மேல்கிடை. மேலான கிடைபய, உலுமான பூநிஷய மென்றபடி. கிடைபென்று வகித்கைக்குப்பேர், ஆற்றை கிடைக்கடற் மென்றக் கவதிதே. கிடைநீள் மின்- கொள்ளா தொழியுக்கோள், செய்யாதொழியுக்கோனென்றபடி. உன் பூரணனை பவஹரிக்கைக்கு வந்த எங்கன் கவாதிருப்போமோ வென் மவற்றுக்குக் கருத்

9- சக (கக்ஞாவிதி) கேள்விகள் - வெவ்வேறுபாடுகள், காதுடைய நா உதிவாயு. கக்ஞாவிதி கேட்டு - வலியும் வாயுயிர்த் தாதுவும் முயற்சி, நம்கண்ணன் மாயன் வெளிப்படான் - கவலையுடைய துன்பமுமெவ்விதம்: அருளுதராதாதி, கக்ய வலியுடைய தாது நதிஷ்ட வாயுநதிதிவாயு. நீரும் சேவ தும் - உயிரும் துயரமுமெவ்விதம், மேல்கினை கொள்ளேன் மின் - உவரிஜும் உயிரைப்போட நகராது, வலியுடைய திவாயு.

ப— நாலாம்பாட்டில், சில மயில்களைக் குறித்து நீங்க ஆலுமாகக்கவி பெண்ணை கலியா நின்றிகோ னென்
கிழான். (கூக்குரல்கேட்டும்) அலனிநுத்த விடத்திலுங் கேழ்க்குமே நீங்க வடெநுநுமழைக்கிறகுரல். இத்
தூத்கேட்டு வைத்தும், (கம்கண்ணன்) சூயிரி தலலுனென்கிற ஆவலியுடையவன், வா + து. மலுக்க
பெருமா'டிதி. (மாயன்) சூயுபுயர்இன், கல்கிற வலியத்திலே மெப்போலே பரிமாரதில்லவன், (வெனிப்
படாணி) நாம், வெனிப்படா விடில் 'இவன்செமயான்' என்று 'தாவுவாரிவாங்கு' என்றும்படி தோற்ற
கிழான். தும்கேவலும் நீரும், மோனகினை உலுமாவு பூநியப் பண்ணுதே. கொன்னுங்கோன். (கோழிகள்)
தூவபம் பண்ணுதகக்கொரு காரியாகவேணுமோ, கோழிபெய்கிறது மயிலை.

மு— வாக்குமனமுங்கருமமுதமக்காங்கதே! யாக்கையுமாவியு மந்தரநின்
றுழலுமே ! ௪! அந்தரநின் றுழல்கின்ற யானுடைப் புவைகா !

ஆ— முன்னமே பென்னுடைய ஸவது கரணங்களும் முடிந்தன, இனி பென் செய்ப வருந்து
கிறீர்களா? என்ன, கரணங்கள் முடிந்தன வாகி லுன்னுடைய பேச்சு மிச் வெஷிதங்களுங்
குகிறபடி பெங்கனே பென்னில்; முடியச்செய்தே பென்னுடைய வாக்கையு மாவியும் நடுவே
நின்று பழைய வுலாந வாலாநயாலே யுழைக்கிற வத்தனைபென்கிறார். ௪
(அந்தரநின்று) உங்களுக்கு நா னென்ன வநிஷ்டம் பண்ணினேன்; நீங்கள் நடுவே நின்று

இ— துதீபவாடித்துக்குத் தா+ர் (முன்னமே யித்யாடிபால்) வாடிதா+ர் (இனி யித்யாடிபால்)
வருந்தி கிறீகோ னென்றது ப்ரயாஸப் படுகிறீகோ னென்றபடி. அவற்றினுடைய கஞ்சிதத்தை ப்ரதி
ஷெயிக்கைக்கு காலாம் வாடித்தில் ஸுராரீர ப்ராணாநாவூதிபந நெவெகித மாகையாலே
பலமத மன்றோ வென்ன வவ+ர் (கரணங்கள் முடிந்தவாகி யித்யாடிபால்) தாரீயவாடித்துக்குத்
தா+ர் (முடியச்செய்தே யித்யாடிபால்.) * * * * *
ஐந்தாம்பாட்டு.

அந்தரநின் நென்கிற விடத்தி லவிபெயா தாஸு+ மரு+ர் (உங்களுக்கு யித்யாடிபால்) வவவ+ர்
கிட்டுத்துக்குத் தா+ர் (நீங்கள் யித்யாடிபால்) மயில்களோடே வாகைது சொல்லா நிற்கச்செய்தே நடுவே
தன்னுடைய புவைகள் தா னவ்வுவிப்பித்த வவன் திருநாவிக்களைச்சொல்லத் துடக்கினவாரே, 'நீங்களும்
நவியவேணுமோ' என்று, அவற்றைகோக்கி வாகைது சொல்லுகிறுளென்று ஸமதிலுவிதை.

இ— ௪— தாகநினைத்து அதுக்குதரம் சொல்லுகிறார். வாக்கும்-வா யிஷ்டமும், வா யிஷ்டபொவ வகித
ஸவதுவாஹி கரணங்களு மென்றபடி. மனமும்- கண்கரணமும், தருமமும்- கருமமும், கியாலாந ந
மானஸாரீரமு மென்றபடி. நமக்கு-விருஹா நவதலைகளான நமக்கு, சூதூதிபவஹவநம். ஆங்கதவே-
அங்கே சேர்ந்ததுவே, அவன் பக்கவிலே சேர்ந்துவிட்டதுவே மென்றபடி. ஆனலுன்னுடைய விப்பேச்சும்
வெஷிதமு மெங்கனே பென்ன; சொல்லுகிறார். ஆக்கையு மாவியும் - ஸாரீரமும் ப்ராணனும், ஸாரீ
ரொவவகித ஸவதுகரணங்களு மென்றபடி. அந்தரம் நின்று - கணரத்திலே நின்று, முடிந்தா போகா
நிற்கச்செய்தே நடுவே சிலபோது நின்றென்றபடி. உழலும் - யாதனைப்படா நிற்கிறது. ௪

௫ * அந்தரம் நின்று - கணரத்திலே நின்று, உங்களுக்கு நானொரு கநிஷ்டம்செய்யா திருக்க
நடுவே நிறுநா ரணமாக ப்ராதிகுலுத்தில் ப்ரவதித்து என்றபடி- உழல்கின்ற - உழலா நிற்கிற
கூஸப்படா நிற்கிற வென்றபடி. இத்தனைக்கு வக்யமிங்கிலா திருக்கச்செய்தே வுஷ்டமே க்ரூபப
படா நிற்கிறவையான வென்கை. யானுடைப் புவைகள்-என்னுடைய ஸாரிகைகள், புவை- ஸாரிகை.

௬— நநாவநுநவீலாஸு+ ப்ரவதாடிஹ உத்யாஸங்கூரஹ, வாக்கும் மனமும் கருமமும் நமக்கு
ஆங்கதே - வாடிநகாயவ்ராவாஸா கலூரகா தடுதூவ, ஆக்கையும் ஆவியும் அந்தரம்நின்றுஉழலுமே-
ஸாரீரப்ராணஸு ஸுயித்யுலிகா வாலாநாவஸாஸிவாரிஸுரிதஉத்யுஷ்டு.

௭ * (அந்தரமிதி) அந்தரம் நின்று உழல்கின்ற யானுடைப் புவைகள்- வாயாஹத- நெரெ
நெனவியு சூமத்யுலிகாவாரிஸுரித- ஹவகிவியெவாடி,

௮— மயில்கள் ஸவது கரணங்களையு மவஹரிக்க வந்தனவாகக்கொண்டு சொல்லுகிறார். (வாக்கு
யித்யாடி) நம்முடைய ஸவதுகரணங்களு மவன்பக்கவிலேயாயிற்று. இவைவங்கேபோய் யூநிக்கவன்னுக்கு
யாரிப்பரிதாய்வந்து முகங்காட்டுமென்று திருவுள்ளம். அங்கேயாகில் பெச்சும் வெஷிதமுங் கடினபடி
பெங்கனேபென்ன (ஆக்கையித்யாடி) வுலாந வாலாநயாலே ஸாரீரமும் ப்ராணனும் நடுவே பல
மாறுகிற வித்தனை. ௪

ஐந்தாம்பாட்டில், தன்னினமாயிருந்து நவிகிற புவைகளைக் குறித்து, அவன்தா னென்னை முடிக்கைக்கு
நல்ல விரகு பார்த்தான், இனி யுங்களுக்கு கிங்கு விஷயமில்லை பென்கிறார். (அந்தர மித்யாடி) உங்களுக்கு
நவிய விஷய மன்றிக்கே யிருக்க நடுவேநின்று வுஷ்டமே க்ரூபப்படுகிற வென்னுடைய புவைகள்

கட்சி தி.க-ப.டு.தி- இன்னுயிர்ச்சேவையும். டி-பாட்டு-அந்தரநின்று. வியாக்கியரினங்கண்.

மு- ணுத்திறத்தேது மிடை யில்லைகுழறேன்மிகே | வித்திரஞாலங்கள்காட்டி யிவ்
வேழலகுங்கொண்ட | தத்திருமார்வ னம் மாவியுண்ண நன்கெண்ணினான் ||௫||

ஆ- அவன் திருநாமங்களைச் சொல்லியெண்ணுவாய்பாதேகொள்ளுகோள்என்று பூண்டுகளைநோக்கிச்
சொல்லி, பண்டித்த லொகத்தைத் தனக்காக்கிக் கொள்ளுகைக்குச் சில பொய்செய்தீர்ப்
போலே என்னோடே கலந்து பரிமாறுகொளுத்த தோற்றம்படி சில பொய்களைச் செய் தசன்று
போனவிது, என்னை முடிக்கைக்கு நல்ல விரகுபார்த்தான், என்ன உதாரணே! என்று தன்னிலே
கொந்துசொல்லுகளுள்.

இ- துதீயவாடித்துக்குத் தா+ர் (பண்டித)ாடியால்) நம் திருமார்வ னென்கிறதற்குத்தா+ர்(என்
னோடேயித்யாடியால்) நம்மாயி யித்யாடிக்குத் தா+ர் (என்னை முடிக்கைக் கித்யாடியால்.)

இ-ஸ-வநல்ல தயாவலுலாபாரணங்களைக் கொகிறபொருட்களைப்போல என்றிகே, எனக்குல்லம்மா
பிறுக்கிற நீங்களு மென்னை நலிபொமோ, கா ளுங்களை யெனக்கென் றவிரிநிக்கை வாயகமாயிற்றோ,
நினைதிவ்யுஷொரோது-? என்னதேபிக்கு வலித்துவிட்டதோ மென்று கருத்து. தும் திறத்து-உங்கன்
லாசிவலத்தில், திறம் - லாசிவலம். ஏதும் - ாரவத்தும், இடையில்கை - கவகாஸமில்லை, இடை - கவகா
ஸமாய் கணநாஸத்தைத் காட்டுகிறது. உங்கன் லாசிவல விஷயமாக வென்பக்க லீஷத்து மககாஸ மில்
லைபென்றபடி. நீங்கன் லாசிவல விஷயத்தைக் கொண்டுத்தனை யதும் பண்ணுகைக் கிக்கு வகாடிப்போரா
தென்கை, குழறேன் மிகே - குழறு திருக்கோள், கவாது ரிபாஸமாக வவன் திருநாமங்களைச் சொல்ல
திரும்பினோ மென்றபடி. இந்திர ஞாலங்கள் - உஞ்சிராலங்கள், உஞ்சிராலங்கள் போலே மெய்பென்று
ஹிக்கும் படியாய் அதிலிதிசு ருநிப்பங்களை மூணவிதவகை வெலிதாடினை பென்றபடி. காட்டி -
ரவாவலிக்குக்காட்டி, ஏழலகும்-வலுலொகங்களையும், கொண்ட - கவகாரித்தவனான, நம்-நம்முடைய
வனான, நம்மோடுவொடுவொலித்திரப்போலேநம்மைவலித்தவனானமென்றபடி, திருமார்வன்-வலுஷம். நம்மாயி-
நம்முடைய பூரணனை, உண்ண - மூலித்தைக்கு, நங்கு - நல்லவுவாயத்தை, எண்ணினான் - விந்தித்
தான், கா மிலை விபொலித்தை இவன் பூரணனை மூலித்தைக்கு நல்ல வுவாயமென்று விந்தித்
தான்.

ஆ- தம் திறத்து ஏதும் இடை இல்லை - யாவுடையபெ ரிஜாபாபெனதொ ரவகாபொநாவலி, குழ
றேன் மிகே - கதெவாயகாது வாலாஸஸுபொமாதிரிகாவுடி, இந்திர ஞாலங்கள் காட்டி-உஞ்ச
ரால லாஸா திராஸுபுபெலிதாதிபுரபாயு, இவ்வேழலகும் கொண்ட - உரோஸவது லொகிரகா
லிவாது, நம் திருமார்வன் - கவகாஸா ரி கவாஸாய வகாஸலு, நம் ஆவி உண்ண - கவகாஸா
பொது, நங்குஎண்ணினான்-லாசிவலவித: வலபெஷுங்கொது, யாவுடாக ரிவிஷயாவகாரொ
தொலித் உதிவாவி.

ப - லாபாரணாயிருப்பார் செய்வற்றை சிலருக்கு லுமமாயிருப்பார் செய்வக்கடவதே! அவனுமென்று
டைவன னாகையிதே நலிந்தது. (தம் திறத்தித்யாடி) உங்க ளிடையாட்டத்தி மென்னை நலிகைக் கவகாஸ
மில்லை. (குழறேன்மிகே) கதகாஸாஸமாக ஸஸிபாதே கொள்ளுகோள். அவன்தா னையிகரித்த
காபுத்திலே கெழி மின்ற குகிலன்றோ நீங்க ளிப்படி முகிரிந்த வேண்டுவது, அதுக் குங்களுக் கங்
காஸம் வைத்தானே. (இந்திரஞாலங்கள்) உஞ்சிராலங்கள் போலே மெய்பென்று ஹிக்கும்படி மூண
விதவகை வெலிதங்களைக் காட்டி, இந்திர ஞாலமென்றும் பொய்பென்றும் வயபாயம். (இவ் வேழலகும்
கொண்ட) பிறருடைய லுமாவை யவகாரித்தபடித் தாஸவர்களுக் கொன்றும் சொலியாதபடி யவகாரி
க்கும்படி. (நம் திருமார்வன்) பூரணனைத்தான் வந்த பூரணனை வெனக்குக்காட்டி (நம்மாயி யுண்ண நன்
கெண்ணினான்) நம்மை முடிக்கைக்கு நல்லிரகு பார்த்தான், பிராட்டியோடு பழகிற்றும், அதைக் காட்டிக்
கண்டவாயப்படுத்திக் கொள்ளுகைக்காக உத்தனை. வலுஷம்: பூரணையாயவந்துகிடுகோள். பரிமா-நம்மை
முடிக்கப்பார்த்த பாரணை யழகித்தபடி பார்த்தானென்று தன்னிலே கொந்து சொல்லுகொ மென்றுமாம்.
நம் திருமார்வ னித்யாடித்து-தா கவகாஸாவாவி திதி.

மு— நன்கெண்ணிநான்வளர்த்த சிறுகளிப்பைதலே ! மின்னரான்
மீழத்தே லென்னாருயிர்க்காகுத்த னின்செய்வாபொக்கும்
வாயன் கண்ணன் கைகாலின் ! னின்பசஞ்சாம நிறத்தன்

ஆ— (நன்கெண்ணி) அவன் பிரிந்த ஐசையி லவன் திருநாமங்களையும் சொல்லாமைக் கன்றே
வுண்ண நான் வளர்த்தது, ஆனபின்பு, அவன் திருவடிவு போலே யிருக்கு முன் வடிவைக்காட்டி,

ஆறும்பாட்டு.

இ— நன்கெண்ணி நான் வளர்த்த வென்கிறதற்குத் தாடர் (அவன் பிரிந்த விதூரலியால்) திருநாமங்
களையு மென்கிறவிடத்தில் கூவுஸஸ - தால் கெல்லாவடிவமும் பண்ணுமைக்கு நா னுண்ணவளர்த்திருக்க,
நீ யதெனாவடிவ - போ பண்ணியுந் தருத்து, லுமதி: வலவடிவ ஐஹிரா. இப்படி மேல்
பாட்டுக்களிலு முட்டிப்பது. நிக்செய விதூரலி சீர்த்த விதூரத்தாக்குத் தாடர் (அவன் திருவடி
விதூரலியால்)

இ—மு— சு * நன்கெண்ணி - நல்லதை பெண்ணி, லுமெனவடிவ ஐசையில் ததீயமுண வரிதூரலி
களை பெல்லாம் சொல்லுமையும் விசேஷ ஐசையி லவன் திருநாமத்தையும் சொல்லாதே யெனக்குத்
துணையா யிருக்கையுமிதிற நன்மைபை மெனாருயித் தென்றடி. நான் வளர்த்த - வனகவுதை
வானவன் பண்ணைத் தானே வளர்க்குமாப்போலே யா தீர்ப்புத்தா லன்றிக்கே நானே வளர்த்ததான்,
நா துவினையுயி, உ லு வதிட்ப்பாண்டோ வென்று சருத்து. சிறு-வாபுவயலுமான, களிப்பைதலே-
ஸாகு-ஹுமே, பைதல் - வோகுகம. தூங்கு ஸுபாபாட ஸுபாபான ஸாகுமே பென்றபடி. பைதல் கிளியே
பென்று மாறி யுயிர்வடும். வோமொனது முள்ள வயஸ்ஸுக்குத் தக்க வு-ஜி வலிவாகுமு மில்லை
பென்று கருத்து. சி - உடையடைய, செய வாயொக்கும்- கருணவடிவத்துக்கு லுபுஸமாக்கி நிற்கு,
தவிரா-ண ருணீயிப்பதோ - வன்றபடி. வாயன் கண்ணன் கைகாலின் - வடிநயந வாடிக்களை
யுடையவனா, வாயை யுடையவன் வாயன். கண்ணன டவன் கண்ணன். காலே யுடையவன் காலின்.
மின் - உன்னுடைய, பசஞ்சாம - ஸீதல ஸுரூபமான பசுமை - ஸுரூபதை. இங்கு ஸீதலையைக
காட்டுகிறது. நிறத்தன் - காதி யுடையவனா, உன்னுடைய வடிந காடகாதிக்கள் ததீய லிஹா வயவ
காதிவாரகங்களைக் கொண் டெண்ணி நன்கின்றன. ஓ நடம்பிலே யெனக கித்தனை ஸுதூக்களைத்
தேடிவைக்கலாமோ வென்று சருத்து. என் - எனக்கு, ஆ பிரி - வுண்பு ஸுரணனை, ஸுரணனை
போலே விசேஷத்தில் யாரித்திருக்க வொண்ணாதபடி யிருக்கு டவனா வென்றபடி. 'தவாதர்க்குமகன்
தன்னை யன்றி மற்றிலேன் தஞ்சமாக' வென்றிறே ஆழ்வாருடைய வியாஜம். காருத்தன் - காசு-ஸ்வன்,

ஒ— சு * (நன்கிதி) என் ஆறியி- ததீயவலவு ஸுரணவாதிக், காருத்தன்-காசு-ஸ்வன், நின் செய்வா
பொக்கும் வாயன் - கவெனாணாவலு வாராநாவலு, கண்ணன் - லு-ஹநயநஸாரீ, கைகாலின்- லு
வீத ஹலுவாணய-சு, ஸுஸம்ஸாயாங் தித-வீ, நின்பகம் சாமநிறத்தன்-கவீயவொறுஸுராவணபு,

ப— ஆறும்பாட்டில், தன்கிசைய வறியாதே திருநாமத்தைச் சொல்லுகிற களிப்பிள்ளை யைக்குறித்து
எனக்கவலுமாறுமான ஐசையிலே சொல்லவோ வுண்ண வளர்த்தது என்று, அத்தையிவதிட்ப்புகிறது.
(நன்கெண்ணி) நன்மைபை-பெண்ணி, திருநாமம் லாதிக்கும் ஐசையறிந்து சொல்லு மவலுமாறு
ஐசையில் தவிரவுமன்றே வுண்ண வளர்த்தது. (நான்வளர்த்த) வனகவுதைகளைப் போலே யாயிற்று
வளர்த்தது. நானுண்ண யாடிர்க்க வமையு மாகாதே கருடா வாகைக்கு, (சிறுகளிப்பைதலே) சிறுமை-
பருவம். பைதல்-வயலுக்குத்தக்க வாசு மின்றிக்கே யிருக்கை. உன்பைதல்தனமிறே நன்கைக்கடி. (இன்
னான்) கூலியலே-லென்னுமாப்போலே. (நீமிழத்தேல்) கிறம்பா மென் சொல்லாலே பெண்ணி முடியாதே
கென். நேதூவடித்திலும் ஸுரவிட்ப்பா ருண்டோ. (என்னாருயிர்க்காகுத்தன்) வுதிருகைத்தலயிர்க்கை
வரிதாமபடியிறே கிட்டினபோது பரிமாறிற்று. (நின் விதூரலி) உன்னுடைய வாய் போலே யிருக்கும்
வாயை யுடையவன் உண்ணப்போலே சிவந்தகண்ணையும் கையையும் திருவடிகளையு முடையவன். (நின்பசஞ்
சாம) உன்னுடைய குளிர்த்த ஸுரூபமான நிறத்தையுடையவன். ஒரு உடம்பிலே இத்தனை பகை தேடி
வைக்கலாமோ,

திரு. க. ப. சி. தி. இன்னுமிச்சேவலும், எ. பாட்டு. கூட்டுண்டு, வியாக்கியாரனங்களு.

சு- கூட்டுண்டு நீங்கினான் || கூ- கூட்டுண்டு நீங்கிய கோலத்தாமரைக்கட்
செவ்வாய் । வாட்டமில்லன் கரும்புணிக்கங் கண்ணன் மாயன்போற் ।

அதினமேலே பவன் திருநாமங்கையுஞ் சொல்லி பெண்ணை கோவுசெய்யாதே கொள்ளா பெண்டி
தன் கிணியக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.
(கூட்டுண்டு) என்னோடே கூட்டுண்டு நீங்கி, அதினுமிருந் னாட்டமீன்றியே ஆராயுமான
வழகை யுடையவனுப் ஸாஷ்டாதி லிஷ்டாயுயொ வெதனுப், ஊராகெயுராகி லிஷ்டமூஷண
வசூஷிதனு யிருந்த கண்ணிப்போலே யிருந்த,

இ— இன்குரல் கீழிதற்றேன்னைதற்குத் தா+ர (அதின்மேலே யிதறாடியால்).
ஏழாப்பாட்டு.

உவராத ஊதமான ரெவத்திற்கு 'கோட்டிய வில்லோடு மின்னா' என்ற விசேஷணம் சொன்னதால் உவபேத்துக் கலுத்தலிலுமான வலுத்தை யறுத்த (யாடுதொகுதிராபால்) யவா : கோலகண்ணனென் றதூயித்து, கோல ஸாஸ்துக்குத் தாஸவயும் சொன்னதாகவுமாம். * * *

இ—ஸ்ரீ—கட்டுண்டு-வாழ்ந்துகூட பதாபவீத்து, என்னோடு வாழ்ந்துத் தென்றபடி. நீகூண்டு-
விழ்ந்துத் போனான், அந்த விழ்ந்துவந்தாலே காண்கணுமக ஜீவிகையாபாரின்தேனென்றபடி.
அ—அவ்வாறுத்துக்குத் துணையாக காண்கூறிக திருத்த நீ, இன்றால் - உபாஸமான கணுயுமியை, இன்-
உபாஸம். மிதந்தேல் - மிதந்தே தென், கடுகுபூசு வாரவா மஜீமமாகச் சொல்லாதேகூட பென்றபடி.
இது என் காதுகளுத் தெ் துணையிப்பிலே கடுகுபூசு வாரவா மஜீமமாகச் சொல்லாதேகூட பென்றபடி.
க—கட்டுண்டு-வாழ்ந்துகூட பதாபவீத்து, என்னோடு வாழ்ந்துத் தென்றபடி. நீகூண்டு-
விழ்ந்துத் போனான், அந்த விழ்ந்துவந்தாலே காண்கணுமக ஜீவிகையாபாரின்தேனென்றபடி.

எ. க. கட்டுண்டு - என்னோடே வஸ்துவத்தைப் பதனுவலித்து, நீங்கிய - நீங்கினவனாக, விழுவித்துப் போனவனாக வென்றபடி. வாட்டமில் - அத்தா லொரு வாட்டமில்லாதவனாக, மாபவ - துரபபுலிதனாக, வலிவழித்திற் காட்டின மதிப்பித வனநயபுரதிகளை யுடையவனாக வென்றபடி. தலைபே விவரிக்கிறார். கோலத் தாமரைக்கண் - ருணியைத் தாழ்வு வினொருதனாக, கோலம் - ருணியம். கண்ணென்கிற விடத்தில் னகாரவய வஸ்துவதாயராடகாராடுபெயர். செவ்வாய் - கருணாலயனாக, என் கருமானிக்கம் - விழுவித்தாது மெனக்கு மறக்க வொண்ணாதபடி நீருருத்தம்போலே வினொரு கருணாலயனாக, என் - என்னுடையவனாக, வஸ்துவத துரபபிலே கையைக்காலைப் பிடித்தெனைக்கு நிகவும் வலிவழி விருந்தவனாக வென்றபடி. கண்ணன் போல் - கருணைப்போலே, கோலக் கண்ணன்போல என் நதழித்த வகைத்தில் ருணியபுரதி திவ்யபுரதி திவ்ய வஸ்துவனவகளை வலுநாங்களை யுடைய கருணைப்போலே வென்பது. கோலம் - கருணாரம்.

கூட்டுண்டு நீங்கினான் - ஸாஸ்திரமும் பூராவும் விழுந்தெழுத ஜாதகம், கன்கு எண்ணி நான் வளர்த்த -
தெதெய்யெய்யென விலகிவிட்டது - வாய்மையே போகாமல் போய்விட்டது, சிறுகன்கள் பைதலே - வாய்மையே போகாமல் போய்விட்டது,
கன்கு எண்ணி நான் வளர்த்த - தெதெய்யெய்யென விலகிவிட்டது - வாய்மையே போகாமல் போய்விட்டது, சிறுகன்கள் பைதலே - வாய்மையே போகாமல் போய்விட்டது.

எ. டி. (கட்டுண்டு நுதி) கட்டுண்டு நீங்கிய - போ லாட்டுறதும் பூரவு விழிவடவா, கண்ணன் -
புஷ்பவா, மாயன் - சூழலு - வெவிலிதலா, கோகத் தாமரைதகன் - டிசு - நீபாஜை - டிரோவதலா,
சுண்ணாய் - ரதாரலா, வரட்டமின் என் கருமாணிதகம் - சுதவடிவா, ரிதிபட்டுதலா கருஷ்வா,
புஷ்ப - லாபுரதபவலிதம்,

— (கட்டுண்டு கீங்கினாள்) கலந்து எனப் புகுக்கிய பறிந்து வைத்துப் பிரிந்தான். அவன் கட்டித் தராத லன்றோ வுன்படிக ளநா-ககிலமா யிருப்பது. தனி யிருப்பில் கலிவர நாணரடிக ளன்றோ, கநா-ககிலமும் கலிவரோ. காருந்த னிடுது) + தும் 'நவா-ககில ஐதநா'யிதி.

ஏழாம்பாட்டில், அவன் வடிவுக்குப் போனியான வெஹோலையைக் கண்டு, உங்கள்வடிவைக்காட்டி யான் முடியாதே கொள்ளுகோ என்கிறான். (கட்டுண் டித்ராடி) வானொழுவாயத்தை மீது விட்டுப்பிரிந்த டிசையிலுள்ள வலயவெஹோலையைப் பாருங்கோள். (கோலவித்ராடி) அழகிய தாமரை பாளே மீதுக்கிற கண்களையும் சிலந்த திருவயரத்தையு முடையதும், (என்கண்ணன்)வானொழுவடிசையி லுள்ளது வடிவானவன். பிரிந்து (வாட்டமிலென்கருமாணிக்கம்) இதைன்ன புகர்தான்,இதைன்னருள்தி னான், 'வெஹோலாஹோலா' என்ற, அவனிநுக்க, அரைக்கணம் தாழ்த்தா வென்ன இவ்வாறையி பசி சொல்லுகிறான். (கண்ணன் மாயன் போல்) சூழப்பட்ட உலகத்தை சூழ்விப்போவெ டிருந்துள்ள,

தி. கூ.ப. இ.தி. இன்னுயிர்ச்சேவலம். எ.பாட்டு- உயிர்க்கது. வியாக்கியானங்கள். ௧௫௪

4-

கோட்டியவிலலொடு மின்னுமேகக் குழாங்கன்காள் ।
காட்டேன்மி னும் முருவேன்னுயிர்க்கதூகாலனே॥
உயிர்க் கதூகால னென்றும் மையானிரத் தேற்கு

ஆ— கோட்டிய வில்லொடு மின்னுமேகக் குழாங்கன்கான், இந்த வுலநத்தின் மேலே காட்டேன்
மின்நம்முரு, என்னுயிர்க்கதுகாலனென்கிருள். எ
(உயிர்க்கது) கண்ணனுடைய திருநாமங்களைச் சொல்லில் நான் முடிவன், அவற்றைச் சொல்லா
தொழிய வேணும் என்று, உங்களை நான் நிர்க்க,

எட்டாம்பாட்டு.

இ— உயிர்க்குது காலென்கிறதற்குத் தாடர் (கண்ணனுடைப யித்ராஹிபால்) இதில் வலிதாடாட
மருதர் (அவற்றை யித்ராஹிபால்) என்றும்மை யித்ராஹிக்குத் தாடர் (எனறுங்கலை யித்ராஹிபால்)

இ—ஸ்— தேரட்டிய வில்லொடு வளைந்திருக்கிற யநாஸ்டிலாடே, கோட்டியத - வளைத்தது. மின்னு - மின்னாதின்துள்ள, உஞ்சுபநாஸ்டிலையும் வாளாடிகீ ரோகைகரையு முடையவையான வென்றபடி. மேகக் குழாக்கள் காள் - செவ்வழிகாள், குழாம் - வழி. தும்முரு - உங்களுடைய ரூபத்தை, காட்டேன்மின் - எனக்குக் காட்டா திருங்கோன். ஏனேனில் அது - அந்த ரூபமானது, கூலாகூதமான வவன் திருமேனிக்கு வடிபுரமான வங்களுடைய ரூபமான தென்றபடி, செவ்வங்களுடைய வடிவைப் பரக்க மாட்டாதே வராகூவைப்பா யிருந்து 'அது' என்று வரெருக்கமாக கிடுகிடுக்கிறான். என்னுயிர்க்கு - விருஹஜீர தவையான வென்னுடைய பூரணனுக்கு, காலன் - ஸ்ரீதூ. அத்தைக் கண்டா லென் பூரணனுது விருஹாபியாலே ஸாபிதமாய விடுமென்றபடி.

அ. குயில் பைதல்காள் - கொகில வொலுக்காள், பைதல் - வொலுக்கம். உங்கள் வொலுத்தை பென் பூரண விஷயத்திலே காட்டி விட்டீகோ என்று கருத்தாலே வொலுக்க நென்கிறான். அதுக் கூறத் திருநாமமாந்து, உயிர்க்கு - என் பூரணனுக்கு, கால நென்று - ஐத்யாவென்று சொல்லி, வீயி கிற ரோக மன்றிக்கே ஸந்தமரித்தே விடுமென்று சொல்லி யென்றபடி. உமமை - நீங்களாகப் பூர்த்தித்து என் காயும் செய்யக் கடவிகோளான வுக்கோ, யா விராந்தேற்கு - கானக யாழித்த

ஒ - கோட்டிய வில்லொடு - நெடுணவாவெந ஸவரிததயா, மின்னு - ஸுரரீ, மேகக்குழாங்கன்
கான் - வெவ் வெவ்விவ்வரீ, தம்முரு கட்டேன் மின் - யாஷ்டரீதவம் நவரீதரீதயத. என்னயிர்க்கு
அதுகவனே - மவவரீதவ வரீததயா யாஷ்டரீதவம் ரீதவரீதவரீதயத. கதவரீதவவரீதயத
யாஷ்டரீதவம் நவரீதரீதயத ரீதவரீதயத.

அ * (உயிர்த்தி) உயிர்க்கு அது காலன் என்ற - கைப்பாணவடி கைப்பாண பிச்சு-பிச்சு, உம்மை யான் இரந்தேற்கு-புஷ்டா நூலிதவதூர கை,

ப- (கோட்டிய வித்யாஜி) வளைத்த விலலோடே கூடி மின்னூடுகின்றான் 'விவிலலோடு ஹந்தாள், தேகது-
லாப்யமான வுங்கன் வடிவைக் காட்டாதே கொள்ளுகோள். அவ்வடிவைக் கொண்டு அகல விருந்தவ
னோடு உங்கனோடு வாசி யில்லையா பிருந்தது. அது என்னென்னில் (என்னுயிர்க் கதுகாலனே) விரமம்
தினது பண்டே தற்பற்ற வெவ் பூரணனுக்கு தேகதுபூரணது. [தற்பறுகை - வலமற்றுப் போகை.]
குழாங்கன்கள் காட்டேன்யின் துமமுரு என்று வைத்தும் 'அது' என்கிறது காணமாட்டாமை முகத்தை
காறவைத்துச் சொல்லுகிருள். கருமாணிக்க மிதெடு+கூ+நீயுரதூவரெதெடு'தி.

எட்டாம்பாட்டில், சிலகுயில்களைக் குறித்து, திருநாமம் சொல்ல வேண்டா வென்று காரிராக்கா அயற்றறையே சொல்லி நலிந்திகோள், உங்களை வளர்த்த பூயொஜநம் பெற்றே நென்கிறாள். (உயிர்க் கிதூழி) தோற்புரை போமதன்று, அதுவென்கிறான் தன்வாயாலே சொல்ல மாட்டாமையாலே. (கால நென்று) கெவலும் நலிகையே வன்றிககே முடிக்குமென்று. (உமமை) இரந்தென்காயும் செய்யுமுங்களை (நான்) உங்களுக்கு மறுக்க வெண்ணுதபடி ஐநதியான் நான். (இரந்தேற்கு) உங்களை நிபித்தேடு. நான் சொல்லாமையாலே மூரணம்புகூர்ந்த வென்க்கு.

கட்சி அ. தி.சு.ப. இ- தி- இன்னுயிர்ச்சேவலும். 4- பார்ட்டு- உயிர்க்கது. விபாக்கியபாணங்கள்.

மு— தீர் ! குயிற் பைதல்கான் கண்ண மைமே குழறிக்கொன்றீர் ! தயிர்ப் பழஞ் சோற்
ரெடு பாவடிசிலுத்தந்து சொற் ! பயிற்றிய நல்வள மூட்டினீர்பண்புடையீரே ! 41

து— பின்னையு மவற்றைபே சொல்லிக்கொன்றிகோன், கா னுங்களை வளர்த்த பூ பொருத மழகிதாகப்
பெற்றே நென்ற தன் குயில்களை பின்னதாகினான். 41

இ— உதாரணத்துக்குத் தாதி (கா னுங்களை யிதூரடிபால்) முதற்பாட்டிலே வதகொகிலுங்களைக்
குறித்துச் சொன்னான், இங்கே தான் வளர்த்த குயில்களைச் சொல்லுகிற னாகையாலே வாநா-தி யில்கை
பென்ற கருத்து. இன்னதாகிற நென்றது வெறுக்கிறு நென்றபடி. * * *

இ— 3— வெணக்கு, டாமென்றது ரோதுகூடுவெந வலுவிட தகைத்தைக் காட்டா நின்ற கொண்டு
மற்றவாண்னுமையெழோ திப்பிக்கிறது. நீங்கனாகச் செய்வேண்டியகாயுத்தை காட்டானே பாலி
த்தென்னக்கு என்றபடி. அவன் திருமாமங்கள் என் பூரணனுக்கு ரோதுக்க னாகையாலே அகற்றை
நீங்கன் சொல்லாதொழிய வேனுமென்று பாலித்த வெணக்கென்று வட்டாட்டும். ரோதுவாகையாலே
திப்பிக்கலா யிருக்கச்செய்தேயு முங்களை ஸாரணம் புருத்தவனான வெணக்கென்று பாலநவடி பூபொ
மத்துக்குத் தாசுவயும். இதுக்கு குழறி என்மிறதோடே கூறும், எனக்குக் குழறி என்றது என்னைக்
குறித்துக் குழறி என்றபடி. நீ-நியாஜோரானீங்கன், கண்ணன் காமமே-கூலுனுடைய திருமாமங்களையே,
வாண்காரத்தால் காணெத்தை பூதிவெயித்தேன், அதனையே என்றபடி. குழறி - கவுத்து ரோ-ராமாகச்
சொல்லி, வென்றீர்-என்னைக் கொன்றிகோன், நியாஜோரான நீங்கள் ஸாரணமாத வா-தக் காணிகோமென்று
வட்டாசுவயும். தயிர் பழம் சோற்றெடு-உயிரிஸுமான வா-ராதகன உந்ததோடே, பாவடி சிலும் -
கூலுனுடைய, உங்கன் வாறாக்குத் கதா-மணமாக பூராத்கொழுத்திலே உயிரிஸு வா-ராதகனமும்
மற்றகாலத்துக்கு கூலுனுமாமகலிப்படி. ததூவலுநங்களுக் குறித்தக்கனான வடுவகூறி-தக்கனையெல்லா
மென்றபடி. தந்த - உங்களுக்குக் கொடுத்த, சொல் பயிற்றிய - சொல்லுகளைப் பயில்பண்ணினதுக்கு,
பயிலுனை - வரிவயம் பண்ணுகை. அவன் திருமாமங்களாகிற சொல்லுகளை கவுலுவிப்பித்ததுக்கு என்ற
படி. கவுலுவிப்பித்ததற்கு பூதூ-வகாரமாக மென்று கருத்து, கல்வனம் - கல்ல வம்பத்தைவனம்-
வம்பத்து. ஊட்டினீர் - ஊ-ஜிப்பித்திகோன், என்னையிதிஸொலு. உவாளுத்திறபடி. பண்புடையீர் -
கல்ல வுலாவத்தை யுடைபிரிகமென்று உவாளுத்திறபடி. வம்பெய்யாதம், பண்- லுலாவம், ரகசு
விடயத்தில் திடிப்பாயிருந்திகோ மென்று கருத்து. 41

இ— குயில் பைதல் கான் - கொகிலுவாடாக, நீர் கண்ணன் காமமே குழறிக்கொன்றீர் - கூலுனு
நாடுதெய்வாதகார-ரோ-ராதபா னுலு பாலம் வாயிதவனம், பழஞ் சோற் ரெடு தயிர் - வய-
லிதானெதவலிகுடையி, பாவடிசிலும் தந்து - கூலுனஉதனுடிகா, சொல் பயிற்றிய - கவுலாஹ்வா
காரணவது, கல்வனம் ஊட்டினீர் - பூதூ-வகாரதபா லுஜீவீநா லம்படி உதவனொ யகுபம்.
பண்புடையீர் - லுஜீவீத லுலாவய-தூ உதூட்டி. 41

ப— (நீர்) நியாஜோரான நீங்கள் ஸாரணமாத வா-தகாணிகோன், (குயிற் பைதல் கான்) உங்கன்
வாறும் என் பூரணனோடே போயிற்றிறே. பருவம் நிறம்பாமையிலும் தாய்வாசி பறியவேண்டானோ.
காங்கன் செய்த தென்னென்ன (கண்ணனிகூரடி) திராமாற்குல் செஞ்சைப் புண்படுத்தி வைக்கும் கூலுன்
திருமாமங்களையே கவுலுதூகாகச் சொல்லி முடித்திகோன். ரோது லுனீவதகன ராஜி ம-ண்ணக்கையு
மென்றுக்கல் சொன்னு காகாதோ! (தயிரிகூரடி) தயிரும்பழஞ்சோரும் பாலும்வெஞ்சோறு மல்வவகாலுக்
கலிகே தந்து திருமாமங்களைக் கற்பித்ததற்கு பூதூ-வகாரம், பண்ணினிகோன். (கல்வன் மூட்டினீர்)-
கல்ல வம்பத்தை லுஜிப்பித்திகோன். (பண்புடையீர்) கல்ல தீர்மையை யுடைபிரி யிருத்திகோன்.
ரகசு விடயத்தில் திடிப்பாயிருந்திகோ மென்றபடி. கண்ணனிகூரடிக்கு 'கூலுனு'யிதி. 41

மு— பண்புடைவண்டொடு தும்பிகாள் பண்மிறற்றேன்மின் ! புண்புறாவேல் கொடுகுத்தாலொக்கு நும்மின் குர ! நண்பெருநீர்தடத் தாமரைமலர்ந்தா லொக்குங் ! கண்பெருங்கண்ணனம் மாவியுண்டெழு தண்ணினான் !

ஆ— (பண்புடை) பண்புடை வண்டொடு தும்பிகாள், அவனைப் பிரிந்த வுலுநத்தின் மேலே அவன் திருநாமங்களைப் பாடுகிற விது வொன்றும் பொறுக்கலா யிருந்ததில்லை, பண் மிறற்றேன் மின், என்ன, 'அவன் திருநாமங்களைப் பாடுகை உனக் கதுணவியமல்லவோ' என்று, அவைசொல்லச் சுவன் தன் னழகைக் காட்டி பெண்ணை மாய்த்துப் போனாண்காண் என்கிறான்.

ஒன்பதாம்பாட்டு.

இ— புண்புறாயென்கிற ஓடிவாணாஸத்தால் ஓடிவாணாஸத்தி லவியெழு தமானவசுடத்தையருத் (அவனை யிதூரடியால்) நும் மின் குரலென்கிற தற்குத் தா+ர் (அவன் திருநாமங்களை யிதூரடியால்) வேல்கொடு குத்தாலொக்கு மென்கிறதற்குத் தா+ர் (ஒன்று மிதூரடியால்) காட்டேன் மின் தும்முரு வென்கிறவிடத்தில் போலே யிங்கும் பண்மிறற்றேன்மினென் றிவ்வளவே யமைந்திருக்கையாலே உதாரா ளு மதவெகிதவவநமன்றோ வென்ன வவ+ர் (அவன் திருநாமங்களைப் பாடுகை யுனக் கிதூரடியால்) அவை சொல்லவென்றது- அவைசொன்னவாகத் தனக்குத் தோற்றிவையேறே யென்றபடி. உதாரா ளுத் தில் கண்ண னிதூர்த்துக்குத் தா+ர் (அவன் தன் னழகைக்காட்டி பென்று) நம்மாவி யிதூரடிக்குத் தா+ர் (என்னை யிதூரடியால்.)

இ—மு— கூ * பண்புடை - நல்ல லுமாவததை யுடைத்தான, வண்டொடு - ஹாரைக்களேடேகூடின, தும்பிகாள் - ஹூலிவெசுவகாள், வண்டு - ஜெயவெசுவகாதிபுதுவூழும். தும்பி-கூயுஜி லீவடா காராஹூழும். தும் - உங்களுடைய, இன் - யோரமான, குரல் - கண்புரியானது, இதுக்குக் குத்தா லொக்கு மென்கிறதோடே கூடியும். புண்புறா - வுணத்தின் விவரத்திலே, புறா - விவரம். வேல் கொடு - வேலென்கிற வாயுயத்தைக் கொண்டு, குத்தா லொக்கும் - குத்தினால் வடிபுரமாகா நிற்கிறது. குத்தினு லெப்படி ஓடிவாணா யிருக்கும்: அப்படி ஓடிவாணா யிருக்கிற தென்றபடி. விரவாடிவத்தின் மேலே உங்கள் மானமும் கூடினது வுணத்தின் மேலே தீவாயுயத்தால் குத்தினுப் போலே யிருக்கிற தென்று வடிதாதுபட்டும். பண் - மானத்தை, ஸங்காராஸக மானத்தை யென்றபடி. மிறற்றேன் மின் - மிறறு திருங்கோள். யோரமாக ஸாஸியா திருங்கோ ளென்றபடி. தண் - ஸீதலமான, பெருநீர் - வடிபு மான வலிமத்தில், தடம் - பெரியதான, தாமரை - வடிமானது, மலர்ந்தா லொக்கும் - விகலித்தா லதுக்கு வடிபுரமா யிரா நின்றாள், பெருங்கண் னென்று மாறி கூடியிப்பது. ஓடிவாணாஹுவந ஸாலியான, கண்ணன் - கருணைவன், நம்மாவி- நம்முடைய பூரணனை, லூர்த்திவாஹுவநம். உண்டு-முலித்து, சுவஹரித்துக் கொண் டென்றபடி. எழ - போகைக்கு, நண்ணினான் - கிட்டினான், வண்காறுணை னென்றபடி. விசுவாசித்துப் போனானென்கை.

ஒ— கூ * (பண்புடையிதி, பண்புடை வண்டொடு தும்பிகாள் - வலீவீநமதிபுது: ஹாரையுது ஹூலிவெசுவா, தும் இன் குரல் - யுஜிவா ஹொயுதுநய, புண்புறா வேல்கொடுகுத்தால் ஒக்கும் - வுணாஹு குபாயவெய வடிபுராவலி, கூத, பண் மிறற்றேன் மின் - மானஸம் வடிபுர கூராத, தண் பெருநீர் தடம்-ஸீதல மானாஜய யுதுதாடுகை, தாமரை மலர்ந்தால் ஒக்கும் பெருங்கண் கண்ணன் - விகலிதா ஹூலி வடிபுராவலி நயந: கருண: நம் ஆவி உண்டு எழ நண்ணினான்- ஓடி பூரணாநவஹூ கி ஓடிமதவா நிகுதுபுடி. ததபூரணாநா வலிவடிவா வஹூ தகா ஓடிவடிபுரநயொ லிவடிவத ஓடிவாணாவதநயா ய ஓடிவாணாதிவாஹூ.

ப— ஒன்பதாம்பாட்டில், யோவாநதிதூராய்ப் பாடுகிறன சில வண்டுகளையும் தும்பிகளையுங் குறித்து, உங்கள் யுரி எனக்கு ஓடிவாணா யிருந்தது, நீங்கள் பாடாதே கொள்ளுங்கோ னென்கிறான். (பண்புடை யிதூரடி) நல்லநீர்மையுடைய வண்டோடேகூடின தும்பிகாள். (பண்மிறற்றேன்மின்) பண்ணை யோரமாக ஸாஸியாதே கொள்ளுங்கோள். (பண்புறா) என்றபோது பண்ணைமுலாஸின்மென்றும். (பண்ணிதூரடி) பண்ணின் புறாயிலே வேல்கொண்டு குத்தினுப்போலே யிராநின்றது உங்கள் யுரி. (தண்ணிதூரடி) குறித்த பெரியநீரையுடைத்தான பெரங்கையிலேதாமரைப்பூவலர்ந்தாப்போலேயாய், அவ்வளவன்றிக்கே பெரிய கண்ணையுடைய கருணன், (நம் உதூரடி) அவ் வடிவழகைக் காட்டி பெண்ணை முடித்துப் பிரிந்து போனான். தாமரை மலர்ந்தா லொக்குங் கண் உதூர்த்து 'சுவஹா'யிதி. நெதூரூர ஹூயபுடி விராதயபுடிவா லிதூர்த்து.

கரு. தி. கூ.ப. கு.தி. இன்னுயிர்ச்சேவலும். சு-பாட்டு- எழ நண்ணி. வியர்க்கியானங்கள்.

மு— எழநண்ணிநாமுதம்வானநாடனோ டொன்றினோம். பழநநன்னுரைக்குழாங்
கள்காள் பயின்றென்னினி. பிழைநல்லவாக்கையும் பையவேபுயக்கற்றது.

ஆ— (எழநண்ணி) அவன் கருத்துப்படியே நானும்முடிந்தேன், என்னுடையவாக்கையுந்தளர்ந்தது,
பழநநன்னுரைக் குழாங்கள்காள் பயின்றென்னினி, என்றுசொல்லி,

பத்தாம்பாட்டு.

இ— வானநாடனோடொன்றினோ மென்கிறதற்குத்தாதி (அவனித்ராபியால்) சுயதீயவாடித்துக்குத்
தாதி(என்னுடையவித்ராபியால்) பழநநன்னுரை யித்ராபியாலே ஸரீலஹமாயிருக்கிறநாரைக்குழாங்கள்
தன்னை முடிக்கைக்கு ிஞ்சிக்கிறனவாக வெண்ணி, அவற்றைக் குறித்து வாகைடி சொல்லுகிறா ளென்று
லாமதி வலிவிதை.

இ—சு— சு நாமும்-இங்கேயிருந்தவனைஊக்க வாசைப்பட்டிருந்தநாமும், எழ-போகைக்கு, நம்மை
முடிக்கக்கோலி யிருக்கிற வவன்லங்குத்துக்கநாமுணமாக விந்தஸரீரத்தை விட்டுப்போகைக்கென்ற
படி, நண்ணி - கிட்டி, வனகாநாமுயாபென்றபடி, நம் வானநாடனோடு - நமக்கு லுராவுமான வாரிவடி
மாகிற நாட்டை யுடையவனோடே, வானம்-வாரிவடி, நாட்டையுடையவன் - நாடன். ஒன்றினோம் -
வனகிஹதாரனோம், அவனுடைய வலிபுராயநாமுண ரானோமென்றபடி. முடிந்துபோகாநிற்கிறோ
மென்று ஸுத்தாபிப்பதும், இழைநல்ல - இழைபோலேநல்லதான, இழை - ஸ்ரீஹ்ணம். அவனுக்காஹர
ணம் போலே ஸ்ரீஹ்ணியமான வென்றபடி. ஆக்கையும் - என்னுடைய ஸரீரமும், பையவே - சுரீத்
திலே, புய - புயத்தலை, கைவிட்டுப் போகையை வென்றபடி. கற்றது - கஹ்லிபாரின்றுது. ஸரீரம்
போகத் துடங்கிற் றென்றபடி. பழந - கெடாரங்கனில், பழனம் - கெடாரம். நல் - நல்லவையான,
கெடாரங்கனிலே டுடிநீபங்களா யிருக்குமவையான வென்றபடி. நாரைக்குழாங்கள்காள்- நாரை வடி
வதீகாள், இனி - இப்படி நான் முடிந்த பின், பயின்று - ஸரீலஹிவலித்து, பயிலுதை - கூடுதை. என் -
என்ன லுரொபாஜநம், நீங்கள் ஸரீலஹிவலித்தாய்க் கொண்டு லுரொபாஜநம் பண்ணுகிறதற் கென்ன
லுரொபாஜந மென்றபடி. என்னை முடிக்க நினைக்கிறவவ வலிபுராயநாமுணமாக நான் முடியாததோ
தன்னோ வுங்களுக்கு விதிக்க வேண்டியதென்று கருத்து. இப்படி வுலநம் மிகுத்து முடியா நிற்கிறவள்
தன் டு:வம் பொருமையாலே நான் பட்ட டு:வ மொருவரும்படா தொழிபவேணு மென்கிறாள் மேல்.

சு— சு (எழநண்ணி யிதி) எழ நண்ணி - டெஹத்ராபியால், நாமும் - வயலே, நம் வான
நாடனோடு ஒன்றினோம் - கஹ்லிபாரிதா வாரிகாஸ திலுயெந வனகிஹதா கஹ்லி, தன்லங்குத்து
லுரொபாஜநம் ஸரீரம் ஸரீலஹிவலித்துயுடி. பழநநல் நாரைக்குழாங்கள்காள்- ஸுரூபுடெஸவதிடி
லுரீந்த நாரடிவகி ஸரீலஹி, இனி பயின்று என் - உதவரம்ஹவதா ஸ்வலீவாவெந கிஹ்லுபொ
ஜநா, தன்லுரொபாஜநம் ஸுரூபுடெஸவதிடி ஸுரூபுடெஸவதிடி ஸுரூபுடெஸவதிடி ஸுரூபுடெஸவதிடி
ஹவெஸரீரம் சுயம் திஷுதீதுத்ராஹ, இழைநல்லவாக்கை-ஹ்ணவஹ்லுஹ்ணியம் ஸரீலஹிவலி,
பையவே - சுரீலஹி, புயக்கற்றது - மரிதாஹ்லி ஸுரூபுடெஸவதிடி, ததஸ்ஸரீரத்ராபி
லுரூபுடெஸவதிடி ஹவதிஹவதிடி ஹவதிடி தாஹ்லுரூபுடெஸவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி
ஹவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி ஹவதிடி

ப— பத்தாம்பாட்டில், திரனலிருக்கிற நாரைக் குழாங்கள் தன்னை முடிக்க ிஞ்சிக்கிறனவாகக் கொண்டு,
நான் முடிந்தேன், நீங்கள் திரண்டு லுரொபாஜநமென் னென்கிறாள், (எழநண்ணி) டெஹத்ராபியால் வலிதி
பெயித்து, போக்கிலே ஒருப்பட்ட டென்றபடி. நமக்குலுராவுண வாரிவடிநியனோடே வனகஹ்லுடிப
ரம் ிட்டோம். தித்யலுரிகளு மவனுமாக விருந்து நம்மை முடிக்கவேண்டினபடியே நாமு மிசைத்
தோம். உயன் முடிக்க ினைக்க நாம் ிவிக்க வெண்ணுகை தவிர்ந்து நாம் முடிக்கையிலே துணிந்தோம்.
(பழந டுத்ராபி) ிரீலஹிவலிவலி வதிடிப்பனவாய் துடங்கிக்கையடிம் முடிக்கவல்ல ஸாரீலஹிவலி
யுடைத்தான நாரைக்குழாங்கள்காள். (பயின்றென்னினி) இனி நீங்கள் திரண்டு லுரொபாஜநமென், நான்
வந்தருத்தைப் பின்சொல்லாதவன்ற்றோ வுங்கள் ஸுரூபுடெஸவதிடி லுரொபாஜநமென், நான்
திரனகலிருந்துபெருமையுமபிராட்டியையுஞ்சேர்க்க விரகுபார்த்தாப்போலே, இவைதிரன் திரனகலிருந்து
தன்னை மவனையும் பிரிக்கைக்கு விரகுபார்க்கிற வென்றிருக்கிறாள். அவன் வேண்டுமானாச்சேர்க்கை
யும் வேண்டாதுரை முடிக்கையும் திபுக்குக்கள் பணிமென்றிருக்குமிதே நாரைவதாரத்தில் வரவதை
யானே. (இந்தநாடகவாக்கையும்) அவனுக்காஹரணம்போலே ஸ்ரீஹ்ணியமானஸரீரமும், (பையவேபுயக்
கற்றது) சுரீத்திலே கைவிட கஹ்லிபாரின்றுது, சுரீலஹி பசையற்ற தென்னுதல், புயத்தல்- போதல்,

தி. சு. ப. டி. இன்னுயிர்ச்சேவலும். கக. பாட்டு. இன்பம். வியாக்கியானங்கள். ௧௫௫௧

மு— தழைநல்லவிற்பந் தலைப்பெய்தெங்குந் தழைக்கவே ! ௧௦! இன்பந்தலைப் பெய் தெங்குந் தழைத்த பல் லுழிக்குத் தன்புகழேத்தத் தனக்கருள் செய்த மாயனைத் | தென் குருகூர்ச் சடகோபன் சொல் லாயிரத்துள்

ஆ— பின்னையும், நான் பட்டபா டொருவரும் படாதொழிந்திக, என்று சொல்லிக்கொண்டு முடிந்தா னென்கிறதிப்பாட்டு. ௧௦
(இன்பம்) பின்னையும் 'விரெணஸஃஸ்தோவ்ய திவ்ய' என்னும்படியாலே தாமுளராய், மேலருளிச் செய்கிறார். சுநுஹவிதாக்களுக்கு நிரவயிக ஸுவாவஹமாய், ஓராகமெல்லாம் நிறைந்த தன் புகழை, ஸவபுகாவுமு மேதேனும் ஓடிபுகைகளிலு மேத்தும்படி தனக் கருள்செய்த மாயனை, தென் குருகூர்ச் சடகோபன்சொல் லாயிரத்துள்

இ— துரீபவாடித்துக்குத் தாதிர் (நான்பட்ட விதூரடிபால்) வான நாடனோ டென்றினோ மென்கிற விடத்தில் ஊதகநிபெடிஸ ஸுரஸுத்தாலே யிவ்வாகுநதோமே யிவள் முடிந்ததாகத் தோற்றுகையாலே யுவரிதந வாசுங்குக்கோச்சொல்லுதை யநுவவஹமன்றோவென்ன வருதிர் (என்று சொல்லிக்கொண்டிதூரடி) ஒன்றினோமென்கிறவிடத்தில் ஊதகநிபெடிஸ மிவ்வவரி தநவாகுரஜாரண மிடி ஸஹமாய்க்கொண்டு, சுநஹவாலிபான முடிவைக்காட்டுகிறதென்றுகருத்து. முடிந்தாளென்கிற திப்பாட் டென்றது - சுஸபுதி புதிவாடிபா நிற்கிற தென்றபடி. * * * *
நிகமனம்.

இப்படி சுநாவபெடிஸத்தில் சொன்னமுடிவு ஸாவபெடிஸத்திலும் விவரமாகையாலே மேல்பாடக் கூடுமாவென்ன வவதிர் (பின்னையு மிதூரடிபால்) இன்பம் தலைப்பெய்தென்கிறதுக்குத் தாதிர் (சுநு ஹவித தூரடிபால்)

இ— ௧— எங்கும் - எல்லா டெடிஸமும், தழை - தழைத்ததான, வுஷ்டுமான வென்றபடி. நல்ல- ஓர்வ டிடிமல்லாததான, இன்பம் - ஸுவத்தை, யபாதிநொடியம் வாரி வாராவாநுஹவ ஸுவத்தை யென்றபடி. தலைப் பெய்து - அடையப் பெற்று, தழைக்க - ஸுஜிமமாகக் கடவது. ௧௦

கக * இன்பம் தலைப்பெய்து - ஸுவத்தையடைந்து, சுநுஹவிப்பார்க்கு நிரவயிக ஸுவ வநகமாமென்றபடி. எங்குந்தழைத்த - ஓராகமெல்லாம் வகுண்டான, தன்புகழ் - தன்னுடையகருண மானத்தை, பல்லுழிக்கு-வெஹுக்கூங்கள், பல்-வஹு. ஹழி-கூழும். வவபுகாவுமுமென்றபடி. எத்த ஸு-கிக்குமபடி, தனக்கருள்செய்த - இங்கு தனக்கென்றது ஸங்கொவனைச் சொல்லும். "மயர்வறமதிநல மருளினன்" என்கிறபடியே தமக்கு கருவை பண்ணினவனான, மாயனை - சூறுபபுஹிதனை, இதுக்கு சொல்லென்கிறதோடே கூறும். தென் - ஸுநுரமான, குருகூர்ச் சடகோபன்சொல் - திருநாமரியை

ஒ— தழைநல்ல இன்பம் தலைப்பெய்து-வஜிஸஃஸ்தீவீ நுஸ-வஃஸ்தோவ்யவெஸுஹஸா, எங்குந்தழைக்க ஸவபுதி புதிவாடி ஹவதிதூரடி. ஸவபுதி ஓர்வஃஸ்தோவ்யவெந ஸவவிநொ ஹவதிதூரடி. ௧௦

கக * (இன்பமிதி) இன்பம் தலைப்பெய்து - ஸவபுதி நுஸ-வஃஸ்தோவ்யவெந, எங்குந்தழைத்த தன் புகழ் - ஸவபுதி ஓர்வஃஸ்தோவ்யவெந, பல்-ஹழிக்கு - ஸவபுகாவெஹுவி, எத்த - ஹோதம், தனக்கு அருள்செய்த - ஸவவித்யகூவாஃ கருதவஹ, மாயனை - சூறுபபுவெவிதஃஸ்தீவீ நு ஓர்வஃஸ்தீவீ, தென்குருகூர்ச் சடகோபன்சொல் ஆயிரத்துள் - ஸுநுரகாரகாயீஸ ஸங்கொவஹுண்தெ மாயிர

ப— சூறுபபுக்கையாதல். (தழைநல்ல விதூரடி) ஸுரஸுவிஹிதி ஸுஜிமமாக வேணு மென்கிறார். "தாந்தாம்முடியநினைப்பார், 'நாவாழ்ச்' என்பதுபேரே யிவ்வாதெய்" என்று, ஆளவந்தார். "நான் பட்ட பாடு நாடுபடாதொழிய வேணுமென்றெம்பெருமானார்" நான்முடிய "என்னுதிட்கண்டுநோவுபடாதே ஓராக மடங்கப் பிழைக்குமாதே" யென்று ஊட்டி. வானநாடனிகு-தூர 'வாரிவதிதயெ' து-கூஃ. ௧௦

நிமித்தவித்திருவாய்மொழியில் பாசாம் ஹுடித்தலைபடி ஓரோனமாகிலும் யாரிபாரென்கி ருர் (இன்பமிதிதூரடி) (இன்பம் தலைப்பெய்து) இன்பத்தை உண்டாக்காநின்றகொண்டு, (எங்குந்தழைத்த) எங்குமொக்க யூரஹுமான (தன்புகழ்) தனக்கருணமணங்களை (பல்லுழிக்கு) காலதவமுள்ளதையு மேத்தும்படியாக (தனக்கிதூரடி) தனக்குத்திருத்தவேண்டின ஸுஸாரிகளைத் திருத்துகைக்காக வென் னிடத்தில் விஸேஷ கபாஷும்பண்ணின வாழ்வுபபுஹிதனை, நோவுபட்டவரிக்கென சொல்லுதைக்கடி யென்னென்னிஃ நிதூஸுரிக ளநுஹவத்தையும் தமக்கவர்களுடொத்த புதுவிய்யு மநு-வஃஸ்தீவீ து கோவு பட்டார், ஸுஸாரிகள் படியைப் பார்த்தவாதே - யிந் நோவுதானே பேராய் தோற்றிற்று, அத்தால் தன் புகழேத்தத் தனக்கருள்செய்த என்றருளிச்செய்கிறார். (சடகோபன்சொல்) என்னுமதும்,

கவிஞர் தி. க. - ப. கு - திருவாய்மொழி - இன்னுயிர்ச்சேவலும். வியாக்கியானங்கள்.

மு— ளிவை ! பொன்பதோடொன்றுக்கு மூவுலகுமுருகுமே [கவி]
ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆ— திருவாய்மொழியில் சொன்ன வாதிபுனைநாஸம்பிப்பார் என்படுவார்களோவென்கிறார். கவி
திருக்குருகைப் பிரான் பிள்ளான் திருவடிகளே சரணம்.

இ— தாய்ப்பாடித்துக்குத் தாய் (சொன்னவாதிபுனையிதாடிபால்.) * * * *

இ—மு— புடைபவரான வாழ்வாருளிச்செய்ததான, ஆயிரத்துள்-மாரபாஸவாஸுத்தில், இவை-இப்படிப்
பட்டவைபான, சுதுளை விருவெவெநையைச் சொன்னவையான வென்றடி. ஒன்பதோடொன்றுக்கும்,
ஒன்பது பாட்டோடேகூடின வெருபாட்டுக்கும், ஜீவநத்தில் நசையறுத்து நோவுபட்ட பத்தாம்பாட்டுக்கு
மென்றபடி. மூவரும் - விசேஷஜ்ஜோடு விசேஷஜ்ஜால்லாதாமோடு வாசிபற ஸவபுறொகஸு ஜதமு
மென்றபடி. உருகும் - பெரித்தாலே உவ்வதமாம். கவி
ஜீவநவெவெவாறுநாஸாநஸவாய் ஸ்ரீமெவாநாராநாஜ ஜீவா லெஸிகாயநஜி.

ஒ— ஸவெஸு, இவை பொன்பதோடொன்றுக்குப் - வரதஸு நவனி ஸவநி தவெஸுகஸு, டிசுக
வெஸுதியாவன். ஸுவணாதிசி ஸெஷி. மூவுளும் உருகுமே - திருவொகஸுவி ஹதூரூவதீதூஸுடி. கவி
ஸ்ரீமெத ஸ்ரீவாநாராநாஜ ஜீவா லெஸிகாயநஜி.

ப— வவொகஸுதிடெபுஸத்தாலே (தனக்கருள்செய்த) என்றதும் 'வாஸ்கிவபுமவாஸுதி' என்னுமாப்
போலே, (ஒன்பதோடொன்றுக்கும்) திமொன்பதுபாட்டி ஸுமுண்டாவஸுநம் 'ஸு-வம்' என்றும்படிவஸுநம்
மிக்கது பத்தாம்பாட்டில். வாயக வடாஸுடிக்களாலே ஜீவநத்தில் நசையேபாடே நோவுபட்ட வென்பது
பாட்டோடே ஜீவநத்தில் நசையற்ற வெருபாட்டுக்கும் வெருவொகஸுமும் வெரித்தாலே உவ்வியாதிந்
தும், என்னுடைய வாதிபுநாடித்தாலே நாடழிபவேண்டாவாகாதே பென்றவருக்குப்பின்னையும் நாட்டாரு
க்குவெஸியிலும் வலித்துவிட்டது. கவி

ஸ்ரீஜெவெவாறுநாஸாநஸவாய் ஸ்ரீமெவாநாராநாஜ ஜீவா லெஸிகாயநஜி.

ஸ்ரீமெத ஸ்ரீவாநாராநாஜ ஜீவா லெஸிகாயநஜி.

உவ்வொவாதிவதூதூபு ரதூவலி.

(இ ன் னு யி ர் ச் சே வ லு ம் .)

புரணகாடிதூதூதூ உவ்வ ஸுவிதிதெகந ஹவுக்யொமா
ஜூடீவக்யுஸவாஸா ருவா-க-லஜிநநா ஸ்ரீவாநாராநாஜ ஜீவா
கூடக்யாடிதூதூதூ வரதி வதிதபாபெஸுராம ஸுபிரிதாநா
ஜீவநாயிதூராரி ஸும-ண-மாரி ஸுஸாரகம் ஸவபுடஸுடி [கவி]

(புரணகாடி) என்னுயிர்ச் கண்ணிராண - சூபிரிதருக்கு புரணவதிதனா யிருக்கையாலும்,
(கூட-தூதூ) வித்தான்கோவித்தன்- விஷுநீபனாபிருக்கையாலும், (கூவிவ ஸுவிதிதெகந) அவன்
கையதே - சுதிபுலிபிணைகையாலும், (ஹவுக்யொமா) நங்கண்ணன் மாயன் - சூபிரிதருக்கு ஹவுக
யிருக்கையாலும், (கூடக்யுஸவாஸா) நந்திராமர்வன்- பெரிப்பிராட்டியாராத திருமார்வினையுடைய
வனாகையாலும், (ருவா-க-லஜிநநா) என்னுயிர்ச்சுருத்தன்- ருவாமுத்திலே வகுவதிபு த்திரு
மகலபலகரிக்கையாலும், (ஸ்ரீவாநாராநாஜ ஜீவா) வட்டமிலென் கருமாணிக்கம்- ஒளிமாருத ஸ்ரீவாநா
பொலேயிருக்கிற டிபுலிபிணைகையாலும், (கூடக்யாடி) கண்ணன் நாமமே- கூடக்யாடி
வத்தவதரிக்கையாலும், (கூடக்யாடி) தடந்தாமரை மலந்தாடொருங்குக்கண் பெருங்கண்ணன்- வரவாதி
கூடக்யாடி திருக்கண்மறை புடைபலகையாலும், (வரதிவதிதபா) நம் வானநாடே டொன்றி
னும், வரதிவதிதபாவிதகையாலும் எம்பெருமான்குரிபுதர்க்குமறக்கவெண்ணைதபடிவகியுமணங்
கவி ஸுபிரிபிச்சிந்தனாக [இன்னுயிர்ச் சேவலும்] என்கிறபொருத்திலே ஆழ்வாருளிச்செய்தாரென்கிறார்.

[* 'கூடக்யாடி' தெருவாறுநாஸாநஸவாய் ஸ்ரீமெவாநாராநாஜ ஜீவா லெஸிகாயநஜி.]
ஸ்ரீமெத ஸ்ரீவாநாராநாஜ ஜீவா லெஸிகாயநஜி.

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஒன்பதாம்பத்தில் ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

மு— வேமெனதாருயிர்! கரணகொன்புஞ்சோலைத் தென்கார் கரையென்னப்பா! நீனை கிலே னுனுனக்காட்செய்யுநீர்மையே! நீர்மையால் தெஞ்சம்வஞ்சித்துப் புருந்

ஆ— 'நீ நினைவே யிடு படுகைக்கு உம்முடைய திறத்தில் நான் செய்ததென்' என்னில்; நான், 'உன்னை யடிமை சொன்னாரே' என்ற, கொண்டுவந்து நீ பென் திறத்துச் செய்தருளின செயல்களை, கினைக்கலாயோ வென்விரர்.

(நீர்மையால்) உம்மை யடிமை சொன்னாக்கு மேற்படச் செய்ததுண்டோ வென்னில்; அடிமை சொன்னாக்கப் போலே பென் தெஞ்சை வஞ்சித்துப் புருந்து.

அவன் மாணங்களைச் சொண்டாடினப்போலே நீனைகிலேனிதராடிபாலே தாம் செஞ்செய்யும் பண்ணினைதச் சொண்டாடுகை யநுதித மன்றெவென்ன விதுக்குத்தாதுபுஞ் சொல்லுகைக்காக வலுந் (நீ ரித்தனெரிதராடிபால்) திறத்தில் - விடிபத்தில், அதுக்குத்தாது (நா னுன்னை யடிமை யிதராடிபால்) காராகக் காரிதீ விடிபத்திலேயே பெம்பெருமான் தம் புக்க கைஞ் லவனுப்பக்கொண்டு யிபுரானடி யழித்த லாம்பெருவித்தபடிபைத் தா மதர்க்கிசைந்திருத்த வனவைக்கொண்டு தாமான் செய்ததென்று வித யோதிபாலேசொல்லி பதைக்கொண்டாடுகிறு றென்று கருத்து. நீனைக்கலாயோ வென்றது-நீனைக்க ஸக்யு யோவென்றடி. யது: குலகூடாதிபயத்தாலே நீ கரையாடிமாசச் செய்தாலும் நானைத் தினைக்கை யுதித யோவென்றடி. ஆகா கதை பென்வாயால் சொல்லமாட்டே னென்கிறுரென்று கருத்து. இத்தால் கிழப் பாட்டில் தாழாக வதாவலித்த வலுத்தை ஸ்ரீ கிருதிபயத்தாலே அனைக்குறித்துச்சொல்லுகிறுரென்று லாம்பெருவித்யு சொல்லிற்றுபிறகு * * * * *

முன்றும்பாட்டு.

அவன் மாணங்களைச் சொல்லி லாம்பெருவித்தை ஸ்ரீ காரணத்திலே யிப்பாட்டிலே பவனை வனுக் ளாச் சொல்லுகை யலகூத மன்றே வென்ன விதுக்குத் தாதுபுஞ் சொல்லுகைக்காக வலுந் (உம்மை யிதராடிபால்) தெஞ்சம் வஞ்சித்துப் புருந்து என்கிறதற்குத் தாது (அடிமை கொள்வனாயிதராடிபால்)

இ—மு—எனதுநீயியான, நானொன்றொவதுபெயர், ஆர் - ஸ்ரீவாயுமனை, ஆர்தல் - ஸ்ரீபுகழ்மான் ஸ்ரீவாயுமனைக்காட்டுகிறது. உனக்கு ஸ்ரீபுகழ்மான் வென்றபடி, உயிர் - ஸ்ரீதூவானது, வேம் - நானொ ஸ்ரீவாயு மனத்த மட்டாண்மையே தவிராக்கித்திதது, அப்படி நாமுமக்குச்செய்ததென் னென்றில். நான் - உனக்கதுன்புபொருள் நான், உனக்காட்செய்யும் நீமை - உனக் கடிமை செய்யும் ஸ்ரீகாரத்தை, நீர்மை ஸ்ரீகாரம். பண்ணி கரையாடிமாச லாம்பெருவிக்கும் லகூதமில் உனக் கிஷு விதிபொயாடினா யிருந்த படிபை பென்றபடி. நீனைகிலேன் - நீனைக்க மாட்டேன், நீ செய்தது கரைகடந்த தாடிபாலே பதை நீனைக்கமாட்டுகிறேன் என்கிறகருத்து.

உ * தெஞ்சம் - என்னுடைய சிதக்கலை, வஞ்சித்துப் புருந்து - நம்மை யடிமைகொள்ள வருகிறு னென்று ஸ்ரீபீத் தநீகரிக்கும்படி பண்ணிக்கொண்டுவந்து புருந்து.

ஒ— எனதுஆர்உயிர்நீயிவலுபுரெயலுயிர்சுரணை, வேம்-உயிடுதெ, நான் உனக்கு ஆள்செய்யும் நீர்மையே-கரணகொன்புஞ்சோலை, கினைக்கென். வினயிதா-உயாடுதா நீ துடிபுடி. ஸ்ரீகாரணவனவ வித்யுலீலாவெ தத்யுபுத வலுவுகாதக் செஞ்செய்யும் கயவெடுதெதிவாவு.

உ * (நீர்மையாலிதி) நீர்மையால் தெஞ்சம்வஞ்சித்துப் புருந்து. லாம்பெருவித்யுலீலாவலுபுரெயலுபு

பு—மதொழிய வளர்வத்தாலே பாடுவதொன்றுண்டு அதைச் செய்வினும் (வேமெனதாருயிர்) கரா லுமான வதா-உரிதவ மாராக்கின்றது. (கரையிதராடி) கரையையும் லுடிநீயமான சேனைகையு முடைத்தா யிருத்தி திருக்காரகையிலே கிராவாயிகலுதுவாய் லுதிவிதகலுதுவனே, நான் லுடிபெருவிபான லுனக் கடிமைசெய்யும் ஸ்ரீகாரம் நீனைக்கமாட்டுகிறேன். அவன் தாழ நின்று புகீமாரின படிபை வித யத்தாலே (ஆட்செய்யும் நீர்மை) என்கிறார். அனந்தமக்காட்செய்த நீர்மைபை, தாம் (ஆட்செய்யும்நீர்மை-நீனைகிலேன்) என்கிறார், இச் சொல்லை யிழக்க கொன்னுதென்ற. (நானுனக் காட்செய்யும் நீர்மை) லுடிபெனென், 'நீ பெனக் காட்செய்யும் நீர்மை' ஏன்னுமல்? என்கை இச் சொல்லை யிழப்பாரே பாவியா லொகிறும்பார். உனக் கிஷுலீலிபெயு துர 'வினயிதபெ' துது.

முன்றும்பாட்டில், அடிமைகொள்ள வென்று புருந்து தன் படிக்கைக்காட்டி லுடி லுடிவலுமான பண்ணிபடிக்கை யத்யுலிதக் கரையிலே னென்கிறார். (நீர்மையாலிதராடி) (தெஞ்சம் வஞ்சித்துப் புருந்து என்னை-நீர்மையால் நீர்மைசெய்து) தான்பெருவித்யு கார்பெருவலுதுவாண்முறைபிளேபிற்பாற

மு- அறிகிலேன் றன்னு ளளைத் துவகுதற்க ! தெறிமையாற்
ருனு மவற்று ணிற்கும்பிரான் ! வெறிகமழ் சோலைத் தென்கார்க்
கரை பென்னப்பன் ! சிறியவென்றையிருண்ட திருவருளே ! ௪]

ஆ— (அறிதிலேன்) உம்முடைய திறத்தில் அய்யனங்களைக் கூலிநி வியஷ்டனனால் சிக் லுண்டேயென்னில்; கூலிநியியஷ்டனனால் தான் மற்றுந்நிதரோடு நெறிகெடும்மை கலந்து பரிமாறாமல் போலே பரிமாற வனமயாதோ, தானென்னை அஃதித்தருளி நெறிகெடும்படி பரிமாற வேணுமோ இவ் வயிதிலெய்து தக்கொரு முடிவு காண்கிறிலே நென்கிறார்.

தலைப்பாட்டு.

இ— சேழிப்பாட்டில் சொன்ன வசூட்டை 'என்னு ருயிருண்ட திருவரு ளறிகிலேன்' என்று சொல்து கெற தாகையாலே இப்பாட்டி வுநாருதி பண்ணே வேன்ன விதுக்குக் காதுயும் சொல்லுக்கா வவா (உம்முடைய விதூாடிபால்) சிசுலுண்டோ வென்றது - செயபலாவ துண்டோவென்றபடி, அத்தீய வாடித்துக்குத் தாட்டி (கலிவிவிஷ்ணுல்தா னிதூாடிபால்) கெறிகெட்டாமை பென்றது - தான் ஸெவா யான முறை தப்பாமே பென்றபடி, அத்தீயவாடி வலிவிவா ஹாரத்தால் துரீயவாடித்துக்கு உத்த வசூட்டை பருட்டி (தன்னெனை யிதூாடிபால்) அறிகிலே நென்கிறதற்குத்தாட்டி (இவ்வலிவிவெஸா துக் கிதூாடிபால்.) * * * * *

இ—பா— ச * தன்னுள் - தன் வங்கஜத்திலே, அதைத் துலகும் - வலவுவதொருக்கங்கனும், நிற்க-வருத்
வழிதமா யிருக்க, வங்கஜாய் நமங்க கொண்டு சொஷக வாரிசுக்கு முறைதப்பாமலிருக்கவேன்றபடி.
தானும் - சொஷியான தானும், உரலும் அவை முறை தப்பா திருக்குமாய் போலே தானும்முறைதப்பா
திருக்கிற சென்னைக்காக. தெறிமைபால் - பேபுசுடையால், தெறி வழியால் பேபுசுடையைக் காட்டுகிறது.
சொஷிகு பேபுசுடை தப்பாம லென்றபடி. அவற்றுள்- அத்தொருக்கங்களுக் குள்ளே, நிற்கும் - வதிபுக்கு
மவனான, பிரான் - சேஷிவகாரகனான, வெறி - வரிசேஷமானது, கமழ் - வாலியா நிற்கிற, ஒடி
வாகம் வலத்தீவின் ஸ்பெர்மம். சோலை- உடிராமங்களை யுடைத்தான, தென்கார்க்கரை- அழகியகார்க்
கரையையுடையவனான, என்னப்பன்-என் லூரீயானவன், சிறிய-கடிகுடினான, என்-என்னுடைய, ஆர்
அவன் ஸ்பெர்மாயுமாவ, ஆர் வலிகுமாய் ஸ்பெர்மத்தைவைக் காட்டுகிறது. இவர் தாம் தம்மையதி
சுடையவர்களுடையக நினைத்திருக்கச் செய்தே அவன் தனக்கு ஸ்பெர்மமான வாரிசுடையக நினைத்
திருக்கிறு சென்று கருத்து. உயிரை - சூதூவை, உண்ட திருவருள் - ஸுஜீத்தருநின்ற ஸ்பெர்மம்
வாரிசு தவாரிசுடையவரிடமிருந்து வாரிசு மானத்தை, அநுள்-கூவை, இங்கு லுக்கணியா சூருத் வாரிசு
வாரிசுடையவரிடமிருந்து வாரிசு மானத்தைக் காட்டுகிறது. அறிவிலேன் - அறியாமல் தெறிவேன். வாரிசுடையக முடிவிறதில்
யென்றபடி. இப்பாட்டால் 'சிறியேனுடைச் சிந்தையுண் முடிவருத் தன்னெறி யாவய்ற்றிற் கொண்டு நி
நெழிந்தாரே' என்று இருத்தும் விவக்கிவ் சொன்ன வசுடத்தை யிவரு மநுலமித்தபடி.

ஒ— ச * (அறிகிலேனிகுறாடி) தன்னுள் அனைத்துலகமும் நிறக - லுவுந் லுவுவெட்கு லுவுகெவது - திவெச்சிலுவ, தெநிமைபால் தானும் அவற்றின்நிற்கும் பிரான்-லுயவேலிலாசெய்யுற லுவுந் தெவெவ் லுவுகெவது விடிநாநெய்யு வகாரகலு, வெநிகமும் சேலைத் தென்கார்க்கரை என்னபன் - வநி லெவாவிகொடாந லுவுந் திருக்கார்க்கரை லுவுகெவவாவிந் திருவாபிகலாநிந், சிறிய என் ஆர் உயர் உண்ட திருவருளே - சுதிகுடாடி, லுவுகரணமெது லுவுகெவா, அறிகிலேன் - லுவுதா - நலகொ லுவுகெவது.

பு— காரைம்பட்டில், தான் சொல்விபான முறை தப்பாமே பெல்லாரோடுக்கலக்கிறவன் கூதிக்குட்டினை வெண் பக்கல் பண்ணின வுரோகமமெனக் கறிய நிலமன் நென்கிறார். (அறிகிலே னிகுராடி) உகப்பாரே செய்தானே, இவ்வல்லாவை பழிக்கைக்குச்செய்தானே, அறிகிலேன். வககுறொக்கங்களும் தன்லுபாவத் தையும் வாகுத்தையும் பற்றிக் கிடக்கத் தானு மவற்றள்ளே, (நெறிமையால்) தன் சொல்விபான முறை யானே நிற்குமவன். (வெறியிகுராடி) அவ்வுரை யுடையவனுக்கு மொருவல்லு உடெழுமாவதே. வாரி ருடையுடையபிறபா நிற்பதான சோலை, (என்னப்பன்) உதாரகன் கிராழித்தான். (சிறிய விகுராடி) கூதி க்குட்டினை வெண் னுதாரை மேல்விழும் ததாவிக்கிற வுடையாரத்தை பின்னபடி வெண் றறிகிலேன். விவாரி துணையா சிறியவென்றது கூதிக்குட்டினையச் சொல்லுகிறது. யவிர; சிறியதான திருவரு ளென்றமாம். உடெழுமாவது உடெழுமாவது 'காலகொடுமகன் கீதெடு' கிண்து. [வல்லுவதற்கு காலகொடு ம்மபெயெ லுபாவதா காலகொடுமகன் கீதெடு கிண்து.]

திரு. சு. ப. சு. - தி - உருகுமால். ஓ - பாட்டு - திருவருள். வியாக்கியானங்கள். கடுகூ

மு - திருவருள் செய்பவன்போல வென்னுட்புகுந் ! துருவமுமா
ருயிரு முடனே யுண்டான் ! திருவளர் சோலைத் தென்கார்க்கரை
யென்னப்பன் ! கருவளர்மேனியென்கண்ணன் கள்வங்களே ! ||௩||

ஆ - (திருவருள்) திருவருள் செய்பவன்போலே பென்னுள்ளே புகுந்து, என்னை மூலத்தருளுகை
யன்றியே என் னுருவமுங்கூட மூலத்தருளினான், ஒருவ னவநிவெஸ மிருக்கும்படியே! இது
முத்தர வந்து புகுந்தருளினபடி; அது பின்னை நின்று செய்தருளினபடி; இது ஒருவன் கள்வங்
களே! என்கிறார். ௩

ஐந்தாம்பாட்டு.

இ - உத்தியவாடித்துக்குத் தாடர் (என்னை மூலத்தருளுகை யிதூரலியால்) இதுவே யிப் பாட்டுக்கு
வாழ்த்தியு மாயிற்று. கண்ணன் கள்வங்க ளென்கிறதற்குத் தாடர் (இது முத்தர விதூரலியால்) இது
என்றது சொல்கிற யியூரகை குலையாதே யடிமை கொள்வாரைப் போலே வந்ததென்றபடி. அது என்றது
மொழிமாவென்னுடைய லெஹத்தையுங்கூடத்தனக்குவாருஷாஸ்யபுமாக வநுமவிலத்தென்றபடி. * *

இ - ௪ - ௩ * திருவருள் - ஸ்ரீசைக் கூறுவையை, 'வழுவிவா வடிமைசெய்ய வேண்டு நாம்' என் றுசைப்
பட்டபடியே அடிமை கொள்ளுகையாகிற லெஹாவகாரத்தை பென்றபடி. செய்பவன்போல - செய்பப்
புகுநிவன் போலே, தனக் கொண்டு மவெகூழித் மன்றிக்கே பெனக்கே யுவகாரமாக வெழுந்தருள்கிற
வன்போலே பென்றபடி. என்னுள் - என் லெவ்விலே, புகுந்து - லெவெலித்து, உருவமும்-லெவத்தை
யும், என் ஸ்ரீரூபத்தை யு மென்றபடி. ஆர் - சுயிகமான, தனக்கு ஸ்ரீவாழ்மானவென்றபடி. உயிரும்-சூரூ
வையும், உடனே-கூடவே, மொழியாவாடெய விவா மயின்றியே பென்றபடி. உண்டான்-மூலத்தவனான்,
லெஹாவெஹம் பெற்றதாக வநுமவிலத்தவனான் வென்றபடி. திருவளர் - ஸ்ரீவலிபூர நின்றுள்ள, என்னை
யநுமவிலப்பிக்கப் பெற்ற லெஹாவெஹத்தாலே அல்லாச் சோலையும் தழைத்ததென்று கருத்து. சோலை -
உயிரைநங்களை யுடைத்தான, தென் - லாநூரமான, கார்க்கரை யென் னப்பன் - திருக்கார்க்கரை யென்கிற
விவா நமரத்தை யுடைய வென் லூரலியான, கருவளர் - கறுப்பு வளராரின்றுள்ள, என்னோடு வுண்டொடித்
தாலே காத்தி வலிபூராரின்றுள்ள வென்றபடி. மேனி - திருமேனியையுடையவனான், என் கண்ணன் -
எனக்கு மவனான கூலுன்னுடைய, கள்வங்களே - கூலுநிற்க ளென்ன வரஸூபுங்கள். கள்வங்களே
யென்கிற விடத்தில் லூரத்தாலே விஸூபம் விவகூழித். வரும்போ தொருபடியும் பின் பொருபடியுமான
கூலுநிலுதி ளென்ன வரஸூபுங்க ளென்றபடி. வலுமவநத்தால் அடிமை கொள்வாரைப் போலே

ஒ - ௩ * (திருவருளினி) திருவருள் செய்பவன் போல என்னுள் புகுந்து - விவாடிவாகாரிவநூலுடிபெ
லுவிஸூ, உருவமும் ஆருயிரும்உடனே உண்டான்-ஸ்ரீரூ-தயூரவக ரீதூநவலாடிவனவ மூகுவதே;
வரீகூதவத உதிபாவக். உவகாரகவக் லுவிஸூரவகாரம் கூதவத உதிவாவக். திருவளர்சோலைத்
தென்கார்க்கரை என்னப்பன் - ஸ்ரீலுபேரெஹாடிந லாநூர திருக்கார்க்கரை விவாடிவாவாவிசுலூலிந்;
கருவளர்மேனி - ஸ்ரீரூபவ வுலிபுதூ விவாவிவாஹாலிந், நம் கண்ணன் கள்வங்களே - கூலுடிப

ப - ஐந்தாம்பாட்டில், என்னை யடிமை கொள்வாரைப் போலே புகுந்து, என் ஸ்ரீரூபத்தை யு மாடூ
வையுங்கூட மூலத்தான், ஒருவன் லூரெஹ மிருந்தபடி பென்னென்று விவாதிதாரகிறார். (திருவரு
ளினிதூரலி) லாவபூலாநம் பண்ணி யடிமை கொள்வாரைப் போலே யாயிற்றுப்புகுந்தது, தன்னை யடிமை
கொள்ளுகையாகிற லெஹாவகாரத்தைப் பண்ணுவாரைப் போலே, வழுவிவா வடிமைசெய்யப் பாரித்த
வென் பக்கலிலே புகுந்து, (உருவமு மிதூரலி) தூரெஹாவாடெய விவா மில்லாமல் முதலிலே
அழுக்குடம் பென்றத்தையே விருப்பி கூவபுலவாத வுதூரலே யாடூரவையு மொக்க வத்தோடு
விருப்பினன். (உடனே) வசுவையாதே, (உண்டான்) எனக் கவகாரமவையாதே தானேமொகூலானான்.
(திருவிதூரலி) அழகு வளராரின்றுள்ள சோலையை யுடைய தென்கார்க்கரையில் லாநூலிதான வென்
னப்பன், கறுப்பு வளராரின்றுள்ள வடிவுடையவன், தானே மொகூலாவாப் மூலத்தமைவை அல்லாரில்
சோலையும் வடிவும் கோட்சொல்லித் தரும். (கம்கண்ணன்) குயிலுதவனான கூலுன்னுடைய, (கள்வங்
களே) முகப்பிலே யென்கூறும் முடிவி ளென்கூற யிருக்கும் உயிர்கள், அவைவாவன; அடிமை கொள்வாரைப்
போலே புகுந்து தானடிமைப் படுகையும் அழுக் குடம்பைக் கழிப்பானுப் புகுந்து அதையே விருப்புகையும்

கடுகம் தி. சு - ப. சு - தி - உருகுமால், சு - பாட்டு - என்கண்ணன். வியாக்கியானங்கள்.

மு— என்கண்ணன் கள்வமெனக்குச்செம்மாய் நிற்கு !
மங் கண்ண னுண்ட வாருயிர்க் கோதிது !

ஆ— (என்கண்ணன்) 'ஒருநா விங்ஙனே யங் வனுநையி வகப்பட்டால், பின்னை யதில் அகப் படாதே வாரிஹரிக்க வொண்ணாதோ' என்னில்; காடோறு மிவன் மெய்யே பென்னை படிமை கொண்டருள வருகிறு நென் நெனக்குத் தோற்றும்படி வந்து, சுதிவவனும் என் னா கழுவையறி வழியும்படி ஊஜித்துப்போம், போனவாதே பின்னையு மிவ் வா தூவானது,

ஆறும்பாட்டு.

இ— அவன் செவ்வது குத்திரிமென்று தா மறிந்து சொல்ல நிர்கச்செய்தே, அவன் குத்திரிமெனக் குச் செவ்வையாய் தோற்று மென்று சொல்லுகை யலுமத மன்றோவென்ன விதுக்குத் தாதுயுஞ் சொல்லுகைக்காக வவுதிர் (ஒருநா விதூரடிபால்) இப்போது குத்திரிமென்று தோற்றுகிறதே யாகிலும், அவன் முகத்தைக்கண்டவாதே மெய்பென்று தோற்றுகிறதென்கிறாராகையாலே லுமதமென்றதாயிற்று. பூலிவாடித்துக்குத் தாதிர் (காடோறு மிதூரடிபால்) விதீயவாடித்துக்குத் தாதிர் (சுதிவவன மிதூரடிபால்) சுதிவவனமென்றது கிபாவிசெஷணம். இது வெவகெஷாஷமாய் சுதிவவனான பென்று வாமாகவுமாம். அறிவழியும்படி பென்றது கோது ஸஷதாதுயுஞ்சொன்னபடி. ரலாதிஸயத்தாலே ரெஷிதமாய்ப்படி பென்கை. பாட் டெல்லா மேகவாகுமாயிருக்க வுராவூநத்தில் ஊஜித்துப்

இ—பா— வந்து தா நென் பக்கல் திபாஜிவசு பூவணனா யிருக்கையும் வினொய்யான ஸரீரத்தை சிவதிப்பான்போலேவந்து அதைத்தனக்கு வுராவூஷமாய் ஊஜிக்கையும் தானெனக்கு மொழிமாக வருவாண்ப்போலே வந்து என்னைத் தனக்கு மொழிமாக ஊஜிக்கையும் என் பேறாக வருவாண்ப்போலே வந்துதன் பேறாகத் தலைக்கட்டிக் கொள்ளுகையு மாகிற குத்திரிபூகார விசெஷங்கள் விவகிதங்கள்.

சு சு என் கண்ணன் கள்வம் - என் பக்க லதுளுவூரூபுனுன கூவுனுடைய வுராவாருங் கள், எனக்கு - அவன் சுவத்தைக் கண்டவாதே வுராவானா யிருக்கும் ஸுமாவனான வெனக்கு, செம்மாய் நிற்கும் - ஐஜாவாயிருக்கும். செம்மென்று ஐஜா. குத்திரிமென்று தோற்றாதே மெய்பென்று தோற்று மென்றபடி. அங்கண்ணன் - சுதிவவனானவன், அங்கண்ண னென்று வவனனுக்குப் பேர். உண்ட - சுநாஹித்ததான், என் - என்னுடைய, ஆர் - அவன் வுராவூராவுமான, இது உயிர கோது - இந்த உயிர்க்கோதானது, கோது - ஐஜீஷம். திஸாரமாய்விட்ட விவ் வா தூவான தென்றபடி. அவ னிதை பநாஹிக்கும்போது ரலாதி ஸயத்தாலே யறிவழிந்த விவ் வா தூவான தென்கை.

ஒ— கூவுஷு கபடாபிரிதூணி, அறகிலேனிதி வடுவெண்ணாநுபி.

சு சு (என் கண்ண னிதி) என்கண்ணன் கள்வம் எனக்குச் செம்மாய்நிற்கும். சிக் கூவுஷு கூடின வரிதூ ரிஜீஷு தபாஹாவதெ. கபடிகுதூகி, அம் கண்ண னுண்ட - தெநகூஷெநஊது, என் ஆர் உயிர் கோது இது- ஐஜா கபஹு தலாரதபா ஐஜீஷதாப் பூரெஷாவி,

ப— மொழிவெந தான் புருந்து மொதூ தானே யாகையும் என்பேறாகப்புக்கு தன் பேறாகத் தலைக் கட்டிகையும் இதடங்க வடிவிலே தோற்றி யிருக்கையும் இதைன்ன கள்வங்க னென்று விவிகாராகிரா. கருவன்மேனி பிடுகித்தூ - 'ஜகதகநுதயெ' தி.

ஆறும்பாட்டில், 'அவன் குத்திரிமென் றறிந்தால், அதிலே கிடந்து நெஞ்சாறல் படாதே யகன் னுலோ ரீ' என்ன, அவனைக் கண்டவாதே. அவ் வனுநையி மெய்பென் றிருப்ப னென்கிறார். (எம் மிதூரடி) மக்கு ஊவுண்ப் போலே யிருக்கிற கூவுனுடைய வனுநங்கள் அவன் முகத்திலே விழித்த வாதே வெனக்குச் செவ்வியாய் தோற்றும், 'என்கண்ணன்' என்பானென், கிழ் 'நங்கண்ணன்' என்றிருக்க னென்றில்; கா மென்றும், பாமென்றும், வயதுயமாகையாலே யிது பொருளிரை மந்தாதிபாயிருக்கிறது. (அங்கண்ணன்) சுதிவவனானவன், சுதிபூவணனை 'அங்கண்ணர்' என்று சொல்லக் கடவதிறே. அவ னுநாஹித்த கோதான வா தூ விது, குதூ கோதாம்படிக்கணும்பரிமாறிற்று. திஸாரமான தம்மிலவன்

மு— புன்கண்மை யெய்திப்புலம்பி யிராப்பக! லென்கண்ணென்ற
வன் கார்க்கரை யேத்துமே 1௯! கார்க்கரையேத்து மத்னுட்
கண்ணு வென்றும்! வேட்கைதோய் கூர நினைந்து கரைந்துகு!

ஆ— நெடும்போது கூடபுரஸூழிமாய், அவனை மாரைப்பட்டு, என் கண்ணு! என் கண்ணு! என்
றலற்றி, அவனெழுந்தருளியிருந்த திருக்கார்க்கரையை ஏத்தாநிற்கு மென்கிறார். கூ
(கார்க்கரையேத்தும்) இப்படி பவனைக் காணவேணுமென்னு மாரைமாலே அவனை நினைத்
தலற்றி, அவனுடையவாரே,

இ— போமென்று இங்கே வாகுமெனும் பண்ணினது அவன்கூறியும் அவன் ஸ்வத்தைக் காணும்
போது மெய்யாகவே தோற்று மென்றும், கூறியும் நிறியும் ஐசுரயினு மவன் பக்கனை இசூவுக்
காசை போகாதென்று மிவ்வயுதியுதினும் பாட்டுக்குத் தாதுயுமென்றகாட்டுகைக்காக, புன்கண்மை
யெய்தி பென்கிறதற்குத் தாது (நெடும்போ திதூரிலிபால்) புலம்பி பென்கிறதி லயுட லிபிரையுத்தை
பருத்தி (அவனை மாரைப்பட்டு என்று) சொஷம் ஸுஷம். * * * *

ஏழாம்பாட்டு

மே லொரு கையுலிசெஷம் சொல்லுகைக்காக கீழ்ச் சொன்னதை யநுவலிக்கிற திப் பூரூபி
வாடிமென்று காட்டுகிறார் (இப்படி யிதூரிலிபால்) இப்படி பென்கிறதற்கு அவற்றி பென்கிறதோடே
கூறும். யதூ : கீழ்ப்பாட்டில் சொககாயுமான வவலாடிம் கெனோகூமன்றாகிலும் மலி தமராகையாலே
யதவு மிங் கநுவலிக்க யொழிமராகையால் இப்படி என்கிறதற்கு அவலுஹமான வென்கிறதோடே
கூறும்பமாகவுமாம். இவ் வநுவலிக்காணேயிப்பாட்டுக்கு கீழ்ப்பாட்டோடே யவாணாஸம்மதியும் லிபிரா
யிற்று. தீதீயவாடித்துக்குத் தாது (அவலுஹமான வாரே பென்று) என்னுயி ரிதிசெஷம்.

இ—ஸ— புன்கண்மை - புல்லிதான கண்ணுடைத் தாருகையை, புல்லியது-கூறும். கண்-ஐராதம். எய்தி-
அடைந்த, இப்படி ரொஷிதமாயிருந்தது அவ னநுவலித்துப் போய் நெடும்போதான பின்பு கிவிசு
புரொஷய ய-கூறா பென்றபடி. இராப்பகல்-நகூழிவம், என் கண்ணென்று என்ரு ஹவூன கூறும்
னென்று, புலம்பி-புரூவித்து, அவன் கார்க்கரை - அவனுடைய திருக்கார்க்கரையை, ஏத்தும்- ஸூ-திபா
நிற்கும். அவனெழுந்தருளி யிருக்கிற திருக்கார்க்கரையை அவனைக் காணவேணு மென்னு மாரைமாலே
கொண்டாடா நிற்கு மென்றபடி. கூ

எ * என் - என்னுடைய, ஆர் - அவனுக்கு ஸூராவூமான, உயிர்-கூ-தூவானது, கார்க்கரை-
அவ நெழுந்தருளி யிருக்கிற திருக்கார்க்கரையை, ஏத்தும்- அவனைக் காணவேணு மென்னு மாரைமாலே
ஸூ-திபா நிற்கும், அதனுள் - அதுக்குள்ளே நிற்கிற, கண்ணு வென்றும்- கூறும்! என்றழையா நிற்கும்,
வேட்கை நோய்-கலிநிவெரூ வுபையானது, நோய் - வுபை. கூ-கூறும்படி, வலி-பூக்கும்படி பென்கை.
நினைந்து - அவனை ஸூரித்து, கரைந்து - ஸிபிமாய், உரும் - ஶீர யுருகா நிற்கும். இப்படி மாரைப்பட்ட

ஒ— புன்கண்மை-ஐரீஷ தாவாடிநருகூணம் ஐரீஷபெ மமவத்கூ-ஐ-வூராவாரம், எய்தி-உவகாரகம்
ஐகூ, இராப்பகல் - நகூழிவம், என் கண்ணென்று புலம்பி - ஐகூஷ! உதிபுரூவூ, அவன் கார்க்கரை
ஏத்துமே - தீயம் திருக்கார்க்கரை ஐவூரெஸம் ஸூள் தீதூஷுடி. கூ

ப— ஸாராவஹாரம் பண்ணினதை யுபகாசித்தானாகினைத்து (புன்கண்மையெய்தி)என்கிறார்.பொல்லா
கோக்கை யுடைத்தா பென்கை. கோக்கு-அறிவு. மீளவுயிர்ப்பெய் தென்றபடி. கோதான விது திரியவும்
புன்கண்மை யெய்தும்போது மீளவுயிர பெற்றதாக வேணுமிறே. அவ னுண்டது கொண்டே யிது புன்
கண்மை யெய்திற்றுக் காணும். (என்கண்ணென்று இராப்பகல் புலம்பி) முன்பெனக்கு ஹவூன கூறும்
னென்று கெஹாராதுவிஹாமன்றிக்கேகூபிட்டு,அவன்வதி-பூக்கிற திருக்கார்க்கரையையேத்தாநின்றது.
என் கண்ண விதூ-தூர 'ஹவூ தாகவடி-கூண' ஐதூ-கூ. கூ

ஏழாம்பாட்டில், அடிமை கொள்வாரைப் போலே பென்னுயிரை நோக ஹ-ஜித்துப் பிண்ணியும்
ஹ-ஜிபாதாரைப் போலே யிருக்கு மென்கிறார். (கார்க்கரையிதூரிலி) அவனினு மவனிருந்தவரை பேத்தும்,
(அதனுள்) அவ்வுயிரினுள் ஹவூனே பென் றவனையேத்தும், அவ்வவனிலேயும் நில்லாதே, (வேட்கை)
கலிநிவெரூ வுரூபி மேல்கொள்ள-அவன்பரிமாற்றத்தை நினைந்து கரைந்துருகும்.

கடிகர தி. க. ப. க. தி. உருமாள். அ. பாட்டு. கோளுண்டான், விபாக் தியானங்கள்.

மு - மாட்கொள்வானெத்தென் னுயிருண்டாயினம் : கேய்குறையட்ட தென்னருயிர்
கோளுண்டே! கோளுண்டனன்றிவந்தென் னுயிர்தானுண்டா ! இளுநாள்வந்

— பின்னையும் பன்றிபோலே வெண்ணை படிமை கொள்வாளைப் போலே வந்து புகுந்தி, என்னுயிரை
 மாள மூஜித்துப் பின்னையும் மூஜியா தானையிருக்கு மென்கிறார்.
 (கோளுண்டான்) இப்படி வென்னுயிரை மாளமூஜித்தே பின்னையும் மூஜியாதானாய் வந்து
 மூஜிக்கும், இப்படி நானும் நானும் வந்து

இ— துதீயவாடித்துக்குத் கா + (பின்னையும்) தூரீயவர் டித்துக்குத் கா + (பின்னையும்) ஊயியாதலுக்கு மென்று இத்தால் ஐந்தாம் பாட்டிலே பென்னுதூவையும் ஸாரீர்த்தையும் தன்சு குறையுமா உதாவலிப்பா நென்றவ சிப்பாட்டிலே ஆப் டிய நாமலித்தாலும் துதுகுகிறில் நென்கி குளென் திப் பாட்டுக்குப் பூயந வமதியும் வலிவிதைவாயிற்று.

எட்டாய்பாட்டு.

புரவாசித்துக்குத் தா + (இப்படி மிகுஷிபால்) ஆளண்டேயட்டதென்கிறதற்குத் தா +

தி—ஸ— வாதே விதுக்குவகாராக நாக வநுமாப்போலேவந்து ஸ்ராவ்யபுத்திலேவயபுலவி தனாப்போவ
 சென்னெருமேல். ஆட்கொன்வா னெத்து-என்னை வடிமை செய்வித்துக் கொள்ளுகிறவனுக்கு ஸஜுஸாநுர்,
 என்னிக்கொண்டு சொலிவான தனக் கடிமைசெய்வித்துக் கொள்ளுகிறவனைப்போலே வந்தென்றபடி. என்
 னுயிருண்டான் னுதூரைத் தனக்கு ஹொமியமாக வநு-வலித்தவனை, மாயனல்- சூஸ்யபுலவி தனாலே,
 இது க்யூபிரிமென்று தோற்றதுபடி. பிறக்கிற வாயுபுலவிதனாலே யென்றபடி. கோளுண்டு-கொள்ளப்
 படுகையை பநு-வலித்து, சுதூ-வலிசெய் படுகையைப் பெற்றென்றபடி. சோட் குறை பட்டது -
 கொள்ளுகையிலே குறைப்பட்டது. வசனபுமாக வ-ஜிக்கப்பட்ட தன்றிகே யிராநின்ற தென்றபடி.
 அவ னிதை யநு-வலித்தும் பிச்சையும் வசனபுமாக வநு-வலிவாதாரைப்போலே சுதூபுன யிராநின்ற
 சென்று தாதுபடும்.

யென்று தரப்பட்டும்.

அ. கோளுண்டா வன்றிவந்து - கொள்கையுண்டா வன்றியே வந்து, சிடிநுலுவத்தைப்
யொருங்காலும் பெற்றவ வவவாதவனாய் வந்தென்றபடி. தானென்னே யொருங்காலும் சுநுலவித்தறியாதே
சுவரையுமாக வநுலவிக்கப் பெற்றிருப்பேலே வந்தென்கை. என்னுயிர் - என் னுதூவை, தான் - சுதூ
னாகி திவிடினான தான், உண்டான் - சுநுலவித்தான். காளுநான் வந்து - இதுதா னொருநா என்றியே

ஒ— எ * (கார்க்கரையி) ஆன் கொள்வா னெத்து-பாவசெந வரிமுலீ துவகி, என்உயிர உண்ட-
 ரோதா நம்மா-துவதா, விஷமஜ்ஜுவலயிகு தவ தெதியாவகி, பாயனல்-சூழய புடெவி தெந, என்னுர் உயிர்.
 துறாரவுராது, கோணன்றி கோள் குறை பட்டது - மொமாகித் காம்பாப், மாகுஸெஷதயா
 வியதி, கலயிஷ சூடுதிருளவு. கொஹாமாவாகு உதியாவகி, கார்க்கரை ஏத்தும்-திருக்கார்க்கரை
 விஷுடெஸ் வாங்கி, அதனால் கண்ணு என்றும்-தந்நிவதிபு கருஷு! உதிவதி, வேட்கை நேயம் கூற-
 சுவிதிவெஸரொமெ வகிபுரொநெ, நினைந்து - தஜ்பவெவிதா நிலபுகா, கரைந்து உரும் - பிரியினு
 னுஷதெராவதீக்யுஷு.

அ.க. (கோளுண்டா மிதி) கோன் உண்டான் அன்றி வந்த - ஶேஜீகார ஶேராடுபெவாமதல்
என்னுமிர் தான் உண்டான் - ஶேராதூநம் ஸுபம் மூகூவாந், ஸுவஸங்குதவா மிதிபாவத். நாளும் நான்
வந்த - பூதிநிநாமதல்,

ப— (ஆட் கொள்வா னெத்து) அடிமை கொள்வாரைப் போலேபுகுந்து, என்னை வெறுந்தரையாக்கின் வாழியபுணர்தலை. (என்னுருபிற்கோணுண்டே-கோட்டுறைப்பட்டது) என் னா ஆ லுஜித்துகொள்ளப் பட்டிருக்கச் செய்தேயு மித்தலையிலே சில சொஷித்த தென்னலா யிருக்கிறது. அவன் ஸாவெஷனுய்ப் போகையாலும் இப்போ திருத்து கெழுப்படக் காண்கையாலும் சிறிது தொங்கிற்றுண்டென் றிருக்கிறார். துதீயவாடாவிபுராயென் னொளபாயி' மிது'கூட.

எட்டாம்பாட்டில், காந்தோறு மென்னை யநுலவிபா நின்றலும் பெறுப்பேறுபெற்றுப்பேசே
மூலிக் கிற யிவனுடைய மூண்டத்தப் பொறுக்க வொண்ணுகிறதில்லை யென்கிறார். (கோளிகுறடி) என்
பக்கனொரு வுவுகாரம் கொண் டன்றிக் கே என் னுதலுமாவை யநுலவித்தான், யகா : பிறமால் தா
வநுலவிதனைறியேதா நென்னை யநுலவிபாட்டில் புரியாதவனுமவந்தானென் றுமாம். கூடிவா : என்னு
தான்கொள்ளப்படா திருக்கத்தானென்னைக் கைக்கொண்டான்என்னுதல். (ராளிகுறடி) ஒருநாள் மூலிக்

மு— தென்னை முற்றவுந் தானுண்டான். காளநீர் மேகத்
தென்கார்க்கரையென்னப்பற் காளன்றேபட்ட தென்னு
ருயிர்பட்டதே! ஆருயிர் பட்ட தென துயிர் பட்டது!

ஆ— என்னை மூஜீத்தருளினான், நான் தனக் கடிமையானவிதனை யன்றோ, என்னை யிங்கனே படுத்த
வேணுமோவென்கொள்.
(ஆருயிர்) 'அவன் உம்முடைய திறத்தில் விசேஷமாகச் செய்ததண்டோ, தன்னைப் பரிமாறு
வாணா பெல்லாராயு மப்படியுன்றோ படுத்துவது' என்னில் அவனால் நான் பட்டபாடு திருகாட்டி
லுள்ளார் தாம் பட்டாரோ?

இ— (நான் தனக் கிதூராய்) என்னொருயிர்பட்ட தென்கிறதற்குத்தாள் (என்னையிங்கனே யிதூராய்)
பால்) இத்தால் நான்தோறுமென்னை சுதாஹவியா நின்றாலும் பெறுப் பேறு பெற்றாப் போலே மூஜீக்கிற
விவனுடைய மூணவகுதியொன்றும் பொறுக்கமாட்டுகிறிலே நென்கிறொன்று லுத்தியுஞ் சொல்லித்
தூயிறறு * * * * *

ஒன்பதாம்பாட்டு

ஹமவஜுண ஸூராவந வுருணத்திலே 'ஆருயிர்பட்ட தெனதுயிர்பட்ட' தென்று ஸூராவநம்
புண்ணுரை யஹமத மன்றோ வென்ன விதுக்குத் தாதுபட்டும் சொல்லுகைக்காக வவாள் (அவனிகூராய்)
பால்) பூரீவாடித்துக்குத் தாள் (அவனால் நான் தூராய்)

இ— ஸ— நாள்தோறுமவந்து, அவனுடைய அப்பொழுதைக் கப்பொழுதென் னாவமுதம்' இருக்கும்படி
யிதுவென்று கருத்து. என்னை-நீர்திரைப் பிணைமையை வென்னை, முற்றவும்-கூறுதலையும், என் லுரூபி
வத்தோடு மூணங்கனோடு ஸாரீரத்தோடு வாசிபற வெல்லா வற்றையு மென்றபடி. தா னுண்டான் -
ஸூராமூஜீத்தான். தன் பேராகவே யதாஹவித்தா நென்றபடி. காள நீர் மேக - காலவணமுதம் ஜல
வகுணமுதம் வெவம்போ விருக்கிறவனான, தென்கார்க்கரை பென்னப்பற்கு- அழகிய திருக்கார்க்கரையில்
உலகிவந வென்னுடைய நிருவாயிக ஸூராவ ஸூரீக்கு, ஆளன்றேபட்டது-அடிமையன்றோபுகது.
அன்றே பென்னது அன்றோ வென்றபடி. அடிமைபுகுந்த தத்தனைபோக்கி ராவணாழிகளைப்போலே பெதி
ரையு கொடுத்தோ வென்றபடி. என்னு ருயிர்பட்டதே - என்னுடைய ஸூராயுமான வாதுர பட்டதென்ன
வாதுரபட்டும். பட்டதே பென்கிற விடத்தில் ஸூர விசேஷத்தாலே விவாயம் விவகரி தம். இப்படி யடிமை
புகக விவ வாதுரவை யித்தனை பாடுபடுத்த வேணுமோ. ஸூரவெமம் பொறுக்கலாம், இந்த மூணவதும்
படுத்துகிற பா டொன்றும் பொறுக்க முடிகிறதில்லை பென்று கருத்து.

ஒ— என்னை முற்றவுந் தான் உண்டான் - சோநிராவசெஷதயா ஸூரூகதவா திதூரூபு. காளநீர்மேக-
கூறு ஜலவகுண வுருஹக ஸூரூபஸூ, தென்கார்க்கரை பென்னப்பர்க்கு - ஸூரூர திருக்கார்க்கரை
ஹிவூபெஸாவாலிநொ சிவஸூரூபி, என் ஆர் உயிர் பட்டது - சூரூத நாதாஹிதம், ஆள் பட்டது
அன்றே - லொகபூவலிஹ ஹாஸூ நவவதிகிலு, லொகவிவகணஹாஸூ ரெவெகூபூ.

ப— தன்றோவென்று கைவாங்கி யிருந்தானே, நாள்தோறும் வந்து,என்னை 'அப்பொழுதைக் கப்பொழு
தென்னாவமுதம்' என்றுகந்து, (என்னை முற்றவுந்தானுண்டான்) காடுதூறுத என்னைமூஜீத்தான். சுணா
வாரிசோணமான விவ வாதுரஹவை தனக் கேற்றமாம்படி மளரவித்து மூஜீத்தா நென்றபடி. (காள
விதூராய்) கறுத்த நீரைக்கொண் டெழுந்த ரெவம்போலே யிருக்கிற வடிவை யுடையவனாய், அம் ரெவந்
தானவலிபுகுமஸூதத்திலே படிந்தாப்போலே திருக்கார்க்கரையிலேவந்து லுத்தியிபண்ணின நிருவாயிக
வதூவுக்குவடிவமகதுணாது, தனக்கென்னகுறையுண்டாயிப்படிப்படுகொன். (உயிர்-ஆளன்றேபட்டது)
வாஹி கிஹாவமே பெறுப்பே நென்றன்றோ வென் னூதூ வவனை பாஸூயித்தது, இப்படிக்க
கொற்ற, (ஆருயிர்பட்டது-என்) உலகித்ததென். இப்பேற்றைப்பிராட்டி தான் பெற்றதுண்டோ. காளநீர்
மேக உதொலிபெருதொ 'ஹாஸூ' திதூரூபு.

ஒன்பதாம்பாட்டில், நீரேயே விப்படிப் பட்டார், மூணாநாஹமே யாவதுமான திதூரூபாரி
தனும்பெம்பா டிதன்றோ' என்ன, அவர்கள்தான் நான் பட்டது பட்டார்களோ வென்கொள். (ஆருயிரிதூராய்)
நான் பட்ட பாட்டை திதூரூபாரிகளிலே தான் பட்டாருண்டோ, ஹமவஜுணங்களுக் கவகுதியாயிருக்கிற
ஹாவாரத்திலே யிறே நான் பட்டது. உயிரை யழித்த ஹதூக்களைச் சொல்லுகிறது மேல்.

பேரிதழ் தாமரைக்கட்கனிவாயதோர்! காரெழில்மேகத் தென்கார்க்
கரைக்கோயில்கொள்! சீரெழினாற் றடந்தோட் டெய்வவாரிக்கே! ௯!

ஆ— தனக் கென்னகுறையுண்டா யிப்படிச் செப்தருளின நென்கிறார்.

இ— மேல் வாடிசூப்பத்துக்கும் தாட்டி (தனக்கிதாடிபால்) என்ன குறைபென்றது. அழகில்குறைபோ
வெண்பூட்டில் குறைபோரென்றது. வுலாடிசூப்பத்து போலுமா என வலுவினையே யிறே யெல்லாரு
மாவாதிபண்ணுவது, வாவாதிபார போலுத்தாலும் தானே யதிசூப்பத்து யிருக்க வென்பக்க வித்தனை
யாவாதி பண்ணுவ தென்ன வாடிசூப்ப மென்க்கொண்டு வருந்து * * *

இ—ஸ— கூ.க. பேரிதழ் - பெரிய விதழையுடைத்தான், இதழ் - டீலம். ஸரீஜூ - லிபாஸே விபாஸ டீலஸாதிபாஸ வென்றபடி. தாமரைக்கண் - தாரிரஸ வுலும்போலே பிருக்கிற கண்களை யுடைத்தான், கண்ணென்கிற விடத்தில் ஸரீபிரீலே டகாரா டெஸா. கனிவாயது - கனிபோலே பிருக்கிற வாயை யுடைத்தான், கனி-பழம். ஸிரீயாபர ஸாலியான வென்றபடி. வாயையுடைத்தானது-வாயது. ஓர்-ஓராக விசுஷணமான, கவலித வசுவெபூவகை சொல்லுகிறபடி. காரொழில் - கறுத்த வெழிலை யுடைத்தான், எழில் - ஒளஜ்ஜுதும் மேக - டெவமான, கீவொஜ்ஜு டெவஸாஜ்ஜுஸான வென்றபடி, தென்கார்க்கரை - அழகிய திருக்கார்க்கரையை, கோயில் கொன் - கோயிலாகச் கொண்டவனான, தனக்கு லிபுவாவஸூ நமசு கடிடபவனான வென்றபடி. சிரொழில் - சீராயு மெழிலையு முடையவனான, சீர்-ஸ்ரீ. வீரஸ்ரீயையு சீளஜ்ஜுதும் தையு முடையவனான வென்றபடி, கால் - ஒரு கலுக்கூர்வுக்கு காலு ஸாவைக விருக்குமாப் போலே கால் பிருக்கிற, தடம்-பெரியதுகளான, 'சூயதாஸூஸாவு-தூஸூவாஹவ: வரிரெவாஹா:' என்கிறபடியே வுதூரபதிராஹவ விரதகலுஜ்ஜு மஜீரகுகளான வென்றபடி. கோள் - ஹஜிக்கை யுடையவனான, தெய்வவாசிரகு - டெவஸாஜ்ஜு, கதாசு, வாசிர - ஸரீஜூம் ருதூவமயங்களுக்கு ஸரீஜூம் போலே டெவ கைகளுக்கு உத்திவூ நவலித ஸரீஜூமான ஸூரஜிக்கா யென்றபடி. ஸூரஜிக்கு மொமுமா யென்னை. என்னதுபிர பட்டது - என் னாதூ பட்டபாடுகளை, ஆருயிர் பட்டது - ஆருடைய வாத்தூ பட்டது. கிதூ ஹஜிக்கானுடைய வாத்தூ தான் பட்டதோ யென்றபடி, என் னாதூவானது அவனுலே ஹஜிக்கப் படுகிற டெஸாபிரே பவனுடைய வதிராசூபுணவலுத்திகளைக்கொண்டு சூநநாதிஸயததாலே டெவாஹஜிஜூ லிக்கை யடைந்த வுரகாஸு பட்டபபோலே கிதூஹஜிக்கானுடைய வாத்தூவும் பட்டதில்லை யென்றபடி, நவொஸையான தரூணிகு நாயகஸூஸுத்திலே ஹவடிவிகாரங்கள் வுளவநாயகியி, காட்டிலும் விஞ்சி பிருக்குமாப் போலே கதாஜி ஸாவாஸிரிய பிருத்த விவருக்கு வாரிவாருவ ஸுஸெஸுடைய புதிய தாய வந்த காகையாலே ரஸாதிஸயகூதமான வெவயாகுத் கிதூஹஜிக்கிற் காட்டிலும் விஞ்சி பிருக்கு மென்று கஞ்சிய ருளிக்கெய்தார்.

௨— கூ. (ஆரயி ரிதி) பேசிதும் தாமரைக்கண் - விவாஹஜயகூர ஜோஜவஜயநயநவநய
 கனிவாபது - ஸிஜிவஜயபாஸு, ஓர் கார் எழில்மேக - விவகூண் நீவஜெவவஜநாநாஸு , தென்கார்
 கணக்கோயில்மேக - ஸாநா திருக்கார்க்கரை ஹிவஜெவவாவிநம், சீரெழில் நால் தடம் தோன்-வீரஸ்ரீ
 காஜிபாது வதாபிவாஸாஜஸு, தெய்வ வாரிக்கு - ஜெவநா வாரியிவச ஸாநவஜதஸு, என
 தயிர்பட்டதஆரயிர்பட்டதாஜிபாது நாதவஜதாஜஸு மிதாஜாஜிவிவாவிநாநவஜததிதிவாஸ:க

ப - (பேரிதழ் தாமரை யிதழாடி) பெரிய விதழையுடைய தாமரைபோலே யிருந்துள்ள கண்ணையும் சிவந்த வாயையு முடையனும், (கா ரிதழாடி) கறுத்த வெழிலை யுடைத்தான செவம்போலே வடிவையுடையனும் திருக்கார்க்குரையைக் கோபிலாகவுடையனும், (சீரிதழாடி) வீரமுழையு மெழிலையுமுடைத்தாய் கருகதர - பனைத் தாப்போலே நாராய் சுற்றுடைத்தான தோள்களை யுடைய, வர - தூண், லொழுது - லுடைய ஓவியென்கி. (தெய்வவாசிக்கு) லெடிவங்கள் படும் கடலுக்கு, வாரி - கடல். லெடிவங்களுக் குதாரின் னுனவன் லொலிந்த ஸூத்தரனுன வென்னை யழித்தான், வடி வழகையு மவ்வரி லிருப்பையுங் காட்டி யாபிற்றிவரையழித்தது.

ம— காரொக்குங் கார்க்கரையப்பன் கடியனே ॥கா॥ கடிபனாய்க்கஞ்சனைக்கொன்ற
பிரான்றனைக் । கொடிமதிட் டென்குருகார்ச் சடகோபன்சொல் ।

ஆ— தன்னிலே வினைபக்கடவ ஸஸுத்தினனவ பாராதே ஸஸிமலமபுமானடுவெம் தன்னளவிலே
வாழித்தாப்போலே பென்னுடைய சிறுமை பாராதே பென்னளவி விங்கனே சுதிரோசுமகச்
செய்தருள வேணுமே வென்கிறார். கச
(கடியனும்) சுபிரதர்க்காக வேதேனுஞ் செய்யிலு மிங்கனே யதிரோசுமகச் செய்தருளும்
ஸஸாவஸி நந்தவனைச் சொன்ன

இ— காரொக்குமென்கிற ஜேவடிவடிவந்தத்துக்குத் தாஃர் (தன்னுலையித்யாடியால்.)
நிகமனம்.

வ்யஸிவாடித்துக்குத்தா ஃர் (சுபிரதர்க்காக வித்யாடியால்)

இ— காரொக்கும் - ஜேவத்துக்கு ஸடிஸுமாகாதின் ஸள்ள, காரென்றுஜேவம். ஜேவம்போலே
பெருஷுஸாதிஸய் பாராதே சுதிரோசு ஜேவமவடிபுக ஸஸாவனன ஜென்றபடி. கார்க்கரையப்பன் -
திருக்கார்க்கரையில் திரவாயிகவ்யுருவானவன், கடியன் - ஸீவகாரீ, ஜோமத்தில் தானே மிந்திக்
கொன்னுமவ ஜென்றபடி. கச

கச: கடியனும் - ஸீவகாரியாய், கஸனுஜேவமத்திற்காட்டில் முற்பட ஸாஸுனையென்ற
படி கஞ்சனை - கஸனை, கொன்ற ஸஸஸரித்தவனான, பிரான்றனை - அத்தாலே யாஸுதருக்கு
ஜேவாவகாருகளுவனை, தன்னையென்று ஸாஸிபுகம். கொடிமதிள் - ஸடிவிராஜித ஸாகாஸாஸாயான.
கொடி - ஸடிம். ஸடிஜேவாவிஸஸிஸம். தென்குருகாச் சடகோபன் - அழகியதிருநமரியை யுடையவரான
ஸஸுவர், திருநமரிக்கு சிவபுலகரான வாழ்வாரென்றபடி. சொல் - சொன்னதான்,

ஒ— கார்க்கும்கார்க்கரைஅப்பன்கடியனே-சுதொஜேவஸடிஸும்கார்க்கரைஸாஸீஸீவகாரீத்யாடி. கச

கச: (கடியனினி) கடியனும் கஞ்சனை கொன்ற பிராந்தன்னை-ஸீவகாரித்யாகிநஹுடியத்யாவ
காஸஸஸவன ஸவகாரக ஸடிஸு, கொடிமதிள் தென்குருகர் சடகோபன்சொல் - ஸடிஸுத்

ப— தன்மண வெழிதங்கனைக்காட்டி பென்னை நீராககி திரெஸடிமகப் பருகினன், “ வடிவா
ஸாஸுடுவெதந் தொயநாஸுடு விஸதிவ ” என்கிறபடியே சித்தலையை யழித்துப் பரிமாறின
ஜென்றபடி அவனாத்தான்? எப்படிக்கொற்றவன்தான்?என்னில்; (காரொக்கும்கார்க்கரையப்பன்) வாரஜே
பாஸுஸஸிஸிதனவன் (கடியனே) ஜோமடிஸையில் விரைந்திருக்கும். இரண்டுதலையாய்பரிமாறப்
புக்கால் எதிர்த்தலைக் கிடம்வைபான். “ என்னில்முன்னம் பாரித்துத் தானென்னை முற்றப்பருகி ”
விடுதலாக “ ரகடினெதிஸுஸு ” லிதி. கச

கிமத்தில் இத்திருவாயமொழி யஸுவித்தவர்க்கு ஜநுஸாஸுரை ஸவஸாநத்தை மலித்து
ஸாஸாஸமாகிற ஜுமத்யுஸிகையும் நஸிக்கும் கிடிக்கோனென்கிறார். (கடியனயித்யாடி) கிநஹுடியனும்
கரிதகை யவனுக்கு வந்தேறிபென்றபடி. (பிரான்) முன்பு உவகாருகளுவன் கிடர் கம்மை யழித்
தான். (கொடிமதிள்) காஸவிஜயத்துக்குக் கொடிகட்டிற்றுந் திருநமரியிலே யாயிற்று. ஸாஸிவிஜயத்

மு—

வடிவமை யாயிரத்திப் பத்தினுற்சன்ம முடி
வெய்திநாசங்கண்டிக் ளெங்கானலே ||கக||
ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ— விப்பத்து, ஹவடிநுஹ விநெய்யான நம்முடைய ஸாஸாரத்தை ஸகாரணமாகப்
போக்குமென்கிறார். கக

திருக்குருகைப் பிரான் பின்னான் திருவடிகளே சரணம்.

இ— சன்மம் முடிவெய்தி யித்யாதிக்குத்தா + ஈ (ஹவடித்யாதிபால்.) * * *

இ—ய— வடிவமை - அழகுபெண்டியிருக்கிற, வடிவு - அழகு - அமைவு - வகுதிட்ட. ஸவடிபுகார
ஸோஹநமான வென்றபடி, ஆயிரத்து - ஸஹஸ்யத்தில், இப்பத்தினால்-இந்த ஸககத்தினாலே, சன்மம்-
ஜந்மானது, ஜநநவர ஸ்ரீரையான தென்றபடி. முடிவு - ஸரிஷ்டியை, எந்தி-அடைந்து, வாக்ஜிபுநகம்
வராமலென்றபடி. எங்கானல் - நம்முடைய ஸ்ரீமதுஷீபானது, கானல் - ஸ்ரீமதுஷீ. நம்முடைய
ஸாவதென்குதூஷிபானது, ஸாவதென்குதூஷிபானது, எம்என்று ஸவடி திகளேக்கட்டிச்சொல்லு
கிறது, இத்திருவாய்மொழிகற்பாசை ஸவடி திகளாக ஸ்ரீகரித்துக்கொடுத்தபடி. நாசங்கண்டிகள்.
நாசம்மாக்கிக் கொள், நிஸ்டாமாக நஸிக்கும் கிடிக்கோளென்றபடி. கண்டிகளென்றதாலே இதில்ஸா
ஸயமில்லையென்றபடி. கக

ஹநவெராமுரநுஷாநஸெவயி ஸ்ரீஜெஷானாநாரிநாஜி ஸஹாஜெஸிகாயநஜி.

ஒ— புகாரஸாவநா காரகாயிஸ ஸங்கொவ புண்ணெத, வடிவு அமை ஆயிரத்து, ஸவடிபு
வகுநெண்டியாஸஹஸெ, இப்பத்தினால்-கநநநஸகெந, சன்மம்முடிவுஎந்தி-ஜநவர ஸ்ரீரையானது
ஹவடி, எம்கானல் நாசம் கண்டிகள் - ஸவடிபா ஸாஸார ஸ்ரீமதுஷீகா நஸித்தியுட்க. கண்டிக
ளெடுத்துக் கிடரித்துட்ட. ஸவதென்குதூஷிபாவல். கக

ஸ்ரீஜெத ஸ்ரீரஜாரிநாஜி ஸஹாஜெஸிகாயநஜி.

ப— துக்கு உரியவடியாரிருந்த விடத்தேயிறே கொடுக்கட்டுவது. (வடிவமை) ஸஹாஜெஸிகாய
புடைத்தானஹவடிபுணங்களை யடைவுபடபூதிவாழிக்கையில்ஸஜிமான, (ஆயிரத்திப்பத்தினால்சன்மம்
முடிவெய்தி) ஜநவர ஸ்ரீரையானக்கவஸாநத்தை ஹித்து, (நாசங்கண்டிகளெங்கானல்) ஸாஸாரமாகிற
ஸ்ரீமதுஷீகையும் நஸிக்குங்கிடிக்கோள். கக

ஸ்ரீஜெதகொவ யதிராஜ காரகெஸ நிராஜிஹாஜெஸிகெஸெயநஜி.

ஸ்ரீஜெதஸ்ரீவரகாஹ ஸவடிபு ஸஹாஜெஸிகாயநஜி.

ஸ்ரீ.

உ ஶ்ரீ லொவநிஷ தூத்ய பு ர தூவ னிஃ.

(உருகுமால்நெஞ்சம்.)

சூழ்யெபுஹாநிதகூரல் தூதா லிவநிஷதயாவா னாராஹ்நை ஹதூ
உஸக்யெஸகூரல் ஹதூர ஜலதந-தயாவல்தாகஷ-கூரல்
ஒளதாயபுடெலிபுரிஷாஹிவ ஹலுதாராஹ்நைதி ப்ருஸதூ
லிவத-உ-நெவஸக்யெஹாரிநிஸ-ஜிஃ க-ஸக்யெதாராஹ ॥க-அ

(சூழ்யெபுஹாநிதகூரல்) மருவியமாயன்தன். சூழ்யெபுஹாநிதங்களை யுடையவனாகையாலும்,
(ஹிவநிஷதயாவா)தென்கார்க்கரையென்னப்பா-லவபுலாரியாகையாலும், (ஹாராஹ்நைஹதூ) என்னுயி
ராயென்னுயிருண்டான் - ஹாராஹ்நையிருக்கையாலும், (ஹக்யெஸகூரல்ஹதூ) தன்னுள்ளைத்துலகும்
நிற்கநெறிமையாற்றா னவந்துணிற்கும்பிரான் - ஹக்யெஸகூரல்ஹதூக்கும் தான்குயாரமாய் அவற்றை
யாரமாமாகையாலும் இவ்வயிதவநாஸகூரல்ஹதூ னாகையாலும், (ஜலதந-தயா)கருவளர்மேனி
கறுப்பு வளரா நிற்கையாலே ஹக்யெஸகூரல்ஹதூயிருக்கிறதிருமேனியை யுடையவனாகையாலும், (ஹதூ-
கூரல்ஹதூ) என்கண்ணன்கள்வம்- கார்க்கரை யேத்து மதனுட்கண்ணவென்று-சூழ்யெபுஹாநித-ஹதூ
மாய் இவர்களுடைய ஹதூயத்தை யாகஷிபுக்குமவனாகையாலும் (ஒளதாயபுடெலிபுரிஷாஹிவ) காள
நீர்மேகத் தென்கார்க்கரையென்னப்பற்கு - காஹ்நைஹ் ஹதூபுக்குமார்போலே ஓயல்லார்க்கு மலிபிதீங்
களை ஹதூபுக்கும் ஒளதாயபுடெலிபுரிஷாஹிவ யுடையவனாகையாலும், சூழ்யெபுஹாநிதயாலே பேரிதழ்த்தாமரைக்
கண் உதூர-நாராமாயகூரல்ஹதூ வவயவ ஸோஹாவதம் ஸ-ஹிககப்படுகிறது. (ஹலுதாராஹ்நை
ஹதூபுடெலிபுரிஷாஹிவ) என்னில் முனனம்பாரித்து - ஸ-ஹாரிஹதநாஹ்நைத்திலே யிவர்களைக்காட்டிலும்
தானேமுன்னேமுயலுமவ னாகையாலும்எம்பெருமான்விஸுரனத்துக்கருகடுனென்று “உருகுமால்நெஞ்சம்”
என்கிற ஹக்யெஸகூரல்ஹதூ ஆழ்வார் ப்ருதிபாஹித் தருவிரென்கிருர். * * * க-அ

ஸ்ரீதெ நிமறாஹ் ஹக்யெஸகூரல்ஹதூ.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஒன்பதாம்பத்தில் ஆறாம் திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



கட்டுரை தி. க. ப. எ - திருவாய்மொழி - க - பாட்டு - எங்கானல். விபாக்கியானங்கள்.

மு— எங்கானலகங்கழிவா யிரைதேர்ந்திங்கினிதமருஞ் !
செங்காலமடநாராய் திருமுழிக் களத்துறையுங் !

இ—மு— க* எங்கானல் - எங்கன்கானலுடைய கானல் - ஸுரேந்திரவநம், இங்கு மளனவூது உடிரநவரம். உங்களுக்குவயொமாமபடி எங்களுக்குரு உடிரநமுண்டாகப் பெற்றதெயென்று கருத்து. அகம்-உள்ளில், இப்படியுள்ளே சுலாதிதராய் வந்திருக்குமபடி யுங்களைகூடாஜமாசுப்பெற்றே மேயென்றுகருத்து. கழிவாய்-கழியினிடத்திலே, கழி - வருடாநடாடிக்களுடைய ஜவவரிவாஹ கூலுர விசுவாசம் - வாயென்றுவிடம், இரை - சூலாரத்தை, தேர்ந்து - தேடி, “ மூலெஹு-கூலிசுலிதம் ” என்கிறபடியே எங்கள் ரிதாலிராந விஷயங்களான வஸூ-க்களை நீங்கள்வீசுரிக்கவும் பெற்றேமே மென்றுகருத்து. இங்கு - இரதஸூவியபுரெஸுத்திலே, தன்வளநயபுத்தாலே பென மெனவூ சுப லாரித்துக்கொண்டு என்னைவிசுவாசித்துப்போய் தூதுவிடவேண்டும்படியாயிருக்கிறவனைப்போலன்றிக்கே விசுவாசிதராகப்பெற்றேமேயென்றுகருத்து. இனிது-பெயர்மாத, புணையலாசு மாக வென்றபடி. சூயா விசுவாசம். அமரும் - புகிஷித ராகாரிந்திற, எனபாகல் வளவாடித்தாலே இங்கேகிஷி - ராஸ ருலிகராகாரிந்திற வென்றபடி. செங்கால - சிவந்தகாலையுடையர்களான, எனமடியிலிருக்கும் கால்போலே யிராநின்றது நான் தலையிலே வைத்துக்கொள்ளப்புகுகிற காலுமென்று கருத்து. மடநாராய்-வயுங்களுள்ள நாரைகள், நாராயென்று ஜாடுதுகவநம். திருமுழிக்களத்து-திருமுழிக்களமென்கிறவிஷயநமரத்திலே

மு— வளதலுசுரகம் நாயிகாயா டிசுதெயு-ஷணாசுலம்.

க* (எங்கானலினி) எங்கானல்அகம்-சுலாதி வஸூ-சுரேந்திராநவஸூவவதி-; கழிவாய்-வாரிவாஹ வாரிவாஹ, இரைதேர்ந்து-வஸூவஸூவிலிதா, இங்கு-சுலாதி நவஸூ, ரிதேதியாவஸ். இனிதுஅமரும்- ஹெ மூகயாவஸூதா, செங்காலமடநாராய் - ஹெரதூரணவயுநாரடிவகிணம், திருமுழிக்களத்துறையும்

II— இப்படி ஆறந்திருவாய்மொழியான உருகுமால் நெஞ்சத்தில், ஹவான் மூணாவமாராவல் பிஷுத-சுலாதினென்று புகிவாடித்தருளி, இதிலையு-வவிஸூ-ணியகத்தை அவனுக்குவபாடித் தருகிறார். தஜு-தம் “ ருசிகாசு-ல-விஸூ-ணியக ” ராஹெதி.

இதில் முதல்பாட்டில் பூரதூபாயரான பூராயுடர்கள் வடகரணைக்காக சிலநாரைகளைக் குறித்து, அவன்தன்னமுகாலும் மூணங்களாலும் தன்னைத் தோற்பித்தபடியைச் சொல்லி யென்டிஸை யை யவனுக்கறிவித்துவந்து, உங்கள்திருவடிகளை பென்தலைமேல் வைக்க வேணுமென்கிறார். (எங்கானல் தன்னிடத்தி லாபாயுவிஷயவாலினைகயாகிற டியநீயதை தோற்றுகைக்காக எங்கானல் என் கிறார். கானலென்கிறது கடற்கரைச்சோலையாதல் நெய்தல்நிலமாதல், எங்கள் கடற்கரைச்சோலையில் (அகம்கழிவாய்) உள்ளானகழிவாயிடத்தே, சுலாதிதராயுடருக்கு மநூ-விவேண்டாதபடியிரே மவை சுலாதிதராயிருக்கிறபடி. “ சுலாதிதராயுடரு ” என்கிறபடியே வதியாரின்றன. (இரை தேர்ந்து) இரைதேடி, “ மூலெஹு-கூலிசுலிதம் ” என்கிறபடியே பண்டு தனக்குவகரித்த படியைச் சொல்லுகிறார் இப்போதுவகரிக்கைக்காக. (இங்கு) ஸுதியில், இத்திசையில்உம்ஸாநூலும்பெற்றே னென்கிறார். (இனிதமரும்) இனிதாக ரிதேதியோடே நம்மோடே ஸுலாவாலம் பண்ணக்கடமை யான, (செங்கால) சிவந்தகாலையுடைய, எனமடியிலேயிருக்குங் கால்போலேயிருந்ததி! நான் தலையிலே வைத்துக்கொள்ளப் புகுகிறகாலும். (மட) ஹவான், தூதுபோவார்க்குப்பவாபிஷயத்தைக்காட்டியுமித லுட்கித்தனத்தென்றேற்றம் தோற்ற (திருமுழிக்களத்துறையும்) என்கிறார்.

மு- கொங்கார்பூந்துழாய்முடியெங் குடக்
கூத்தர்க் கென்னுதாய் ! நுங்கால்க

முதற்பாட்டு.

இ—ஸ— உறையும்-வலியாழிற்சிறவனா; துதுபோவாககு ஸு-உயனும்படி வந்திவிடையிருக்கையாலே
வாழிவடித்திலும் ஏற்றஞ்சொல்லுகிறபடி. கொங்கர் - கோரடிவருணமுமான, கொங்கு - கோரடும், பூம் -
புரட்டியமான, துழாய்முடி - திருத்துழாயைத் திருமுடியிலேயுடையவரான, எங்குடக்கத்தார்க்கு - என்
னுடையகுடக்கத்தார்க்கு, எம்மென்று கூத்தியவனாவவனம். இங்கு வடுவெட்டாத விசுரடிண வலிவீழ்நா
ஹார்த்தாஸ் தன்னுடைய லிவ்யாவுஜாராஜி ஸுஸந்தயுட்களாலும் விவித்ருவெலிதங்களாலுமென்றே வஸ்
கரித்தவனான வென்றபடி. குடக்கத்தாவது - இடையர் பால்குடத்தைத் தலையிலேவைத்துக்கொண்டு
ஆடும் நுதூவிசுரடிமும், குடக்கத்துடையவர் - குடக்கத்தார். விவித்ருவெலிதங்களை யுடைய கூலிணுக்
கென்றபடி. என்னுதாய் - என்னுடையதுதிலேயாய், துது - ஐதக்யுதும், லிசுட்டமான ஐதக்யுதும்
திலே சுயிகரித்தென்றபடி. இதுசெய்கிறோமென் றதீகரித்தென்றபடி. இதுக்குக்கெழுமீரோ வென்
கிறத்தோடேசுநபம். வஸுததீகாரோசுத்தாலே நானுங்களுக்கு ஸும்மாகையாலேநீங்கொனக்கு நிதூ
வெவ்யுகு-உங்களுள்ளு கருத்து. நுமரோடே - யு-ஷ்டீயர்களுோடே, உங்களுடைய லாரஸு-தூடிக
ளோடேசுடவென்றபடி. இங்கு ஸாவபெஸுததில் “சூவாயு-வ லாவாயு-லாரொவ்யுதி” “சூவாயு-வ
லாவாயு-வ-வெவ்யுதி” “ம-ர-வ-ர-வ-ம-பு-ர-வ-பு” என்றதுவிவக்ஷிதம். துங்கால்கள்-எங்களுக்கு
சுவகரிஷு-ரோணரான வங்களுடைய திருவடிகளை,

பு கொங்கு = வாரிசேம், மிக்கவாரிசேமுள்ள வட்டிவடவாருமான துழாய்முடியால், வந்த
வொப்பனையையும், வனத்து “ ரஜிகாஹி துஷெஸி ” தி. சிநொஹாரிவெஷிதங்கனையு மெனக்காக்க
வெத்தவாகு, எம்மென்று சூதுநிபவஹுவநம், என்னுதாயென்றபடி. அவனைப்பெற்றால் ஜீவிக்கையு
இல்லையாகில முடியுமாமிருக்கிற வென் உருககூகுத்திலையுசரிதது, (துங்காவிசூரடி) எனக்காக
வழிநடந்து வசரிதத வுங்கள்கால்கோக்கொண்டுவந்து,

கருளச தி. கூ - ப. எ - தி - எங்கானல். ஊ - பாட்டு - தக்கிலமே. விபாக்கியானங்கள்.

மு— தமரோடங் குறைவார்க்குத் தக்கிலமே கேளிரே ||௨|| தக்கிலமே
கேளீர்க டடம் புனல்வாயிரை தேரும் | கொங்கினங்கள்
குரு கினங்கள் குளிர்முழிக்களத் துறையுஞ் | செக்கமலத்

ஆ— யினனாதாய், பின்னையுமவனை விடமாட்டாமையாலே “ தாமும் தம வரிஜ நங்களுமாயிருந்தவிருப்
பைக்காண்கைக்கு நான நடைபுயா யிழநதுபோ மித்தனையோ ” என்றுகேளிரென்று கொண்டு
தான்சொல்லபுக்க வாதையைய யவற்றுக்குச் சொல்லிமுடிக்கிறான். உ
(தக்கிலமே) தன்னைக்காண்கைக்கு நானடைபுயன்றியே, அவ்வழகையுங்காணப் பெருதே

இ— இனனாதாய் - நிவிடின்னையாய், தாய்பவாடிததுக்குத் தாயர் (பின்னையுமித்யாடியால்)
மாட்டாமையாலே பென்கிறதற்குச் சொல்லி பென்கிறத்தோடே கூடியம். * * * *

மூன்றும்பாட்டு.

செக்கமலத்தித்யாடி - அடிகளுக்குத் தக்கிலமேகேளீர்க னென்றாயித்து, அதுக்குத் தாயர்
(தன்னையித்யாடியால்) அவ்வழகையு மென்கிறவிடத்தில் பஸஸுத்தால் கிழ்பாட்டிற்சொன்ன வரிஜந

இ—தமரோடு - ஸூகியரோடு, தமக்கஹரூரான வரிஜ நங்களுடேகூட வென்றபடி. அங்கு-அந்த
திருமுழிக்களத்திலே, உறைவார்க்கு-பித்யுவாஸம்பண்ணுகிறவர்க்கு, தக்கிலமே-தக்கவரல்லோமே, யொழி
ரல்லோமோவென்றபடி. குதுநிவஹுவமம். கேளீர்-கேளுங்கோள். தாமும்-தம்பரிஜ நங்களுமாயெழு
நருளியிருக்கிறவழகையநு-வலிக்கைக்குநானடைபுயலலேனெவென்றுநீங்கன்கேழ்க்கவேணுமென்றபடி. உ

ஊ* தடம்புனல்வாய் - தடாகஜெவபுடெஸுத்திலே, தடம் - தடாகம், புனல் - ஜலம், வாய் -
இடம். இரை-சூலாரங்களை, தேரும்-தேடாநிற்கிற, நான்-உவவாஸகூஸையாயிருக்க நீங்கனென்றன யா
ஹாரவாராயிருக்கையுவிதமோ வென்றுகருத்து. கொக்கினங்கள் - வகஸுஜெஹங்காள், குருகினங்
காள் - நாரடிவகஸிவிடுபடி வலிஜெஹங்காள், என்னவிதிவெஸாநு-மணமாகத் தூதுபோரைக்குத்திரள்
நிரளாகக்காணப் பெற்றேனென்றுகருத்து. குளிர் - ஸீதஸு மான, ஸுனாவஹுமான வென்றபடி. என்
பிரஹதாவம் போகைக்கு அவ்ஜரைக்காணப் பெற்றிலேனென்று கருத்து. முழிக்களத்து - திருமுழிச்
சுளமென்கிற லிவுநமரத்திலே, உறையும்-வலியாநிற்கிறவனான, செக்கமலத்து-செந்தாமரையினுடைய

ஓ— தமரோடுஅங்குறைவார்க்கு - ஸூஜெநெஸுஹ தவ்விவலிவுடெடுஸு வலுடெ-காலமவகை, தக்கிலமே-
உறவாநிதித்யாடி. டாவலுடெ-நவவாநிதித்யாஸு, கேளிரே-உடெ-த்யுவாய்ப-புதுதெ-த்யாடி. உ

ஊ* (தக்கிலமீதி) தடம்புனல்வாய் இரைதேரும்-தடாகஜெவகூஜு விவிநுஹ, கொக்கினங்கள்
குருகினங்கள் - ஜெவகஸுஜாஸாரவஸுஜாஸு, குளிர்முழிக்களத்துறையும் - ஸீதஸு-திருமுழிக்கள

ப— (தமரித்யாடி) தம வரிஜ நங்களுடேஅங்கேகித்யுவாஸம்பண்ணுகிறதமங்குநாங்கனாகோமோ
வென்றுகேளுங்கோள். தமரோடங்குறைவாரிதெ-தடிசு “ ஸூ-தநஸுஹிதகெடுந ” தி உ

மூன்றும்பாட்டில்கொக்கினங்களையும் குருகினங்களையும்நோக்கித் “தன்னழகுநாண்கைக்குநாங்கள்
யொழிசல்லோமோ வென்றுகேளீர்” என்கிறான். (தக்கிலமே கேளீர்கள்) தம்மழகையநு-வலிக்கைக்கு
யொழிசல்லோமோ வென்று நாமொன்றிலே துணியுமபடி யறுதியாகக்கேட்டுவிடுங்கோள். (தடமித்யாடி)
பொங்கையில் நீரிலேயிரைதேடுகிறவனவா யிருந்த துங்களுக்கு, உவவாஸகூஸையான வெண்ணீப்போ
லன்றியே யிரையுமிடற்றுக்குக் கிழேயிழியும்படியிறே யுங்கள்வளவியும். குருகு - கொய்யடிநாரை.
[கொய்யடி-மெத்தென்றபடி.] கண்கண்டவற்றையடையவழும்படிகாணுமிப்போதுபிறந்தடிஸை. (குளிர்முழிக்
களத்துறையும்) விரஹதவையாயிருக்கிற வெனக்கு அந்தஸூஜெஹமான டெஸுத்தில்பூவியு அரிதாவதே!

தி. கூ - ப. எ - தி - எங்கானல். ச - பாட்டு - திருமேனி. வியாக்கியானங்கள். ௧௯௫

மு— தலர்போலும் கண்கைகால்செங்கனிவாய்க்கலமத்திலைபோலும் திருமேனி
யடிகளுக்கே ||௩|| திருமேனி யடிகளுக்குத் தீவினையேன்விடுதாதாய்த் !

ஆ— யிழந்து போ மித்தனையோ வென்று கேளீரோ வென்கிறான். ௩

இ— சொலையைக் காணப்பெறாத வளவன்றிக் கே, அவன்திருமேனி யழகையும் காணப்பெறேதே
வென்கிறான் என்று ஸம்மதிஸூழிதை. * * * * *

இ—ஸ்— அலர்போலும் * வ-ஷ் துக்கு ஸஹஸமாசாதிந்ரி, கண்கைகால் செங்கனிவாய் - நயநகர
வரண விஜயாபரங்களை யுடையவரான, செங்கனி - சிவந்தமனம், விஜயமென்றபடி. வாய் - ஸயரம்.
அக்கமலத்து - அந்தசெந்தாமரை யினுடைய, இலைபோலும் - இலைக்கு ஸஹஸமாசாதிந்ரி, திரு
மேனி-அந்தவிவராயங்களுக்குப் பரவலாமாமப்படிஸூரிஸேமான திருமேனியையுடையவன, அடிகளுக்கு-
ஸூரிக்கு, வஜிராயா வஹுவநம், தக்கிலமே - நாம்தக்கவரலலோமோ, அவருடையவழகை நாம்
சுந-ஹவிகைக்கு யொமூரல்லோமோ வென்றபடி, கேளீர்கள்-நீங்களங்கேசென்றுகேட்கவேணும். ௩

— ச* திருமுழிக்களம்என்னும் - திருமுழிக்களமென்று ப்ரஸிபமான, செழுநகர்வாய்-ரணிய
நமரபுரெஸத்திலே, செழு - ரணியம். நமரத்துக்கு ஸநிவிதமான வாகாஸபுரெஸத்திலே
வதிட்க்கிறவென்றபடி. அணி - ஸ-ஹங்களான, முகில்கள் - ரெவங்கள், திருமேனியடிகளுக்கு -
திருமேனியாலே ஸூரியாயிருக்கிறவருக்கு “ யயாஹும் கெஸவெஷுதி ஸூராயுதிவெலிரெ ”
என்கிறபடியே தந்திருமேனியழகாலே ஸவ-ஹையும் ஸூரித் தடிமை கொண்டிருக்கிறவருக்கென்றபடி.
இத்கு துது என்கிறதோடே ஸநியம். தீவினையேன் - அவ்வழகைய-ஹவிகைப் பெருதே யிழந்து
உங்கள் காலிலேவிழவேண்டுமடியான ஸூராகூடங்களை யுடையவளான நான், விடுதா-விடுகிறதாதிலே,
நான்பேசியிருக்கிற ஹ-ஹுதுத்திலே யென்றபடி. ஆய் - ஸயிகரித்து, அதிலே ப்ர-ஹுதுராயென்றபடி.

ஒ— ஹிஷுரெஸ நிக்ஷவஸதம், செக்கமலத்தலர்போலும் - ரகூரெஸஹிஷுரெஸ கண்கைகால்-
நெத்ரஹஸுதாரணெய-ஹுது, செங்கனிவாய்-ரகூரெஸவிஜயாபரஸு, அக்கமலத்திலைபோலும் திருமேனி-
தக்கிலவ-ஹுதுரெஸ ஹிஷுவிஹுஸாலிநம், அடிகளுக்கே - ஸூரிநம், தக்கிலமே கேளீர்கள் - வய-
யொமூரநவவாசி கிரிதி யஹம் ஹுதுதெஷுஹம். ௩

ச* (திருமேனிஉதி) திருமேனியடிகளுக்கு - ஹிஷுவிஹுஸ-ஹுது ஸூரிநம், ஸூரெஸ-ஹிஷு
ய-ஹுதுஷுதிவா, தீவினையேன்விடுதாதாய் - ஹுதுவாவ-ஹுது யா விஸுஷு-ஹுதுதாஹுசுரா,

ப— (செக்கமலமிகூரஹி) அக்குளிர்ந்திக்கடியான வள்ளில் வாசத்தட மிருக்கிறபடி. சிவந்தலர்நத
தாமரைபோலேயிருக்கிற கண்முதலான ஹிஷுரவயங்களை யுடையவன், வஸ-ஹுது “ வஜிரகூதாஹிஷு ”
ரிதி அந்ததாமரைகளுக்கு உஜீவந மவன் வடிவென்கிறான் (அக்கமலத்திலே யிகூரஹி) ஸவயங்களுக்கு
வ-ஹாமமான ரெந்தாமரை யிலைபோலே யாயிற்றுத்திருமேனி. வெண்டாமரையை வுரவதிட்க்கிறது அக்
கமலமென்கிறது. (அடிகளுக்கு) அந்தவயவ சொலையையும் வடிவழகையுங் காட்டி யெழுதிக்கொண்ட
வாக்கு, இவ்வடிவழகுக்குத் தோற்று வெவண்ணுடத்தை யரித்திருப்பா ரங்குற்றைக்க யொமூரோ
வென்று கேட்பொருங்கோள். ௩

நாலாமபாட்டில ரெவங்களைநோக்கி யென்வாதையை யவனுக்குச்சொன்ன ஹங்களை ஹிஷுக்குமோ
வென்கிறான். (திருமேனியடிகளுக்கு) ஸூரஹமண விஹுதிஹுதிய வடிவழகாலே ஸவ-ஹுதுஷுதியென்று
தோற்றும்படி யிருக்கிறவர்க்கு, (தீவினையேன்) ஸவ-ஹுதுயாரண ஸூரியானவனுடைய வடிவழகை
ய-ஹவியாதபடி வாவியான வென்னுடைய ஹ-ஹுதுதுத்திலே யயிகரித்து,

கருணை தி. க. ப. எ - தி - என்ட்ரான்ல். ச - பாட்டு - திருமேனி. வியாக்கியானங்கள்.

மு— திருமுழிக்கள மென்னுஞ் செழுநகர்வா யணிமுகில்கார் | திருமேனியவட் கருள்
ரென்றக்காலும்மைத்தன் | திருமேனியொளியகற்றித் தெளிவிசம்புகடியுமே ||ச||

ஆ— (திருமேனி) திருமுழிக்களமென்னுஞ் செழுநகரவா யணி முகில்கார் ! “ திருமேனியவர்க்
கருளார்” என்றித்தனையுஞ் சொன்னாலுமங்களுக்குப்பவரைய நமான திருமேனியொளியையுங்களை
யிழப்பித்து அவ்வூரில்நின்றும்போகவடிக்குமோ, இத்தனையுஞ்சொன்னாலென்செய்யுமென்கிறார். ச

நாலாம்பாட்டு.

இ— என்னக்கா லென்கிறதற்குத் தாடர் (இத்தனையுஞ் சொன்னாலுமென்று) உலுமில்வடிவீராத்
தாலுமங்களை டிணர்க்குமோவென்கைக்காக. திருமேனியொளியகற்றி யென்கிறதற்குத் தாடர் (உங்க
ளுக்கு வாரெதிராடியால்) தெளிவிசம்புகடியு மென்கிறதற்குத் தாடர் (அவ்வூரில்நின்றும்பிராடியால்)
ஈழ்ச்சொன்ன வகில்கள் போகாதிருந்தவாறே திருமுழிக்களத்துக்கு ஸ்னிஹிதங்களாயிருக்கிற வெவங்
களை நோக்கிச் சொல்லுகிறென்று ஸ்ஹிதி. * * * * *

இ— இதுக்குள்ளென்காலென்கிறத்தோடேசுந்யம். திருமேனி- “ஹதூ நாஹ்வோபகாஸஸெ” என்கிற
படியே வாராசுபுமாயிருக்கிற வும்முடைய திருமேனியை, அவட்கு - இத்தையாசைப்படுகிற அவருக்கு,
அருளார் - சூபையாலே கொடுக்கவேணும். உமக்கவன்பக்கல் பூணயிகம்போனாலும் ஈநலாயாரண
மான சூபையு மில்லையோவென்று கருத்து. என்றக்கால் - இப்படிநீங்கள் சொன்னக்கால், “ வாறா
யாபுரவாஹி ” என்கிறபடியே உங்களுக்குகொரு உத்திரோத்ரமன்றோ வேண்டவெதென்று கருத்து. தன்
திருமேனியொளி - உங்களுக்குத்தந்தருளின ஸ்ஹிதியிலுள்ள - விஹகானியை, ஒளி - கானி, உம்மை-
உங்களை, அகற்றி - விடுவிப்பித்து, ஷிக்ஷம். உங்களுடைய கானியை நஸரிப்பித்தென்றபடி. தெளி
விசம்பு - நிபுலமான வாகாஸத்திலின்றும், விசம்பு - சூகாஸம், உங்களழகு எல்லாருக்கும் தெரியும்
படி நீங்கள் வதிடுக்கிற நிபுலாகாஸத்திலின்றும் மென்றபடி. கடியுமே - கடியுமோ, கடிகை - துரத
துகை, உங்களைத்துரத்துமோ வென்றபடி. சுபலாஜிஸூத்ரமன்றிக்கே வாரலாஜித்தையுந்தந்து
சூகாஸாத்ரஸூதியன்றிக்கே வாரலாஜிஸூதியையு முங்களுக்குத்தாரானே வென்றுகருத்து. ச

ஓ— திருமுழிக்களமென்னும் செழுநகரவாய் - திருமுழிக்களம்தி புலிபி விலகண நமரபிராடர்,
அணிமுகில்கார் - ஸ்ஹிதாஹெடுவோ, திருமேனி அவட்கு அருளார் என்றக்கால் - “ தஸ்யாபிவாஹி ஸ்ஹி
புரஸூபுசூவாஹி ” உதியுயவலயமெசு, உம்மைத்தன் திருமேனி யொளியகற்றி - யுஷாகா
ஸவிஹகானி லெலாயாபு, தெளிவிசம்புகடியுமே - யுஷாகா வாரலாகாஸபூ ஹி திராஹ்ரோத்
கிதிசூபு. வாராஹ்வோபகாஸபூவாஹி நதஸ்யாபிஹவஸூதி ஹாஹி. ச

ப— திருமுழிக்களமென்று புலிபிமான செழிப்புடைய நமரஸூபுநியானவழகிய முகில்கார் என்னுதல்;
செழுநகர்வாயடிகளுக்குச்செப்பமின்க ளென்னுதல். (திருமேனி அவட்கருளார்) “ஹதூ நா” என்னும்படி
வாராசுபுமானவுடம்பை யாசைப்பட்டார்க்குக் கொடுக்கலாகாதோ வென்று சொல்லுங்கோள். (அருளார்)
பூணயிகம்பன்றோகுடிபோயிற்று, சூபையும் மறுத்ததோ? (என்றக்கால்) “ வாறாயாபுரவாஹி ”
என்றுங்களுக்குகொரு வாய்பாசைத்தயன்றோ நேரவேண்டவது. (உம்மை) இப்படி யுபகாஸகரானவுங்களை
“தன் திருமேனியித்ராடி” தனக்குஹா மிமானவுங்கள் வடிவில்குரையுமபோக்கி, நிபுலமான வாகாஸத்தில்
நின்றும் முண்டாசோட்டுமோ? சுபலாஜிஸூத்தைத் தவிர்த்து “வாரலாஜிஸூதெவதி” என்கிறபடியே
யுபயாசலாஜிஸூத்தைதயுந்தந்து, சூகாஸாத்ரஸூதியன்றிக்கே வாரலாகாஸத்தைதயுந்தாரானே. அடி
களுக்கிதுதூ “ ஸூரிகா ” டிதூகூ.

ச

(௩௯௫) தி. க - ப. எ - தி. எங்கானல் - பாட்டு-தெளிவிசம்பு. வியாக்கியானங்கள் - கருள

மு— நெளிவிசம்பு கடினோடித்திவளைத்து மின்னிலகு ! மொளிமுதில்கா டிருமுழிக்கவத்
துறையு மொண்டிங்குத்! நெளிவிசம்பு திருநாடாத் திவ்னையேன்மனத்துறையுத்!

ஆ— (தெளிவிசம்பு) அவளுக்கருள் ரென்னவமையுமோ, இன்னருக்கருள் ரென்னவேண்டாவோ
வென்னில், யாவளொருத்தியுடைய ரெஞ்சை யுமக்குத் திருநாடாகக்கொண்டு நீருறைகிழி,

ஐந்தாமபாட்டு.

இ— கீழ்ப்பாட்டில்போல இப்பாட்டிலும் ரெவங்ககாத் தூதுவகிறதா யிருக்கையாலே யிது உடைய
புதுயன்றோ வென்னவ வுதா (அவளுக்கிது) லியால்) அவளுக்கென்று ஸாராதுமாகச் சொன்னவ
ளறியுமோ விடுவதில்துடி சொல்லவேண்டாவோ வென்றபடி. இப்பாட்டுக்கெல்லாம் துதிப்பவ, 2-
ஆட்டத்திலே தாதையுமென்று கருத்தாலே யதுகருத துதா (யாவளொருத்தியிது) லியால். * *

இ— 1— ௫* தெளிவிசம்பு - நிபுணமான வாகாஸத்திலே, கடிது - ஸீயுமாக, ஒடி - யாவதமபன்னி,
சிறிபதிருவடிபோலே யிவற்றின் வேலவதும் சுகாஸவாரிகுமும் தன் காயுத்துக்கு உடைய
மென்றிருக்கிறார். திவளைத்து - சுழிவலயத்துக்கு ஸுடிஸமான, தி - சுழி, வளை - வலயம், வளைத்து
என்று வளைக்கு ஸுடிஸமானதுககுப் பேர். சுலாதவசுடிஸுங்களான வென்றபடி. மின்னிலகும -
மின்களில்காநிற்கிற, விடி-ஓதுகாணுவதன் விளங்காநிற்கிற வென்றபடி. இலகுதல் - விளங்குதல். ஒளி
முகில்காள் - காணியையுடைய ரெவங்காள், அந்தவிடி-த்துக்களாலே வரலாமப்பெற்ற வடிவதைய
யுடைய ரெவங்காளைன்றபடி. திருமுழிக்களத்து - அந்தவிடிநமரத்திலே, உறையும் - வலியாநிற்கிற,
ஒண்ணகக்கு - ஒன்றியசுடரை யுடையவசான, அவ்வூரில்திதுவாஸத்தாலே யது-ஐமமான காணியை
யுடையவசான வென்றபடி. திவ்னையேன் - ரெஞ்சிலே புகாஸிக்கச செப்தே கண்ணாலே காணவொட்
டாதபடி சூரவர்களான கெடுங்கையுடையேனான வென்னுடைய, மனத்து - ரெவிலே, தெளிவிசம்பு -
விடுவாகாஸரவமான, ஸுடிஸகாஸ வரலெயொரெவமான வென்றபடி. திருநாடா - லிவிரெஸமாம்.
தாடிஸலிவிரெஸத்திற் போலே யாடிஸதிஸபய-ஐது யென்றபடி. உறையும் - வலியாநிற்கிறவசான,

ஓ— ௫* (தெளிவிசம்பிதி) தெளிவிசம்பு கடிதுஓடி - நிபுணவாரகாஸு ஸீயுமாகவா, திவளைத்து-
சுலாதவசுடிஸு: மின்ஒளிஇலகும் - விடி-ஓ புகாஸவாஸ-ராஃ, முகில்காள் - லெடுவாஃ, திரு
முழிக்களத்து உறையும் ஒண்ணகக்கு-திருமுழிக்கள லிவிரெஸு திதுவவசுடி ரெடிவிராத தெஜொ
பவியு-ஹபு-ஹு, தெளிவிசம்பு திருநாடா - நிபுணவாரகாஸவகண்ண லிவிரெஸவடிதயா லாவதெ,
திவ்னையேன்மனத்து உறையும் - சூரவாவாயாநிவிதெ வவசுடி.

ப— அஞ்சாமபாட்டில் “ எங்கள்வாடை-ஓயை அவன்கீகரிக்குமோ ” எனநிருநதனவாடி; வடிவடித்
தில் பண்ணுமாடிததை பென்பகலில் பண்ணினவ ன்கீகரியா தொழியான், ஆனபின்பு என் கா
வொருவாடை-ஓ விண்ணபபம் செய்யவேணுமென்கிறார். (தெளிவிசம்புகடிதோடி) நிபுணமான - திரா
டி நமமானவாகாஸத்திலே கடுகடையிலே ஸுடிஸித்து, இவற்றின் கவரையெல்லாம் தன்காய - துத்
குடிலென் றிருக்கிறார். (திவளைத்துமின்னிலகும்) கொள்ளிவட்டமபோலே மின்விளங்காநின்று தன்
வடிவிலிருக்கிடுக குகைகளைகொண்டு திரிவாரைப்போலையாயிற்று மின்னிகொண்டு ஸுடிஸிடுகிடு
யுடி. (ஒளிமுதில்காள்) வரலாமத்தாலே யழகியவடிவையுடைய முகில்காள், திருமுழிக்களத்திலே
திதுவாஸம்பண்ணுகையாலே புசர்மிகிருக்கிறவர்க்கு. (தெளிவிசம்பிது) நிபுணவாரகாஸமான
திருதிஸயலிவகதியாக வென்னொருசை யாடிசித்து, அந்ரெஞ்சுக்குள்ளே வதி-யாநிற்கிற, ரெஞ்சிலே
புகாஸித்தபடியே கண்ணாலே காணப்பெறுமையாலே (திவ்னையேன்) என்கிறார்.

4- துளிவார்கட்குமுலார்க் கென் று துரைத்தல் செப்புமினே || ௫ ||
து துரைத்தல் செப்புமின்க டீமொழிவாய் வண்டினங்காள் ।

திரு. துனிவர் - துனித்துவாசரீந்திர, விஜயவாடி புவனியாநிற்கிற வென்றபடி. கள்-சுவவத்தை
படைத்தான், கள்ளென்று சுவவமாய் இங்கு கோரத்தைச் சொல்லுகிறது. குழலார்க்கு - கூனெங்
களை யுடையவர்களுக்கு, கூனெங்கள் கூலுமேலிட்டங்களை யிருக்கையாலே கோரநயுதிக்கென்று
சொன்னது. குழல - கூனெம், குழலையுடையவர் குழலார். வலுஜாயாவை வலுவும். என்னுதுரைத்
தல் - தலையில் புவெல்லாம் சருகாம்படி வீரவாழிதவையான வென்றிகவாகுத்தை, திரைமான்
தவ்வாகுத்தை பென்றபடி. செப்பமின் - சொல்லுங்கோள்.

௨— கள்ளுவரா குழலார்க்கு - வாழ்விப்போதிநு வுதிநிகாரசுறு, என்னுது உரைத்தல் செப்பு
மீனை - ஐதி ஐதாவுனொ ஐயவநாநி வடிதெதுவூழ். (ந)

ப— (துளிவார்களுக்குமூலார்க்கு) துளியொழுதுகிற யோவையுடைத்தான, சிறுமுடிதவாழ்வத்தான
 திருக்குழல்முடியையுடையவர்க்கு (என்துதுரைத்தல்) தலையிலு சருகாயிருக்கிறவெனககு டித்தர்களாய்,
 ஈன்வாகுத்தை யவர்க்குச் சொல்லுங்கோள். கெஸவனுந் நீ நெஞ்சுக்குள் வதித்தும் கெஸவநகளை
 ஈமோவென்று சொல்லுங்கோள். “கெஸவ கெஸநாமநம்” இறை. ஒன்சுடர்க் கிதுநெந்
 டித்தவாழந் தெனோயியிமுடையொரு “கெஸவநாமநம்” வார்த்தையுநா” டித்தவாழந். கெ

ஆரம்பாட்டில் சிலவண்டிகளைக் குறித்து, என்னுடைய வாழ்நாடுவ டி-உதவாகுத்தை விலைச்செல்
பும்பிராட்டி வட்டியிலே சொல்லுங்கோ என்கிறார். (தூதுரைத்தல் செப்புமின்தள்) நீங்கள் டி-உதராய்
சென்று நானுரைத்தவாகுத்தை யறிவிக்க வமையும், கொண்டுவரவேண்டா, (தூமொழிவாய் வண்டினங்
கள்) இனியபேச்சையுடைய வண்டினங்கள், அவ னுங்கள் பேச்சி னினிமையாலே வரும்படியிறே
டுக்களிருப்பது.

தி. கூ - ப. எ - தி - எங்கான்ல் கூ - பாட்டு - துதுரைத்தல். வியாக்கியானங்கள். கடுகை

மு— போதிரைத்து மதுகரும் பொழின் முழிக்களத்துறையு |
மாதரைத்தம் மார்பகத்தே வைத்தார்க்கென் வாய்மாற்றந் |
தூதுரைத்தல் செப்புதிரேற் சுடர்வளையுங் கலையுமே || கூ ||

ஆ— என்னுடைய சுடர்வளையுங் கலையு மிழந்தேனென்று சொல்லவேணும், சொல்லுமிடத்தில், அவ்
னுங்கள்வாடைபுயைசுநாடரியாமே பிராட்டிலுனியிலேவைத்துசொல்லவேணுமென்கிறார். கூ

ஆறம்பாட்டு.

இ— சுடர்வளையுங் கலையுந் துதுரைத்தல் செப்புமின்க ளென் றநயித்துத் தாடர் (என்னுடைய
வித்ராடியால்) என்வாய்மாற்றம் துதுரைத்தல் செப்புதிரேல் போதிரைத்தித்ராடி செப்புமின்களென்
றநுஷ்டெணா னுயித்துத் தாடர் (சொல்லுமிடத்தி வித்ராடியால்) வண்டுகளையே கீழ்ச்சொன்ன
வெவங்களாக ஐந்தித்தாதல் வெவங்கள் சொல்லா தொழிந்தவாறேயாதல் வண்டுகளையேக்கிச் சொல்லு
கிறாளென்று ஸூதி. இப்படிமேலுங் கண்டுகொள்வது. * * * * *

இ—ஈ— ளென்கிறத்தோடே கூறுபம். போது - ஸேயங்களிலே, வுஷ்டங்கள் விகலிக்கிற ஸேயங்களிலே
யென்றபடி. ஸீவாநாமுதலிகளுக்குப் போலே யு-வாநம் மீண்டுவருகிறபோதென்கிற பிவடூ
முங்களுக்கில்லை, உயி-வாடிகளைப்போலே விலக்குவாரு முங்களுக்கில்லையென்று கருத்து. இரைத்து-
ஹஷ்டத்தாலே கொறாஹும் பண்ணிக்கொண்டு, மது-யு-க்கை, துகரும்பொழில்-உங்களுக்கு வாநம்
பண்ணும்படியான வுஷ்டாநங்கையுடைத்தான, துகர்கை - வாநம்பண்ணுகை, முழிக்களத்து - அந்தலிவு
நமாந்திலே, உறையும் - வலிக்குமவரான, இது ஸூதிக்கு விசேஷணம். மாதரை - நாரீணா-தூரை
யான பெரியபிராட்டியை, மாதர்-உதூஷீ, தம்மார்பகத்தே-தம்முடையவகஷு-க்குள்ளே, வைத்தார்க்கு-
வைத்துக் கொண்டவரான ஸூதிக்கு, செப்புமின்க ளென்றநுஷ்டிப்பது. பிராட்டிலுனியினையான
ஈஸயிலே அவருக்குச்சொல்லுங்கோ ளென்றபடி. கூ

ஒ— போது இரைத்து மதுகரும்பொழில் - வுஷ்ட-வா-ஸூய-வாநய-தூராதி
ஸாவிதி, முழிக்களத்து உறையும் - திருமுழிக்களலிவுஷெஸுவஸூதி, மாதரை தம்மார்பகத்தே
வைத்தார்க்கு - நாரீணா-தூ வகஷு-நிவெஸிதவசூதி, என்வாய்மாற்றம் துதுரைத்தல் செப்புதிரேல் -
ஷீயவாம-தூராவ உதவாகு-வடியவெஸி, சுடர்வளையுங் கலையுமே-உஷூநிவயாநி வெவாணுஷூ
யுபபெவ உதவனஉதூஷூ. வீணாவநாஹாவெ வயவெவெ விவூஷூவலிஷூதஉதிவாவி. கூ

ப— (போதித்ராடி) வுஷூவிகாஸூஸையிலே (இரைத்து) கொறாஹும் பண்ணிக்கொண்டு,
யு-வாநம் பண்ணும்படியான பொழிலையுடைய திருமுழிக்களத்திலே வதிடப்பாராய் (மாதரை
யித்ராடி) தானோசூமாகில் தன்னி லுவாயகூ மவணு-மாமென்று தகவதூஷூ மாக
நாரீணா-தூயான உஷூயைத் தம் மார்பையே அவருக்கமாக்கி வைத்துக்கொண்டவர்க்கு, வஸூஷூ
“ ஸூயரகா ” ஐதி (என்வாயித்ராடி) ஷீயவாம-தூ ராவமான வாகுத்தை, (துதுரைத்தல்செப்பு
திரேல்) அங்குப்போம்போது அச்சோலையிலுள்ள யு-வைப்பாநம் பண்ணி செருக்கெடுத்தாதல் ஸ-
கோஷீரணா-ராவமா யாதற் சொல்லாதே உதெதூகபூயொஜநராய், அவன் நெஞ்சிலுறைக்கும்படி
சொன்னிகொளாகில், அதுதானே யெனக்குச்சுடர் அதுதானெனக்கு வடயங்கள். அதுதானெனக்கு
(கலையும்) வெவவையும். ஆகையாலே யவனுக் கிரக்கம் பிறக்கும்படி சுடர்முதலானவையை நானிழந
படியைச் சொல்லுங்கோள். கூ

செனா தி. க. ப. எ - தி - எங்கான். எ - பாட்டு - சுடர்வளையும். வியாக்கியானங்கள்.

மு— சுடர்வளையும் கலையுங்கொண்டருவிலையேன் றேடுறந்த | படர்புகழான்
நிருமுழிக் களத்துறையும் பங்கயக்கன் | சுடர் பவள வாயனைக் கண்

ஆ— (சுடர்வளையும்) படர்பொழிலவாய்க் குருகினங்காள், உன்னழகாலே யவனைவலீகரித்து
அவனோடேகலாது இன்னை யவனாத நுறந்து அதுவே புகழாகக் கொண்டிருக்கிற விருப்பு

ஏழாம்பாட்டு.

இ— பங்கயக்கன் சுடர் பவளவாயனை யென்கிறதற்குத் தாடர் (உன்னழகாலே யி.தொழியால்) புலி
வாடித்திலையுலிபாடித்ததை யருடர் (அவனோடேகலாதென்று) புலிவாடித்தக்குத் தாடர் (பின்னை
யிதொழியால்) துறந்த படர்புகழா னென்கிற ஸிவியாஹா ததுக்குத் தாடர் (அதுவேயிதொழியால்)

இ— எ* பட - லீகலிதமான, பொழில்வாய் - உலோநபுடெஸத்தில், குருகினங்காள் - குருகு
லிஹங்காள், குருகு - னாயில் ஐ.திலிஸெஷம். இனம் - லிஹம், சுடர்வளையும் - காலிபித்துக்க
ளான வெண்வலயங்களையும், கலையும்-பட்டுடையழகையும், கொண்டு - சுபஹரித்தாகொண்டு, இதுசுருத்
துறந்தென்கிறதோடேகலாய். இவைகளைத்தானிழந்தது தலிஸெஷத்திதமானகையாலே யவனவஹரித்தா
னென்கிறது. அரு - அருமையான, உலோநமான வென்றபடி. வினையென் - உலோநிங்களை யுடைய
ளான வென்னுடைய, பெரித்தோடேவந்து லுண்டுஷித்தவன் விட்டுப்போம்படியான லிஹாவாவத்தை
யுடையவனான வென்னுடைய வென்றபடி. தோள்துறந்து - தோளைதுஜித்தவனான, “வரகெகலி
வாரலிவபெ நலுலுநயபுஜி” என்கிறகணக்கிலே யென்தோளொன்றிலுமே யாகுஷிவித்யுயிருந்
தவன் இப்போ தத்தைக் கைவிட்டானென்று கருதது. படர்புகழான் - படர்ந்தபுகழை யுடையவனான,
புகழ் - கிதிட, என்னைக்கைவிட்டதே தனக்கு லொகவுலுமான கிதிடியாக யுடையவனான வென்றபடி.
நிருமுழிக்களத்துறையும் - அந்தலிவுநுறத்திலே வலியாசிற்கிறவனான, பங்கயக்கன் - வஜ்ஜொவந
னான, னகாரயுலுநுள டகாராடுஸி. சுடர் பவளவாயனை - உஜ்ஜுவி டுபாரபரனை, என்னைவலீகரிக்கும்
படியான லிஹாவய வளநயபுங்களை யுடையவனை யென்றபடி. கண்டு-லாகுஷி-துரித்து, நானுசைப்படுகிற

ஒ— எ* (சுடரிதி) சுடர்வளையுமகலையும் கொண்டு - உஜ்ஜுநிவயபாநி லெவலுனாவஹு-து, அரு
வினையென்தோள்துறந்த - உலோநவாயய-கூபா ரி லு-ஜாடுஸெஷ-துகூவனம், படர்புகழான் - வுரலு
கிதிட, நிருமுழிக்களத்துறையும் - நிருமுழிக்களலிவுடுஸெ நித்யு-வலுனம், பங்கயக்கன் - வஜ்ஜ
லொவநம், சுடர் பவளவாயனை - உஜ்ஜுவுவாஸு-பரம், கண்டு - டுவுடா,

ப— ஏழாம்பாட்டில் சூளுவகலி லிஹங்களைக் குறித்துச் சிலரோடேகலாது அவர்களைத்துறந்து
அதுவே புகழாகக்ருக்கை போருமோவென்று அவாக் கறிவியுங்கோ ளென்கிறார். (சுடரிதொழி) தனக்கு
யாரகமுமாய் கைக்கடங்கினதுமானவற்றையும் கைக்கொண்டு, மடிசசரகையுங் கொண்டுபோனான்.
உஜ்ஜுமான வலயாடிகளையும் லெவலுயையு பவஹரித்தானென்றபடி. (அருவினையென்) சூரரித்து
வரதுகலந்தவன் போகட்டுப்போம்படியான வாவத்தைப் பண்ணின வென்னுடைய லு-ஜாடுஸெஷத்தைப்
வாரிதுஜித்து, அவன்கலந்தபோது சுதொடரம் பண்ணினதும் தோள்களையெகாணும். (படர்புகழான்)
“தன்னுல்லது செல்லாதாரை யிங்ஙன் விட வல்லாரில்லை” என்று, இதுவேபுகழாகப் புகழ்வித்துக்
கொண்டிருக்கிறாயிற்று. (நிருமுழிக்களத்துறையும்) டுலாஸுனென்ற நுறி யிருக்க வொண்ணாதபடி
நிருமுழிக்களத்திலே கித்யுலாம் பண்ணுகிறவனை, (பங்கயக்கனிதொழி) போகட்டுப்போனானென்று
போகப்புகழ்க்கொண்ணாத வலயவஸுலுயை யுடையவனை, என்னை யிப்பாடுபித்து கையாலே புதுக்
கணித்தவனவஸுலுயை யுடையவனென்றுமாம். (கண்டு) என்பேறுஉங்களுக்கிறே முற்படுகிறது.

(உகச) தி. சு - ப. எ - தி-எங்கானல்' அ பாட்டு-எனக்கொன்று. வியாக்கியானங்கள். கடுஅச

மு— டொருநாளோர் தூய்மாற்றம் | படர்பொழில்வாய்க்குருகினங்காளெனக்கொன்று
பணியீரே ||எ|| எனக்கொன்று பணியீர்க ளிரும் பொழில்வா யிரை
தேர்ந்து | மனக் கின்பம் படமேவும் வண்டினங்கா டும்பிகள்

ஆ— உனக்குப் போருமோ வென்றுசொல்லிகோ ளென்கிறாள்.

எ

(எனக்கொன்று) வண்டினங்கள் தும்பிகள்,

இ— ஓர் தூய்மாற்ற மெனக்கொன்று பணியீ ரென்கிறதற்குத் தா—ர் (உனக்குப் போருமோ
வித்யாடியால்.) * * * * *

இ—ஸ— திருக்கண்ணழகையும் லிஷ்யாபாஸோலையையும் காண்கையாகி வ—ர—ஷாஷ்ட மெனக்கு
முன்னேயுங்களுக்கு வாய்க்கிறதென்று கருத்து. எனக்கு-விரஹபூயை ஸரீரிணியாயிருக்குமாப்போலே
யிருக்கிறவெனக்காக, இதுக்குப்பணியீரென்கிறதோடே கூடியும். ஒருநாள் - பலநாள்வேண்டா, ஓர் -
சூதுரகண்ணாஷ்ட மாகையாலே கூடீதீயமான, தூய் - வரிஸ—பிமான, சுதவனவ ஸூரவ்யுமான வென்ற
படி. மாற்றம் - வாகை—புயை, ஒன்று - ஒன்றாக, இனி யொன்றுஞ்சொல்ல வேண்டாதபடி ஸாரததே
மாகவென்றபடி. பணியீர் - நீங்கள்சொல்லவேணும், பணியீரென்று ஹவலிஷ்ய வடிகுங்களாகையாலே
அவற்றை ம—ர—கஸித்துச் சொன்னபடி.

எ

அ* இரும் - விஹீண—மான, பொழில்வாய் - உஜ்ஜாதத்திலே, இரை - சூஹாரத்தை, ரிகா
தத்தை யென்றபடி. தேர்ந்து - தேடிக்கொண்டு, மனக்கு - உங்களுடைய வநெஜாநு நேஸுக்கு,
இன்பம்பட - சூநநமுண்டாம்படி, படுகை - உண்டாகை, மேவும்-சூரரித்து வதி—க்கிற, என்னைப்பேலே
விரஹபூயை பிறவாதபடி வரஸூரம் ஸாஸூஷித்து வதி—க்கிற வென்றபடி. வண்டினங்கள் -
ஹஜ ஸஜிஹங்கள், தும்பிகள் - ஹஜவிஸெஷங்கள்,

ஓ— ஒருநாள் - வனகஷிநிஷிநே, ஓர்தூய்மாற்றம் - கூடீதீயாஸ—பி—வரத—ர—, படர்பொழில்வாய்
குருகினங்கள் - விவ—தொஜ்ஜாதநே—வவதி— சூனனவகி ஸஜிஹம், எனக்கு ஒன்றுபணியீரே—
ரெடுகெவடிதத்யுஷ்டி.

எ

அ* (எனக்கிதி) எனக்கு ஒன்றுபணியீர்கள் - ரெடுகெவடித. இரும்பொழில்வாய் இரை
தேர்ந்து - விவ—தொஜ்ஜாதநே—வெ ஹகூ—விவிதி, மனக்குஇன்பம் படமேவும் - நேஸு—வாயபாஸு—
ஹவதிதயா வரஸூராதிரய—கூரம், வண்டினங்கள் தும்பிகள் - ஹஜஸஜிஹ ஹஜிஸெஷாஸ—

ப— (ஒருநாள்) ஒருநாளே அமையும். மற்றநாள் சொல்லவேண்டுவதில்லை. (ஓர்தூய்மாற்றம்) கூடீதீய
மாயஸூராவாந—ர—வமுமான வாகை—புயை, பரந்தபொழிலிடத்தி லுள்ள குருகினங்கள்—நான்முடிந்த
அங்களுக்கிச் சோலைப்பரப்பெல்லாம் நோக்கித்தருவாரார். (எனக்கு) என்வடிவிற்குப்படிக்கண்டுகோளிறே.
(ஒன்றுபணியீரே) இரண்டாம்வாகை— சொல்லவேண்டா, பரப்பற்றென்றாயிருக்கும்படி யருளிச்
செய்யுங்கோள். படர்புகழிதெதுததே— “கீதேது” தி.

எ

எட்டாம்பாட்டில் சில வண்டுகளையும் தும்பிகளையும்குறித்து, ஸ—ரகிதமான லேஸத்திலேஅவ
னிருக்கப்பெற்றோம், இனி யென்னாதி—புயை யறிவியுங்கோ ளென்கிறாள். (எனக்கொன்று பணியீர்கள்)
நீங்க ளொரு வாகை— சொல்லாவிடில் முடியும் லேஸயா யன்றே வென்லேஸ யிருக்கிறது. (இரும்
பரந்த சோலையிடமெங்கும் புக்குஇரைதேடி. (மனக்கு) நேஸுலே இனிமைபிறக்கும்படி ஸாஸூஷித்து
வதி—க்கிற, பிரிவிலும் வற்றாத வாநநமுண்டாம்படி கலவாரின்றதாயிற்று.

கருஅஉ தி. க - ப. எ - தி - எங்கானல். கூ - பாட்டு - பூந்துழாய். வியாக்கியானங்கள்,

மு— கனக்கொடிண் மதிள்புடைசூழ் திருமுழிக்களத்துறையும் | புனக்
கொள் காயாமேனிப் பூந்துழாய் முடியார்க்கே || அ || பூந்துழாய்
முடியார்க்குப் பொன்னுழிக் கையார்க் | கேந்துநீ ரிளங்குருகே

ஆ— உன்னழகைக்காணப்பெறுதே யவளிழந்துபோமித்தனையோ என்று சொல்லிகோளென்கிறாள். அ
(பூந்துழாய்) ஏந்துநீரிளங்குருகே,

எட்டாம்பாட்டு.

இ— துரீயவாஹாஸுத்திலேபாட்டுக்குத்தாசுவயமுமென்றுகாட்டுகிறார் (உன்னழகையிதூரடிபால்)*

இ—ஸ— கனக்கொள் - கனத்தைக் கொண்டிருக்கிற, கருகாத்திய மாகையாலே யதிமாஸுக்
ஸாலிகளான வென்றபடி. திண் - ஐயுதரங்களான, மதிள் - பூகாருங்களாலே, புடை - சுற்றிலும்,
சூழ் - வரிவருதமான, இப்படியுடையுடைத்தானபெயர்த்தி லவன்வலிக்கையா வதுவலுமாஸுமாரமான
வவன் திருமேனிக் கென்னதீங்கு வருகிறதோவென்கிற ஐயுதரப்பெற்றேன், இனியென் னென்கிறதும்
தீரவேணு மென்றுகருத்து. திருமுழிக்களத் துறையும் - அந்த ஐயுதரத்திலே வலிக்கிறவனை,
புனக்கொள் - லுக்ஷேத்ரத்தில் கொள்ளப்பட்டதான, புனம் - லுக்ஷேத்ரம். லுக்ஷேத்ரவியுதமாய்
அத்தாலே லுக்ஷேத்ரமான வென்றபடி. காயாமேனி - சுதவீவ-ஐயுதரமான திருமேனியை
யுடையவரான, காயா - சுதவீ. பூந்துழாய்முடியார்க்கு - ஐயுதரமான திருத்துழாயை முடியிலேயுடைய
வருக்கு, பூம் - ஐயுதரம். திருமேனியழகுக்கு மேலே ஐயுதரமாரஸொலை யுடையவரானவர்க்
கென்றபடி. எனக்கு - நீங்கொரு வரைத் தொல்லாவில் முடியுமடிசையாயிருக்கிற வெனக்காக,
ஒன்று - ஒருவரைத்தொடைய, பணியீர்கள் - நீங்க ளருளிச்செய்யவேணும். அ

க* நீர்வந்துஎன்று மாறியபடிப்பது. நீராலே யேந்தப்படுகிற, நீருக்குச்சுவண்டாதபடி
யதுதானே யுண்ண யரிக்கும்படியா யிருக்கிறவென்றபடி. தூதுபோம்போது நடுவே நீர் தடையானாலும்
பூ வாநாருமுதலிகளைப்போலே யுனக் கஞ்சுவெண்டாவிதே யென்றுகருத்து. இளங்குருகே - மிற

ஒ— கனக்கொள்திண்மதிள் புடைசூழ் - ஸுக்ஷஸாலி ஐயுதரமாகாரொஐ வரித்தவரிவருதெ
திருமுழிக்களத்து உறையும் - திருமுழிக்கள ஐயுதரென நிகு்வலுத, புனக்கொள் காயாமேனி -
வநலுதாதவீவ-ஐயுதர விசுஹலு, பூந்துழாய்முடியார்க்கு - ஐயுதர து-ஐவீவலுதொதூர
ஐலு, எனக்கொன்று பணியீரேஉதி வடுவெண்ணுயி.

க* (பூந்துழாயிதி) பூந்துழாய்முடியார்க்கு - ஐயுதர து-ஐவீவ ஐலுதொதூரஐலு,
என் பொன்னுழிக்கையார்க்கு - ஐயுதர ஐயுதரவிசுஹலு, நீர்வந்தும் இளங்குருகே-ஐலுவிசுத

ப— (கனக்கொள்திஐ) கனத்துத் திண்ணிதான மதிள் சுற்றுஞ் சூழ்ந்திருந்துள்ள திருமுழிக்
களத்திலே நிகு்வலுதம் பண்ணுகிறவர்க்கு, அத்தலையில் லுக்ஷேத்ரத்தையுடையதால் லுக்ஷே
தேட்டமாயிரையிருப்பது. அவனோடேகிட்டிக் கலக்கப்பெறுமையாலே யோராரற்றமையுண்டு, அவனுக்
கென்கே யென்னதீங்கு வருகிறதோவென்று மோ ராரற்றமையுண்டு, அதிலே யொன்று தீரப்பெற்றது
முந்தமுன்னம், (புனக்கொள்திஐ) தன்னிலத்திற் காயாவின் நிறம்போலே யாயிற்று நிறமிருப்பது.
வசுதூ “வ-ஐயுதரஐலு” தி. அவ்வடிவழகுக்குமேலே யொப்பணியழகையு முடையவர்க்
கெனக்காக வொரு வரைத் தொல்லவேணும்.

ஒன்பதாம்பாட்டில் ஒருகுருகைக்குறித்து, நிரதிஸயவெழாரானதாம் போம்போது தம்மைக்
கொண்போகை தம்முடைய தகவுக்குப் போருமோவென்று விண்ணப்பஞ் செய்யென்கிறாள். (பூந்
துழாய் முடியார்க்கு) திருமுடிக்கொப்பணியான வலையமிருக்கிறபடி. (பொன்னுழி) திருக்கைக்கு
வலையமிருக்கிறபடி. (ஏந்துநீரிளங்குருகே) மிக்கபுண்ணிலே தறையிலே நடப்பாரைப்போலே நடக்க

தி. கூ - ப. எ - தி - எங்கானல். கூ - பாட்டு - பூர்துழாய். வியாக்கியானங்கள். கடுஅரு.

மு— திருமுழிக்களத்தார்க் ! கேந்து பூண்முலைபயந்தென் னிணைமலர்க் கண்ணீர்
ததும்பத் ! தாந்தம்மைக் கொண்டகற நகவன்றென் றுரையீரே ||க||

ஆ— ஏறதுபூண் முலைபயந்து, என்னிணைமலர்க்கண்ணீர் ததும்பத் தாம் தம்மைக்கொண்டகலுதை
தம்முடைய கூவைக்குப் போராதென்று சொல்லிகோளென்கிறார். கூ

ஒன்பதாம்பாட்டு.

இ— தகவன்றென்கிறதற்குத் தா—ர் (தமமுடையவித்ராடியால்.) * * * * *

இ—ஸ—ஸாஸிசுபு—புத்துக்குறுப்பாகதர—ணவபஸுமானகுருகே, பூர்துழாய்முடியார்க்கு—புஸ—பீயமான
திருத்துழாயை முடியிலேயுடையவரான, பொன்னுழிக்கையார்க்கு - ஸுஹணீயமான திருவாழியைத்திருக்
கையிலேயுடையவரான, பொன்ஸுஷம் மளணவுதூர ஸுஹணீயவரம். திருவாழி சூய—யமாகை
யன்றிகே திருமுடிக்குத் திருத்துழாய்போலே திருக்கைக்கு ருணீயாஹுணமா யிருக்கிறதென்று
கருத்து. திருமுழிக் களத்தார்க்கு - அநதபிபுநமரத்திலே பெழுந்தருளி யிருக்கிறவர்க்கு, விபுஹா
ஊகாரங்கள்போலே பிபுரா—தூஸுராவத்துக் கலஊகாரங்களான ஸுஸுஷு ஸுஸுஸுபிபுராகியுடையவர்க்
கென்றபடி. இதுக்கு உரையீரென்கிறத்தோடே யபூயம். பூண்ஏந்து என்று மாறிசுபூயிப்பது, சூல
ரணங்களை யரிக்கக்கடவையான, முலை - என்னுடைய ஸுநங்களானவை, பயந்து - விவணுங்களாய், பயக்
கை - விவணுமாகை, என் - என்னுடைய, இணைமலர்க்கண் - அபூமாயிருக்கிற பஃபுங்கள்போலே யிருக்
கிறகண்கள், ஸுஸுஸுஷுபுஸு யிலிப்படி வதிக்குமென்னுடைய கண்களானவை பென்றபடி. நீர்ததும்ப—
வாஷிஜிவங்களாலே வணு—புமாம்படி, ததும்புகை - நிரம்புகை, இதுக்கு அகல்த லென்கிறதோடே
சுபூயம். தாம் - கிழ்ச்சொன்ன வஊராளங்களாலும் சூதூ ம—ணங்களாலும் நிராதிஸய ஹொழிரானதாம்,
தம்மைக்கொண்டகல்தல் - தம்மைக்கொண்டு விஸுஷிப்பது, தாம்போம்போது தம்மைவைத்துப்
போகாதே தம்மையுங்கூடக்கொண்டு விஸுஷித்துப்போவ தென்றபடி. இது விரஹபுஸநத்தால் வரத
கலக்கத்தாலே சொல்லுகிறபடி. தகவன்றென்று - கூவைபயன்றென்று, தகவு - கூவை. ஸுஸுபுத்
துக்கஞ்சாதபடி நிபு—யராணர் செய்யும்கூ—குமென்று, உரையீர் - நீங்கள் சொல்லவேணும். கூ

ஓ— வாவஸாரஸு, திருமுழிக்களத்தார்க்கு - திருமுழிக்கள ஸுபிரிநு, பூண்ஏந்துமுலைபயந்து -
சூலரணயாரிணிஸுநு வெவணு—புபுராவு, என் மலர்இணைக்கண்ணீர்ததும்ப—பிபுயகிஸுஷுபுஸுநயந
ய—மஜஸுபு—வஹிஸுதி, தாம்தம்மைக்கொண்டு அகல்தல்—ஸுய—பிரா—பா—தூஜி விபுஹொ—பு—மஹிசுபா
பு—பு—மஜஸுபு—வஹிஸுதி, தாம்தம்மைக்கொண்டு அகல்தல்—ஸுய—பிரா—பா—தூஜி விபுஹொ—பு—மஹிசுபா
பு—பு—மஜஸுபு—வஹிஸுதி, தாம்தம்மைக்கொண்டு அகல்தல்—ஸுய—பிரா—பா—தூஜி விபுஹொ—பு—மஹிசுபா

ப— வல்ல இளங்குருகே, உன் மபிநஸாஸிசுபு—புத்தா லுண்டானவமும் நான் பெறவிதே புகுகிறது. (திரு
முழிக்களத்தார்க்கு) வணையம்போலேயு மாஹுணம்போலேயும் அவ்வுரில் நிலை அழகுக் குடலாபிருக்கிற
படி. அவைவிபுஹத்து க்காஹுணம், ஸீலம்ஸுராவத்துக்காஹுணமிதே. (பூண் ஏந்து முலைபயந்து)
சூலரணங்களை யரிக்கக்கடவ முலை வெவணு—புத்தை யரித்து இணைமலர்போலே யிருக்கிறவென
கண் ஸொகாஸு— நிரம்பும்படியாக, “ என்னிணைமலர்க்கண் ” என்று தாமலிமாநித்த கண்ணிறையிது,
(தாம்தம்மைக்கொண்டு) இப்படிப்பட்ட வடிவழகையும் ம—ணங்களையுமுடைய தாம் தம் ஸுஷிசுபு
ஹொழிசுபு ஸீலாபிஸுஹாவங்களை யறிந்து வைத்துக்கொண்டு, தாம்தகவுடையராகில் இவ்வுடையைப்பிரிர்
நார் பிழையாரென்றும் தமக்கவடிமாமென்றும் தம்மைக்கொண் டகலாதொழிய வேண்டாவோ, எனக்
கோரற்றாமை யுண்டானவளவிலே கிட்டிநின்று முகங்காட்டித் தடவிநோக்குகைக்கன்றோ தம்மைப்
பெற்றது, ஸுநெகமான வடிவுகள்கொள்ளுசூரானதமக்கு ஓர்வடிவையிங்கேவைத்துத் தாமகலலாகாதோ

கடுஅச தி. கூ - ப. எ - தி - எங்கான்ல். கம் - பாட்டு-தகவன்றென்று. வியாக்கியானங்கள்.

மூ— தகவன்றென்றுரையீர்க டடம் புனல்வா யிரைதேர்ந்து 1 மிகவின்பம்ப- மேவு
மென்னடைய வன்னங்காண் 1 மிகமேனி மெலிவெய்தி மேகலையுமீட்டிந்

ஆ— (தகவன்றென்று) மென்னடைய வன்னங்காள், தாம் தமமைக்கொண்டகலதல் தகவன்
றென்று நீங்கள் சொல்லவேணும். சொல்லுமிடத்தில் என்னுடைய மேனியும் மிக மெலிவெய்தி,
மேகலையுமீட்டிந்து,

பத்தாம்பாட்டு.

இ— கிழ்ப்பாட்டிற் வடிங்கையநுஷுஜிக்குறா (தாமித்திராடியால்) பாட்டெல்லா மேகவாகுமாயிருக்க,
வ்யூபாநத்தில் “சொல்லவேணும்” என்றிற்கு வாகுமெயும் பண்ணி “மேனிமெலிவெய்தி” யித்யாடி
யைத் தனித்தொரு வாகுமாகச்சொன்னது ஸீவ்யமாகச் சொல்லவேணுமென்கையிலே பாட்டுக்குப்

இ—கூ— கம் தடம்புனல்வாய் - விவாஹஜலங்களிலே, தடம் - விவாஹம். புனல் - ஜலம். லஹாவரண
ஸங்கனிலே யென்றபடி. இரை - சூஹாரத்தை, தேர்ந்து - தேடிக்கொண்டு, மிக - சுயிகமாக, இன்பம்
பட - சூநஜமுண்டாகும்படி, மேவும் - சூடிநித்து வதிட்யாநிற்கிற, வரவ்யூரஸம்ஸெஷித்து வதிட்யா
நிற்கிறவென்றபடி. நீங்களிப்படி ஸாவித்யாயிருக்கச் செய்தே யாராகவொஷகாடிகளில் ராஹியற்று
விரஹாதிட்யாயிருக்கிற வென்னாதிட்யைத் தீர்க்கவேண்டாவோ ஸடிஸலிவெவந உத-ரரான நீங்க
ளென்றுகருத்து. மென்னடைய - மெல்லிய நடையை யுடைவையான், வ்யூபஸம்ஸெஷி லஜி-ஜித்யா
ஜிப-ரஜிந்ரமஜிந்ரஸாலிகளான வென்றபடி. அன்னங்காள் - ராஜஹம்ஸங்காள், மேனி-என்ஸரீரமானது,
மிக - சுதுணம், மெலிவு - காஸு-த்தை, எய்தி-அடைநது, மேகலையும்-மெலிவையும், ஈட்டிந்து - கட்டுக்
குணந்து, ஈடு - இடுகை, பூட்டுகையென்றபடி. ஸரீர மதுணக்யுஸமாகையாலே மெலிவையும் பூ

ஒ— கம் (தகவிதி) தகவுஅன்று என்றுஉரையீர்கள் - உஜிந்ராயுந் நவவகீதிவடி. தடம்புனல்
வாய் இரைதேர்ந்து - விவாஹஜலெஷி ஹக்ஷுவிவித்யு, மிகஇன்பம்படமேவும் - சுயிக ஸா-வொவாடி
நாயவரவ்யூரஸம்ஸெஷிஷு, மென்னடையவன்னங்காள் - ஜிஜி-மஜிந்ரஹம்ஸா, மேனிமிகமெலிவு எய்தி-
ஸரீரஹா-கிஷுண்காஸு-பூபூவ்யு, மேகலையும்ஈட்டிந்து - ஸூவூவூ வந்நூந்ரூபூவ்யு,

ப— யயா. (தம்மைக்கொண்டகலதல்) தாமென்னைக்கொண்டகல மதொழிய, தம்மைக்கொண்
டகலக்கடவரோ. தமக்கலவேண்டினால் தமக்குஸெஷமானத்தைப் போகட்டு பிறருக்குஸெஷமானத்தை
யோ கொண்டுபோவது. “ஹதாநா” என்றிறே அவனுடம்பிருப்பது. தனக்கேயாகவெனைக் கொள்ள
வேணுமென்றிறே யித்தலையிருப்பது. (தகவன்றென்றுரையீரே) தம்முடையடியைக் கதுபோராதென்று
சொல்லுங்கோள். இதுநிடிட்யா செய்யும் செயலென்னுங்கோள். வஹவ்யூஷுஸ விஸெஷணத்யா
ஹிபூரெண “ரயவரண-வஸூபாயகா டி-டி-டி” ரிகு-கூ.

பத்தாம்பாட்டிற் சிலவண்டுகளைக்குறித்து, நான்முடிவதற்குமுன்னே அவனுக் கென்ஈஸையை
யறிவியுங்கோ ளென்கிறாள். (தகவித்யாடி) உம்மதுதகவன்றுகாண், நீர் மிடி-யர்கா ணென்னுங்கோள்.
(தடமித்யாடி) மிக்கநீர்வெள்ளத்தை யுடைத்தான பொய்கைகளிலே யிரைதேடிச் கலவிக்குறுப்பான
வ்யூவாரமே யாயிருக்கிறபடி. (மிகவித்யாடி) மிகவு மாநஜம் கரைபுரளும்படி ஸம்ஸெஷிக்கிற, விஸெ
ஷியானி லிரண்டாஸூயமு மழியும்படியன்றே நீங்கள்ஸம்ஸெஷிக்கிறபடி. கலவியின்மிகுதி நடையிலே
தொடைகொள்ளலாம்படி [தொடைகொள்ளு - காண்கை.] நடையழகுடைய வன்னங்காள், (மிக
மேனி) கண்டிகோளிறே நானிருக்கிறபடி. என்ஈஸையைக்கண்டால் யாரித்திருக்கலாயிருந்ததோ. (மேக
லையும்) பரியட்டமுக் கட்டுக்குணந்து. மெலிவையெதொங்கும்போ தாஸூயம் வேணுமே.

(உக௭) தி. கூ - ப. எ - தி-எங்கானல். கக பாட்டு - ஒழிவின்றி. வியாக்கியானங்கள். கடுஅடு

ஈ— தென் | எனகமேனியொழியாமே திருமுழிக் களத்தார்க்கே || க௦ || ஒழிவின்றித்தரு
முழிக்களத்துறையு மொண்சுடரை | யொழிவில்லா வணிமழலைக் கிளிமொழியா

ஆ— என்னுதாவும் முடிவதற்கு முன்னே சென்று சொல்லவேணும் என்கிறாள். க
(ஒழிவின்றி) எம்பெருமானைப்பிரியில் யுரிக்கமாட்டாத ஸ்ரீஹவையாயிருப்பாளொருபிராட்டி,

இ— வ்யாநதாசுவபுமென்று காட்டுகக்காக. அகமேனியொழியாமே பென்கிறதற்குத் தா+
(என்னுதாவு மித்யாபியால்.) * * * * *

நிகமனம.

ஒண்சுடரை யொழிவில்லா வென்கிறதற்குத் தா+ர் (எம்பெருமானை பித்யாபியால்)

இ—ஸ— ஸ்ரீபிசுமாயிறென்றபடி. என் - எனனுடைய, அகமேனி - உள்வாருவமும, அகம் - உள்ளு,
மேனிஸூழம் இங்குஹுவாவுடையம். ஸ்ரீரதத்துக்குள்ளேயிருக்கிற வென்னுதாவமுமென்றபடி. ஒழி
யாமே-உவரதமாகாதே, ஸ்ரீரஸுஸ்பந்தை விடுவதற்குமுன்னே பென்றபடி. இதுக்குஉரையாகுவோன்
கிறததோடே சுப்யம். திருமுழிக்களத்தார்க்கு - அந்த ஐயுநமரத்திலேயிருக்கிற ஸ்ரீபிக்கு, தகவன்
மென்று- தாமதம்மைக்கொண்டகலுகை கூபையன்றென்று, தம்முடைய காரணமென்கூ ஸ்ரீஹவதைக்கு
விருபுமென்றென்றபடி. உரையீர்கள் - நீங்கள் சொல்லவேணும். க

கக* ஒழிவின்றி - விடுபடிமின்றிக்கே, திருமுழிக்களத்துறையும் - அந்தஐயுநமரத்திலே
வலிக்கிறவரான, அவ்வூரில் ஹொமுதாதிசயத்தாலே யொருநாளும் விடுபடிமின்றிக்கே யங்கேகிது
வாணம் பண்ணுகிறவனான வென்றபடி. ஒண்சுடரை - ருணியஜோதிஸூ, நிரதிசயவளநாயு லாவ
ணுதியியான ஸுபெயுரான பென்றபடி. ஒழிவு - ஒழிகையிலே, பிரிகையிலே பென்றபடி. இல்லா -
இல்லாதவளான, “ நவவீதாசுவபுமநா ” என்கிறபடியே அவனைப்பிரியி விவளில்லை பென்னும்படி
யிருக்கும்வரானவென்று யுடையதும். இதுக்கு மொழியா னென்கிறதோடே சுப்யம். அணிமழலை-
அழகியமழலையை யுடைத்தான, அணி - அழகியது, மழலைபென்று சுருக்காரஸமான வுடையென்கிற.
கிளிமொழியான் - கிளியினுடைய வுடைய யுடையவளான வொருபிராட்டியானவள்,

ஓ— என் அகமேனியொழியாமே - ஐயுநமரத்துவநாஸாஹாபய, திருமுழிக்களத்தார்க்கு -
தஐயுநமரவாலிநி, தகவன்மென்றுரையீர்கள் னிதி பகுபெயுணாநூபடி. க

கக* (ஒழிவிதி) ஒழிவின்றி திருமுழிக்களத் துறையும் - விடுபடிமின்றென திருமுழிக்களடி
பெருவலுணம், ஒண்சுடரை - ஐயுநமரதென்கொடுப விருபுநிதி, அணிமழலைக் கிளிமொழியான் -

ப— (என்னித்யாடி) புறமபுள்ள தடையச் சுழன்றது, இனியகவாயிலுள்ளதும் கழலவதற்குமுன்னே,
நான்முடிவதற்குமுன்னே பென்றபடி. (திருமுழிக்களத்தார்க்கு) தமமையொழியச்செல்லாதா ஸுபு
நோக்குகைக்கு வந்துகிடக்கிறவர்க்கு, தகவன்மென்றுரையீர்கள். “ எனதவளவண்ணர் தஐயுநி ”
என்று திருத்தாயர் சொல்லிற்றுப் போராமல் “ தகவுடையவனே ” என்றவள் தகவன்மென்றுரையீர்கள்
பென்னும்படி. யிதென்ன ஐயாவிடுவதற்கான. க௦

நிமழ்த்தி வித்திருவாய்மொழியை யஹுவித்தார்க்கு, பிரிவுகடியான ஸாஸாரிக ஐரீதித்தை
இதாதானே யறுத்துக் கொடுக்கு மென்கிறா. (ஒழிவின்றி) ஒருநாளும் விடநீனையாதே, அவ்வூரில்
கிதுவாலும் பண்ணுகிறவனை, (ஒண்சுடரை) “ பின்னொர் வணங்குஞ்சோதி ” என்கிறபடியே அவ்
வூரில்நிலையால்வந்த புகரிருக்கிறபடி. இரதப்புநர் நிர்மையால் வந்ததுகாணும். (ஒழிவில்லா) அவனை
யொழிய யுரிக்க மாட்டாதவளாய், “ நவவீதாசுவபுமநா ” என்னும்வளிறே. (அணிமழலைக்கிளி
மொழியான்) அழகியதாய் ஐயுமான கிளியின் பேச்சுபோலே யிருக்கிறபேச்சையுடையவள்.

தி. க. ப. எ - திருவாய்மொழி - எங்கானல் - வியாக்கியார்ன்ங்கள். கடுசுள

பூரீ.

உதிவொவநிஷ் தூதயது ரூவணி.

(எங்கானலகம்.)

ரஜேகாஹீ துஸூ ஸ்ரிதஜ நஸஹிதகெந வஜாகுதாயா
வாரிகாசு ஸூதரனஜோதி ரிதிகுநத் ஸ்ரீயாகாதிசுதுரா
வ-ஹூஸூரிகை ஹூர ராயவநனைவ ஸாய-யகாடி-உடுனெ
ஸ்ரீரெய்யோனாரி வடிகு-வ ஸவிஸூ ஸ்ரீயகை ரோஹ || கஞ்ச ||

(ரஜேகாஹீ துஸூ) கொங்கர் பூர்துழாய்முடி - மிக்கவரிபெத்தை யுடைத்தான திருந்
துழாய் ரையாலே யுஜைகமான திருமுடியை யுடையஸ் 'னாகையாலும், (ஸ்ரிதஜ நஸஹிதகெந)
கமரோடங்குறைவர்க்கு - வரிஜநங்களோடே கூடியிருக்கையாலும், (வஜாகுதாயா) செக்கமலத
தலர்போலுங்கண் - சிவந்தாமரைப் பூப்போலே யிருக்கிற திருக்கண் மலரை யுடைய னாகையாலும்,
(வாரிகாசு) திருமேனியடிகளுக்கு - வடிவழகாலேதானே ஸவஸூரிகைத் தோற்ற விருக்கையாலும்,
(ஸூதரனஜோதி ரிதிகுநத்) திருமுழிக்களத் துறையு மொண்கடர்க்கு - திருமுழிக் களத்திலே
வடிகுக்கையாலே வரபெத்திற்காட்டிலும் மிக்கதெஜஸை யுடையனானென்று சொல்லப் படுகை
யாலும், (ஸ்ரீயாகா) மாதரைத்தம் மார்பகத்தே வைத்தார்க்கு - பெரியபிராட்டியைத் திருமார்பிலே
வைத்துக்கொண் டிருக்கையாலும், (சுதிசுதுரா) படர்புகழான் - நிரவயிகுதிட்டைய யுடைத்தாகை
யாலும், (வ-ஹூஸூரிகைஹூர) புனக்கொள்காயாமேனீ - செவ்விபெற்றிருக்கிற காயாமபூப் போலே
யிருக்கிற திருநிறத்தை யுடையவனாகையாலும், (ராயவநனைவ ஸாய-யகாடி-உடுனெ) பொன்னுழிச
கையார்க்கு - இதுவவசுணம். திருக்கைகளுக் கவஜாரமாயிருக்கிற திருவாழி திருசசங்குகளை லிவூ
யுடங்களாக யுடையனாகையாலும், ஸூலிஸூத்தாலே திருமுழிக்களத்தாகக்கு என்னுந்நா மாயை
யிலே சொல்லுகிற ஸூஸகூம் ஸூயூஹீதம். இப்படிக்காலே, திருமுழிக்களத் தெம்பெருமானை,
வடிகுரான வாயாபு-வத்தாலே விஸூஸநீயகை "எங்கானல்" என்கிறபுகத்திலே ஆழ்வாரருளி
செய்தருளினு ரென்கிறார். * * * * *

* "[ஜெஹீ திராடி வாரிகாசு ஸ்ரீயாகாதிசுதுரா" என்று பதினெண்ணிர்த்திலவாடம்]

பூரீதெ நிமரான லொஹேஸிகாயநரீ.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஒன்பதாம்பதில் ஏழாம் திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

இதில்முதற்பாட்டில் எனக்குத்திருகாவாய் குறுகுகைக் குவாயமுண்டோ வென்கிறார், (அறுக்கு மிகுந்த) வினையென்றுபேர் பெற்றவற்றை டாங்கலும்போக்கும், “ஸவெவாவாவாந்ஸுபுரையென” என்றதிலே, “ஸவவாவாவெஹுரோக்யபுஷ்யா” என்றானிறே, ஆர்க்குத்தானிப்படிச்செய்வதென்னில் (ஆகத்திகுந்த) ஹுரையத்திலே அவனைநிறுத்த வேணுமென் றகீழ்வலித்து கயாவியரினொவ்வாவாந றுடையார்க்கு,

(கூஅ) தி. க - ப. அ-தி-அறுக்கும். உபாட்டு-கொடியேரிடை. வியாக்கியானங்கள். கருஅக

மு— வெறித்தண் மலர்ச் சோலைகளும் திருநாவாய் | குறுக்கும்வகை யுண்டுகொலோ
கொடியேற்கே || க || கொடியே ரிடைக் கோகனகத்தவன் கேள்வன் |

ஆ— திருநாவாயை நமக்குமொருககால குறுகுகைக குவாயமுண்டேயோ வென்கிரா.
(கொடியேரிடை) பெரியபிராட்டியாரோடும்

முதற்பாட்டு.

இ— குறுகைக்கென்றது கிட்டுகைக் கென்றபடி. உண்டேயோ வென்கிறவிடத்தி லவயாரணம்
கொடியேறுவது உபாயம். உவாயமில்லாமற் போகாதே கிடக்குமோவென்றபடி. * * *

இ— கென்றபடி. இதுக்குஅறுக்கு மென்கிறத்தோடே கூறும். வினையாயின - வாவமென்று பேர்
பெற்றவை யெல்லாவற்றையும், வுக்கணயா ஸவடிஷ்வங்களை யு மென்றபடி. அறுக்கும்-மெழிப்பதான,
இதிலிருநதாத்துக்கு விசெஷணம். வெறித்தண்மலர்ச் சோலைகள் - வரிசெயு-புஷ்யமாப் சீதல்-
கானவ-பெயர்ந்தாநங்களாலே, வெறி - வரிசெயும், ஸாகவாதிவவகஸிபாஸி. சூழ்-வரிவருதமான,
திருநாவாய் - திருநாவாயென்கிற லிவருநதாத்தை, கொடியேற்கு - குறுகுகிடுங்களை யுடையவனான
வெனக்கு, கொடியன்-கூறான், இசுரபுத்தாலேதன்னைச் சொல்லிக்கொள்ளும்போது கொடியேற்கென்று
நவமாயிருக்கும். உமொருமுடையாக்கு விசெயிநிவதகமான லெசுத்தையுங் கிட்டப்பெறுதபடி
சூழ்வாவத்தை யுடையவனான வெனக்கென்றபடி. குறுக்கும்வகை - கிடக்குமோவென்றபடி, குறுக்குமென்
ததுவாவது ஸாவையாருகுமென்றபடி. கிட்டுகைக்குவாய மென்கை, உண்டுகொலோ - உண்டோ,
உண்டுகொலோ வென்றபடி.

உ* கொடியேரிடை - கொடியோலே தநு-தரமாய் ஸாநுமான லிஷுத்தையுடையவளான,
சுர் - ஸாநும. கொகனகத்தவன் - கொகநலவாலிநிக்கு, பெரியபிராட்டியாருக் கென்றபடி. கேள்வன் -

இ— வெறித்தண்மலர்ச் சோலைகள் - வரிசெயு-புஷ்யமாப் சீதல்-வ-பெயர்ந்தாநங்களாலே, சூழ்திருநாவாய்-
புஷ்யமா திருநாவாய்ஸுக்கிலிவருசெயு, கொடியேற்கு - வாவியோபாஸி, குறுக்கும்வகை உண்டு
கொலோ - ஸலீவொவவவ-பெயர்ந்தாநங்களாலே விவெத்யுஷி.

உ* (கொடியிதி) கொடி ஏர் இடை கோகனகத்தவன்கேள்வன்-உதாஸுசுசுசுசுசுசு வரையாயா

பு— (வெறியிதாடி) வரிசெயுத்தையுடைத்தாய் ஸூஷ்யமாப் நிஷுவலுமான சோலைகளாலே
சூழப்பட்ட திருநாவாய், அறுக்குமவினையாயின வென்றபடி. வளவ-வருதமான திருநாவாய், (கொடி-
யேற்கு - குறுக்கும் வகை யுண்டுகொலோ) வளத லிஷுதெயுதா “ஸூஷ்யமா” லிதி.
ஸூஷ்யமா லிஷுதெயுதா வெசுர யிருப்பாருடைய லிஷுதெயுதாப் போகுகு திருநாவாயை,
(கொடியேற்கு) ஸூஷ்யமா முடையாக்குப் பூவிககலாம லெசுமாயிருக்க, ஆசையுமகண்ணழிவற்
றுக்கப்புகப்பெறுதே நோவுபுகைகடியான வாவத்தை பண்ணின நமக்கு மொருக்கால் குறுகைக்
குவாயமுண்டோ, குறுக்கும்வகை யுண்டோ வென்னுமத்தை அலெசுமாவையாலே குறுக்குமென்கிரார்.
குறுகுகை - கிட்டுகை,

இரண்டாம்பாட்டில் பெரியபிராட்டியாரோடும் நப்பின்னைப் பிராட்டியாரோடுங்கூட வவனெழுந்தருளி
யிருக்கிற திருநாவாயிலே பேராய் குவதென்றே வென்கிரார். (கொடியேரிதாடி) கொடி போலே

மூ— வடிவேற்றடங்கண் மடப்பின்னைமணா ! நெடியானுறைச்சோலைகள்
சூழ்திருநாவா ! யடியே வணுகப் பெறுநாள் யவையெலோ || ௨ ||

ஆ- நப்பின்னைப் பிராட்டியாரோடு கூட அவன் எழுந்தருளி யிருக்கிற திருநாவாயிலே போய் புகுவதென்றே வென்கிறார்.

இரண்டாம்தரம்.

இ— வலுவூட்டித்துக்குத் தாபர் (பெரியவந்தூரியால்) உத்தூரூட்டித்துக்குத் தாபர் (அ
னித்தூரியால்) கீழ்ப்பாட்டிலே திருநாவாயைக்கிட்டுகைக் குவாயம்மூலிக்ருமோ வென்றவ ரிப்பாட்டிலே
புருவதென்றேவென்று கூறிக்கிறதென்று ஸம்மதியும் சொல்லிற்றாயிற்று. * *

[illegible]

ஒ— வலுவலு, வளதடிதா “வலுஜிவியொமா” லிதி. வடிவேல் தடம் கண் மடப்பின்னமனாள்-
 மிசிதவலுவலு விராதுநயந லவநீடோவலுவலு, நெடியான் - லெதடி, உறையோலைகள் சூழ்திரு
 நாவாய் - மிதிவலுவலுநலவித லெயாடிநெடுவரீதலு திருநாவாய் லிவலெயலு. அடியென்-
 அணுகப்பெறுநாள் யவையெனோ - லாவலு லெலிமதிநவாவிட லெயலுலிதிவலு.
 உ

ப— அழகியதான இடையையுடையவளாய், வளதேகூட “வலு”ஜெபியொமா” லிதி. கஜெத்திற்
வாஸிஜே முவாஜாநமாகப் பிறதவளாய், குகாராயுயலுமவனையுமான பிராட்டிக்கு வலுலனனவன்,
(வடியித்ராஜி) கூரியலேல்போல் சுஜோவமாய் ஜொகூவி னளவில்லாத ஜொமூஜையை யுடைத்தான
கண்ணையுடையளாய் மூணொவெதையான நப்பினிப்பிராட்டியுடைய செவ்வியைலுஜிக்கைக்கிட்டுப்
பிறதவன். (நெடியான்) இப்படிப்பட்ட ஜெலிஜீவரிஜநாஜிகளா லெல்லகாண ஜொண்ணாதவனாய், தான்
ஜெலிஜமனவன், (உறையித்ராஜி) அவனுக்குமவன்விவகுதிகும் குறைவற வதிட்க்கலானசோலைகளாலே
குழப்பட்டதிருநாவாய், இனையபெருமானைப் போலே தாம் அடிமைசெய்கைககு நேரப்பட்டபடியால் (அடி
யேன்) கன்னிநர். அடிமைசெய்வித்துக்கொள்கிற விஷயத்தில் குறைவில்லையாயிற்றிவருக்கு, ஸூஜநக
நாஜின் திருமகனொருத்தியுமிறே அங்கு. (அனுக) அத்தெயுத்தை நான் கிட்டப்பெறுநாளெனேதோ. ௨

கதிகு2 தி. க - ப. அ - தி - அறுக்கும். ச - பாட்டு - நாளேலறியேன். வியாக்கிபானங்கள்.

மு— நாளேலறியேனெனக்குள்ளன நானு | மீளாவடிமைப் பணிசெய்துப் புகுந்தே | னீ
ளார்மலர்ச் சோலைகள் சூழ் திருநாவாய் | வாளேப்தடங்கண் மடப்பின்னைமனாஸாசு

ஆ— (நாளேலறியேன்) நிரவய்கலவையு மண்ணவரிவையான நப்பின்னைப் பிராட்டிகு
வொறுகுன வுனக்கு மீளாவடிமைப் பணி செய்யப் புகுந்தேன், அடிமைசெய்யும் நாளேன்
மென்றறிகிறிலே நெனக்குறா.

நாலாமபாட்டு.

இ— தாரீபவா?த்துக்குத் தா+ர் (நிரவய்கெதூடியால்) பூயலீவா?த்துக்குத் தா+ர் (அடி
மைசெய்யும் நாளிதூடியால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே லிவூவரிவந்திலே புகளாசைப் பட்டவ ரிப்
பாட்டிலே கெளபட்டும்பண்ண நெநாடியிக்கிறாரென்று ஸாமதி சொல்லிற்றாற்று. * *

இ—சு— ச* நீன் - நீண்டவையான, சுதூஉத விசாவனங்களான வென்றபடி. ஆமலா - ஆராதமலர்
கையுடையவையான, வரிவூண்புலுபூரலிகளான வென்றபடி. சோலைகளும் - உடிராநங்களாலே
வரிவூதமான, அடிமைசெய்கைக்குவூபூரலிவகாரணவகுதியையுடைத்தானபெருமென்றுகருத்து.
திருநாவாய் - இது மேலோடே ஸரீஸுமாய் உலுவுவூகமாயிருக்கிறது. திருநாவாயென்கிற லிவூநமரத்
திலே இருக்கிறவனான வென்றபடி. வாளேய் - வாளுக்குலுபூரலிமான, வாள் - வலும, ஏய்கை - ஸரூ
ஸமாகை, உலுவுவூபூரலிவகாரண வென்றபடி. தடம - விசாவனங்களான, கண்-வொறுநங்களையுடைய
வளான, மட - லுவுலுலாவையான, ரூபவம்-ணங்களை யன்றிக்கே சூ-தூம-ணங்களாலு முன்னையூ
கரிகக வல்லவளானவென்று கருத்து. பின்னைமனாஸா - நீளேக்கு நாயகனானவனே, பெருமனாரும்
போயிருந்து தன்னுருக்குவருகிற பூனை ஊகிட்டினவாரே தாய்மாரைப் பலகாலும் கீனைக்குமாப்
போலே பூரூபூபெரும கிட்டினவாரே பாட்டுத்தோறும் பிராட்டிமார்களை யநு-ஸூகிக்கிறார். நானும-
சுதூலிகாலும் ஸுலூரூபாயிருந்த நானும், லுலுபூத்தால் கீதுலுலூரிகள் போலே நானுமென்றபடி.
மீளா - வூதூரூபூதி யில்லாததான, அடிமைப்பணி - கெளபட்ட ரூபவங்களான சுதூதுங்களை, பணி -
கூ-தூம். செய்ய - பண்ணுகைக்கு, புகுந்தேன் - பூவூதுனேன். எனக்குள்ளன - கெளபட்டும்பண்
னுகைக்கு உன்னாலேயெனக்கு வரிவூலுங்களை யிருந்துள்ளவையான, நாளேல் - நார்க்களையானால்,
அறியேன் - அறிகிலேன், அப்படிப்பட்டநாள் களைக கெப்போ வரப்புகுமிறதென்றறியே நென்றபடி. ச

ப— நாலாமபாட்டில் யாவூதூலூலூலூம பெறுமபடி விஷயீகூதுனான நான், நப்பின்னைப்பிராட்டி
போடேகூட விருக்கிறிருப்பிலே அடிமைசெய்யப்பெறுநா நென்றென் றறிகிலே நென்கிறார். (நாளே
லிதூலி) (நானுலிதூலி) நானும் கூவூநூரூபூதிக்கூண யாவூதூலூலூலூலூத்தி லூயித்துக்
கெளபட்டும் பண்ண லாசைப்பட்டு உன்னடிகீழ்மாந்து புகுந்தேனே, அதுக்கு (எனக்குள்ளன
நாளேலறியேன்) நா னதுபெறுகூககாக கற்பிதனுவைத்தநா நென்றென் றறிகிலேன். (நீளார்)
ஓங்கிப் பரபுமாறப் பூத்தசோலைகூயுடைத்தான பெரும, அடிமைசெய்கைக்குவூபூரலிவகாரண
களால் குறைவற்ற பெருமென்றபடி. (வாளேயிதூலி) ஓளிரையுடைத்தான பரந்தகண்ணென்னுதல்,
வாள்போலே தனக்குகூதுனானவனைத் துவக்கவும்ஈநநூலூகூக்கவும் வல்ல கண்ணென்னுதல். கூவரி
லூலூமானகண்ணுடையவளாய், சூ-தூம-ணங்களாலு துவக்கவல்ல நப்பின்னைக்குவூலுனானவனே. ச

•(கூகூ) தி. கூ - ப். அ - தி - அறுக்கும். ரு - பாட்டு - மனுவான். வியாக்தியானங்கள். ககூகூ.

மூ— மனுவான் மலர்மங்கைக்கு மண்மடந்தைக்குங் | கனுவனாலகத்
துயிர் தேவர்கட் கெல்லாம் | வினுவான் விரும்பி யுறையுந் திரு
நாவாய் | கனூரக் களிக்கின்ற திங் கென்றுகொல் கண்டே ||௫||

ஆ— (மணாளன்) யுக்ஷீஹுதிநீஸாநாயகனாய், டெவாஹிஸாநாயகனாய், நிவ்யஜம ஸிவபூதவாகனாய், பூதவெகாண நியமனன வெம்பெருமான் விரும்பியுறையும் திருகாவாயை, இப்புகுதியோடே கண்ணாரக்கண்டு களிப்பதென்றே வெண்கிறார்.

ஐந்தாம்பாட்டு.

இ— இப்பாட்டிலே மக்கள் உலகத்தைச் சொன்னது உபநிஷதமென்னும் கருத்தாலே (நீதோ) ஸஷும். இப்படி பாட்டுத்தோறும் பிஷாட்டிமாரை யநுஸந்திக்கையாலே ஸாஜிஜாநிவ் மென்கிற ஹவதூணமித் திருவாய்மொழிக்குப் பூதிப்பாடிமென்று ஸாஜிஜம். “ ஸாஜிஜிபாபபஸ்யஸ ஸாஜிஜாநி ” என்று உபநிஷதாஷ்டித்திலே “ விஸாஜிஜா ஸாஜிநவ்யிராநா ” என்கிற வாக்யத்தின் வ்யாப்யாநத்திலே நாராயணஸூத்ரிகள் வெளியிட்டருளினாரிதே. இத்திருவாய்மொழியிலே பிஷாட்டிமார்க்கு ஸாஜிநவ்யம் கடுணாக்ரு மன்றாகிலும் சஸ்யஸூஹாவத்தாலே வியிக்குமிதே. சிதீபவாடித்துக்குத் தாபர் (டெவா டீத்ராபியால்) இங்கென்கிற வடித்துக்குத் தாபர் (இப்புகுதியோடேஎன்று) இச் ஸாரீரத்தோடே

இஃ - மலர்மங்கைக்கும் - வடிவாவியியான பெரிய பிராட்டிக்கும், மங்கை - பாவதி. மண்மடர்
தைக்கும் - மலரின் பிராட்டிக்கும், மடந்தை - சுவையை, மணான் - நாபகன, உலகத்து - மொகத்தி
வள்ளு - மலரின் தோவன் - கெஞ்சும் - சேநடிபுரடிபுரணிகள் டெவாகளென்கிற வடிவ ஜநங்களுக்கும்,
மணான் - மிவபூமகன, விணான் - வாடிவெய்யுர்த்தை யுடையவன், விண் - வாடிவெய்யுர்தம், ஸ்ரீ
மெவகண்ண நாபகன வென்றபடி. விரும்பி - ஸ்ரீமெவகண்ணத்திற்காட்டிலு மாடிபுர்த்து, உறையும் -
வலிககும்ஸுமமான, திருநாவாய் - அந்த லிபுநமரத்தை, இங்கு - இந்த மொகத்திலே, இச்சுரராத்
தோடே யென்றபடி. கணா - கண்கள் விடாய் தீர்ந்து சூழங்களாம்படி, கண்டு - கண்ணுலேகாணப்
பெற்று, கனிககின்றது - சூநடிப்பது, எனதுகொல் - என்றைக்கோ. அதிப்போதே வரணுமென்று
பெருநாடியிககிறபடி. [கண்ணான் விண்ணான் கண்ணா என்பவை இடைகுறைந்து கிடக்கிறது.] இ

“ஓ— ஓ* (மணாளினிதி) மணாளன் மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்கும்—வட்டோயாடுபெய்து வகு
 றெய்யுடைய வயுறவையு, வளத்து “ஊரோடுபெய்யுட்பொறா” லிதி. உலகத்துயிர் தேவர்க்கெல்லாம்
 “கணான்—வொகவு பூணிநாடு பூவாழி றெய்வாநாடு வுலெய்யுட்பொ மிவடாஹகவு, விணான்—
 “வெக—வயுறவையு, விரும்பி உறையும் திருநாவாய்—வாராவாவாய்வாநாடு திருநாவாய் லிவடுபெய்து,
 “இங்கு—கூது, கண்ணாக்கண்டு—நயநாயுட்பெய்து, கவிக்கின்றது என்னுகொல்—கூநாடு காரநா—வீ
 டுபெய்துபெய்து.”

பய- கீததாமபாடில், ஸ்ரீ வெங்குணநிதியான வெம்பெருமான் ஸ்ரீலலி நீளைகனோடே விருமபி யுறையும் திருநாவாயைக் கண்ணல்கண்டு களிப்பதென்றே வென்கிறார். (மணாளனிகுாடி). இபரித யிராட்டியாருக்கும் லலிப்பிராட்டியாருக்கும் வலுமன், மொதூவானவ னென்றபடி. வளத்து “லலிதோ டெழுந்தவதூ,” லிதி. லலதத்திலுள்ள பூரணிகளுக்கும் லலுலாடிடுவார்களுகருமலலாம் (கண ளன்) மிவலுலகனாவன், (வினாள்) வாரிவலுலகர அடிமைக் கொள்ளுமவன், (விரும்பியுற மலுலகருநாவாய்) இப்படி லலவலிலலகநாவாய் பெறுப்பேறு பெற்றானகவாடிரித்து வதிட்குமதிருநா வாயை, (கணா) தாண்டகமிலே விடாய்த்தகன், (ஆர) வாய்நிறையுட்புடி (கனிக்கின்றதிடகெனறுகொல்).

கடுகச தி. க - ப. அ - தி - அறுக்கும். சு - பாட்டு - கண்டே. வியாக்கியானங்கள்

மு— கண்டே களிக்கின்ற திங் தென்றுகொல் கண்க ! டொண்டே
யுனக்காயொழிந்தேன்றுரிசின்றி ! வண்டார்மலர்ச் சோலைகள் சூழ்
திருநாவாய் ! கொண்டே யுறைகின்ற வெங்கோவலர்கோவே ! சு ||

ஆ— (கண்டே) எனக்காகத் திருநாவாயைக் கோவில்கொண்டு நிற்கிற கோவலர்கோவே, உன்
பக்கிலே சுநநுபூபொஜநமான வெஹத்தையுடையேனான வென்னுடைய கண்கள் திருநா
வாயிலே யுன்னைக்கண்டு களிப்பதென்றோ வென்கிறார்.

இ— பென்றபடி. கண்ணாக் கண்டிதூரடியாலே கீழ்ப் பாட்டிலே தலுரணகலே கெஹ்யுத்தை
யபெகித்தவ ரிப்பாட்டிலே தலிஹகியான லிஷுநமாத்தினுடைய சுந-ஹவத்தை யாசைப்படுகிற
நென்று ஸம்மதிசொல்லிற்றாயிற்று. இரண்டாம்பாட்டில் கெஹ்யுடையும் லிஷுநமாபுரெஸரோதும்
2நொயித்த தாகையாலே யிங்கு வ-நா-ஹி யிலை.

ஆறும்பாட்டு.

திருநாவாயிதூரடிக்குத் தாடர் (எனக்காகிதூரடியால்) அடீயவாடித்துக்குத் தாடர் (உன்
பக்கலினையிதூரடியால்) பூபுலவாடித்துக்குத் தாடர் (என்னுடையவிதூரடியால்) இத்தால்கீழ்ப்பாட்டில்

இ—சு— சு* வண்டார் - வண்டுகளாலே ஆந்தவையான, ஸுரேஸுநு ரெபு-ரங்களான வென்றபடி.
மலர்ச்சோலைகள் சூழ் - வ-ஹொடூர நங்களாலே வரிவருதமான, திருநாவாய் - அந்த லிஷு நமாத்தை,
கொண்டே - ஸீகரியா நின்றுகொண்டே, அவபாரண ரெபொமலுவுஹெஹவரம். இது ஆழ்வாரை ஸீ
கரிக்கைக்கு பொமுமான ரெஸமென்று திருவுள்ளத்தாலே நிதிமாடிரியாகின்று கொண்டென்றபடி.
உறைகின்ற - அங்கேவலியா நிற்கிறவனான, எம் - எங்களுடையவனான, சூபு-தர்க்கெல்லாம் ஸ-ஹ
னான வென்றபடி. கோவலர் கோவே - மொவாரு நாயனே, கோவென்று நாயன், துரிசு - அவரின்,
புபொஜநானூராதூக்யமாகிற வவடிமென்றபடி. இன்றி - இல்லாமல், தொண்டே பென்கிறவிடத்தில்
ஏகாதத்தைஉனக்குஎன்கிறதோடே சுநயிப்பது. உனக்கே - நிரதிரய மொமுனான வுனக்கே, அவபா
ரண மூதூபொம வுவுஹெஹவரம், தொண்டாயொழிந்தேன் - வவனாய்விட்டேன். ஒழிந்தேனென்று
“வாரிதிவலு-வபூரெஹெஹுக்கு” மென்கிறகணக்கிலேபுபொஜநானூராதூக்யவாரங்க
ளுடைய உவரதியை விவகிக்கிறது. கண்டேயென்கிற விடத்தில் ஏகாதத்தை இங்கு என்கிற
தோடே சுநயிப்பது. இங்கே - இத்திருநாவாயிலேதானே, அவபாரணம் ஸூரெவெக-ஸூரடி மொகா
தூவலுஹெஹவரம். கண்கள் - நயநககள், கண்டு - உன்னை யந-ஹவிககப் பெற்று, களிக்கின்றது -
சூநநுப்பது, என்றுகொல் - என்றைக்கோ. அந்த நாளிப்போது வாராதோவென்றபடி.

ஒ— சு* (கண்டேயிதி) கண்டேகளிக்கின்றது இங்கு என்றுகொல் கண்கள் - ஸூரூரநயநெ சுரா
தூரேத-ஹவிககம், உனக்கு தொண்டாய் துரிசின்றி ஒழிந்தேன் - கவடிகூ ஹகூவா ஹபவிஷய

ப— ஒருரெஸலுரெஷத்தேகனிக்கையொழியவிங்கேகனிக்கார்பெறுவதென்றோ (கண்டே) அதிலுமிங்
வனவானபின்புகாண்கை நிபூதமென்னும் விபூரலுத்தால்கனிக்கையன்றிக்கே கண்டேகளிப்பதென்றோ.

ஆறும்பாட்டில் எனக்காகத் திருநாவாயைக் கோவில்கொண்டு நிறைகிற கோவலர்கோவே யென்
னுடையகண்கள் திருநாவாயிலே உன்னைக்கண்டு களிப்ப தென்றோ வென்கிறார். (கண்டேயிதூரடி)
காண்கைநயநெ செய், கண்ணின்விடாய் கெடுவதென்றோ. காண்கை நிபூதமானபின்பு இத்தனை
நிபூதத்தாக்கு ஹமெமென்கை; (தொண்டேயிதூரடி) (துரிசின்றி) சுபூதிமென்றியே, ஹபவிஷயங்
தனில் காலதூரகையன்றியே யென்றபடி. உன்திருவடிக்கிலே சுபூதிவனாய்விட்டேன்,

மூ— தேவர்முனிவர்க்கென்றுங் காண்டத்தாரியன் ! மூவர்முதல்வனொரு பூவுலகாளி !

ஆ- (தேவர்) ஸ்ரீ ஹாஸிகளுடைய உஷா-ராஜி வஸுகுரணங்களுக்கு மமொஹராய, ஸ்ரீ ஹாஸி ஸ்வாவரண ஸரிஸஜன- நிரோண-தூண விக்ஷாணவீரன ஹெம்பேருமான் கீரம்பிக் கொண்டு வஸு-ஸு-ஹனு யுறைகின்ற திருநாவாய அணுகப்பெறுமவர்கள் என்ன ஹாமும் பண்ணினார்களோ, நான் ஹாமுமீ நனு யிழந்தே நென்று நோகிறார்.

இ—சூழிவாடித்துக்குத் தாதிர் (வூலெத்தூடியால்) சிதீபவாடித்துக்குத் தாதிர் (வூலெத்தூடியால்) இனி என்கிற வடித்தாலே ஸூலிதமாதிரி வஸூத்தகை யருதிர் (நானித்தூடியால்) இத்தால் கீழ்ப்பாட்டில் தாம் வெறுத்துக்கொன்ன விடத்திலு பவ நெரு விசெருக்கட்டும் பண்ணு தொழிந்தவாறே பிப்பாட்டிலே வுயித ராகிரென்று ஸாமதியும் சொல்லிற்றாயிற்று. * *

இ—சு— க* தேவர்முனிவர்க்கு - ஸ்ரீஹாதி டெவர்களுக்கும் வடகாஷிமீகிதருக்கும், என்றும் - வட
வடகாஷிமீ, காண்டற்கு - வடகாஷிமீ காரணங்களாலே காண்கைக்கு, அரிபன் - கஸக்யுனா, வடபந
தேவத்தாலே காணவருகியுள்ள வென்றபடி. முவர்முதல்வன் - ஸ்ரீஹாதி டெவர்களுக்கும் காரண
வருகியுள்ள, ஒரு - சுதீபிதனா, முவலகாளி - டெவர்களுக்கும் கிவடாஹகனா, கருதகாகருதகாதி
வெவெரு சிவியங்கனான வடவட வொகங்களுக்கும் கிவடாஹகனா, பென்றபடி. தேவன் - டெவந
ஸீவன், வடவடாதி ஸீவாஸீவனா வடவெய்யாநென்றபடி. விரும்பி - கருதித்து, உறையும் - வவலிக்
கிறவிடமான, ஸ்ரீஹாதிதன்காட்டிலும் வடவடவடாதி டெவர்களுக்கும் கிவடாஹகனா, பென்றபடி. தேவன் - டெவந
கொண்டு கித்யவாலம் பண்ணுகிற டெவர்களுக்கும் கிவடாஹகனா, பென்றபடி. கிவடாஹகனா - அந்தரிபு. நமாதத்தை,
இதற்கு அணுகப்பெறுவா ரென்கிறத்தோடே கருபம். இனி - நான் காணப்பெறுகிற முடிந்த
கின்பு, அந்தோ - அப்போ, தாம் காணப்பெறுகைமடலே சொல்கிறபடி. அணுகப்பெறுவார் - கிவடா
யநவலிக்கப் பெறுவார், அணுக - கிட்டுகை, காவர் - கிட்டுகை, எந்த ஹாஸ்யவான்களோ வென்ற
படி. அவர்கள் நேருஷ்யரல்லர்; கித்யவாலிக் கொன்று கருத்து. “ நமாதநேருஷ்யா டெவாஹக ”
என்று வக்யவதி. பிவலித்தாப்போலே கிவலிக்கிறபடி,

[illegible]

ப- (தேவரித்ராஜி) ஸ்ரீ ஹாடிகளுக்கும் ஸநகாடிகளுக்கும் என்று மொக்கக் காண வரியனுள்ளவன். (மூவர்) ஸ்ரீ ஹாராடிகள்கள் நடுவேவத் தவதரித்து அவர்களுக்கு ஸிவபூஹகன். யபா: ஸ்ரீ ஹாரா- டே. ஹாடிகளுக்கு ஸிவபூஹகன். (ஒருமுடிவகாளி) கீழும் மேலும் நடுவுமான ஸவபு நொகத்துக்கு மகிதீபநாபகன். (தேவன்) ஸவபுவிஜாதீயன். (விரும்பியுறையும்) “சூரி-தரகண்ணத்துக்குப் பங்கான டெஸம்” என்று கதிராடரம்பண்ணி வகிக்கும் டெஸத்தை, (யாவரித்ராஜி) நான்முடியப் புகாதினேன், இனிப்பெற விருக்கிர ராரோ, இனி பென்கிற வர்த்தாலே நான்முடிந்தே நென்கிறது ஹாஜி கங்கிறது. (அந்தோ) ஹை. “நகெதேநா-ஷாடெவா” என்கிறபடியே அவர்கள் டேநா-ஷாடெ- டுக்குக் கப்பல்ஸ் கிரை.

தி. கூ - ப. அ - தி. - அறிக்கும். க௦ - பாட்டு - அந்தோ. வியாக்கியானங்கள். கடுகன்

அ— அந்தோவ ணு கப்பெறுநாவென்றெப்போதுஞ்சிந்தைகலங்கித் திருமாலென்றழைப்பன்!

கொந்தார் மலர்ச்சோலைகள்கூழ்திருநாவாப்புவந்தேயுறைகின்றவெம்மாமணிவண்ணை! க௦

ஆ— (அந்தோ) இப்படியுன்னை யாரைப்பட்டுப் பெறுதே யொழிந்தாலும் திராஸனாய்விட மாட்டாதே, பின்னையும், என்னோடு ஸுஞ்ஞெஷிக்கைக்காகத் திருநாவாயிலே வந்திருநதருளின விக்கமணத்தை யநுஸூயித்து, என்றோவுன்னை நானணுகப்பெறுவதென்றெப்போதும் சிந்தைகலங்கித் திருமாலென்றழைப்பா நிற்பனென்கிருர் க௦

பத்தாம்பாட்டு.

இ— இப்பாட்டி னலிவெதாசுட மருதர் (இப்படியித்யாடியால்) இதுவே யிப்பாட்டுக்கு ஸூதி யுமாயிற்று. பின்னையுமென்கிறதுக்கு அழைப்பா நிற்பன் என்கிறதோடே கூறியும். திருநாவாயித்யாடிக்குத் தாடர் (என்னோடு ஸுஞ்ஞெஷிக்கைக்காக வித்யாடியால்) பூயாவாடித்தி லவெகிதமான வடித்தைப்பயிர்ஹரித்து பொலிக்கிருர் (என்றோவித்யாடியால்.) * * * *

இ—க— க௦* கொந்தார்மலர் - ஜெநீரூடுவெண எஞ்சும் வாரிவகுண்டுகளா யிருக்கிற வுஷ்டங்கோ யுடையவையான, கொந்து - ஜெநீர். நித்யவஸுஹ மா யிருக்கிறவென்றுருத்து. சோலைகள்கூழ் - உடிர மங்களாலேவரிவருதமான, திருநாவாய் - அந்தலிவருதமானதிலே, வந்தேதெஹைகின்ற - வீதிவருவக மாக ஸூ லெகூணத்திலின்றும் வந்தே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற, வந்தேயென்கிறவிடத்தில் ஏகா ரம் மூரேமலுத் ஸுணஸூடுநூபெ நளராலீநு பூவருத் காடாலிசுக் திவாஸ ஸூர வுவுஷ்டி பாரம். எம் - ஸுஷ்டிபண்ண, என்னோடு ஸுஞ்ஞெஷிக்கைக்காக விருக்கிறவனு லென்றபடி. மாமணி வண்ணை - ஜெஹேஜெணியை, திரா திராயலொழுமான நீலஜெணியினுடைய வஸுத்தைபுடையவனை யென் றபடி. அணுகப்பெறுநான் - உன்னைநான் கிட்டப்பெறுகிறநான், என்றோவென்றொரு வுஷ்டியிஹாயிடும். விவஹ வுஸநாதிரயத்தாலே கூடுபாதிருக்கிறது. அந்தோஎன்று - அய்யோவென் டப்படி விவ வித்து, எப்போதும் - வஸுடகாலமும், சிந்தைகலங்கி - ஸொகத்தாலே ஹுடிபம்கலங்கி, திருமால் என்று-பூபிவத்தென்று, சூகையான பூஜைதாவிதாக்கள்பேரைச்சொல்லிக்கூப்பிடொப்போலே

ஒ— க௦* (அந்தோவிதி) அந்தோ - ஹன், அணுகப்பெறுநான் என்று - ததாபுக்காரகடுதி, எப்போதும் சிந்தைகலங்கி - வஸுடகா க்ஷுவித் விதஸுந, திருமாலென்று அழைப்பன் - லக்ஷீவகெ உத்யாஹபாதி. வஸுடகா “ஸூரஸுஹவா” லிதி. “ஸூரஸுடகாஸுடகா” லிதி. கொந்து ஜர் மலர் சோலைகள்கூழ் திருநாவாய் - ஸுஷ்டிவருத் வுஷ்டிதாந வுஷ்டி திருநாவாய் லிஷ்டிஷெஸ, வந்தேதெஹைகின்ற - லெகூணா டாமலெத்யு நித்யவஸுந, எம்மாமணிவண்ணை-ஜீப மூவூஜெணி ஸூரஸுஷ்டி, சூஹபாதி வுஷ்டிஷுநாபுடி. க௦

ப— பத்தாம்பாட்டில் உன்னைக் காணப்பெறுமே நெஞ்சழிந்து கப்பிடாதின்றே நென்கிருர். (அந் தோவித்யாடி) சொல்லத்தொடங்கினது தலைக்கட்டமாட்டாத வுஷ்டியாலே, அந்தோ! என்கிருர். “அணுகப்பெறுநான் யவைகொல்” என்னவிறே நினைப்பது. (எப்போதும்) வஸுடகாலமும், (சிந் தைகலங்கி) “ததாபுக்காரகடுதி” என்னும்படி விஷூகூஜெணிய், (திருமாலென்றழைப்பன்) இருவரும் ஸெஷிகளாய், இருவரு மாநீ ஹவிரூஷெஸூரானதுகொண்டு, இருவரும் ஹத்தை லீகரித் தவர்களாகையாலே திருமாலென்றழைப்பன். தாவிதாக்களை. “அம்மா அம்மா” என்றுசொல்லு குதாரான பூஜையழைக்குமாப்போலே, திவருதேவாவாயரானவாழ்வார் வுஷ்டிக்குதார யழைக்கும் போது இருவை முன்னிட்டு திஷ்டித் தழைப்பதில் திவருந பிவருடைய வாகாரகூபவத் தென்று நம்மாவாயுட்க ளருளிச்செய்வார்கள். (கொந்தாரித்யாடி) கொந்து - ஸுஷ்டிவருத். கொந்து பிங்கமலாய யுடைத்தான சோலையாலே சூழப்பட்ட திருநாவாயிலே, (வந்தே யுறைகின்ற வித்யாடி)

மூ— வண்ணம்மணிமாட நன்னொவா யுள்ளானைத் । திண்ணம் மதிட் டென்
குருகூர்ச் சடகோபன் । பண்ணார் தமிழாயிரத்திப் பத்தும் வல்லார்
மண்ணாண்டுமணங்கமழ்வர் மல்லிகையே !கக|| ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

திருக்குருகைப் பிரான் பிள்ளாள் திருவடிகளே சரணம்.

இ- துரீயபாடித்துக்குத் தாதிர் (வெணலிகெதுரீயால்.) * * * *

இர நவெராதுரநாஞ்சாநடுவாய் பூசு வெழாணு ராஜாநாஜி உவாபெஸிகாயநடு.

கனம் (வாணாஜி) வண்ணமணிமாட நன்னாவாயுள்ளானை, நாநாவண்புகழிணைய முதலாவது

வீத திருநாவாய் லிவ்வுடெஸ வாஸி ந ஜேஹு, தின்னம்மதிள் தென்குருகர்ச்சட கோபன்-புலபுரகார
 ஸாநா காரகாயீர ஸாடுகாஷவ், பண் ஆர் தமிழ் ஆயிரத்து - வீதிய-கூடிவிவலாஷாஸவெஸ்
 இப்பத்தும் வல்லார் - வளதலககெஜுதாஸவெஸா, மன்னாண்டு - ஹதொகா வரிவாஸு, மல்னிகை
 மணம் கமழ்வா - ஜிகாநாநாஸிதாஸவனி. ஸவடமநெநாஸு ஹணாவாஜோபாடா-வணீதுஸடிகை
 பூதெத பூரூராராநாஜ ஹொடுஸிகாயநஜே.

பு. ஒருபெயர் விழுந்ததிலே சென்று காணக்கடவதான வழிவைகொண் டாஸி தாஸுமக வந்து
சித்திவாஸம் பண்ணுகிறவனே, அவ்வழிவைபெனக்குக் காட்டாதவன் று உன்வரவுஎன்ன துக்கடுக்கை.கொ

திமீத்தில் இததிருவாய்மொழிவல்லர், வெனவிகாடேவிக வலவுவொமங்கனோடும் ஊஜிக்குப் பெறுவனென்கிறார். (வண்ணமிதூழி) நானாவனவுட்களான ருத்தங்களாலே செயயப்பட்ட மாடங்களை யுடைத்தாய் திருநாபவொழுமான திருநாவாயிலே கின்றருளினவனைப் பரிவால்பாடின விப்பத்தும் அவ்வுருக்குத் திண்ணிதான மதினென்கிறார். (திண்ணமிதூழி) திண்ணிதான மதினே யுடைத்தான திருநமரிபையுடைய வாழ்வாருளிச்செய்த, திருநாவாய்க்கும் திருநமரிக்கும் மதி எரிப்பத்து மொன்றே தன்னும், (பண்ணுத்தமிழ்) பண்மிருத்ததமிழ், (மண்ணுண்டு) உலவொகத்தில் வெவ்வுல லுப்பவராய், (மணங்கமழுவர் மல்லிகையே) மல்லிகை மணம்தமழுவர். இது உவமக்ஷணமாய் வலவு மருகென்கிறார். இதைப் பெறுவதென்றபடி. ஸ்ரீதெஸ்ரீவரகாகு ஸாயநீநு, லீஹாடெயிகாயநரீஃ. ஹொகொவ யதிராஜ காராஹஸா திமீசென லீஹாடெயிகென்கொநரீஃ.

LRGO.

உயிர்வாழ்வுத் தாய் நூலாணி:

(அறுக்கும் வினையாயின.)

வயூசிபுருயொமா*உவிய ஸ-விழித ஸூவொவாறுலாவா

உத்தரவெழுத்தையுடையதா உவதரணத்தா ஸாஹய்யத்தா தவத்தா : 1

ஸஃபாதுகூர் து-வெராய் பூஜிதாரி தஹாகூர் தஜாலஸ் ஸ்வரா

இதற்கு *ஸ்ரீ சம் சாராசி: ப்ரயத்திவ ஸ-ஜிஜாநி ஸாவெநநாயம் ||கக||

(வஜ்ரேஸ்காயொமாசு) உஃ கொடியோரிடைக்கோகனகத்தவர், கொடிபோலே துண்ணிதான் இடையை யுடையவளாகையாலும், (ஸ-விபிதஸ்ரீவ்வொவாவுலாவாசு) னஃ திருநாரணம் - கீழ் சுவயவ சொலாதிசயம் சொல்லப்பட்டது. மேல் மூணவிலவ வளவுக்கும் சொல்லுகிறது. பூரீயதெஸ்யதெஸ்யனொதிஸ்யாவயதிஸ்யுணாதிஸ்யுணாதி என்கிற நிரூபிக்கை யுடைத்தாய் ஸூகிஸ்யுதீதிஹால்வாபுராணங்களிலே பூரீஸ்யுதீதாலே வாறையாகையாலும், (அஞ்சொடுபெய்யுய்யொமாசு) சுஃ மனுஷன் மலர்மங்கைக்கு மண்மடந்தைக்கும்-மண்மடந்தை பென்றது கீழும்மேலும் சொல்லும் நப்கின்னைக்கு முவருக்ஷணம். அஞ்சி நீஸாடிகளை விவகுதியாக வுடையவ ளாகையாலும், (சுவதாரணஃஸா வஹவயபுடாஸ்யுதபுஃ) எஃ மாவலியை நிலங்கொண்டாய் திருமாலே - சுவதார ணையிலே “ டெவகெபு டெவ டெவெயொபுந-ஷுக்வேயாந-ஷீ : விஷொடுபெய்யுய்யொமாசு” என்கிறபடியே அந்தந்த ணைக்கு சுந-மூணமாக எம்பெருமானோடே சுவதாரணையாலும், (ஸ்யுதபுஃ ஸ்யுதபுஃ) சுஃ திருமாலென்று - எம்பெருமான் சுயபூதருடைய டெவதாநபபாராதே சுமீகரிக்மைக்குப் பாராஷகார அவைதயாயிருந்து வடிப்பிக்குமவ ளாகையாலும், (ஸ-வெய்யபுஃ) அஃ தெருளேதரு - வெதருக்கு ஜோநாடிமூண வரிவாகத் தையுண்டாக்குமவ ளாகையாலும், (உ-ஸிதஹாசு) எஃ தேவாசரம் செற்றவனே - சுயபூதர்க்கு விரொயிகளைப் போக்குமவ ளாகையாலும், (ஸ-வெய்யபுஃ) சுஃ அணுகப்பெறுதான் - எப்போதும் ஹனிஹிதையாயிருக்கையாலும், (‘ஸிததெய்யி’ , ‘வெய்யபுஃ’ உத்யாடிகளின்படியே நிரவயிகடியா ஸிததெய்யிபுடிகளை யுடைவளாகையாலும்) வளவாரூபையான பிராட்டிக்கு வஜ்ரஹன எம்பெருமானை சொலவையான ஜாயைய உடையவனாக அதுக்கும்வினையாயின வென்கிறஃஸுதத்திலே ஆழ்வார் அருளிச்செய்தருளினார் என்கிறார். இத் திருவாய்மொழியிலே கீழ்து பாட்டுகளிலே பிராட்டி ஸ்வரூபம் சொல்லுகையாலே குறைந்தபாட்டுகளிலும் இது வே விவகிதமென்று திருவுள்ளம். கக

[‘ ஜமதிஸு-விடித ஸ்ரீ வவொவாறுலாவாசு ’ , ‘ காகாண ’ என்றுவாம். முதல்பாட்டில் குறுக்
கும்வகை யென்று வஸோஸஹக்ஷமும் ஆறும்பாட்டில் கோவலர் கோவே என்று சுவத்ராண்டிபார ஸாஹ
வியடும்மம் விவக்ஷிதம். இது பதினெண்ணாயிரத்தின்படி. ஸு என்பதை ஹாவ்யூயாநமாகக்கொண்டு
அதையுடையவளானதுகொண்டு ஸு-சிதீஎன்றுசேக்ஷஞமாக்கி மேலே வஹு-ஸ்ரீஹரி யாயிருக்கிறதென்று
ஸ்ரீவெஜ்டெஸாறாயடர் திருவுள்ளம். சேந யாத-வின்மேல் ஹாவெஜீவீ பண்ணி சொஹநா சிக்
யஸு^ஸராவா ஸு-சிக், என்றதல், சொஹநா சேநுகு^ஸததி சுத்குரி^ஸகீவீ பண்ணி ஸு-சிக் என்றதல்வைத்து,
‘காஜீஸ்’ஜாயா யஸுஎன்று சுஸுரி^ஸதந்திரத்தில் சேமஸுமான லிஷையுடையவனென்று கருத்து. ஸு-சி
ஜாநடிய விஷுவே, என்னுமிடத்தில் ரோயவன் இவ்வாறே வு^ஸவ்யூநம் பண்ணினான். ஸு-^ஸஜோஜீ^ஸதீதி
ஜேயாதொஃ ஹஷ்ட^ஸஜோதநாஸு^ஸகாசு சுத்குரி^ஸகீவீ ஸு-சி^ஸதிஹஷ்ட^ஸஜே^ஸபெந கஸுராணம-ணங்களை
விவக்ஷித்து ஜோதநத்தையும் விவக்ஷித்துப் பொருள்கொள்ளிலுமாம் என்று நம் மாவாப்யூயர்கள்
அருளிச்செய்யும்படி.] ஸ்ரீசெ நிறாஜ ஜஹாஜெஸிகாயநசி.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஒன்பதாம்பத்தில் எட்டாம் திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

தி. க - ப. க - திருவாய்மொழி. க - பாட்டு - மல்லிகை. விபாக்கியானங்கள். ௧௬௩

இ— கரிப்பதுக்கு முன்னுண்டானகாலம். அக்காலத்தில் வாயக வடிவங்களுவன தம்மை விஷயி கரிச்சவாடொழிமிக்கிற வெம்பெருமானுடைய ஸஜ் ஸாஜ் ஸாஜி வொஷங்களும் பெரிய திருவடியுடைய வக்ஷவொஷங்களு மவன் வரவுக்கு ஸஞவகங்களான ஶந் புலாடாழி நிதி துங்களும். இவை வாயகங்க ளாகைக்குச் காரணம் - இவை அவன்வரவுக்கு ஸஞவகங்களா யிருக்கச்செய்தே அப்போதே அவனைக் காணமை. இது நஞ்சியராளிச்செய்த நிவடாஹம். இந்த ஸ்வாவபெஸு புகாரத்தை “ஹவஹடி வஜ்ஜாஸவலிபிரெவ ஸஹவாநிதி டெஸிகபுலாடாஹ ஐயுஸுதிவக்ஷவொஷா டெ ஹாடிபெய கயபதி. தயாவ வலிவகவெபு ஸுநிதிதெதரவி ஸஞவதெ, ஹவஹி, ஐயுஸுபெதா ஸுநி ஐயுஸிபிரி ஐாடெநடிஹு ஸுபபெ டெவாநாவி ஹாஹாவாஹுஹி விக்காஹய துஹி ரா ஸுபபுதிஸுஹிதி கருதெவெ ரவிபெபெ ஸுபபெ ராஜாபாநிதி ராதிவாஹி க மெனெ ராஐயுதெவகிதி” என்று ஸஜ்ஜுஸுபெபாடிபத்தில் டுஸாஜத்திலே விஷயி வாகுத் தாலே குவாயடும் ஸஞவிப்பித் தருளிஞர்.

ஒ— கூதஉதஸரவ ஸுரவெஷகஹஜி நக்கொடொருத்ர வலிபுநுஹ ஸயிதபா வுரவபா ராவ ஸுஷா” ஹதுஹுதி ஸுவிபுநுஹஸயிதபா வுதிவாடி. வரதஹுஸகா விரஹஸுந மொவிகாவாகுரஹ.

ப— திருவாய்ப்பாடியிலுள்ளார் ஸுஷாணப்பிரிந்தொ ருஸுஸ்யியிப்பட்டனாவைப் படுகிறித்திருவாய் மொழியில், ~~பாணவகாரத்திலே~~ பதினாண்டுபோலே யாயிற்று திருவாய்ப்பாடியிலே பெண்களுக்கு ஸுஷாணஹத்தாலொரு ஸுஸ்யி. மணாயிக விஷயத்தைப் பிரிகையாலே அங்கப்பதினாண்டாயே கழியவுங்குமிதே. இங்கு தீம்பிலேகையடியுண்டிருக்கையாலே ஒருபகல் சுநெககஜமாய்த்தோற்றுமிதே. இவர்க்கும ப்ராபுவஸுவைப்பெறாதவுடந திரோத்ர மாகையால் ப்ராபுவஸுவும் கண்ணனாய் விஸு ஶித்து பாடாற்றப்போகாதே, சுநாவபெஸுத்தாலே தம்முடைய வுஸுநத்தைப் பேசுகிறார். ப்ராஹு ணர்க்கு ஸுஸ்யுவாநம் போலேயிதே யிடையர்குப் பசுமேய்க்கை, இதுஜாதுவிதபடி மாகையாலே தவிரவொண்ணுதிதே. இப்படியாலே அவனைப் பஸுக்களின் பின்னே புறப்படவிட்டு, அவன்வரும் ஸுஸ்யுவைப் பார்த்திருக்கு மத்தனையாயிற்று. ஆக வவன் பசுமேய்க்கப்போனால், பசல்பொழுதை வருந்தி யொருபடி ஆற்றினால், அவன் வருங்காமமான ஸுஸ்யுயும் வரது முகங்காட்டிப் பசுக்களின்முற் கொழுந்து வரது தலைவக்கசு செய்தே அவன்நன்னை வரக்காணவிட்டா லாற்றப்போகாதிதே. அவன் தான் முற்கொழுநிலே வாராதே பிற்குழையிலே நிற்குமாயிற்று, நடுபபி மலமாப்புக் காண்கைக்காத. அவன்வரக்கடவ காமமான ஸுஸ்யுயும்வந்து கூடவரும் பசுக்களும்வரது அவன்றன் வரக்காணவிட்ட வாறே, அக்காலத்தில், மல்லிகையின் பாரிஸில், நல்லகுடிஞ்சி யிசை துடக்கமானசுநுக்குவடி வுங்கள்,தென்றல், நிலா, கடலோசை, அன்றில், குழலோசைமுதலானவைவாயகமாகத்துடங்கிற்று. இப வாயக வடிவங்க ளெல்லாம். முன்பு தனித்தனியே வரஷ ஹாஷணங்களைப் பண்ணி நலிந்த வகாக்ஷி வககணிடி யுள்ளிட்ட ராக்ஷவிகள் பின்பு அவ்வளவில் நில்லாதே யெல்லாருமொக்க மேல் விழுந்து அதுக்குமேலே சில நலிவுகளைப்பண்ண நினைத்தாப்போலே, தனித்தனியும் திரளவும் மேல் விழுந்துநலியவவற்றாலேநலிவுபட்டவாகளெல்லாரும் கூப்பிட்டகூப்பிடை யிவரொருத்தருமே கூப்பிடுகிறார்.

இப்படி அதுக்கும் வினையென்கிற வெட்டார் திருவாய்மொழியில் வஜீரேகிகாடி ரஹ கஹாண ஹவஹுக்ஷிஸுதெனது கொண்டு திரவாயிக ஸுஹுத்தாக ஹவாணபநுஸுயித்தார், மேல ஸிபுநுஹ ஸயிதபாத்தைக்கொண்டு திரவாயிக ஸுஹுத்தாக வநுஸுயித்தார். துஷுக்ஷ “வடிவக்ஷுக்ஷு” ஹதி.

செல்கதிர் மாலையு மயக்கு மாலோ செக்கர் நன்மேகங்கள் சிதைக்குமாலோ !
வல்லியந் தாமரைக் கண்ண னெம்மா னாயர்களே றரியேறெம் மாயோன் !

ஒ— ஸுந்தரவிஸேஷொடண்ப்ரவிஸு அஃதி. செலகதிர் மாலைபு மயக்குமாலோ - ஸுனூர்திரண ஸுநூராகாடுவாரோஹயதி. செக்கர்நன்மேகங்கன்சைதக்குமாலோடாநூஸூரீநாடுவாஸூவாயதெ. அல்லி அம் தாமரைக்கண்ணன் எம்மான் - விகலிதஸுநூரவாணுரீகநயபநொ ஐதூரீ, ஆயர்களேறு - மொவபஹுஹி, அரிபேறு - லிஹுஹி, எம்மாயோன் - கஸூரீயாஸூயபுஹிஷிதஹி, தலாமநிநாஹிகா

ப— (செல்கதிர்) சுஸுமியாதின்றுள்ள வாழ்த்தினை யுடையதான ஸுனூரயானது ஹோஹிப்பியா நின்றது. அவ்வாழ்த்தின் செல்வப்பட்டிருந்துள்ள கதிரை யுடையவனிறே. (செக்கர்) கரைக்கடடி யிருந்துள்ள சிவந்த ஸுநூராமத்தையும் ஸூரமான் நிறத்தையுமுடைத்தான நல்ல ஹேவங்கள், அவ னுடைய லீதாஹித்துக்கும் வடிவுக்கும் ஸூரகமாய் ஸுரீரத்தை செதுக்காநின்றது. (அல்லியமதாம ரைக்கண்ணனெம்மான்) விகலிதமாய் அழகிய தாமரைபோலே யிருந்த திருக்கண்களை யுடையவன், அக்கண் ணமுகாலே யென்னை யநநூஹி யாக்கினவன். (ஆயர்களேறு) இவ்வழகாலே இடை யுரைத் தோற்பித்தாப்போலே யென்னைத் தோற்பித்தவன். தன்னோடொத்தாரை யப்படி யழியாநின்றால் ஸுனூரகளை நலியச்சொல்ல வேண்டாவிதே. (அரிபேறு) கண்ணுலே குளிரநோக்கி யிவனை சுநநூ லீரயாக்கி யிவனோடே ஸுநூரஹித்து, அத்தாலேதான் பெறப்பேறு பெற்றாலுய்மேணைப்பிபுத் தோற்றின்றபடி. லிஹுஹி. (எம்மாயோன்) அம்மேன்மை யுடையவன் கையைக் காலைப்பிடித்துத் தாழநின்று பரிமாறினபடி. கலக்கிறபோது மினிமினி பறக்கும்படிகாணும் கலந்தது.

மு- புலப்ப முலகளுந் தோளுங் கொண்டு புகலிடமறிகிலந் தமிழமாலோ ||க||

ஆ— சூழியுமானவளநாயுடாழிமணங்களை யுடையனயிருந்தவெம்பெருமானைப் புல்கி அதுவேயாரக்
மாயிருந்த விம்முலைகளையும் தோள்களையும் கொண்டு புகலிடமழிகிலோம், முடிவுதோம் என்று
கூப்பிடுகிறாள்.

முதற்பாட்டு.

இ— துரீய வாரித்துக்குத் தாபர் (சூழையுமிதிராபியால்) புகலிட மறிகில டெமன்கிறதே, தாடு
 ஷரீஹ்ராஹாரத்தால் புல்லியவென்கிறத்தில் மலித்த வஸூத்தை யருபர் (அதுவேபாரகமாயிருந்த
 வென்று) புகலிட மறிகிலமென்கிறதற்கு மலிதாஸூ மருபர் (முடிவுதோமென்று.) * *

இ—ஸ்— புல்லிய - மாவாரிவீழும் பண்ணின, புல்லுகை-வரிவீழ்க்கை. தவிரிவீழும் யாருகமா யிருந்தவையான வென்றபடி. முலைகளும் தோளும் கொண்டு - ஸூநங்களையும் தோள்களையும் கொண்டு, நானொருபடி யாறியிருக்கிலு மவனதூரமும் பண்ணிப் போன விவ்வயவங்களுடைய வரி-தாவத்துக் கென்செய்வேனென்று கருத்து. புகலிடம் - ஒதுங்குமிடம், ரெய்யோரு-தாடிகள் நலியாதபடியொதுங் குகைக் கொரு ஸூதத்தை யென்றபடி. அறிகிலம் - அறிகிறேமில்லை. சூதூறி வஹுவநம். அவனைப் பிளர் திருக்கிற நமக்கு ரெய்யோரு-தாடி வாயகவமடங்க னெங்கும் வுரூபங்க ளானபின்பு, இனி யொதுங்க விடமில்லையென்று வறவெழு-தூ ராபுடங்களுக்கு நிறுவுகொடியும். தமிழம் - இத்திசையி லலஹாயரானோம். தமிழர் - ஸஹாபர். இச்சுவத்தாலே தன்னை சொல்லிக் கொள்ளும் போது தமிழமென்று ரூபமாயிருக்கும். இவையித்தனை வாயகவமடங்கள் வருகிறஸையத்திலே ரகசுக்குன தான் கூடவிருக்க வேண்டாவோ, சுநநு ரகசுயான வெண்ணை யிவற்றின் கையிலே காட்டிக் கொடுத்துத் தான் டிரூவூர்தை யிருக்கலாமோ வென்றுகருத்து. ஆலோ - ஹாஹா. “ ராஜஸூரிதி, ஸஹிதொ விஹாவா க-வெந்நிய” என்று அவர் தாம் விரஹாதூரயக் கூப்பிடுமபோ தொருதம்பி யாகிலுமுண்டு தம்மை யநுசொமிக்கைக்கு, அப்படியுமொரு துணையிலையெனக்கென்று கருத்து. ௧

[illegible]

ப— (புல்லியவிதூரடி) நான்செய்தபடிசெய்ய, இம்முலைகளின் விசகம்தீர வநு-ஹவிககப் பெறுவ
"தெப்போதே?" கூறாலைத்தில் புணைகளைப்போலே யிவைக ளென்னைப் படுத்தாநின்றன. அவன்தானு
மகலப்போகிறபோது ஸவபூஜஸம்ஸூஷு கூடுநென்றுபோலே காணும். அவனிழிந்ததுறையு மிளப்பாறின்
கிடமு மிம்முலைகளுந் தோள்களும்மீறே. (புல்லியவிதூரடி) கலக்கிறபோ தையவனுடைய வலமாப்பையுந்
தமமுடையகண்களுக்குண்டான பூவணுராதியபத்தையுமவன்பெறுப்பேறுபெற்றாயுய்கின்றபரிமாறின்
படியையும் தமக்கோர் புகலற்றிருக்கிறபடியையுரு சொல்லுகிறது. (புகலிடமறிகிலம்) வுதிருகத்தில்
தென்றல் முதலான வரையுங்களைத் தப்பிச்சென்று சுதூனாநிலிவடிநாயக்கொண்டு ஸம்ஸூஷித்த
முலைகளும்தோள்களும்சொண்டு புகுகைக்கிடம் காண்கிறோம். (தமியமாலோ) இத்தியசையில ரகுகுணை
வனும் வரையாமையாலே தனிமைப்படாநின்றோம். இப்படி கற்றுமுற்றுந் தன் விவாதிபாக வாயகமான
பின்பு ஹமடிதூன்விட்ட வவூத்துக்கு சுஜூடானைத்தள்ளித் தன் மாநவை யேற்றப்போலே, இவைவரு
மென்றறிந்தால் தான் கூடவிருக்கவேண்டாவோ. ஆகையால் அவன் விரும்பின வஸூக்களை நோக்கவிர

தி. க. - ப. க. - தி - மல்லிகை. உ - பாட்டு - புகலிடம். வியாக்கியானங்கள். ௧௬௦௩

புகலிடமறிகிலந் தமிழமாலோ புலம்புறு மணி தென்ற லாம்ப லாலோ !

ஆ - (புகலிடம்) புலம்புறுமணிதென்றல் தொடக்கமாகவுள்ள விவையும் வாயியாநின்றன,

இரண்டாம்பாட்டு.

இ - புலம்புறுவிக்ரஹபாக வஞவடாபுத்துக்குத் தாபர் (புலம்புறுமணி யிக்ரஹபால்) இவையு

இ - ௧ - தமிழம் - சுலஹாயரானநாம், புகலிடமறிகிலம் - வக்ஷரோண வாயக வமுத்தைத்தப்பி யொதுங்குகைக்கு ஸூலம் காண்கிறிலோம். ஆலோ - ஹாஹா. சூபத்வனாவ னித்தீஸையி லுதவாதொ ழிவதே பென்று கருத்து. புலம்புறு - ஸூதிக்கிற, மணி - வணைகள், யளவநிதைத்தளான தரூணமவி களைத் துடருகிற தரூண வுஷஹங்களுடைய கழுத்திலே ஸூதிக்கிற வணைக ளென்றபடி. தென்றல் - ஸூயஸரீரம், ஸூஸளரஹ ஸஹாயம்வேண்டா, கெவலஸரீரமே யமையு மென்னை முடிக்கைக்கென்று கருத்து. ஆம்பல் - இலைக்குழல், ஆம்பலென்று மொவவாலர்கள் கடிஷ்ரஹி வக்ஷங்களாலே ருவித்து ஶாயிலே வைத்துக்கொண்டு ஊதுகிற இலைக்குழலுக்குப்பேர். ஆலோ - ஹாகஷ்டம். ஈருமாலோ சிதைக்கு மாலோ வென்றாப்போலே அனவயீயிக்கிற வுக்ராரத்தைச்சொல்லாதே ததூஹாரீரகூத்தைச் சொல்லி ' ஆலோ ' என்றது - புலியின்கையி லகப்பட்டவர் புலிபுலியென்று கதறி மேற்சொல்லமாட்டாதே தடுமா றுமாப்போலே, வாலாஹிமொர்ஶரமான ஹயமும் சூதிபு மயிகுமாயகையாலே மேற்சொல்ல மாட்டாதே

௨ - (புகலிடமறி) புகலிடம் அறிகிலம் தமிழமாலோ - வஞவடாபுத்துவாஷ்டம். புலம்புறுமணி - வஞவடாபுத்து வொஷ்டாஷ்ட வணாரணய இதி ஹீலர். தென்ற லாம்பலாலோ - டிக்ஷிணாநிலம்

ப - கறிகிறிலோம். " ராஜஸூரிதிஸூஹிதர் " என்று, அவர்தான் நோவுபடுக்கப்படுகிறபோது ஒரு தம்பியாராகிலும் கூடவுண்டு நோவுபடுகைக்கு, அந்நனு மொரு துணை யில்லையெனக்கு. " வதாஹ - ஶு ரிணீமகா வஷ்டாஷ்ட ஸஷ்டாஷ்டம். ராஜஸூரிதிஸூஹிதொ விஷுவாஹா கூஷெதி யு " என்னக் கடவதிறே. கீழ் பூவூவூவைப் பெறவேணு மென்னும்படியான விவருடைய ஶீநாராயத்துக் கீடாக வந்து கிட்டும்படி யவனும் வாராதிருக்க, அவனுடைய வரவுக்கீடான கூயபு வொஷ்டாஷ்டிகள், ஶீநா ஶூலாஷ்டிக ளென்றாப்போலே சொல்லுகிற வென்றுங் காணமையாலே கூநகூலமான வடாஷ்டங் கள் வாயகமாகிறது. கரணங்களும் ஶரீரமுமாய் தெஶுப்படுகிற விது விருவாயான ஸர்ஸாரத்தில் நின்றும் கால்வாங்கவுமாட்டாதே, இங்கு பொருந்துவதும் செய்யாதே, கண்டதையப் பகையாயிரு க்கிறபடி. ஆக, இங்குபொருந்தாதே அங்கு புகப்பெறுதே நடுவேநின்று தெஶுப்படுகிற வவலு ஸூ யாகிறது என்றிங்நனே தாபுயபும் சொல்லக்கடவதா யிருக்கும்.

இரண்டாம்பாட்டில், கீழ் தனித்தனியே நலிந்த வாயகவடாஷ்டங்கள் வவஹாநிகப் பலகடி வந்துநலியாநின்றன வென்கிறுள். (புகலிடமறிகிலம்) இது கூநகூலாஷ்டணமாகிலும் மேல்வருகிற வாயக வடாஷ்டங்களைக் குறித்துச் சொல்லிற்றும். (தமிழமாலோ) புகலிடமற்றார்க்குத் துணையாமவனுமுதவா தொழியத் தனியிருக்கிற விருப்பிலே, (தமிழம்) தனிப்பட்டநாம் (ஆலோ) இதி ஸவடூஷ்டவெஷ்ட. (புலம்புறுமணி) நாகுகளைத் துடருகிற சேக்கன்கழுத்தின் ஶீணியினுடையபூதி, அந்நாகு கைபுரா மையாலே கூப்பிடுகிறாப்போலே யிராநின்றது. (தென்றல்) மல்லிகைகமழ் தென்ற லென்னவேண்டா. விணமுடுகினால் பின்னையுடம்புக்கீடாதே யேறுவாரைப்போலே, ஆரெதிராக வுடம்புக் கீடுகிறதென்றி ராநின்றது தென்றல். (ஆம்பல்) இலைக்குழல், கூஷீமென்றுமாம். இவையெல்லாம் நலியுமது வாலா ஶீமொர்ஶரமென்று ' ஈருமாலோ ' ' தவருமாலோ ' என்னும்படியான சூயாகூதிக்குக் கருத்து.

கக௦௪ தி. கூ - ப. கூ - தி - மல்லிகை. உ - பாட்டு - புகலிடம். வியாக்கியானங்கள்

மு— பகலதி மாலே வண் ஈந்தமாலோ பஞ்சமமுல்லைதண் வாடையாலோ | வகலிடம்
படைத்திடந் துண்டுமிழ்ந் தளந் தெங்கு மளிக்கின்ற வாயன் மாயோ

இ— மென்கிறவிடத்தில் உ ஸஸ்த்தால் கீழ்ச்சொன்ன வகாசுடங்கள் பாஞ்சமனறிககே பின்னையும்
சில வாயியாநின்றன, இப்படி யிருக்கச்செய்தேயு மவன் வருகிறானில்லே யென்று விவரிக்கிறுளென்ற
ஸம்மதிவகுவிதை.

இ—ஸ— தமொறுகிறபடி. இப்படி மேலங் கண்டுகொள்வது. பகலதி - சுஹஸஸை நஸிப்பியாநின்ற,
அகை-நஸிப்பிக்கை, மாலே-ஸ்யுரவேகை, பெரியவுடையாரை முடித்துக்கொண்டு ராவணன் வந்து
நின்றப்போலே நாநாவகாசுட டுஸுடநவ்யாஸுத்தாலே கிணி டாஸாஸமெகை-வாண பகலை முடித்துக்
கொண்டுவந்துகின்ற ஸாயஸுடையென்றபடி. வண்சாந்தம்-தகூரொலி தமாய்ஸாவ்யுமானவஹிராமம்,
ஆலோ - வதவத, பஞ்சமம் - வதுமென்கிற ஸுரவிஸெஷம், தகூரத்திலே தீதி ரவிகருடைய
தகூரகொண்டித்தமான வதுமென்கிற மென்றபடி. முல்லை - முல்லை புவூஷங்கள், தண் - ஸீதஸுமான,
வாடை - உதீவ் நரோசுதம், ஆலோ - சுஹாவத. பூதஸுனாரியான வாடையை ஸாயஸுனாரி
யான தென்றலோடே சேரச்சொன்னது ஒருகூண் மநெககூமாய் தோன்றுகையாலே தென்றலும்வா
டையும் மாறிமாறி வருகிறதாய்த் தோற்றுகிற விவள் வாயியாலே உவவளும். இங்கு கீழ்ப்பாட்டிலே
அவை தனித்தனியே தன்னை நலிந்தபடியைச் சொன்னவ ளிப்பாட்டிலே தனக்கு வலுமாநி வந்த
வாறே அவை திரள்திரளாகக்கூடி நலியத்துடங்கிற்றனவென்று விவரிக்கிறபடி தோற்றுகிறது. இக
லிடத்து - யுகிஹலியிலே, இகல்-யுகிம். அசுரர்கள்கற்றம் - சூரியத் விருடிகளான வஸுரருக்கு
பூதகூலகிதான, கூற்றம் - பூதகூல. மாயோன் - சூரியகூலகிதான, சூரியதரகூ ணொவயகூ
ஸயகூலந ஸகூலிஸாலியான வென்றபடி. அகலிடம் - ஸவட வராவராவஸுடம்மப்படி விவரிக்கையான
ஹலியை. இடம் - ஹலி. படைத்து - மொகலிதாசுடமாக ஸுஷித்து, இடந்து - சுவாஹாஸுடா
ணடவ் கைஹாண ஸுஷிதியிலே யொட்டிக்கிடந்தவதை வராவராவஸுடம் உபரித்து, உண்டு - பூ
ஸகாலத்திலே வயிற்றிலேவைத்து ரகித்து, பூநஸு ஸுஷிகாலம் வந்தவாறே உபுரணம்பண்ணி,
ஸுஷித்தென்றபடி. அளந்து - அத்தை கைவாலி சுவஹரித்தவாறே சூலிகூலினை யளந்து மீட்டுக்
கொடுத்து, எங்கும் - ஸவடவிஷயத்திலும், நீவொலு விஹாமப்பாராதே ஸவடநவவிஷயத்திலு மென்ற
படி. அளிக்கின்ற - ரகுகுகாநின்ற, ஆயன் - மொவாலுணவன்,

ஒ— கூலேஹி, வாயகைதி வகுவெணாநவஹி. பகலமாலே - சுஹவிடநாஸக ஸ்யுரவி
பூதா, வண்சாந்தம் - ஸுதீவ் நமநு பூதா, வாயகைதகூஸுடம். பஞ்சமம்முல்லைதண் வாடையாலோ
கொகலாநாவனுபூநியடூயிகா புவூஸுடவகூஸீதவாயஸு வாயகைதகூஸுடம். அகலிடம் உண்டு
உமிழ்ந்து அளந்து எங்கும் அளிக்கின்ற ஆயன் மாயோன் - விவடாஹலிம் ஸுஷுடா நிதியெயுடையுட

ப— (பகலமாலே) பிராட்டிக்கூலாஸகரான பெரியவுடையாரை முடித்துக்கொண்டுவந்து ராவணன்
தோற்றினப்போலே, சூலாஸகரமான பகலை முடித்துவந்து தோற்றிற்றாயிற்று ஸ்யுட. பகல்வகாசுட
பூதநப்பண்ணி ஆற்றலாமிறே. (வண்சாந்தம்) அழகியசாந்து, பஞ்சமமாகிறபண், (முல்லை) பாழ்,
அன்றிக்கே முல்லைப்பூத்தான், (தன்வாடை) அவ்வாடையோடு தென்றலோடு வாசியற்றுப் போயிற்று,
இனிதென்றதற்குஞ்சி வாடையின்கீழொதுங்க விரகில்லை. (அகலிடமிதூலி) வளத்து “ஐமஹந
தயெ” தி கைஹலியானவ ளிப்படிவாயகை வகாசுடங்கள் கையிலே நோவுபடாநிற்க ஸவடஸாயாரண

(சுரு) தி. கூ - ப. கூ - தி - மல்லிகை. ஈ-பாட்டு-இனியிருந்து. வியாக்கியானங்கள். ககூக

மு— னிகவிடத் தசுரர்கள் கூற்றம்வாரா னினியிருந்தென் னுயிர் காக்குமாறென் ||2||
இனியிருந்தென் னுயிர் காக்குமாறெ ன்னைமுலைமுக நுண்ணிடை நுடங்கத் |

ஆ- ஸரிஸூஜிஃவங்கனையும் பேரக்கிடுகொண்டு ஸவடூதூக்கனையும் பலபடியால் ருக்ஷிக்கிறவருகாரு-
ணிகளுனவெம்பெருமான் வருகிறிலன், இனியிருந்துநானுஜீவக்கைக்குவாயமென்னென்கிறான்.உ

இ- இகலிடத்தசராகள் கூற்றமென்கிறதற்குத் தா+ர் (ஸவெஸ்துரூபியால்) துதீய வாடிபுட்துக்குத் தா+ர் (ஸவெஸ்துரூபியால்.) * * * * *

இ—ஸ்— வாரான் - என்னுடைய விரத ஈ-ஈ-ஸையிலும் வருகிறானில்லை. இனி - சுவஸ்த்வனவன்
வா.தொழிந்தபின்பு, இருந்து - இவற்றின்ஸ்தியாநத் திலே யிருந்து, என்னுயிர் - என்ஹுண்ணை,
காககுமாயுஎன் - ரகூதிக்குமவாயமெது, ஆறு - உவாயம் - ஒருஉவாயமு மிலலை யென்றபடி. உ

9- சூதா ஸவகு ருக்கொ மொவ ரோபால், இகலிடத்து அசுரர்கள் கூற்றம் - யுலிஹோ
 ஸஸாராணாம்பிசுஃ, வாரான்-நாபாதி. இனிஇருந்து-உதீவராஸிநா, என்உயிர் காக்குமாறுஎன்-
 தீதாணரகுகொணாவாய்குஃ.

பா* (இனியதி) இனியிருந்தென்னுயிர் காக்கும்பூறுஎன் - வலுவடவடிபடி. இணைமுலைநழை - ஸநயநாம மாபாலிஊடுநந பூடிதூர்வஜதிஸதி, நுண்இடை துடங்க - ஸுடுகூடுபெய்யு வஹுஜோடுத,

ப— மாக வாவத்துவந்தால் வயிற்றிலே வைத்து நோக்குமவன்கிட ரிப்போது வாராதொழிகிறான். பரப்பைக் கொண்டதான் உலகிலுருமாபீந்து கிடக்கஉண்டாக்கி, பூயெயருகொண்ட விதையிடந்தெடுத்து, திரியும் பூயெய்வர வயிற்றிலேவை வத்து நோக்கி, உள்ளேகிடந்து தளராதபடி வெளிநாடுகொணப் புறப்படவிட்டு மிக்கராயிருப்பா ரிறுஞ்சிக்கொள்ள வெல்லைநடந்து மீட்டுக்கொண்டு, இப்படிவரையாதே நோக்கும் லுலாவனுனவன்கிட ரிப்போது வாராதொழிகிறான். (ஆயன்) “கூணு வவவ” உதூடி. (மாயோன்) ஜம உருகொணாவிதாபுபு சுகிபுசூன், (இகலிதூடி) யுலுலுலுலிலே வந்தால் சுலுலு (இனியிருந்து) வருததையும் ஜீவிததுககிடக்கும்படி “நரோலு ராவவொலு” என்று சொல்லு தல், “கூலிவசுலுலுலுலு” யென்னுதல்செய்துதா னுலியிருக்கிறேனோ. வரவுக்குடலாக வரன் பட்டான், கவசூன் பட்டான், வாலி பட்டான், கட லடைபட்டது, வந்து புருததாரென்றுதா னுலியிருக்கிறேனோ. ‘இனி’ என்கையாலே யிதுக்குமுன்பெல்லாம் அவன் சரககழிய வெண்ணுதென்று நோக்கிககிடந்தமை தோற்றுகிற தாயிறறு. (என்னுயிர) பிறருயிராப்த்தான் நோக்கியிருக்கிறேனோ. இவற் றின் கையிலே நோவுபட வெனக்குப் பணியாகவோ வென்னுடைய பூணரகூணம்.

மூன்றாம்பாட்டில் கண்ணுக்கிலக்கான வலாயுடங்க ளடங்க வாயகமாகப் புக்கவாறே, அவற்றுக்குக் கண்ணைச் செம்பளித்தாள், அகவாயிலே அவனமுது ஸ்பூதமாய் நலியாநின்ற தென்கிறான். (இனியிதூரடி) சூழாலாகுநங்கள் வாயகங் களானபின்பு என்னதென் றறீராதித்த வுடமபு பகையாயிற்று, இனியிருநது என்னுடைய பூரணரக்ஷண மென்றொரு பொருளுண்டோ. (இணை) அவன் சேர்த்தியழகு சொல்லிவாய் விவருவும் முலைகளானவைவலிவெழுந்ததால் வாழீகூதமாய் குழையும்படியாகவும், தண்ணிமை வால் நேரக்கவரிதான் விடை தளரும்படியாகவும். கலக்குமபோ தெதிர்த்தலையைப் பேணவறிந்திலன்,

ககக கி. க - ப. க - தி - மல்விதை. ஈ - பூட்டு - இனியிருந்து. வியாக்கியானங்கள்.

மு— துனியிருங்கலவி செய்தாகந்தோய்ந்து துறந்தெம்மை
யிட்டகல் கண்ணன் கள்வன் : றனி யிளஞ் சிங்க

ஆ— (இனியிருந்து) தன்னுடையவாழ்வுமான ஸ்ரீயாழ்வுமணங்களாலேயென்னைவல்குரித்து,

மூன்றும்பாட்டு.

இ— கள்வத்தனி யிளஞ்சிங்க மென்கிறதற்குத் தா—ர் (தன்னுடையவிஞ்ஞாழியால்) ஸ்ரீயாழ்வுத்தாலே
வலையுடி வாதையுடி சோடிவ வளவாடிடா நாராமா ஸ்ரீதவாவொடி மணங்கள் விவகித்தங்கள்.

இ—ஸ— ஈ* கள்வ - வனுகுன, ஸாண்ட்ரெஷ்டிஸையிலே ஸவபுலாவஹாரிகளான வாவொக நாவா
வபெஷ்டித்தங்களை யுடையவனான வென்றபடி. தனி - சுவிதீயனான, “சுபுரெயொஹி ததெஜொ யவ்யு
லாஜநகராதீஜா” என்கிற கணக்கிலே யென்னோடு ஸாண்ட்ரெஷ்டித்தாலே நிரதிஸயாநநு ஹரிதனய் சுவி
தீய நென்று தோற்றும்படி யிருந்தவனான வென்றபடி. இளஞ்சிங்கம் - வாவலி ஹமான, ஸளக—ரோரூ
ணாவநுத ஸொலித ஸ்ரீயாழ்வு மணநியி யாகையாலே வாவ வலிஹம்போலே யோ—ரூ—த டிரபுதீய
னான வென்றபடி. எம் - நம்முடையவனான, விதூகஷ்டுக்கங்களான விதமணங்களாலே நம்மை வல்கு
ரித்து நமக்கு ப்ராணநாயகனான வென்றபடி. மாயன் - ஸ்ரீயாழ்வுதனான, விஸ்டுஷ்டி டிஸையிலே
யென்னைப் பிரியமாட்டாதே சுநவயிக வளவாடிடாநாராமமஹாவொக நாவாவாடிகளாலே யென்
பக்க லதிவாவதத்தை யாவிஷ்டரித்த வாய்வுதனான வென்றபடி. இதுக்குக் கண்ணனென்கிற
தோடே சுநயம். இணைமுலை - அந்மான ஸுநங்கள், இணை - அந்ம். ஜெகதீக ஹாராடிகளுக்கு ரெஷ்டி
சவகாஸ மில்லாதபடி சுநொநும் நிரனா ஸாண்ட்ரெஷ்டிங்களா யிச்சேர்த்தி யழகைச் சொல்லிச் சொல்லி
யுற்றாதே ஸாண்ட்ரெஷ்டி டிஸையிலே அவன் வாய்புலற்றிக்கொண் டநு—வலிக்கும்படி அந்ரூபவெண மிக
வும் ஸொஹிநங்களான வென்னுடைய ஸுநங்களானவை யென்றபடி. இணை முலை யென்றது அவன்
ஸ்ரீயாழ்வுக்கும்படியைத் தான்நு—வலித்தபடி. அவனுக்கு நிரதிஸய ஹொமொமாகப் பெற்றதென்று ஸ்ரீ—
யாழ்வு மின்னுவலுக்காகவேனுமென்னு மாயையாலும் தான் கொண்டாடுகிற தாகவுமாம். நமுக - தன்னு
டைய வகஷ்டுக்காதலாடி டிவ்வாவயவ ஸாண்ட்ரெஷ்டி ஸா—வாதிஸயத்தாலே நெவலிடுகமான காடுநு
ழும் குலைந்துகுழையும்படி, நமுகுகை—குழைகை. நுண்—சுதிவலுக்கமான, இடை—என்னுடைய ரெஷ்டிமானது,
துடங்க - தளரும்படி, துடங்குக்க - தளருகை. ஸா—வாதிஸயத்தாலே ஸ்ரீயாழ்வு மாம்படி யென்கை.

ஓ— துனியிரும் கலவிசெய்து—டி—வாவஹம் ரெஹாணம் ஸாண்ட்ரெஷ்டிஸாக், ஆகம்தோய்ந்து—ஹுடிஸெ
வகெஷ்டுஹகா, ரெஷ்டிஸொலிவிவெஷ்டி ஹகெஷ்டிவாய்—டி. எம்மைத் துறந்திட்டு - வாய்வுலாஜிஸுஜு,
அகல் - விஸ்டிஷ்டி, கண்வன் - வனுகு, கண்ணன் - க்ருஷ்டி, தனியிளஞ்சிங்கம் - சுவிதீயொவாவலிஹம்,

பா— தன்னலிவிஸெய்து திரந்தானித்தனை. (துனியிரும்) டி—வொடிசுமாம்படி ஸ்ரீயாழ்வுத்தினான
வன்நீக்கேயிருக்கிற ஸாண்ட்ரெஷ்டித்தைப் பண்ணி, (ஆகந்தோய்ந்து) சுவிநிவிஸெய்தோடே யென்வடிவி
லவாவலித்து ஹஜித்து, இக்கலவியாலே நீராக்கி “வளவுஷ்டுஹு ப்ரவிஷ்டாவலி” என்கிறபடியே ஸீவ
ளோடேகலந்தானயிற்று. (எம்மை) இப்படி விருப்பத்துக்கு விஷ்டயஹகையான வென்னை, (துறந்து)
கைவிட்டு, (இட்டு) புகட்டு, சில சுவிதூய்வுக்களைப்போகடுமாப்போலே போகட்டோமென்கிற நினைவுந்
கூடப் போகட்டானயிற்று. (அகல்கண்ணன்) அகலுகையே நிரதிஸமான க்ருஷ்டினய், கலவியாலல்லது
பிரதிஸமானவாலே கலந்தானத்தனை. (கள்வன்) ஸாண்ட்ரெஷ்டித்தில் குளிரநோக்கின நோக்கும்பேசின பேக்
சம் பரிமார்பின பரிமாற்றமு மெல்லாம் ஸவபுலாவஹாராசுடி மாகையாலே க்ருஷ்டி ரெஷ்டிவாரத்தை
யுடையனய், (தனி) இக்கலவியாலே சுவிதீயனென்று தோற்றும்படி யிருந்தானய், (இளம்) கலக்கக்
கலக்கவனரு மிளமையுடையனய், (சிங்கம்) கலவியால்வந்த மேனணிப் புடையவனுமான,

4-

மெம்மாயன் வாரான் ழுமரைக்கண் ணுஞ் செவ்வாயு

ஆ- தன்னை யொருக்கணம் விசேஷிக்கல் நிறுவியுக் கடிவத்தை விளைககு சீதிராது வுண்டெவத
தைபபண்ணி, ஒருகுணத்தைப்பவரிதுஜித்தாப்போலே யென்னைவாரிதுஜித் தகன்றகண்ணன
வருகிறிலன்; அவனுடைய தாமததூக்கண்ணும, செவ்வாயும்,

இ— துனி ஸஷத்துக்குத் தாபர் (தன்னையி-த்யூஹியால்) இருங்கலவியித்யூஹிக்குத் தாபர் (சுதி
 ரோத்யூ-த்யூஹியால்) சுதிநோசு ஸஷத்திலே இணைமுலை யித்யூஹி னஸு-மும விவக்ஷிதம். துறந்
 தெமமையித்யூஹிக்குத் தாபர் (ஒருகுணத்தையி-த்யூஹியால்) தாமரைக்கண்ண னித்யூஹியாலேபாட்டுக்கு

[illegible]

உ- எமமாயன் - ஶீயாஸ்யு வெஷ்டிதம், வாரான் - நாயாதி. தாமரைக் கண்ணும - வண்ணரீசு
ஹஜ்ஜெநயநெ, செவ்வாயும் - ரதோயாஸு,

பு— (எம்மாயன்வாரான்) அத்தீசையி லதிவவதனாய், இதென்ன வாஸ்யபுமென்னுமீபடி தமிமாநின்வ னிப்போது வருகிறிலன். அத்தீசையில்தாவதத்தோபாதியும் போரு மிப்போதைவிடத்தியும், தான்போகிரு னிவற்றை வைத்துப் போகவேணுமோ. (தாமரையிதூரடி) பிரிவைநினைத்து வாப்பிட மீட்டாதே தன் னாற்றாமையடங்கலும் நோக்கிலே தோற்றமபடியான திருக்கண்ணும், அப்பிரிவை பெண்ணினது கொண்டு கிமியுநதருவயாரமும்,

மு— நீலப் பனியிருங் குழல்களு நான்குதோளும்

பாவியேன் மனத்தே நின்றீருமாலோ || ௩ ||

ஆ— நீலப்பனியிருங்குழல்களும், நான்கு தோளும், என்னெஞ்சை யிராநின்றன; இனி யிருந்தென் னுயிர் காக்கைக் குவாபமென்னென் றலற்றுக்கிரள். ௩

(பாவியேன்) திருக்கண்களும் திருப்பவளமும் திருக்குழல்களும் திருத்தோள்களமும் என்னெஞ்சை நின்றீரா நிற்கச்செய்தே, அதின்மேலே,

இ— ஸூத்தியும்ஸூத்திதை. கீழ்பாட்டிலே வவ்விஸூத்திதங்களாய் வீலித்திற வடிவாபுங்களைச் சொல்லி யவற்றினவ ளிப்பாட்டிலே அவனுடைய லிவ்யாவய ஸவந்யபுங்கள் சுண்புவிஷ்டங்களாய் நின்று வீலித்திறபடியைச் சொல்லி விவ்வித்திறாளென்று ஸம்மதி. * * * * *

நான் காப்பாட்டு.

பாவியேன் மனத்தேநின்றீருமாலோ வென்றது இந்தவா னுரவீயைபின்மேலே வொழுவடிவாபு வீலியும் மிகவு முண்டாயிற்றென்கைக்காகக் கீழ்ப்பாட்டிற் சொன்னதைய நுவலிக்கிறதென்று காட்டு கிருர் (திருக்கண்களு மித்தாபியல்) இவ்வே சிப்பாட்டுக்கு ஸம்மதியுமாயிற்று.

இ— ௧— னாகையாலே தடியாதின்று அத்தாலே மிகவும் சிவந்து தோற்றின திருவபரமும், நீல - திரு மேணியிற்காட்டில் சுதிநீலங்களான, பனி-ஸீதலங்களான, சுத்யுவு ஸுவஸூபுங்களான வென்றபடி. இரும் - விவ்வுங்களான, ஸம்ஸூஷ்டிஸூயிலே விவ்யங்களாய்ப் பின்பு விஸூஷ்டிஸூஷ்டிவத்தாலே அங்ஙனே விரிந்திருந்தவையான வென்றபடி. குழல்களும் - அவனுடைய கூணல்களும், நான்கு தோளும், ஸம்ஸூஷ்டிகளான வந்த கூணல்களாலே சுலுக்கிங்களான நாலுதிருத்தோள்களும், தான் வருந்தினையும் யாரித்திருக்கைக்காக வென்றன நெருக்கி யணைத்த நாலு லுஜங்களு மென்றபடி. சூ கூலவயா லு லுஜியம் திரொஹித மென்றது மொவாடிவ ரவாருஷ்டிவிஷயம், மொவீஜ நங்களை வ்விஜணைக்கைக்காக நாலுலுஜங்களு மவர்களுக்குப் புகாஸிதமாயே யிருக்குமிதே. பாவியேன் - இவ்வழகுகளை யநுஹித்திழந்தால் மறந்திருக்கப் பெறுதபடி வாவத்தைப் பண்ணின வென்னுடைய, மனத்தே - உதஸ்ஸிலே, நின்று - ஸ்விரமாயிருந்துகொண்டு, அவனென்கண்ணுக்கு விஷயமாகா தொழிந் தா லிவை யென்னெஞ்சுக்கு விஷயமாகா தொழியலாகாதே; தான்போகிறவ னவற்றையிங்கேவைத்துப் போகவேணுமோ; வென்றுகருத்து. ஈரும் - என்னை விஜாணம் பண்ணுகின்றது. ஆலோ - ஹாகஷ்டம், இனி - எனக்கு ஸூதஸூஜீவரமான வவனுடைய ஸவந்யபுமே உள்ளேநின்று நலியா நின்றபின்பு, இருந்து - ஸூத்யபிழாயம் விருந்துகொண்டு, என்னுயிர்-என்புரானனை, காக்குமாறு - ரகிக்குமுபாயம், ஆது - உபாயம். என் - எது. உபாயமொன்றுங் காண்கிறிலே னென்றபடி. ௩

ஒ— நீலப்பனியிருங் குழல்களும் - நீலாஸூதா லேஹாகயா, நான்குதோளும் - வகாரொஹாஜாஸூ, பாவியேன் மனத்தேநின்று ஈருமாலோ - வாவிஷ்டாயாஜி உருவிஷ்டிகா வாயனு உத்யுஷ்டி. ௩

ப— கலவியாலே சூலைந்து பிரிவைநனைத்துப் பேணமாட்டாத கருத்துக்குளிரந்த பெரிய திருக் குழலும், என் தடுமாற்றத்தைக் கண்டு குழலைப்பேணி வருந்தினையும் யாரிக்கைக்காக நெருக்கி யணை த்த நாலு திருத்தோள்களும், (பாவியேன்) இவ்வழகுகளை யநுஹித்து இழந்தால் மறந்திருக்கப்பெறுத படியான வாவத்தைப் பண்ணின வென்னுடைய உதஸ்ஸிலே திரௌடிகாநின்று நலியாநின்றது. அணைக் கும்படி கைக் கெட்டுதல் நெஞ்சக் கெட்டாதொழிதல் செய்யப் பெற்றிலேன. அறிவழிந்து மறந்து விழக்கவென்னுதபடி பண்ணிப்போன னாயிற்று. கண்ணனித்யுக்ர “வவுதெ” த்யுக்ர. ௩

மு— *கெடுமிடராய வெல்லாங்கேசுவாவென்ன நானுங் | கொடுவினை செய்யுங் கூற்றின்றமர்களுங்குலகுயிர்

ஆ— (கெடுமிடராயவெல்லாம்) இப்படிஸ்ரீவெணுவர்களுடே கூட திருமோகரி லெம்பெருவானே லாயநுலவித் துத் திருவனந்தபுரத்திலேயுமவர்களுடேகூட வநுலவிக்கைக்காக திருவனந்தபுரத்திலேயு

இரண்டாந் திருவாய்மொழி.

இ— ஸ்ரீவெணுவாணடிவநுமரததுக்கெழுந்தருளவுடிகூரான வாழ்வாரிங்குள்ள சில திருப்பதிகளைய நுலவிக்கிறாரென்று கீழ்த்திருவாய்மொழியின் புவெஸத்தில்ச்சொன்னதாலேயித்திருவாய்மொழிக்கும் ஸாமகிவிடுவெயாயிற்றென்று ஸுலிப்பியானின்னுகொண்டு முதற்பாட்டுக்கு வுரவாநஞ்செய்தருளு கிறார் (இப்படியிதிராபியால்). அதில் சுநுலவிக்கைக்காக என்ருமளவும் ஸாமகிஸுலவநாபுடும்.

முதற்பாட்டு.

அடிபரவுதும் தொண்டர்வம்மினேயிதிராபிகளாலே ஸ்ரீவெணுவர்களைக்குறித்து ஸுலுவித்துக் கொண்டவனை யநுலவித்ததேயவர்களுடேகூட வநுலவித்ததென்று கருத்து. சுநுலவிக்கைக்காக

இ-ஸ. கேசவாவென்னகேசுவா என்று சொல்லவே கெஸிஹனுக்கவாசிவாடிகமான கெஸவநாபித் தைச்சொல்லவேயென்றபடி. இடராயவெல்லாம்-இடரென்று பேர்ப்பெற்றவைபெல்லாம், இடர்-பூதிசுல ம், கெடும்-கெட்டுப்போம் போனவிடந்தெரியாதே நயித்துப்போமென்றபடி. நானும்-பூதிநமும், கொடுவினை-சூராகுடிங்களை வெதநர்களுக்கு வாவாநுராவமான யாதநாவூராவாருங்களை என்ற படி. செய்யும்-செய்கிறவர்களான, கூற்றின்றமர்களும்-பூதிசுலவினுடைய ஸுதூர்களும், கூற்று-பூதிசுல

ஒ— ஊவம் பூதிசுலகெ தகெகுகிம் பூதிவாடி ஊவெ ஸ்ரீகெஸவகூசுஊதவரித வம்மாயிடு கெதுகூயொமாசு சூலஊகூசு வதிசூராவரிஷாடாடிவலதகூலஊதி | வுரவாரெஸுலுவிடு வெஸுரவிவஊஜமராயிகூடுவெஸுஸுரிநெதுரஊகெஸுராவஹதூர லவதிவ ஹவாமிதூநநுஸுரே ரிரிதூசூரீதூர கஊகெஸுராவஹதூகூவபூதிவாடிதெ || (கேசுவா என்ன இடர் ஐய எல்லாம் ஓகேம்)

ப— பூதிவாடி யேறப்போவதாகவொருப்பப்பண்டு உண்டான பூதிஸாயகங்களைப்போக்கி வழி கொண்டுபோய்நிகைக்கி காணெவத்தை வழித்துணையாகப்பற்றினாராய் நின்றார்கீழ். மேல் பிறந்தகத் தில் நின்றும் புக்ககத்துக்குப்பேரம் பெண்பிள்ளை வாய்க்கருள்ளவசலாங்களில் புக்கு ஊண்டுவினவிப் போமாப்போலே யாழ்வார் தாமும் திருவனந்தபுரத்தில் புகுமவராய் அஹேஸமாகிறதான, வாசமெகமி மும் சோலையாகையாலே யவன் தனக்கு விரும்பி வகிக்கும்படி நிரகீஸயவொறுமாயவன்வந்து வகித் தையாலே ஸுலவாருகூரிதமும் தட்டாதவிடமாய் ஊஸுலவாருகூரிதவர்க்கு போனுலசெய்யுமடி மைரூமிபிரந்தபோதே யிங்கேசெய்யலாம்படியுமாயித்தான் “அமரர்கோனர்க்கித்தின்றங்க கப்பணிசெ ய்வர் விண்ணோர்” யென்கிறபடியே நிகுலூரிகளும் வந்தடிமைசெய்குற ஐஸுமாதவர்க்கு “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன்கூடுவதென்றுகொலோ” வென்றசைப்பட்டபடியை அவர்களுடனேகூடவுமாயி ருக்கை யாலே திருவனந்தபுரத்தை பூதிவாடிஊமடதமுமாக வறுதியிட்டு நம்மோடு ஸுலவாயமுடைய வநுகூ லஜநங்களடங்கவங்கேபோய் திரளுங்கோனெங்குரார். இப்படி முதற்றிருவாய்மொழியான “தாளதாம ரை” யிலே ஹவாஹுடைய ஸுதிபூரவகூரூவவஊகிவைத்தையுவவாடித்தருளி மேலவனுடையபூர யுக்ஸுநிவதகூகூத்தை கெஸவகூரூகிளாலே யுவவாடித்தருளுகிறார். தஊதும் “ஊவெ ஸ்ரீ கெஸவ கூசுஊத.....ஸாரி” இதி.

இதில்முதற்பாட்டில்பூதியாலே கெஸவாவென்கிற திருனாமத்தைச் சொல்லவே திருவனந்தபுர த்திற்குப் போகைக்கு விரொய்யானவையெல்லாம் போமங்கேபுக வாருங்கோனென்று வநுகூலுரைய னைக்கின்றார், (கெடுமிடராய வெல்லாம்) இடரென்று பேர்ப்பெற்றவை பெல்லாங்கெடும, “வாவெநு நாயி” என்றக்கடவதிதே, எதாலென்ன கேசுவாவென்ன ஊதஊதும் “கெஸவகூடி” தி. அவனெரு விரொய்யைப்போக்கினபடிசொல்ல விரொய்யென்றுபேர் பெற்றவையெல்லாம் நயிக்கும், போயபிழை யும் புகுதருவா நின்னளவுமென்றார்களிறே” அனநிக்கே பூஸுலகெஸுலாயிருக்குமிருப்பைச்சொல்ல ஸு லாரூரூரிதங்களடங்கவும் போமென்றுமாம் “கெஸவக்ஸுலநாஸுந” என்கிறபடியே, (நானுமிதிராபி)

— தி. ம. ப. உ-தி-கெடுமிடர். உ-பாட்டு-இன்றுபோய். வியாக்கியானங்கள்.

— கில்லார்! விடமுடையாதிப் பள்ளி நெய்யினான் சுருப்பலற்றந் | தடமுடையனந்தப்புநகர்ப்புரு
உடன்றே 'க' | புன்றுபோய் புருதாக்கிலே முமையுமே திஞ் சாராக் | குன்றுநேர் மாடமாடே

ஆ— போய் புகுமைக்கு பு டோடகா போகைக்கு கெஸவாவென்றும் திருமாததைச் சொல்லிக்
கொண்டு புபோய்புகுவோம வாருங்கென்கிரர்

(இன்றுபோய்) பு டோடகா போகைக்கு கெஸவாவென்றும் திருமாதைச் சொல்லவேணு

இ— என்கிறதற்கு விவாசக்யாணத்தில்கி பெய்யோடேய்யோ. பு டோடகாபுத்திற்குதா...ர் (திருவனந்
தபுரத்திலேயித்யாடியால்). புருதமென்கிறதற்கு தா...ருர் (போய்ப்புகுவோமித்யாடியால்).

இரண்டாம்பாட்டு

திருவனந்தபுரத்திலெமபெருமாணைய நுடவிக்க வந்தவிவாவனுடையலளந் யுடவாணாடிகளைச்

இ-ஸ. யலிவாருமென்றபடி. குறுக-கிட்டிகைக்கு கில்லார்-மாட்டார்களை “ஹரிபிரவராவில்தாண்டி
வழி புணைக்கியி வரவாருடதாநுஷி | தலிவமதலிவகூடெய்யம் பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு
லிதூ” என்கிறபடியே கூறியைக் கண்டாப்போலே கிட்டமாடாடே லயந்தோடிப் போவாரென்றபடி.
விடமுடைய-விருவாயிகளுக்கு கிட்டவொண்ணாதபடி விஷத்தை யுடைத்தான, விடம்-விஷம். அரவில்-நா
மத்திலே திருவனந்தபுரவான் மேலே என்றபடி. பள்ளி-ஸயரத்தை, விரும்பினான்-விரும்பினவனுடைய
விரும்புகை-சூழிக்கை சூழி தலிவமதலிவகூடெய்யம் பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு மிக்வுமாடிரித் திருக்கிறவனுடைய
வென்றபடி. இதற்கு சுரணவாரததோடேய்யம், சுருப்பு-வண்டிகள், அலற்றும-ஹூதர்லாஜிமாநம் ப
ண்ணுமாப்போலே யுவாநஜித் தலிவகூடெய்யம் பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு தலிவமதலிவகூடெய்யம்
பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு வயல்களையுடைத்தான, அனந்தபுரநகர்-திருவனந்தபுரமாகிற நமரத்தை, இ
ன்றே-இன்றைக்குத்தானே மெள்ளப்பாக்கிடு மென்றுயிராதே உலெஹிபிரந்தவிக்காலத்திலேயே என்றப
டி, புருதம்-புவெஸிப்போம் நீங்கள் நாங்கெல்லோருமாய்க்கூடப்போய்ப் புகுவோம் வாருங்கொள
ன்றபடி.

க.

ஓ— கெஸவாஸஜ்ஜுபொமாவெவ டுவிவாதிவவடாண நஸுதி (நாளும்கொடு வினை செய்யும் கூற்றின்
தமர்களும்கு குறுக-கில்லார்) ஸய-டாவொருகி யாகாருத்யபயாதிஜாஜு தலிவமதலிவகூடெய்யம் பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு
மிக்வுமாடிரித் திருக்கிறவனுடைய விஷத்தை யுடைத்தான, விடம்-விஷம். அரவில்-நா
மத்திலே திருவனந்தபுரவான் மேலே என்றபடி. பள்ளி-ஸயரத்தை, விரும்பினான்-விரும்பினவனுடைய
விரும்புகை-சூழிக்கை சூழி தலிவமதலிவகூடெய்யம் பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு மிக்வுமாடிரித் திருக்கிறவனுடைய
வென்றபடி. இதற்கு சுரணவாரததோடேய்யம், சுருப்பு-வண்டிகள், அலற்றும-ஹூதர்லாஜிமாநம் ப
ண்ணுமாப்போலே யுவாநஜித் தலிவகூடெய்யம் பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு தலிவமதலிவகூடெய்யம்
பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு வயல்களையுடைத்தான, அனந்தபுரநகர்-திருவனந்தபுரமாகிற நமரத்தை, இ
ன்றே-இன்றைக்குத்தானே மெள்ளப்பாக்கிடு மென்றுயிராதே உலெஹிபிரந்தவிக்காலத்திலேயே என்றப
டி, புருதம்-புவெஸிப்போம் நீங்கள் நாங்கெல்லோருமாய்க்கூடப்போய்ப் புகுவோம் வாருங்கொள
ன்றபடி.

க.

ப— நாடோரும கெடிய டோடகளைச் செய்பக்கடவாதுஷுக் கணாமராயிருப்பாரும் வந்து கி
ட்டப்போகார்கள். “விஷபாருஷித்யாடி” “தலிவமதலிவகூடெய்யம் பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு
மிக்வுமாடிரித் திருக்கிறவனுடைய விஷத்தை யுடைத்தான, விடம்-விஷம். அரவில்-நா
மத்திலே திருவனந்தபுரவான் மேலே என்றபடி. பள்ளி-ஸயரத்தை, விரும்பினான்-விரும்பினவனுடைய
விரும்புகை-சூழிக்கை சூழி தலிவமதலிவகூடெய்யம் பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு மிக்வுமாடிரித் திருக்கிறவனுடைய
வென்றபடி. இதற்கு சுரணவாரததோடேய்யம், சுருப்பு-வண்டிகள், அலற்றும-ஹூதர்லாஜிமாநம் ப
ண்ணுமாப்போலே யுவாநஜித் தலிவகூடெய்யம் பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு தலிவமதலிவகூடெய்யம்
பு ஜவரிஹுத்யபயாதிஜாஜு வயல்களையுடைத்தான, அனந்தபுரநகர்-திருவனந்தபுரமாகிற நமரத்தை, இ
ன்றே-இன்றைக்குத்தானே மெள்ளப்பாக்கிடு மென்றுயிராதே உலெஹிபிரந்தவிக்காலத்திலேயே என்றப
டி, புருதம்-புவெஸிப்போம் நீங்கள் நாங்கெல்லோருமாய்க்கூடப்போய்ப் புகுவோம் வாருங்கொள
ன்றபடி.

தி. டி-ப. ௨-தி-கெடுமிடர். ௨- பாட்டு- இன்றுபோய். வியாக்கியானங்கள்.

மு— குருந்தசேர் செரிந்திபுன்னை | மனறலர்பொழில் னந்தபுரநகர் மாயனும் | *ஒன்றுமோராய் வாகை

ஆ— மென்றும் மியிழுண்டோ வென்றிலதில்லை; *அவனுடையவாயிரந்திருமத்தைநினைக்கவமை
நினைக்கவே மிர வுலகிவெய்யகரையின்றேபோய் திருவனந்தபுரத்திலேப் புகுரலாம், போய்ப்புகு, *
ராகில் ஒருநாளுமொருநாள்வமில்லை யென்கிறார்.

இ— சொல்லுகையுவிதமாயிருக்க வதுசெய்யாதே மாயன்மாமிதொடியாலே திருமவெவ்வத்தைச்
சொல்லுகையலும்மதமன்றோவென்னவவதரிப்பிக்கிறார்(புதுவையகவிதொடியால்). திருவனந்தபுரத்திலே
போய்ப்புகுதகக்கு புதுவையகமென்றபடி. நாராயணன் கூடினென்றப்போல் விசேஷித்துச் சொல்
லாதே நாரமொன்றுமென்றுலாரிநாமாகநிஷேபித்ததற்கு தா...றார்(அதில்லையிதொடியால்)ஆயிரந்தி
ருமத்திலே என்றது ஓராயிரமாமென்கிற வடிவிலிவொழிவார ஸுலிதமானவயுத்தைச் சொன்னப
டி. உள்ளவார்க்கும்பருளே என்கிறதற்கு தா...றார் (நினைக்கவேயிதொடியார்) அதில் மிர வுலகிவெய்ய
கரையென்கிறத்தாலே ஓராயிரமாமென்றதற்குத் தா...படி செபல்வற்றாயிற்று. புதுவையகத்தி
ற்கு தா...றார் (போய்ப்புகுதிரிதொடியால்)

இ—சு— குன்றுநேர் - பிணிவவதுதலுடையவர்களான, மாடமாதே - மூலங்களுடைய வரிவரத்தி
லே, மாடம் - மூலம், மாடு - வரிவரம், குருந்தசேர் - கூடுவருக்களோடே சேர்ந்திருக்கிற, குரு
ந்து - கூடம், செருந்திபுன்னை - செருந்தி யென்கிற வுருக்கிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
டைத்தான, மன்றலர்பொழில் - வரிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
யு-மன்றல் வரிவெவ்வத்தையும், இங்கு அலருகை-புலகிவெவ்வத்தையும், அனந்தபுர நகரமாயன் - திருவனந்த
புரநகரமென்கிற வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
புலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
கலான ஸுலகிவெவ்வத்தையும் திருவனந்தபுரத்திலே வெவ்வத்திற்காட்டி வுலகிவெவ்வத்தையும்
முடையவனுடையவென்றபடி நாமமொன்றும்-ஒருதிருமமென்றபடி சுவியலுடையதிருமமொன்றும்

ஒ— (இன்று போய் புகுதிர் ஆகில்) கூடுவொருவருமாய் வவண் புலகிவெவ்வத்தையும் (எழுமையும் ஏதம்
சாரா) வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
வெ (குருந்தசேர் செருந்தி புன்னை) கூடுவருக்களோடே செருந்தி வுலகிவெவ்வத்தையும் (மன்று அலர்
பொழில்) வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
(மாயன்) குலகிவெவ்வத்தையும் (நாமம் ஒன்றும் ஓர் ஆயிரம் ஆம்) வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
(உள்ளவார்க்கு) தசுமணாநு பிநலா சுருவவதாம் (உம்பர் ஊரே) தடுவநகரம் நிதிலுலகிவெவ்வத்தையும்
தடுவதாம் ||

ப— இரண்டாம்பாட்டில் ஒரு திருநாமமே இடரானத்தையெல்லாம்போக்கி ருக்கிக்குமோவென்ன ஒன்
றே ஆயிரம் புகாரத்தாலே ருக்கிக்குமோவென்கிறார். (இன்றிதொடி) இத்தனைநாளுமெவ்வத்திலேமென்
றஞ்சி பிறகுபோவோமென்றாலுக்கவேண்டா இவ்வெவ்வத்திற்குமென்றேபோய் புகுதிக்குளாகிவெவ்வத்தையும்
யிறே யடுவொருவரிவெவ்வத்தையும் சொன்ன வெவ்வத்திலேயேயிகாரமானபடியே யிதினும்பொருதுமேய
யிகாரமென்னதாயிற்று. (எழுமையுமெதஞ்சாரா) ஒருகாலமும் பொல்லாங்குகள் வந்துகிட்டாது. ரா
ஜகாலலவையத்தாலே சுருமெனத்தேதானே கைகிட்டோடிப்போம். அவ்வளவையோ புகவேண்டும்படி
யன்றோ, அவ்வரிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
டங்களினுடைய வரிவரத்திலே அம்மாடங்களுக்கு நிழல்கொடுத்தாப்போலே இருக்கிறகுருந்தோடுசேர்ந்த
செருந்தி நிவிவங்களான வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
கும்பொழிலையுடைத்தான யசா மன்றலென்று வரிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
தாழ்ந்தார்க்கு முகக்குடுக்கலாமென்றமத்தாலே திருவாருவாரத்தை விடமாட்டாதேயிருக்கிற ஸ்ரீம
ணத்தால் வசிகரணவையுடைய வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும் வுலகிவெவ்வத்தையும்
ஆயிரம்படி ருக்கிமாம். அப்படிக்கொத்திருநாமங்கள் ஆயிரமுடையவன் என்றும்படி. (உள்ளவார்க்கு)

தி. ம.ப. உதி-கெடுமிடர்- ஈ-பாட்டு ஊரும்புள். வியாக்கியானங்கள்.

— முன் ஸ்வர்க்குப் பருரே || உ || ஊரும்புட்கொடியும்தேத்யுலகெல்லாமுண்டுமிழந்தான் | ஸேரு
ந்தண்ணனந்தபுரஞ்சிக்கெனப்புகுதிராகில் | திருநேரய் வினைகளெல்லாந்தண்ண நாமரியச் சொன்னோம் |
(ஊரும்புள்) * ஷெவ்வொவகரணங்களினாலும் தீவ்வொவகரணங்களினாலும் வரவரணை
யிருந்தவெம்பெருமானுக்கு ஸ்வராவ்யமான திருவனந்தபுரத்திலே யந்நபுரவ்யொஹாய்க்கொண்டு
புகுதிராகிலுங்களுடைய ஸ்வராவ்யமான மிதுநிஸிதம். இவ்வாறுத்தைப் பெருகைக்கும்

மூன்றும்பாட்டு

இ— ஊரும்புட்கொடியும்தே என்கிறதற்குத் தா...றார் (வொமெத்யாடியால்). உலகித்யாடிக்குத்
தா...றார் (வெத்யாடியால்). சேருமென்கிறதற்குத் தா...றார் (புராவ்யமான த்யாடியால்). சிக்கென
என்கிறதற்குத் தா...றார் (கூறெத்யாடியால்). துரய்வாடித்தினவ்வொத்யாடியுமருளிச்செய்கிறார்

இ-ஸ. ஆயிரமாமென்கைக்காக ஓராயிரமாம்-ஒரு ஸஹஸ்ரமாம்ஸஹஸ்ரபுக்ாரமாக ரக்ஷகமாமென்றப
டி ஸஹஸ்ரபுக்ஷயகநிவத்குமாமென்கை உள்வரவர்க்கு-வாரிச்சிறவர்களுக்கு உள்ளகை-வாரிக்கை
ஏதேனுமொரு திருநாடித்தை ஸ்ரீக்கிறவர்களுக்கு என்றபடி. உம்பருரே-உவாரிஷிதமான ஊரே. உ
ம்பரென்றது உவாரி என்றபடி. ஸ்வெத்யாடியமான திருவனந்தபுரம் ஸுஹமேயாமென்றபடி. இன்று-
உவெத்யாடித்தவிப்போதே, போய்ப்புகுதிராகில்-போய் திருவனந்தபுரத்தில் புகுவீராகில், எழுமையும்- ஏ
ழுஜ்யங்களிலும் இனியொருகாலத்திலுமென்றபடி. ஏதம்-ஓராவ்யமான துரய்வாடித்தென்றபடி, சாரா-
சாராது, உங்களை ஸ்ரீயாதென்றபடி.

உ

புள்-வகியை ஸ்ரீவெநதெதையென்றபடி. ஊரும்-நடத்தாநிற்கும் வாஹநமாக ஸ்ரீகரித்து
நடத்தாநிற்குமென்றபடி. கொடியும்-விஸுரக்ஷணத்துக்காகக்கட்டின ஐஜமும், அத்தே-அந்த புள்ளுதா
னே என்றபடி. இது வொமொவகரணங்களுக்கெல்லாமு வகக்ஷணடி. உலகெல்லாம்-வொகங்களுல்
லாவந்நயும், உண்டு-புரவ்யத்திலேவயிற்றிலேவைத்து, உமிழந்தான்-ஸுஷிபுக்ஷயத்திலேஉயிரணம்ப
ண்ணின ஸ்வெத்யாடி, சேரும்-சேர்ந்திருக்கிற தனக்குக்கூட புராவ்யஸுமென்று வந்துசேர்ந்திருக்கிற
விடமானவென்றபடி. தண்-ஸுரீ தவமான சுத்யுதவொமாமெனவென்றபடி. அனந்தபுரம்-திருவநக
புரத்தை, சிக்கென-ஐஜமாக புரவொஹநாஹரத்தையவலுவித்துக்கொண்டித்தை விட்டுவிடாமலென்
றபடி சுநநபுரவ்யொஹநாஹரென்று வயபுவலிதம். புகுதிராகில்-போய் புரவெஸிப்பீர்களாகில், நோய்-
ஓவங்களும் வினைகள்-ஓவவெத்யாக்களான சுஜிபுங்களும் எல்லாம்-நிஸுஷமாக தீரும் - நிவ்ருத்க
ளாம் தண்ணம்-ஓவம். இது நிஸிதமென்றபடி. தண்ணமென்கிறவிடத்தில் சிகாரத்துக்கு ஸஹிதாயாம்

ஒ— (புள் ஊரும்) வகக்ஷணாரூஹு ஸ்வாரயதி (கொடியும்தே) ஐஜஸுஸவனவ (உலகெல்லாம் உண்
டுமிழந்தான் சேரும் தண் அனந்தபுரம்) ஸ்வெத்யாடியாநிஸித்யாடிவதொ வாஸஸுநவலிதம் ஸ்ரீ தவ
நகவாரம் (சிக்கெனப்புகுதிர் ஆகில்) ஓவொஹஸுஹாஹரென ஸ்ரீமய்யம் புரவெத்யாடி

ப— திருப்பிப்பார்க்கு அதாவது ஸ்ரீவெநதெதையென்றபடி. துரய்வாடித்தினவ்வொத்யாடியுமருளிச்செய்கிறார்
யிருக்கக்கூட ஸ்வெத்யாடி தாழ்ந்தார்க்கு முகங்கொடுக்கலாமென் நிஷிபுத்தை விரும்பி வகிடுக்கிற நீர்
மையிலேற்றத்தையநுஸாயிக்கவலலார்க்கு ஸ்வரே (உம்பருர்) வரவெத்யாடிமென்னவாமாம். அன்றியே
உள்ளுவார் பெறுமிடமும்பருரே வானவர் நாடொன்றுமாம்.

உ.

மூன்றும்பாட்டில் புரவ்யகங்கள் போகைக்கிஷுபுரவ்யையே யமையும். ஆயிரந்திருநாமத்தி
லுமேதேனுமொன்றைச்சொல்லியநுஸவியங்கொளென்கிறார். (ஊரும்புள்) பெரியதிருவடிபை வாஹந
மாகக்கொண்டு நடத்தும் (கொடியும்தே) வந்ததுதான் வொய்யசெத்யுக்ஷயொமாலிதி. அதுவே கொ
டியுமென்னதுகொண்டு சென்றலக்குடையாமென்கிற நானாவநஞ்சொல்லிற்றாய்ந்து. அது நித்யஸூ
ரிகளுக்கெல்லாம் துரய்வாடித்தெனவொத்யாடியுமருளிச்செய்கிறார். தான்லாவெக்ஷணய்நி
ன்றவனை திருவெக்ஷணக்கும் ஸ்வநுடைய ஸ்வராவ்யமான தண்ணத்தாழ்வினையுமவனுடை
யவெநவெக்ஷணத்துக்கேயுடலாம்தே. “உன்னாத்த”னென்ற பின்பிறையவனுக்கு ஸ்வராவ்யமாயும்

மூ— குமரனார்தாதை துன்பந் துடைத்தகோவிந்தனாரே || சு || *துடைத்தகோவிந்தனாரே துயிலகுயிர் தேவு[வர்]மற்றும் | படைத்தவெம்பரமமூர்த்தி பாம்பணைபள்ளிகொண்டான் | மடைத்தலைவானே

ஆ— (துடைத்த) *சூழி-தடிவாவெநாடி நவ்வாவனாய் டவவடகாரணமாகையாலே டிலவெடவ ரானை வெவபெருமான் கண்வளர்ந்தருளுகிற திருவனந்தபுரத்திலே செனறடிமைசெய்யப்பெறில் *

ஏழாம்பாட்டு.

இ— துடைத்த என்கிறதற்கு தா...றார் (சூழி-தெதூய்யால்). உலகுயிரிதூய்க்கு தா...றார் (வெடதூய்யால்). பரமமூர்த்தி என்கிறதற்கு தா...றார் (வெவடவரானைவிதூய்யால்). கடைத்தலை சிங்கப்பெறருலென்கிறதற்குத் தா...றார் (செனறடிமைசெய்யப்பெறில்) கடுவியைதூய்க்குத் தா...றார் *

இ-ஈ, நான் சொல்லக்கேளுங்கோள், குமரனார்தாதை-ஸுபுஷ்ணன் விதாவினுடைய, குமரன்-ஸுபுஷ்ணன், ஸாடியடாதிஸயடெதாநாடி-வெவவநம், தாதை-விதா, டெவெவநாவதியா கையாலே டிவாலாடியடாதிஸயான ஸுபுஷ்ணனுக்குங்கூட வசுவாடிகுனை ருடி, னுடைய என்ற படி. துன்பம்-மராவா தகடிவத்தை, துன்பம்-டிவம், துடைத்த-திஸுஷ்ணமாகப்போக்கினவரான, கோவிந்தனார் - மொவிநனை, மாஃ விந தீதி-மொவிநடி, வலஜாயா வவவவநம், பசுக்களுக்குங்கூட ஸுபுஷ்ணனென்றபடி. நாமும்போய்நனுகவேண்டும் - நாமுமங்கேபோயடிமைசெய்யவேணும், நனுகுகை-கிட்டிகை, அடிமைசெய்கையென்றபடி.

துடைத்த-சூழி-தடிவங்களை துடைத்தவனை சூழி-தடிவாவெநாடி நவ்வாவனாவென் றபடி. கோவிந்தனார்-மொக்களை ருடிக்கையாலே தடிக்குகளுக்குங்கூட ஸுபுஷ்ணன், வலஜாயா வவவவநம் ஏகாரம் வாசுடெரணம். உலகு-லொகங்களையும், உயிர்-உநுஷ்டாடிகளான பூணிக ளையும், தேவும்-டெவஜாதியையும், மற்றும்-மற்றுமுள்ள டிவாடிஸகுவடிவாடிடங்களையும், படைத்த-ஸுபுஷ்ணனான, எம் - சுலுபியனை சூழி-தடிவானவென்றபடி. பரமமூர்த்தி - ஸவடாயிசுவாடியான, மூர்த்திஸுஷ்ண ஸாடிவாவகம். பாம்பணை - நாமஸயநத்திலே, பள்ளிகொண்டான் - கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸுபுஷ்ணனானுடைய, இதற்கு அனந்தபுரத்தோடே யநயம். மடைத்தலை - மடைகளுடைய டிவவடெ ஸத்திலே, மடை-கெடாராணாம் ஜெவெவெஸாடிமடம், வானே-உடூங்கள், பாயும்-பாயானிற்கிற ஜவஸுபுஷ்ணனானுடைய தாடிஸயததாலே உதவூதொயாவநம்பண்ணுகிறவென்றபடி. வயலை-கழணிகளை, அணி-சுவகாரமாகடிடைத்தான், அனந்தபுரம்-திருவனந்தபுரத்தில், கடைத்தலை-தலைக்கடையிலே *

ஓ— (துடைத்த கோவிந்தனார்) ஸவடவெவதடி மொவிநெஸு (ஏ உலகு உயிர் தேவு மற்றும் படைத்த) ஸவடெவகாநு பூணெநா டெவாஸுஸுஷ்ணவதம் (எம் பரமமூர்த்தி) சுலுசுவாடிஸுஸுஷ்ணவதம் டிவவடெவதம் (பரமபு அணை பள்ளிகொண்டான்) ஸுபுஷ்ணனானுடைய தடிவாடிஸுஷ்ணவதம் (மடைத்தலைவானேபாயுவவல்) ஜெவெவெஸாடிவெதடி ஸவாடிஸுஷ்ணவதம் (அணி அனந்தபுரம்)

ப— வடிமைசெய்யவேண்டும்நாமென்ற சொன்னதற்குள்ளே அடங்குமபடி எனனோடே நிருவாயிசு ஸுபுஷ்ணனானுடையாரடங்க நாம சொல்லுகிற வார்த்தையைக்கேளுங்கோள் (நாமும்) அவ்வடிமையின் ரு வியுடைய நாமுமவர்களோடொருகோவையாய்ச்செனறுக் கிட்டியடிமைசெய்யவேணும். அவர்கள்நடுவே நமக்குக் கிட்டவொண்ணுமோவெனனில் (குமரனாரிதூய்) டெவெவநாவதியாய் ஸுபுஷ்ணனானுக்குங்கூட ஜநகானவனுக்கு வாதகத்தால்வந்த டிவததைப்போக்கின கோவிந்தனாரை நாமு மபோய்நனுகவேண்டும் டிவடாடிகளுக்கும டிவடாடிகளுக்கும இடையருக்கும்பசுக்க ளுக்கும் கையாளாயிருக்குவன் சுலுபுஷ்ணனான நமக்குத் தன்வரிஷத்தில் கிட்டிகையிலரிமைப்ப டித்துமோவென்றபடி. அமரர்கோனர்த்க்க உதெதூதகவல் தாடிவாடிஸுஷ்ணவதம் டிவவடெவதம்.

ஏழாம்பாட்டில் திருவனந்தபுரத்திலே செனறடிமைசெய்யப்பெறில் ஒரு டெஸவிஸெஷத்தைச்செ ன்றடிமைசெய்யப்பெற்றிலோமென்கிற டிவடம் போமென்கிறார். (துடைத்தகோவிந்தனாரிதூய்) துடை த்கை ஸுபுஷ்ணனானுடைய, சுலுபுஷ்ணனானுடைய டெவகாநாம். (உலகுயிரிதூய்)

மூ— பாயும வபலணியனநதபுரம் | || கடைத்தலைசீய்க்கப்பெற்றற்றுகடுவினைகனையலாமே || எ || கடுவினைகனையலாகுங் *காமனைப்பயந்தகானை | ிதுவகைகொண்டதென்பரெழிலணியனந்தபுரம் |

ஆ— நெம்முடைய ஁வமெல்லாம்போம் அடிமைசெய்யப்போருங்கோளென்கிறார். எ.

(கடுவினை) *ஸுளநயபுடவணுாடி கயாணமுணநியியானவெம்பெருமான் ிஎல்லார்க்கும் சூதூதாநபண்ணிக்கொண்டிருக்கிற திருமறரி திருவனந்தபுரம் எனது சொல்லாநின்றார்கள் * *

இ— (நம்முடையவித்யாபியால்) ஁வமெல்லாமென்றது பூவாபூவாஹநிவையநமான ஁வமெல்லாமென்றபடி. இத்தால்கீழ்ப்பாட்டிலே திருவனந்தபுரத்திலே போயடிமைசெய்யவேண்டுமென்றுசொன்னவயுத்தை ஁வவெடித ஁வீகருக்குறதிப்பாட்டுண்டு ஸம்மகிஸூமிதை. எ.

எட்டாம்பாட்டு.

காமனைப்பயந்தகானைபென்கிறதற்குத் தா...ரார் (ஸுளநயபுடவணுாடியால்). ிதீயவாடித்திற்கு தா...ரார் (எல்லார்க்குமித்யாபியால்). படமுடையித்யாடி உள்ளரெனதுமளவுக்குத் தா...ரார் * *

இ-ஸ. வெளித்திருமுற்றத்திலே என்றபடி. சீய்க்கப்பெற்றால்-திருவலகு திருப்பணிசெய்யப்பெற்றால், சீய்க்கை-ஸுளநபண்ணுகை, இது உவகண்ணம். ஸுளநபண்ணுநாவவெவநாடிக்கெக்யபுங்களைப்பண்ணப்பெற்றலென்றபடி. கடுவினை - கடுவான ஁வத்தை வினைஸுஷமிங்கே மகண்ணயா ஁வவரம் பூவாபூவாஹநிவையநமான ஁வத்தையென்றபடி. கனையலாம்-நிஸுஷமாக்கப்போக்கலாம் வரபிவடித்தினுண்டாகக்கடவ கெக்யபுமெல்லாமிங்கேயுண்டாமென்றபடி. எ.

கடுவினை-கடுவான கடுத்தை பூவாபூவாஹநிவையநமான கடுத்தையென்றபடி. கனையலாகும் - நிஸுஷமாக்கப்போக்கலாம். நாம் சொல்லுகிறதைச்செய்வுதிக்கோளாகிலென்று கருத்து. அநெனென்ன சொல்லுகிறார் மேல். காமனை - ிநயனை, பயந்த-பெற்றவனு ஸுளநயபுடவணுாடிகளாலே சுதிபூலிணைநிநயனுக்குங்கட உதூடிகுணையாலே நிரவயிகுளநயபுடாடி நியியானவென்றபடி. கானை-நித்யுவாவான, கானையென்று யுவாவுக்குப்பேர். காமனைப்பெத்திருந்தாலும் பூவாவாஹநிவையநம் என்கிற ிதீயநயுவாவாய் காரிடிபுயிகுளநயவநஸாவியான சூஷனென்றபடி. இட-இடுகைக்கு, இடுகை-கொடுக்கை. சூரி-தர்க்கா-தூதாநபண்ணுகைக்காகவென்றபடி. வகை-வகையாக, உவாயமாக வென்றபடி. கொண்டது-வரிமு ஹித்தருளின ஸுமென்றபடி, யாது இடவகைகொண்டது, *

ஓ— சூஷண஁வதெ சுஷ஁வரெ (கடைத்தலை சீய்க்கப்பெற்றால்) மொவாஸவஹி஁வெஸுஸாஜுநகெக்யபுடவெஸு (கடுவினைகனையலாமே) சூரரானிவாவாநி நாயீகதும் ஸகூரநீத்யுடும் || எ

(காமனை பயந்தகானை) காரொசுவாடிக்கெநயுநா (இடவகைகொண்டதுஎன்பர்) ஸாவாவஸூநவரிமுஹிதொ ஁ஸுஉகி வடிதி தவூரி (எழல் அணி அனந்தபுரம்) உஜுவா஁காரயுடு சுஷ஁வரெ

ப— மொகத்தையும் ஁வஜாநியையும் மற்றமுண்டானவாதுக்களை உண்டாக்கினவனையும் (எம்) சூரிதவூ஁வன, (பரமமூர்த்தி) ஸவெஸுரந, (பாம்பணையித்யாடி) ஸுஷமா ஁ஜத்திலே ரகண்ணாயுமாக திருவனந்தபுரவான்மேலே கண்வளர்ந்தருளினான். அவனுடைய (மடையித்யாடி) ஜவஸூபியாலேமடைத்தலைகளிலே களித்து வானைகள் பாயாநினதுள்ள வயலாலேப஁கூதமானவனந்தபுரத்திலே (கடைத்தலைசீய்க்க) திருவாசலிலேதிருவலகுதிருப்பணிசெய்யப்பெற்றால் உவாயவிரொயியான சூரவினைகளைல்லாம்போம் மெலுவாயமாமுண்டானதுகொண்டத்தாலே பூவாபூவிரொயிகளைக் கழியப்பெறலாம் என்றருளிச்செய்தார் ிதி-உதூ஁஁பூரெயண வூவாவிரெ ஸுஷி஁வெஸுரிதூதம். எ.

எட்டாம்பாட்டில் திருவனந்தபுரத்திலேகண்வளர்ந்தருளின ஸவெஸுரநனுடையதிருவடிகளைக்காணப்போருங்கோளென்று சுமுகூவரை அழைக்கின்றார். (கடுவினையித்யாடி) நம்மால் போக்கவரிதானவாவகளைப்போக்கலாம். (காமனை) உங்களுக்கு நாமுவ஁ஸரிக்கவேண்டுவது அவ்வஸூவை ஸாகூசுகரிக்குமளவுமே நாட்டை தன்னழகாலே வெருட்டி (*மிரட்டி) திரிகிற காமனுக்கு஁சுவாடிசூயிருக்கும் கானை-மேநாணிப்புள யுவாவென்றபடி. அக்கானையாற்று (இடவகைகொண்டதென்பர்) வாவஸூநகெக்யபு ஁வ்விடத்தைக்கொண்டதென்பரிவூடயார், வ஁நா஁ம் வி஁வபுடாயாம். எழில்-

மு— படமுடையாழிப்பள்ளி பயின்றவன் பாதம்காண | நடமினோ நமர்களுள்ளீர் நாமுமக்கறியச்சொன்னோம் || ௮ || நாமுமக்கறியச்சொன்ன நாங்களு நணிபவான | சேமநன்குடைத்துக்கண்டீர்

ஆ— நாமும் அங்கே கண்வளர்ந்தருளுகிறவவன் திருவடிகளைக்காணப்போரிகோள், இஹிபுயை நீங்க ளறியாமையாலே யிழக்கலாகாதென்று உங்களுக்கறிவித்தோமென்கிறார். ௮.

(நாமுமக்கறியச் சொன்ன) சேமநன்குடைத்தான திருவனந்தபுரத்திலே சென் *மெம்

இ— (நாமுமித்யாபியால்). காணப்போரிகோள்ளென்றது காணவாருங்கோளென்றபடி. இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலே திருவனந்தபுரத்திலேபோய் ஸாஷிபுராபுத்தையநுஹவியுங்கோளென்றவரிப்பாட்டிலே ஸாஷிபுராபுத்தையநுஹவியுங்கோள் என்கிறாரென்று ஸம்மதிஸூதிதை. சொஷம் ஸூஷம். ௮

ஒன்பதாம்பாட்டு.

தாமநஸித்யாபி ஏத்த உத்யுத்தை ஸம்முஹிக்கிறார் (எம்பெருமானுக்கித்யாபியால்). மாய்ந்தறுமித்யாபிக்கு தா...றார் (உங்களுடையகித்யாபியால்). பூயலிவாடித்திற்கு தா...றார் (ஆனபின்பித்யாபியால்). முடிவதற்குமுன்னே என்கிறவித்தால்கீழ்த்திருவனந்தபுரத்திலேபோயடிமைசெய்யுங்கோள்

இ-ஸ. இடமாகக்கொண்டது. வகை-புகாரம் சூழி-தற்கா-தூதா-நம்பண்ணுகைக்குவிதஸூலகெயந ஸூகரித்தருளினதென்றபடி. எழிலணி-அழகாலே சுலகூதமான, எழில்-அழகு, அனந்தபுரம்-திருவனந்தபுரம், என்பர் - என்று சொல்லானிற்பார்கள், லிபுஜாநஸாலிகனிதி சொஷம். இது ஹெதுமஹம், ஆதலால் நடமினோவென்று மேலோடேயந்தமாகிறது. படமுடை-மணங்கையுடைத்தான, ஹவலிபுரம்ஹவிமுஹஸம்ஸூபாநநுத்தாலே விகலிதமணனானவென்றபடி. அரவில-நாமத்தின்மேலே சொஷன்மேலென்றபடி. பள்ளி-ஸயநத்திலே கண்வளருகையிலே என்றபடி. பயின்றவன் - வரியாய்பண்ணினவனுடைய நிரஹரமாகக்கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸ்ரீபகூநாஹனுடைய என்றபடி. பாதம்காண-திருவடிகளைக்கண்டநுஹவிகைக்கு, நமர்களுள்ளீர்-நம்முடையவர்களாயுள்ள ஜநங்காள், நடமினோ-நடவுங்கோள், நாம்-அவர்கண்வளர்ந்தருளுகிறவழகின் சீர்மையிறந்தநாம், உமக்கு அவ்வடிவைக்காணவேணுமென்கிறவெவெக்கையுடையவர்களுக்கு, அறியச்சொன்னோம்-அறியும்படி சொன்னோம். ௮.

செறிபொழில்-சுலிபூங்களானவாடிநங்கையுடைத்தான, அனந்தபுரம் - திருவனந்தபுரமானது, சேமம்-கெடுத்தை, இங்கு வடாஹஸூகாரத்துக்கு ஸம்முஹிதாயாஹொவம். நன்கு-நன்றாக, உடைத்துக்கண்டீர்-உடைத்தானது கிடிகொள், சூழி-தர்க்கெல்லாம்ஸூமு-கூகமானஸூம கிடிகொள்ளென்றபடி. இதுஹெதுமஹம், ஆதலால் வாமனனடிக்கென்றேத்தனைகள் தானேமாய்ந்தறும் என்றவயிக்கிறது,

ஓ— (படம் உடை அரவில் பள்ளி பயின்றவன் பாதம காண) மணாயாகு ஹஜமஸயநெ நிராஹு தவதஸூரண ஸூஷம், (நமர்கள் உள்ளீர்) ஹெ சுஷுபீயஜநாஹம்தாம் ஜநாம் (நடமினோ) மஹுத (கடுவினை கையில் ஆகும்) சூரிராணிவாவாநி நாஸயிதம்ஸகூநி (நாம் உமக்கு அறிய சொன்னோம்) வயம் யுஷாகம் ஜாநாஸூபிவொவாபெத்யுஷம் || ௮.

(நாம் உமக்கு அறியச்சொன்ன நாங்களும் நணிப ஆன) சுலாஹியம்ஸூஜா தவதயொகொரிரணகாயுஸ ஸநிஹிதம் (செறி பொழில் அனந்தபுரம்) மிவிவொடிநயாகு சுநஹவாரம் *

ப— வரலிவடித்தைக்காட்டிலுள்ளுமுள்ள, அணி-சுலகூதமானவநஹவாரத்திலே, படமுடை ஸவெஸூரநு சாய்ந்தருளினதுகொண்டு விகலிதமணனான திருவனந்தாழ்வானிடத்தில் (பள்ளிபயின்றவன்) யொமநிடி-யைப்பண்ணுமவனுடைய வந்தகூகூ ஹஜமஸாயிகூபெவெரிதி (பாதமித்யாபி) திருவடிகளைக்காணும்படியாக “வாளரவிணைப்பள்ளிகொள்ளிகொள்கின்ற கரியான்கழல்காணக்கருதும் கருத்து” என்றிருக்குமென்னோடொரு குடற்றுவக்குடையாரடங்கலும் போகப்பாருங்கோள், நாம் கண்வளர்ந்தருளுகிறவழகில் “சுவடரிந்துயவரே ஹவவெரம்மையாநும்பாரிரெ”ன் நிருக்கக்கடவ நாம், உமக்கு-அவ்வடிவைக்காணவேணுமென்கிறவெவெக்கையுடையவர்களுக்கு அறியும்படிசொன்னோம். ௮

ஒன்பதாம்பாட்டில் ஸரீராவஸாநமணிதாய்ந்து. ஈண்டெனத் திருவனந்தபுரத்திலே புக்கு அடிமைசெய்ய விரொயிகூடுங்கந்தானே நஸிக்குமென்கிறார். (நாமுமக்கித்யாபி) வைத்தகாவ்வரை

மு— ட் அகவுயிரகமகந்தோறுமுள்புக்காநியின்பரமல்லவேட்கையந்தோ | மிகமிகவிநியுன்னைப்பிரிவை யாமால்வீரின் பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கே || ௨ ||

ஆ— ட் உன்பக்கலிலுள்ள ஷெஹத்திலே ட் பசுமேய்க்கப்போக்குக்காரணமாக நீ பிரிகிறாயென்று நான் முடியக்கிடாய்புகுகிறதென்கிறாள் உ.

இ— பக்கலிலுள்ளவிதொடியால்). ஷெஹத்திலே என்றதற்கு முடியக்கிடாய்புகுகிறதென்கிறத்தோ டே யங்யம். உன்னைப்பிரிவை யாமலின் பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு என்றநயிப்பது. இதற்கு மலிதா யட்டமுள்ளிச்செய்கிறார் (பசுமேய்க்கவிதொடியால்). வீவ என்கிறதற்கு தா...றார் (நான்முடியவிதொடி யால்). உ.

இ-ஸ. வெள்ளம்-ஸாமரம், விசும்பிறந்து-சூகாஸத்தையதிகூறித்துப்போய், இறக்கை-தூஜிக்கையாயி ன்ரு சுதிகூ ணைத்தைச்சொல்லுகிறது, நியூயடாடிமாய் என்றபடி. அநிலை-என்னுடைய வொயத்தை இதற்கு சூழ்ந்து என்கிறத்தோடேயங்யம். மூழ்க்க-மூழ்க்கும்படி, என்னுடையவறிவெல்லாம் போய் நான் லொஹிதெயாம்படியென்கை. சூழ்ந்து-வொவித்து, அத-அந்த ஸுவஸாமரமானது, கனவெ ன-ஸுஷ்டமென்னும்படி, நீங்கி-நிவூதூமாய்ப்போய், அதுகனவெனநீங்கி என்கிறவிடத்தில் சூழ்ந்து என்கிற கூடாபு-தூயத்தாலே சூநய்யுந்தோற்றுகையால் ஸுவஸூதூமாவப்போதே நிவூதூமாய்ப்போய்வி ட்டதென்று ஸொகம் தோற்றுகிறது. நீ பசுமேய்க்கப்போகவொடிந்தவாறே என்று கருத்து. ஆங் கே-அவ்வவெவ்யிலே இதுக்கு உள்புக்கு என்கிறத்தோடேயங்யம். வேழக்கை-சுவிநிவெஸமானது உது ரொதூரஸம்ஸெஷாவிநிவெஸமானதென்றபடி. அகவுயிர்-சுஹமடதமான பூரணனுடைய அகமகந்தோ றும்-சுஹமடதபுடெஸங்கன்தோறும், பூரணன் வொவித்திருக்கிற ஸாரீரானி பூடெஸங்கனெங்குமெ ன்றுவடாடி, உள்புக்கு-உள்ளேபுவெரித்த ஆவியின் பரமல்ல-சூதூவின் ஹரமன்று அதற்காஸூயண மானவிவ்வாதூலால்பொறுக்கமுடிகிறதில்லை யென்றபடி. அந்தோ-அய்யோ விரஹவுஸநமுனக்கு நா னுவெடெலிக்கவேண்டுவதே ஸாஸெஷாஸமிருவருக்காயிருக்க விஸெஷாடிவமெனக்கொருத்திக்குமே யாவுதே என்று கருத்து. இனி-இதின்மேலே இத்தனை கெஸூபராவெரெகளுக்குமேலே யென்றபடி. மி கமிக-மேல்மேலென உதுரொதூரமாகவென்றபடி, உன்னைப்பிரிவையாம்-உன்னை விஸெஷிக்கையுண்டா ம்படியான, பிரிவை என்கிறவிடத்தில் வென்காரம் வாசுபெரணம், பிரிவு - விஸெஷம். நின் பசுநிரைமே ய்க்கப்போக்கு-உன்னுடைய மொஸம்வஸம்வாரணாடிவநமநத்தாலே போக்கென்று தூதீயாயெடி புயலா. வீவன்-நான்முடிவன் வீவனென்கிறவிடத்தில் நகாரஸு நகாரெவரெ வொவம். வீவதல்-மு டிதல், லி கூலிஸெஷெஹதாவானவுன்னுடைய வநமநமானது யென்னை முடித்துவிடுமென்று வடா டி. ஆதலால் காவதூயத்திலும் எனக்கு ஸுவவமும் காணெனென்றுகருத்து. ஆல்-ஹா, உ.

ஒ— (நீங்கி) நிவூதூவாஹி (ஆங்கே) தஸூரவிடிஸாராம் (உயிர் அக) பூரணஸூநஹுடிஸு (அகம் அகம்) பூதூவகாஸம் (உள் புக்கு) சுஹிபூவிஷி (வேட்கை ஆவியின் பரமல்ல) சுவிநிவெஸ சூதூநொ யதூஸகெஸா ஹவி (அந்தோ)ஹன் தஹிடி உதவரம் கிங்கதூவூறிதுதூஹ (மிக மிக தோறும் இனியுன்னை பிரிவையாமால்) உதவரம் உவயடூவரி கூலிஸெஷஜநகம் (நின்) கூலிபம் (பசு நிரைமேய் க்கப்போக்கு) மொமணவாரணாய (வீவன்) மநூரஹிதிதுடி || உ.

ப— விங்கனே சுதீஸம்ஸெயும் ஸாரியாநமுமாகச் செல்லுமித்தனை (தடமுலை) துலையவநுஹவித்து மு டிக்கப்போகாதாய்ற்று. லொதூவா லுண்டறுக்கப்போகாதஹொதுதாபுகஷ-த்தைச்சொன்னபடி. (பு ணர்ச்சிக்காராச்சகவெள்ளம்) ஸாஸெஷத்துக்கடங்காத ஸுவஸாமரம் கலக்கிறவிருவருக்கு மீடாயிறே ஸுவமிருப்பது. அவன்ஸூரவெரிவிஹமானப்போலையாய்ந்திதின் ஹொதுதாபுகஷடும். இ ஸுவந்தானெவ்வாவப்போருமென்றால் (விசும்பிதூவி) திவாவிஹதீயும் குளப்படியாக்கி உவயவிஹி கியையும் விளக்குகொண்டமயர்வறமதினமருளப் பெற்றவறிவையும் விளக்குகொள்ள நின்றதா ய்ற்று. (அது) இப்படிப்பட்ட ஸுவஸாமரமானது (கனவெனநீங்கி, ஸுஷ்டகூடாய்க்கழிந்து அச்சகவெ ன்ளத்தையும் விளக்குகொண்டவென்னுத்தாடையாலே அதுவும் காணவொண்ணாதபடியாயிருக்குமே

மூ— *வீவநின்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு வெவ்வுயிர்கொண்டென தாகிவேமால் | ட்யாவருந் துணையிலை யானிருந்துநின்னஞ்சனமேனியைபாட்ட ட்காணேன் |

ஆ— (வீவநின்) *உனபசுமேய்க்கப்போக்குகாரணமாக நான் முடிவன் விரஹாநியாலே யென்னு தூ டஹொநமாகாநின்றது, பின்னொபொருதுணையுமில்லை. டுஉன்வரவு பார்த்துக்கொண்டு நான் தனியே

மூன்றும்பாட்டு.

இ— துணையிலை என்கிறத்தோடு வுடில் ட்யாவருததால் யானிருந்து என்கிறதற்கு மலித்தவயுத் தையருளிச்செய்கிறார் (உன்வரவித்யாஉயால்). உன்னஞ்சனவி தூடிக்குதா... ரூர் (என் துணையித்யாடியால்)

இ-ஸ. நினபசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு-உன்னுடைய மொஸுண்டவா ரணாயுடவநமீநததாலே, துதீயா யெடு ப்யுடோ. வீவன்-நான்முடிவன் பசுமேய்க்கை எனக்கு ஸ்யுடெமன்றே அநெனக்கு தவிரப்போ மோ என்றிராதே அது உனக்கு ஸ்யுடபமாய்க்கிடாய் மலிக்கப்புகுறதென்று கருத்து. அநென்கையெ ன்னவத்தையுடவாடிக்குறார் மேல். யெனதாவி - யென்னுதூவானது உன்னைப்போலே என்றிராதேகி டாய் யென்னையுமென்றபடி. வெவ்வுயிர்க்கொண்டு-உஹமான நிஸூஸத்தை உடைததாய், வெவ்விதது- உஹமானது, உயிர்-நிஸூஸா, விரஹாஹ்வததாலே உஹமாக நிஸூஸித்து என்றபடி. வேம்-வேவா னின்றது, நிஸூஸவாத வெவ்வுயிர்க்கொண்ட யுலர்ந்து விரஹாநியாலே டஹொந மாகாநின்றதென்றபடி. ஆல்-ஹா, துணை-இஹொஸையிலே யெனக்குத்துணையாவார், யாவருமில்லை-ஒருவருமில்லை. துணையான நீ கைவிட்டுப்போனாய், யென்வ்யஸத்தைப் பார்க்கமாட்டாமையாலே தோழிமார் யெனக்குமுன்றேமாய் ந்து கிடவானின்றார்கள். குயில்மயில் துடக்கமானவையெனக்கு உள்ப்பகையாய்விட்டதென்று கருத்து. யானிருந்து-நான் ஜீவித்திருந்து, நீ பிரிந் தால்வரக்கடவ ரிணததைத்தான் தசுக்ஷணத்திலேயடையப்பெற் றேனே. இன்னமொருக்கால்க்காணலாமோவென்னு நசயாலேயப்போதே முடியப்போகிறதில்லை, க்ஷ ணந்தோறுமுன்னைக்காணுமையாலே வ்யஸமும் முடிகிறதில்லையென்றுகருத்து. உன்னஞ்சனமேனியை- சுஹநம்போலே டுஸுடமீநமானவுன் திருமேனியை, ஆட்டங்காணேன் - ஸுண்டாருத்தைக்காணேன், *

ஓ— (வீவன் நினபசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு) வலுவடவடியுட (வே உயிர்கொண்டு எனது ஆவி வேம்) வொ ராநிஸூஸெந டிஹாது டஹொதெ (யாவரும் துணையிலை) சுஹொநிஸூயாஹ் கொவிஸஹாயம் நாஹி (யா ன் இருந்து உன் அஞ்சனமேனியை ஆட்டமகாணேன்) சுஹொநிஸூயாஹ் ஸுஹொநிஸூயாஹ் ஸுஹொநிஸூயாஹ்

ப— நஸித்த ஸ்யுடபுடெஹொபோலே (ஆங்கே) அஹொஸையிலே (அகவுயிர்) ப்யுணஸூ நஹுடியம் (அகமக ன்தோறும்) ஹுடியத்திலுண்டான வடகாஸந்தோறும், முன்புள்ள ஸுஸுஷுவிஸுஷுங்காஸலே ஹுடியம் புடப்பட்டிறேயிருப்பது ஸுஸுஷுவிஸுஷுங்காஸலையுண்டாக்கும். அந்த அவகாசமுள்ளவிடமெங்குமற் றுமைபுகுந்து (ஆனியினித்யாடி) சுணுவாஸிஹாணமானவா தூவஸூவினவல்ல வநிநிவெஸம். (அந்தோ) இது தனக்குவடெஸுஹொகொண்ட நியவேண்டுவதே கலக்கிறபோத ருவரும்கேண்டி பிரிவில்வந்தவாத்தாமை க்கு நான் சொல்லவேண்டும்படியாவதே. கலக்கிறவராயாற்றாமையொருதலையேயாவது, ஆனால் செ ய்வதென்னென்னில் (இனிமிகமிகவுண்ணப்பிரிவையாடால்) மேலுமே ஸுமுண்ணப்பிரிவதை நாங்களடை யோமாம்படியாக (பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு) போக்குககளானவை. (இனிவீவன்) அதுக்குமுன்புள்ளகா லமெல்லாம் பிரிந்துபோந்தாயாகிலும் இனிமேலுள்ளகாலமாகிலும் தவிரவேணும். பிரிவையென்கிறது செய் யுட்பாடாய் பிரிவுண்டாமபடிவருகிற பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு என்றபடிமாம். கண்ணு ஹுதுதுது 'யஹுஹுஹுஹு' ஹுதுதுது.

மூன்றும்பாட்டில் நீ உவெகித்திருக்க நாங்கள் ஸ்ஹித்திருக்கிற வெருதலைக்காமம் நஸிக்க வேணுமென்கிறார். (வீவநின்பசுநிரைஹுதுது) உன்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்குரிமித்தமாக நான் (வீவன்) முடிவன். அநெனக்கு பி-மென்றிராதே உனக்கு ஸ்யுடபமாய் மலிக்கைக்கிடாய் புகுகிறது. இப்போது முடியும்படி வந்ததெனன்னில் (வெவ்வுயிரித்யாடி) என்னைப்பார்க்கமாட்டாயோ உன்னுடையபோக்கு ரிமித்தமாக நெடுமூச்செறிந்து அதுவே ஹெதுவாக வுலர்ந்தவென்னுடைய ஹுடியமானது விரஹாநி கொளிக்கொளியாநின்றது, இதிலே நீரைச்சொரியவில்லையென்கிறார். (யாவருந்துணையிலை) துணையான நீ

மூ— போவதன் டொருபகனீயகன றுற்பொருகயற்கண்ணிணீருநில்லாச் | சீசாவதிவ்வாய்க்குலத்தாய்ச்சி யோமாய்ப்பிறந்தவித்தொழுத்தையோந்தனிமைதானே || ௩ ||

ஆ— யிருப்பன் நீஎன் துணையான உனை வரவுங்காணேன், நீயகன்றல் இப்பகலெங்கும் போவதுஞ் செய்யாது, இக்கண்ணிநீரும்நிலலாது, நீந்நவொருதலைமாதிரமான ஸ்ஹமானது சாலபொல்லாதா காதேயென்கிறாள்.

௩.

இ— துரீயவாடித்துக்கு தா...ரூர் (இந்தவொருதலையிதூராயல்). ஒருதலைதூமான என்றது உனககென்பக்கல் ஸ்ஹமன் மிக்கே யெனககொருத்திக்குமேயுண்டாயிருக்குறதானவென்றபடி. சால ப்பொல்லாது என்றது மிகவும் பொல்லாது என்றபடி. ருணவய-ஹமாக்கிவிடுமென்கை. இத்தால் கீழ் ப்பாட்டிலே உன்னுடைய பசுமேய்க்கப்போக்கில் நான்முடிவனென்று சொன்னவளிப்பாட்டிலே முடியும் புகாரத்தை விஸூரிக்குறளென்று ஸம்மதி சொல்லிற்றாயிற்று,

௩.

இ-ஸ. ஆட்டம்-ஸம்வாரம், சிகழ்குக் கூம் டு-பிஷ்ணுஹாபூடிபவவஹம். உன்னழகிய திருமேனியோ டேகூட வென்கண்முன்னேவந்து ஸம்வரிக்கக்காணென்றபடி. நீயகன்றல்-நீ விஸூஷித்துப்போனால் ஒருபகல்-ஒரு ஸஹஸுதானும், போவதன்று-போகத்தக்கதன்று, முடிகிறதில்லையென்றபடி. பொருக யல் - பொருகிற கயலைப்போலேயிருக்கிற, போருகை-யுடம்பண்ணுகை, கஹாயிதேத்துங்கன்போலே விரஹவ்ஸநாதிபயத்தாலேயேசிவம்வருங்களானவென்றபடி. கண்ணிணை-நயநயமாமதத்தினுடைய, நீ ரும்-ஐயமும், நீருமென்கிறவிடத்தில் ஸம்ஹிதாயாம் சிகாரஸு) மொவ். நிலலா-நிலலாது, என்னாலே நி றுத்தமுடியாதென்றபடி. போருறவுன்னேத்தகையஸக்யமானாலும் பெருகிறகண்ணீரைத் தகையமுடிகிறதி ல்லையென்று கருத்து. இவ்வாய்க்குலத்து-இந்த மொவகையுத்தில், ஆச்சியோமாய்-இடைச்சிகளாய், ஆச்சி யர்-இடைச்சியர், ஸ்ஹஸ்தாலே தங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது ஆச்சியோமென்று ரூபவமாயிரு க்கும், பிறந்த-ஐதித்தவர்களான, இத்தொழுத்தையோம்-இந்த தொழுத்தைகளானவெங்க ளுடைய, தொழு த்தை-மிகுடுவெடி, இஸ்ஸுத்தாலேததங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளும்போது தொழுத்தையோமென்றுரூப வமாயிருக்கும் கிண்கிரளானவிந்தவெங்களுடைய என்றபடி, தனிமைதான் - தனிமையானது, தானென்று ஸூரியிடுக, வனகாகிவமானதென்றபடி. அதாவது நீ யெங்களையுடெகித்திருக்கச்செய்தே எங்களுக்கு லாசுமுன்பக்கலுள்ள வொருதலைக்காமமானது என்கை. சாவது - ஸூரித்துப்போமது, மிகவும் பொ ல்லாதது என்றபடி. ஏதேனுமொன்றைப்படிக்கவர்கள் அது பாழ்த்தது என்று சொல்லுமாப்போலே சா வது என்று சொல்லுகிறாள்,

௩.

ஓ— ஸம்வாரஹவஸூரீ (நீ அகன்றால்) கூயி மிமுகுதெ (ஒரு பகல் போவது அன்று) வனகெகேஹம் நமஹுதி, நிரவயிகுதயா வஸுதததகிவாஹி (பொருகயல்கண் இணைநீரும் நிலலா) வரஸுரொவரீநல வ்ஸநயநயமாமதஜஹவ நஸூரீதி (ஆயர்குலத்து ஆச்சியோம் ஆய்பிறந்த இத்தொழுத்தையோம்) ஸ ஷ்ரிந மொவகுவெ மொவஹு ஜநதயா உஸ்வஹாநா டாவீநா ஸஸூகா (தனிமை தானேசாவது) வி ஸ்ஹவனவ ருணஹதஜபாதததததத ||

௩.

ப— தானேபோய் அதுகொண்டே தோழிமார்தானேயிலலை குயிலம்மயில்துடக்கமானவைதான் உள்ப கையாய்ந்து (யானிருந்து) நீ போனால் படுகதைதான் படப்பெற்றேதே, எல்லாம்பட்டும் நூறேபிரா யமாகவிருந்து இன்னமொருக்கால்க் காணலாமென்றும் நசை முடியவொட்டாததே. (யானிருந்து)ஈஜ-உ மன்பின்பிருந்து எளிவரவுபட்டாப்போலே (உன்னிதூரடி) உனக்கு விபதமாயமையாதொவந்த நீ மதொயடிம்போலுள்ள (மேனியை) வனததுகூம் ஸம்ஜநஸூரீஹகாதிதி. காரிநீ உடம்பையாஸெப்ப டுகிறவளிறே. (ஆட்டங்காணேன்) அவ்வடிவோடேயென்முன்னிலே ஸம்வரிக்கக்காணப்பெறுகிலென். “இதெல்லாமொருபகலைக்கே” என்றான் (போவதன்று) நீ கூடவிருந்தால் இசவு காணவொண்ணாதாப்போ லேயாய்ந்து, நீயகன்றல் பகல் போகாதபடி(பொருகயலிதூரடி)உன்போக்கைநீனைத்துப்பாய்கிற கண்ணி நீர் என்னால் தகயப்போகிறதில்லை. (நீரும்நிலலா) உன்னேத்தகையிலும் நீரைத்தகையப்போகிறதில்லை பொ ருகிற கயல்போலேயாய்ந்துப் பிரிவைநீனைத்துத் தடுக்கிறபடி. அதற்குச் செய்யவேண்டுவதென்னென்ன

மூ— தொழுத்தையோந்தனிமையுந் *துணைபிரிந்தார்துயரமுநினைகிலை கோவந்தாவுன் | தொழுத்தனிற் பசுக்களையேவிரும்பித் துறந்தெம்மை [விட்டிட்டு] யிட்டவைமேய்க்கப்போதி |

ஆ— (தொழுத்தையோம்) அடியோங்கள் தனிமையையும் *உன்னைப்பிரிந்து நாங்கன்படுகிற வுலு நத்தையுமொன்றும்பாராதே உன்னுடைய பசுக்களையேயுகந்து எங்களைத்துறந்துபோகட்டு அவைமேய க்கப்போதி என, 'உன்னுடையகடாக்கமேயாரகமாயிருக்கிற நான் உன்னைப்பிரிந்துபோகையாவதேன்'

நாலாம்பாட்டு.

இ— துணைபிரிந்தார்துயரமுமென்கிறதற்கு தா... ருர் (உன்னைப்பிரிந்திதாஜியால்). யெங்களைத்து றந்திதாஜியாலே ஸம்மத்யும் ஸுவிதை. எங்கனையென்னில் கீழ் ஒருதலைக்காமமென்று தான்சொன் னவையுத்தையிப்பாட்டிலேயவன் தங்கனையுவுகவிக்கிற புகாரத்தைச்சொல்லியுவவாடிக்குருளென்று

இ-ஸ. தொழுத்தையோம் தனிமையும்-உன்னுக்குத்தோத்துனக்கு கிண்களான வெங்களுடைய வி ருஹத்தையும், துணைபிரிந்தார்துயரமும்- எங்க நக்குத்துணையானவுன்னைப்பிரிந்துகிடக்கிறவெங்களுடைய டுஃவத்தையும், நினைகிலை - நினைக்கிறாயில்லை வராரிஸிடிக்கிறாயில்லை என்றபடி. பிரிகிறவர் நாங்களுள் று மெங்களுக்குவருகிற டுஃவம் உன்னைப்பிரிகையால் வருகிறதெனறும் வராரிஸிடிக்கிறாயில்லையென்றப டி, அதாவது கஸலுஃஸெடுஷெகஜீவிதவ்ஹாபெகளாகையாலேயுன்னைப்பிரிந்தால் நாங்களுளருக்ஷண் டீவிக்கவல்லோமோ "தூட்டியுமாயதெகாஃவஸூ தாம்"என்னும்படி நீ பிந்யாயுதவளநயட்வாளுகை யால் யுன்னைப்பிரிந்தால்வரும் டுஃவஃவபனிலுதயிலுந்தானடங்குமோவென்று கருத்து. கோவந்தா- மொவிநி, இது ஸாஃவ்யாபஸுஃவொயநம், மொவிநிஃவெகம்பண்ணினது மொ மொவஜாதிகளிரண் டையும் ருக்ஷிக்கக்காசவன்ஃரு மொஜாதிரக்ஷணஃரு த்துக்கோவென்று கருத்து. உன்-உன்னுடைய இதுக்கும் பசுக்களோடேயட்யம், உனக்கு ருக்ஷிங்களானவென்றபடி. இதுவும் ஸாஃவ்யாபநிபெடிஸம். உனக்கு ருக்ஷிவம்மிரண்டாயிருக்க ஒன்றையேவிரும்புகையுதிதமோவென்றவிபூயம். தொழுத்தனில் 'தொழு' என்று மாட்டுத்தொழுவம் தன் என்றதுவ்யாபிடுகம். ஒரு வொஹுபுஃவெஸுத்திலே நீ வளைத்து வைற்ற ஜஹுக்களையோ ருக்ஷிக்கலாவது. உன்தோளையே யவஃவநமாகப்பத்திவிடாதாரை ருக்ஷிக் தலாகாதோ என்று கருத்து. பசுக்களையே-மொக்களைத்தானே சவயாரணம் தங்கனையவருஃரீயாபை யைக்காட்டுகைக்காக உன்னைப்பிரிந்தால் வுலுநப்படவறியாதவற்றையேயோ நீ சூடிரிப்பது, பிரிந்தா ல்வுலுநப்படுவாரை யாடிரிக்கலாகாதோவென்று, விரும்பி-சூடிரித்து, யெங்கனையனைத்துக்கொண்டுகிட க்கச்செய்தேயும் நெஞ்சு பசுக்களின்மேலேயாய் த்திருப்பது. இங்குள்ளது பிஷ்ராவரிஃவணமேயென்று

ஓ— (தொழுத்தையோம் தனிமையும்) டாஃவீநாஃவஸூகம் வனகாகிதயாவஸூநம்வ (துணைபிரிந்தார்துய ரமும்) விரஹிஜநஸூபுலுநம்வ (நினைகிலை) நவிஃபபி (கோவந்தா) ஹெமொவிநி (தொழுத்தனில் பசு க்களையேவிரும்பி) க்ஷீபமொஃவீமதா மாவனவ சூடிரு (எம்மை துறந்து இட்டு) கஸூராவியாய (அவை மேய்க்கப்போதி) தாலாஃ மவாஃவாரணாடிஃவ மஹி * * * *

ப— (சாவடிதூரடி) நீபிறந்தவிவ்விடைக்குலத்திலே டுடச்சிகளாய்ப்பிறந்து (இத்தொழுத்துயோந்தனி மைதானே) தண்ணியோமானவெங்களுடையவித்தனியிருப்புததான (சாவது) நஸிப்பது (இவனுக்குநான் துருபின்னை பெறவேணு) மென்ன ஸாவிதி்யைப்போலே சொல்லுகிறாள். ௩.

நாலாம்பாட்டிலிவன்போக்கை நினைத்து இவளிப்படி நோவுபடப்படுக்கவாரே உன்னைப் பிரிகைக்கு ஸம்ஹாஃவையுண்டோவென்றிப்புடைகளிலே ஸவிநயமாகச் சிலவார்த்தைசொல்லியிவையிறெயென்னையழி க்கிறதென்கிறாள். (தொழுத்தையோமிதாஜி) பவஃவகூஃ குடியில் பெண்களும்கடிதனிமையிறே. உன க்கு ருக்ஷிமாய் யடுமைப்பட்டவெங்களுடைய தனிமையையும் தொழுத்தையோமென்று தாங்கள் தோத் திந்தார்தி தோததச்சொல்லுகிறாள். துணையானவுன்னைப்பிரிந்தவர்களாற்றாமையும் நினைகிலை பிரிகிறோன் னாங்களென்றும் பிரியிகிறது உன்னையென்றும் பாகிரிலே நினைக்கிலை (கோவந்தா) பசுக்களையுமிடயரை யும் ருக்ஷிக்கைக்கன்தோ மொவிநிஃவெகம்பண்ணித்து. "பிறவிப்பாடும் பின்னுடருமிறே" அதாவது தன்வீ குடுதெய்யாயிருந்தாலும் பசுக்களேவிரும்பி யவைத்துக்கு புல்லும்நீருள்ளவிடந்தேடுமித்தனையி றே. வனதஃவூஃவ (மொவிநி க்ஷாடிதி). (நின்ன்தூரடி) உன்னவிராநத்தையோரிடத்தைவைத்து *

மூ— ப்முத்தநல்லமுதினின்சாற்றுவுள்ளம் பாவினென் மனமகந்தோறுமுள்புக் | கழுத்தநின்செங்கனி வாயின் கள்வப்பணிமொழிநீனதோறுமாவிவேமால் || ச ||

ஆ— எனருப்போலே ட்லாநூரூவமாய் வெழிமஹுமாய் சுதிபுரமாயிருப்பன சில பணிமொழிக ளையருளிச்செய்தருள ட்இவைபிறே நினைக்ககனைக்கவென்னை டாய்க்கிறனவென்கிறுள். ச.

இ— ஸூழிதமாகிறது. அவனுடைய ஸுளநுபட்டாவணுட்களநேகங்களிருக்கப்பணிமொழியை வி ஸெஷித்துச்சொல்லுகிறது எதென்னவவதரிப்பிக்கீரர் (உன்னுடைய கூடாகுமேயிதொடியால்). ஸா நூரூவமாய் வெழிமஹுமாய் சுதிபுரமாயென்கிறவித்தாலே துதிபவாடிதாசுவயடி ஸம்முஷீத மாய்ந்து. நினைதோறுமிதொட்கு தா...ரூர் (இவைபிறேயிதொடியால்). ச.

இ-ஸ. கருதது. எம்மை-எங்களை, துறந்து-வரிதஜித்த, அவைத்தின்பக்கலாஸகியாலே யெங்கள்பக்க ல் ஸம்மத்தைவிட்டு என்று வட்டதாசுவயடி. இட்டு-எறிந்துவிட்டு, குணங்களைப்பெய்கட்டுமாப்போலே யெங்களைப்பொகட்டுவிட்டு என்றபடி. அவை-அந்தப்பகக்களை, மேய்க்கப்போதி-மேய்க்கைக்காகப்போ கானிர்ப்புதி. ஆதலால் நான்கள்ஒருதலைக்காமத்தால் வரிதவியானின்றோமென்றுகருத்து. உங்களையொ ழியவெனக்காதுயாரணமுண்டோவென்றூப்போலே கூடவிநயொகிகளையவனருளிச்செய்ய அதைக்கே ட்டிச்சொல்லுகிறுள் மேல். பழுத்த-வரிவகூமான வரிவட்டமானவென்றபடி. நல்-நல்லதான நி டெடாஷ்மானவென்றபடி. அமுதின-சூழிதத்தினுடைய, நின்சாற்றுவுள்ளம் - இனியசாற்றுவுள்ளம் போலேயிருக்கிற, இனியது - ஹொமுமானது ஹொமுதலொரவ்வாஹம்போலேயிருக்கிறவென்றபடி. இது பணிமொழிக்கு விஸெஷணம். நின்-உன்னுடைய, செங்கனிவாயின்-சிவந்த விவ்வமஹம்போலே யிருக்கிற திருப்பவளத்தினுடைய, இதுக்குப்பணிமொழியோடேயடியம். கள்வ-சூழிதங்களான எங்க ளுடைய ஸவடஸூவஹாரகூழிங்களானவென்றபடி. பணிமொழி - தாழ்வையுடைத்தான சொற்களை, பணி-தாழ்வு, மொழி-உகி, ஸவிநயொகிகளைபென்றபடி. பாவினென்-சூழிதமும் விஷமம்படியான வா வத்தைதயுடையேனாவென்னுடைய, மனமகந்தோறும் - ஹுடியாஹாரவொங்கள்தோறும், உள்புக்க முத்த - உள்ளேபுக்கமுந்தும்படிபண்ண, பெனக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி யென்னெஞ்சலே வைத்து ஸ்ரிசீகரிக்கையாலே என்றபடி. நினைதோறும்-நினைக்கும் கூணங்களிலெல்லாத்திலும், ஆவி - யென்னு டைய பூரணனானது, வேம்-வேவானின்றது, டஹொநமாகானின்றதென்றபடி. ஆல்-ஹா. ச.

ஓ— (பழுத்த நல்ல அமுதின சாத்தின்வெள்ளம்) வரிவகூவீழ்நாஜிதஹொமுரவ்வாஹெ (பா வியென்மனம் அகந்தோறும் உள்புக்கு) வாவிஷாயா டெஹுடியாவகூஸெஷு பூவிஸு (அமுத்த) டெஹ தூமம் ஸூ...பதிஸதி (நின் செங்கனிவாயின்) கூடியரகூஸூயாநிமட்த (கள்வபணி மொழி நினை தோறும்) கூடநீவொகூஸூரணெஷு ஸவெடஷு (ஆவிவேம்) சூதூ டஹொததயுடும்|| ச.

ப— உவவரிக்கப்பட்டப்பகக்களையேயோ ரகூழிக்கலாவது. (பகக்களையே) நீ போனால் பிரிவுக்காத தாமம்படவரியாதாயேயோ நீபாடிப்பது. (விரும்பித்துறந்தெம்மை) அவைத்தெவிரும்பித்தங்களை ஸநுஷித்ததென்றிருக்கிறுள். (எம்மையிட்டு) கூடவதவடாயுட்களைப்பொகட்டுமாப்போலே எங்க ளைப்பொகட்டு, இத்தால் இவர்களுடனேநிற்கும்போதுவைத்தைவ்லரிக்குமிவர்களையணக்கும்போதுள்ள துவவருக்கு டியூவாரிபுரஹணமே என்னதாய்ந்து. (அவைமேய்க்கப்போதி) அவைத்தை ரகூழிக்கைக் காகப்போகாரிப்புதி, அவைத்தினுடைய ரகூணத்திலாயாஸமுண்டு எங்களுடைய ரகூணத்திலாயாஸம் வேண்டா கூடவிருக்கவமையும் உன்னுடைய கூடாகுமே யாரகூமாயிருக்கிற நானுன்னப்பிரிந்துபோகை யாவதென் என்றூப்போலே வெழிமஹுமாய் சுதிபுரமாய் கூடவப்பணிமொழிகளை அருளிச்செய்தருளையி லையிறே யென்னைமாய்க்கிறனவென்கிறுள். (பழுத்தவிதொடி) வரிவகூமான நல்லவஜிதத்தினுடையவி னியசாற்றினுடைய வெள்ளம்போலேஹொமுமான (நின்செங்கனிவாயின் கள்வபணிமொழி) உன்னுடைய சிவந்த கனிபோலேயிருக்கிற திருப்பவளத்தில் பிறப்படுமதான வரப்பிரிவைநினைத்துச் சொல்லுகிறவார் தையாகையாலே நெஞ்சையழிக்கக்கடவனவாய் நினைவொன்னும் சொலவொன்னுமாயிருந்த மொழிகளா ன (பாவினென் மனமகந்தோறுமுள்புக்கமுத்த) சூழிதமே விஷமம்படியான வாவுத்தைப்பண்ணின

சுஉ தி. டி- ப. ஈ-தி-வேய்மரு. ரு-பாட்டு-பணிமொழி வியாக்கியானங்கள்.

மூ— பணிமொழினைத் துமாவீவேமாற் *பகனிரமேய்க்கியபோயகண்ணு | டிணி[மது]யவிழ் மல்
லிகைவாடை தூவப்பெருமதமாலையும்வந்தி னரூலோ |

ஆ— (பணிமொழி) “பசுமேய்க்கப்போகாதிருக்கச்செய்தே இப்படிபடுகிறதேன”என்ன, *பசுமேய்
க்கப்போனாயெயல்லையோ, பசுமேய்க்கப்போய் பகலுமெல்லாம்முடிந்து பிணியவிழ்மல்லிகைவாடை தூவப்

ஐந்தாம்பாட்டு.

இ— பசுக்களையெனிறும்பி யெங்களைவிட்டு அனைவத்தைமேய்க்கப்போகாநென்றாயென்று கீழ்ப்பாட்டி
ல்சொன்னவயுட்த்தை பகல்நிரையித்ராடிவாலே யிப்பாட்டிலும் சொல்லுவானே யென்னவவதரிப்பிக்கி
றார் (பசுமேய்க்கவித்ராடியால்). பகல்நிரையித்ராடிக்கு தா...றார் (பசுமேய்க்கப்போனாயெயல்லையோ)
வென்று. விட்பவாடித்தலயுட்த்தையருளிச்செய்கிறார் (பசுமேய்க்கப்போய்ப்பகலுமெல்லாம்முடிந்து)

இ-ஸ. பகல்-டிவாவெல்லாம், நிரை-மொவாக்கியை, நிரை என்று வந்தி லுங்கே மொவாவிஹம் விவகிதம்,
மேய்க்கிய-மேய்க்கைக்காக, போய்-போய்விட்டவனான, கண்ணு-கூலி, பணிமொழி-உன்னுடைய வலி
நயொக்கினை, நினைதோறும்-நினைக்கிற கண்ணத்தோறும், ஆவி-என்னுடைய பூரணனானது, வேம்-வேகா
னின்றது டிஹிபாநமாகானின்றதென்றபடி, ஆல்-ஹா, பிணியவிழ்-கட்டவிழ்கிற, பிணி-கட்டு டிஹிபாநம்
டிஹிபாநமான டிஹிபாநம் போய் விவகியாநிற்கிறவென்றபடி, மல்லிகை-டிஹிபாநமான டிஹிபாநமான
பிவரிபிஹித்தையென்றபடி, வாடை-உஜீவிந டிஹிபாநமானது, தூவ-தூவாநிற்க, வீசாநிற்கவென்றபடி, இ
துக்கு வந்தி னரூலோவென்கிறத்தோடேயுட்யம், பெருமதம்-டிஹிபாநமான டிஹிபாநமான டிஹிபாநமான டிஹிபாநமான
பாவிபாநவென்றபடி, தனக்கு வாயகமாயிருக்கையாலே யிப்படி சொல்லுகிறான். மாலையும்-வாயம்
லாஹிபாநமும், வந்தி னரூலோவென்கிறத்தோடேயுட்யம், ஆலோ-ஹா சுஹா, * * *

ஒ— (பணிமொழி நினைத்தோறும் ஆவி வேமால்) வலியுடையது-டி (பகல் நிரை மேய்க்கிய போயகண்ணு)
சுஹிமொவாநாநாபமஹி டிஹிபாநமானது (பிணி மது மல்லிகை வாடை தூவ) டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது
வாபள வாதிவகி (பெருமத) டிஹிபாநமானது (மாலையும் வந்து இன்று ஆலோ) ராநிபாநமானது, *

ப— வென்னுடையது-டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது
அவைத்தை (நினைத்தோறும் தூடி) நினைக்கக்கூடியவனானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது

அஞ்சாம்பாட்டில் நான் ஸந்திபதனாயிருக்க நீ யிப்படிப்படுகிறதேனென்ன நீ பசுமேய்க்கப்போ
கக்கடவையானபின்பு நீ போனாயே அன்றோ நீ போனால் நலியக்கடவ ஸாஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது
யப்படுகிறவென்னையாஸாநிப்பித்தருளவேணுமென்கிறான். (பணிமொழியித்ராடி) பிணியவிழ்ந்து பி
யேனென்னுமபடியாக ஸாஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது
தோறும்மாவீவேமால்) டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது
விடமாட்டாதே நினைத்தாலாஸாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது
(பகல்நிரைமேய்க்கியப்போயகண்ணு) பகலெல்லாம் பகல்நிரைமேய்க்கைக்காக பப்போனாய்கண்ணு
வென்று ஸாஹிபாநமானது அவன்றனக்கு ‘நீபோனாய்’ என்கிறானிறே. (பிணியித்ராடி) கட்டவிழ்கிற டிஹிபாநமானது
வையுடைத்தான மல்லிகையினுடைய மணத்தை வாயடையானது தூவாநின்றது. ராவணன் ஸாஹிபாநமானது
ஷத்தைக்கொண்டு வந்துதோற்றிப்போலே வாயடையானது குளிர்காத்தாய்வந்து நலியானின்றது. நீ
போனால் வாயகமாகக்கடவ மல்லிகைகமீழ் தென்னல்துடக்கமானவை மறுவலிபுகையாலே நீ போனமை
பிஹிபாநமானது. (தூவ) என்வேக்காய்[ஹிபாநமானது]தனக்குத்தட்டாமே கடக்ககின்றது வீசானின்றது.
“வடிக்கெலாஸாநமானது” டிஹிபாநமானது முன்னே தலைப்பறைகொட்டவருமப்போலே வாயடைய மு
ன்னடக்கவிட்டுக்கொண்டதாய்ந்து மாலையருகிறது. ஆவினை மதித்தபடியாலே கூட்டுப்படையாய் வாரா
நின்றதாய்ந்து. (வந்தி னரூலோ) வந்ததுகிடாய்-உடம்பிலேபட்டொழிந்ததுகிடாய், ஹிபாநமானது டிஹிபாநமானது
வூத்துக்கு சுஜாநான பின்னையிட்டு உன்மார்பையேற்றப்போலே நடுவேபுருந்து கட்டிக்கொள்கிடாய்.
பெரிய கிளர்த்தையுடைய மாலையானது வரும் என்றஞ்சுகுறதல்ல வந்தது, ஆனால் செய்யவடிப்பதென்
னென்ன. (பிணியித்ராடி) ஸ்ரீகௌஸுஹிபாநமானது மார்பினில் யாஹி கௌஸுஹிபாநமானது *

மு— ஸ்ரீமணிமிகுமார்பினின் முல்லைப்போதென்வன முலைக்கமிழ்வித்துன் வாயமுதந்தந் | ஸ்ரீதணிமிகுதாம
ரைக்கையையந்தோவடிச்செயோந்தலைமிசை நீயணியாய் || ௫ ||

ஆ— பெருமதமாலையும் வந்ததுகிடாய் ஈசன்டபகலெல்லாமுன்னேப்பிரிந்தாலுள்ள வுலகமெல்லாம் தீரும்படியென்னையொருக்கால் புல்கி ிதலாஜீபநமாய் சுஜிதகூலுமான திருவாதெடிகளாலேயென்னை யுஜீவிப்பித்தது என்னுடைய வாசியெல்லாமேயுமபடி யுன்னுடையவழகிபதருக்கைகளை யென்றையிலே யொருக்கால் வைத்தருளாயென்கிறார்.

இ— என்று. மணிமிகுவிதராஜிக்கு தா...ரூர் (ஈண்டபகலெல்லாமிதராஜியால்). உன்வாயமுதந்த
ந்து என்கிறதற்கு தா...ரூர் (ஐதலவஹீவநமிதராஜியால்). துரீயவாடித்துக்கு தா...ரூர் (என்னு
டையவிதராஜியால். ௩.

இ-ஸ். மணிமிகு-மணியானது மிகுந்திருக்கிற ஸ்ரீகௌவூலகாநூதியெங்கும் பரம்பிரபஞ்சிதவென்றபடி.
மாப்பினில்-உன்னுடைய வசுவஸ்தத்தில், முல்லைப்போது-முல்லைவாழ்ங்களாலே, என்வனமுலை-என்னு
டையவழகிய ஸ்தூநங்கள், வனமென்று-அழகியது, கமிழ்வித்து-வார்டிஷிப்பித்து, கமிழ்விக்கை - வாரிடு
ஷிப்பிக்கை, உன்திருமார்பின்முல்லைப்பூவாலே என்ஸூகைளைவாரிஷிப்பிக்கவேனுமென்கையாலே மூர்
ரொக்கியன்றியே மஹீரொக்கியாலே மாஸலண்டெழுத்தையவைக்கித்தபடி. உன்வாயமுதம்-உன்னுடைய
வாமஜாதத்தை, உன்னுடைய ரியுரொக்கிகளைபென்றபடி. தந்து-எனக்குத்தந்தருளி, சுண்டாஜாதங்க
ளானவுன்னுடைய உக்கிலாளே என்னையாஸூஸ்பித்தென்றபடி. அணிமிகு-அணிகள் மிகுத்திருந்துள்ள,
அணி-சுலக்ஷாநம், ரதூரம்-மஹீயகாதி லிவ்யூலாஸஸொஹதமானவென்றபடி. தாமரைக்கையை-தா
ராவஸவாஸும்போலேயிருக்கிற வன்னுடைய திருக்கையை, இதுக்கு அணியாயென்கிறத்தோடேயடியம்.
அடிச்சியோம்-உனக்கு கிண்கரிகளானவென்களுடைய, அடியான்-கிண்கரந், வீழ்வூத்யாண்கவை இடைச்
சி என்றுமாப்போலே அடிச்சி என்று ராவமாயிருக்கும் இஸ்ரவீத்தாலே தங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளும்
போது அடிச்சியோமென்று ராவமாம். தலைமிசை-தலைமேலே, நீ-என்களுக்கு ஜாதஸாஸீவிநியான நீ,
அணியாய்-சுலக்ஷாநம்போலே வைற்றருளவேண்டும். அந்தோ-அய்யோ, இது கூவொகூஹநாயுடமா
ன கூவண்ணாகி.

(ந.)

ஒ— (மணிமிகுமாப்பினில்) களவூஉவறாவுவகஃஹிதெந (முல்லை போது) யறியிகாவுஷ்டண (என் வனமுலை கமிழ்வித்து) ஶீயலுநு ரகுவள ஸுரவிஷைகூகா (உன் வாய் அமுதம்தந்து) கூபீயாயரா ஶுதநகூ (அணிமிகுதாமரை கையை, சூலரணவறாவு உலவூஂவூஜ் (அடிச்சியோம்தலைமிசை நீ அணியாய்) ஶாலீநாஶீலாகஂஸிரவலி கூஂ மிரெஹீதுயஃ (அந்தோ) சுஹொ || ௩.

பு— விஞ்சியிருக்கிற மார்பினில் கலவியிலும் சுழற்றவேண்டாதபடியிதே நிரகீரயஸுவஸூஸ்டாமாய் ஸ்ரீக்ளஷுஹமிருப்பது. இவளுடைய வீசத்துக்கு வுநம்போலையாய்த்து அவனுடைய வுஸ்ஸுத்துக்கு ஸ்ரீக்ளஷுஹம். அம்மார்பின் முல்லைமாலையாலே பென்னுடையவழிகியமுலையைப்பரிமளமாக்கி ஸ்ரீக்ளஷுஹத்தோடு மாலையோடு வாசியின்றிக்கே ஹொமொவகரணமாயிருக்கிறதாய்ற்று. இத்தால் சுமூர பீமாகக்கலவியைச்சொன்னபடி. குளித்துப்பூச்சுடவிருப்பாரைப்போலாய்ற்றிம்முலைகள். இவை ஸ்ரீஹ்வ வாரிமுலையாகாமே இம்மாலையின் வாரிஇடைத்தாலே இவைத்தை வாவசிதமாக்காய் அம்மாலையின் வாரிஇடைமிங்குதோங்கும்படியாகப்பண்ணவேணும். (உன்வாயமுதந்தந்து) உன்வாழ்வுதந்தைத்தந்து ஸொஸெஷாஸுநஸூசுமானால் யாரானாய்டுமாகச்சில பேச்சுண்டிதே. பேசுவது அததைச்சொல்லுதல் (அணி யித்ராடி) உன்போக்ககறினைத்து நாநீர் வருகிறதில்லை. அதுக்குப் வாரிஹாரமாக உன்கைய்யை யென் தலைமேலேவைக்கவேணும். சூலாரணபுரமாரமானதுதான் மிகையாம்படி ஸவஹ்வலிஷணஹ்வலிஷாஹ்டு மாய் ஸுவஸீ தஹஸுசுபோரஸுமாயஸுவஸூஸ்டாடிகளுள்ள திருக்கைய்யை (அந்தோ)சேர்ந்து குளி ர்ந்த தண்ணீரை விடாயர்க்கு வாராபென்று சொல்லவேண்டுமதேயுனக்கு ! (அடிச்சியோம்) உன்திருவடி களுக்கு டாவிய :னவென் தலைமேலே நீயேவைய்யாய் நாங்களெடுத்தவைத்துக்கொள்ளும் டொஸெ விஞ்சி ததுக்காண், ஆத்தாமைமிக்குதென்னு, அல்லறக்கும் செய்யோங்காண், நீசெய்ததை நாங்கள் செய்யவோ. பணிமொழியித்யுகூரா ப்ரியொகூரஹ்வநவடூதயெத்யுகூர ஹொகொதீணடவடூவஹ்வநொகூவடூ தயெத்யடூ.

(கு.)

சச தி. ம-ப. ஈ-தி-வேய்மரு. கூ-பாட்டு-அடிச்சியோம். வியாக்கியானங்கள்.

மூ— *அடிச்சியோம் தலைமிசைநீயணியாழியங்கண்ணுவுன்கோலப்பாதம் | பிடித்ததுநடுவுனக்கரி[ரு]
வையரும்பலர்துநீற்கவெம்பெண்மையாற்றோம் |

ஆ— (அடிச்சியோம்) *உன்னுடையவழகிய திருக்கைகளை அடியோங்களுடைய தலையிலேவைத்த
ருளித்திருக்கண்களாலே குளிரப்பார்த்தருளாயென்று பின்னையுமிங்கனே சொல்லுமளவில் ; “ஒருபகல்
மாத்திரமேயன்றோ, பசுமேய்க்கப்போய் நான் பிரிந்திருப்பது இதுக்கிங்கனே படவேணுமோ?” என்று
அவன் சொல்ல, பசுமேய்க்கப்போகையாவது உனக்கலைதகளாயிருப்பாரோடே நீ கலந்து * *

ஆறும்பாட்டு.

இ— அடிச்சியோமிதொடிக்கு தா...றார் (உன்னுடையவிதொடியால்). ஆழியங்கண்ணு என்கிறதற்கு
தா...றார் (திருக்கண்களாலேயிதொடியால்). அவனுடைய பசுமேய்க்கப்போக்கு நிமித்தமாக வுலுந
ப்படுகிறவளிப்பாட்டிலே உனக்கருவையரும் பலரிதொடியாலே நாயிகாணுரலுமொழிந்தாமாக வுலுந
ப்படுகையலுமதமன்றோவென்றுவிதுக்கு தாதுயுட்கொல்லுகைக்காகவவதரிப்பிக்குறார் (பின்னையுமிங்
கனையிதொடியால்). சொல்லுமளவிலென்கிறதற்கு அவன்சொல்ல என்கிறத்தோடே சுருபம். அது நடு
வுனக்கரிவையரும்பலர் என்கிறதற்கு தா...றார் (பசுமேய்க்கப்போகையாவதிதொடியால்). * *

இ-பு. அடிச்சியோம்-கூசுக்கிண்களானவெங்க ளுடைய, தலைமிசை-தலைமேலே, நீ-வரலொழிநா
நீ, அணியாய்-சும்காரமாக வைதறருளவேணும், உன்தாமரைக்கையை உதி ஸெஷ்டி. ஆழியங்கண்ணு-
லுமேயும்போலே அழகிய கண்களையுடையவனே, ஆழி-லுமேயும், அம்-அழகியது, சுழி-தலுமேயும்போ
லே சுதிதீவடிவியாலுமீ தலையலமலீர ருணியகாநிசுவொலிதங்களான திருக்கண்களையுடையவனே
வென்றபடி. இது லாவிபுராயலுமொழிநா, உன் திருக்கண்களாலே யென்னைக்குளிர சுடாகுதித்தரு
ளவேணுமென்றவிதொழிநா. அதுநடுவு-அந்தப் பசுமேய்க்கப்போகிற வுராவாரத்தின்னடுவே, உன்கோ
லப்பாதம்-உன்னுடைய சும்காராலியான திருவடியை, பிடித்து-சுவமும்பித்து, தங்களுக்கு லொழி
மாகப்பற்றி என்றபடி ; உனக்கு நிரகியாயலுநாருணவுனக்கு, அருவையரும்-சுவிசெதயாயிருப்பா
ர்களும், அருவயர்-சுவிசெதகள், பலர்-சும்கருளார், யாஅ அருவயர்-அருமையான வயலெவையுடைய
வர்கள் லுமலுமென்னலாம்படி ஸூரவாமான யவநத்தையுடையவர்களென்றபடி. உனக்குப்பலர்- உ
னக்கனேகர்களுன்னென்றபடி. அதுநடுவு-அதுகடக்கிடு, நீமற்றும்கிலமொவிமாரை விரும்புகிறுமென்
று அதுக்கு ாலெவெயுட்ப்படுகிறுமெல்லோமென்றபடி. எம்பெண்மை-என்கருடைய வீசுத்தாலே, து
தீயாலெயுட்ப்புரோ, நாங்களை பெண்பிறையிலப்பிறக்கையாலே என்றபடி. ஆற்றோம்-பொறுக்கமாட்டோம்,

ஓ— (அடிச்சியோம் தலைமிசை நீ அணியாய்) வலவடிவடிவடி, (ஆழி அம் கண்ணு) லுமேயும், வசு லுமேயும்
விவலுமையு, (அதுநடுவே) ததுமலாருணயெயு (உன் கோல பாதம் பிடித்து) கூடிவலுமலாருண
லுமலுமலு (உனக்கு அருவையரும் பலர்) கூடிநாருலவயலுயொ வலுமலு, (அதுநடுவு) கூலவிநா
லி காநுலுலுவிதீ ாலுமலுமலுமலுமலு, (எம் பெண்மை ஆற்றோம்) சுலுமலுமலு கூலநலுமலு
லு, கூலிநலுமலு சுலுமலுமலு லுமலு லுமலுமலுமலுமலு, * * *

ப— ஆறும்பாட்டிலுனக்குப்போனவிடமெங்குலிதைகள் பலருளர் உனக்கொருருறையில்லை, நாங்களு
ன்னைப்பிரிந்து யுரிக்கமாட்டுகிறிலோம், உன்போக்கானதெங்களுக்கு சுலுமலுமென்கிறுள். அடிச்சியோ
மிதொடி அடிச்சியோமென்றும் தொழுத்தயோமென்றும் நாயகன்செயலுக்குத்தோத்த பெண்கள்சொல்
லும் லுமலுமலு தோத்தாரை ஈர்க்கையாலேதடவவேண்டாவோ. (ஆழியங்கண்ணு) கடல்போலேஸூரலு
ரமாய் லுமலுமலுமலு, கண்ண - அழகிய திருவாழியையுடைய கண்ணனே, “உன் திருவாழியும்”
“அருளார் திருச்சக்கரமும்.” நீயும் கலுவலானாகையாலே கண்ண இப்படிக்கொத்த நீ அணியாய்,
யாஅ (நீயணியாய்) என்கிறவதினருகே (ஆழியங்கண்ணு) என்கையாலே திருக்கண்களாலே குளிரநோ
க்கவேணும், திருக்கையை யெநதலையிலே வைத்தருளவேணுமெனலுமலுமலுமலு தோத்துகிறது. இது
தான் என்வார்த்தையன்றோ, யெனக்குப்போக்குத்தான புரம்புவிஷயந்தானுண்டோவென்ன, (உன்கோல
விதொடி) நடுவுனக்குன்கோலப்பாதம்பிடித்தநிலையரும் பலர்போருகிற காயுடமொழிய நடுவே அரிவயர்
ங்கள் பருவத்தாலே துவக்கவல்லவராயுந் திருவடினைப்பற்றியிருப்பார்களுனக்கு பலர்-ஒருவரிருவரு

மு— வடித்தடங்கண்ணினை நீருநில்லா மனமுநில்லாவெமக்கதுதன்னுலே | ட்வெடிப்புநின்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு || வேமெமதுயிரழன்மெழுகிலுக்கே || சு ||

ஆ— பரிமாறுகையிறே, ஆனபின்பு இங்கனே படவேனுமோவென்று சொல்லலாமிறேயுனக்கு அது நிற்க நாங்களுண்ணைப்பற்றியல்லது யரிக்கமாட்டாத பிறவிபிறக்கையாலே உண்ணப்பிரியில் நாங்கள் யரிக்கமாட்டோம், இக்கண்ணுநீரும் நில்லாது நெஞ்சு தளராரின்றது. ஆதலால் நீ பசுநிரைமேய்க்கப்போகுறதெங்களுக்கொன்றும் பொறுக்கவொண்ணாது || எங்களுயிரானது விரஹாழியாலே வேவக்கிடாய்ப்புக்குறிதென்கிறாள்.

சு.

இ— அதுநிற்க வெமபெண்மையாற்றோமென்கிறதற்கு தா...றார் (அதுநிற்கவித்யாடியால்). வெடிப்பு என்கிறதற்கு தா...றார் (எங்களுக்கொன்றுமித்யாடியால்). வேமெமடித்தாடிக்கு தா...றார் (எங்களுயிரானடித்தாடியால்).

சு.

இ-ஸ. உண்ணப்பிரியில் யரிக்கமாட்டோமென்றபடி. உங்களுக்கு வீணா ஸ்ரீஹராவமானால் வாருஷன் வருமளவும் வருந்தியாகிலும் யரிக்கவேண்டாவோவென்ன யெங்கள் நிலையப்பார்க்கமாட்டாயோவென்கிறாள் மேல். வடி-கூரியதுகளான, வடியென்று கூரியது. குகணடாஓம் டீயவுடலுதங்க ளானவென்றபடி, யதா நாயகஹுடிவிலாரகமாம்படியதிக்கூட்டாகூவீகூணஸாலிகளானவென்றபடி. தடம்-விஸாலுங்களான, ஸுஸெஷுடிஸெஷிலே யுன்னலிப்படி கொண்டாடுமவையான வென்றபடி. கண்ணினை-வொலுநங்களுடைய யுமஷத்தில், நீரும்-ஸாஸூஜமும், வஸஸூஷு ஸுஹிதாயாம் வொவஃ. நில்லா-நில்லாது, மனமும்-எங்களுடைய உநஸும், சுதூவி வஸஸூஷு வொவஃ. நில்லாது-ஸூரமாயிராது, யரித்திருக்கமாட்டுகிறதில்லையென்றபடி. அதுதன்னுலே-இப்படி உநஸுஸியிலுமாகையாலே, நின்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு-உன்னுடைய மொவஹிவாரணாயுடமநமானது, எமக்கு-யெங்களுக்கு, வெடிப்பு-உதெமகாரம் ஐஹுஹமென்றபடி; வெடிப்பு என்று உதெமகாரமானதுக்குப்பேர். எமதுயிர-சுஷுடிமமானவா தூவானது, அழல்மெழுகில்-சுழிமதமான மெழுகில் காட்டில், அழல்-சுழி, உக்கு-உருகி, வேம்-விரஹாழியாலே யழமாய்விடும்.

சு.

ஒ— (வடித்தடங்கண் இணை நீரும் நில்லா) தீக்ஷவிஸாலுநயநயுமஜுவவி நதிஷுதி, (மனமும் நில்லா) உநஸு நதிஷுதி, (அது தன்னுலே) சுஷூவெஹொ, (எமக்கு) சுஷூகா, (நின்பசு நிறை மேய்க்க போக்கு) கூடியமொமணவாரணாயுடமநம் (வெடிப்பு) விநாஸுஹொ, (எமது உயிர்) உதூதூ, (அழல் மெழுகில்) சுழிஸூவஸூயுஹிஷுவெஹொ, (உக்கு வேம்) ஐஹுதஹுதூயுடி.

சு.

ப— “வொஹஸூஸூஸூஸூஸூஸூ” “பதினாறாமாயிரவர் தேவிமார்” (அதுநிற்க) அதுகிடக்க, ஆனைக்கட்டத்துக்குக் கதவிடப்போகிறோமோ. (என்பெண்மையாற்றோம்) எங்கள் வீணங்கொண்டாத்தமாட்டுகிறிலோம், நீ போனால் நாங்கள் ஜீவிக்கமாட்டோம். ஆகிலும் வருமளவும் வருந்தி யரிக்கவேண்டாவோவென்ன. (வடித்தடமித்யாடி) கூர்த்துப்பெருத்திருந்துள்ள கண்கள்நீர் மாறுகிறதில்லை. இதோ கூர்மையை இத்தென்ன ஹொழிதையில் பறப்பு என்று நிவாய்வெருவுங்கண்கள் படுகிறபாடுபாராய்-நீநிற்கிலும் நீர் நிற்கிறதில்லை உண்ணத்தகையிலும் நீரைத்தகையப் போகிறதில்லை நில்லாவாவதென் அதற்கு முற்றானநெஞ்சைத் தகையுமித்தனையன்னே (மனமும்நில்லா) பெயபுஹொபிரந்து நாங்கள்படுகிற பாடுபாராயோ ஒருநிலையில் நிற்கிறதில்லை. உநஸூனதும் வருந்தி நெஞ்சைப்பிடித்து யரிக்கவேனுமேயதுக்கு பிரிகைக்கும் பிரிவில் நெஞ்சினையாமைக்கும் யாமுடையாயன்றன் மனம் கல்லிறே. (அதுதன்னுலே) இப்படி உநஸூஸியிலுமாகையாலே நீ பசுநிரைமேய்க்கப்போகையாகிறவிது (எமக்கு வெடிப்பு) எங்களுக்கு விநாஸம் அத்தனைக்கிவந்ததேதென்ன (வேமித்யாடி) எங்களுடையவா தூவானது சுழிஸூகாஸுத்தில் மெழுகிலும்காட்டிலுருகி வெந்துபோகாரின்றது. ஆழியங்கண்ணுஹிதெதுதஸூ பூமாதூயுடிஹிபெதுது வகூராராயுயகூலிதூகூ.

சு.

ஏழாம்பாட்டில் நாங்கள்நோவுபட உன் ஸுஹாரமான திருவடிகள்நோவ பசுமேய்க்கப்போனலங்கே சுஸூரர்கள் கிட்டினுலென்னாய்வினையுமென்கிறாள். * * * *

சக தி. டி-ப. டி-தி-வேய்மரு. சு-பாட்டு-வேமெமதுயிர். வியாக்கியானங்கள்.

மு— *வேமெமதுயிரென்று துடங்கி வெள்வனையிதொழியை யநனாநிடுபித்ததுககு தா...ரூர் (சுபரித்ரா-யால்). கழன் றவீழ என்றததுக்கு தோள்வாட என்கிறத்தோடேயங்யம். தூமலரென்கிற வ்ஸெஷணததுககு தா...ரூர் (உன்னையிதொழியால்). வலிவடமுனணைக்கண்டு ஹபெடாஜ்ஜெமாயிருந்த வையான வென்றபடி. * * * * *

ஆ— (வேமெமதுயிர்) வீரஹாமியாலே எங்களுயிரவேவ*சுபாயம் முடி கைடாலே வளைக்ம மேக லையும் கழன் றவீழ ின்னைக்காண்கையாலே புதுக்கனித்தவென கண்கள அருவிசாரந்து துணைமுலை

ஏழாம்பாட்டு.

இ— வேமெமதுயிரென்று துடங்கி வெள்வனையிதொழியை யநனாநிடுபித்ததுககு தா...ரூர் (சுபரித்ரா-யால்). கழன் றவீழ என்றததுக்கு தோள்வாட என்கிறத்தோடேயங்யம். தூமலரென்கிற வ்ஸெஷணததுககு தா...ரூர் (உன்னையிதொழியால்). வலிவடமுனணைக்கண்டு ஹபெடாஜ்ஜெமாயிருந்த வையான வென்றபடி. * * * * *

இ-ஸ. எமது-ஃஸுபமான, உயிர்-சுதூவானது, அழல்மெமுகில்-சுபிமதமானமெமுகில், உக்கு-உருகி, வேம-விரஹாமியாலே வேவானின்றது. வெளவளை-வெளுத்தவளைகளும், சங்குவளைகளும்மென்றபடி, மேக லை-பெவெவெயும் காஹீமுணமுமென்றபடி, கழன் ற-பெஹிதஜீம சுபுமாய்விடுமாகையாலே மஹித ங்களாய், வீழ-விழ்ந்துபோம்படியாக, தூமலர்-நிபிடுவபுஷுமபோலிருந்ததான, தூ-நிபிடுவம், வலிவடமு ன்னேடு லுஃஸெஷித்திருந்தபோது உஜ்ஜுகைவஸுபுமாயிருந்ததானவென்றபடி, கண்ணினை-நயநயு மஹத்திலே, முத்தம்-ஃசூவாமமானது, ஸுபிதஜீமகிலுரவிமஹசூவாமவஃசூவபுஷுமமான வொஷு ஜஹிநு-ஸஹ்சியானதென்றபடி, சோர-சோரும்படியாகவும் ஹொதிக்குமபடியாகவுமென்றபடி, துணை முலை-ஒன்றுக்கொன்று துணையாயிருக்கிற முலைகள் வரஸுரஸுபிஷுதையைக்கண்டு லுஃஸெஷித்தெஸ யிலே நீயிப்படிக்கொண்டாடும்படியானவென்னுடைய ஸுநங்கென்றபடி. பயந்து-விவணடுமாய், பயக் கை-விவணடுமாகை, எந்தோள்கள்-என்னுடைய ஹஜங்களானவை, வாட-வாடுமபடியாகவும், இதுக்கு நோவ என்கிறத்தோடேயங்யம். மாமணிவண்ணு நீலுணிவணடும், மா என்று நீலம், இது ஸாஹ்ஸுராயலம் ஹொயநம். இத்தனை ஸுகுபாரமான திருமேனியைக்கொண்டு ஹொரமான வந்ததிலேபோனலெங்க ளாலாறியிருக்கப்போமோ என்றஹ்ஸுராயம். உன்-உன்னுடைய, இதுக்கு அடியோடேயங்யம். காட்டிலே போகவேண்டினுர்த்தான உன்னடியாலேபோகவேணுமோ. 'சுபு-தஹிஷுமபிஷுராஜி பிஷுநீகுகுஸகண்காநு' எனறுமாப்போல் பேராசைப்படுகிறயென்னடியாலேயன்றோ போகலாவது என்று கருதது. செங்கம லவண்ண-சுரணகைவணடுமான, மென்மலர்-ஸுகுபாரகுகுஸுபிமாயிருக்கிற, மெல்லென்று ஸுகுபா ரம், மெல்லென்கிறவிடத்தில் ஹகாரஸுபிகாரெவரெ நகாராபெஸம், ஹொகததில் ஸுகுபாரமெல்லாம்

ஒ— (வேம எமது உயிர் அழல் மெமுகில் உக்கு) வலிவடபடியடும், (வெளவளைமேகலைகழன் று வீழ) யவ ஹாமி வஹாமி பெவஹா யஸாஸுஷாமி வததி, (தூமலர்கண் இணை முற்றம் சோர) சுநவபு கைவஸ புஸ நயநயுமாசு ஸொகாஸு-ஹிதவெ யஸா ஸவஸதயா வததி, (துணைமுலை பயந்தென) வரஸு ரஸபுஸகுகு-ஹொவெவெவணடும்புராவ, (தோள்கள்வாட) ஹஜபொஹுடாநியடுராவதி தயா, *

ப— (வேமித்ராடி) உனக்கு ஹவஹ்யமில்லாமையாலே தெரியாவிட்டால் எங்களுவபெஸங்கொண்டறி ந்தாலாகாதோ. (எமதுயிரவேம்) என்கையாலே உனக்கதில்லை என்றதாமிறே. (வெளவளை) விரஹ காரபுத்தாலே வெளவளைகளும் மேகலைகளும் கழன் றவிமுடபடியாகவும், (தூமலர்) நாயகஸுபாயியாலே சொல்லுகிறபடி நிபிடுமான வஜம்போன்ற வரஸுரஸுபுமமான கண்கள் ஸொகாஸு-ஹித-ஹகலவச மாக ஹவடக்கவும், உனக்கோரவலிவடம் காணலாமாய்ற்று. தாமரைப்பூவிலே முததுப்பட்டுதுபாராய் (துணைமுலைப்பயந்து) சேற்றியழகுள முலைகளானவை விவணடங்களாகவும், (எந்தோள்கள்வாட) உன க்கு கோயில்கட்டணமான [ராஜஹுஹ] தோள்களானவைவாடவும், முதலத்தபபோனல்ததளிப்பிண்ணை வஃமிற்றநையறே. இதுக்குமுனபு அவனிழநதவைகளைசொனனால் மேலற்றெனமுசகுவவைகளைசொ ல்லுகிறுள். மாமணிவண்ணு நீலுரதம்போன்ற வடிவையுடையவனே, வநதஹுக்ஹு நீலுரஹிபு-ஹகா ஹிதி, மாமென்று கறுப்பு, ஹவடிவைகொண்டே நீபோகிறது ஹெய்யல்காணப்பொறுக்குமோஹ்வவடிவு. (உன்னித்ராடி) உன்னுடையவதிபுரான மலர்போல் ஸுகுபாரமான திருவடிகளுக்கு வணடதசா ஹும் ஹிகாஸாஹிகளும் தாமரையை ஒருவகைக்குப்போலியாகசொல்லலாமானவனே (நீபோய்) தன்

மூ— நீபோ ! யாமகிழ்நதுகந்தவைமேய்க்கின் றுன் னோடசுரர்கடலைப்பெய்யி ள்லெவன்கொலாங்கே ||௭||

ஆ— பயந்து என தோள்கள்வாட அதினமேலே ஸ்தனதிருமேனியும் கூத்கொலையுமான்வன் திருவடி களும் நோவ நீபோய் ஆமகிழ்ந்து கந்தவைமேய்க்கின்ற உன்னோடசுசர்க்கள தலைப்பெய்யிலென்னாயினோ யக்கடவதெனகிறாள்.

இ— அதனமேலே என்கிறதற்கு நோவ என்கிறத்தோடேயடியம். மாமணிவண்ணாவித்யாபிக்கு தா...றார் (உன் திருமேனியுமித்யாபியால்). எவன கொலாங்கே என்கிறதற்கு தா...றார் (என்னுய்வினையவித்யாபியால்). இத்தாலக்கீழவனுடைய விரஹத்தால் தன திருமேனியில் வருகிற தாவங்களைச்சொல்லியலத்தினவளிப்பாட்டிலே யதிலுக்ஊராமானவவனுடைய திருமேனிக்குக் காட்டிலேயஸுரர்களாலே பென்வருகிறதோவென்று விவவிக்குறளென்று ஸம்மதியும் ஸூலிதை. எ.

இ-ஸ். வஜ்ர சரிவாஸகருங்களுண்டு தோததுமபடி பதிவாஜ்ர நஸஸனகூபாபுஸாலியாய் எங்களுத்தோம் மங்களுக்கு சுலோகாராயுமகப்பிறந்ததொரு லொகவிஷ்ணுவ ஹ்மாயிருக்கிறதானவென்றபடி. அடி-திருவடியானது, நோவ-நோவும்படியாகவும், உன் திருவடி நோவவாவது எங்கள் பூரணன் நோவுகையிற் றே என்று கருத்து. “யதெஜ்ஜஸு-ஜாதவரணாஂவூரூஹம் ஸுநெஷு ஹீதாஸ்டுநெந் ப்ரியடியீஹிக கபுஸெஷு | தெநாடயீபேவரிதத்யுயதெநகிஂஸ்டிககலபுலாலிஹு-புதிதீஹிஷுபாபுஷாஹம்” என்கிற ஸ்லோகமிங்கேயநுஸுஂயெயம். நீ-துருதுருக்கையான நீ, போய்-வனத்துக்குப்போனால்த்தான் நீ போக லாமோ, மூணாயிகளுன உகூவதிடத்திருமகனோ தன்வழியேபோய் தன்வழிவருகைக்கு; போன-போ ன்விடமெங்கும், பூசல்வினாக்குமவன்ல்லையோ-வனவாவிடமான நீ வனத்திலேபோனால் எங்களாலாறியிருக் கப்போமோவென்று கருத்து. ஆமகிழ்ந்து-பசுக்களை மிகவும் விரும்பி, ஆ என்று பசுக்களுக்குப்பேர், எங்கனையாவெகித்தாப்போலே நீ யுன் திருமேனியை மறந்து வந்தத்தேதிரிந்தாலென்ன புரோஹிதம் வரு கிறதோவென்று நாங்களஞ்சாரின்றோமே என்று கருத்து. உகந்து-பசுக்களைமேய்க்கையே வராவோரு ஷாயுடொஹமாகப்பிறந்தித்து, அவைமேய்க்கின்று-அநதப்பசுக்களைமேய்க்கிறவிடத்தில், உன்னோடு-சுதி ஸுகூபாரதநுவானவுன்னோடே, அசுரர்கள்-வஜ்ரகொரஸுரீராரானவஸுரர்கள், தலைப்பெய்யில் - தலைப்படி, வந்துகிட்டிவிட்டார்களாகில் என்றபடி; ஆங்கே - அவ்விடத்திலே, எங்களுக்கொருக்கால் கிட்டவொண்ணாதபடி சுத்யுஷ்டிரமான ஷீமாஸுருத்திலேயென்றபடி; யவங்கொல்-எவைகளோ என்ன வநயுட்களுண்டாமோவென்றபடி, அது தன்வாயால் சொல்லமாட்டாமையாலே யவங்கொலென்கிறார்.

ஒ— (மாமணிவண்ண) ஹெ உசுசுஷுஷு ணிவிஸிபா நவணு (உன் செங்கமலவண்ண மெல் மலரடி நோவ)
 கூழீய ரகூரொஹாஜஸிபா நவணு டீஹு உரணாராவெந் கிபுதிஸதி (ஆமகிழ்ந்து உகந்து) மொவிஷயெ
 குடிபெண ஸீதிராவ யுசுஷுஷு (அவைமேய்க்கின்று) தெஷாஹாரணவெபெ (உன்னேடி அசாரர்கள்
 தலைப்பெய்யில்) சுயாஸஹ சுஸுரெஷு யுஜியுஷுவாமதெஷு (ஆங்கே) தஸுராஹாராயா (யவ
 ன்கொல்) கிஹா ஹிவெதெதுஷு ||

எ.

ப— தன்காலாலே போகவேணுமென்னிருக்கிறார்களானும் “சுமத் தவ்வமலிஷாதி ஐடி-தீகாஸகண்கா து” என நுமவனிதே. (நீபோய்) முணாபிகவகு பதித்திருமகனோ வழிபோய் பிவருகைக்கு போன போனவிடமெங்கும் பூசல்விளைக்குமவனிதே (ஆமகிழ்நத) எங்களைப்போலே உவெகித்திருக்கிறயல்ல யே பசுக்களை, அவைத்தின்பக்கலுண்டான விருப்பத்தாலே அவைத்தையுந் து மேய்ப்புதி. (மேய்க்கி ன்று) மேய்க்குமிடத்தில் நீ சுநுபுரான ஹிடித்திலே (உன்னோடசுரர்கள்) கருமுகமாலையும் காராமி யும் சுடினாப்போலேயிதே. (தலைப்பெய்யில்) தலைப்படில் (ஆங்கே யவங்கொல்) அங்கே யென்னாய்விளை யுமோவென்று (எமதயிரழல்மெடிகிலுக்குவேம்) “சுவுவவுளஹி ஐபொதெ யுபெ ஜயவராஜபா” யி தே. நீ ஜபஸீவனாகிலும் மற்றப்படியாகில் செய்வதென்னென்னஞ்சாநின்றேன். அது தன்வாயால்சொ ல்லமாட்டாமையாலே ஆங்கே மென்னாய்விளையுமோவென்கிறாள்.

எட்டாம்பாட்டில் நீ போனால் ஸ்பிரோடிமெனறஞ்சாநின்றேன். உன்னைப்பிரியவும் மாட்டேன்
பசுமேய்க்கை வறாஜயாகவன் உதவிஷயங்களை நினைத்துப்போகிறாயாகில் யென்கண்வட்டத்திலே * *

மு— அசுரர்கடலைப்பெய்யிலெவங்கொலாங்கென்*ருமுமென்றாயிரான்பின்போகேல் | † கசிகையும் வேட்கையுமுட்கலந்து கலவிநலியுமென்கைகழியேல் |

ஆ— (அசுரர்கள்) அங்கேயசுரர்கள் தலைப்பெய்யிலென்னினாகிறதென்று *நடுங்காநின்றேன், பிரானே ஆன்பின்போகேல், †நீ போனாலுன்பக்கலுள்ள ஸ்ஹமும், அந்த ஸ்ஹமரூபமாயுன்னைக்கண்டல்லதுயரிக்கவொண்ணாதவன்நீவெய்யும், இப்போதுகலக்கிறகலவியுமநலியும், என்கைகழியேலென்ன

எட்டாம்பாட்டு.

இ— ஆமுமென்றாயிரென்கிறதற்கு தா...ரூர் (நடுங்காநின்றேன்பிரானே) என்று. கசிகையுமித்யா ளிக்கு தா...ரூர் (நீபோனாலித்யாளியால்). அதில் ஸ்ஹமும் பென்கிறத்தாலே கசிகை ஸஹாயுடும் அந்த ஸ்ஹமெத்யாளி சுலிநிவெய்யும என் றுமளவாலே வேழக்கை ஸஹாயுடும் சொல்லிற்றாயிற்று. நீ போனால் என்கிறதற்கு நலியுமென்கிறதோடேயடியம். ஆனபின்போகேலென்கை கழியேல் என்கிறவித்தாலே கீழ்ப்பாட்டிலே பசுமேய்க்கப்போனவிடத்திலே யஸுரர்களாலே என்வருகிறதோவென்று அஞ்சினவளிப்பாட்டிலே அவனைப் போகவேண்டாவென்று சொல்லுகை சுநுபவஹமன்தோவென்னில் “தாம் தம்மைக்கொண்டகலுதல் தகவன்றென்றுரையீறே” என்று தாம்போகுறவர் தம்மையிங்கேவைற் றனறோ போகக்கடவதென்று கலங்கும்புகூதியானவிவருக்கு வெஹாநூல்ததாலே வஹுவியங்களா ன விதூவிவூரங்கள் ஸுஹாவிதங்களாகையாலே யிப்போதவனபோனாகை நிஸுயமிருக்கச்செய்தேயும் உத்பவரம் போகப்புகுறாகைவும் தோததக்கடுகையாலிப்படி வூதிவெயிக்கையாவவஹம். சுயவா இத்திருவாய்மொழியின் புவெயத்திலே அவன் பசுமேய்க்கப்போங்காலம் வருமளவில் அவன் போனாகை ஹூரித்து வுலநப்பட்டாளென்றபடியன்று. அப்படியாகிவிதேயிங்கு விரொயமுண்டாவது. மததெந் கனேயென்னில் ராசுரியெல்லாங்கூடவெழுநதருளியிருநது ராவிக்கச்செய்தே வுஹாதவலியவந்தவா றே அவன் பசுமேய்க்கப்போகச்செய்தேயும் பண்டெப்போகுமிக்காலத்திலேவிஸூஷிக்ககாண்கையாலே

இ-ஸ. அங்கு-அந்த பசுமேய்க்கப்போனவிடத்திலே, அசுரர்கள தலைப்பெய்யில்-சுஸுரர்கள்வந்து தலைப்பட்டார்களாகில், யவங்கொல் என்று-எவைகளோவென்று என்னவநயுட்கங்கள் விளையுமோவென்று என்றபடி. என்னுயிர்-என்னுடைய ஸூவ்யுமானவா தூவானது, ஆர் ஸூவ்யு உனக்கு ஸூவயநீயமா னவென்னுதூவானது என்றபடி. ஆமும்-ஆழாநிற்குறது, ஆழுகை-ஆழாநிற்கை ஹபஸாமரநிஷிமமாகா நிற்கிறதென்றபடி. ஆன்பின்-பசுக்களின் பின்னே, ஆனென்று பசுவுக்குப்பேர்; போகேல்-போகாதே கொள்; கசிகையும்-உலீஹவிக்கையும், விதூதீ-ஹாவகாரணமானவுன்பக்கலுள்ள ஸ்ஹமும் என்றப டி; வேட்கையும்-சுலிநிவெய்யும்; உள்கலந்து-சுஹுபூவிஷ்டமாய் பெனக்கு ஸவடூஷாஸூதிமொவரமாய் க்கொண்டென்றபடி; கலவியும்-ஸுஸெஷமும்; நலியும்-என்னைப்பீயிக்கும்; என்கைகழியேல்-என்கை யைவிட்டுப்போகாதேகொள், நானனைத்தகையை நீ விட்டுப்போகாதிருக்கவேணுமென்றபடி; * *

ஓ— (அசுரர்கள் தலைப்பெய்யில் யவனகொல் ஆங்கு என்று) வலவடபடியுடும், (என ஆர் உயிர் ஆமும்) ஶீபஸவடூபூரணாவி ஹபஸாமரெ ஶீதி, (ஆன்பின்போகேல்) தலூக மாகுஸுதூ ரமனவூ, (கசிகையும்வேட்கையும்கலவியுமஉள்கலந்துநலியும்) ஸ்ஹமூ சுலிநிவெய்யுஸுஸெஷமூ சுஹுபூவிஸூ

ப— உனக்கலிபெதகனோடே ஸாவரிக்கவேணுமென்கிறாள் (அசுரரித்யாளி) எமமாவீட்டுலே தன க்கேயாக வெனைக்கொளளவேணுமென்னிறே. பூவூநிஷ்டுஷ்டம் பண்ணிசது. அதிலும் பூவூநிஷ்டு ஷ்டுமாயித்திதகு. என்னோடேகலக்கவுமாம வேறே சிலரோடே கலக்கவுமாம் அங்குத்தைக்குறை நீரு மத்தனையே வேண்வெதென்கிறதிறேயிங்கு. என்னுயிராங்கு அசுரர்கள் தலைப்பெய்யில் (யவங்கொலெ ன்றமும்) உன்னிடத்திலாஜடவமுடையவெனா தூ அங்கே சுஸுரர்கள் தலைப்படிஸ் என்னாய்விளையுமோ வென்று நீ வெத்தியோடே மீண்டாலுமதுக்குமுன்னே கடலிலே புக்காப்போலே ஆழங்கால்பட்டு கெ ளுயிராநிற்கும், அதுக்கு நமமால்செய்யலாவதெனென்ன (ஆன்பின்போகேல்) பசுக்களின் பின்பு போ காதேகொள், நானுனக்கு வேணுமாகில் ஜாதூவிதயபித்தைத்தவிரப்போமோ வருநதியரிக்கவேண் டாவோவென்ன பிரியில் யுரிக்கலாம்படியோ நீ கலவியில் பரிமாற்றென்கிறாள். (கசிகையுமித்யாளி)

இ— இப்போதுமவன் போகாதொழியானென்று வுஜியாலேயவன் போனதாகவழிவலித்து வுலு நப்பட்டாளென்றபடி. இப்பகூத்தில் நீ பசுநிரைமேய்க்கப்போகவேண்டாவென்று வுதிவிஷயிக்கை யலுமதமன்றோவென்றவிதக்கு தாசுவயும சொல்லுக்கக்காகவதரிப்பிக்குறூர் (பேசாதிருநதவாரே என்று). அவன் பேசாதிருநதவாரேயிவருக்குப் பசுமேய்க்கையை வுராஜீகரித்து ஸூலிதெமாவீஜ நங்கனோடே ஸுண்டெலுவிக்கையிலே யலிவூரபமென்று ஊலித்து நீ யேதேனுமொரு வுகாரத்தாலே யாகிலும் சுலுராவூடிமான வதத்திலே புகாதொழிகையேயெனக்கு மிகவும் வுபதகே. ஆதலால் நீயும் நேவ்விருயைகளோடேகூடவாகிலும் என்கண்வட்டத்திலே ஸுணாரித்தருளவமையுமென்கிறுளென்று ஸூ விதமாய்ற்று. பின்னையுமென்றது அவனலிவூரபததையறிந்தாலும் பின்னையுமவனைவிடமாட்டாமை யாலென்றபடி. இதுக்கு ஸுலாவாகுராததில் கிடுவெய்யோடேயநயம். சூதீயவாடித்துக்கு தா...றூர் (உன்னுடையவிதூரலியால்). நீயுக்குமிதூரலிக்கு தா...றூர் (உனக்கலீதைகளாயிதூரலியால்). அ.

[illegible]

ப— கசிகையும் ஸ்ராவணத்தால்வந்த ஈரப்பாடும் (வேட்கையும்) கலவியிலுண்டான சுவிநிவெஸமும், (கலவியும்) ஸம்ஸுஷ்டமும்; உள்கலந்து நெஞ்சக்குளளேகலந்து நலியாநின்றது. (கசிகையிதொழி) நீ பண்ணும் ஸ்ஷுஹமும் அதுகயிருக்கச்செய்தேயகலவிருந்தாடப்போலேமேன்மேலெனபண்ணுவிநிவெஸமும் தடிநுமுணமாகததலைத்தடுமாறுக்கக் கலப்புதானவிலையும் நீபெற்றினரவாரே ஹுடியத்திலே புருந்து நலியும். ஆனால் செய்யவுண்டுவதென்னென்ன; (என்கைகழியேல்) நானனைத்த கைக்குள்ளின்றும் கலாதொழியவேணும் ஸுயட்சுநுஷ்டாடம்பண்ணுவது ஸுஜாததைவிட்டேகாரிநியோடு கலக்கத்துடங்கிற்று. விருஃகடிட்டதை நினைக்கக்கடவதோஜாதொழிதயட்சுநுஷ்டப்பதநுஷ்டாயைவைத்தோ

மு— உகக்குநல்லவரோடு முழித்தன்தன் திருவுள்ளம் மிடர்கெடுத்தோறு ந்நாங்களுவியக்கவின்புறுது
ஆ— (உகக்கும்) உனக்கவ்விதைகளாய் விவக்ஷணைகளாயுள்ளவர்களோடு திரிந்து உன்னுடைய திரு
வுள்ளத்திமிடர்கெடுமளவில் ந்நாங்கள் எங்களோடு ஸாஸ்திரத்திற்காட்டிலும் மிகவுமினியராவுதோம்

இ— இடர்கெடுத்தோறுமென்கிறதற்கு தா...ரூர் (இடர்கெடுமிதராஜியால்). நாங்கள் வியக்கவின்பு
றுதுமென்கிறதற்கு தா...ரூர் (நாங்களென்களோடேயிதராஜியால்). * * *

இ-ப. உகக்குநல்லவரோடும்-நீயுக்கும்படி நல்லவராயிருப்பார்களோடேயாகிலும், உகக்குமென்கி
றவிடத்தில் சிகாரஸு ஸாஹிதாயா ஓவாஹி, நீயுகந்தருளும்படி ராஜனியமுணஸாலிகளான மொவிக
ளோடேகூடவானுமென்றபடி, உஸஸு நீ வந்தத்திலேபுகாதொழியப்பெத்தோமாகில் உதரமொவிக
ளோடேகூட ஸாஹித்தருளாகையும் எங்களுக்குப் புராணாபிஷேகமென்கைக்காக; உழிதந்து-ஸாஹித்த
ருளி; உன்திருவுள்ளமிடர்-உன்னுடைய திருவுள்ளத்தில் ஓவ்வொருவரையும், தன்னென்று ஸூயிடுக, இப்
போது அவர்களோடு கலக்கப்பெறுமையால் உன் திருவுள்ளத்திலுண்டாயிருக்கிற ஓவ்வொருவரையும்
படி; கெடுத்தோறும்- கெடும்போதெல்லாம், அவர்களோடு ஸாஸ்திரத்திற்குப்பெத்தான் திருவுள்ளத்தில்
ஓவ்வொருவரையும் தீர்ந்து நீ வீரதனம்போதெல்லாமென்று வட்டாடி, இதுக்கு இன்புறுதுமென்கிறத்
தோடேயுடைய; நாங்கள்-உன்னிப்பிரிந்து யரிக்கமாட்டாத நாங்கள்; வியக்க-மிகவும் இங்கு வியப்பு
மிகுதி, எங்களோடுஸாஸ்திரத்திற்காட்டிலும் சுயிக்மகவென்றபடி; இன்பு-ரஸத்தை, இன்பு-ரஸம்,

ஓ— (உகக்கு நல்லவர் ஓடும்) கூசுவிடையால் ஸூயிடுக, (உழிதந்து) வரிக்கா, (உன்
திருவுள்ளம் இடர்கெடுத்தோறும்) கூசுநொவெடிநாநிவூதிஸையெஷு ஸவெஷு, (நாங்கள் வியக்க
இன்பு உறுது) வயம் கூதிவாநந் புராணவாசி, * * *

ப— போகாதொழியப்போமோ. புரம்பேயும் நமக்குங்களைப்போலவிதவிஷயங்களுண்டாயிருந்தோ
ழியமத்தனையென்றேவேண்டிவது. நீ விரும்பியிருக்கும்வர்களோடே யென்கண்வட்டத்தைப்பரிமாற
ப்பாரென்று, ஆலைவர்களை அழைத்துத்தருவானொன்ன. (வசிகெய் உதராஜி) வந்தாஹிதிஸுஹ
தயெதி. உனக்குப்பரமதாதசெய்கண்களுண்டாயிருக்கப்பும்பே வரிகுரந்தேடி யழைக்கவேண்டியிரு
ந்ததோ. இனிப்போந்தோமென்றிருப்பார்நெஞ்சுகளின் மறத்தை [கோபத்தை] மாத்தியவர்களை வசீ
கரிகுத தரும்கண்களும் அன்னோக்கில் கருத்தையாவிலுரிக்கும் வாயும் அன்னோக்கிலும் முறுவலிலும்
நேர்விழிக்கமாட்டாதே வீரெயாலேவிழுந்தவர்களை யெடுத்துக்கொள்ளும் கைகடும் ஸூயிடுத்துக்குத்
தோற்றவர்களைக்கீழப்போகாதபடியாக நன்மேலே யேறிட்டுக்கொள்ளுகிற திருப்பீதாண்டவரமும் “வீ
தாண்டவரயாஸு” என்னக்கடவதிறே. (காட்டி) உனக்குப்பும்பே அழைத்துத்தருவார்வேண்டியிருந்
துதோபிடாத்தை [பச்சைவடத்தை] விழவிட்டு வடிவைக்காட்டவமையாதே (ஓசிகெய் உதராஜி) தளர்சி
யைவிளைப்புதாய் பண்டேதொட்டார்மேலே பழியைச்சுமத்துமிடை அதுக்குமேலே கலவியாலே துவண்
டவிடை இவையுள்ளவர்கள். (இளவாச்சியர்) உன்னோடொத்த பருவத்தையுடையவர்கள் வடிவழகா
லும் பருவத்தாலுமுன்னித்துவக்க வல்லாரெததனை வர்கிடக்கிறது நீ போகாநிற்க இடையில்தங்கள்பரு
வத்தால் துவக்கவல்லாரென்கர் நீயுக்கும் நல்லவர் வடிவழகுண்டானாலும் புறொஜநமில்லையெயெங்க
ளுக்குபோலே நீயுகவாயாகில் நீயுக்கும்படி விவக்ஷணைகளானவர்களோடே என்கண்வட்டத்திலே வாரி
மாறவமையும். * * *

ஒன்பதாம்பாட்டில் நான போகாமைக்காகவிவ்வார்த்தையித்தனையொழிய சிலரோடே நான் ப
ரிமாறுகைவுங்களுக்கநிஷ்டமன்றேவேன்ன யெங்களோட்டை கலவியில்காட்டித் திருவுள்ளத்தின வி
யமே யெங்களுக்கு ஸூயிடு ஆனபின்பு ஸூயிடுமானபெயுத்திலே போகாதொழியவேணுமென்கிறாள்.
(உகக்குமிதராஜி) யெங்களைப்போலன்றிக்கே நீயுக்கும் வெவக்ஷணைத்தையுடையவர்களோடே உழி
- நாங்கள் காணும்படியே வெவ்வாவிவாரப்பண்ணி (உந்நனிதராஜி) நாமின்னோடு கலக்கப்பெற்றி
- இன்னுமும் திருவுள்ளத்தில்ப்பட்ட ஓவ்வொருவரையும் தீர்ந்து நீ வீரதனம்போதெல்லாமுன்னிலு மவர்
- இன்னுமும் புறொஜநமாய்நாங்கள் நீயும் விவக்ஷணைப்படியாக மிகவுருகப்பெடையோமாவோம்.

ஆ— தீவேறுகிலரோடே ஸம்ஸூஷிக்கப்பொறுக்கமாட்டாதபெண்மை வேண்டாம், பலவகார் ஈகம் ஸபெய்ரிதராய் வேண்டினவடிவுகளைக்கொண்டு ஸகாரியாநிற்பார். அவர்கள் கையிலேயகப்படிவ் அவர்களோடுன்னோடவ்விடத்தில் பொல்லாங்குகள் விளையும் ஐயோ! என்சொல்கொள்ளாபென்கிறான். கூ.

இ— எம்பெண்மையாற்றோமெனகிறதற்கு தா...றார் (வேறுகிலரோடேயிதூராயிதால்). இத்தால் நீ கீழ்ப்பாட்டிலே நீ யுனக்கு நல்லவரோடுமுழிதராயே என்கிறவிடத்தில் தன்திருவுள்ளத்திலே சுஷ்வுத மாயிருந்தவயுட்த்தையவனுக்கு விஸூலஹநநாயுட்கு கணோகியாலே வெளியிடுகிறுளிப்பாட்டிலென்று ஸாமதி ஸுவிதையாய்ற்று. கஞ்சனேவ என்கிறதற்குதா...றார் (குவெதூராயிதால்). உழிதருவாரென்கி ரத்தையுரைக்கிறார் ஸுவிதாயிதப்பென்று. அவத்தங்களைன்கிறத்தையுரைக்கிறார் பொல்லாங்கென்று. சு

வனாபரித்திருந்தவாறே சொல்லுகின்றேன்.

ஒ— (எம் பெண்மை ஆற்றோம்) கூதிரவெ சலுதீயம் ஸ்ரீகும் ஸொஹஸதூரீ, (எம்பெருமான் பசுமேய்ச்கப்போகேல்) வெ சலுசலாதிநு மொவாரணாய நமனவ், (மிகபல அசார்கள்) சுதிசயித வவாரீ வஹவொ ஸுராரீ, (வேண்டுநவங்கொண்டு) காதிருவம்முஹீகா, (கஞ்சனேவ உழிதருவர்) கும்பெபுரிதாஸுனாநி, (அகப்படில் நினனோடு) தெஷாந்வவ ஸம்ஸுஷெபுராவே, (ஆங்கே யவத்தங்கள் விளையும்) தஷிநெவகனெ சுநயூரீ பூஹுவதி, * * *

ப— (வியப்பு) விஷயம் மிகுதியும் நானப்படிச்செய்தால் நீங்கள் மிகவுமின்புறுவதாகச்சொன்னவிது கூடுமோவென்ன; (பெண்மையாற்றோம்) அதுக்கடி இதுகாண், நீ பிரிந்தாலெங்கள் பெண்மையையாற்ற மாட்டோங்காண், யதா உன்னுக்குப்புறம்பாய்வரும் வீணும்; நாங்கள்வேண்டோம் நீ யுகந்தாரை யொழிய உன்னையுக்குமவர்களல்லோங்காண் நாங்கள் உன்னைத்தனித்துகப்பான் மூக்கறச்சியன்றோ. அ தற்காக எம்பெருமான் பசுமேய்க்கப்போகேல் போகாதொழியவேணும் நார்தான் போகாநின்றேனோ ஸ்ரீபதிநாநுஷாநத்துக்காகப்போனால்த்தான் வருவதென்னென்னவருவதுசொல்லுகிறார் (மிகவிதூஷி) கும்பவெயிரிதராய் பலவசுரர் வேண்டினவடிவுகொண்டு நீ விரும்பும் ரூபங்களைக்கொண்டு நின்று என் னுமாம். (உழிதருவர்) ஸம்வரியாநிர்ப்பார்கள், கும்பவெயிர்தரையாலே தோத்துப்போகிலும்

மூ— மென்சொற்கொளந்தோ ||க|| அவத்தங்கள்வினையுமென்சொற்கொளந்தோவசுரர்கள் வன்கையர் கஞ்சனேவ | *தவத்தவர்மறுகின்றழிதருவர் த்நனிமையுமபெரிதுனக்கிராமனையும் |

ஆ— (அவத்தங்கள்) வலுவான்களானவஸுரரை கூலனேவ *உனக்கென்வருகிறதோ” என்று ஐவிகளுக்கூட கலங்குவர்கள், த்அவன் ஸநியியிலே தீமைசெய்யவொண்ணாதென்று இராமனோடேகூட

பத்தாம்பாட்டு.

இ— தவத்தவர் மறுகின்றழிதருவரென்கிறதற்கு தா...றார் (உனக்கென்வருகிறதோவித்யாபியால்). இத்தால் கீழ்பாட்டில் அவத்தங்கள்வினையுமென்றஞ்சுநின்றனவேக்குறித்து உட்கூடலத்துக்கு ஸுருகுகளா லென்வருகுறுதோவென்றஞ்சுவாரைப்போலே யெனக்கலுரர்களாலென்வருகுறுதோவென்றஞ்சுகை யவஹாஸுமனறோவென்றஞ்சுசெய்வதற்குத்தாஞ்சொலலுகுறளிப்பாட்டிலென்று ஸுமதிஸுவிதை. தனிமையுமித்யாபிக்கு தா...றார் (அவன் ஸநியியிலித்யாபியால்). அவன் ஸநியியிலென்றது அந்த

இ-ஸ. என்சொல்-என்னுடையசொல்லை; கொள்-முஹத்தருளு பசமேய்க்கப்போகவேண்டாவென் று நான் சொல்லுகிறவார்த்தையை நீயுமீகூரித்தருளவேணுமென்றபடி; அந்தோ - அய்யோ, எங்கள் ஸுளகூரிய-ததையநியாவிட்டால் உன்னுடைய ஸுளகூரியுத்ததையும் நீயநியாதொழியவேணுமோ, பின்னையனுக்கூர்சொல்லும் வார்த்தையை கேளாதபடியுனக்குகப்பார்க்குண்டாவுதேஎன்றுகருதது. கூ.

அவத்தங்களினையும் - நீ வந்ததிலேபுகுந்தாயாகில் சுநயுங்கள் பூவாராமாயுண்டாய்விடும்; என்சொல்கொள்-என்னுடைய வாகூகியை சுமீகூரித்தருளு, சுநுஷாநபயாஸமொன்றில்லே யென்னு டையவாகூகியை சுமீகூரிக்கிறதோமே வேண்டுவதென்று கருத்து; அந்தோ-அய்யோ, என்வார்த்தையை க்கேளாதொழிவதே; கஞ்சன்-கூலனானவன்; ஏவ-பெரிசுரிக்க, பெரிசுரிக்கையாலேயென்றபடி, இதுக்கு உழிதருவாரென்கிறதோடேயுடைய; வன்கையர்-வலியகையையுடையவர்களான; அசுரர்-சுலுரரான வர்கள்; தவத்தவர்மறுக-தவஸுரிகள் வரிதவிக்குமபடி, தவம் - தவஸு, தவத்தையுடையவர்-தவத்த வர், உனக்கென்னவருகிறதோவென்று வரிதவிக்குமபடியெனகை; நின்னு-வந்ததிலே ஸுரராயிருந்து கொண்டு; உழிதருவர் - ஸுலுரியாநிற்பார்கள்; உனக்கு-ஊமூலிதவஸுலாவனவுனக்கு; தனிமையும்- வனகூகியும; பெரிது-பூவாரம், தனிமையுமென்கிறவிடத்தில் யஸுஷத்தாலே சுலுரர்கள் ஹிபூ நெஷிகளாயிருக்கசெய்தே யதன்மேலேயுனக்குத்தனிமையுண்டாவுதென்றபடி; * *

ஓ— (என்சொல்கொள்) ஸுசூமீகூரூ, (அந்தோ) சுயொஹ உத்யுயு || கூ.

(அவத்தங்களினையும்) வலுவடவடியு, (கஞ்சன் எவ) கூலபெரிதாலுன, (வன்கையர் அசு ரர்) பூவலுஹஸூ சுலுரார், (தவத்தவர் மறுக) தவஸுஜநெஷு கிஹவிஷு-கீதி வுராகுதாஹூ பூவஸுலு, (நின்னு உழிதருவர்) ஸுரிகூ ஸுலுரூ, (உனக்கு தனிமையும பெரிது) தவஸுலாகூகியு ஸெவ பூயிசீ, பூயெண சுலுஹாயதயா வரலுத்யுயு; (இராமனை) ஹாதரம் ராஸிவி *

ப—கூலேதப்பாதென்று மேலவிழுவர்கள், ஆகிலினி வெததகொண்டனோ நான் மீளுவதெனன (அகப் படிவித்யாபி) அவர்கள் கையிலேயகப்படிவலாகளும் நீயுமான யுஹ பூவூதூமானவிடத்திலே ஜயிவூ வலுதமாகையாலே பொலலாங்கு வினையிலும் வினையும்; இப்படி சொன்னவாத்திலும் ஆனைக்குப்பாடு வாரைப்போலே யநாடித்திருந்தான் (என்சொல்கொள்)சுநாடியாதே நானசொல்லுகிறவார்த்தையை ஸுபண்ணாய் (அந்தோ) எங்கனையநியாவிட்டாலுங்கனையும்நியாதொழியவேணுமோ எமபெருமான் ப சமேய்க்கப்போகேவித்யாகூகியுதவிபெருதூ மொவநிவடாஹகூகியுத்யாகூ. கூ.

பத்தாம்பாட்டில் முன்கைமிடுக்கரானவஸுரர்கள் கூலபெரிதாராய் ஸுலுரிக்கிற காட்டிலே நம்பி மூற்றிராணையுமொழியத்தனியேதிரியாநின்றியென்று மிகவும் நோவுபடாநின்றேனென்கிறான். (அ வத்தங்களினையும்) சுநுஷாநபயுடனாகவேணுமென்றிருக்கவேண்டாசொன்னவார்த்தையைபூதிவ தூபண்ணவமையும். (அந்தோ) பசமேய்க்கப்போகையில் வாயகம் தவரவும்நிறதும் யென்வார்த்தையாக வுமரவுதே கேளாமைக்கு. (அசுரரித்யாபி) ஜநூத்தால் தண்ணியருமாய் பலருமாய் முன்கைமிடக்கருமா னவஸுரர்கள் கூலனேவுகையாலே அங்கேவந்திருப்பார்கள். அதுக்குமேலே அவர்களாலவாபெய்ப்ப ட்ட (தவத்தவர்) தவஸுரரான ஐவிகள் மறுகின்ற தவொலிவூததாலே நெஞ்சுகலங்கி உனக்கு மறு க்கப்போகும்படி உடல்மறுகி தெறிகெட்டுகின்றவர்களாய் (உழிதருவர்) ஸுலுரியாநிற்பார்கள். ஆனால்

குரு.

சு
கா

நிகமனம்.

২-

இ-

சங்.

U-

②

5



தி. மீ- ப. டு-தி-வேய்மரு. கக-பாட்டு-செங்கனிவாய். வியாக்கியானங்கள். ௫௫

மு— தையல் | அங்கவன பசுநிரைமேய்ப்பொழிப்பானுறைத்தனவிவையுப்பதீதவற்றின்சார்வே ||கக||

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ— மாலையவனோடும பிரிவாற்றாமையாலே தையல் பசுநிரைமேய்ப்பொழிப்பான் சொன்னவிப்பத்து அவன் திருவடிகளைச்சேர்விக்குமென்கிறார். கக.

திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் திருவடிகளேசரணம்.

இ-ஸ். ஆய்நதமாலே-விசிறிபுத த ஸநுஹுமான, தீநலா சுநுஸந்நித்தவநுஹுமானவென்றபடி, அவர்கள் தீநலாவநுஸந்நித்தவயுடலுநுஹுங்களைபுதிவாழ்த்ததானவென்கை, இது பத்துக்குவிசெஷணம்; அவனோடுபிரிவதற்கு-அந்தகூணோடு விசெஷிக்கைக்கு; இரங்கி-என்னெஞ்சுகி, மிகவும் வுயிதஹு உயெய்யாபெனறபடி; தையல்-பெண்பிள்ளையானவள், ஸுலீலுதங்களாய்வந்த வல்லவீஜநங்களுக்குள்ளே புவவெய்யாயிருப்பாளொருபெண்பிள்ளை என்றபடி, இதுக்கு உரைத்த எனகிறத்தோடே யஙயம், மொவிகளெல்லோருமாக தீநலாவநுஸுபித்தவயுடல்களை ஸுலீலோபோலேயெல்லோருமாகச்சொன்னால் செவிப்படாதென்றுபார்த்து அவனுக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி நப்பின்னைப்பிராட்டிபோலே புவவையாயிருப்பாளொருத்தி யவர்களெல்லார்க்குமாகத்தான் சொன்னொன்று வட்டகாஃபயுமாயிற்று. அங்கு-அந்த வல்லவீஜநமொஷியிலே அவன் பசுநிரைமேய்ப்பு, அந்த கூணுடைய மொவஜிவாரணவாராத்தை ஒழிப்பான் - நிவதயிதூஜிவாய் ஒழிப்பானென்றது வுலீலுமராவமன்று ஸநுபுதூபாணுமாய்ப்பு-ஜிவஸூனாவததாலேவவலுஜிவஸூனாமானஸுவிசெஷணவொலுஉரைத்தனசொன்னவையான தையல்சொன்னதாக வாழ்வாரருளிச்செய்தவையானவென்றபடி. இவைபத்து மென்றவயிப்பது இந்தப்பத்துப்பாட்டுக்களுமென்றபடி. அவைத்தின்சார்வு-அவைத்தினுடைய பூராவுத்தையுடையனவை சார்வு-பூராவு) அந்தமொவீஜநாக்கிக்குடைய பூராவுத்துக்குலமொன பூராவுத்தையுடையவையென்றபடி அவர்களுடையவாக்கிகளாலே அவன்பசுமேய்க்கப்போகாதொழிவவத்தாலேயவர்களுக்கவனோடுவெஸுஷம் உலிசதாப்போலேயிப்பத்தையலுவித்தாற்கும் ஹவஜாணகலெஸுஷம்உலிக்குமென்கை. கக.

ஜாநவெராஜாநுஷாந செவயி:ஸ்ரீஜெஷாஹாராநாஜஜஹா ஷெஸிகாயந:.

ஒ— இரங்கி தையல்) தஜிஸுஷிதயா வனகாகீநா மொவிகயா (அங்கு) தவ்விபுலையெ (அவன் பசுநிரைமேய்ப்புஒழிப்பான் உரைத்தன) தஜியமொமணவாரணபுதிவெய்யாடும் புணீதம் (இவையும் பத்தம்) வனதஜிஸகலி (அவைத்தின்சார்வே) தஸுபுவெய்யலு ஸாராநதகுத: கக.

ஸ்ரீஜெத ஸ்ரீராமராராநாஜஜஹாஷெஸிகாபந:.

ப— யாய்ற்று. திருப்பொருநலில்சங்குகள் வந்துசேரும்படியானதுரையையுடைத்தானவாரேஸூரவருமான (தென்) உகிணஷிதிபானகுருநமராயிவராயுதாரமான வாழ்வாரருளிச்செய்த வாயிரத்தில் (மங்கையரிதூாடி) யளவநஸூலாவ மொவீஜநாநுஸுலிதமான வடலுநுஹுமுள்ள ஷித்திருவாய் மொழியானது அவனோடு பிரியுகிறதற்குஞ்சுப்பட்டு (அங்கு) அத்திரளிலே புவவையான (தையல்) இடப்பெண்பிள்ளை அவன்பசுநிரைமேய்க்கையை ஒழிக்க கக்காக (உரைத்தன) உரைக்கப்பட்டனவாயிற்று. (இவையுபதவத்தின்சார்வே) அவை யென்கிறதக் கீழ்த்திருவாய்மொழிகளையா யவத்தினருகே இதோத்திருவாயமொழியெய்ன்றஸூபுத்ததிலேயாகக்கடவது. பதா அவைகளுக்குச் சொன்னவமது துதகளோடுசேர்ந்ததே யித்திருவாய்மொழியுமென்றுமாம். கக.

ஸ்ரீஜெகொவயதிராஜகாருகெஸநிமோஜஹாஷெஸிகெஷொந:.

ஸ்ரீஜெதஸ்ரீவரகாஸுயஜீஜஹாஷெஸிகாயந:.

நா. தி. ம-ப். ந-திருவாய்மொழி. வேய்மருதோளிணை. வியாக்கியானங்கள்.

ஸ்ரீ
உரீயொவநிஷதூத்ய-ரதூவணி
வேய்மருதோளிணை.

சுஹொஜாக்ஷகீத-ரா யசுகுஹதயா வாதூந் ஸ்ராஜைகாசு
மொவிந்நகாசு வியொடி-உவநவரதயா வசுரராஜாயுயகாசு |
ஸ்ரீநீரூஸ்யபூஹகாசு திஸுஹதயா மொவநிஷதூஹகாசு
சுஸூநநெஸுஹஸ்காஹுடிஸஉதித் ஸ்ரீவதி காரிஜெந ||

கஞ்.

(சுஹொஜாக்ஷகீத-ரா) தாமரைக்கண்கள்கொண்டிதயாலோ ஸுரஸிஜஸடிஸ் நயநனாகையா
லும்; (யசுகுஹதயா) தகவிலைதகவிலையே நீகண்ண யசுவஸத்திலே சுஜனனாய்வநதவதரிக்கையாலும்;
(சுதூநஸ்ராஜைகாசு) அஞ்சனமேனியையாட்டங்கானேன் மைபோலேகறுதது ஸ்ரீமாயிருக்கிற திரு
மேனியையுடையனாகையாலும்; (மொவிந்நகாசு) நினைகிலேகோவிநதா சூஸிரத வநனாகையாலும்;
(வியொடி-உவநவரதயா) பணிமொழி நினைதோறும் “வலுவடாஷீப்யாவடி” என்கிறபடியே ப்ரீ
யங்களான வவநங்களை சொல்லுகிறவனாகையாலும்; (வசுரராஜாயுயகாசு) ஆழியங்கண்ண திருவாழி
பை லிவ்யாயுயமாகயுடையனாகையாலும்; (ஸ்ரீநீரூஸ்யபூஹகாசு) மாமணிவண்ண நிகரில்லாத நீரூ
தம்போலேயுஜ்ஜமான நிறத்தையுடையவனாகையாலும்; (சுதிஸுஹதயா) வசுசெயுன் தாமரைக்கண்
ணும் வாயுமிதூலி சுலிதவிஷயத்தை வஸீகரீயாநிறகுற திருக்கண்மலர் லிஷிதபூஹதிகளாலே லி
நொஹனாயிருக்கையாலும்; (மொவநிஷதூஹகாசு) எம்பெருமான் பசுமேய்க்கப்போகேல் திவத்தி
லும் பசுநிரைமேய்ப்புகத்திசசெநகனிவாயெங்களாயர்தேவே மொகுவத்திலே மொவாடர்களுக்கெல்லாம்
பெருஷுனாயிருநது அவர்கள் காய்மெல்லாம்செய்து நிவடலிக்குமவனாகையாலும்; வண்டுவரைப்பெரு
மாள் பெ லாதிஸபததாலே சூஸிரதாலே சுஸூநநெஸுக்கிப்படுமவராக “வேய்மருதோளிணை” என்கிற
உஸகத்திலே ஆழ்வாராலே வெளியிடப்பட்டதென்குறார்.

கஞ்.

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

பத்தாம்பததில் மூன்றாமதிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

நாலாந்திருவாய்மொழி.

இ— தமக்குள்ளவிந்த புகுதிஸம்ஸ்யகாரணமாகத்தம்மை யெம்பெருமான்விடிலோவென் னுண்டா னவதிஸம்ஸெயாலே யிப்படியவவஹராய் விருவித்தவநனரத்திலே சார்வேதவனெறிக்கித்யாழியாலே தவொராம-புத்துக்கு அவன்திருவடிகள் பூராவிற்குளென்று சொல்லத்துடங்குகைபலாம தமன்றோவெ ன்னவவ த...றார் (இப்படியித்யாழியால்). பூரஸாமிகத்தைமுடித்து பத்துடையடியவரில் பூரஸுமான ஹகியொமஸுமஹகத்தைநிமழிக்குறாரென்கிறவிவ்வநவபுகியாலே பத்துடையடியவற்குமேலிதுக்குக்கீழ் பூரஸாமிகமென்றுதோற்றுகையாஸிப்படியென்றது. அஞ்சிரையமடனாத்தாடாகி வேய்மருதோளி ணையுள்படக்கீழ்நடநத பூகாரததாலே என்றபடி. பூரஸாமிகத்தையென்றது பத்துடையடியவரிலே பிறர்க்குத்தாமவனுடைய ஸுமஹகத்தைபுவெடிசித்தவாரேயிப்படி ஸுமஹனாவனே வொஹுஸம் ஸெஷத்திலே தமக்கவெவெகெபிறநதது கைவாராமையாலே மிகவுமவவஹராய் அஞ்சிரையமடனாரையி லே தூதுநிடுகையும் அத்தாலிரங்கியவனெழுந்தருளினவாரேயவனுடைய புகஷுத்தைக்கண்டு வளவேழு லகிலே ஸூநஹுதாநுஸ்யாநத்தாலே தாமகலுகையும் அத்தை நிவர்த்திப்பிக்கைக்காகவவன் தன்னு டைய ஸுஸீயுத்தை பூகாஸிப்பித்தருளினவாரே அநத ஸுஸீயுமணாநுஹவநிதநிரவயிகவீ- தியாலே பரிவதிஸினிலேபவனுடைய ஸூராயநகத்தை யுவெடிசிக்கையுமாயிப்புடைகளினே யு-து ரொதூரம் பூஸகூரநுபூஸகூமான நாநாகலூமநாயாநுஹவவரிவாஹத்தையென்றபடி. பத்து டையடியவரில் பூரஸுமான என்றது நானுநின்றனம்பழமையென்கிறபாட்டிலே ஓர்குறைவில்லையென் கிற வாகுத்திலே ஸூராமெநுநவாவகூரஹமானவயுத்தைச் சொல்லுகுறதென்றக்கடாதிதே. அது ஹகியொமஸுமஹகமென்றதே. காணவேனுமென்றவெவெகெயுடையார்க்கு ஸுமஹனாவென்றிறே. பத்துடையடியவர்க்கெளியவனென்கிற வாகுத்துக்குப்பிள்ளான் வொபூரநஞ்செயதருளித்து. இத்தால் வரிதூரணாயஸாயநாமென்று சொல்லப்பட்டதாய் ஹகியொமஸுமஹகமானவவதாரராவ ஸும ஹகம். பத்துடையடியவர்க்குபூதிவாடிமென்று ஹகியொமத்தாலே நிஸெஷஸம்ஸாரநிவூதிவவ- காமாக ஸுபூரவகமித்திருவாய்மொழிக்கு பூதிவாடிமென்று திருவாய்மொழிகளுக்கயுடவெழுந் தொல்லித்தாய்த்து நிமழிக்குறாரென்கிறது. ஓர்குறைவில்லையென்றுஸூராமெநுநவாவகூர தத்தத்தபவஸ ரொஸகி ஸுஷ்டமாக விஸெஷித்ததுச்சொல்லிவாவஸஹரிக்குறாரென்றபடி, இப்புகுதிஸம்ஸ்யா கார ணமாகவவன் னம்மைவிடிலோ வென்கிறவதிஸம்ஸெயாலே பநூவெடிசாரவெண வேய்மருதோளிணை யிலேவிவய்யாரின்றதம்மை யெம்பெருமானினியொருநாளுமம்மைப்பிரியேனென்றஸூலிப்பித்தருளவத் தாலேயாஸுஸூராயினிபொருநெடுக்கோஹமுமில்லாமையாலே வரிவண்ணுநொராயாய்நின்றவாழ்வாரி வ்வளவாகபூரஸாமிகங்களாயப்போந்த ஹஷுடொகவாராவொகெளல்லாம் முடிநது பத்துடையடி யவரில்ஸூராமெநுநவாவகூரஹாய் இருந்தஹகியொமஸுமஹகத்தைவிஸெஷித்துச்சொல்லுகைக்காக

ஒ— னவம-துதீயடிஸகெ ஸூராமெஷஹஸகாலுஷகூர “ஸ்ரீஜோரொஹ க்ஷாஜிரவரிஷஜாஜிபெ மஜிஷஹஜிர வகூராய்ஸாயயகூரடிஷஸபநாநாமராரொஜஸயகூரகி ரொகூஸஸொடாநு-வகூரகப ரஜிபுரூஷதாராயவ வாடிபொமாடி-ஸ்ரீரவொயம்ஹஜிஸம்ஸுமதி ஹகி ஹஜிபொயவல்லொய்யது || ஹகி

ப— இப்படிதம்மைப்பிரியநினைவனறிக்கே யிருக்ககதிஸம்ஸெயாலே பிரிந்தார்பெமவூஸநதைப் ப ட்டத்தாலே ஸவஸஹரானவரை ‘உம்மையொருநாளும் பிரிப்பன்’ என்றவநாஸூலிப்பிக்க அத்தாலேய ரிததுமிகவும் வீரதரானுகீழ்த்திருவாய்மொழியில்யிப்படி பூரஸாமிகத்தைமுடித்துப் படமுடையறவி ற்பளனிபயினறவனென்றும் கடத்தலைசிக்கப்பெற்றலென்றும் கெடுமிடரிலநுஸாயித்தலாகுபூராவுங் களுக்கு விடுவொவாயனலர்மேல்மங்ககயுறைமார்பநென்னுதியிட்டாரிவ்வளவால் இவ்வஹவியொவெ யத்துக்கும் தாம் தமங்ககயுதியிட்டுக்கொண்டவனாயித்தலாகுபூராயவவ தீயயாகிலும் ஹகியொவதி களிரண்டும்ஸூரொவாயகூரவெஷாஹகிஹகிதமரகையாலேகாரணிகராய்வொவெடிசுததில்வ வு தாரானவாழ்வார்பூபதுயிகாரிகளைக்குறித்துவிடுமென்றததில் பூவதிபைப்பண்ணுங்கோளென்று வெடிசித்தார். ஹகியொகாரிகளைக்குறித்துபத்துடையடியவரில் ஹகியைப்பண்ணுங்கோளென்றுவெடிசி தார். இப்படியாகிலுமித்திருவாய்மொழிகளிரண்டிலொன்றுமிருவருக்குமுடிசுமாயிருக்குமிருவரும்

மூ— சார்வேதவநெறிககுததாமோதரனாளுக்கள் | காரமேகவண்ணனகமலநயநததன் |

ஆ— (சார்வே) இப்படி பூரணமிக்கத்தமுடிதது பத்துடையடியவரிலே பூரணமான ஹூயொம ஸூஹகதை நிமிசுகுறர்; ஸுளநயபுத்தினுமென்று,

இ— வடஸூரணமானவாரேயத்தைசசொல்லிமுடிக்குறரென்று வட்டதாசுபபபு. உயாவரவெனகிற முதல்த் திருவாய்மொழியிலே வாரிவணபு ஹவடிநுஹவஜமித நிரவயிகுபூதியானது ஹவடிசு ஹொமராயிருப்பார் பலரோடேகூட ஹவடிணவகளைச்சொல்லியுங் கேட்டநுஹவிக்கவேணுமென்று வெவென்கையப்பிறப்பிக்கையாலே யதுககாகவிரத ஓகாகத்திலுள்ளாரை ஹவடிசுஹொமராககியாகிலு மவர்களுடேகூட யநுஹவிக்கவேணுமென்று பாரததவர்களைக் குறித்து வீடுமினமுற்றவிலே ஹவடிசு ஹொமகொவாபமரான ஹூயொமததையும் வனவவியஹூயிபுடிமமாகப்பத்துடையடியவரிலே யவனு டைய ஸுளஹூத்தையுமுடிசுரித்துப்போதவிவர்க்கு அநதவெவென்கையானது வொஹூஸுஸுஷா வெவென்கையாலே அப்போதேயநரிதமாயுசிரைப மடனாரைத்துடங்கியிவ்வளவாக நாநாவியரஸவி ஸுஷங்கனும் நடநதுபோததனவாகையாலே யிப்போதவவென்காமாயமுமிலலாமையிவரநதஹூயொ மத்தை ஸூரிக்க பூவஹூயிலையையாகிலும் தாமிப்போது வாரிவணபுநொராயராய் ஸுஸூவிதூரான வாரே “பூஹூதஹவாநஸுஷஹூஸா”மெனகிறகணக்கிலே தாமபெற்ற வூரூஷாபுத்ததையெல் லாரும் பெற்றவேணுவென்று தமக்கிப்போதொரு நிவபூரஹூயெயுண்டாயததாலே பண்டுதாமிவ்றுத நர்க்குப்பவரஹூரூஷாபுஷாயநமாக பத்துடையடியவரிலே யுவகூரித்துவைதத ஹூயொமததை விஸூவித்துசசொல்லியதினுடைய பூகாரவகையுமிவர்களுக்குநனாகவாபடிசுரித்துத் தலைக்கட்டிக் கொடுக்கவேணுமென்று பாரததருளியதிலே பூவூதூராகுறரென்று கருதது.

முதற்பாட்டு.

விதீயவாடிததுக்கு தாசுபயபுமருளிசெய்குறர் (ஸுளநயபுத்தினுமென்று),

இ-ஸ. காரமேகவண்ணன்-கூலெவெனபுணை, பத்துடையடியவரிலே புயாக்கநுறித்தனனென்றத தை பூதுவிஜாவித்தபடி; கமலநயநததன்-கூலநபநன வாகுஸூயுகாரூணுஸுளஹூடிநாரா மயுஜுகவகனாய்க்கொண்டு சுதிரணியங்கனான திருக்கண்களையுடையவனெனவென்றபடி; *

ஓ— உதூரீதூ ஹூஹூஜா ஸூபூவஹூவிவடிசுகெ பூதிவாடிதெ (காரமேகவண்ணன்) நீல லெவவணபுலு, (கமலநயநததன்) கூலநபநஸு, * * * *

ப— பூவஹூய் இருவரும் ஹூரூவராகையாலே “ஹூதநூமபூவஹூய் ஹூவஹூவஹூதூதாவ ஹ | ஹூஸூயநஹூயூ ஹூவஹூவிவடிசுகள் ||” என்னதிதே லெசுகனல் நிவஹூபுக்கப்பட்டது. ஆகையாலிவ்வளவா ஹூள வரொவஹூய்க்கு நிருவரையும்குறித்தேயாகக்கடவது. இப்படி அவ்விர ண்டு திருவாய்மொழியாலும் ததூயிகாரிகளைக்குறித்து உவகூரஹூமான ததூவாயஸூஹகதை மேலதிருவாய்மொழியில் தவநெறிஎனவ்விரண்டுவாயங்கனையும் ஹூவிததுக்கொண்டு நிமிசுகுறர் கெ டுமிடரில் கடததலைசீய்க்கப்பெற்றருலென்றருளிசெய்த ஸூஹூவாயத்தில உந்தன் திருவுள்ளமிடா கெடுநதோறும் நாககள் வியக்கவினபுருதுமென்னு உதூரஹூநிஸூஷாபுவிவரணமாயுள்ள வேயமரு தோளிணைகளைப்பிரித்துக்குடுக்குறது. இப்படி மூனருநதிருவாய்மொழியான வேய்மருதோளிணையில ஹவா ஹூடைய ஸூரூநஸூகாஸூடிஹூஹூவிவடி வததையருளிசெய்தார். மேல் நாலாவதான சார்வேத வநெறியால் ஹூஹூபூவஹூய் அவஹூக்குவஹூவிததருள்குறர். ததூதூ-ஸ்ரீஹூரொஹூகாசு... ஹூஹூயதெத். இதில் முதற்பாட்டில் அவஹூயவஹூதிநாயகனிலுமவஹூடையதிருவடிகள் தவநெ றிக்கு ஸூஹூமென ஹூதிலொரு ஸூபயமிலையெனகிறா (சார்வேதவெனறிக்கு) தவநெறியென்கிற ஹூஸூ ஹூஹூக்கு ஹூயொமததைசசொல்லுகிறது, பூவஹூஹூக்கு நூஸூவிஹூயைச்சொல்லுகி றது. (தாமோதரனாளுக்கள் தவநெறிக்குசசார்வே) பத்துடையடியவர்க்கெளிபவெனென்று சொன்னவ ஹூதிருவடிகள் சார்வே என்குறர், சார்வு-பூவஹூ. அங்கு சார்வே என்றுசொன்னவபுத்தின் நிமிசு ஹூஹூயிவஹூ சார்வே என்னவியுகுறிக்குறா. அவஹூபுத்தில ஸூயிச்சுவெண்டாவென்றபடி. *

ஆ— வெள்ளையடுத்தினாலும் லிவுலிவலித்தியாலும் வரிவரிண்புண்புருந்துவைத்து சூழி தலாபலகாபுடமரக தசுலஜாதீயதயாவதீண்புணவெம்பெருமானுடையதிருவடிகள் லகியொமத்தினுலே பூரவிக்கலாம். இதிலொருஸாஸ்யமில்லையென்கிறார். க.

5.

5.

க.

5

இரண்டாம்பாட்டில் ஸ்வெட்சுரூனும் ஸ்ரீயம்வதியாயிருந்தவைத்து என்விரொயியைப்போக்கி பெண்ணையிங்கேயடிமைகொள்ளாநின்றருனென்றுகேழ்ச்சொன்னவளையுண்டு தமக்குவலித்தபடி யையருளிச்

மு— பெருமையனே வானத்தி னமையா" க்குமகாண்டற | கருமையனே யாகத்தனை " யாதாறகென்றுந
திருமெய்யுறுகின்றசெங்கண்மாலுளும் | இருமைவினைகடிந்திவகெனையாளகின்றானே || ௨ ||

24

2.

—.

2.

ப— செங்கிஸ். (பெருமையனையிதழாடி) ஐ- ஷாஹிகளுக்கு தன்னையாசூயிதது ஷாஹிவமபெறவே
ண்டுமபடியான பெருமையுடையவன, (வானத்து) அவ்வாசியேயவாகருக்கும நமக்குமுளளது ஸஸ்ஸா
த்தில் நம்மிலுங்கனையிராயிற்றயவர்கள். (காண்டற்கு) ஆகத்தணையதார்கு வெளித்தோடே நெ
ஞ்சிலே சுநுஸநிபாதார்கு காண்கைக்கரியன் இததால 'பிரறகறியவித்தகன' எனறத்தைச்சொல்லு
கிறது (என்றும்திருமெய்யுறைகினற) என்றுமொக்கபெரிப்பிராட்டியார் வதிக்குறதிருமேனியை யுடை
யவன (செங்கன) அவளொட்டைநிதிலுஸெஷத்தாலே நீர்பாய்நதபயிர்போலே செவ்விபெற்றத்

மு— மலேமேற்றறனின்னென்மனத்துளிநுநதானை | நிலேபேர்க்கலாகாமையிச்சித்திருந்தேனே || ச || நிச்சித்திருந்தேனென்னெஞ்சங்கழியாமையி | கைச்சக்கரத்தண்ணல்கள்வம்பெரிதுடையன் |

ஆ— (நிச்சித்திருந்தேன்) இவ்வளவோளன் மிறத்திலவன் செய்யநினைத்திருக்கிறான், இப்படி *

ஐந்தாம்பாட்டு.

இ— கள்வம்பெரிதுடையனென்கிறதற்கு தா...றார் (இவ்வளவோலிதொடியால்). தமக்கவனதுஐ ஸுமனனானென்றுசொல்லுகிறவிதக்கு மெச்சப்படாநிதொடியாலேயவனுடையவநாஸி தஹுடையகவ தைச்சொல்லுகையதாவயுதமன்றோமென்னவவதரிப்பிக்கிறார் (இப்படியிதொடியால்). நமூஹுஃ கெநலிசுக்ஷிதிதொடியாஸுங்களவனை ஹுடையகவச்சொல்லித்திலையோவென்றபடி. * *

இ-ஸ. இந்தஹோதங்களுக்காகத் தான்பண்ணுகிற ஸூஷிவாராவென்களைக்கண்டு விஷயாவிராய்க் கொண்டு ஹிஹாரத்தாலே பூணிவதநவாராமபடியென்கை; மலேமேல்-திருமலையின்மேலே; தானி ன்று-தானாகநின்று, நாமொருயதும்பண்ணியறியாதிருக்கத் தானேவந்துநின்று என்றபடி. அந்த ஹோ ண்டுவலிபுத்தில்பண்ணின தவஸூ முடிந்தவாறே நம்மைப்பெறுகைக்காக வவட்தஸிவரத்தில் நிற்கை யாகிற ஹோதவெஸுப்பண்ணி என்றபடி; என்மனத்துள்ளிருந்தானை-இப்படி தான்பண்ணின ஸூஷி க்ளுக்கெல்லாம் ஹமமாகவென்னுடையநெயிலே ஸூவாரபூத்தெனையாகவிருந்தவனை நிலேபேர்க்கலாகா மை எந்தலையில்நின்றும் வலிப்பிக்கஸக்யமல்லாமையை; நிச்சித்து-நிஸ்யித்து; இருந்தேன்-அத்தாலே ஸூதகூ-தூயிருந்தேன்.

என்னெஞ்சங்கழியாமையி-அவனென்றநெயிலுவிட்டுப்போகாமையை; நிச்சித்திருந்தேன்-நிஸ்யி த்திருந்தேன், தவஸூபண்ணுவான்போலே நீரிலேகிடந்தும் வவட்தாஹுத்திலேநின்றும் நெடுங்காலம் வருந்தி யென்னெஞ்சிலேயிருக்கப்பெற்றனாகையாலே யினியொருக்காலம்விட்டுப்போகெனென்று நிஸ்ய யித்து ஸூஸூரலிதூனானென்றபடி; கைச்சக்கரத்தண்ணல்-கையிலே ஹூத்தையுடையவனானவாநி கைகழலாநேமியானென்கிறபடியே ஹூத்தையொருக்காலம் கைவிடாதாப்போலே பாஸி தரையொரு க்காலம் கைவிடாதவாறியானவென்றபடி; பெரிது - பெரியதான; கள்வம் - கூஹநாவூவாரத்தை; உடையன்-உடையவன், என்னெஞ்சைக்கையிடாதிருக்கிருவனவன்றைக்கே என்னெஞ்சில் தானிருக்கச் செய்தேயும் என்னுடையமுடியாத வஹுவியேஹூ க்ஷணஸாரஹத்தையுடைய வனென்று வட்டாய்ஃ;

ஒ— (மலேமேல்தான்நின்று) ஸூஸூரலிதூனானென்று (என்மனத்துள் இருந்தானை) நெடுங்காலம் விஷிதவது) (நிலேபேர்க்கல் ஆகாமையிச்சித்திருந்தேனே) ஹவதொஹிதூவாரிதொமம் நிஸ்யிது ஸூதொஹிதூயஃ ||

(நிச்சித்திதொடி) வவட்தவடியஃ (கைச்சக்கரத்து அண்ணல்) ஹூயாஹஸூவாரி (கள்வம் பெ ரிது உடையன்) ஹோதா கவட்தவாரிதூணயுதூ, * * *

ப— ஸூஷிபண்ணினபடி சொல்லுகிறது. மேல், அவனிலேயில்கிடந்து தவஸூபண்ணித்தவரிப்பே றுபெறுகைக்கு. அது ஸாஹித்தவாறே நிதூஸூரிகளுநதானமாகவந்து திருமலையிலேநின்றான் அது லும் ஸாஹித்தவாறே இவருடையஹூயத்திலேவந்துபுகுந்தான். அன்னெஞ்சமே நின்கண்ணைக்கொ ண்டு அங்கே ஸூவாரபூத்தெனையாகவிருந்தான், இப்படியிருந்தவனை (நிலேபேர்க்கலாகாமையிச்சித்து) இவ்விருப்பையென்னுடையபோக்கவொண்ணாமையை நிஸ்யித்து இவன்போகைக்குறுப்பாக தம்மாலாவ தெல்லாம் செய்தாப்போலே காணும் (இருந்தேனே) 'பூவிஹி' என்நிருந்தேன். "சூநஹூஸூ ஹொவிதூநு நூவிஹிசுதூநு" ஆலிலேமேல்த்துயின்றிடுதொஹுதூ வட்தவாரியாநிதி. ஸ.

அஞ்சாம்பாட்டில் அவனென்திறத்தில் செய்யநினைக்கிறவை ஒருவர்க்கரியநிலமன்னென்கிறார். (நிச்சித்திதொடி) நீரிலேகிடந்தும் வவட்தாஹுத்திலேநின்றும் தன்பேறுக தவஸூபண்ணிவந்தென்னெ ஞ்சிலேயிருக்கையாலே இனி ஒருகாலமும் வந்தென்னெஞ்சம்கைவிடாமையைநிச்சித்திருந்தேன். (கைச் சக்கரத்தண்ணல்) கையிலேதிருவாரியையுடைய ஸவெட்தூரது ஸூரி தரை ஒருக்காலம்கைவிடானென் கை. (கள்வம்பெருத டையன்) நெஞ்சிலேயிருக்கச்செய்தே நானறியாதபடியென்கை வரவேடித்தைக்

கூசு தி. ம- ப. ச-தி-சார்வே. கூ-பாட்டு-நாகத்தணையானே. வியாக்கியானங்கள்.

மூ— மெச்சப்படான்பிறர்க்கும்மெய்போலும்பொய்வல்லன் | நசுசப்படுநமக்குநாகததணையானே || ௫ ||
நாகத்தணையானேநாடோறுஞானத்தால் | ஆகத்தணைப்பார்க்கருளசெய்யுமமமானே |

ஆ— பெளியவதேவைவனென்னில்; பூதிகைவர்க்குக்காணவரியன், நமக்கெளியங்காணென்கிறார். ௫.
(நாகத்தணையானே)சூழி தருடையநிகஷ-ஓபாராதேதிருவனநதாழ்வானுக்கருள்செய்யுமாப்

இ— தூதீயவாடித்திற்கு தா. ரர் (பூதிகைவர்க்கித்யாடியால்). நச்சப்படும்நமக்கென்கிறதற்கு
தா...ரர் (நமக்கித்யாடியால்). ௫.

ஆறும்பாட்டு.

மாகத்தித்யாடிவைத்தானித்யுத்திற்கு தா...ரர்(சூழி-தருடைய உத்யாடியால்)நாகத்தணையானே

இ-ஸ. பிறர்க்கு-பூதிகைவர்க்கு; மெச்சப்படாந-கொண்டாடப்படாந், அவர்கள் தன்முணங்களை
யழிந்துகொண்டாடும்படியிரானென்றபடி, அவர்களுக்கு ஸுலஹையிரானென்கை; மெய்போலும்-மெய்
போலையிருக்கிற; பொய்வல்லன்-பொய்களை செய்யவல்லன், சுநாஸிதற்கு மெய்செய்கிறப்போலையிரு
நது பொய்யைச்செய்யவல்லனென்றபடி; நாகத்தணையான் - நாமத்தினுடைய ஸபநத்தையுடையவன்
நாமத்தினுடைய ஸபநாகாரஸநிவெஸத்தையுடைய வனென்றபடி, ஸெஷனுடையஸபநாகாரஸநி
வெஸத்திலே கண்ணளர்க்கருட்கிற வனென்கை, திருவனந்தாழ்வானோடுபோலையாஸிதரெல்லாரோடும்
நிரஹஸஸெஷாஸிசுணவனென்று தாஹ-ஓ; நமக்கு-சூழி-தரான நமக்கு; நச்சப்படும்-ஆசை
ப்படும், நச்சுக்கை-ஆசைப்படுகை, ஆசைப்படலாமபடி ஸுலஹஸுலாவனுயிருக்குமென்றபடி. ௫.

மாகத்து - சிஹாகாஸத்திலே, மா - சிஹத்து கம் - ஓம் சூகாஸமென்றபடி இளமதியம் - வொல
வொலுனவன் மதிஸஸ்ததின்மேலே சுபுத்யபவஸு ஸூபெடசுகாரம் நவாஸஸுநிஷெடஸு கஷத்யாடி
ஸஷவஸு ஸஷஸுலாவம். சேரம் - சேர்ந்திருக்கிற சடையானே - ஜெடெயை யுடையவனான ஸூடினை,
விஸாமமான சூகாஸத்திலே யிடுக்கையாலே ஹிவொகவாலிகளான சிநுஷாடிகளோடு ஸுமடெடெக்
வாலிகளான ஷெஹபடபுரளோடு வாகியந பெல்லார்க்கும் ஹொமாஹடமபடியிருக்கிற வொடி, தனக
கொருவனுக்குமே ஹொமுனமபடி தந்தலையிலவந்திருக்கையாலே பூரகூதவிஷயஹொத்திலே சுத்யா
ஸகூகூமும் தாவஸவெஷமான ஜெடெயை யாடுக்கையாலே கஷெஹாவநிஷகூமும் வுக்ருமாயிருக்கிற

ஓ— (பிறர்க்கு மெச்சப்படாந்) சுஹகூத ஸூவநீயொநவவதி (மெய்போலும் பொய்வல்லன்) சூழி
தாநா ஸுத்யீவ சுநாஸிதாநாஸவத்யுஹ கத்யுஸகூ (நாகத்து அணையானே நச்சப்படும் நமக்கு)
வனவஹிதொஹஜஸபநவவ சுஸாகஷிவிஷுண்பி. ௫.

(நாகத்தணையானே) ஹஜஸபநவது (நாள்தோறும்) பூத்யஹம், (ஞாலத்தால் ஆகத்து அணைப்பா
ர்க்கு) ஹகூரவஜுதெந ஹுடிபெநிவெஸபதாம்

ப— கொண்டுபோகவொருப்படுவது. சுரநவனையிடுகிதது ஸூஸிபபிக்கநினைப்பதும் திருமுகமடந்த
யரைவரக்காட்டி எதிர்கொள்ளப்பாரிப்பதாய் குவாலை[சுயிகுததை]ப்பாரியானின்றான். உம்மைப்போல
வனைப்புகழவரா மற்றில்லையே உம்மாலவனைமெச்சப்போமோவெனன மெச்சப்படாந் பிறர்க்கு நான் தன்
குணங்களைச்சொல்லி புகழுகிறப்போலே பிறர்தன்குணங்களை சொல்லிப்புகழலாம்படியிரான். அவர்களு
க்கு ஷூபாவனாகையிருக்கும் மெய்போலும் சுஜடூநாடிகளப்பக்கவிருக்குமாப்போலையிறே. ஷுபெடூய
நாடிகளப்பக்கவினும்புபது காயடூகாஹத்திலவநதால் மெய்செய்வாரைப்போலே பொய்செய்துதலைக்கட்
டெ அப்படி நமமளவினும்வருமோவெனனவேண்டா. (நச்சப்படும்நமக்கு) உகவாதார்பக்கல்செய்வதை
நம்பக்கல்செய்யான், அதுக்கு நிஷுடநமுண்டோவென்னில் (நாகத்தணையானே) சிஜிஜாதியரிச்செய்
வதுகொண்டு காயடூமென, நம்-ஸஜாதீயர்பக்கல்பரிமாநினதனறே நமக்குப் படிமா [ஷுஷாஹம்] வநத
ஷுஷு நாமராவெஸயகூடிதி. ௫.

ஆறும்பாட்டின் ஸூயிப்பாரையும் நித்யாஸிதரைப்போலே விஷயீகரிக்குமவன் திருவடிகளில்
நிஷெடேய விழப்பெறநேன் என்கிறார். (நாகத்தணையானே) உகந்தானாப்படுக்கையாகக் கொள்ளுமவனா
யிற்று, (நாள்தோறும்) ஹகூயாலே ஹுடிபததிலே கொண்டுபுருந்து சேர்ப்பார்க்கும் நாள்தோறும் மெய்

மூ— மணிநின்றசோதிமதுகுதனென்னமமான் | அணிநின்றசெம்பொனடலாழியானே || எ || ஆழியா
னாழியமார்க்குமப்பாலான் | ஊழியானாழிபடைத்தானிரைவேங்ககான் |

ஆ— ஁வமும் வாராது, ஁வெஹதுவான ஸாஸார ததைப்போக்கி நமமையடிமைகொண்டருளு
மென்கிறார். எ.

(ஆழியான்) அயர்வறுமமர்க்களதிதியாய் அவர்களிற்காட்டிலும் விஸஜாதீபமான ஸுராவ
முணவிலேதிக்களையுடையயை நித்யஸங்கனய் காலதங்வுஹுதிஸிஸூவடாயடங்களுக்கும் *

இ— பணி என்கிறதையுரைக்கிறார் வணங்கு என்ற; பிணியொன்றுஞ்சாரா என்கிறதற்கு தா...றார்
(வணங்கிவித்யாழியால்); ஸெஷம் ஸுஷம். இப்பாட்டுக்கு பூராவலிகமென்று கருதது. எ.

எட்டாம்பாட்டு.

ஆழியானென்கிறவிடத்தில் திருவாழியாழ்வானைச்சொன்னது நித்யஸுலிரிகளுக்கெல்லாமுபவ
கணமென்று நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (அயர்வறுமித்யாழியால்); ஆழியமார்க்குமப்பாலானென்கிறதற்கு
தா...றார் (அவர்களிற்காட்டிலுமித்யாழியால்); ஊழியானென்கிறதற்கு தா...றார் (நித்யஸுலிரிகளையென்று);

இ-ஸ. மணிநின்றசோதி - நீராதத்திலேஷ்டிரமாயிருந்தஜொத்தெல்லப்போலிருக்கிற, ஜொத்தெல்ல
யுடையவனான வெவாழிகளைச்சொல்லாதே மணியைச்சொன்னதாலே னென்போலே முந்தாணியிலேமுடி
ந்தாளலாம்படி யாழி...தர்க்கு ஸுஹஸிரிருக்குமென்று ஸுவிதிமகிதது; மதுகுதன் - யோவாடிபு
னான சூழி...தவிரொயிதிரஸமஸீனானவென்றபடி; அணிநின்ற-அணியாநின்றதான, அணி-சூலரணம்
வலத்திருக்கைக்காலரணமாகின்றதானபென்றபடி; செம்பொன் - சிவந்தபொன்போலிருக்கிற, ஸுஹ
ணீபமானவென்றபடி; அடலாழியான்-வராகு, ஸோலியான திருவாழியையுடையவனான, அடல் - வ
ராகு, ஸாகவாபிடிவவகஸலோலி, சூழி...தவிரொயிதிரஸநாநுமுணமான திருவாழியையுடையவ
னான என்றபடி, சூழி...தருடையவொழுகுத்துக்கும் தானேயாம் தவிரொயிதிரஸநத்துக்குந்தானேயா
ன திருவாழியையுடையவென்று வட்டாசுபபடும்; என்னம்மான்-என்னுடையஸூரியானவன்; பிறவி-
ஜந்மத்தை, ஸாஸாரத்தைவென்றபடி; கெடுதது-ஈஸிப்பித்து; ஆறும்-நம்மையடிமைகொண்டருளுவன்,
நம்மையிட்டு ஸவடிவியகெடுக்கபட்கொண்டருளுவானென்றபடி. எ.

ஆழியான்-திருவாழியையுடையவனான, திருவாழியாழ்வான் முதலான நித்யஸுலிரிகளுக்கு ஸூ
ரியானவென்றபடி, ஆழி-சுமாயாரான, ஆழி - சுமாயம், சுதிமலீரஸூலாவனவென்றபடி; அமர்க்கும-
நித்யஸுலிரிகளுக்கும்; அப்பாலான்-அப்பால்பட்டவனான ஸுராவமுணவிலேதியாலேபதானவிஸஜாதீ
யனான; ஊழியான்-ஊழியிலேயிருக்கும்வனான, ஊழி - கஹம், ஸவடிவடாயடங்களுக்கும் ஸாஸாரதங்களான

ஓ— (அணிநின்ற) சூலரணராவதயாபவ்யிதி, (செம்பொன்) ரகூஸுவண-ஸூஸூ, (அடல் ஆழியா
ன்) யவொஹாஹுதூயகூயாரம், (என் அம்மான்மதுகுதன்) கெஸூலியோவாடிபு, (பிறவிகெடுத்து ஆறும்)
ஜந்மலாஸாயலிநாஸுடி லாலகெந ஸீகெரொதி, (பிணி ஒன்றும் சாரா) ஁வாநுவி நஸூஸூதீத
யடும்; ததஸு ப்ரதூஹம் தஸூணகெதி வவெண்ணாடயம் || எ.

(ஆழியான்)வகிணம், (ஆழி அமர்க்கும அப்பாலான்)வகூயாநித்யஸுலிரிஹொபுதிஸயிதஸு

ப— நெஞ்சே நாளதோறும்நுஹவிக்கப்பார் ஸாஸாரிகளுக்குப்பாரான ஸூலாழிகளுக்கும் வாரா
ன நித்யஸுலிரிகளுக்கும் நிவடாஹகனானவனை (பிணி) ஁வங்கனொன்றும் நம்மை ஸுரிபுயாது. அ
஁வங்களுக்கடியான ஜந்மத்தையும் வேரோடேபோக்கி நம்மை நித்யகெடுக்கபட்கொள்ளுமவன் (மணி
நின்றசோதி) நீஹேயிஹேயை வடிவாகவகுற்றப்போலேயிருக்கிறவடிவையுடையவன். அவ்வடிவழ
கையநுஹவிப்பாற்குவரும் விரொயிகளையும் யோவைப்போக்கிஹொப்போலே தள்ளிக்குடுக்குமவன் (எ
ன்னமமான்) அப்படியெனவிரொயியைப்போக்கி முகந்தந்தவன் (அணியித்யாழி) சுநுஹவிப்பார்க்கு வி
ரொயிகளையும்போக்குந்திருக்கைக்குத்தானேயானாரணமாயநுஹவிப்பார்க்கு ஸுஹணீபமானவடிவை
யுடைய யவொஹாஹுதூவமான திருவாழியை கையிலேயுடையவன் பணநெஞ்சே பிறவிகெடுத்தானும்கெடுத
டிவெபுதூ ரொகூஸூஸூரநுஹகூலிதூகூ. எ.

எட்டாம்பாட்டிலுலையநுஹவென்னவாரே ஓகநநெஞ்சேகொண்டாடியவனையிடைவிடாதே

மு— பாழியந்தோளால்வரையெடுத்தானபாதங்கள் | வாழியென்னெஞ்சேமறவாதுவாழ்கண்டாய் || அ||

ஆ— ஸுஷ்டாவாயிருநதுவைத்து சூழி தலுமலகூயடமாக தசுவஜாதீயதபாவதீண்டினாய் தசுவ ஜாமலெஷி தனாய் எல்லாருக்கும் புகலிடமாயிருந்திருத்தோளாலே வரையெடுத்துசூழி தரகூண்ட பண்ணியருளினவன் நிருவடிகளை என்னெஞ்சே மறவாதுவாழ்கிடாயென்கிறார். அ.

இ— ஊழ்படைத்தானென்கிறதற்கு தா...றார் (காலத்தெகைதொடியால்); நிரைமேய்த்தானென்கிறவி டத்தில் சுயூடவியிடையுட்தையருளிச்செய்கிறார் (சூழி தலுமலகூயடியால்); பாழியையென்கிறதற்கு தா...றார் (ஸூரிமெதொடியால்); மறவாதுவாழ்கண்டாயென்கிறவித்தாலே கீழ்ப்பாட்டிலே நெஞ்சேயவ னைவெவியென்றநயபுமெய்வருளிச்செய்தவரிப்பாட்டிலே வுத்திரெகெணவத்தை ஐயீகரிக்குறாரென் று ஸாமதியும் ஸுவிதை. அ.

இ-ஸ. பூஷபகாலத்திலே ஸூரியாயிருக்கும்வனான என்றபடி, ஊழி - கலூததை, இது உவமகூண்ட, காலாழிலகூவடையுட்களையுமென்றபடி; படைத்தான்-ஸுஷித்தவனான; நிரைமேய்த்தான்-கூலூனாய வதரித்துப்பசுக்களைமேய்த்தவனான; பாழி-விவாமான, பாழியென்று விவாம மொவிகளெல்லாற்கு ம் வுஷிதயத்துக்கொதிங்கியிருக்கலாபடி யதிவிவாமானவென்றபடி; அந்தோளால் - அழகியதிருத் தோள்களாலே; வரையெடுத்தான்-மொவையுட்பவயுட்தத்தையெடுத்தவனுடைய; பாதங்கள்-திருவடிகளை இதுக்கு மறவாதென்கிறத்தோடேயடியும்; என்னெஞ்சே - என்னுடையமேலே நொடிநொடியுமொவது மென்கிறபடியே விவரீதவிஷயங்களிலேமுண்டு பிரற்கு ஸுஸாரமெதுவாக்ரூப்போலன்றிக்கே யென க்கநுகூலமாயிருக்கிற மெலே என்றபடி; வாழி-உனக்கு மொமெண்டாயிடுக, ஸாவொயித்துவைத்து நடுவே மொமொஸாலநம்பண்ணுகிறார் மேற்சொல்லப்புகுறவார்த்தையை நன்றாகப்பீகரிக்கக்காக; மறவாது வாழ்கண்டாய்-ஒருக்காலும் மறவாதேயநுஹித்து வாழப்பார்கிடாய், கண்டாயென்றது சு வஸுகதவ்யகூஷொதநாயுடம். அ.

ஒ— (ஊழியான்) கலூதகாலவதிடும் (ஊழ்படைத்தான்) கலூவதிடிலகூவடையுடநுஸுஷிதவதீ நிரைமேய்த்தான்-மொமணஸாவாரகாரினம் (பாழி அம் தோளால்) வவவதா ஸுநுரெணலுஜெந (வரையெடுத்தான்) வவட்காயுதவதம் (பாதங்கள்) உரணன (என்னெஞ்சே) மெலிடியாவெதம் (மற வாது) விஸுரணலெரெண நிதூநுஹவாக்ரூகா (வாழ்கண்டாய் ஸாநநு மிராஜீவவாழி உதி மொ மொஸாலநம். அ.

ப— யநுஹவியென்கிறார். (ஆழியான்) ஸவெடூரகூஸலுவகமான திருவாழியைக்கையிலேயுடைய வன். (ஆழி) மாலீரஸுலாவனான நிதூஸுலிரிகளுடைய ஸூரலவஸூரிதூழிகள் ஸூயீநமாயிருக்கும்வ ன் (ஊழியான்) ஸவடூமுபஸாஹுதமாயிருந்துள்ளகூதத்திலே தான்வநதுதோத்துமவன் (ஊழ்படை த்தான்) காலொவகூதிலகூவடையுட்களையும வஹுஸூமென்கிற ஸுகூத்தாலேயுண்டாக்கினவ ன் வவாஹுதன் (நிரைமேய்த்தான்) தன்னேவேநேசிலர் படைத்தார்களென்னலாம்படி வந்தவதரித்துப் பசுக்களை ரகூதிக்குமவன் (பாழியந்தோளால்) பாழியென்னுஹவாமாதலிடமுடைமையாதல் இவன்தோள் நிழலிலேயொதிங்கினவர்களுக்கு ஐ, னுடைய கல்வஷுட்த்தால்வரும் ஹபங்கெட்டிருக்கலாம்படியான வ லியைச்சொல்லுதல், வவகூகூகுடியிலுள்ளாருமித்தோள்நிழலிலே ஒதுங்கினுமின்னமிப்படிக்கொத்த ப்பத்துத்திருவாய்ப்பாடிக்கு இடம்பெறுமென்னுமபடியானபடியைச்சொல்லித்தாதல்; (அந்தோள்) அழ கியதோள் வவவத்துமாயழகியதுமானதோளாலே மொவையுடநயிரியை எடுத்து அவ்வாவத்தைவாரிஹரி த்து அவனுடைய திருவடிகளை வகூஜாணத்தில் ஸூபிபண்ணவேனுமென்று நடுவே நெஞ்சுக்கு மொமொ ஸாலநம்பண்ணுகிறார்; (வாழி) உனக்கத் திருவடிகளை யநுஹவிக்கும் ஸூயீமாருதேசென்னிக எ ன்னெஞ்சே, சூதூவுக்குத்தான் ஸெஷமாயுமாதூவுக்கேசுமையெடுத்துநிற்க ஸாலாரிகளநெஞ்சுபோல ன்றிக்கே யென்வழியேபோநது எனக்கு ரொகூஹதுவானநெஞ்சே; (மறவாது வாழ்கண்டாய்) கையு ருந்துதென்ன உதரவிஷயத்திலாசைவறச்செய்யாதே நிதூநுஹவப்பண்ணி வாழப்பார்; அமரர்க்கு மப்பாலாநிகுததூதூ “வரலீவாருஷகெதி.” அ.

தி. டி.ப. ச-தி-சார்வே. கூபாட்டு-கண்டேன். வியாக்கியானங்கள்.

மூ— கண்டேன் கமலமலற்பாதங்காண்டலுமே | விண்டேயொழிந்தவினையாயினவெல்லாந் | தொண்டேசெய்தென்றுநதொழுதுவழியொழுக்கப் | பண்டேபரமன்பணிததபணிவகையே || கூ ||

ஆ— (கண்டேன்) “என்னை ஸராணாமதராளுடைய கடுவகூழிதமெல்லாம நானே செய்வே”’’’என்ன
று எம்பெருமான பண்டேயருளிச்செய்தருளினபடியே அவனுடைய பூலாடிததாலே நிரவயிக்ஹக்
காரிதமான லவபுரெஷஷுத்தியையும் லவபுகாவுடும்பண்ணலம்படியவன் றிருவடிமலர்களைக் கண்டேன்
கண்டவாறே என்னுடைய லகவுஷுவெங்கனும் போயினவென்கிறார். க.

ஒன்பதாம்பாட்டு.

இ— துர்ப்பவாடித்திற்கு தா...றார் (என்னையிக்ஞாடியால்); புவாடித்தாலேயென்கிறத்தோடேயங்
யம், இத்தால் கீழ்ச்சொன்னதம்முடைய ஐயடிபுராவூழிவிஷ்ணுவுத்தகெளல்லாம் மீதாவாய்வு வரலெய்யா
கத்திலருளிச்செய்தருளின புவதியால் வஸீகரணவனுடைய புவாடித்தாலே மவித்தனவென்கி
றாரிப்பாட்டிலென்று ஸம்மதிவிலிதை; இத்தால்பத்ததுடையடியவரில் “மாளுமோரிடத்திலும் வணக்
கோமொள்வதுவல”மென்று ஸாரிபெருமவாகுநாமாயிருந்த புவதியுமவகைதையிங்கே வு
நுவாநாலெவெணவெலித்துச்சொல்லி நியதித்ததாயிற்று; கீயவாடித்திற்கு தா...றார் (நிரவயி
கெஞ்ஞாடியால்); வலவாயுத்ததுக்கு தா...றார் (அவன்திருவடியிக்ஞாடியால்). க.

இ-ஈ. பண்டே-வசிவட்காவுத்திலேதானே; பரமன-வரஃபுரூஷனுவன்; பணிதத-அருளிச்செய்ததான, பணிவகையே ஹணிதிவூகாரத்திலே மீதாபாயுனருளிச்செய்த வரஃபுரூகபூகாரத்திலே யென்றபடி, வரஃபுரூகவிஹிதமானஸரணாமதியாலேயென்கை, இதுக்கு கண்டேனென்கிறத்தோடே பய்யம்; தொண்டேசெய்து - தன்பக்கல் ஸ்ரீதியைப்பண்ணி, தொண்டு - வாவயும், இங்கு ஸ்ரீதியைச்சொல்லுகிறது சுவயாரணத்தால் ஸ்ரீதியினுடைய நெறானாயும் வ்வகூழ்தம்; என்றும்-வவட்காவுமும்; தொழுது வெவீத்து, வவட்குஷவூதூதியையும்பண்ணி என்றபடி; வழியொழுது-வழியிலேயொழுகும்படி, அந்த நிரனாஸெஷவூதூரஃவவணாவயத்திலேயு-தூரொதூரத்தையின்றியே நடக்கும்படியென்கை; கமலமலர்ப்பாதம் - கஜவாஹமேபோலே நிரதிஸயவொமமானதிருவடிபை; கண்டேன்-காணப்பெற்றேன, தமக்கு வரிவண்ணாநாஹவம் சுதூரவஹமாகையாலே கண்டேனென்று வரிவூபாயமாக நீடி-ஸிர்க்கிருர்; காண்டலுமே - கண்டவளவிலேதானே; வினையாயினவெல்லாம் - கஜிங்களாயுள்ளவையெல்லாம், வுணுவாவரஃவவகூகஜிங்களுமென்றபடி; விண்டேயொழிந்த-விடிவதற்களாய்ப்போயிற்றின.

ஒ— (கண்டன் கமலமலர்பாதம்) சுங்ஹாஜபுவஷஸுபுராணா ஐவடிவாமத்யூ, (காண்டலுமே)
சுபுகநலபிவனவ (வினைமாயின எல்லாம்) வாவரவ்வாணிவவடாணி (விண்டே ஒழிந்த) வீலிகூநடு
அவநு (தொண்டேசெய்து) புவசுநாலவவசீடுவகூகா (என்றும்) வவடிகாரெ (தொழுது) செ
வவகுதிக்கூகா (வழியோடாக) புவசுதிராமபுவசுதிராம (பண்டே) வவடிகாரெ (பரமன்பணித்த
பணிவகையே) வவடிகூகாவரென வாயுலாராயினா மணிதவ காரென; தொண்டேசெய்து கண்
டேன்பாததிதி வவெண்ணாநாய்.

பு— ஒன்பதாம்பாட்டில் வவஹுகாவுகதிஸாஜினை கெவலமவன் ஸ்ரீஸாடித்தாலேகாணப்பெத்தோமென்கிறார். (கண்டேன்) ஸ்ரீநாவுதிவ்ருவதுகாவிநமாந ஸாஷாஸகாரத்தையிங்கே கண்டேனென்கிறது (கமலமலர்பாதம்) அப்போதுள்ள காட்சியேயமையும்படியாயிற்று, ஹொமரெதயிருக்கும்படி (காண்டலுமே) கண்டவளவிலே வினையாயுள்ளதெல்லாம் விட்டுப்போயிறினை “வனவா ஹாஸ்யஸவெட்வா ஸ்ரீநாவுதிவ்ருவது” எனனக்கடவதிறே; (தொண்டேயித்ராடி) அவன் ஸ்ரீயிதையிலேயருளிச்செய்தவகையே தான் கண்டவகையை வெளியிடுகிறபடி தொண்டேசெய்து உவ்வா தூரக்ஷணஹரமவனுதேயாமபடியான நெநஹ்யுப்யிரவஸுஸெஷகஜாநரஸவா தூக நிக்ஷெவத்தைப்பண்ணி யத்தையுடெஸித்தித்தைச்செய்வதென்னென்னில் என்றும் (தொழுதவழியொழுக) யாவதா தூலாவிக்கெவலவராயுடெகெசயுத்ததைப்பண்ணிக்கொண்டு (வழியொழுக) அநதவழியாலே ஹநாநாவுதியாய் நடக்கைக்காகயிதுவேயிறே இவனுக்கு

மு— வகையான் மனமொன்றிமாதவனைநாளும் | புகையால்விளக்காற்புதுமலரானீரால் |

ஆ— (வகையான்) ஹதீயொழைத்தைச்சொல்லுவதற்கு நினைவுக்குமாத நானென்பெருமானுக்கு முன்னையப்பெற்றேனென்றுகொண்டு நடுவே தம்முடையவழியைப்பேசி பின்னையும் சுண்கொணத்தையியறித்து ஹவலெகுவியுமாய்க்கி தகுதாராயெனாவிதமான ஐயுவிடெவ்வகைக்கொண்டு சுநொழுகுமாத ஐயுடிகளவனைபாசுயிக்க அவர்களுடையவெகித்தத்தைச்செய்தருளுகிறவன் *

பத்தாம்பாட்டு.

[illegible]

இ-ஸ். வகையால்-ஸாவெலூ துபுகாரத்தாலே, கிராநவ காரவொயகஸாவூங்களிலுதூரீதூயென்ற படி; மனம்-நிலாநது; ஒன்றி-வனகாழ்மாய், ஹவலெகலிஷயமாயென்றபடி, தங்கள்நிலை ஹவலெகலிஷயமாக்கிக்கொண்டென்று வய-வலிதாய-ஓ, இதுக்கு இறைஞ்சயெங்கிறத்தோடே ஸபயம், மாதவணை-இதுக்கும் இறைஞ்ச எங்கிறத்தோடே ஸபயம்; நாளும்-பூதிநிநமும்; அமரர்கள் - ஸூலூஷி ஷெவர்கள்; திசைதோறும் - லிக்குகள்தோறும், கநீராண்டவ, ஸலரிக்காஸூரி, வுரூஷாதுரி, பூரூம், ஸூஷமிரி, ஸதூஸூத, யஜூஸெலு பூஷூதிகளான லிஷுஷெலுங்கள்தோறுமென்றபடி; சென்று-பெரியதிருநாளுக்குப்போவாரைப்போலேபோய்; புகையால் - யலவத்தாலும்; விளக்கால் - லீவத்தாலும்; புதுமலரால்-ஸலிநவவூஷங்களாலும்; ரீரால்-ஸவ-பூலிஜுங்களாலும்; * * *

ஒ— (வகையால் மனம் ஒன்றி மாதவனை) ஸாடுஷூக் பூகாரொண சாயலம் விரெத்குமர)ம் ஸ்வாடி
 (நாளும்) பூகுஹம் (புகையால் விளக்கால்) ஐவிவெநஜீவெந (புதுமலர் நீரால்) நதிதநவாவெண்ண
 சுவ-ஜெயெநய, * * * * * *

[illegible][illegible]

இ-ஸ. பூராவும்மென்றவலுணித்து, விதுக்கு சொல்லென்கிறத்தோடேயவயம்; வழுதிவளனுடன்-திருவழுதியெங்கிற திருநாழித்தையுடைத்தாய் ஸுவசுவஸுஜிமான ஜநவடித்தையுடையவர், வளம் - ஸுவத்து வளனுடென்று ஸாகவாயிடுவவசுவஸோஸி, நாடுடையவன் நாடன், அந்தெடிசுத்துக்கு நிவடாமுகரான வாழ்வாரென்றபடி; சொல்-சொன்னதான; தொடை-லாநுஹுராவமான வாடிவெடிகாரஸி என் கிறபடியே மாயாஸநுஹுராவமானவென்றபடி; அந்தாதி - சுனாடியன், கீழ்ப்பாட்டினகெமெல்லாப் பாட்டுக்காலியாயிருக்கையாகுற ஸஸூலித்ருத்தையுடைத்தானவென்றபடி; ஓர் - மொகவிலகூணமான; ஆயிரத்துள்-ஸஹஸுத்தில்; இப்பத்தம் - இரத பத்தப்பாட்டுக்களையும்; கற்றாருக்கு-சுலுவித்தவர்க ளுக்கு; கண்ணன கழனினை-சுலுனுடைய வரணயுமெமானது; ஓர்பத்தாகும்-சுலுதீயமான பூராவு மாம், பத்து-சுவலுமம், பூராவும்மென்றபடி. ஸ்ரீதெவாநாராநாநுஜெஹா டெஸிகாயநசி. கக.

ஒ— (மாலை) ஸூரிநம் (பற்று ஒன்று பற்றி) சுயெவாஸுயக்யாஸுயவதம் (வசுதிவளனுடன்) தசு ஸுஜகூஜநவடிநிவடாமுகஸுலு (சொல் தொடை அந்தாதி ஓர் ஆயிரத்துள்) ஸுலுவிநுஹுராவதூக கஹாடி ராவ சிதீயமாயாஸஹஸு (இப்பத்தம் கற்றாருக்கு) வநதூசகஸுயதவதாம் (கண்ணன கழனினை) சுலுஹுரவரணயுமம் (ஓர் பற்று ஆகும்) சுலுதீயவலுமம் ஸவதீயுடம் || கக.

ஸ்ரீதெவாநாராநாநுஜெஹா டெஸிகாயநசி

ப— ஹநிக்ஷவப்பண்ணுத்தணையேவென்கவது ரக்ஷணத்திலவன்பக்கலொருகுறையுமில்லை, இவர் கள விரொளிகளைப்போக்குகைக்கீடானமிடுக்கையும் பூராவும்மென்தையுடையவென்கிறதமல்லயாபுத் திலே திண்ணிதானதோள்களையுடையவன் (வழுதிதூர) “வாடுமெயெவயாரம் வராவெனெழுவி ராவித” என்கிறபடியே அழகியசொற்களாலே தொடுக்கப்பட்டவநதாதியானவாயிரத்திலும் வைத்துக் கொண்டு இந்தப்பத்தையும் கத்தாற்கு தாமோதரன்தாளகன் தவநெறிக்கிச்சாரவென்கிறபடியே இனி அவ்வருகுபோய் ஒன்றுதேடிப்பற்றவேண்டாதபடியுள்ள சுலுஹு திருவடிகளாசிதீயமான பூராவகமும் பூராவும்மாம். ஸ்ரீதெவாநாராநாநுஜெஹா டெஸிகாயநசி. கக.

சுலுவிநுஹுராவதூகஸுயதவதம்

சார்வேதவெனறி.

ஸ்ரீதூரொடிகாரகூடிந வரிஷடாபிபுமபிஷுஹுதூ

வசுராயீஸாயயகூடிதூடிஸயநாநாநாராஜெஸயகூடி |

வசுஹுஸெடாநுஸகூடி வரவிஸுருஷதா ராயவகூடியொமா

சுலுவிநுஹுராவதூகஸுயதவதம் || கக ||

(ஸ்ரீதூரொடிகாரகூடி) தாமோதரனாரன்கன்-சுலு, தரக்ஷணாயுமக சுலுஹுயவதரித்து வாது லுத்தாலே அவர்களாலே கட்டுண்டு அவற்றையே நிரலவகூடகவுடையனாகையாலும்; (சுலுவிநுஹுதூ) பெருமையனேவானத்திமையோற்கும் - அப்படி “கண்ணிக்குறுங்கயிற்றால் கட்டுண் டானாகிலும் எண்ணற்கரியனிமையோற்கும்” எனும்படி நிற்கையாலும்; (வசுராயீஸாயயகூடி) ஆள் கின்றனாழியான்-திருவாழியை டிவ்யாயுமகவுடையவனாகையாலும்; (வசுஹுஸெடாநுஸகூடி) ஆலிலேமேல் துயின்றான்-புலையகாத்திலே ஆலிலேமேலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும்; (நாநாராஜெஸயகூடி) நா கத்தணையானே - திருவனநதாழ்வானைத் திருப்படுக்கையாகவுடையனாகையாலும்; (வசுஹுஸெடாநுஸகூடி) நாடோறும்நாந ததாலாகத்தண்ப்பாற்கருளசெய்யு-தன்னை ஹுடித்திலே டிராமிக்குமவர்களு க்கு சுலுவிஸுலு சுலுவெப்பண்ணுவனாகையாலும்; (வரவிஸுருஷதா) இது மூன்றுபாட்டிலுடம், பர ம்பரம்பரனை-அமரற்குமப்பாலான்-பண்டேபரமன்பணித்த-வூஹாடிகளிற்காட்டிலும் வராரான மிது லுதரிடிகளிற்காட்டிலும் வரனாகையாலும்; (ராயவகூடியொமா) மனமொன் நிமாதவனைநாருமிதூடி- ஸுயீயவதிபாகையாலும் வூஹாடிகளானடெவர்கள் ஸவடெதாடிக்கமகவந்து வெலிக்கும்படி நிற்கை யாலும் எம்பெருமான் எத்தனையேனும்திசயிதஜாநுறலும் சூலூவனாயிருக்கவும் தன்னிடத்தில் ஹகி பண்ணின பேர்களாலே ஸுபூராவனாகுருனென்று “சார்வேதவெனறிக்கு” என்கிறடிசுத்திலே ஸங்கொ வரருளிச்செய்தாரென்கிறார். ஸ்ரீதெவாநாராநாநுஜெஹா டெஸிகாயநசி (கௌ).

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம். (பத்தாமபத்தில் நாலாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

மு— கண்ணன் கழலினை | நண்ணுமமனமுடையீர் |

ஆ- (கண்ணன்) ஐக்கியபொருத்தைச் சேர்த்துக் கொடுத்து; எம்பெருமான் நிருவாகிகளைப் பெறவேண்டுமென் *

ஐந்தாந் திருவாய்மொழி.

இ— இப்படி ஹத்யொமத்தாலே ஹமவஹுரணகரீடுங்கள் ஸுப்ராவங்ககளைன்றுவெடெஸித்தவநஹரமந்த ஹத்யொமவ்ரகாரததையுவெடெஸிக்கவேண்டியிருக்க எண்ணுந்திருநாமந்திண்ணமநாரணமே என்றும் பாடரவர்துமமென்றும் மாதவனென்றென்றோதவலலீடென்றும் பேராரோதுவாரென்றுமிப்புடைகளிலே திருநாஸிலுக்கீதநத்தையுவெடெஸிக்கையலுமதமன்றோவென்ன சுவதாரிப்பிக்கூறார் (அகீதாராஜியால்). ஹத்யொமவ்ரகாரங்களைச்சொல்லுகுறுதித்திருவாய்மொழியெனறபடி. எண்ணுந்திருநாமிதாராஜிகளாரும் 'சீரோஜீரோஹேஸுரூ' என்கிற யஜநநீநாஜிகளைப்போலே 'ஸுதகங்கீதயவெனாரோம் சவடாக்ஷரம்ஸுரோஸி' து தெஜஸூவெவ்ஹவ்வெ' இதாராஜிகளிற்படியே ஹத்யொமஸாரீராரண்ப்ரவ்ஷமான திருநாஸிலுக்கீதநத்தையாதல், திருஸூஜவத்தையாதல், ஹத்யொமவ்ரகாரயுடமான திருநாஸிலுக்கீதநத்தையாதல்ச் சொல்லுகிறனவாகையாலேயதுவும் ஹத்யொமத்தினுடைய ஒரு வ்ரகாரவிஸெஷகயநமென்று கருத்து. இத்தாலித்திருவாய்மொழிக்கு விவியஹஜநவ்ரகியகவமென்கிற ஹமவஹுரணம் வ்ரகிவாடிமென்று வ்ரகிவாடிதமாயிற்று.

முதற்பாட்டு.

வலுவடாதித்துக்கு தா...றார் (எம்பெருமானித்ரொடியால்); எண்ணுமித்ரொடிக்கு தா...றார் (திருவித்ரொடியால்); தின்னமென்கிறதற்கு தா...றார் (அவன் திருவடிகளையித்ரொடியால்). இங்கு திருநீடு த்தையென்றது நாராயண என்கிற திருநாழ்த்தையென்றபடி. எண்ணுநதிருநாமமென்று திருநாழிமே பாட்டில்சொல்லிற்று. இது திருநீடு த்தில்புயுதூமானதிருநாழிமாயை மற்றதிருநாழிங்கனிற்கா ட்டில் புயாநமென்றுமிதுக்கு திருநீடு த்தோடொத்த வெவ்வமுண்டென்றும் வுஜிப்பிக்கைக்காக

இ-ஸ. கண்ணன்கழலிணை-கூவு னுடைய உரண்பு மடைததை, சார்வேதவநெறிக்குத்தாமோதரந்தாள்
கடுன்று வகியொமத்துக்குப் பாவமாச நாம கீழ்ச்சொன்ன கூவு னுடைய திருவடிகளையென்றபடி;
நண்ணும்மனமுடையீர் - சேரவேனுமென்று நெடுவெய்யுடையஜநங்காள், நனுமை-சேருமை, வகியொ
மத்தாலே சேரவேனுமென்றிவெய்யுடைய ூ஁஁஁க்காளென்றபடி; * * *

ஒ— ஊவம் உதுயுடிகள்கெ ஊதினாஜாம் ஸுபாவகம் பூதிவாடி “நாஜாம்ஸுத்தெநந ஸுப
ரிஸுதயா ஊவநாதெநுவெம் ஸம்ஸுத்யா ஸுபாநாஜியநதிவவெநெஸா துநுத்யாடிகு
கெதும் | யகெடுவடண்பாருரொகெதுவடஹுவியஊநவூகி யொ ஶீவடஹு ஸ்ரீநாநாராயண
ஸுத்யுகயடிவெடிநாபிவஸுஹுடீ” ||” ஊத்யுத்யுத்யா வஹுவியஊநவூகாஹம் பூதிவாடி
கெ. (கண்ண கழல் இணை) க்ருஷ்ணயாணயாமஹு; (நண்ணு மனம் உடையீர்) ஹெஸாராயணெவம்

[illegible]

இதில் முதற்பாட்டிலவையையென்கியிருப்பார்க்கு கீதநீயமானதாயும் ஜிபுமானதாயுமு
ள்ள திருநாடிகளிலே பூயாநயின்னதென்கிறார். (கண்ணினிதூடி) சூழ்தற்கு தூதுபோம்படியா
யும் வாராய்ப்பண்ணும்படியாயும் ஸுலஹனைவனுடைய திருவடிகளை (நன்னணம்) அடையும்படியான
(முன்முடைபீர்) நிய்யுடையிரென்றுமாப்போலே இது தன்னையேகுவாலாக நினைத்திருக்கிறார். அப்படி

மு— வாரணந்தொலைத்த | காரணந்தானே || ௨ || தானேயுலகெல்லாம் | தானேபடைத்திடநது |

ஆ— ஸவபுரொகரகூசனும் ஸவபுஜமகாரணமாய் வாரணந்தொலைத்தவன்றானேயென்கிறார். ௨.
(தானே) நிவிஜமநிபிநஸுஷிபுரகூணாழிகளைப்பண்ணுவானும், * *

இ— திருமுத்தூபுதிவாடினுவவன திருவடிகளன்றோ லுங்குக்குப் பூபு. கண்ணன் கழலினை பூபுமென்னக்கடுமோவென்று கீழ்ப்பாட்டினமேலே ஸுமெகெபிறக்க திருமுத்தும் ஸவபுரி கிடுலாயாரணமாகையாலே திருமுத்தூபுதிவாடின கண்ணனுமாகையால் விருடாயமில்லை என்றுதூர மருளிச்செய்கிறாரென்றிங்ஙனே ஸாமதிகண்டுக்கொளவது. எம்மானென்கிறதற்கு...தா...றார் (ஸவபுரொகர கெயன்று); பாரணங்காளனென்கிறதற்கு...தா...றார் (ஸவபுரொகரதூபியால்); ஸவபுஜமதிதூபியுஷி. ௨

மூன்றும்பாட்டு.

உலகெல்லாமென்கிறதற்கு...தா...றார் (நிவிஜெதூபியால்); படைத்து என்பதின்யுத்ததை ஸுமூ ஹிக்கிரார் ஸுஷிபுஷததாலே, ஆளவானென்பதின்யுத்ததை ஸுமூ ஹிக்கிரார் ரகூணஸுஷத் தாலே, சூழிஸுஷத்தாலே இடநது உண்டுமிழ்நது என்றுசொல்லப்பட்டஜமபுரணஸுமூரணாழிகள்

இ-பு. சொல்லாதே பாரணங்கென்று ஹிஜிஹிநிநியான பிராட்டியைச்சொன்னது நிதூவிஹிதிக் கெல்லாம் உபவகூணாயுடும்; ஆளன் - ரகூசுக்குமவனான, ஸவபுரொகரகூசுனுவென்றபடி; வாரணந் தொலைத்த - மஜத்தை ஸுபாவநம்பண்ணினவனான, கூவபுராவீயத்தை ஸுமூரித்தவனாவென்றபடி; காரணந்தானே - ஜமகாரணஹிதந்தானே சூஷாவதாரரஹிவனவந்தானேயென்றபடி. சுவபா ரணத்தாலிவ்யுத்ததில் ஸுமூயமில்லையென்றபடி. ௨.

உலகெல்லாம் - ஸவபுரொகரகளும், இஸுஷிபுநிகே சுனாராதூபயுனவாஹகும்; தானே - கீழ்ச் சொன்ன சூஷுந்தானே, இந்த ஸாரிநாயிகரணும் சூஷுஜமதொராசூரீரஹாவநிவ்யுநமாகையா லே ஸவபுரொகரநிபிநகதூ அநத சூஷுந்தானேயென்று வயபுலவியதூயுடும், சுவபாரணத்தாலவன் சுஜஹசுஸுஹாவனாகையாலே இவ்வயுத்ததில்ஸுமூயமில்லையென்றபடி; தானேபடைத்த-ஸவபுமூ பூ வயபுரெஸயிலேயவிஷிஸெஷிதமாய்த்தன்னே யபெகூசுக்கமநியாதேகிடக்கடியிராநிநாவாய்க்கொண் டொன்தானே ஸுஷிதது; இடந்து - இதிலுந் தானேயென்கிறவடிமநயிகிறது. பூவயாணபுலிமூமாய் க்கிடக்கவபெகூசுநிரபெகூமாதத் தான்தானே வராஹரஹிபெணவாஹிதது, இங்கு உலகெல்லாமெ ன்று ஸவபுரொகரமும் வுஷிஸுமாயிருநதாலும் ஸுரபுஜஸுததவசூலாஸலாய்மணன் என்கிறவிடத்தில் லாஸுஸுஷி லுமிதொத்ததிலேயபயிச்சுறுப்போலே இடநது என்கிறது ஹிஜிஹிததிலே *

ஒ— (வாரணம தொலைத்த) கூவபுராவீயாவுமஜஹனா, (காரணம தானே) ஜமகாரணஹிதவனவ எம்மானிதி வுபெகூணாயும். ௨.

(தானே உலகு எல்லாம்) ஸுயபெவ ஸவபுரொகரதூகொஹிகூர், (தானே படைத்து இடந்து) ஸுயபெவஸுஷிபுர ஹிபுர உஷிதது, * * * *

ப— ஹிபிபிராட்டி அவருக்கு வலுஹன் இததால நிதூவிஹித்யொமம் சொல்லிற்று, எம்மானென் றதுகொண்டு ஹிவிஹித்யொமமுவகூசுதமாயிற்று, ஆக உலகவிஹிதியுடனென்றபடி. நாராய ணஸுஷாயுடானமூதரகூசுகொவயுதூவிருயிநிவகூசுத்தைச்சொல்லுகிறார். (வாரணந்தொலை த்த)வென்று கூவபுராவீயாவு மஜஹனாவான (காரணந்தானே) காரணந்தானே நாரணன், அவனே பெயமானும் இப்படி ஜமகாரணனும் உலகவிஹிதிநாயகனான ரகூசுஹாராயணனென்று நாராயண ஸுஷாயுடும் சொல்லிற்று, இப்படி ஹிவிக்கையும் ஹிவிபு காரணமேயென்று ஸுபாரிஸுஷதயா ஹாவநாத உதூகூ ஸுஷிநிசுயம் வாரிஸுஷகெவ பூ ஹுணொஹாவநாததூயுடும். ௨.

மூன்றும்பாட்டிலுஷிபுரகூசுமூ ஸவபுரொகரகூசுமூ பண்ணுமபடியைச்சொல லுகிரார்மேல். (தானேயுலகெல்லாம்) “ஸவபுராவீயுஷிபு” என்றபடியே அதெங்கனெயென்ன தஜஹநு என்னும்படி யைச்சொல்லுகிரார்மேல். (தானேஹிதூபியால்) ஸுஷிபுஷிபுரகூசுன தானே ஸகூரொகூங்கலாயு முண்டாக்கி கூவகூசுப்பாரும்நிகேகேடிபாடிநாவாய்தானேயே ஸுஷிததான, அவன்தானேயே

மு— தானேயுண்டுமிழந்து | தானேயாள்வானே || ௩ || ஆள்வானுழிநீர்க் | கோள்வாயரவணையான் | தாள்வாய்மலரிட்டு |

ஆ— அந்த வாரணந்தொலைதருளினவன்றானேயென்கிறார் ௩.

(ஆள்வான்) ஜமகூக்ஷணாயுகமாகத்திருப்பாற்கடலிலேவந்துகண்வளர்ந்தருளுகிறவெம்பெருமான் திருவடிமலர்களிலே திருஞ்சுத்தைக்கொண்டு * * * * *

இ— விவக்ஷிதங்கள்; தானேயென்கிறதற்குதா...ரார் (அந்தவாரணந்தொலையால்); இத்தால் திருஞ்சு ஜமகூக்ஷணாயுகமாகத்திருப்பாற்கடலிலேவந்துகண்வளர்ந்தருளுகிறவெம்பெருமான் திருவடிமலர்களிலே திருஞ்சுத்தைக்கொண்டு * * * * * இத்தால் திருஞ்சு ஜமகூக்ஷணாயுகமாகத்திருப்பாற்கடலிலேவந்துகண்வளர்ந்தருளுகிறவெம்பெருமான் திருவடிமலர்களிலே திருஞ்சுத்தைக்கொண்டு * * * * * இத்தால் திருஞ்சு ஜமகூக்ஷணாயுகமாகத்திருப்பாற்கடலிலேவந்துகண்வளர்ந்தருளுகிறவெம்பெருமான் திருவடிமலர்களிலே திருஞ்சுத்தைக்கொண்டு * * * * *

நான்காம். பாட்டு

ஆள்வானென்கிறதற்கு தா...ரார் (ஜமகூக்ஷணாயுகமாகத்திருப்பாற்கடலிலேயித்தொலையால்); தாள்வாய்மலரிட்டுடன்நயித்துதா...ரார் (திருஞ்சுத்தையித்தொலையால்); திருஞ்சுத்தைக்கொண்டு என்றது புகரணவ்யாயுகமும், இத்தால் முதற்பாட்டிலே ஐகியோமானமட்கமான

இ-ஸ். சுமயிக்கிறது; தானேயுண்டு-என்களையும் உன்வயத்திலேவைத்துரக்ஷித்தருளவேனுமென்றவெக்ஷிக்கவறியாதிருக்கத்தார்தானே பூ-உயத்திலே தன்வயத்திலேவைத்துக்கொண்டு; உமிழ்ந்து - பின்னையும் வுஷிகாரமும்வந்தவாரே கரணகலெவராஜிதாநெவநவ்வுஷித்து; ஆள்வான்- மற்றுமுள்ள வவடபுகாரத்தாலும் ரக்ஷித்தருளுகிறவன்; தானே-கீழ்ச்சொன்ன கூலுன் தானே, வந்தாடிசாகாரவிஸிஷதயா திருஞ்சுபூதிவாடினானவன் அந்தகூலுன் தானே என்று வயடவலி தாயடும். ௩

ஆள்வான் - ஆளுகைக்கிடுவியுடையவனும், ஆளுகை-ரக்ஷிக்கை, பசுமேய்ப்பொழிப்பானென்னுமாப்போலே ஆள்வானென்றது வவடபூதியானஸவா, ரக்ஷிதூலிவாய்க்கொண்டு என்றபடி; ஆழிநீர்-கூர்வஸூ-ஜமத்தில், ஆழி-ஸூ-கூம்; கோள்வாய்-காநிசாராகளான-உங்களையுடையவனான, கோள்-காநி, மணாரணிவா-கையிவண்ணி தங்களான வவவஸூ-உவங்களையுடையவனானவென்றபடி; அரவு-நாமத்தை, திருவனந்தாழ்வானையென்றபடி; அணையான் - ஸயநமாகவுடையவனுடைய, அணை - ஸயமும்; தாள்வாய் - திருவடிளிகலே, தாள்கள் - திருவடிகள், * * * * *

ஓ— (தானே உண்டு உமிழ்ந்து) வுபடுவதிலியெடாஹீயம்; (தானே ஆள்வானே) வுபடுவதொகாநாம் ரக்ஷிதூலிஷ்டதக்யம் || ௩.

(ஆள்வான்) செஷிவலி தவது; (ஆழிநீர்) கூடாடவலி-கூ-ஜமெ; (கோள்வாய்) வவவவாஸூயுக; (அரவு அணையான்) வஜமஸயநவது; (தாள்வாய்) வரணயுகெ; (மலர் இட்டு) வுலாணிவலெடும்;

ப— பூ-உயமதமான வு-உயை அதுவெவக்ஷியாதிருக்க (இடந்தான்) அவன்தானையிதே பூ-உயவரப்புக உலகத்தையுண்டானுமுமிழ்ந்தானும் பூ-உயம்வந்ததுயெங்கனேநேக்கவேனுமென்றும் எங்கனே வெளிநாடுகாணப்பறப்படவிடவேனுமென்றுவெக்ஷிக்கவில்லையிதே; (உலகம்) இப்படி தானேபடைத்ததிடந்து தானே உண்டுமிழ்ந்து தானேயாள்வானாகையாலே தானே உலகெல்லாமென்கிறது வுபார்வது உதயா வாவநாத உத்யுகம். உயு-வாவநதவி வு-வண்ணிவரிவ்வுதயா வாவநதிதிவொகும். ௩.

நாலாம்பாட்டில் சுவொநாராஹதிவொகூதென்று நிவடசநிதூபடியாலே நாராயணஸவாயுத்தைச்சொல்லிக்கொண்டு வுலாஜலியைப்பண்ணி சுஸூயித்துவூரியுங்கோளென்கிறார், (ஆள்வான்) இவற்றையடையவடிமைகொள்ளுமவன் (ஆழிநீராவான்) அடிமைகொள்ளும்புகாரமிருக்கிறபடி காரரணஜமத்திலே வுஷிகூ-நூவனும் கண்வளர்ந்தருளி கூடெயிலே வெதாடவலிவியை ரக்ஷித்தவன். (கோள்வாய்) மிகுக்கையுடையவாயென்னுதல், பூதிக்கடர்க்கு கூடாவாயென்னுதல்; (அரவணையான்) ஆள்வாய்மலரிட்டு ஸாராயுடொன்றதாயிற்று. கூ-ஜமாய் திருவடிகளிலே செவ்விப்பூவைப்பணிமாநி;

மு— நாவ்வாநாடரே || ௪ || நாடர்நாடோறும் | வாடாமலர்கொண்டு | பாடரவநாமம் | வீடே
பெறலாமே || ௫ ||

ஆ— நாடோறும் மலரிட்டவன் திருவழிகளைப்பெறுங்கோளென்கிறார். ச.
(நாடார்) திருஞ்சுத்தைச்சொல்லியவன் திருவழிமலர்களிலே வாடாமலர்கொண்டு பணிமாறவவ
ன்திருவழிமலர்களை பெறலாமிது நிச்சித்தமென்கிறார். ரு.

இ— திருஓதுஜவத்தையாதல் திருநாஸிகை தருமத்தையாதல் அருளிச்செய்தவர் நடுவே பூசலுங்க
ளான சங்கெகளை யோண்டு பாட்டாலே வரிமூர்த்து சுநனாரம் இப்பாட்டில் “பிடிபாடி” யென்ற லுக்கி
யொமாணமுதமாக வியிக்கப்பட்ட வுலுலிவட்டணாடிாராயமத்தையருளிச்செய்கிருரோன்று ஸம்மதி
வாழிவிதை. நாமரென்கிறதற்கு தா...ரூர் (அவனிதுராஜியால்). ச.

ஐந்தாம்பாட்டு.

வலுவடாங்குத்திற்கு தா...றார் (திருநீநுத்தையிற் கொடியால்); இனகும் திருநீநுத்தையென்றது வு
கரணமஸ்யாயுக்யநம். துரீயவாடித்திற்கு தா...றார் (அவன திருவடி உகொடியால்); இதுநிபிதமெ
ன்கிறவித்தால் கீழ்ப்பாட்டில் சொன்ன வுஷஸிபுணமெம்பெருமானுக்கு மிகவும் பெரியதென்றடி
ராதிசயத்தாலேயத்தையே ஐயீகரிக்கிறாரிப்பாட்டிலென்று ஸாமதிவலிவிதை. ௩

இ-ஸ். வாயென்பது-இடம்;நாள்வாய்-நாளிடத்திலே, ழிநங்களிலேயென்றபடி, வு-திழமுமென்கை; மலரிட்டு - வவ்வுங்களைவலிவிடுத்து; நாடர் - தேடுங்கோள், அவன் திருவடிகளையடைப்பாருங்கோளென்றபடி.

நாடோறும் - நாள்தோறும், க்ஷீரவாந்ததில்போலே வுஷ்ணஸிவ-புணத்தில் வீரகுதியாயத் தாலே நாடோறுமென்கிறார்; வாடாமலர்கொண்டு - வாடாதவுஷ்ணங்களைக்கொண்டு வீரதிவெழுரித ராய் க்ஷீரநலுரநிலுசு-பிராந்தர்களான வுஷ்ணங்களை ஸ்வாமித்துக்கொண்டென்றபடி; நாடர் - தேடு ன்கோள், தக்புராபூரவெக்சிதராய்க்கொண்டவனை யாஸ்ரயிங்கோளென்றபடி; அவர்நாமம் - அந்தக்ரு ஷ்ணனுடைய திருநாமங்களை; பாடர் - பாடுகன்கோள், “வனதகூரிமாயநூலென” என்று ஸூகர் ஸாரிமாத்ந- பண்ணுமாப்போலே வீரதிவெழுரிதராய மாநம்பண்ணுங்கோளென்றபடி; வீடு - ரொகூத்ததை, அவன் திருவடிகளையென்றபடி, இவ்விடத்தில் வனகாரததைப்பெறலாமென்கிறத்தோடேயநயிப்பது துரீய வாடினத்திசிருக்கிற வனகாரம் ஐரீயஸுலாவததால் பாட்டுதோறுமுள்ளதொன்றாகையாலேயது யா க்ஷிராமகாரபிராசுமிதே; பெறலாமே- நிஸ்டுஷஸஸாரநிவ்ருத்திவ-புக்மகாயடையலாமே சுவயாரண த்தால் பெறுகையில் ஸாஸ்பமில்லையென்றபடி.

ஒ— (நாள்வாய்) சுழலிக்குவெ வா தீகாறஹதிபாவசி, (நாடர்) வினயதெதழிழஃ.

(நாடர் நாள்தோறும் வாடா மலர்கொண்டு) சுரோநாநிபுஷாணிமுஷீகூ ப்ரத்யஹம்ஜாயந்
(பாடர் அவன் நாமம் வீடே பெறலாமே) தநூரோநிமீகூ ரொக்ஷனவமஸ்யுஸாகுஃ கீரூதாநு ஐதி
ஹாவஃ ||

ப— (நாளவாய்நாடிரே) நாளதோறுமுள்ள ஸாஷ்யாபததிலும் நாடர், சூரமவ நவமஸீய நம்பண்ணு
ங்கோள; வனதடிசுநுமவம ஸாஷ்யாபததிலும் ||

ஐந்தாமபாட்டிலிப்படி செவ்வமாருதவூஷத்தைக்கொண்டு அவன்திருநாடுத்தை ஹவ்விடுத்தும் போக்குவீடாகசொல்லுங்கோள் அததால வீடேபெறலாமென்கிறார். (நாடரித்ராஜி) நாளதோறும் ஹவ உநுவினாம்பண்ணுங்கோள் (வாடா) விண்விவாடாமலாகொண்டு திருவடிகளிலே ஸ்ரீவிடித்து அவனுடைய திருநாடுக்களை ஸ்ரீதிவலங்குமாகப்பாடுங்கோள், நாடென்று விராசுவராவாரத்தையும் வாடாமலர்கொண்டென்று காயிசுத்தையும், பாடென்கையாலே வாலிக்ஷாவாரத்தையும் சொல்லிற்று. இவ்வளவால் பெறுமத்தவ்வளவென்னில (வீடேபெறலாமே) உகூத்தில் ஸ்ரீநரத்தியிலையேயாகிலும் ரொகூம் உகூஷமகிரகசுயவாரூஷாபிழமாகிலும் விராசுகுரெண்ணாவாயவகூதியுண்டாய் வீடேபெறலாமென்கை. வாடாமலர்கொண்டு “வூஷாபிழ” தூகூ.

மு— மேயான்வேங்கடம் | காயாமலர்வண்ணன் | பேயார்முலையுண்ட | வாயான்மாதவனே || ௬ ||
மாதவனென்றென | ரோதவல்லீரேல் |

ஆ— (மேயான்) சுதவீஸூநஸலாநாஜிஷு வியாய்ஸ்யிஸ்யிவதியாபிருந்தபேயார்முலையுண்டவாயான். நம்முடைய உக்ஷாராஹிகரணங்களுக்கு விஷயமாயிருக்கிறேயவன் திருவடிகளிலடிமைசெய்யலாவதென்னில்; அவனன்றோ ஸகலநாஜநயநவிஷயதாமததாய் ஸவஸூலுலையுக்கொண்டு திருமலையிலேபுகுந்துநின்றருளுகிறான் என்கிறார்.

(மாதவன்) இந்த ஹித்யொமத்திலநயிகாரிகள் மாதவனென்றுந் திருநாஜித்தைச்சொல்லுங்கோள்,

ஆறும்பாட்டு.

இ— ஹித்யொமபுக்ாரமொன் றும்சொல்லாதவிப்பாட்டில்புக்ாரணத்திலேயலுதமன்றோவென்ன சுவ...ரார் (சுதவீத்யாஹியால்); இவ்வவதாரிகையிலே சுதவீத்யாஹியாலே தீதீயவாடிமும், ஸ்யிஸ்யிவதிஸஸூத்தாலே மாதவனென்ன தும்புலாவா தம். இப்பாட்டுக்குப் ப்யூபிவாடிபுமொன்றுமேவியெயமென்று காட்டுகைக்காக ததிதரவாடிபுயத்தையுமிஸ்காவாகுத்திலே தேர்த்தவருளிற்று. ப்யூபிவாடித்துக்கு தா...ரார் (அவனன்றோவித்யாஹியால்).

ஏழாம்பாட்டு.

பவிலுபுத்திற்குதா...ரார்(ஹித்யாஹியால்); ஓதவல்லீரேலென்று திருநாஜிஸூதநத்திலுங்குட

இ-ஸ. காயாமலர்வண்ணன் - சுஸதீவூஷவண்புண, காயாவென்று சுதவீ; மாதவன் - ஸ்யிஸ்யிவதியான நீலவெநிலமான திருமேனிக்குப் பரவாமமுண்டாம்படி விடினெவெவலாஸூரெயான உக்ஷியோடோ தித்யுஸூபிஷுதயாடிஸூதீயதேனவென்றபடி, டிஸூநாஜிதேன நிரவயிகலுக்ஷுஜ்ஜிணனவென்கிறது; பேய்-பூதனையுடைய; ஆர்-வலிண்புமான, விஷவலிண்புமானவென்றபடி; முலையுண்டவாயான்- ஸூநத்தைப்பாநம்பண்ணினவாயையுடையவன், பூதனையினுடைய விஷவலிண்புமான ஸூநத்தை திவீபுயபுமாக்கிடுப்போலே ஹித்யுதிஸ்யபெகையான பூகூதியை திவீபெயுபாக்கவல்லவாடிபுயபுயுத்தையுடையவனான கூஷுணென்றபடி; வேங்கடம்-ஸ்ரீவெங்கடிரியிலே; மேயான் - மேவிவதிட்கிறவன், மேவுகை-கூடிரிக்கை, எல்லாரையும் தந்திருவடிகளையாஸ்யிப்பித்துக்கொள்ளுகைக்காகப்பொருந்திவதிட்யானின்றானென்றபடி. இப்படி கூஷுண்புத்யுக்ஷிஷயனாயிருக்கையாலே நிரதிஸ்யஹித்யுதிவலுக்கமாகவுங்களுக்கு அவன் திருவடிகளிலேயடிமைசெய்யக்குறையில்லையென்று கருத்து. கூ.

மாதவனென்றென்று - மாதவனென்றென்று நிரஹிமாச; ஓத - ஓதகைக்கு, ஓதகை-பரொவாரணாநலிவாரணம் ஸயலெவ சொல்லமாட்டிகொள்கில் பரவெயிரிதராயாகிலும் சொல்லுகைக்கு

ஒ— (மேயான் வேங்கடம்) வெங்கடாஹெ ஸாடிர்வலந (காயாமலர் வண்ணன்) சுதவீவூஷஸூநவண்பு (பேய் ஆர் முலை உண்ட) விஸாஹி விஷவலிண்புஸூநவாயி (வாயான்) ஸூலம் (மாதவனே) ஸூலவஹுத்யுபு.

(மாதவன் என்று என்று ஓத வல்லீர் ஏல்) ஸூலவஹி வணகூபி உவாரயிதூயலிஸூகாரெயு

ப— ஆறும்பாட்டில் நீர்சொன்னபடியே சூஸ்யிக்கலாவது ஸளவூரஹிமுணவலிண்புவிழ ஹலிஸூஷத்தைச்சொல்லிலன்றோவென்ன தயாலியனெயிர்பாடணநமக்காகத்திருமலையிலேநின்றருளினவனை யாஸ்யிங்கோளென்கிறார். (மேயான்வேங்கடம்) வேங்கடமேயான் உங்களாலே ஹஜநீயகைக்காக வே திருமலையிலே தித்யுலாஸூபண்ணினின்றான். கண்டவாறேதான் அவன் ஹஜிக்கலாம்படியாயிருக்கலாமோவென்னில் (காயாமலர்வண்ணன்) துரும்புமெழுந்தாடி அடிமையிலேமீண்டல்லது நிரக்கவெருவனே படியான வடிவைப்படைத்தவன் நம் பவிலுபுதூத்தைக்கண்டு நம்மாஸ்யுயணத்தை அளகோனேயாவென்ன; (பேயார்முலையுண்டவாயான்) டூவபுதெதுக்ஷுக்காய் கைவிடுவனன்சய்கையாலே இவை ஸ்யூரஸூலால்கு ஹமூரொஹி என்னும்படியிறேயவன்செயல். பூதிகலுதூண ஸூலநாஜியிலே ஸூலிக்கும். சுநூகலுமில் அது கூலாவிஷயமாம். இதுக்கடியென்னென்று கருதுகை வலுபுதூபாராதேவிஷயிகரிக்குமவ[னி]நிருக்க நம்மையவன்விஷயிகரியாடிமொழி முற்றிற்று.

ஏழாம்பாட்டில் சுஷூவூரவரிகரமாநுச்சொல்லுந திருநாஜிதை

எஅ தி. டி-ப. ரு-தி-கண்ணன். எ-பாட்டு-மாதவன். வியாக்கியானங்கள்.

மூ— தீதொன்றுமடையா | ஏதஞ்சாராவே || எ ||

ஆ— சொல்லுமிடத்தில் வரவெழுந்திராய் சொல்லவமையும், சொல்ல ஹவசுகொக்கயபுலிரொயி யாய் பூரவூபூரவூமான ஸவபாவங்களும் நஸிக்குமென்கிறார். எ.

இ— ஸாரியூத்தையடிபுலிமிதமாய் நிபெடூலிக்கையாலே ஹகூயொமததிலநயிகார்பிவந்தோத்து கிறது என்று கருத்து. இங்கு சநயிகாரிகளென்றது வர்பவணபுலகூயொமததிலநயிகாரிகளென் றபடி. இத்தால் கீழ்ஹகூயொமபூகாரங்களையருளிச்செய்தவரிப்பாட்டிலே அதில வண்ணபூயிகாரிக ளல்லாதார்க்கு ததுபூபூவாயத்தையருளிச்செய்கிறாரென்று ஸம்மதிஸூலிதை. பேசவல்லீரென்னுதே ஓதவல்லீரென்று நிபெடூலித்ததற்கு தா...ரூர் (சொல்லுமிடத்திலிதூபூயால்). ஓத என்றது வர த்ஹகூயொமபூகாரணராவபூயநவரமாகையாலே வரவெழுந்திராய்தகூயொதிதமாகிறது என்று கருத்து. இங்கு வரவெழுந்திராய்ச்சொல்லுகையாவது ஸூரஸவாஹிநியானவூசுகூடஹகூ தங்களுக்கில்லாமையா லே தாங்கள் வீதிவெழுந்திராய் ஸூபலெவசொல்ல பூபூதிபாதிருக்கத் தயாவியஹகூமானகஸிலேசொ ல்லக்கண்டு தங்களுக்கும் அதில் ரூபிபிறநது தாங்களும்வர்களைரூடேகூடியவர்களையந கூரித்துசெசொ ல்லுகை. உதூரபூத்திற்கு தா...ரூர் (சொல்ல ஹவசுகொக்கயபுலிரூபூயால்). கொக்கயபுத்திற் கு ஸாக்கூத்தாயும் வரபூபூத்தில் வரூராவமான கொக்கயபுத்திற்கு வரிவணபுலகூயொமபூதிவ னூநதூராவும் கொக்கயபுலிராயியாயென்றது ரஜஸூலோவபூபுநெந வரிவணபுலகூபூதிவ்யந தூரார ஷோகூலிராயியாயென்றபடி, பதூ இங்கு ஸாயநரூவமான வரிவணபுலகூயொமரூவ கொக்கயபுத்திற்கு ஸாக்கூத்தாயும் வரபூபூத்தில் வரூராவமான கொக்கயபுத்திக்கு வரிவணபு ஹகூயொமபூதிவ்யநதூராவும் விராயியாயென்றபடி, வரிவணபுலகூயொமஸாயநரூவமான ஹவ வரபூபூரூஷாராயநெகவெஷணாநூஷெயமாகையாலே அதுவும் கொக்கயபுலஸூவா ஹு மாகக்குறையிலையிறே. பூரவூபூரவூமான என்றது வரிவணபுலகூயொமபூதிவ்யநதூராவ ஷூலோவபூபுநரூவகாயபுத்தில் பூபூதிங்களாயும் காரூரூபூவதிஷூலோணங்களாயுமுள்ளவை யான என்றபடி. எ

இ-ஸ. என்றபடி, வல்லீரேல்-வல்லீகொளாகில் பபூஸவூத்தால் வரிவணபுலகூயொமத்திலுங்களுக்க யிகாரமில்லையாகில் ராயவநாதித்தையாகிலும் நிரூரூமாகச்சொல்லவல்லீகொளாகிலென்றபடி; தீது-வா பங்கள், வரிவணபுலகூபூதிவ்யநதூராவும் ரஜஸூலோவபூபுநகாயபுத்தில் பூபூதிங்களான வாவங்களெ ன்றபடி; ஒன்றும்-ரூபூத்தும்; அடையா-உங்களைக்கிட்டமாட்டா, உங்களைவிட்டு நஸித்துப்போமெ ன்றபடி; எதம்-வாவங்கள், தயாவியகாயபுத்திலிப்போது பூபூதிங்களன்றிக்கே காரூரூரூத்திலே பூவதிஷூலோணவாவங்களென்றபடி; சாரா-உங்களையாஸூயிக்கமாட்டா, நிஸூஷமாக நஸித்துப் போமென்றபடி. எ.

ஒ— (தீது ஒன்றும் அடையா) ஷோஷோவிநஸூதி (எதம் சாராவே) ஹையாநிபூலிஷூநீதூயூபூ

ப— ஸகூலவிராயிகளும் தன்னடையே நிவதிக்குமென்கிறார். (மாதவனென்று) நாரணமென்னாரேகீ மேஅத்திருநாதித்தோடே இத்திருநாதித்தைச்சொல்லிப்பாருங்கோள்; ஓதவல்லீரென்கையாலேபூகா ரூபூநியியூதூராய் சொல்லுங்கொளென்றதாயிற்று; வீதிவெழுந்திராய்க்கொண்டு ஓதவல்லீர்களாகில் (தீதொன்றுமடையா) வலிவபூவமெல்லாம நஸிக்கும; (எதம்சாராவே) உதூராவததில் நெருசுசெல் லூ ராயவஸூவரூஜத்தில் ராயவஸூலெவவதைத்திருவுள்ளமபத்தி இவ்வபூத்தையாழ்வாரருளிச் சநூலிதூ ஷூரிச்செய்வார்கள் கமரூராயபூர்கள் கீழ் மாதவனென்னதே கொண்டெனரீரேயருளிச் சடைய திருநாதிக்கூராயமரூபோது அவனோட்டைச்சேத்தவேண்டிபூபூலே அவந்திருநாதித்துக்கு மலர்கொண்டென்று காரூரூத்தோடேசேர்த்தியும் வேணுமென்று திருவுள்ளம் அததைக்கொண்டிறே தி வவளவால் பெறுமத்தவ்வளவூரூரூரூ ஓதவல்லீரேலிதூதூகூபூபூயநெதி. எ.

சூபூபூநிரூகூராயவரூரூ வூர்களாகிலும் திருநாதித்தை நிரூரூமாகச்சொல்லுவார்களாகில் நிதூ ன்கை. வாடாமலர்கொண்டுகூரூர். * * * *

தி. டி-ப. டி-தி-கண்ணன். அ-க-பாட்டு-சாரா-அமரர்க்கு வியாக்கியானங்கள். எக

மு— சாராவேதங்கள் | நீரார்முகிலவண்ணன் | பேராரோதுவார் | ஆராரமரே ||-|| அமரர்க்கரியானை

ஆ— (சாரா) சுவசூஷ்ரானநாங்கனபிகாசுகோவெனனில் யாவர்சிலர் திருநாமஞ்சொல்லவல்லார் அவர்களிறையித்திருநாடுஞ்சொல்ல வபிகாசுகளான வசூஷ்ராகிராரென்கிறார். இத்திருநாடுத்தைச் சொல்லுவார்யாவர்சிலர் அவர்கள் நிரஸுஸைஸுபுதிவ்யகராய்எனறுமவன்திருவடிகளிலேஅடிமையெய்யப்பெறுவாரென்றுமாம்.

அ.

(அமரர்க்கு) சுநாஸுபுதரான டெவாடிகளுக்குக்கூடவரியனாயுபுதர்க்கெளியனாயிருந்தவனை எட்டாம்பாட்டு.

இ— பேராரோதுவாரென்றிப்பாட்டிலும் திருநாஸுக் தட்டெவெவத்தைச்சொல்லுகை வுநாசு கியனனோவென்னவவ தரிப்பிக்கிறார் (சுவசூஷ்ரி துாடியால்). திருநாடுஞ்சொல்லுகைக்கு எங்களுக்கு யொமுதைபுணடோவெனகிறஸாஸெகைப் வரிஹரிக்கையிலே இப்பாட்டுக்குத தாசுவயடும்மைக யாலேவுநாசுதியிலையென்றதாயிற்று. ஆர்பேரோதுவாரென்றையித்துக்கொண்டு உதாராபுத்திற்கு தா...ரார் (யாவாசிலரிதுாடியால்). இநதபொஜெநெயில் பூபிவாடித்திறகு பூயொஜநமில்லை என்கிற சுஸுரஸுத்தாலே யொஜநாநாருமருளிசெய்கிறார் (இத்திருநாடுத்தையிதுாடியால்). பூபிவாடித்திறகு தா...ரார் (நிரஸுதுாடியால்). பூதிவ்யகஸஸா வரவண்ணுஹிபுதிவ்யகாரா ரொக பூதிவ்யகவரம். அமரரென்கிறதற்கு தா...ரார் (என்றுமவனிதுாடியால்).

அ.

ஒன்பதாம்பாட்டு.

அமரத்தொழுவார்களுக்கு என்கிறதற்குதா...ரார்(சுநெடு)துாடியால்), அத்தால் கீழே வரிவண்ணு

இ-ஸ. ஆர்-யாவர், சிலஜநங்கள்; நீரார்முகிலவண்ணன்-ஸலிவண்ணுமானரெவத்தின்ஸுலாவமுடைய, வண்ணம்-ஸுலாவம், ஜவஸுலவினாமமறவடிக்கும்ரெவம்போலே உசுசூஷ்வாகுஷ்வினாமமின்றியே ஸவடிஜநாவவொமுடுதகஸுலாவன வரபுரூஷனுடையவென்றபடி; பேர் - திருநாடுத்தை; ஒதுவார்-ஒதுவல்லவர்கள், வரபெருரிதராயாகிலும் சொல்லவல்லவர்களென்றபடி, உசுகரன் நிக்கே திருநாடுச்சொல்லுமபடி வமிஜிபபூபுதுபுடையராயிருப்பாரென்கை, அவர்களென்றொருவ டிஜாஹாயடும்; அவர்கள் - அநததருநாடுஷுரிக்கவல்லஜநங்கள்; ஆரார் - எவர்களெவர்களாகிலும் யெத்தனைய வசூஷ்மான ஜந்ஷுதுாடிகளையுடையவர்களாளுமென்றபடி; அமரே-டெவர்களைப்போலே திருநாடுஞ்சொல்லுகைக்குப்பண்ணுபிகாரிகளானவசூஷ்ரே என்றபடி; எதங்கள்-டெவங்கள், ஒருடிவங்களும்மென்றபடி; சாரா-அவர்களைக்கிட்டமாட்டா, அத்தியொஜனைக்கு ஸஸூயடும்; நீரார்முகிலவண்ணன்பேர்-வலவடிகை; ஒதுவார் ஆர்-வரபெருரிதராயாகிலும் சொல்லுவார்யாவர்சிலர், அவர்களிறுஜாஹாயடும்; ஆரார்-வலவடிகை; அமரே-அதிசுலுசிரிகளே, அதிசுலுசிரிகளைப்போலே ஸவடிவியகெகையுட்களையும் ஸவடிகாருமுமண்ணப்பெறுவாரென்றபடி; எதங்கள்-அநத கெகையுட்புதிவ்யகங்க ளாயுள்ள வாவங்கள்; சாரா-அவர்களைக்கிட்டமாட்டா, அவர்களுக்கு கெகையுட்புதிவ்யகங்ககளெல்லாம் கிஸ்ஸுஷ்நிபுதுகளாமென்றபடி.

அ.

அமரர்க்கு-டெவர்களுக்கு, மேலேதமர்களைனகையாலே இங்கு சுநாஸுபுதரானடெவர்க்கென்று

ஒ— (சாரா எதங்கள்) வலவடிகை (நீர் ஆர் முகில் வண்ணன்) ஜவவண்ணுரெவவண்ணு (பேர் ஆர் ஒதுவார்) யெ நாடுதியுதி (ஆர் ஆர்) யெகெவநாவிதெஸவெடு (அமரே) அதிசுலுசிராயுதுடிடி அ (அமரர்க்கு அரியானை) ஸு ஹாடிடெவாநா டி உடபு, * * *

ப— (சாராவேதங்கள்) ஒருபொல்லாங்குகளும் வரதுகிட்டாது அவன்வண்டம் கண்டவர்களுவனே ஜாவமே ஹரிக்குமென்கிற நியமில்ல கிடிக்கொள அவன்பேரைச்சொல்லிலும் அவன்வண்ணனோனையா யட்குரம் கிடிக்கொளென்கிறார் (நீராரிதுாடி) நீராலேவண்ணுமான ரெவம்போலேயுடிகையாலே இவை டையவன் (பேராரிதுாடி) அவன்திருநாடுத்தை நிரஹாமாகசசொல்லுவார் யானான ஸ்ரீவநாஜியிலே பிறநதவர்களாய் (அமரரே) அவரேதெனும் உதூஷுதுங்களுடையோராகிலும் அந்ருனென்று "செஞ்சொ ஸுசிரிகளோடொப்பர்.

கக

ஒன்பதாம்பாட்டில அவனையாஸுயிக்கையே ஸவடிவாவடுவது-கார்ட்மொழி முற்றற்ற). க்கும்ஸு ஹாடிகளுக்கு கடுகெகையுட்புதிவ்யகங்களையெனனிருனிச்செ

மு— தமர்கட்கெனியானை | அமரத்தொழுவார்கட் | கமரவினைகளே || கூ || வினைவல்லிருளென்னு |

ஆ— சுநநுபுயொபொஜநராய்க்கொண்டோரஜிவிராதுபண்ணவமையும், கெகுகயடவிரொயிகளெஸ்
லாம்போமென்கிறார்.

(வினை) திருமீதுத்தைத்சொல்லியழகிய மலர்களைக்கொண்டவன் திருவடிகளிலே பரிமாறியவனை

இ— ஹதிவூலிக்குவாயமாகத் திருநாலைஸ்கீதநுத்தையருளிச்செய்தவரிப்பாட்டிலே யநநுபுயொ
ஜநபுணாரோடிகளை ததுபூவாயமாகயருளிச்செய்கிறாரென்று ஸுமதிஸூலிதை. அமரவினைகளே
ன்கிறதற்குத் தா...ரூர் (கெகுகயடதூலியால்); இங்கும் வரிவலிணடஹதிவூலிவியபநபூராரொ
கூபூலிவியபகங்களான என்றபடி; ஸெஷம் ஸூஷம்.

பத்தாம்பாட்டு.

கணைநன்மலரிட்டு என்கிறதற்கு தா...ரூர் (திருமீதுத்தைத்யூலியால்) திருமீதுத்தை என்றது

இ-ஸ. விவகூதித; அரியானை-சுஸகூனான, சுநாஸுதருகிலயநாயலமவாநு ஸூ ஹாஜாநாதிவூரூ
வொதூதே என்கிறபடியே அதிஸயிதஜூநரான ஸூ ஹாடிகளுக்குக்கட டூஸூராவனன என்றபடி; தம
ர்களுக்கு-ஸூகீயர்க்கு, சூஸூரூருக்கு என்றபடி; எளியானை-ஸூலுனை, சூஸூரூருக்குமவர்களாகில் ஸூ
மீவஸாரணமதம் ஸொலுமஹநூதஜாஹி ஹிஸூஸூநிஸாடிதூ என்கிறபடியே உகுகஷடூவக
ஷடூபாராதேயவர்களுக்கு ஸூலுனானவனை; அமர-பூதிவூலிதமாக பூயொபொஜநானுத்தை வாங்கிக்
கொண்டு விட்டுப்போகையன்றிக்கே சுநநுபுயொபொஜநமாக என்றபடி; தொழுவார்கட்கு - பூணாஹி
பண்ணுவார்க்கு; வினைகள்-கூடகங்களான, வினை-வரிவலிணடஹதிவூலிவிரொயிகளான வாவங்களென்றபடி;
அமர-நில்லா சுதிஸீவூமாக நஸித்துப்போமென்றபடி.

வினை-வூணுவாவரூவகூடங்கள்; வல்-பூவலுமான; இருள்-சூயகாரூ, சுஜூநாநுயூ
ஜூநவிவரூதஜூநங்களுன்றபடி; என்னும்-என்றுசொல்வப்படுமவையான, கூடூலிவிரொயிகளைச்சொ
ன்னவித வாவநாருவிவூகூதிஸூஸூயங்களுக்குவகூணும்; முனைகள்-கூட்டங்கள், முனையென்று
கூட்டம்; வெறுவிப்போம்-ஹிதங்களாய்ப்போம், ஹிதரோடிப்போமாப்போலே சுதிஸீவூமாக நிவூதங்
களாமென்றபடி, இது ஹெதுமஹடூ ஆதலால் நினைமினென்றும் மேலேயநயிக்கிறது; * *

ஓ— (தமர்கட்கு எளியானை) ஸூலுஜநஸூலு (அமரத்தொழுவார்கட்கு)பூயொபொஜநானுதூமவூ
வகூரூயதாம் (வினைகள் அமர) வாவாநி நதிஷூதூயூடூ.

(வினை) கூடூ (வல்லிருள்) தஹெதுபூதிவூயகூஜூநம் (என்னும் முனைகள்) வனவிராடிஸூவாஹி
(வெறுவிப்போம்) ஸூயரெவஹிதாமஹூதி; * * * *

ப— எத்தனையேனூதிஸயிதஜூநரானஸூ ஹாடிகளுக்கும் சுதிஸூலுனென்ன நியவொண்ணாதவனை
“யநாயலமவாநுஸூ ஹாஜாநாதி”(தமர்கட்கெனியானை) சுதிஸூலுநரானவநநுபுயொபொஜநர்க்கதிஸூலு
னானவனை, யதூ ஹெஹஹதிருடையவர்களுக்குமதுனவிரெயயனானவனைருரங்கா கவுமாம் வேடுவிச்சியாக
வுமாம், அவர்களுக்கெனியனூருக்கும் ஸூமீவஸாரணமதம் ஹிஸூஸூநிஸாடிதூ” என்றும்சொல்
லுகிறபடியே(அமர)வினாவாக்கூருமாய்சுநநுபுயொபொஜநருமாய்க்கொண்டு பொருந்தத்தொழுவார்களை
ரொகூவினாவவஹமான வினை மெம்மேல் பூயொபொஜநானுரூயூவாடிகூவினைகளும் ஸூஸூரூயாது. கூ
போலு பத்தாம்பாட்டில் “ஸூதிஸூலுஸூலுமூயூநாவிவூரொகூ” என்கிறபடியே சுலூநபூணாரூ
டூநூவினாநூலிக்கொண்டு யூநாபண்ணுங்கோள். வினைகளும் தஹெதுலூதங்களானவவிடினாடிகளும்
டைய திருநாலைகளை நானிருவகைப்பட்ட ஸூகூகூகூகூயுங்குறித்தருளிச்செய்கிறார், (வினையிதூலி)
மலர்கொண்டென்று கூடூவமானகூடங்கள் (வல்லிருள்) இவ்வுலயவியகூடத்துக்கும ஹெதுவானதுகொ
வ்வளவால் பெறுமதவ்வளவு (என்னும்) வனவிராடிகளாயித்தைப்பற்றிவருகிற கூடூவாவநாருவிவூகூதி
ஹூலுஹிநாதிஸயவூரூஷூலுள் தூரங்கள் (வெறுவிப்போம்) சுமமன்னுதே கைவிட்டோடி என்கிறபடி
ன்கை. வரடாமலர்கொண்டுனூறிக்கே முனையென்றுமுகமாய் முகங்கெட்டுப்போமென்னுமாம்; *

பாணங்காத்திவைபத்துந்திருமாலுஞ்சோலைமேல்

ஆழ்வார்திருவடிகே ஒய்க்கொண்டென்னோடுகலந்துபரிமாறுகைக்

ஆ— திருமாலிருஞ்சோலையைப் பூதிவாழிக்கிறதென்கிறார். அறிவித்துவிட்டு, அந்த நவவனுவும் பரிகளும் உமா

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளான் திருவொண்து இனியெப்பக்கலில்லாதவெ

இ— சொல்லுகிறதா என்கிறதற்கு எழுந்தகனம் முடிவன்றபடி. நமாலிருஞ்சோலைமையென் றுமிச்சொல்

இ-ஸ் மாணங்காத்திவைபத்தும் - லொஹாஹாக்காத்திலிப்பத்துப்து யென்பக்கலீலையிலை. * *

சுலோகாரமென்றது சுதிவஷுடத்தைச்சொன்னபடி, வவெபுரூபு ஆநுஹிக்கிருடு என்று வாமதிவலி

ம: கிருமாலிநஞ்சோலைமலைக்கே- கிருமாலிநஞ்சோலைப்பாங்கிற் கிருமலையார்^{யு} நமமடிபுணர்வு^{யு} திவாடி^{யு}மென்

என்று மாப்போலே மலைக்கே என்றது ஸவ்ஜி) ன் படி திருமாலிந்ஞ்சோலை க்ருதகுபா|விஷ்ணுக்ஷா

யென்றபடி, ஆதலாலெம்பெருமானுக்கு மிகவும்பிடிபடக்களாயிருக்குமென்று கநூகச்சொல்லவொண்ணாதெ

செய்தபடியிலிருந்துகொள்ளுது வாருதாசுவயம். இத்திருவாய்மொழியிற்சொன்னீ தாட்கள ஸாய நமாக
பெருமா னைக்கத்திருநாலினனாகவேபோடுன்ன விரைமாய்நீர்வைந்தானேயின்னெடுதினைவந் தவரையே

[illegible]

ருஞ்சோலைமீலே வயபுவனி தமென்று கருத்தாலேயித்திருவாய்மொழி திருமாலை நஞ்செண்ணவவன்புக்கவி

கிறார். ஜாநவெராதுநாஷாநசெய்யி ஸ்ரீவெடாநாராநாஜிவாபெஸிகாய

ஒ— (ஆயிரத்துள்) மாயாஸஹஸு (மான் ஆங்கரத்து இவைபத்தும்) 3ஹடிஹாகாராடி

[illegible]

சுருஷைத் துருத்திவிட்டாள் நம்மில்லையா அப்பா நான்

புதிதாயிற்று புதுவையில் நடந்த கொள்கையிலைப்பத்தம் தருமா? இருக்கே! இல்லையென்றால் என்ன?

முள்ளிச்செய்தாரா. பூர்த்தி பூர்த்தி கண்ணாடிக்கொண்டிருக்கிறாயா. கக

சுபிரியாவை நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.

செஞ்சொற்கவிகள்.

சுதிரா ஸ்டீல்ஸ் லாவா பீடி யமத்தயா ஸ்லுத் ளெப்ரககூக் ஸ்லார்கூக் ஸ்வடூலி தானா நும

ததயா ஸ்ஷுத் கதபுஜா வாசி | ஸ்ரவணபூசையாமா ஹ்ருவியஸவியஸா நவகௌநகிவ ஸ்ரீநாந

தொடரஸாக வுஜ்நபரிகரெவ் துயொஸாஜமாடி || ககௌ.

(சுதா) சிவபெரியார் உயமத்தியா) மாமாயனமாயக்கவியாயவந்தென்னெஞ்சமுயிருமுள்கலந்து

தனவொருகனாக) தானேயான் பாறாதித்தனைத்தானேதுதித்து-வவ்வயயலவாதுக்கிலே

ரைவெ ஸிக்குமவனாகையாலும்; (வூரிக்ஷாசு) நின்றமாயவம்மான்சேர்எல்லார்க்கும் திருவாய்க்கலா

பிரகையாலும்; (வலதுகூடா நாமததயா) உலகுமுயிருந்தானேயாய் - வலதுகூடா தங்களுக்கும்

சமூகநீதிரா ததயாய் (ருந்து தன்னைத் தானே ஸுத்திக்குமவனாகையாம். (தவஜிய) = துரியாறாகச் செல்

மூவரும் தனநெருமாவயிற்றினுள்ளே வைத்துழிபிதலையளிக்கும் - ஸ்ரீரஹ்மோதும் எல்லாவிடாகக்க

தோயும் திருவயிற் பிலேவைந்து அகழிக்கு முனாகையார்: (வெண்விபலவிபலா நவகைந) சீமமாண்டிரு

மலைமருள் களகடியும்மனமலைத் துறவருஞ்சேமையே துறவருஞ்சேமையே துறப்பாறகடலே
பிறந்தாதி லெவறுலியுங்களா ன ஸீவநாதி கிருவினெவகூண்டெவகூண்டாதி சச்சுமயீநா தநெநா

வாகுதிங்கதரிலே ஸவடராவதிக்குமவனாகையாலும்; மேலிரண்டுபாட்டிலும் "ஊழ்முதல்வனெருவனே

யென்னுமொரு யனுவலகெல்லா முழிதோறும்தன்னுளே படைத்துக்காசிது" என்று நங்கள் கோனேயா

னேரியாகியென்னைப்பளித்தானே" என்றும் ருக்கை வலியுறுத்துவதற்காக அப்பகுதியைச் சேர்ந்தவர்களை இவை

[illegible]

ற்கவிகாள்" என்கிறபொருளில் சாக்கொவரருளிச்செய்ததில் மருவாதிவெள்துறை

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம். (பத்ர பீடத்திருவாப்போதி முற்றிற்று).

(பத்த

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

[illegible][illegible][illegible]

மு— திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேனென்னத் |

ஆ— (திருமாலிருஞ்சோலைமலை) இப்படிபயந்திவிஷ்டனய்க்கொண்டென்னோடுகலந்துபரிமாறுகைக் குறையுமென்னென்றெம்பெருமானைக்கேட்டாலங்கனையிதிவிஷ்டனயிருந்தவனானும் வரிகளாவது மானெனதுக்களில் ஒருவெனதுவுமென்பக்கலுண்டாகச்சொல்லவொண்ணது இனியென்பக்கலில்லாதெனதுவைமென்பக்கலிலேபயிரொரொவித்துச்சொல்லப்பார்க்குந் திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றுமிச்சொல்லென்னென்னென்றுமிதுக்குமேல்பட்டசொல்லலாவதொருவெனதுமென்பக்கலிலேயில்லை. * *

இ— விஷயபாதிசயமுள்ளடங்காமையாலேபாடாவித்துக்கொண்டு சுதூலவிக்கிருரென்று ஸாமதிவதிவிதையாகிறது. இத்தாலித்திருவாய்மொழிக்கு யடிபுலாதுஷ்டகமென்கிறமமவசூண்புதிவாடிமென்றதாற்று. என்பக்கலுண்டாகச்சொல்லவொண்ணதுஎன்றதுயடிபுலாஸூததாவிஷ்டாஃகடாக்ஷமென்கிறவாடிஃகடாக்ஷத்துக்குமுந்தினகாலத்திலே மென்பக்கலுண்டாயிருந்ததாகச்சொல்லவொண்ணதென்றபடி என்பக்கல் கடிபொமாடிகள் ஸூராவெவெனவயில்லை யாடிபுலிகஸூதாடிகள் ஸூராய்நமாகவிலையென்று கருத்து. சுஜொரொவித்துச்சொல்லப்பார்க்கிலுமென்றது வெடிவெனவாதுவாழ்மென்கிறபடியேபுலாசூனுவென்புயாநகதுவாகையாலேபிசிரிஷ்டனவவன்பக்கலிலேஜித்திருந்தவெனதுவை விசெஷடிவதனவவன்பக்கல் தாசுபயமுமன் நிக்கே விசெஷடிவதனவவன்பக்கலிலே பயபுவவித்துச்சொல்லப்பார்க்கிலுமென்றபடி.

முதற்பாட்டு.

திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேனென்கிறவிடத்தில் ஸூரவிசெஷத்தாலேவிஜித்திறவடித்தையருளிச்செய்கிறார் (இதற்குமேல்பட்டவிதொடியால்); * * *

இ— திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேன்-திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றுசொன்னேன், திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்று மமவடாவாஸமான திருமலையினுடையதிருநாடித்தையாடிபுலிகமாய்ச்சொன்னேனென்றபடி, இவ்வாசூத்தில் மலையென்கிறவிடத்திலே பாதுகாடா விசூரித்தவ்வாசூத்தையுமூரித்தால் அந்தவூரவிசெஷத்தாலே நானிதொன்றும் ஒழியப்பின்னையொன்றும்செய்திலெனென்று மலிக்கும்; *

ஒ— (திருமாலிருஞ்சோலைமலை என்றேன் என்ன) திருமாலிருஞ்சோலைமலை உதுவாடிஷ்டம் வனதாவநூதனெனது தபாவமொன்று; * * *

ப— வொமாவகரணமாக்குகைக்கு புயாநகரணம்ராஸூரனுடையவூலாவிககாரணமுமேயிதற்கு புதிவொகமான ராஸூரமிது ஹத்தையரிப்பித்தக்கொண்டு ஸஹகாரிகாரணமென்றுபேர்பெத்தது இவனுடைய ஸூதவிசெஷவாரகஸூவெவையடியாகவந்த ஹிபுபதிராவவஸீகரணங்களென்னவனவிபுபத்தின்படியே உவூஸூதியையும்துகொண்டே மமவானுக்கு வெவடிபுநெயடிபுணுமில்லாமையடி வையொகாடிபுடிவெவையையும் புரானபுதிநிபதமானபடியையநூலுதித்து ஸூதாதுனுடையகுவெயிலே ஊன்றினவராயிதிலே ஆழங்கல்பப்பட்டு விஷிதராய் ஹுஷாராகுறார். இப்படி செஞ்சொடுகாணென்றேவெழாந்தருவாய்மொழியிலே மமவானுடைய ஸூதநூலதநாவதுபாடித்தையருளிச்செய்த மேல் யூஜவிசெஷாடுவெனவ யடிபுலபா புலவனாவான் மமவானென்கிறவடித்தையுக்ஷீகாடிபாடிகளாலே வெளியிடுகிறார். ததுகூ “உக்ஷீகாணுவாவாதிவ ஹிவதிபா டுடிசூடுகூகாடுநூடு”-டிஜாமாதுடிபுலு கதஸவயதபா ஸவடிதவூதியாநாக | ஹுடிசூதியாநாடிதிவதரணதவூபுலு பூகாஸாடி ஸூரிகாடி துஷ்டுசொ திருவாய்மலிநாட் பூவதிசூதியாதி || பூவதூடிசூரிகரணவிசெஷாடு கடுவெவபுயாநகரணம் ததுதிசூதியாநகரண உவாடிவாவாதிரு டுதிநாமுஹீதாவாபெடி.

இதில் முதற்பாட்டில் யாடிபுலிகமாக திருமையச்சொல்லுங்காட்டில் பிராட்டியோடேகூடவந்தென்னுள்ளபுகுந்தருளினென்கிறார். (திருமாலிருஞ்சோலையிதொடி) யாடி உடலுமுயிரும்மங்கவொட்டுள்ளேவிவரையித்திருமேனியொழியவே அவ்வுருக்கே ண்டுபோகணுரித்தவவெபுஸூரநு பின்னையுமித்திருமேனியினுள்ளவாடிபாதிசயத்தாலேயினியொருக்க கினுபத்திருமேனியோடேகலந்து *

மூ— திருமால்வந்தென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான் | குருமாமணிபந்துபுனற்பொன்னித்தென்பால் |

ஆ- விச்சொல்லித்தனையுட மெய்யேசொன்னேனா தான் ஹெதுவா குருமாமணியுந்து புனல்பொன் ,
 னித்தென்பாலான திருப்பேரைத் திருநறியாகவுடையனாகவிறுந்தவெம்பெருமான் * *

இ— என்னவென்கிறதற்குத் தா... றார் (சிச்சொல்லித்தனையுமிதுராயால்); சொன்னேனா என்றது சொன்னேனாகையென்றபடி; தான்வெறுதுவாபென்றது தான்வெறுதுவாக என்றபடி; இந்தவெறுதுவானது உகவுவியவெட்பமின்றிக்கே புவாஹாநாடிசு; பாசுவரம்பெரெயிலவவாபுவீசுநா தன்னாலே வந்ததென் முகையாலே புவாஜாநா மாகையால் வதுவதுதலினாலே புவெறுதுவாக என்றபடி, யவா தானென்கிறவிடத்தில் புவியனகாரவிபியானது புவாநாநகரகாநா மன்றிக்கே சுகாரஸவிகாமாகவ ம்வாசிக்கபொழுமாமாகையால் தான் சுவெறுதுவ என்ற வாமாகக்கடவது, அப்போது தானென்னெ ன்குநிறையப்புகருகைக்கி இந்தபாடிவிலுசுதம் விசெஷவெறுதுவாகையாலே தனக்கு வெவஷி டொஷம் புவாநாநகரகாநா தான் வாமாரணவெறுதுவாயிருக்கிறவத்தனைபோக்கி தவறுகதுராவிலி ராவிசுததுராவிலுபா என்கிறபடியே இதில் விசெஷவெறுதுவல்லாதவனாகவென்றபடி; * *

இ-பு. என்னென்றவாறே - இப்படி நான் பாடி ஹிஸுமாகச்சொன்றவாறேயென்றபடி; இத்தற்குப்புருந்தா
 னென்கிறத்தோடே கூடயம்; திருமால் - லக்ஷ்மியுடந்திலேயுபுழுதுனவன், திரு-லக்ஷ்மி இது லாஸிபுராய
 திடுபுரம், லக்ஷ்மியிஷ்டையக்கொண்டவந்துபுருந்தானென்றலிபுராயம்; வந்து - வருகிறகுறித்திலேவந்து
 அதாவது இந்தவாழ்த்திற்குமேல் வேண்டினவெதுக்களையெல்லாம் தானேவினைத்துக்கொண்டவந்து
 என்றபடி; என்னெஞ்சுகிறைய - ஹமவஜ்ஜுரணவஜ்ஜுரணமாயிற்றிக்கே சுநாடியாகப்பாழ்கிடந்தவென்னு
 டையநெஞ்செங்கும்நிறையும்படி; புருந்தான் - புவெஸித்தருளினான், சுதிஹவாநாஸுத்தில் நான்
 ராசிநு இவன் லெயிதீயீ இடன் லக்ஷணென்னு நலிவூரித்துக்கொண்டு லொஹபநுஹகாரணம் லெவ
 நலெவநதஜலா என்கிறகணக்கிலே லொகாரணத்தில் பசுமெல்லாம்நீரும்படிவந்துபுருந்தாப்போலே
 என்னெஞ்சில் பாமெல்லாம்நீர்ந்து தங்கனிருவருடையதிருவழகாலும் என்னெஞ்சு வரிவலெண்டாமம்படி
 வந்துபுருந்தானென்று வட்டாசுபயம்; திருமால் - லக்ஷ்மியுபுழுதுனவன், வலெபுடந்திலே லக்ஷ்
 மலெவ்யத்தைச்சொன்னது லிபுலொவதிகளிருவரும்வந்துபுகிரக்கண்டு தம்முடையநெஞ்சில் லெபுலெ
 வாலெகரைபுருகிறதென்று லுஜிப்பிக்கைக்காக இங்குதூராயுத்தில் லக்ஷ்மலெவ்யத்தைச்சொன்ன
 து லுஜாஸிஜுநகொஜநகலெபிம் லுரெவலுசீ வரம் என்கிறஸூகத்தின்படியே தல்பண்ணையும்
 மணவாளப்பிள்ளையையும்கண்டு லெவடத்தாலே திருக்காவேரி கரைபுருகிறதென்றுலுஜிப்பிக்கைக்காக
 யலா லெருதத்தின்போலே லொபலெயெயிலும் லுலொபுலெயெயிலுமுள்ள லக்ஷ்மலெபுலெ
 இப்பலெபுலொதூராயுத்களிலேயடலெயருளிசெய்தபடி; * * * *

ஒ— (திருமால் வந்து) ஸ்ரீவல்லுஹஸாமது) (என் நெஞ்ச நிறைய புகுந்தான்) ஸ்ரீபெய்வண்ணத்தயா
புரவிசு (சுருமாமணி புனல் உந்த பொன்னி) விமலாநீலமாராபுரிநிளையாநி தரமஜாநெலி கதி
வாணாரி காவெயடாரி (தேன் பால்) டிக்விணதீரெ; * * * *

[illegible]

மு— திருமால்சென்றுசேர்விடந்தென்றிருப்பரே || ௧ ||

ஆ— பெரியபிராட்டியாரோடேகூடவென்னெஞ்சு நிறையப்புகுந்துயிப்படியென்னோடேகலந்துபரிமாறுவதேபொருவனுடையவலிநிவெஸமிருக்கும்படியென்கிறார். க.

இ— இதற்குப் புகுந்து என்கிறத்தோடே கூறப்ப. இந்தவ்யாஜத்தைக்கொண்டிகற்குமேல் வேண்டின நன்மைகளையெல்லாம் தானேவினைத்துக்கொண்டுவந்து புகுந்தானென்று கருத்து. பாட்டுக்கு வரபிதா...றுர் (இப்படியென்னோடே உத்யாடியால். க.

இ-ஸ. சென்றுசேர்விடம் - வரபிரவிகுனவவந்தானும்பிராட்டியுமாய்ரணீபடிபெயரோதேடிக்கொண்டபெயர்ச்சேர்ந்திருக்கிறவிடம் இதற்குத்திருப்பேரென்று மேல்செல்லுகிறத்தோடே கூறப்ப. குரு - மாராக்களான உமாவயுக்களான என்றபடி; மா - உமத்துக்களான விவாஹகாநீராவிகளான என்றபடி; மணி-பாணிக்கங்களை; உந்துபுனல் - உந்துநிற்கிற புனலை உடைத்தான, உந்துகை-உலுத்துமாகத்தள்ளுகை புனல்-ஐயம், உமாவாணிக்ஷுபெருகாசுராவா காவரீஹரீகெடுவெட்டியதீ என்கிறபடியே தன்பெண்ணை உகூழிக்கும் மணவாளப்பிள்ளைக்கும் வேணுமென்று மாணிக்கங்களைக்கைகளிலேயேந்திக்கொண்டுவருமாப்போலே தாங்கங்களின்மேலே தள்ளிக்கொண்டுவருகிறஐங்களை உடைத்தானயென்றபடி; பொன்னி-கருகாவமெயினுடைய; தென்பால்-உகூழினுமாதத்தில், பாடுவென்று-ஹம், தென்-ஸாநீரமான; திருப்பேர் - திருப்பேரென்கிற லிவுபெயரம், இவ்வ-தூராவும் ஸாநீராய். தான்சேர்ந்திருக்கிறவிடமித்தனைரணீபமாயிருக்கச்செய்தேகிடரவென்னென்னெஞ்சிலே புகுந்திருக்கிறெனென்று விவ்யயமஹுமாய்க்கொண்டு கீழோடே கூறியுக்கிறது. க.

ஓ— (திருமால் சென்று செர்வு இடம்) ஓசீவஹுஹுமத்யா வாவஸ்யாநஹுதம் (தென்) ஸாநீரம் (திருப்பேர்) ஸாநீரக லிவுபெயரஹுமத்யாஹு. க.

ப— (அன்றியே) அவன்செய்யுமதெல்லாம் கிஹுதாசுமாகில் என்னெனென்ன. (திருமால்வந்து) புகுந்தானென்னுமது விருஹமாம். (திருமால்) மங்கவொட்டு என்னவனவிலே இத்திருமலைபோலே நம்மிருவருக்கும் வரபெயாமுமானவித்திருமேனியை நீர் விடலாமோவென்ன அத்திருவைமுன்னிட்டிக்கொண்டாயிற்று தான்வந்தென்னெஞ்சில்புகுந்தது. (வந்து) எல்லாற்குமலிமயினுவனுக்கு நானலிமயினானென் “வெலாஹுமஹுசுராவரீ”மென்றுமாப்போலே இதென்னகூவாவிலெஷந்தான் சுதி-ஹமவாநாஸூரத்திலே நான் ராபி, இவள் வெயியீ, இவன் உகூழனெனென்று நெல்லரித்துநின்றப்போலே அக்காட்டில் பாழடையத்திரும்படி புக்காப்போலே என்னெஞ்சில்பாழ்தீரப்புகுந்தான். (குருவித்யாடி)தான்விரும்பிச்சென்றுசேரும்தேசமதுவாய்க்கிடரென்னெஞ்சிலேவந்துபுகுந்தென்கிறார். எல்லாற்கும் ஸாநீரானவன்கிடரென்னெவாஸூரானகக்கொள்ளுகிறான். பெறுவிலையுமாய லிவுபெயரமான தங்களைக்கொண்டுவந்து தள்ளாநின் னுள்ளபுனலையுடைய பொன்றி ஸாநீரமான காவரீயினுடையதென்கரையிலே கருகவாரித்தாகையாலே இத்தைப் பொன்னி என்றது. அதில் ஸாநீரமுமாய் ஸூரஹுமமானபெயரத்தையுடையவன் கிடரிங்கேவந்துபுகுருகிறான் யென்றெஞ்சில்வருகைக்காக (திருமால்சென்றுசேர்விடம்) இந்தபொன்னித்தென்பாலுள்ள திருப்பேர்கிடர். வரபிரவிகுனதானும் பிராட்டியும்விரும்பிச்சென்றுசேரும்பெயரமதுவாயிருக்கச்செய்தே அதுகிடக்கத் திருமாலிருஞ்சோலைமையென்னெனென்னதுகொண்டேயென்னுடைய ஹுடியத்திலேவந்துபுகுந்தான். கீழித்திருமாலென்னவிடம் திருவினுடையவுவாயத்தையும் வுராவாசாராவதையும் வெளியிடுகைக்காக மேலித்திருமாலென்னவிடம் திருவினுடையவுவாயத்தையெளியிடுகைக்காக. திருமால்வந்து உத்யாஹுதாஹு உகூகாஹுஹாவாஹிதி. க.

இரண்டாம்பாட்டில் தான் ஸவெபுஸூரானுய்வைத்து யென்னோடுகலக்கப்பெறாமையாலே குறைவானனவனாய் யென்னுடியத்திலேபுகுந்து பூர்ணானெனென்கிறார். (பேரே) திருப்பேரிலேவந்து கித்யாஸாபண்ணுகிற ஸவெபுஸூரானு இவன்வாவைனெத்திருக்கவின் றுவந்தவனாய் யென்னநூரீதியன் றிக்கே யிறுக்கத்தானேபுகுந்து பேரேனென்றுநின்னான். பிராட்டி தன்விஷயத்தில்சொல்லும்வார்த்தையைத்தானென்விஷயத்தில்சொல்லாநின்றான். * * * *

கட்சி தி.ம.ப. அ.தி. திருமாலிருஞ்சோலை-2-பாட்டு பேரே. வியாக்கியானங்கள்.

மு— பேரேயுரைகின்ற பிராவின் றுவந்து | பேரேனென்றென்னஞ்சுநிறையப்புகுந்தான் | காரேழ்கட
லேழ்மலைபேழலகூண்டும் | ஆராவயிற்றூனையடங்கப்பிடித்தேனே || ௨ ||

ஆ— (பேரே) ஈகாநனமாகவின் றுவந்து இனிப்பேரேனென்றுநெஞ்சநிறையப்புகுந்தான். இதற்கு முன்னிப்படியென்னெஞ்சில்புகுந்தருப்பெறுமையாலே ஸவ-ஜ்ஜமஹீஸூரனாயிருந்துவைத்து ஸாவெகூனாயிருந்தவ னின்றென்றுள்ளப்பகுப்பெற்று சிரவெகூனானென்கிறார். ௨.

இரண்டாம்பாட்டு.

[illegible][illegible]

ஒ— (பேரே உறைகின்ற பிரான் இன்று வந்து) ஐயுறெடுவெவஸந் உவகாரகங்குசுமது(பேரேன் என்று என்னெஞ்சு நிறைய புகுந்தான்) உதம்பாரு ஸ்ராவிநமஸ்தாதி திஷ்டுடிபெ வுணட்தயாபுவிஷ்டு கார்வெயவஸுபா (ஏழ்கடல்) வபுலாமராந் (ஏழ்மலை) வபுவவட்தாந் (ஏழ் உலகு) வபுலொகாங் (உண்டும) மூக்ராவி (கார் ஏழ்) வபுலெவாநிதிவாடி (ஆரா வபிற்றூனை) சுதுலொடாந் (அடங்க பிடித்தேனே) வபுமூணவிவதாபிவபிஷ்டுநவதவாநலி துடி.

2..

பு— (என்னெஞ்சு) எனக்குமில்லுமகிஷபமாப்மங்கவொட்டன்; கைக்குவிஷயமானவென்னெஞ்சுக்குள்ளே (நிறைய) வண்ணமும்படிபுகுந்தான்; (காரிதூஷி) வுஷ்டாவததூஷிவெயங்கனேழும் கடலேழும் மலைகளேழமான ஜமத்தையெல்லாம் திருவயித்திலேவைத்தும் ராகுணத்தில் பாரிப்புலேநிறையாதவயித்தையெனை; வந்தஊதும் “வவவ்லுவதயெத்” இப்படி ராகுதிக்குமீவர்களுக்குவாயத்தை

தி.ய-ப.-அ-தி-திருமாலிருஞ்சோலை. ந-பாட்டு-பிடித்தேன். வியாக்கியானங்கள். ௧௨௭

மு— பிடித்தேன்பிறவிகெடுத்தேன்பிணிசாரேன் | மடித்தேன்மனைவாட்கையுள்நிற்பதோர்மாயைக் |
கொடிக்கோபுரமாடங்கள்சூழ்திருப்பேரான் |

ஆ— (பிடித்தேன்) எம்பெருமானையினியொருநாளும்பிரியாதபடி பற்றினேன். ஸுரநரதபிபுமாடி
நாநாலியபெடிஹவெஸராவஜநூத்தையும் ஜநநிவையநடிவத்தையும்போக்கினேன்; தடிவெஹ
தவாபநாடிகாஹந்துடங்கியின்னளவுஞ்செல்லுகிறவந்த புகுதிவாவாயத்தையும் நிவூதிப்பித்தேன்.

மூன்றும்பாட்டு.

இ— பிடித்தேனென்கிறதற்கு தா...ரூர் (எம்பெருமானையிதொடிபால்); பிறவிகெடுத்தேனென்கிறதற்
குதா...ரூர் (ஸுரநரதபிபுமாடி); பிணிசாரேனென்கிறதற்கு தா...ரூர் (ஜநநிவையநடிபிபுமாடி)
மனைவாழ்க்கையுள்நிற்பதோரென்கிறதற்கு தா...ரூர் (தடிவெஹதொடிபால்); மாயைமடித்தேனென்ற
நயித்து தா...ரூர் (இந்தபுகுதிதொடிபால்); * * * *

இ-ஸ. பிடித்தேன் - எம்பெருமானையினியொருநாளும் வஸூஷ்யாதபடி ஸுரமாகவவஃபிக்கப்பெற்றே
ன்; பிறவி-ஜநூத்தைய, ஸுரநரதபிபுமாடி நாநாலியபெடிஹவெஸராவவெரையென்றபடி; கெடு
த்தேன் - நஸிப்பிற்றேன், இனியெனக்கதுவராதபடி பண்ணினிந்தேனென்றபடி; பிணிசாரேன் - ஸுர
வெஸநிவையநமானவ்யாயை இனியடையேன், இது உவகண்ண, ஒருடிவங்கையுமென்றபடி,
'நரொமம் நொதடிவதா'மென்றத்தையருளிச்செய்தபடி; மனைவாழ்க்கையுள்-மனையில்வாழ்க்கையிலே
மனை-முஹம், வாழ்க்கை-வொமங்களைவாழ்க்கை, ஒருமுஹாயகவத்திலேகிடந்து வாதுதாரமுஹ
கெதுஜமுதூவாவ்வொவிதஹுடியைக்கொண்டும-வாதிபங்களானவாதுதவிஷயங்களைவாரு
ஷாயுவ-வியாலேயந-ஹவக்கையிலேயென்றபடி; நிற்பது-நிற்பதான, சுந-வதிக்குமதானவென்றபடி;
வனவாயியலலாரவொமத்திலே சிலகாரணமாகக்கொண்டு கெதுஜுரைவீடாதேசுந-வதிக்குமதா
ன என்றபடி; ஸுர்-விகுண்ணமான சுலாகுவிதஜூநாமதநிதூமிடிவஹவரானவாதுக்களைபநுயா
கரிக்கும்படியான விவிதூவொஹஸூகியையுடைத்தானவென்றபடி; மாயை-சிலவபுகுதியை; மடித்தே
ன் - என்னைத்துடாதபடி திருப்பிவிட்டேன், 'இவ்வமிஷநிவதநத்தில்கதாஸவெபுரஸூயிருக்கக்
கெடுத்தேன், மடித்தேனென்று தம்மையே கதாவாகநிஷ்டித்தது அதுன்மனதுவிகுவையென்கிற
படியே தாம்புபொஜககதாவாம்படி, குஜூபொஹவஹிநா'மென்கிறகணக்கிலே அவன் தமக்கு
கிணுஹதகுறியிருக்கிறுனென்று ஹஷுத்தாலேயருளிச்செய்தபடி; கொடிக்கோபுரமாடங்கள் - ஐஜலி
ராஜிதங்களான மொவாருங்களாலும் முஹங்களாலும், கொடிக்கோபுரமென்று ஸாகவாயிபுவஸிஸ
லாலும்; சூழ்-வரிவருதமான, திருப்பேரான்-திருப்பேரென்கிறடிவருதத்திலிருக்கிறவெபுரஸூயுடைய.

ஓ— (கொடிக்கோபுரம் மாடங்கள் சூழ் திருப்பேரான்) ஐஜபுகுபாகாரஹவநவரீதவிஷயெஸாஸி
தஸு (அடிசேர்வது) வரணஸலாஸூயணம் (எனக்கு எளிது ஆயன ஆறு) சிலஸூஹாயாஹவி தாஜு
ஸூவாபவவஃவெபுகுடி (பிடித்தேன்) தஹுரணஸலாஸூயெதாவூ (பிறவிகெடுத்தேன்) ஜநூஸவ
யநாஸிதவாநாஸி (பிணிசாரேன்) தநூவஹவ நஹஜாதி * * *

ப— வடிப்பித்து ரொகூபுதாநம்பண்ணப்பெறாமையாலே 'ஒன்றுஞ்செய்யப்பெத்திலோமென்றிருக்கு
வனை என்றபடி; (அடங்கப்பிடித்தேனே நாமெல்லாம்செய்தோமென்று அவன்தேகுட்டும்படிபண்ணிக்
கொண்டேன், யவாநான் மங்கவொட்டென்னத்தான்மெல்லிழ இப்படி நானென்றுசொல்ல தானென்று
செய்யும்படியாகாதே எனக்கு வரதாதுமப்படி நியமித்தேன்; ஆகவிரண்டுவகையாலும் அவனுடைய
வரிவபணைபிஷயீகாரத்துக்குப்பரதாதுவதநானெனன்றபடி.

மூன்றும்பாட்டில் தாமகலுக்கில்லெனென்கிறபாட்டிலே திருவடிகளை உவாயகெந பிடித்தேன் அ
தினவாமிறே இவெல்லாமென்றநுஸூயித்து இவர்திருவடிகளெனக்கு இவ்வேன எளிதாவதென்கிறார்;
(பிடித்தேன்) உன்னடிக்கீழமர்ந்துபுகுந்தேன் களைகண்மற்றிலென் என்று திருவடிகளை உவாயமாகப்பிடி
த்தேன் உன்னை நான் பிடித்தேன்கொள்கிக்கனவே என்னிறே இவர் தாம்பிடித்தவகையே அருளிச்செய்த
து. அதுகொண்டிஸுரஸூயஸவாயத்ததப்போக்கினென்கிறார் (பிறவிகெடுத்தேன் பிணிசாரேன்)

மு— அடிச்சேர்வதெனக்கனிதாயினவாறே || ௩ || எளிதாயினவாறென்றென்கண்களிப்பக் ! க
ளிதாகியசிரந்தையனுய்களிக்கின்றேன ! கனிதாவியசோலைகள்சூழ்திருப்போரான் !

ஆ— இப்படி திருப்பேரானடிசேர்வதெனக்கனிதாவதேயென்று எளிக்கிறார். ௩.
(எளிதாயினவாறு) திருப்பேர்நகராணை பெற்றென்னுடைய ஸவட்குரணங்களோடுங்கூட *

இ— உதாரணத்திற்கு தா...ரார் (இப்படி உதாரணம்); இத்தால் கீழ்ப்பாட்டுக்களிலேயவன் தி
வெட்குசுமரகத்தன்சொஞ்சுகிறைய்புகுந்கபடியையுமததையவன் தன்னுடையலாமாகவுகந்திருக்கிறப
டியையும் பேசிபநுஹித்தவரிப்பாட்டிலே பாடினா லாகவந்துபுகுந்தவனாலே தாமனாபாவெநப்பெற்ற
வாறுஷாடியுலாவவராவெரெகளைப்பேசிபநுஹிக்கிறாரென்று ஸம்மதியும் ஸம்மலிதை. ௩.

நான்காம்பாட்டு.

எளிதாயினவாறென்கிறதற்கு தா...ரார் (திருப்பேரித்ராஜியால்); * * *

இ-ஸ. அடிச்சேர்வது - திருமடிகளையடைவது; எனக்கு-கநாடிஸஸ்ஸாரியாப்போந்தவெனக்கு; எளி
தாயினவாறே - ஸுக்ரமானபுக்ராமே ஆறு புகாரம், வனகாரபிரஸுயுடெடிதகம், இப்படி ஸவட்கு
நிஷங்கனமநாயாவெந நிஷுத்தங்களாகையாலே திருப்பேரானடிசேர்வது எனக்கு ஸுக்ரமாய்வி
ட்டதே இதென்னவாஸுயுடென்று வடெவெட்குதாராடிங்களுக்கு சுமயம் ௩.

எளிதாயினவாறென்று-ஸுமஹமானபுக்ராமென்று, இங்கு எளிது-ஸுமஹம் ஸுமஹம்ஹமான
விஷயமிங்னனே நமக்கெளிதாவதே என்று விஷிதனையென்றபடி, இதற்குக்களிக்கின்றேனென்கிறத்தோ
டே சுமயம்; என்கண்கள் - காணக்கருதுமென்கண்ணே என்று விடாய்த்தவையானவென்கண்கள்; களி
ப்ப-ஆனந்திக்கும்படி; களிதாகியசிரந்தையனுய்களித்ததான விஷுத்தையுடையவனுய் நெடியானே என்றுகி
டைக்குமென்னெஞ்சமென்கிறபடியேவிடாய்த்தீர்த்தவென்கநஸுமா நடிக்குமபடிபெத்தவனையென்றபடி;
களிக்கின்றேன்-கவியுங்காணப்பெறேனெனறுவிடாய்த்தநான்குடபரிநின்றேன், முடியானிலேகரணங்
களும்தாமுமாய் விடாய்த்தவரிங்கண்கரணங்களும்தாமுமாய்க் களியாரின்றோமென்றருளிச்செய்கிறபடி;
கனிதாவிய - கனிகள் தாவாரின் னுள்ள, வலவாஹுகரநுஸஜிவிஜிதஹஷ்டகொலாஹுத்தாலே ஸுக்ர
வலிகள் உதவதுதஸாவாஸு ஸம்வாரியாரின் னுள்ளயென்றபடி; சோலைகள்சூழ் - உடிரநங்களால் வரி
வுதமான; திருப்பேரான் - திருப்பேரென்கிற லிஷுநமரத்தையுடையவனான வரபிபுரஸுஷு; *

ஓ— (மனைவாழ்க்கையுள்) ஸாநநுமுகுஹாவஸூநகுகுணெஸஸ்ஸாரெ (நிற்பது ஓர் மாயை)சவஸூதிருகுகு
ணா ரியாஸஸ்ஸாராவஸூதிருகுகுணரியா (மடித்தேன்) நிவகித்தவாநஸூதிருகுகு. ௩.

(எளிது ஆயின ஆறு என்று என் கண்கள் களிப்ப) ஸுமஹாவாய்ஹுஜதிஜீயெவிஜி யெஷு
ஹஷுஷு (கனிது ஆகிய சிரந்தையனுய்) ஹஷுஷுவிஷுவிஷு ஹகூ (களிக்கின்றேனே) சூநநீஹவாரி;
(கனிதாவிய சோலைகள் சூழ் திருப்பேரான்) ஸுகவிஹாரயுகூடிநவரீதலிஷுஷுஸாஸூதிருகுகு; *

ப— போலியால்வரும்ஹுஹங்களை இனி அடையேன் மனைவாழ்க்கையுள் நிற்பதோர்மாபைமடித்தேன்
முஹத்திலிருந்துவாழ்க்கைமுதலானஸஸ்ஸாரத்தலேநிற்கைக்கடியானமாயுண்டுஹுஷுதி அத்தை
த்திரியவிஷிததேன துடர்கிறபாம்பைததிரியவிஷிப்பரைப்போலே (கொடியித்ராடி) கொடிகளையுடைத்
தான கொபுரங்களையும் மாடங்களையுமுடைத்தான திருப்பேரிலேநிற்கிறவனடிசேருகையாகிறவிது எனக்
கிண்கனே (எளிதாயினவாறே) எளிதானபுக்ராமிருந்தபடியென சுதுனாகுகுணெனவெனக்கு இங்கனையி
ருப்பதோர்மூலையடிவழியையததருவதே இதென்னகூவாவெஸஷந்தான்; திருப்பேரானிதெதுதகுகு 'லி
ஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு. ௩.

நாலாமபாட்டில் தமக்கு வரபிஷுத்தத்தருவானாயிருக்கிறவனுடைய நீர்மையையநுஸம்பித்து
என்குரணங்களுக்களிக்குமநானும களியாரின்றேன்காணென்கிறார். (எளிதாயினவாறு என்று)ஸுமஹமா
னவ்ஷுடமிங்னனே எளிதாவதே என்று காணக்கருதிவிடாய்த்தவென்கண்கள் களிக்கும்படி களிதாகியக
ளித்தலேஹுஷுயுடையனுய் நெடியானே என்றுகிடக்குமென்னெஞ்சுகளிக்கப்பெற்றது. (களிக்கின்றேன்)
கவியுங்காணப்பெறேனென்ன நானும்களியாரின்றேன், கரணங்களும்தாமுமொக்கவிடாயற்றவர் *

மு— ஊனேய்குரும்பையிதனுட்புகுந்தின்று | தானே தடுமாற்றவினைகள் தவிர்த்தான் | தேனேய்பொழி
ற்றென்திருப்பேர்நகரானே || ௫ || திருப்பேர்நகரான்திருமாலிருஞ்சோலைப் |

ஆ— என்னிலுமென்னெவென்றுபுலவழுவாகிலும்புகுக்கடவனொயொட்டிக்கொண்டதுணவெயமான
வென்னுடையவந்தவ்வுதிவிலேபுகுந்துதானேயந்தவ்வுதிவநூசுங்கனையும் போக்கியருளினென்கிறார்.
(திருப்பேர்நகரான்) திருப்பேரையுந் திருமாலிருஞ்சோலையுந்தனக்குக்கோயிலாகவுடையவன்

இ— விதீயவாடித்திற்கு தா...ரார் (சுதுணவெயபிதூராயால்); புகுத்தியிலேயென்றது புகுத்தி
வரிணாமான ஸார்த்திலே என்றபடி; துதீயவாடித்திற்கு தா...ரார் (தானேயந்தவிதூராயால்) ௫.
ஆறும்பாட்டு.

திருப்பேர்நகரான் திருமாலிருஞ்சோலைப்பெருமையேயுறைக்கின்றபிரானின் றுவந்து என்கிற வடி
ஸுபாபஸுபவ்யாஹாரத்தால் தோத்துகிறவயுட்த்தையருளிச்செய்கிறார் (தனக்கோரிருப்பிடமிதூர
யால்); இத்தால் யென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தானென்று முதல்பாட்டில் மூலவித்தவயுட்த்தை விஹா
வெனாகிதநூயத்தாலே நினைத்தருளி விவூதிராய் தனக்கிருப்பிடமானகோயில்கள் சுமெசுங்களுண்டா
யிருக்க ஓரிடமில்லாதாரைப்போலே யெனையிரந்து கொண்டெவந்தென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தானிதென்
னவாஸுபுடமென்று வீதாராகிறுரென்று ஸாமதியும் ஸுவிதையாயிற்று. * * *

இ-ஸ. ஊனேய்-ஊன்கள ஏய்த்திருக்கிற, ஊன்-போஸா, போஸஜாவுஜபிமமானவென்றபடி; குரும்பையித
னுள் - இந்தக்குரும்பைக்குள்ளே, குரும்பையென்றது கூண்டு, சுதிவெயமாக வ்வுதுக்ஷவிஜமாய்க்கண்
டுபோலேயிருக்கிறவென்னுடைய டெஹத்துக்குள்ளேயென்றபடி; இன்று-சுநாடியாக நான் ஸுஸாரியாநி
ற்கச்செய்தே நடுவே இன்றைக்கு அதாவது யாடிவூகஸுக்ருதத்துக்கு இப்பால்பட்டகாவுத்திலே என்
றபடி; புகுந்து - புவெளித்தருளி; தானே - திருநாட்டைத்தறக்கடவனாயிருக்கிற தான்தானே;
தடுமாற்றவினைகள் - தன்னைக்காணவொட்டாதே தடுமாறப்பண்ணிவிக்கிற கடுக்களை, தடுமாறுகை-வூர
கூலப்படுத்துகை, மலவசுபூவூதிவ்யசுங்களாய்க்கொண்டு கொஸப்படுத்துகை, வுணுவாவரூ
வலசுக்ருதங்களையுமென்றபடி; தவிர்த்தான் - நிவதிப்பித்தருளினான்; தானேயென்கிறவிடத்தில் சு
வயாரணத்தால் வரவூரூஷாயுடம் தந்தருளக்கடவனாயிருக்கிறவவந்தானே தசுபூதிவ்யசுங்களை
யும் நிவதிப்பித்தருளினாகையாலே நமக்கிதில் வினாசியமில்லையென்று கருத்து. ௫.

திருப்பேர்நகரான் - திருப்பேரென்கிற ஷிவபுருஷத்தையுடையவனுன்; திருமாலிருஞ்சோலைப்
பொருப்பே - திருமாலிருஞ்சோலைபென்கிற திருமலையிலேதானே, பொருப்பு-மலை, ஸவூதியெய்யுயிரா;

ஓ— (என ஓடு ஓட்டி) சியாஸஹ ஸவயாக்ருகா (இன்று ஊனே குரும்பையிதனுள் புகுந்து) சுரு
போஸவூரவூ சுலூநவூபூவூ (தானே தடுமாற்றவினைகெடுத்தான்) ஸுயரெவவூரகூவூதாவாடி
காவாவம் நாரூதவாநிதூயுடி. ௫.

(திருப்பேர்நகரான்) தசுஸுஜகநமராவாலீ (திருமாலிருஞ்சோலை பொருப்பே உறைகின்ற பி
ரான்) திருமாலிருஞ்சோலைஸாஜகவவூ தெநிதூயுடி உவகாரகம் * * *

ப- செப்பமென்னவெனக்குஅத்தையேதருவானாகபென்னோடொட்டினன்னோடேபூணித்துயென்னோடே
ஸயம்பண்ணி வளதூகூ சுருதஸவ்யதயெதி. (ஊனேகுரும்பையிதனுள்) போஸுசெரிந்து கூடாவிருக்
கிறவந்தவெயஸார்த்துக்குள்ளே மேலெழக்கலக்கையன்னிக்கேவிடாய்மெனினுள்ளேபுகுருமாப்போலே
புக்கானாய் இன்று-இவ்வளவாயுள்ள வூஜவிலெஷுஹவித்தவின்று (தானேயிதூராய்) புகுருகிறபோது
தானேயாய்ப்பினைதான் நானும் நானுமனுகலிக்கப்பெற்றதோ தானேமலியானவனுய் தான் தடுமாறு
கைக்கடியான வுணுவாவவங்களைத்தவிர்த்தான். பொங்கையும்புனலுமிதூரிகொண்டிரே நான்தடு
மாறிற்று அத்தைத்தவிர்த்தானென்றுமாம். தேனேயிதூராய் யுமிக்கப்பொழியுடைத்தான திருப்
பேரையுடையவன்கிடரிப்படிப்புகிறான். ௫.

ஆறும்பாட்டில்தனக்கிருப்பிடமானகோயில்களானேகமுண்டாயிருக்க ஓரிடமில்லாதாரைப்போலே
என்ஹூயுத்திலே பூயுடித்துவந்துபுகுந்தானென்று வீதாராகிறார். (திருப்பேர்நகரான்) *
-

மு— பொருப்பேயுறைகின்ற பிரானின் றுவர் | திருப்பேனென்றென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான் | விருப்பேபெற்றமுதமுண்டு களித்தேனே || கூ ||

ஆ— தனக்கோரிருப்பிடமில்லாதாரைப்போலே யின் றுவந்திருப்பேனென்றென்னை யிருந்துகொண்டென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்; பின்னையுமொருநானைக்கொருளவனுக்கும் ஸ்ரீஹ்மணியை நானுமவனுடைய மூணங்களாகிறவழி தத்தை மூஜித்து களிக்கப்பெற்றேனென்குர். கூ.

இ— விருப்பேபெனகிறவிடத்திலவயாரணத்திற்கு தா...ரார் (பின்னையுமித்யாடியால்); விருப்பப்பெற்றுளன்கிற வடிவங்களுக்கு தா...ரார் (அவனுக்குமித்யாடியால்); அமுதமித்யாடிக்கு தா...ரார் (அவனுடையவித்யாடியால்). கூ.

இ-ஸ. உறைகின்ற - வலியாநிற்கிறவனை, பொருப்பே என்கிறவிடத்தில் சுவயாரணத்தாலிதரஸூலகிவாலவயுவெஹ்மணியோற்றுகையால் திருப்பேர்நகர் திருவெயாடுவெயோலையாய் சபிகாவாரவாலாலகுவெரவவநடுநெ என்கிறகணக்கிலே திருப்பேர்நகரில்காட்டிலும் திருமாலிருஞ்சோலையவனுக்கு மிகவும்புரியாதமான லிவெயெயுமென்றுதோற்றுகிறது; பிரான்-ஹொவகாரகளுவன்; இன் றுவந்து-தானிப்படி லிவெய்களானவாலவநகரையநாடியாகவுடையனாய் அத்தாலே சுவாஹ்மணியுருக்கச்செய்தே ஓரிடமில்லாதவனைப்போலேயின் றைக்குவந்து; இருப்பேனென்று - நானிங்கேயிருக்கப்பெற்றவேனுமென்று 'ஹவஹ்மணியிலுள்ளிடுவொலுத்தெநவகூணா' என்கிறபடியே நம்மய்யார்தான் நிழலின்கீழே வதிக்கப்பெற்றதமிழவல்லாம் தீருப்படி இனிமேலுள்ளுளவர்க்குநினைக்கீழேயொதுங்கிவதிக்கப்பாராநின்றேனென்று பெரியவுடையார்கீழே தாம் வுத்தொகையாப்பக்கொண்டுவதிக்கையைநெநாராயித்தாப்போலே ஆழ்வாரினிமேலுள்ளநான் நானும்முடையநெஞ்சிலேயிருக்கவேனும்கீழென்று பேருசையாகவென்னையாவித்துக்கொண்டு என்றபடி; என்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்-நெடுங்காலம்வெந்நெய்யாய்ப்போந்தவளுக்கு மடிநிறையப்பிள்ளையுண்டாயிற்றென்றுமாப்போலே என்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தானென்று மாலுஸெயுஷஸுவாதிசயத்தாலேயருளிச்செய்கிறபடி; விருப்பேபெற்று - விருப்பப்படுகையைத்தானேபெற்று, விருப்பப்படுகை-ஸ்ரீஹ்மணியுருக்கை, சுவயாரணத்தால் ஒருளும்வெவரஸுமாயமின்றிக்கேயொருநானைக்கொருளவனுக்கு நான் ஸ்ரீஹ்மணியுருக்கையெபெற்றென்றபடி; அமுதமுண்டு-அவனுடையமூணங்களாகிறவழி-தத்தைமூஜித்து; களித்தேன்-சூநநீக்கப்பெற்றேன், 'பத்தடிமெய் ஸ்ரீதொவலெவரிணாநெவிஷிவ' என்கிறபடியே உட்குத்தில்ஜாவாமதடிவாதிஷாஹ்மணியுருக்கையாலே தாங்கள் விழப்புகாநிற்கவிப்போதழிதம்போலேதோத்தி ஹிவிலிக்கிற கூடி-விஷயங்களைமூஜித்துக்களிக்கும் சொறுரைப்போலன்றிக்கே உட்குத்தில் நிராதிசயஸுவாவாடிசுமாயிப்போதும் நிராதிசயஸுவாவஹமான வரலெவரவமூணாழிதத்தை மூஜித்துக்களிக்கப்பெற்றேனென்று கருத்து. கூ.

ஒ— (இன் றுவந்து) கூடி சூமது (இருப்பேன் என்று என்னெஞ்சு நிறைய புகுந்தான்) சுடுதெவதிஷாதி லிஷ்டியெ வணுத்தயா ஸ்ராவஸு (விருப்பே பெற்று) ஹஹ்மணியுருக்கையாலெவரவா (அமுதம் உண்டு) மூணாநுவவரலெவரவாழிதவாநகூகா (களித்தேன்) சூநநீயுத்தொவலெவரிணாதிஷ்டி. கூ.

ப— கலங்காப்பெரு நமரத்திலிருப்போலேயாயிற்று திருப்பேரில்வாலு. திருமாலிருஞ்சோலைப்பொறுப்பே திருமாலிருஞ்சோலையாகிற திருமலைமேலே திருவவலிக்குமவன் 'சுவெரவவநடுநெ' என்கிறபடியே குறைபெற்றவனுடையநவநத்திலேவதிக்க குமாப்போலேயாய் திருமலையில்வாலு. (இன் றுவந்து) இவ்வரவுக்கு நேற்றோர்நினைவன்றிக்கேயிருக்கவந்துகொண்டுநிற்கக்கண்டவித்தனை இந்தவாஜத்தை இன்றுகண்டாக்கிக்கொண்டாருவனே தன்னபடி. இருப்பேனென்று உட்குத்தில் நானிருப்பேனென்று ஸ்ராயித்தவனாய் 'ஹஹ்மணியுருக்கையாலெவரவாதிஷ்டிதெ, ஹவஹ்மணியிலுள்ளிடுவொலுத்தெநவகூணா' என்றாப்போலே யென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான் இருந்திவொலுக்கென்னிராதவென்னெஞ்சிலேநிறையப்புகுந்தான். (விருப்பேபெற்று) இப்படியா லுள்ளவவனுடையநிராதிசயஸுவஹ்மணியுருக்கையாலெவரவாதிஷ்டி (அமுதமித்யாடி) மூணாநுவவரலெவரவா சூழிதவாநத்தைப்பண்ணிசூநநீயானேன் யதா அவனுடைய கொண்டாட்டமாகிறவழிதவாநத்தைப்பண்ணிப்புகுந்தானித்யுஷாவிஸ்யாயென 'ஸவ டுதஸுநியாநாதித்யுஷா' கூ.

ஏழாய்ப்பாட்டு.

இ-ஈ. மேலை-மேல்ப்பட்டதான சுதிவ்வுழிமான என்றபடி; தொண்டு-ஓர்வுரலுமானது; உகளித்து-உஜ்ஜுவித்து, உகளுகை-உயர்க்கினம்புகை; அந்தி - சுண்தத்தில் அந்த ஓர்வுரலொஜ்ஜுஹணவயடுவலாநத்திலே என்றபடி; தொழுஞ்சொல்லு-தொழுகையைச்சொல்லுகிறசொல்லை நரீ என்பதிற உகூயை என்றபடி, அந்த ஓர்வுரலொஜ்ஜுஹண வயடுவலாநவரீவாஹமாகப்பிறக்கும் நரீஉகூயையென்று வட்டாடும்; பெற்றேன் - அடைந்தேன், ஹவசுகெகெயெடுகரதிக்ராலஸிதிவ்வுழிமாயுள்ளடங்காமையாலே அந்த ஹவசுகெகெயெடுகரதிக்ரதிவ்வுதிவாழிகெயான நரீஉகூயை தகவரிவாஹமாகச்சொல்லப்பெற்றேனென்றபடி. இப்படி நரீஉகூயானது வரிவாஹமாம்படி வரிவனை-தரமான ஹவசுகெகெயெடுகரதிக்ராலஸிதிவ்வுதிவாழிததைப்பெற்றேனென்று வயடுவலிதாடும்; வண்டுகளிக்கும்-கிராஹகூஸாஸிஸளாஹவ்ஜிகளாலே ஹுமங்களாநழிக்கும்படியான; பொழில்-உஜ்ஜாநங்களாலே; சூழ்-வரிவ்வுதமான; திருப்பேரான்-அவ்வூரிலிருக்கிற வாரிவாருஷன்; * * * *

ப— ஏழாம்பாட்டிலவனுடைய வாடிதத்தாலே தமக்குண்டான காதலாபுத்தையருளிச்செய்கிறார். (உண்டித்ராபி) அவனுடையமூணங்களையிப்படியநுலவித்துக்களிக்கப்பெத்தவெனக்கு உம்பரெனறது மேலென்றபடி, மேலொருகுறையுண்டோயிப்படியவனருள்பெற்றவெனக்கு மேல்வேண்டுவதுண்டோவென்கிறார். இவ்வளவேயோ மேலெத்தொண்டுகளித்து மேலாய் சுயிகுமாய் டாஸுரஸமானது தலைமண்டையிட்டு அந்த்தொழுஞ்சொல்லும்பெற்றேன் சுந்திரோவாயலுதலாஸலிவடணபுதிவாடிசுமான அயவலி வடவலத்தைச்சொல்லப்பெத்தேன் திருவடிகளிலே ஸூதூதடி ஸூதூதாஸலிவடணபுதிவாடிசுமாகையாலது தொழுஞ்சொல்லாயிற்று. அலர்மேல்மங்கையுடைமார்பா உன்னடிக்கீழ்மர்ந்து புகுந்தேனென்னன் னேயிவர்தாமருளிச்செய்தது. இத்தால் ஸாரணசிதூவி வாஹுமெடிரிரமென்னுப்போலே ஹாஸலிவடணத்தை ராஸுமாகத்தாமநுலித்தபடிஸுலிதமாயிற்று. (வண்டித்ராபி) வண்டுகள்ரியாவாநுப்பண்ணி

ॐ—

26-

(தன்

②

எட்.

இ-ஊ

—

1

5

0. 00. 00.

மு— வண்ண சன்மணிமாடங்கள் = பூதிருப்பேரான் ! திண்ணமென்மனத்துப்புக்குந்தான் செறிந்தின்றே ||

ஆ— திருப்பேரான் கண்ணுள்ளின் நகலான தன்னாலும் வ்ஸ்துவிக்கவொண்ணாததொருபடி யென்ன ன்சிலேபுகுந்து செந்தான். இன்னமில்வளவன் நவனுடையபாரிப்பென்கிறார். அ.

[illegible][illegible]

ஓ— (வண்ண நன் மணிமாடங்கள் சூழ் திருப்பேரான்) நான் நாவெண்டூவெடையுதீயீ நெணியெழுமுவ
 ரிவருதலிஷ்டெஸுவாவீ (செறிந்து இன்று புருந்தான்) வசகமணவிலதிதிவிரிவெடூவலகூவா சுடுகெடு
 பூவிரசு (சின்னம்) நிழித்திதுயுடி.

ப— வடா டிஸ்ட்ரிக்டுக்கு வட்டியமாகாரின்றான்; (கருத்தின் கட்டுப்பாடு) இவன்னினவைப்பார்த்தல்
டத்தில் இங்கனின்றுமொருடிஸ்ட்ரிஷ்ட்தோடேகொண்டுபோய் சுநூலவிக்கைக்கீடானபாரிப்பு
பெரியனாயிரானின்றன், அதாவது சுகிதாஹிசுரைநியமிக்கையாலும் தானவர்களுக்கு முற்பாடனுங்கொ
ண்டுபொகையிலும் பாரியாநின்றான் என்றபடி; தன்கார்யத்தில் கூறிக்கிறபடி நம்மாலைண்ணிமுடியுமள
ல்லையத்தாரஹிதன்; எண்ணிலுன்பொருள் அஹம்சுதனையவன்படிசுறையறியவேணுமென்றெண்ணு
ளவில் சுதிஸ்தேக்ஷங்களானவ்வாங்களுடையன், ஏழ்சையின்சுவைதானே அவந்தானையிப்படிவந்துமே
விழில் எழியவனுமாயிரானின்றன்; (வண்ணமிதாபி) நாநாவண்டங்களான ரீதியமாடங்களால் நிஷ
யமான திருப்பேரிலுள்ளான் என்மனத்துச்செரிந்துபுகுந்தான். சுநூராபாவவெணாமென்கிறவிஷ
யத்தில்ப்போலேபிரிக்கவொண்ணாதபடிபுகுந்தான் யெனதாவிபுள்கலந்தபெருநல்லுதனி என்னிறே அரு
ச்செய்தது. அதன்றன்றோவென அன்றுபோலின்றும்புகுந்தான் அங்குமேலாடியாடியிலாத் தாமவரு
ம்படியாயிற்றின்னிப்படியாகாதே இன்றுதிண்ணம்புகுந்தான் ஆமாம்படியபுகுந்தான். இனியிதில் கண்
ணழிவில்லை மிஸ்திதா. வந்தடிசு “சுதிவிதாணத” உசி சுதிசூனாநிமகுதிஸ்திவிதாணததுபுடும். அ

ஒன்பதாம்பாட்டிலாழ்வார் 'ஜாயபாந்ஹிவாருஷ'மென்கிறபடியே அமவசுக்ஷுபெயராலே உபாசுக்களாய் 'ராரஸூரஸு'அவளஹாடி'மென்கிறபடியே ப்ரணாபூ அமவசுக்ஷுவாலிசெஷஸு'அஸுஸாபெசூராவாயருமாய் மஹிஷே'வாசுதேருமான உபாசு'ஜநதாடி'ஆதிராவஹராய் பண்டென்னை வரஸு'அவலுக்குகைக்கு இன்னெனனை பல்உவலுக்குகைக்குமுன் ஸூதா'அமுமும் க்ஷுபெயுமொழிய

மு— இன்றென்னைப்பொருளாக்கித்தன்னையென்னுள்வைத்தான் !

ஆ— (இன்றென்னை) திருப்பேரநகரானின்றென்னை ஸ்விஷயபிஷ்ணு நவானுக்கித்தன்னையென்னுள்
ளவைக்குகைக்கு ஹெதுவென். * * * * *

இ— பொருளாக்கி என்கிறதற்கு தா...ரூர் (ஸ்விஷயபெத்ராபியால்); “சுவீஸூரெஹ்வெவெவெவெவெ
பெநாதெதாவிடும்” என்கிற வாக்யாபிஷ்ணுபெத்ரமென்று கருத்து. பூயபெவாடித்தில் இன்று
என்கிற வடித்திற்கு நானநாபியாக ஸ்வஸிரியாநிற்கச்செய்தே நடுவே நிஹெதுகமா கவின்றைக்கென்
றபுமாயகையாலே யென்னைப்பொருளாக்கி தன்னையென்னுள்வைக்கைக்கு நானெருஹெதுவைக்கானே
னென்று ஹெதுவைக்கெவிக்கிறதாக வலிக்கையாலும் ஒன்றெனக்கருள்செய்யவித்ராபியாலேயிதுக்
கொருத்தாமருளிச்செய்யவேனுமென்றவனை பூஸூப்பண்ணுகிறதாக முடிக்கையாலும்பூயபெவாடிஹெ
துவிஷயத்தில் பூஸூமஹெதுவைக்கெவவரமென் றுநினைத்தந்த பூஸூபகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (தன்னையி
த்ராபியால்); * * * * *

இ-ஸ. குன்றென்ன-பிணிவவடதங்களைன்றுசொல்லலாம்படி; திகழ்-விளங்காநிற்கிற; மாடங்கர்-பிஷ்ணு
பூஷங்களாலே; சூழ்-வாரியுதமான்; திருப்பேரான்-திருப்பேரென்கிற பிஷ்ணு நமரத்தையுடையவனான
வாரிபுருஷன்; இன்று-சுநாபியாக நான் ஸ்வஸிரியாநிற்கச்செய்தே நிஹெதுகமா கவின்றை
க்கு, யாடி ஹிசுஸூகத்திற்கிப்பால்பட்டகாலத்திலென்றபடி; என்னை-‘ஸ்வஹெவவவவதி’ என்கிறபடி
யே மமவசுஜா நமயமுமில்லாமையாலேபலசுகூலுயக்கிடந்தவென்னை; பொருளாக்கி - வஸூவாக்கி,
‘ஸ்வஹெநாதெதாவிடும்’ என்கிறபடியே ஸ்விஷயபிஷ்ணு நவாநத்தாலே ஸ்வஸூரவனாக்கி என்
றபடி; தன்னை-வஸூக்களுக்கும் நிதூஸூபுணைபுணை தன்னை; யென்னுள்-சுதிஹெயமானவென்னெஞ்
சிலே, உள்-ஸ்வஹெவவற்றான் ‘யதெநவிதெவிநிவெஸயதி’ என்கிறபடியே பொயிகள் பூத்ராஹாரயா
ரணாபிஷ்ணு தங்கள்பண்ணுகிறப்போலே நானென்றும்பண்ணமாட்டாதே சுவிசுகூலுயக்கிடக்கச்செய்
தே தாந்தானேகொண்டெவந்துவைற்றருளிணன் தான்புருந்தானென்னுதே தன்னவைற்றருனென்
கிறவித்தால் பிஷாநிபிபை நல்லவிடம்தேடிவைத்தாப்போலே தானென்னெஞ்சிலேபுருந்தது தனக்குக்கே
மாகநினைத்திருந்தானென்றபடி; பொருளாக்கி என்கிறவிடத்தில் மமவசுஜாநவாநாபிஷ்ணு நபூ
ம் யென்னுள்வைற்றருனென்கிறவிடத்தில் நிரதிஸயபூ திரவதாவஹ நிராநரபிநவஸாக்காசு
மும்விவகிதமாயகையால் வுநருகியில்லை. இன்று என்னுள்வைத்தானென்கிறவித்தாலே இது நிஹெ
துகமாகச்செய்தருளிணனத்தனைபோக்கியிதுக்கு நானெருஹெதுவும்காண்கிறிலேனென்று தாபூயடும்.

ஓ— (இன்று என்னை பொருளாக்கி) சுடி சுஸு வடியடும் சோ ஸுசுவடியடும்சூகா (தன்னை என்
னுள் வைத்தான்) சூதூநம் பிஷுபெ நிவெஸிதவாநு ஸ்வெபுஸூரம்; * * *

ப— வேறெருபூயாநகாரணம் கண்டிலேன். ‘ஹூராவரபியாவாவி பூபதூராவா பிஷாபெத | பூ
பெராஹம் நானபியாபாபு’ இன்றுன்னால் பூபூரவஸூஹாவியா சுநாபிஷ்ணு தமாயுன்கூ
வெயாஸெனக்குவலித்த ஸாபெராவாயமானது யென்ஸூயநவயதூலாபுமுமல்லவானதுகொண்டு
நியென்னிடத்திலுனக்கு கூணவூஜமுண்டாக்கி கொண்டாயத்தனைபோக்கியது பூயாநகாரணமல்ல
வென்பது நியுமறிவிதி உன்னால்மயர்வறமதிநலமருள்பெற்றநானுமறிவேன். இனியெனக்குக்காட்டாதே
ஸூதஸூவபிஷ்ணுநீ வேறெருபூயாநகாரணம்கண்டதுண்டாகில் அருளிச்செய்யவேனுமென்று மமவா
கைக்கொண்டு இப்படித்தந்திருவுள்ளத்திலுள்ளவயடத்தை தம்பொட்டைவீடாஸூயமுள்ள பூபூ
கூக்களுக்கு தெளிவிக்கைக்காகவவனுடையவும் தம்முடையவும் திருவுள்ளமேகமானதுகொண்டவனை
நினைந்திருந்தானாக்கி அவனுடைய ஸூவாவபூகாஸதயை வெளியிடுகிறார். (இன்றென்னைப்பொருளாக்கி
உத்ராபிநா) பொய்நின்னருளந்துடங்கி வீஜாங்குநாநாயத்தாலே உதூராதூராதிரயவத்தாய் பூ
வஹஸூபூவாபிஷ்ணுபிஷ்ணுமாய் அலர்மேல்மங்கையுறைமார்பா உன்னடிக்கீழமர்ந்துபுருந்தேனை என்
னுமளவானவருள்பெற்றதுகொண்டென்னைப்பொருளாக்கி என்றருளிச்செய்தது. * *

௧௩௬ தி.ய-ப. அ.தி. திருமாலிருஞ்சோலை-கூ-பாட்டு இன்றென்னை. வியாக்கியானங்கள்.

மு— அன்றென்னைப்புறம்போகப்புணர்த்ததென்செய்வான் |

ஆ— இதற்கு ஈன்பிப்படி செய்யாதொழிகைக்கு ஹெதுவென்றென்னவனை நான் கேழ்க்கிறேன்; *

இ— விதீபவாடித்தற்கு தா...றார் (இப்படிச்செய்யாதிதாடியால்); உணர்த்தலுத்தலெனகிறதற்கு தா...றார் (அவனைநான்கேழ்க்கிறேனென்று); * * * *

இ-ஸ. பென்னைப்பொருளாக்கி தன்னையென்னுள்வைவற்றென்கிறவவநவபுகியாலே ஸ்ரீராமனுடைய வரஹிதவரணைதொல்லித்தாய்த்தாகையாலேயவனுடைய வரஹிதவரணைதாராவமான காரணமுமொழிய வேறொருகாரணங்கண்டிலெனென்று வாகுதற்கு வபடிவலிதாயிடும். இங்கு திருமாலிருஞ்சோலைபென்றேனென்கிறவவபுகியாலேயவன் காரணமுமொழியவும் தம்பக்கல் ஒருகாரணமும் அவிவகையாலே அவனுடையகாரணமுமொழிய வேறொருபயநகாரணமும் கண்டிலெனென்றிவ்வாகுத்திற்கு வரதொகையயும்; அன்று - இந்த யாடிவிகலுக்கொகைத்தற்கு முன்புள்ள வநாடிகாமெல்லாம், இதற்கு புணர்த்தது என்கிறத்தோடேயவயும்; என்னை-தனக்கு மிதுவரதாசுரனாவென்னை; புறம்போக - வஹிதவரணைத்திலேபோம்படி, ஸ்ரீராமனுடைய மயிர்க்கே வகூதியிஷயாநுஹவெகூதியுதனம்படியெனகை; புணர்த்தது - வகூதியோடேஸம்வாய்ப்பித்தது, டெஹெலியாடிராவவகூதியவரணைக்கிவைத்தது என்றபடி; என்செய்வான் - என்னசெய்யக்கடவானாய் என்னசெய்கைக்காகவெனறபடி; புறம்போகப்புணர்த்தது எந்தஹெதுவை ஸமவமாக்குக்கைக்காக என்று வட்டாயிடும், இது கெவவமஹமான பூரணம், புறம்போகப்புணர்த்ததுக்கு ஒருஹெதுவும்கண்டிலெனென்று மலிடகும், என்னைபுறம்போகப்புணர்த்தது என்கிறவவநவபுகியாலேயவனுடைய நிரங்குஸவஸாதாசுரஞ்சொல்லித்தாகுததாகையாலேயவனுடைய ஸ்ரீராமனுடைய வேறொருகாரணம் கண்டிலெனென்று வாகுதொகையயும், தமொத்தனைகளென்கிறவவபுகியாலேயவனுடைய ஸ்ரீராமனுடைய தம்பக்கலொருகாரணமெல்லாமையாலேயவனுடைய ஸ்ரீராமனுடைய வேறொருபயநகாரணங்கண்டிலெனென்றிவ்வாகுத்துக்கு வரதொகையயும்; * * *

ஓ— (யென் செய்வான் அன்று என்னை புறம்போக புணர்த்தது) கிவிசீஷபூஷண பரம் வலவகூரவெஷு வஹிவிஷயபூவணபூவாடிதவாது; * * * *

ப— யென்னைவஹிவரணையாடிவரணையாடித்தாலேவஹிவரணையாவனவென்னைப்பொருளாக்கி என்னும்படி ஸபுதூநொரெகூதியாடிவரணையாவனவஹிவரணையாவனவென்னைப்பொருளாக்கித்தல்லையிறே. அவ்விஷயமாமுதலாக மங்கவொட்டு என்னுமளவானடிவெயவனருளாலேபிறந்த என்னைப்பொருளாக்கி தன்னையென்னுள்வைத்தானென்னருளிச்செய்தது 'நகாபிஹவஸாஜாநீதெ' என்கிறபடியேயித்தலையில் நிலைய நிந்திறையிவ்வளவாகவவனிரங்குவது. இங்கு தன்னை என்னுள்வைத்து பெனதாசியுள்கலந்தபெருநல்லதவி என்றுமளவாயுமங்காடியாடி உதிர்த்தாப்போலே பிரிவுயிருக்கும்படியோதிண்ணமென்மனத்தில்ப்புகுந்தான்சிறிந்தினரே ஆன்றலாயிற்று அதர்க்குமேலே உத்தேனுகந்துபணிசெய்துன்பாதம்பெற்றேன். குழ்விசம்பணிமுகில்தூரியமுழக்கினவென்று மேன்மேலானந்திக்கும்படியாயன்னேவென்று திருவுள்ளம்பத்திப்பொருளாக்கி தன்னை என்னுள்வைத்தானென்னருளிச்செய்கிறார். தன்னை நிரகிரபமொழிவனதுகொண்டு ஸாடிவொழிவனதுகொண்டு என்னைப்பலகாலகன்றதன்னை (வைத்தான்) டினி என்னுமகலாதானாய் வைத்தான். (அன்னிதாடி) அன்று - வயகிகடாக்கத்துக்குமுன்பு, யென்னை-ஸூயீநனவென்னை, புறம்போக-விஷயானுங்கனிலே கைகழன்றுபோம்படி, புணர்த்தது-ஸங்கூத்தது, யென்செய்வான்-நானென்னசெய்தேனாக நானேதுசெய்வேனாகவென்றபடி; இத்தாலிநிவ்வபாயத்தல் நானேயென்றும் ஸூயீநகதாபோ, அந்நிவ்வபாயத்தையெனக்கு வடிப்பிக்கவேணுமென்று நினைத்தால் நானேதேனும் வகூதியித்ததுண்டோவென்றுமலித்தது; (குன்றிதாடி) மலைகளைச்சேரவைத்தாப்போலேவிளங்காநின்றுள்ளமடங்கள்சூழ்ந்த திருப்போரென்னும் டிவ்ஹெலியாவனவன் (ஒன்று ஐதாடி) இவை இரண்டிலுமொன்றுக்கு ஹெதுவையெனக்குருளிச்செய்கைக்காக (உணர்த்தலுத்தேனே) யிவ்வளவவநத்திலே வபுதுனென். * * *

மு— குன்றென்னத்திசுழ்மாடங்கள் குழ்திருப்பேரான் | ஒன்றெனக்கருள் செய்யவுணர்த்த லுற்றேனே ||

அ— இதற்கோரு தூரம்வல்லனாகில் சொல்லுவானென்கிறார்; ஒருகூணம்பிரியில் யார்க்கமாட்டாதே தீயதபுராணனாயிருக்கிறவிவனிதுக்குமுன்பநாடியானகாலமெல்லாமென்னைவிட்டெங்கே யரித்திருந் தானென்று கேழ்க்கிறாரென்றுமாம்.

கூ.

இ— ஒன்றெனக்கருளிச்செய் என்கிறதற்கு தூ...ரார் (இதற்கோரு தூரமித்யாஜியால்); வல்லனாகில் எ ன்கிறவித்தால் ஸவ ஜீதானவவனாலுமதற்கு தூரெசொல்லமுடியாதென்று பாட்டுக்கவிபுராயமென்றதா யிற்று; இங்கு ஹெதுவென்ன என்றது ப்ரயாநஹெதுவென்னென்றபடி; இவ்வனன்றிக்கே ஹெது ராதுவாரமாகில் பாட்டிலே ாரஹ்ரவ்யுதிரிதூவவஹெதுக்களையும் ப்ரதிஷேஷித்ததாக வபஹவிக் கையால் திருமாலிருஞ்சோலைமையென்றெனென்ற திருமால்வந்தென்னெஞ்சுநிறையப்புருந்தானென்கிற வுவகூழித்தோடு விரொயமும் ாரஹ்ரனுக்கு வெவஷிடுவெநவபுணுஷொஷமும் ப்ரஸாமிக்குமிநே ரகூணத்திற்கு ப்ரயாநஹெது ாரஹ்ரனுடைய ஸஹஜகாரணுமாகையாலும் ஸாவராயரைஸம் ஸரிப்பிக்கைக்கு ப்ரயாநஹெது அவனுடைய நிராகுஸஸூதாதுமாகையாலும் இன்றெனனைஸுவி ஷயஜிபுஜாநவானுக்கி தன்னை என்னுள்ளேவைத்தருளுகைக்கு தன்காரணுமொழிய வேறு ப்ரயாந ஹெதுவேது முன்பிப்படிசெய்யாதொழிகைக்கும் தன்ஸூதாதுமொழிய வேறுப்ரயாநஹெதுவே து என்று வாசுதாஸவயடும். இத்தால் கீழ்ப்பாட்டுக்களிலே யாடிஜிசுமாகவவன் தம்பக்கல்பண்ணின வாஸ்யடங்கையெல்லாமநுஹவித்தவர் மிகவும்விஸ்யியானின்றவாரே நீர் முன்பநாடிகாலம் ஸம்ஸரித்து தம்முடைய சுடுங்களாலேவந்ததானுப்போலேயிப்போதாமக்குண்டானஸஜிபிகளும்முடையஸுசூத ங்களால் வந்தவனயத்தனையென்றே, ாரஹ்ரனவைத்துக்கு ஸாயாரணகாரணராதாமன்றே, ததூஃ காரவெவிதி, கள் ததூஜிஜஸுவாவலிஸஷப்யுதங்களாகையாலே அவைத்தில் ஸாயாரணகாரண மான ஜுத்தைக்குறித்து விஸ்யிக்கபுஸகியில்லாதாப்போலேயிங்கும் காயபுராதுத்தைப்பத்த ஸாயா ரணானவீஸுரனைக்குறித்து இத்தனைவிஸ்யிக்கபு ஸகியில்லாதாப்போலேயிங்கும் காயபுராதுத்தைப்ப த்த ஸாயாரணானவீஸுரனைக்குறித்து இத்தனைவிஸ்யிக்கபு ஸகியுண்டோவென்று ஸங்கெபிறக்கவெ ன்பக்கலுள்ள ஸுசூதஃபுதங்கவெதநக்யபாலிகளல்லாமையாலே மஹபுராநஸகூங்களல்லா மையாலும் காயபுத்துக்கவபுவிதகாரணங்களல்லாமையாலும் இவைத்தின்ஸூரவஹிதிகளெல்லாஸீஸு ரஸாகஸூரயீநங்களாகையாலுமிவைபதுவோவகாரணராதாமாகையால்பண்டென்னை வராஜுபனா க்குக்கைக்குமின்றென்னை சுஹிபுவனக்கியித்தனைஸஜிபிகளையெனக்கு தந்தருளுகைக்குமுன் ஸூதாது மும் கூடுவெயுமொழிய வேறொருப்ரயாநகாரணம் கண்டிலேன்.

✽

✽

✽

இ-ஸ. எனக்கு - இப்படிச்சொல்லாநிற்குதவெனக்கு; ஒன்று அருள்செய்ய-ஒரு உதூரமருளிச்செய்கை க்காக; உணர்த்தல்-விஜாவநத்தை; உற்றேன் - கிட்டினேன், உறுகை - கிட்டுகை விஜாவநம்பண்ணவா ஷொயியாநின்றேனென்றபடி. இதற்கு ஒரு உதூரமருளிச்செய்யவேணுமென்றவனைக்கேழ்க்கவாஷொ யியாநின்றேனென்கை; விஜாவநம்பண்ணுகுறேனென்னாதே விஜாவநம்பண்ணவாஷொயியாநின்றே னென்றது, இவ்ஸூபுதூரமருளிச்செய்கைக்கு ஸக்யமல்லாததாகையாலேயிதையவன்ஸநிதியிலே கணாரவெண்சொல்லுகையாலிதமன்றென்று வ்யூஹிப்பிக்கைக்காக இப்படி நான் ப்ரஸுபண்ணினால்

ஒ— (குன்றே என்ன திசுழ் மாடங்கள் குழ்திருப்பேர்) வவஹவஸுதபாஹாஸராத மூஹவரீத லிவுஷொயாவாவி (ஒன்று எனக்கு அருள் செய்ய உணர்த்தல் உற்றேனே) சுதுவிஷபெ ரீ வனகஹெ துரநுமூஹானை தி விஜாவநவபுஷுஷுவி.

கூ.

ப— ஒன்றென்கையால் முன்புகைவிட்டதற்கு ஹெதுசொல்லவுமாம் இன்றென்னைவிஷயிகுரித்ததற்கு ஹெதுசொல்லவுமாமென்று திருவுள்ளங்காட்டப்பட்டது. இதிலொன்றுக்குஹெதுசொல்லிலும் மத தது ததுதிரெகத்தாலே என்று விஸமாமென்று திருவுள்ளம். இத்தைத்திருவுள்ளம்பத்தியே ாரஹ்ர ன் நிராதுனாயிருந்தான். இப்படி நிராதுனாயிருந்தவீஸுரனுக்குதிருவுள்ளம் விஷொவாயஸொயநா யிகாரத்திலாவாயடர் அருளிச்செய்தபடியாகுதல் 'விஜாயபுஜாஃகூலீபுத ருஃகூவெபுரணஃஹம் ப்ரபஷு | தஸாடிவிவஷுஃபு வஹம் நபுதிபுயஜுந்தி யரெவெஷுஷுணுதெதநஹுஷு'உத்யாடி

இ— பெனக்கு காட்டாதே ஸுதஸ்ய-ஐஞானவீரன் கண்டதுண்டாகிலுள்ளிச்செய்யலெனுமென்று கிருவென்று ஸாமத்யம் உதையாயிற்று. அன்றென்னைப்பறம்போகப்புணர்த்ததென்செய்வான் என்கிறதற்குப் பன்மென்னைஸாஸ்யாயாக்கினது பென்னசெய்யக்கடவனுபென்றபுமாயிருக்க பன்மென்னைஸாஸ்யாயாக்கினதற்கு ஹெதுவென்னவென்றபுமபண்ணும்போது என்செய்வானென்கிறவாகுஷ்யம் கிஷ்யாகிறதென்கிறவாறுஸ்யுத்தாலே பாட்டுக்கு பொஜநாஹாரமருளிச்செய்கிறார் (ஒருக்ஷணத்தொழியால்); அதில் பாடகனுமிருக்கிறவனென்றமளவாலே ப்யஸிவாடிமும் துக்குமுன்பிதொழியாலே சித்திப்பாடிமும் சேழ்க்கிறேன் என்கிறவித்தாலே துரீபவாடிமும் வ்யாபுதம். இந்தியொஜவெனையில் கீழ்ப்பாட்டுக்களிலே பாடிவந்தவனான தம்பக்கல்பண்ணின ஸாஸ்ய-திகளையநுலவித்தவரிப்பாட்டிலேபென்பக்கலத்தனைபாஸ்யுத்தாயிருக்கிறவன் சுநாடிகாடமென்னைவிட்டுவெனையரித்திருந்தானென்று விஜயதாரகனுரென்று ஸாமதி கண்டுகொள்வது.

கூ.

இ-ஸ. ஸுதஸ்ய-ஐஞானவனானது மிதுக்குதூரமருளிச்செய்யமுடியாதென்றவிபரயம், அது ப்யஸி பொஜனை. சித்திப்பொஜனைக்கு ஸஷ்ய-புடும் குன்றென்றத்திகழ்மாடங்கள் குழ்திருப்போரன் வலவடவசு. இன்று யாடிவிலகலாகுதத்துக்கப்பால்பட்டவிக்காலத்திலேயென்னைப்பொருளாக்கி வலவடவசு. தன்னையென்னுள்வற்றான் தானென்னுள்புருந்தானென்னுதே தன்னையென்னுள்வற்றானென்று சொன்ன ததால் புறம்போரிடத்திலும் ஸ்வித்யத்தந்திமாறுகுறதன்னையே பென்னெஞ்சிலேகொண்டவந்து நிலைநிறுத்தினுனென்றபடி. பென்னையொருக்ஷணம்பிரியில் யரிக்கமரட்டாதவனுப் பென்னெஞ்சிலேவந்து புருந்து ஸுஸ்யிதனுனென்கை; அன்று - முன்புள்ளவநாடிகாடமெல்லாம், இதற்கு புணர்ந்ததென்கிறத் தோடேபடபா; பென்னை-இப்படி தனக்ககிஷ்யுயனாயிருக்கிறவென்னை புறம்போகப்புணர்ந்தது; தன்னெடுகிலவாதே விஷயாஹாங்களிலேபொம்படிபண்ணிவைத்தது; புணறுகை - ருவிக்கை; என்செய்வான் - என்னசெய்யக்கடவானாய் எப்படியா-தூரணம் பண்ணக்கடவானுயென்றபடி; பென்னேடு தான் ஸாஸ்யுத்தாயாதே என்னைவிழுவனுக்கி யெவ்வெனையரித்திருந்தானென்று விஷயிக்கிறபடி; துரீய வாடி வலவடவசு.

கூ.

ப— ஸுதிகளும் 'ஹத்யாவரையாவா' தொழி ஹவவநங்களும் மத்தும் ஸாஸ்ய-ததில்பு-தூமான விதிஹாஸாடிகளும் ஹவடிவிபரயாவெடிசுமாய்விளங்கும், அன்றியே யிவர்தலையிலே ஒருபழியையேறிட்டு நெடுகுளிழந்த நாம் சொல்லுவதென்னென்று ஹஜிவிஷ்ணுப் காலாலே தரையைக்கீறி நிரூதூரனுப் நிற்குமித்தனை என்னபடியேயாகிவிதுபூவெவ்வாயஸவடபு-ஐக்ஷுஸாபாரணமாகையாலே ஸுதிகளும் தொழிகளும் ப்ரியதவினவன வரண்பொஹதீதொழி ஸீஹாஷ்யாடிகளும் மடிமும் விரொயிக்கும் ஞானக்கைதாசொல்லாயானுனை சார்வதோர்குட்சியென்றுதாம் பூயிட்டத்தநுஷித்தபூவத்தியோடு விரொயிக்கும். இந்தபூவத்தியையேபண்ணுங்கோளென்றும் வீடுமின்முத்தவிதொழிகளாலே பண்ணின விரொவெடிசாடிகளும் ஸாமதமாய்வருஷுலகமிதொழிகளில் உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே என்றுகூப்பிடவும் தேவையில்லையாம். எம்மாவீட்டில் பூவபுநிஷ்டஷ்டமும் பண்ணவேண்டாதொழியும் ஆகையாலே விவொவாயபொயநாயிகாரத்திலே அருளிச்செய்தநிஷ்டஷ்டமே தனக்குத்திருவுள்ளமாய் நிரூதூரனுய்விட்டானீஸூரன். இந்தால் பூவபுனானதனக்கே பூவகசுமும்ஸாஸ்யாவாயிகுதனுடைய பூயாநுநிவாரணமும் ஸாஸ்யாவாயத்துக்குவொஜாநுநுமும் இவனைஹொமொவகரணமாகக்கைக்கொள்ளும்திலவன்குரூணையே பூயாநகாரணமென்று யறுதியிடப்பட்டது. இவ்வயுத்ததைத் திஷ்டுள்ளம்பத்தி ஸுபூஹாவபூகாஸாஸு என்றருளிச்செய்தார். இப்பாட்டுக்குக் கீழெல்லாம் ஹொவெடிசாநுஷாநங்களால் சுநிரஹஸ்யாபுட்களெல்லாமறிவித்துக்கொண்டு யெல்லாருமவாயாநிஷ்டுதருமவாயெபு-புதருமாகில் பெல்லாரும்வீடுபெத்தாலுலகில்லையென்கிறபடியே ஸாஸ்யானுக்கு நம்மாலே தீவாஷிவத்தொஹுஷ்டுஷ்டுமென்றுநிஷ்டித்து ஒசாராயிகாரிகளிலிப்படி உவாயவாஹாடிகளுண்டாக்கக்கடவதென்று ஸுபூஹாவாணத்திலிப்படிபூததைப்பண்ணி ஸாஸ்யானை நிரூதூரனுக்கி சிலரைக்கலங்கப்பண்ணியீஸூரனுடைய தீவாஷிவத்தியழியாதபடிபண்ணினாராழ்வாரென்று நம்மாவாயுட்களிப்பாட்டுபூவதூமானபடியைத்திருவுள்ளம்பத்தியருளிச்செய்வார்கள்.

கூ.

மு— உற்றேனுந் துபணிசெய்துனபாதம் | பெற்றேனீதேயின்னம்வேண்டுவதெந்தாம் | கற்றார்மறை
வாணர்கர்வாழ்திருப்போர்க்கு |

ஆ— (உற்றேன்) எம்பெருமானொரு தூங்காணுமை உமமுடையதிறத்தில் நான்செய்தசெயலெல்லா
ம் நீர்சொன்னபடியே நிறைவு துகமாகவேசெப்தேன். அதுநிற்கவினி நான்செய்யவேண்டுவதென்னென்
ன உன்நிருவடிகளைப்பெற்றேன் பெறுகிறேனுந் துபணிசெய்துகொண்டுன் திருவடிகளைப்பெற்றேன். இ
ன்ன முன்நிருவடிகளிலடிமைசெய்யுமிதுவே யெனக்குவேண்டுவதெந்தாயென்னும்தவார்சொல்ல வெம்பெரு
மானுமப்படியேசெய்கிறேமென்றருளிச்செய்ய * * * *

பத்தாம்பாட்டு.

இ— இப்படியவனுடைய கெவகாராணுத்தாலே ஸவடலுடிகளைபெற்றேனென்று தாமிப்போ
து வரிவண்ண லேமாராயாயிருக்கச்செய்தே சதேயின்னம்வேண்டுவதெந்தாய் என்றும் பூராயிடுக்கை
யலாமதமன்னோவென்னவவதரிப்பிக்கிறார் (எம்பெருமானிதூராயிடு); காணுமை என்றது காணுமை
யாலே என்றபடி, இதற்குவேண்டுவதென்னென்ன என்கிறத்தோடேயவபம்; துஹெதுதுகமாக என்றது
என்காராணுமும் ஸூதநுமுமொழிய வேறுபுயாநகாரணமன்றிக்கே என்றபடி; உற்றேனென்கிறத
ற்கு தா... ரார் (உன்நிருவிதூராயிடு); எவ்வடிகளையே உனபாதம்பெற்றேனென்று பின்னையும்தொ
ன்னது உகந்துபணிசெய்தென்கிற வீதிவலவடிகளையுமணவிபுடாநுவாடிமென்று காட்டுகிறார்
(பெறுகிறேனிடூராயிடு); பெறுகிறேனென்றது சூயாவடிமென்று பெறுகிறானென்றபடி; எந்தாய்
என்று ஸொவொயித்து விண்ணப்பம்செய்கிறதாயிருக்கையாலேயுனக்குத்தாராடிபார் தமக்கென்றுநிஷெடி
பரிக்கையுவிதமாயிருக்க திருப்பேராரக்கென்றுவரொகாமாக நிறெடிபரிக்கையலாமதமன்னோவென்ன
வவதரிப்பிக்கிறார் (எம்பெருமானிடூராயிடு); * * * *

இ-ஸ. உற்றேன்-கிட்டினேன், உன்நிருவடிகளைபநுஹிக்கப்பெற்றேனென்றபடி; உகந்துபணிசெய்து-
வீதிபுதூராய் கொகபட்பண்ணி வீதிவலரிதூராய்க்கொண்டு திருவாய்மொழிபாடுகையாகிற வாலி
கொகபட்பண்ணியென்றபடி; உனபாதம்-உன்நிருவடிகளை; பெற்றேன்-அடைந்தேன், சுநுஹிக்
கப்பெற்றேனென்றபடி; எந்தாய்-வாரிது; சதே-இதுவே, இந்தவந்திருவடிகளையநுஹிக்கையேயென்ற
படி; இன்னம்-மேல்பாவககாமும்; வேண்டுவது-எனக்கவெகிதமானது, சதேவென்கிறவிடத்தில் சவ
யாரணத்தால் மற்றொரு வாராஷாயுடும்வேண்டா என்றபடி, அப்படியேசெய்குறேமென்றெம்பெரு
மானருளிச்செய்ய வீதிதூராயவனுடையகூரணமுணத்தைத்தாமாக தமக்குள்ளேபேசியநுஹிக்கிறார்
மேல்; கற்றார்-சுஹிவித்தவர்களான, சூயாபட்புவத்தாலே ஸவடலுடிகளையுஹிவித்தவரானவென்
றபடி; மறைவாணர்கள்-வெடநிடலுஹகர்கள், மறை-வெடம், வாணர்-நிலடாஹகர், ஸூதங்களான வெ
டாடிடிகளையெல்லாம் வாஹுகூடிஷிதகூதகூடுகூடாதிதங்களாகாதபடி நிவடிக்கவல்ல ஸூ
வெவலவர்களென்றபடி; வாழ்-வாழாநிற்கிற ஹவடிநுஹவத்தாலே சூதநியாநிற்குற என்றபடி; திருப்
பேராற்கு-திருப்பேரென்கிற லவநுமரத்திலிருக்கிற வரவொருஷனுக்கு; * *

ஒ— (உற்றேன் உகந்து பணிசெய்து உனபாதம் பெற்றேன்) ஸநிவிதொஹகா வீதிபுதூராயு
கொகபட்பண்ணி கவறுணவாபுதவாநு (சதே இன்னம்வேண்டுவது) ஹவெவ உகவாரிபுபெகி
கம் (எந்தாய்) வெவ கிஷுரீது (கற்றார் மறை வானர்கள் வாழ் திருப்பேராரர்க்கு) சுஹிஸூவகவெவா
கூராவஸூராவாஸூராவாநவததவிபுடெஸுவாலிநி ஸூரீநி; * * *

ப— பத்தாம்பாட்டிலிவர்கேட்டலிதக்கு தன்ஸூதகூரணுபுகிரெகென ஸூதபுயாந
ஹெதுயில்லாமையாலே நிரூதூராயுமக்கு மேல்செய்யவேண்டுவதென்னென்ன வீதிவலவடிகளாகவ
டிமைசெய்யப்பெத்தேன், இதுவே யின்னம்வேண்டுவதென்கிறார். (உத்தேனிடூராயிடு) உனபாதமுற்றே
ன் உன்நிருவடிகளைக்கிட்டினேன் இந்தகிட்டிகை புவ்யாராஹத்தில்பண்ணினாரணவரண இதுகொ
ண்மரேமுதலிலே மயர்வறநிறலமருளபெத்தது. ஆகிலங்கேயத்தைபுத்தேனென்னவேணுமோவெனினில்
ருவாலாகவுவ கரித்தவனிடத்திலமத்துமொன்றையிடுக்கும்போது அவன் பண்டவகரித்ததுகளை ஸூரி
ப்பித்துந்கொண்டயிடுக்குமாப்போலே அவனால் தாம்பெத்தமுதல்ப்பேறுகையால் உற்றேனென்கிறார். *

மூ— பதியினிற் பாங்கினிற் பாதங்கள் கழுவின | நிதியுநற் சண்ணமும் நிறைகுட விளக்கமும் | மதி முகமட
நதையேந்தினர்வந்தே || ௧௦ ||

ஆ— தங்கள் திருமாளிகைகளிலே யபொலி தமாகவிவர்களுடைய திருவடிகளை விளக்கினார்கள் ; விரகா
வலிராவி தவ உத்யுஷ்டமத்தினுலே ஜநநீ வீடு தெயாமாப்போலே பிவர்களைக்கண்டு வீடுதகளா
யந்தவீ துதிசயத்தினுலே ஸரஸ்காதுத்தில் வாரிவண்ண உஷ்ண வஸ்புஸமான திருமேனங்களை
யுடையரான பெரியபிராட்டியும் ஸ்ரீஹ்ரிப்பிராட்டியும் நல்பின்னைப்பிராட்டியுந்தன் னுடையபிஷயவரிசா
ரிவெகைகளோடே கூட தங்களுஞ் சூரியமமான ஸ்ரீசாகைவம் நல்சச்சன்னமுன்னிரைகுடவிளக்கமும
மற்றுமேமான ஸககாரொவகாரண வகளைல்லாமேநதிக்கொண்டுவந்தெதிர்கொண்டார்களென்கிறார்.

இ— பதியினிலென்கிறதற்கு தா...றூர் (தங்கனிகுராஜியால்); இததால் கீழ்ப்பாட்டிலே ஸ்ரீவெங்குண ல்வுநமரபாரவாங்குசெய்யுபுவாரங்களை யருளிசெய்தவரிப்பாட்டிலே ஸ்ரீவெங்குண ல்வுநமர பாரவாங்குசெய்தக்கடந்து மாளிகைப்பெருந்தெருவீதிநடுவேசென்றவாறே ல்வுநமரத்திலுள்ளார்செய்யு புவாரங்களை செய்குறரென்று ஸ்ரீமதியுமலலிதை; பாங்கினிலென்கிறதற்கு தா...றூர் (யெனாவி தமாக) என்று; டுடநதையரென்கிறத்தை விவரிக்கிறார் (பெரியபிராட்டியுமிசூரஜியால்); நீதியும் என்கி றதற்கு தா...றூர் (தங்கனாக்கு ஐசூரஜியால்); ஸெஷா ஸ்ரீஷ்டம். க.

இ-ஸ். கல்வலிதஜ்ஜா நரானவென்றபடி; வேதியர்-வெடிப்புதிவாடிர், “யத்ரீஷ்யம் ப்ரயோஜ்யெ வு ராணாம் | யத்ரவதிவெடிவாடிநாஸ்திதிஷ்வாம் | ததிவ்ராவொலிவந்யாம் | ஸடிவஸ்யுதிஸ்திராயம் |” உத்ராடி வெடிவாக்யுதிவாடிநான நித்ரஸ்திரிகளென்றபடி; பதியினில்-தங்கள் திருமாளிகைகளிலே பதி-வாவஸ்யாநம்; பாங்கினில் - உதிதக்யுதித்திலே அதாவது இவ்நெருஸாவஸ்யாநியாய்க்கிடந்தவெதநன் நாமநாடிவாகவஸ்யுதி ஸாவாந்யம்பரென்று தாரத்யுனையாதே இவனை வரிஹாஸநத்திலே உயரவை த்து தாங்கள்ஸெஷ்வதிதராய்க்கொண்டிப்படி ஸ்ராவ்வொலிதமானக்யுதித்திலேயென்றபடி; பா-தங்களை- இவர்களுடையதிருவடிகளை; கழிவின்னர்-டிவ்யுதிவெடிக்கங்களாலே விளக்கினார்கள்; மதிமுக- உஜ்யுதிவி களான, மதி-உஜ்யுந; மடந்தையர்-பெரியபிராட்டியார், ஸ்ரீஸ்திரிப்பிராட்டிமுதலான டெவிதரும் தசவ ரிவாரிகைகளும் மடந்தை ஸ்ரீவிரவொலிதனையிருந்துவருகிற வுத்ரனக்கெதிர்வருமாப்போலே உ துக்கெகளாய்க்கொண்டிவர்களுக்கெதிரேவந்து; நிதியும்-நியியையும் தங்களுக்கு வராயதமான ஸ்ரீஸ்ர சொவததையும், நீதியுமென்கிறவிடத்தில் சோரஸ்யு ஸாஹிதாயாஹொவாம்; நல்சசண்ணமும்- நல்சசு ண்டத்தையும், ஸ்ரீவெகசுண நாயணுடைய திருமேனியோட்டைஹ்யுதித்திலே நிரதிஸபவொழிமான டிவ்யுதிவெடிவாஹொகாரத்தையுமென்றபடி; நிறைகுடவிளக்கமும்-வலிண்குஹங்களோடேகடின டீவங் களையும் டிவ்யுதிவெடிவலிண்களான சுநகசுஹங்களையும் சோஹடிவங்கையுமென்றபடி; ஏந்தினர்- இ வர்களுக்கு சோஹொவவாரமாதத்தாங்கள் திருக்கைகளிலேயேந்திநின்றார்கள்.

ஒ— (பதியிலில் பாங்கினில்) ஸாந்த ஸ்வாவதாரம் (பாதங்களை கழுவினர்) ஸ்ரீவாடி ஸ்ரீவாடி தவணை (நிதியும்) ஹாமவதாரம் நியமவதாரம் ஸ்ரீவாடிசாரம் (நற்சண்ணமும்) ஸ்ரீவாடிசாரம் (நிறைந்த குட விளக்கமும்) வலிணைசாரம் ஹமவதாரம் (மதிமுடிமடந்தையர்) உஜ்ஜவதாரம் ஸ்ரீவாடிசாரம் (வந்து ஏந்தினா) சுந்தர வதாரம் (மதி) யுத்தவதாரம்.

க. ௨

ப— விநிவகைபுகுநதனரென்று மண்ணவர்விய்யென்று இவர்களெல்லாகிந்து வார்த்தையென்றென்று, முன்பு உத்தரானபரிஷ்டுக்களும் ஸஷுஜ்வாரிகளும் இவர்களிங்கேவந்துபுகுரப்பெத்தது; நம்மிடத்திபுதாண்டான மமவசுபுரவாவிசெஷமமன்னோவென்பார்கள் விஷயங்கள் நடைபாடுகிறவஸஸாரத்திலே இனிலந்துவைத்து கூறநடுபுயொஜநராய் மமவசுமுணாநுமவகெகைபுடங்கள் பண்ணப்பெத்த உமாவாறு மிஷர்களாய் வின்னுளாரிலும் ரீதியரே என்னப்படுகிறவர்களிங்கேவந்துபுகுரப்பெத்ததும் டிபுவிஷயக மமவசுபுரவாவிசெஷமமன்னோவென்பார்கள் என்றிவரிப்படிச்சொன்னவ நன்ற ததிலே, நல்வேதியர் பகுதிஷயம் உபேஜாய் யதுவதெவபுஸாபுரம் ததிபுராவம் என்று உவநிஷத்துக்களால் சொல்லப்பட்டவர்கள், பதியினில்-தங்க ருக்குவார நங்களான திருமாறிகையிலே பாங்கினில்- லொவஹாரமாக அவர்களிருவருகளை விளக்கினார்கள்; (நிதியு) சூரி தற்குநிய்யான திருவடிநிலைகளையும்; * *

கநகா

தி.யி-ப.க-தி-சூழ்விசம்பு. கக-பாட்டு-வந்தவர். வியாக்கியானங்கள்.

மூ— வந்தவரெதிர்கொள்ள மாமணிமண்டபத்து | அந்தமில்பேரின்பத்தடியேராடிநுந்தமை | கொந்தவர்

பொழிற்சூருகூர்ச்சடகோபன்சொல் | சந்தங்களாயிரத்திவைவல்லார்முனிவரே || கக ||

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆ— (வந்தவர்) ஸ்வெட்சுரூனாய் ஸ்ரீ புவதிபாயிருந்தவெம்பெருமான தானும்வந்திதிர்கொள்ள திருமாமணிமண்டபத்திலேசென்று அந்தமில்பேரின் பம்வினையும்படியயர்வறுமமரர்களோடேகூடத்தாமிருந்தமையைச்சொன்னவித்திருவாய்மொழியை வல்லாரந்தமின பேரின் பத்தடியோரிடருங்கப்பெறுவாரென்கிறார். திருக்குறளைப்பிரான்பிள்ளான் திருவடிகளேசரணம். க0.

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளான் திருவடிகளேசரணம்.

കുറ.

நிகமனம்.

இ— அவரென்கிற புவிலி கிடைத்ததற்கு தா...ரூர் (ஹெவ்-த)ாடி யால்); அந்தமில்பேரின்பத்தடி யரோடிது)ாடிக்கு தா...ரூர் (அந்தமினிது)ாடி யால்). கக.

சுக.

இ.பு. அவர் - அந்தஸ்திவெகூணுநாயன்; வந்து - இவர்களைகாண்கையிடுளவலுக்குநாயிதாயத்தாலே
பிராட்டிமார்களைளோடே தானுமவந்து; எதிர்கொள்ள - இவர்களைஎதிர்கொண்டவளவிலே, இதற்குஇருந்த
மையென்கிறததோடேபவயா; மா - உறுத்தான, “தவஸூணுங்கூவாவநூரவயி.நுததாவஸூராவயி
வகாஸ” மென்கிறபடியே கூவாரிவெஹுவிசாஅதாஸாலியான என்றபடி; மணிமண்டபத்து - ஸஹஸ்ரஸூ
ணாடிவாகுங்களாலேபோதப்படுகிற திருமாணியினுவத்திலே; அந்தமில் - கூணமில்லாததான, உதார
வயியில்லாததான என்றபடி; பேரின்பத்து - பெரியவின்பத்தையுடையவர்களான சுநனுகூஸலாஜந
மென்கிறதற்கு எதிர்த்தடாகவநனுவலவடிநுலவாநநுஸாலிகளான என்றபடி; அடியமேநடு - ஹவஹ
ரணகூடுஸெஷுவெகூஸலிகரானநித்யஸூரிகளோடு; ஆருந்தமை - அடியார்கள்குழாங்களுடன் கூடு
வதென்றுகொலோவென்னுவாசைபட்டபடியியிருக்கப்பெற்றபடியைக்குறித்து; இதற்குச்சொல்லென்க
றத்தோடேயவயா; சொந்தலர் - கொதனக்களவருகிற, வுஷ்டிஹிரிகர் விகவ்யாநிற்குற என்றபடி;
பொழில் - உஷ்டிநங்கையுடையதான; குருகூர் - குருநமரிபையுடையவான சடகோபன்சொல்
ஸங்கோவனுடையவஸூதிகளான, இதுஇவைபென்கிறத்திற்கு விஸெஷணம்; சந்தநர் - ஹநுராவ
ங்களான ஸஷ்டிவங்களைநிக்கே வாடிவெஹுஸூஸூரீ என்கிறபடியே வஷ்டிவங்களைஎன்றபடி.

[illegible]

ஸ்ரீதெ ஸ்ரீராமராவா நுஜிஹாபெஸஸ்காய நமஃ ||

ப— (நற்சுண்ணாம்பு) ஸ்தலவிலை உடலுடைய என் கிறபடியே திருச்சூர்ணத்தையும் (நிறைகுடவிளக்கமு
ம்) வலிண்டு கூண்டங்கனையும் (மெழுகுமடந்தையர்) செலாண்டாம்போனவு (நெஜவந்
தால் தாய்முகம் குளிர்ந்திருக்குமாப்போலே ஹவ்வுத்ததாலே வலிண்டு வலிண்ப்போலேயி ருக்கிற ஸ்தல
கனையுடைய ஹவ்வுவாஸுக்கள வந்தேந்தினர் எதிராகவந்தேந்தினார்கள். க.

கூ.

இது நிமலித்திலித்திருவாய்மொழி யபராசுதி சுலுலித்தவர்கள் நிதலுலுரிகளோடொப்பவாரென் னோருர். (வந்தவெதிர்கொள்ள) அவர் ஸ்ரீலலனேவந்தெதிர்கொள்ள அயர்வறுமமரர்களை தீர்கொள்ளவெ டின்னுமாம்; (மாமணிமண்டபத்து) சூநதூபமானமண்டபத்திலே (அந்தமிலிதூபி) யாவவாதுவாவியாய் நிரதூபமானவாநதத்தையுடைய லுரிகளோடேகூடியிருந்தமை இருந்தவகாரத்தை உடனகுவெ தன்றுகொலோவெனனாசப்பட்டபடியேயிருந்தவகாரத்தை (கொந்தலரிதூபி) நிதலுலனான ஸ்ரீலலையுடைத்தான திருநமரியையுடையவாழ்வார் அருளிசெய்தபோக்குலேயொருப்பட்டவாறே திருநமரிதுடங்கிப்போலேகாணும் சோலேசேத்தி சந்தங்களாயிரத்து மஹ்லுக்களான யுத்தவெடிநக் லையுடைய யவா மஹ்லுய்யீத என்றுசொல்லப்பட்ட மஹ்லுராவமானவாயிரமென்னுதல் *

[illegible]

ப— ஸ்ரீஷ்டியால்பெத்தகரணகவெவராபுதள்பேத்துக்குடலன் றிக்கே தீமபுக்குடலாகைபால் சிறுவ
 றெஜகனே கையிலும்காலிலும் விலங்கிட்டு ரக்சிக்கும் ரா தாவி தாக்களைப்போலே கரணகவெவராவிபு
 ரமாக்கி ஸம்ஹரித்திட்டுவைக்கையுபகாரமாயிருக்கிறபடி; “ஊகொ ஹதெவ நாராயண சூவர்ஹ ஹ
 நெஸாநொ நெஜெடிவாவாயுயிவீ நககூத்ராணிநாவொ நாழிநுடிவொடொ நஸ பிபுடிஸவணகாகீநர
 ரெத தஸுபுத்ராநாஹஸ்யஸுணகாகநொடிஸெய்யாணீ” துாரயு “கயவா நரெவ நாராயணஸுநொ
 காஜெ நஸாபுராயீத தஸுபுத்ராநாஹஸ்யஸுநொடாசுவெஷ்டொவ தக தாஜராகூவந்திர ணயரிணுலவக
 ததுவ ஹாவ துடிவொஜாயத கயவா நரெவ நாராயணஸுநொகாஜெ நஸாபுராயீத தஸுபுத்ரா
 நாஹஸ்யஸுநொடாசுவெஷ்டொவ தகவெஷ்டொவ துடிவகஸுஸுடிதா துக்ஷஸுமவாணிபுராவொ
 ஜாயத” என்றுதொல்லுகிற லெஹாவநிஷதிகுத்தை ப்ரதுவிஜெகூபன் னுகிறது (முனியே நான்முக
 நே முக்கண்ணப்பா)வென்று ஸ்ரீஷ்டியுதிஞ்சுரணீதுாடி; (என்பொல்லாக்கனிவாய்த்தாமரைக்கட்க
 ருமானிக்கமே) ஸ்ரீஷ்டிஸாஹாரஜித்திலே ரகூகரில்லாவிட்டால் பருந்திருஞ்சினப்போலே யிருஞ்சி
 க்கொண்டுபோவார்களிறே; அதற்காக ஸ்ரீஹ்ருஷ்ஞர்கள்நடுவதானவதாரித்தும் தானிகூகாவாரோ
 டும் யடிவாஸாரோடுமொத்ததாத்தனாய்க்கொண்டு திருவவதாரம்பண்ணியும் ரக்சிக்கும்படியைச்சொல்லி
 ஸாவொயிக்கிறது தானேதண்ணிபண்ணி செய்யவேண்டுவதொன்றாகையாலே ரகூணத்துக்கு ஸ்ரீஷ்டி
 ஸாஹாரங்களைப்போலே ஆளிடவொண்ணது ஆளிட்டா லுமவரால் ரகூக்கவொண்ணது; “நஹிவாந
 ஸாஜெபுஜெதெவவெஸுரம்ஹரி” என்றும் “நஸம்வடா ஸரஹாரெ விவடா விநிவதடுந | ஸரி
 யெடிபுஜெதெகஸுதிதுவிநாவாஸுராவொது” என்றும் சொல்லுகிறபடியே (என்பொல்லாவிதுாடி)
 நான்முகனே முக்கண்ணப்பாவென்கிறவிடத்தில் கண்ணைச்செம்பிளித்துக்கொண்டுபோய் விஸெஷ்டத்தி
 லே யிளைப்பாறினா; இங்கு விஸெஷணமே உஜேஸுமானபடியைச்சொல்லுகிறது; என்-எனக்கு ருமி
 பிறக்கைக்காக எனகனிவாய்த்தாமரைக்கட்க ருமானிக்கமே என்று ஆழ்வார்கள் திருமேனிக்கப்பால்பா
 கவறியார்களிறே, இத்தைஸாஹாஸுயமாகச்சொல்லாநிற்கச்செய்தே இத்தனைவிட்டு லிவொதுவூர அவத்த
 ளவும்போவானென்கிறது இத்தனைவிடச்சொல்லுகிறதன்று லிவொதுவூர அவத்தளவும்போவானென்கை
 யிலே தாசுவயடும்; * * * * *

மு— இனிநான்போகலொட்டேனென் றும்மாயஞ்செய்யேலென்னையே || க ||

ஆ— இனி பண்டுபோலே யுன்னுடையமுணவெஷி தாடிக்களைபென்னெஞ்சிலேகாட்டி வஞ்சித்தென்னை யென்றும்மறப்பிக்கவொண்ணுது இனி மெய்யேவந்துகலந்தருளவேனுமென்றுகொண்டு தம்முடையவ வெகூழிதஞ்செய்தல்லது எம்பெருமானுக்குத் திருநாட்டிலுங்கூடவிருக்கவொண்ணாதொருபடி பெரிய வாதிட்டியோடே பெருங்கூப்பாடாகக்கூப்பிடுகிறார். க.

இ— ஒன் றும்மாயஞ்செய்யேலென்னை என்கிறதற்கு தா...றார் (இனிபண்டுபோலேயித்யாடியால்); இதுக்குப் பரதிதாடிபயமுருளிச்செய்கிறார் (இனிமெய்யேயித்யாடியால்). க.

இ-ஸ். இனி-உன்னைக்காட்டினதோமன் நிக்கே சுவி-ரூபிமக்சிணமுகையும் வருவடித்தி லுள்ள ரவா கியங்களையுமெனக்குக்காட்டினபின்பு; போகல்-போகைக்கு, நீ என்னை விடுவடித்துப்போகைக்கு எ ன்றபடி; நான்-சுவி-ரூபிமக்சிணமுகைக்கண்ட நான்; ஒட்டென-வாடித்தென 'செவெடிவாடிவா லாபாயாப் பாவெந்நவடிவடித்தி' என்கிறபடியே யுன்னைமறித்துக்கொள்ளுவேன்; ஸ்ரூதா-ஸ்ரீஷ்யஸ்யாஸ ஸ்ய எனும்படியிருக்கிற நானிப்படிமறித்தாலுனக்கென்னைபதிசூழித்துப்போகமுடியுமோவென்று கரு த்து, என்னை இப்படி விவாஜரவீவிதனும் உபநீபடிசாவனனாய்க்கிடக்கிறவென்னை வனவிவஸ்யுஸரீ ராணி என்னுமாப்போலே விரஹத்திந்தரதம்முடம்பைக்காட்டி வு வடிக்கிற என்றபடி; ஒன் றும்மாயஞ் செய்யேல்-ஒருமாயமும்செய்யாதேகிடாய், இங்கு லிசூபகக்ஷா ஸ்ரீஸிவஸ்யாஸ்யாஸ்யாவவனம், வலவடம் போலேயுன்னுடையவிதிமுணவெஷி தாடிவ காசுநத்தாலேயென்னை ஸாவிதனாக்கி யின்னமிஸம் ஸாரத்திலேயிருத்தும்படி நீ வலியாதொழியவேணும்பிரானே என்றபடி; க.

ஒ— (இனி நான் ஒட்டேன்) உதர்பரம் நாமஹஸ்யநெய் (ஒன் றும் மாயம் செய்யேல் என்னை) ஸிஷ்ய யோயாம் ஸாகாஷீபரித்யாடி. க.

ப— (பொல்லா) எங்கிறவித்தை கருமானிக்கத்தோடேசேர்ப்பது பொல்லாக்கருமானிக்கமென்கிறது கண்ணிச்சில்வாருணமக்குக்கரிபூசுகிறாரதல் அழகில் விஸஜாதியதையாதல் கனியாய் "சுவாக்யநாடிஸ்" எ ன்கிறதகூட சுநாகூலகைக்கண்டு வெயபட்டமும்பிறந்து வூதிப்பண்ணிநிற்கும்படியைச்சொல்லுகிறது 'வூகூபாநலதவூநாம் ஸ்ரீயதிநாநெடிசாந்தபெ' என்னும்படியே (தாமரைக்கண்) வினவப்புக்குவக்கி தடுமாறினால் குறையும் தலைக்கட்டும் கண்ணைச்சொல்லுகிறது "சுவவொகநாடிநெந ஹபொயாம் வாயயாயு" என்னும்படியே (கருமானிக்கமே) ஸம்ஸாரத்தில் விடாய்தீரவணைக்குமுடம்பைச்சொல் லுகிறது "வனஷஸவடவூலத்தவூ" என்னும்படி தாமரைபூத்தொருமானிக்கம் நெடிவூதிப்பண்ணிநிப் போலேயாய்ற்று வடிவிறுப்பது; (என்கள்வா) என்னிசைனின் நிக்கேயென்னையவஹரித்தவனே கலுத்தி னாலே ஸம்ஸார னுடையதானவாதுவை முன்தோத்தாதேநின்றவஹரிக்குமிவன்; வடிவைக்காட்டி தாழ் ந்தவனையவஹரிக்குமவன் ஸவெட்டாரனுக்கு தன்வஹூகைக்களவுகண்டுகொள்ளவேண்டும்படிக்கீடாயி ரே இவனுடையவென்னினூ (*ஸிதாவதா*) மிருப்பது. ஸ்ரீஜநகராஜன்பெண்பிள்ளையை நீர்வார்ப்பித் துக்கொண்டு தனக்காக்கிநிப்போலேயிரே சூதாவைதனக்காக்கிக்கொள்கையாவது; (தனியேனருயிரே) என்னிசைவன் நிக்கே யென்னைவிஷயீகரித்தவனாவோ உன்சவடையறிவித்துப்பிரிந்தாலும் முடியாதபடி முணாவிஷாரத்தாலேயுரிப்பித்தவனே தனியேன் ஸம்ஸாரிகளோடுபொருந்தமையும் ஸ்ராவ்யுஷ்யத் தில்ப்புகப் பெருமையும் பிராட்டி ஸ்ரோகவநிகைபில் ராக்ஷஸிகளடுவேயிருந்தாப்போலே காணுமிவர்க் கு ஸம்ஸாரிகளடுவேயிருக்கிறிருப்பு. ஆழ்வாராதாமான்தன்மையில் தனியேயென்கையாலே உவர்த ம்மைஸம்ஸாரியாகச்சொல்லுமவர் வகூசிநுவிதமென்றநியலாம்; (ஆருயிரே) உன்னைப்பிரிந்து பொரு ந்தாத ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்தவெனக்கு ஸ்ரானநஹைகூவாயுள்ளவனே யித்தாலுமிவர் ஸம்ஸாரியன ரென்கை மிஸ்திதா; (யென்றலைமிசையாய்வந்திட்டு) செழுப்பறவைதானே நித்திரிவான்றானினை (யென் தலை மேலே) எந்தலைமேலேதாளிணைகளென் றும்சொல்லுகிறபடியே வண்ணம்மாகவந்துதோத்தி யெந்தலையிலே திருவடிகளைவைத்துநின்றாய் யினிமேலுள்ளதமன்று வீகூதவரனானவன்க்கேஹமெங்கை இனி உன் னைக்காட்டினதோமன் நிக்கே வருவடித்தில் சுவட்டையறிவித்து அதினுடைய வருவோருஷாயுட்த் தையுமாவிஷாரித்து சூதிடையையுமிவிவஸத்தையும் ஐதிப்பித்தபின்பு நான்போகலொட்டேன்

மு— மாயஞ்செய்யேலென்னையுன்றிருபார்வத்துமாலேநங்கை |

ஆ— (மாயஞ்செய்யேல்) பண்ணெனக்காணவேனுமென்றசைப்பட்டுக் காணப்பெறுமையாலே நான் வயம்பெய்துமெனவில் கண்ணாக்கண்டாப்போலே விசுடிமாம்படியென்னெஞ்சிலேயுன்னைக்காட்டிக்காணவேனுமென்றவெவெக்கையப்பிறப்பித்தென்னுடையவஸுநத்தை வஸிரயா நொண்ணிப்போலே *

இரண்டாம்பாட்டு.

இ— மாயஞ்செய்யேலென்னை என்கிறதற்கு தா...றார் (பண்ணெனையித) டியால்); * *

இ-ஸ. மென்னை முன்பு பலவிடங்களிலுண்டானவாதிடோலன்றிக்கே யிப்பே; தொருக்கூடமுன்னைப்பிரியிலும் முடியும்பெய்யுடையனவென்னை; மாயஞ்செய்யேல் - வஞ்சனம்பண்ணுதேகிடாப், சுதூஸுபடமான ஒருகயூணமுணத்தகக்காட்டி யாஹாடிப்பித்திபுக்ஷியையிட்டிப்போகவேனுமென்கிறவெவெக்கையமறக்கப்பண்ணி என்னை நொஹியாதேபிரானே என்றபடி, இப்படி கீழ்ப்பாட்டில்த் தாம் பூரடித்தவிடத்தில் அவெனென்றுமருளிச்செய்யாதொழிந்தவாறே பின்னையுமொருக்காலத்தையையநுவடித்தபடி, இதின்மேலுமொன்றுமருளிச்செய்யாதிருந்தவாறே சூதடிச்சுபபத்தாலையாணையிடுகிறார்மேல் உன் திரு-விஷ்ணுரீர் என்கிறபடியே உனக்குபரியான தடியூஹிரணுதியிநிஹிதமென்கிறபடியே ஜமத்துக்கெல்லாம்வாவத்தாமிருக்கிற உமக்கும்கூடவஸாபாரணநிரதிஸபஸவடி, வெவையான என்றபடி வாவடிவாபியாவிஜயிநி என்னக்கடவதிறே; மார்வத்துமாலே-வக்ஷஸில்மாலையான, ஐடிநீருணிவகாசு மஹிபு ரணியமான உனவக்ஷஸுத்துக்கு கூடகவாவகாவிவெகயான என்றபடி, *

ஒ— (மாயம் செய்யேல் என்னை) வவவடிவடிவடி (உன் திருமார் வத்து) வவக்ஷஸுதுவடி தயா *

ப— முன்புபோலே நீயகன்றுபோகவிசையென் நான்-உனபடியெல்லாததையுமறிந்த நான் கூவிடராடி ராமடுஹாமுதையறிந்த நானென்றுமாம்; போகலொட்டேன்-தம்முடையசெல்லாமையாலும் பூரவியாலும் தடுக்கவும்வளைக்கடி முரியாராபடி “ஸெஷெஷுபூரவாஹாஹாபாபா யாவநெந்நவ் வலீடி-தி” என்னும்படியே (போகலொட்டேன்) வரும்போது உன்வாதுத்துத்தாலேவரலாமத்தனையல்லது போம்போதுன்காய்முன்கையதோ இவர்க்கிப்படிச்சொல்லவாகிறதுவவடிஜனநியதனக்குண்டான கூவரயாலேயும் கூவெகித்தவளவில் காய்ஸெய்யப்போறாதே பிற்பாட்டுக்கு ஹீரெஷாஹிதே த... என்று மஜ்ஜிக்குமவனாகையாலுமிறே; (ஒன்றுமாயஞ்செய்யேல்) உன்னையறிவதுக்குமுன்பு தூஜுமானவிஷபங்களைக்காட்டி அதுவேமையுமென்னப்பண்ணினாய் உன்னையறிந்தபின்பு முணங்களைபாவிஷ்ணித்து “உம்பொருறை” பென்றும் “ராதேயின்னுமேவனெவதெந்தாய்” என்னவும்பண்ணினாய், அப்படியே முணாவிஷாரத்தைப்பண்ணி அவ்வயாலே என்னைபெத்தேனாகப்பண்ணியென்னவஞ்சியாதேகொள், அக்கனவேண்டுவானென்னென்ன (என்னையே) ‘யனவியாஸுரரீரானி’ என்கிறபடியே விரஹாதின்றுஸெவித்தவடம்பைக்காட்டுகிறார், அங்கு ஸுரரீரநாஸாசூமவர்களுக்கு இவர்க்கு வுரவவநாஸாமிதே. முனியேநான் முகனே உதெதுகடிவிவெது ஸெஷுராஹிவெவராடிதுகூ.

க.

இரண்டாம்பாட்டில் தம்முடையவெகித்தஞ்செய்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடியவனுக்கு திருவாணையிடுகிறார். (மாயஞ்செய்யேல்) கீழ் ‘மாயஞ்செய்யேல்’ என்றச்செய்தேதிரியவும்சொல்லுகிறதென்னவாததாமைதான்; கீழ்ப்படி விவடித்தவிடத்திலும் ‘மாயஞ்செய்யேல்’ மாயாஸு’ என்னுமையாலே மாயஞ்செய்யேல் என்றதொத்திடுக்கிறதன்; (என்னை) இத்தாலுன்னுடைய மீதுவவவவியமுடியாதுகிடாய் (மாயஞ்செய்யேலென்னை) “பேரெவ பெவ வடிவெ ரோபாபெதாஹாதிதே” என்கிற உனவார்ந்தையை விஸுவித்து உலர்மேல்மங்கையுறமார்பா உன்னடிக்கீழமார்துபுகுந்தென்னு ஸுரணம்புக்கவென்னவஞ்சியாதேகொள்; வொரிபடி விவடிக்கசெய்தேபும ரோஸு’ என்னுமையாலே மறுக்கவொண்ணாதபடி பெரியபிராட்டியார நிருவாணப்படுகிறார்; (உனதிரு) ‘விஷ்ணுரீர்’ என்கிறபடியே நாட்டுக்கெல்லாம் வாவததுக்கவன் அவன தனக்குவாவததவன், திருபுக்கு - திருவாகிய ‘ஸுரியஸுரியம் கூவாஹிஸுரியஸுரியம் ஹாஹாஸுரியவா’ என்னுமபடியே ‘பாபாஸு, பபாபெவெவெவெவாஜநகாதுகா கூவெபெவவெவெ’ என்னுமபடியே ஸ்ரீக்குரியான உன்னால் உஷ்ஷுர வொடிவெகயான திருவென்றுதல் *

மு— கூசஞ்செய்யாதுகொண்டாயெனனைக்கவிக்கொள்ளாய்வந்தந்தே || ௨ ||

ஆ— ஸுலூஹபாஸுடிமாயிருந்தவென்னை யருவாராதே யென்பக்கலிலேயுதிவ்ஹுததைப்பண்ணியு
ன்னோடொன்றென்றுசொல்லலாம்படி யென்னோடேகலந்தருளினாய்; ஆகலாலதுபெறுவாணையென்று
இனிச்செய்கிறோமென்னப்பற்றாது என்னெனவந்தென்னைக்கவிக்கொள்ளாயென்கிறார். உ.

இ— கூசஞ்செய்யாதென்கிறதற்கு தா...ரார் (ஸுலூஹதூஜியால்); அருவாராதே என்றது ஜுமா
பெய்ப்படாதே என்றபடி; நேசஞ்செய்து என்கிறதற்கு தா...ரார் (என்பக்கத்திலேயுதிவ்ஹுதூஜியால்); உயிர்
வேறின்றி உன்னோடு ஒன்றாகவென்னென்கொண்டாயென்றவயிதது தா...ரார் (உன்னோடிகூடூஜியால்); இ
வ்ஹுததைத்திலே தம்முடையகூடூணுங்களைச்சொல்லுகையுதிவ்ஹுதமாயிருக்க நேசஞ்செய்திதூஜியாலே
முன்பு தமக்கவன்செய்தருளினவதிசுபங்களைச்சொல்லுகையலாம தமன்றோடுவெனவிதுக்குப்பவராதே
தூய...ரார் (ஆதலாலிகூடூஜியால்); திருவாணையென்றது பூரவூமல்லாதவாணையென்றபடி, அதாவது
வரஸாவகனானவன் தன்னை உவாராஜுத்திலே கூலிவெகூப்பண்ணவேணுமென நுலாவடவனையாணையி
ட்டது அதுபூரவூமல்லாததாயிருக்குமாப்போலேயிருக்குமாணையென்கை; இத்தால்தாமவனைக்குறித்தி
டவாணை பூரவூமென்கிறபொருளை முன்பு தமக்கவன்செய்தருளினவதிசுபங்களைச்சொல்லுகையுதிவ்ஹுத
கையாலே ஸாமதமென்றதாயிற்று; அந்தோவென்கிறதற்கு மலிதாய...ரார் (இனியிகூடூஜியால்). உ.

இ-ஸ. கூசஞ்செய்யாது-ஸுலூஹபாஸுடிமாயிருந்தவென்னைக்கண்டு நீ ஜுமாபெய்ப்படாதே என்றபடி; நேசஞ்செய்து-வெஹுததைப்பண்ணி, நேசம் - வெஹுத, பெரியபிராட்டியார்பக்கல்
பண்ணுமாப்போலே யென்பக்கல் வெஹுததைப்பண்ணி என்று வலுவடவாகுலூலிவாராஜுத்தால் வி
வகிதம், இதுக்கொண்டாயென்கிறத்தோடே கூடியம்; உயிர்வேறின்றி-சூதூ வேறில்லாமல் பென்னுதூ
வானது வுயுக் ஸூதிவாகவெனக்குததோத்தாமலென்றபடி; உன்னோடு-கூலிவெஹுததூதிவகூனவு
ன்னோடு; ஒன்றாகவே-கூலிவுயுக் ஸூதியாலே வனகூதிவதிவ்ஹுதவாரவிஷயமாம்படி யெனனை ஸுலூ
ஹபாஸுடிமாயிருந்தவென்னை; கொண்டாய்-வரிமு ஹித்தருளினாய், உன்னோடுவுயுக் ஸூதிவாரகூலி
த்தையெனக்குண்டாக்கி என்னையிவ்ஹுதருளினாயென்று வட்டாய...; இப்படி நீ எனனைப் வரிமு
ஹித்தருளுகையால் நானே உலூலிவ்ஹுததூதிவகூ உன்னையாணையிட்டுவனைத்தாயிடுகை யநுலிதமன்
மென்று கருத்து; அந்தோ-அய்யோ நீநானே கூலிக்கவேண்டினகாயடத்துக்கு நானாணையிடவேண்டியிரு
ப்பதே என்று கருத்து; வந்து-வரிமுதலாகவந்து; என்னை-யென்பக்கல் நீ பண்ணினவ்ஹுதகாரவ்
கையெல்லாமறிந்திருக்கிறவென்னை; கூலிக்கொள்ளாய்-ஆழ்வார் வாரீரென்று திருமிடத்தோசையைக்கா
ட்டி நீ என்னை அழைத்துக்கொண்டருளவேணும். உ.

ஒ— (ஒன்றாகவே கூசம் செய்யாது கொண்டாய்) வரஸுராதுதயா சூவபொருவ்ஹுதியுடையவதித
யா யி ஜுமபூரணரண ராம் ஸூதிவாநலி (எனனை கூலிக்கொள்ளாய்வந்து) கூலிமது ராம் சூலு
ய நவெதியாவக, அந்தோ உதி வெஹுத. உ.

ப— ஆழ்வாரவனையேயலுவனாக்கிக்கொண்டாணையிடவகூடும், அவனுக்கும் 'பிராவல் தயாவெவ
ஸுலூலிரவாநந' என்று வேண்டித்தேரீ நீரிட்டவாணை உம்முடையவ்ஹுதவத்தோடு விரும்புகா
ணும், சொஷலிதரானரீர் நாம்செய்தபடிக்கண்டிருக்கவேணுங்காணுமென்ற கூலிபூமிமென்கிறார். மேலித்
திருவாய்மொழிக்குறையும் சொஷலிதனானாய்க் கண்டிருக்கவேணுமே யெனனாத்தாமையின் மிகுதி
யை திருவன் னம்பத்துமென்கிறார்; (நேசஞ்செய்து) பெரியபிராட்டியார்பக்கலும்பண்ணாதவெஹுததை
யென்பக்கலிலேபண்ணி நான்வெஹுதிக்கவிருந்தாயோ யென்விடாய்க்கடி உன்விடாயன்னோ, 'அகலகில்லே
னிறையு'மென்றவன் சொல்லாமையைக்கண்டே அவள்பக்கல் வெஹுததைப்பண்ணிற்று; (உன்னோடென்
னை) உன்னையறிந்தாயோ யென்னையறிந்தாயோ விழுமியவமரமுனிவர்விழுங்குங்கன்னலக்கனி அதற்கெ
திர்த்தலையுயேன்; இவனனுவாரிணன் கியாபின் நாம் விவா கியாபுகனென்று பார்த்தாயோ (உயிர்
வேறின்றியொன்றாகவே) சூதூலூமில்லாதபடியன்றோயெனவாரிமு ஹித்தது 'உன்னதென்னுதியுமெ
ன்னதுன்னுதியும்' என்றும்படி யென்னப்பிரித்துக்காணவொண்ணாதபடியன்றோ நீ தலையாலேசுமந்து *

மு— நாபிக்கமலமுதற்கிழங்கேயுமபாநததுவே || ந ||

ஆ— நீயேயுன்திருவடிகளிலேயெனனைவாங்கியருளி பிரானேயுன்திருவழைக்காட்டி யருளாயெனகிறார்.

இ— கூவிக்கொள்ளாய்வந்தநீதா எனகிறதற்கு தா...றார் (நீயேயுன்திருவடிகளிலேயிதா லியால்); எனபொல்லாக்கருமாணிக்கமே எனகிறதற்கு தா...றார் (பிரானேயிதா லியால்). ந.

இ— ஆனிக்கு-யென்னுதூவுக்கு; ஒர்பற்றுமுகொம்பு-ஒரவயுடைய பாயை ஒரு உஜ்வல வாயதையென்றபடி, பற்றுக்கொம்பு என்கிறவித்தால் லதைபானது உபயோகிப்பவியில் விட்டால் யுபயையமாட்டாதாப்போலே இவ்வாதுவுமொருமையுமானவாயுயமில்லாவிட்டா லுஜ்வலக்கமாட்டாதென்று கருத்து; நின்னல்லால்-உன்னையொழிய; டான அறிகின்றிலேன்-நான்காண்கிறேனில்லை; என்-என்னுடைய எனக்கு நிராதிஸபவொழிமான என்றபடி; பொல்லா - பொல்லாததான் துளையாததான என்றபடி, பொல்லாதல்-துளைத்தல், கூலிநவமான என்றபடி; கருமாணிக்கமே-ஐந்தாமையுடைய தமே ஐந்தாமையுடையவென்றபடி; வந்து-நீ தானேவந்தருளி; கூவிக்கொள்ளாய் - யென்னையுன்திருவடிகளின்கீழேயழைத்துக்கொண்டருளவேணும்; அநதோ - அய்யோ, உன்காயுடனான்சொல்லவேண்டுமதே என்று கருத்து. ந.

ஓ— (நாபிக்கமல முதல்கிழங்கே) உகவாடகநாலீகூடுவதுகூட உத (உம்பர் அந்ததுவே) வுதிரீணாவி தடுவெவஸதாபுதிநிவடாஹகதாபுதி. ந.

ப— சுருவவகூமான ருதுமென்னுதல், நாட்டொப்பானவழகன் றிக்கேவிஸஜாதீயமாயிருக்கையாலே பொல்லாதென்கிறதென்னுதல், விசுக்ஷணவிஷயமானாலும்வருவததைப்பாத்தா நியிருக்கவேண்டாலோ வென்னில் அதுசெய்யுமிடத்து காணுன்னொழிய உளகுவேணுமே; (ஆனியிதா லி) கொடிகொடுகொம்பைபொழியநிற்கவைற்றே என்னுதூவுக்கவாயுயமாயுஜ்வலநெஹதுவாயிருப்பதென்று உன்னையொழியவேறுகாண்கிறேன்-நவலீதாஹவாஹீநா' என்கிறபடியே நாமேயோ உமக்குமறறாருக்கில்லையோவென்ன (மேனியிதா லி) அல்லாதபோது கூடுதாநு விராபமாயிருக்கிலும் தங்கொல்லாறகுமொருகாயுடவந்தவாறே எல்லாருங்கூடித்தொழுவார்கள், அப்படி கூலிநவநவநவநவ தொழி னுஜ்வலகளுக்கெல்லாம் காரணமான திருநாலீகூடுத்துக்குக்கிழங்கானவனே (உம்பர்ந்ததுவே) அவர்களுக்கும்மேலான நிகழுவதிரிகளுக்கும்படிப்பட்டவனாய் பூராவடுவலுமானவனே அந்தவும்பற்குமதுவானவனே என்று பூரணபூவியீயைச்சொல்லுகிறது; நிகழுவதிரிகளோடு வுஜ்வலகளோடுவாசியற நிவடாஹகனாயிருக்கிற நீ சுருவபூரணானவெனனைவந்து கூவிக்கொள்ளாய். இப்பாட்டால் கீழ்மேலும்சொல்லுகிற வாரிநாயிகுரணத்துக்கு நிவாயநம் காயுடகாரணவாவமென்றருளிசெய்தாராயிற்று. என்பொல்லாக்கருமாணிக்கமே நாலீகூடுமுதல்கிழங்கேஉததுதாது 'அவ்யுதிரீவிதா ஹகவா'தி. ந.

நாலாமபாட்டில் எனனுடையரக்ஷணவரத்தைநிவடாஹப்பதாகவேறிட்டுக்கொண்ட நீ பூராவடுவயுடையவெவபெராகூறித்தும் அதுபண்ணிததாவிடமித்தருளினாயாகில் யென்னைக்கவிட்டாயல்லையோ வென்கிறார். (உம்பர்ந்ததுவே) உம்பர்-ஐஹாஹிகாயுடவகளுக்கெல்லாமபூராவடுவதுவாகையாலேமேலாய் (அந்தன்) அழகியிதுமாய் 'சுஜாநிகொண்டுவா'மென்னக்கடவதிறே குளிர்ந்திருக்கை, வுஜ்வலகூயாகிறவழகும் விவிது வரிணாநீகூமாருநன்மையையுமுடைத்தாயிருக்கை, யதா முணதூய லாபித்ததாலே தணிந்திருக்கையுமாய்; (பாழ்) கூவிக்கொம்புமாயிருக்கை. காரணாவலுமாய்நின்று வுக்காயுடததாலே வயதநர்க்கு மொமொகூங்களை விளைக்கவதென்றுமிடத்தைச் சொல்லுகிறது; (பாழேயோ) நலதரையான பூரணியுயராமகவுடைய நீ, மவவானுக்கு பூரணமானவத்தை ஸகூடுமென்னுமாப்போலே நிவடிஷகூஸுஷத்தாலே பிரியச்சொல்லப்போகாது, பாழேயோவென்கிறவிததால் வெதநனுக்கு பூரணமாய்வயியாலே பூரணமாகையன்றிக்கே "பவ்யுதூஸரீரம் யவ்யுபூயிவீரரீர"மென்கிறபடியே லாஹாஹவவ பூரணியானவென்கை; இததால் ஸுஜாஹகொள்ளுகிற ரீராவகூரையும் வுராவெணாவெஹகொள்ளுகிற ராபாவாஹிகளையும் கழிக்கிறது; (அதனுளமிசை நீயேயோ) அதலேவையுமாய்நிறகிறவதின்மேலானவாதுகூத்துக்கு நிவடாஹகனானவனே * *

மு— போரவிட்டிட்டு என்னை புறம்போக்கலுற்றாற்பின்னையான் ஆரைக்கொண்டெற்றையந்தோவென தென்பதென்பாநென்பதென் !

ஆ— (போரவிட்டிட்டு) உம்முடையஹரத்தை நான் நிவட்டிக்கத்தவிரந்தால் ஹரத்தை நீரே நிவட்டித்துக்கொள்ளலாகாதோவென்னில் நீ யென்னைக்கைவிட்டுவெகித்தால் பின்னையாரைக்கொண்டெததைச்செய்வது; நானென்றென்றுண்டோ வென்னுடையதென்றென்றுண்டோ * *

ஐந்தாம்பாட்டு.

இ— ஆவிக்கார்பற்றுக்கொம்பிதொடியாலே கீழே சுநுஸ்யித்த தம்முடையவநநுபாரணகாவ வெஷ்யைய யானாரைக்கொண்டிதொடியாலே யிப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுவானேனென்ன வவதரிப்பிக்குறார் (உம்முடையவிதொடியால்); கீழ்ப்பாட்டிலேபாதொய்முறையிட்டவரிப்பாட்டிலே யவன்வருமளவும் பொறுக்காமாட்டாதவாதொய்திரயத்தாலேகலங்கியவனும்முடையஹரத்தை நீரே நிவட்டித்துக்கொள்ளு மென்றெண்ணியிருக்கிறானாகித்துவிவடிக்குறாரென்றுகருந்து; போக்கலுத்தவிதுதீத்துக்குத்தா... ரார்(நீ என்னை உதொடியால்); பெனதிதொடிவாகுபுத்தக்கு வாங்குபாவெக்பா வவிஷமானவயட்கு சித்தாலே தா...ரார் (நானிதொடியால்); * * * *

இ-ஸ. நீ-ஐநாநஸகிகளால் வரிவண்ணுனை நீ; பென்னை-ஐநாநாஸகிகளில் ஹராவயியானவென்னை; போரவிட்டு-உன்பக்கலின்னும்துஜித்துவிட்டு, துணவடிநாடிரித்து; புறம்போக்கல்-வவவிவட்டியத்தி லேபோகைக்கு; உற்றால்-ஐநாவலித்தால், அதாவது பென்காபடும்நானேசெய்யவேனாகப்பார்த்து நீ என் னையுடுவெகித்தாலென்றபடி; பின்னை - ஸவட்குதியான நீ சுநாடிரித்தபின்பு; யான் - சுஸக்துனான் நான்; ஆரைக்கொண்டு-எந்தவுவாயத்தைக்கொண்டு, ஆரையென்று வுலும்மாக நிபெட்குரித்தது ஒருவாரி வெதநனலல்லது வுருஷாயடலிவியில்லையென்கிறகருத்தாலே, இது வாரிவெதநனலுக்குவருகியி யோவென்று உவாஹாஹ்வாயென நிபெட்குரித்தபடி; எத்தை-எந்தவுருஷாயடத்தை; அந்தோ- அய்யோ, 'நாடுகொஸாரணவஜ்' என்றுவெட்குரித்தவனக்கு சுஸக்துனானவெனவாராவாங்கல் காபட்குரங் களன்றென்று நானுவெட்குரிக்கவேண்டுவதே என்று கருத்து, ஆரைக்கொண்டெத்தை என்கிறவெகித்தா கியாலே மேல்செல்லமாட்டாதே விஷணுராகிறபடி, ஆதலால் கியாவடிமின்றிக்கே இருக்கிறது, ஆரைக் கொண்டெத்தைஸாபிப்பதென்று வாகுதாஸவயடும் ஒருகாபடும்ஸாயிக்கமாட்டாதவளவேயோ; யா நென்பதென்-நானென்கிறவஸுவெது; பெனதென்பதென்-பென்னுதென்கிறவஸுவெது ஒன்றுமில்லை என்றபடி, சுஸக்துனானனென்றும்சொல்லமாட்டாமையாலே உன்னையடையப்பெறாத லெஹாஸாகடிவா யியாலே பென்னுடையவாதுதீபங்கெல்லாம் முடிபுமிறே என்று கருத்து; * *

ஒ— (போர விட்டிட்டு என்னை) ஸரிகு விஷுஜுபா (நீபுறம் போக்கல் உற்றல்) கவிநுதமுண்வா னுலிவெய் (பின்னையான் ஆரைக்கொண்டு ஏற்றை) கெவ்வாவாருஷெணவாருஷாயடஸாயநீயம்(அ ந்தோ) ஹத் நநு கவபா கவிபெஸகாவெணவாருஷெணவாருஷாயடஸாயநீயம் (எனது என்பது என் யான் என்பது என்) கீயகெவ்வாஸலாநம்பொடியோவா கவிநுதிரெகெண கொவாவீத்யுடும் ஸவெடாவி கவிநுபாடுவவ சுதே கவிநியேநிஜெரெண வுகாயடஸாயநாபநவ வுதே; *

ப— (புறம்போக்கலுற்றல்) புறம்போக்குகையிலே ஐநாவலித்தால் என்காபடும் நான்செய்யவேனாகப் பார்த்து பெனனையுடுவெகித்தால் (பின்னையானாரைக்கொண்டெத்தை) ஸவட்குதியான நீநாடிரித்தபின்பு உனக்கே சுநநுபாஹுடெஷெனான் ஆரைப்பிடித்தெந்தவாருஷாயடத்தைப்பெறுவது, உன்னைக்கொண்டே. உன்னைப்பெறவேண்டியயான் மத்தாரைக்கொண்டெத்தைப்பெறக்கடவேன், எத்தை என்றது சுடுகாத்தி, எத்தைக்கொண்டெத்தை என்னுதவாஸொவாயத்திலநாடிருவாராமக்காக வுலூ லிகளிலநாடிருத்துக்காகவிதே; ஆரென்று ஸாஸொவாயத்தையநுஷித்திறே அவனைக்கொண்டவனைப் பொவிருக்கிறார்; ஸாஸொவாயத்தால் அவனைவஸீகரித்தாலிறே அவனவனுக்கு விடுகாவாயனுவது மவனவனாலவனைபெறுமதும் (அந்தோ)நாடுகொஸாரணவஜ் என்றவனக்கு உன்திருவடி களிலேநுஷுஹா னுநா னுவெட்குரிக்கவேண்டுவதே நீ இப்படியுடுவெகித்தாயாகில்(பெனதென்பதென்பாநென்பதென்);

மு— தீரவிடும்புண்டரீர துபோலவென்னுருயிரை | ஆரப்பருகவெனக்காராவமுதானாயே || ௫ |

ஆ— அடையமுடிந்தெதிரே ஆனபின்புலிஸநவதமானவிரும்பு தாவநதீரும்படி நீரைப்பருகிடுப்போலே யுண்ணப்பிரிந்தவென்னுடையலு-தாவமெல்லாந்தீரும்படியுண்ணப்பருகவெனக்காராவமுதானாய் இனிக்குறையும் நீயேதெய்தருளாயென்கிறார்.

இ— அடைய என்றது கூடுகலமுமென்றபடி; ஆனபின்பு எனக்கு நீயேசெய்தருளினாயென்கிறத்தோடே யகபம்; இரும்புண்டரீரென்கிறவிடத்தலயுடலிசுரயுட்த்தைபருளிச்செய்கிறார் (சுயிலு-தவதமானவென்று); தீர என்கிறதற்கு கா...றார் (தாவம்தீரும்படியென்று); பென்னுருயிரையார என்கிறதற்கு கா...றார் (உண்ணப்பிரிந்தவித்யாபியால்); அமுதானாயென்றது கியாவடிமன்று ஸாஸுவி அமுதானவனே என்றபடி; பாட்டுக்குப்பவரேதா...றார் (இனிக்குறையுமித்யாபியால்); செஷஷஷஷ... ௫.

இ-ஸ. தீர-தீரும்படி, சுயிலு-பகித்தால்வந்த தாவம்தீரும்படியெனகை; இரும்புண்ட-சுபஸுலேவீதமான, சுயிதவமான சுபஸுலேவீதமான என்றபடி; நீரதுபோல - ஜலத்தைப்போல, அது என்றது ஸுயிபுகு, இதுக்குப்பருக என்கிறத்தோடே யகபம்; என்னுருயிர் - யென்னுடைய ஸுாவ்யுமானவாதூவானது, ஆர்-ஸுாவ்யு, வாரிவண்ணுலமவடிநுலவயொமுமானவென்னுதூவானது என்றபடி; இவ்விடத்திலேகாரம் வாகு-வாரணமாதல் விவகிவ்யுத்யெந ப்ரயாரிஷ்டுவிதீயையாதலாகக்கடவது, ஆர்-தூவாமபடி உண்ணப்பிரிந்துபடுகிற ஸனாவமெல்லாம்போய் ஸுவிதபாம்படி என்கை; பருக-பானம்பண்ணும்படி, யெனக்காராவமுதானாய் என்கிறதேதோடு ஸிவிவ்யுஹாரத்தால் நானுண்ணப்பானம்பண்ணும்படி என்று தாசுவய-ம்; இரும்புண்டரீரால் இரும்புக்கு ஸனாவம்போமாப்போலேயென்னுடையலு-தாவம்போம்படியுண்ண நான் அனுபவிக்கும்படியாக என்று வட்டிதாசுவய-ம்; எனக்கு-சுபஸுலேவீதமானவெனக்கு; ஆர - ஆராததான, எத்தனைகாலமனுபவித்தாலும் தூவியாராதபடியான என்றபடி; அமுது-சுபிதமாக, கிரகிஸபவொமுதான என்றபடி; ஆனய்-ஆனவனே, இது ஸாஸுவிபுராய ஸு-வொயநம், இது எனதென்பதெனயானென்பதெனென்கிறதேதோடே ஸாஸுவிக்கிறது, யாஜுலிகமாக நீயேவந்து எனக்கித்தனைவொமுதானுப்போலே யின்னம்குறையும் நீயேசெய்தருளவேனுமென்றவிபுராயம்.

ஒ— (இரும்பு உண்ட நீர் அதுபோல்) தவூயஸா ஸிடுகீவீதஜலிவ (என ஆருயிரை) சிபீயரிதூநம் (ஆர் பருக) ஸிடுகீவாதம் (எனக்கு ஆராவமுது ஆனாயே) சி சுதூவூரூததபாஸுதெத்யுடும் சி வொமுலுந சிபூதூநம்ஹுதவாநவி சுபஹுதவாநவீத்யுடும், ஸுமிஷுசுபஸுவி-விவதி-தவாநவீதிபாவசு, வவெ-ஷுணாநடம்.

ப— முடிந்தெதிரே என்கிறார். நானேமுடிந்தேன் இனி கருணங்கனம்போய்த்திறையென்கிறார்; பசா உம்மால் நீர் ஹாநுலநம்பண்ணினீர் எனலே நமமை இப்படிவிஷ்டுயிப்பது என்றுவருளிச்செய்கிறார் (யெனதென்பதெனயானென்பதென்) யென்று என்ன தெனகைக்கு ஒருகருணாடிகளில்லை நானென்கைக்கு ஒருவூதமுனகதூவிலில்லை 'ஸூரீஸுஸெஷஷவஸு-ஸுஹாநெநகிவடூரம் | ஸுடிதஸுயியாஸுடும் ஸுஷிஹஸு-கிராமு-மென்னிறே உவாயகாத்தில் நீ மயர்வறமதிரிலமருந்நறுயென்கை யானென்னும்தான் உம்முடைபவவடிஷெயை அன்றுநாமிப்படியாம்படியழித்தோமோவென்ன (தீரவித்யாபி) சுயிலு-தவதமானவிரும்பு தன்காய்த்தல்தீரும்படி நீரை கிஸுஷமாககாஜிக்குமாப்போலே (யென்னுருயிரை) சுஹு-காராசிகாரவண்ணுமானவென்னுதூவை (ஆரப்பருக) வண்ணுமாகப்பருகைக்காக அடியேனுடலும்நின்பாலன்பாயே நீரூபலந்துகறைய உருக்குகின்றநெமோலே என்னும்படியிறே எனனை நீ பருகைக்குப்பண்ணித்த; நாமயிபாயோஉம்மைக்காயுருக்கிதென்ன; எனக்காராவமுதானாயே எனக்கு ஸுாவமுதி ஒருக்கிராதுக்கு மேலுலகமுண்டபெருவாயுயதிலே உன்னடிமூர்ந்துபுகுந்தேனே என்னும்படியன்றே எனனைய அகப்படுதிக்கொண்டதென்று அவனுக்குறமெரிவிக்கைக்காக எனக்காராவமுதானாயே என்றருளிச்செய்தார்; அன்றிக்கே விவகிவ்யுத்யுமாயென்னுருயிரானது உண்னையாறப்பருக என்னவாமம்; அப்போது காய்ந்தவிரும்பு அக்காய்த்தல்தீரும்படி நீரைப்பருகுமாப்போலே

௪௪] தி.ம.ப. ம.தி-முனியே. ஈ.சு-பாட்டு-எனக்காராவமுதாய். வியாக்கியானங்கள். கஎந்

மு— எனக்காராவமுதாயென தாவியையி[யெ]ன்னுயிரை | மனக்காராமென்னியுண்டிடாயினியுண்
டொழியாய் | புனக்காயாநிறத்தபுண்டரீகக்கட்செங்கனிவாய் |

ஆ— (எனக்காராவமுதாய்) ஸுளநய-புலிவடிமுணங்களினுமுணக்கேற்குங்கோலமலர்ப்பாவை
க்கு ஹொம)மானுப்போலே பெனக்குவொம)மாயிருந்துவைத்தாயேயன் நியே யென்னுடைய புகூதி
யையுமென் னுடையவாதுவையும் நிரவயிகுமானவலிநிவெஸத்தோடே ஸுஜித்தருளிநீ * *

ஆறும்பாட்டு.

இ— அன்பாவென்னன்பே எனக்காராவமுதானென்கிறவடிங்களுக்குதா...றார் (ஹொம)மானுப்போ
லே உதூரபியால்); இருந்துவைத்தாயேயன் நியே என்றது நீ இருந்துவைத்தோது மன்றியே என்றபடி;
இருந்துவைத்தானென்கிறஸுஷுத்தாலே சுலிபுவணைச்சொல்லும்போது இருந்துவைத்தாயென்று ராவ
மாம்; எனதாவியை என்கிறதற்கு தா...றார் (யென்னுடையபுகூதியையுமென்று); ஹொணெழிபடி
ஹொழிபடுவெயான புகூதியையுமென்றபடி; மனக்காராமென்னியுண்டிடா யென்கிறதற்கு தா...
றார் (நிரவயிகூதிதூரபியால்); இனியுண்டொழியாயென்கிறதற்கு தா...றார் (என்னையிதூரபியால்); *

இ-ஸ. புனக்காயா - புனத்திலிருக்கிற காயாவினுடைய, புனம் - ஸுஷுத்தம், காய என்று சுதவீ, ஸு
ஷுத்தவ்யுதயா சுதூஜுமாயிருந்தவதவீகூஸுஜித்தினுடையவென்றபடி; நிறத்த - கூலியையுடைய
வையான, நிறத்தையுடையவன் நிறத்தான், நிறத்த புண்டரீகக்கண்ணென்று ஸுஷுத்தவடி; புண்டரீகக்
கண் - வுணுரீகவிவொவநன, கண்ணென்கிறவிடத்தில் ஸகாரஸு ஸுஹிதாயா - ஸகாராபெஸம்;
செங்கனீவாயுனக்கு-ஸுரணஸிவொயரனுவனக்கு; ஏற்கும்-ஸுராவெயாகாநிற்குருவளான து
ஸுரீவவொயாதுதாமென்கிறபடியே ஸுளநய-புலாவணஸுஸுரஸுரூபி சுருணமுணங்களாலே
சுதூஜுஸுஷுதெயான என்றபடி; கோல-கோலமாயிருக்கிற, கோலம்-ஸுளநய-புலாவணஸுஸுரஸுரூபி
யிருக்கையன் நிக்கே ஸுளநய-புலாவணஸுஸுரஸுரூபிவொண்டாப்போலே இருக்கிறவளான என்றபடி; * *

ஒ— (புனக்காயா நிறத்த) வொநாஸுவனாதவீ கூஸுஸுஷுதாய (புண்டரீகக் கண்) வுணுரீகநயந
(செம் கனிவாய்) ஸொணஸிவொயர (உனக்கு ஏற்கும் கோலமலர்ப்பாவைக்கு அன்பாகிய) கூலமுராவ
ஸுராவொயாபெவீவீதிவீஷயவாத (என் அன்பே) ஸுஷுதாவொஷுத (எனக்கு ஆரா அமுதாய்) ஸு
வயபாவொஷுதவாத (எனது ஆனியை என உயிரை) ஸுஷுதாவொஷுதவாத * *

ப— என ஸகாரஸுஷுத ஸுஷுதவெல்லாம்நீரும்படி யுண்ணுஜிக்கப்பண்டுநிரதிஸயவொ
முனவெனெயென்கை ஆகயென்பானென்னுமதான ஸுஷுதாஸுஷுதாங்களை நஸிப்பித்தஉன்னருளால்
பெற்ற உவாயத்தால் நீ ஸுஷுதவானாய் உவெகூதித்ததுகொண்டே உன்னுண்ணப்பெறவேண்டினவெ
னக்கு யெனதென்பதென்பானென்பதென்; சுதம் உன்னுலே உன்னுடையவாத்தைவீகூரித்தநீயே என்
ணக்கூவிக்கொள்ளாய்வந்தென்கிறெனென்னதாயிற்று; எனக்காராவமுதாயெயிதெதுதடிவிவொது சு
துவூவியவொவொவொன்னருளிச்செய்தார். ரு.

ஆறும்பாட்டில் பெரியபிராட்டியார்பக்கல்போலே என்பக்கலதுஜாவிநிவிஷுதாய் யென்புகூ
தியிலும் ஸுதூவினாமதுஜாபுரத்தைப்பண்ணிஸுஜித்தநீ என்னையுபெகூயாதேயீண்டென விஷயீகூரித்
தருளாயென்கிறார். (எனக்காராவமுதாய்)பெவொதியினுடையவுடம்பையூட்டுண்கட்டிக்கொள்ளுமதான
வமுதபோலன்றியே ஸுஷுதவொயாமாய் நிகுஸுரிகுளெல்லாரும்கூட வஸுஷுதக்குமுன்னே எனக்கு அனு
பவிக்கத்தந்தவனாய் (எனதாவியை) என்னுதென்னுமதுவெஸுதாவாக வலிதவீஷுதத்திலுக்குக்கும்
கூஸுஷுதப்போலே என்னுடம்பைநிரும்பினாய்(இன்னுயிரை)உனக்கினிதானவாதுவஸுதவையும் மனக்கு-
ஸுஷுதக்கு ஆராம - அமையாம (மன்னிஉண்டிடாய்) நிரஸுரமாகஸுஜித்தாய் (இனி உண்டொழி
யாய்) நீ துடங்கினகாயுடத்தை நடுவேகுறைக்கவிடாதே விஷயீகூரித்துவிட்டாய்; நீ ஆரம்பித்தகாய-
த்தில் குறைகிடப்பதுண்டோ, அய்யோ உன்காயுத்துக்குன்னேவேண்டிக்கொள்ள வேணுமோ (புனக்கா
யாவிதூரபி) இவ்வாதுவையுமிதினுடைய ஸுரீரத்தையும்நிரும்புகை உனக்குச்சேருமோ நீயுகந்தார்க்கு
ச்சேருமோ, புனக்காயாநிறத்தந்தநிலத்தில் அலர்ந்தகாயாப்போலேயாய்ந்து வடிவிருப்பது; * *

கௌசு தி.யி-ப.யி-தி. முனியே. சு-பாட்டு-எனக்காராவமுதாய். வியாக்கியானங்கள்.

மு— உனக்கேற்குங்கோலமலர்ப்பாவைவக்கன்பாவென்னன்பேயோ || சு ||

ஆ— பிரானே பெண்ணப்பொகடாதேகொள்ளாயென்கிறார்.

சு.

இ— பொகடாதே என்றது உவெகியாதே என்றபடி; இத்தால் கீழ்ப்பாட்டிலேயவன தாமையு வெகிக்கிருகஸ்கித்து நீயுவெகித்தாலென்னுதூதீபங்கனெல்லாம் நஷ்டமாய்விடுமென்று விவசித்த வசிப்பாட்டிலே பெரியபிராட்டியார்பக்கல்பண்ணுபிராட்டிதை யென்பக்கலிலேபண்ணி யென்னைஹஜித் தருளினீ கீழ்ப்போதென்னையுவெகிக்கையுவிதமோ பிரானே என்று விவசிக்கிறுபென்று ஸாமதியும ஸூகிதை.

சு.

இ-ஸ. மலர்பாவைக்கு-வாஷுத்தில் பெண்ணுக்கு, பாவை-புதிமை, புதிமைபோலேயதுகவியெ யவ்வாறெவையான பெண்ணென்றபடி, ஸுரஸ்ரஹவாஸிநியான பெரியபிராட்டியார்க்கு என்னை; அன் பா-வெஹியானவனே, அன்பன்-வெஹீ; என்னன்பே-என்பக்கல் வெஹுமே, அன்பு-வெஹும, பெரியபிராட்டியார்பக்கல் வெஹியாயிருக்குமாப்போலே யென்பக்கலிலும் வெஹியாயிருக்கையன்றிக்கே யென்பக்கலில் வெஹுந்தானொருவடிவுகொண்டாப்போலேயிருக்குமவனே என்றபடி; ஓ என்று விஷடாதிசய பெரிதகூ, இத்தனைவெஹியாயிருந்துவைற்றெனையிங்கனெடுவெகிக்கையுவிதமோ பிரானே என்று கருந்து; எனக்காராவமுதாய்-எனக்கு எத்தனைகாலமநுஹித்தாலும் துஷ்டபிறவாதவழிதமாய் நிரதி ஸயவொழியென்றபடி; எனது-பீய்யமான: ஆவியை-பூணனை, இது உவெகிண, பூணையிடுபெ ஹாபிராவெவையானவென்னுடையபுக்ஷிதியை என்றபடி; இன்-வொழிமான; உன் வுஷுர உனக்கு மிகவும்வொழிமான என்றபடி; உயிரை-என்னுதூவையும், இதற்கு உண்டிட்டாயென்கிறத்தோடே சு ஹயம்; மனக்கு-பீநஸுக்கு, ஆராம-ஆராமையாலே, எததையநுஹித்தாலுமுன்னலிநிவெஸாதிசய த்தாலே துஷ்டபிறவாமையாலே என்றபடி; மன்னி-ஸுரிநாய், நிரனாணபவனென்றபடி; உண்டிட்டாய்-ஹஜித்தருளினாய், சுதிவொழிமாகவநுஹித்தருளினாயென்றபடி; இட்டாயென்று ஸூயெ- சுநு பூயொமம்; இனி-உதவரம்; உண்டொழியாய்-நீ ஹஜித்துவிடவேணும், முன்பு ஹஜிக்கத்தொடங்கி னீ உதவரம்-வெகியாதே ஹஜித்தேவிடவேணுமென்றபடி.

சு.

ஒ— (மனக்கு ஆராம) பீநஸுபூவிரஹிதஸூந (மன்னி) நிரனாரம் (உண்டிட்டாய்) ஹூவாநஸி (இனி) உதவரம் (உண்டு ஒழியா) பீநாதுவொமபூவூதஸூ ஸஜிக்கு பீநா தூநம் ஹஜிக்கு பீநஜெ லிவெஹிக்குதவூஉதி ஹவம், நிரனாரம் பீநெகெகபபூஸூவிதி யாவசு ||

சு.

ப— (புண்டரீகக்கண்) வாஷஸூரபூதவஷீடியாய்ற்றுக் கண்களிருப்பது; சிவந்தகனிந்ததாய்ற்று மு ஹவிரூப்பது; பிராட்டியிருப்பினதுகைகிறேயினவ (புனக்காயா) தாமரைபூத்துக்கனியப்பழுத்தாப் போலேயாயிற்று திருமேனியும் திருக்கண்ணும் திருப்பவளமுமிருப்பது; உனக்கேர்க்குமா இவனோபாதி வாவாவிஷிடுக்கைக்கும்பொருத ஸுனகூராயுத்தையுடையவன் இப்படிப்பட்ட உனக்கு ஏற்குங்கோல ஸஜுஸமானவழகையுடையவளாய் (மலர்பாவைக்கு) வாஷுத்தில்வரிஷைத்தவடித்துவகுத்தாப்போலே யிருக்கிறபிராட்டிக்கு ஸூயுணவனே (கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாவென்னன்பேயோ) அவன்பக்கலன் பனென்று தோத்தியிருநினது தம்முடையபக்கல் அன்பென்னுமதுடையனென்றும் தெரிக்கப்போகிற தில்லை அன்புதானொருவடிவாயிருக்கிறவனே என்றபடி தகீமஸுரகூரகூதுபெஹி. எனக்காரா வமுதாய் என்னன்பேயோ உகெதுதஹிவெபூது நானாவஸூவ என்றருளிச்செய்தார்.

சு.

ஏழாம்பாட்டில் பெரியபிராட்டியாருக்கடிமைப்பட்ட நான் வுஹாணபூவரிமெயான ஹஜிப்பி ராட்டியை எடுத்தவனோடே ஸாவெஸூவித்தருளிணப்போலவும் கடலைக்கடந்து பெரியபிராட்டியாரோடே ஸாவெஸூவித்தருளிணப்போலவும்புகுதுணபூவரிமெயானவென்னைஎடுத்து என்னோடேஸாவெஸூவித்தருளி என்பக்கலகி வுராவாஹத்தைப்பண்ணின உன்னைப்பெத்துவைத்து இனி தப்பவிடுவேனென்கிறார். (கோலவிதூடி) பிராட்டியக்கல் வெஹாதிசயத்தாலே அந்தவெஹுமேஹதாவாக அவருக்கடிமை ப்பட்டவென்பக்கலிலே சுதிவூவணனவனே இத்தாவிவ்வாழ்வார் பிராட்டியிருவடிகளிலே ஸுரணவர ண்பண்ணின்படியும் 'பாராபூயிடுகீ ஹவஹுரணாரவிநியுமஸுராரணாமதியுயாவஸூ தாவிதா ஸூவெ' என்று பூயிடுத்தபடியும்,

✽

✽

✽

✽

✽

✽

பு 'சுஷுதெ தபெபவஸவ டெஸெபசுஸுதெ' என்னிவரிடத்திலவளருள் பண்ணிபடியு மிவரவனி டத்தில் ஹுத்தைஸலெவிட்த்தவிடத்திலவளவன்மார்விநுந்து ஹுத்தைவீக்ரிப்பித்தபடியும் வுக்ருமாப்து மியலாம. ஆழ்வாரிடத்தில் அவன்பண்ணினவன்புக்கடி இவனஔெபுரவரிகுரமன்ளே வென்னுயிறு; (நீலவரையிகுராஜி)ஔநயிரி இரண்டுபிறையெக்கவ்விநிமிர்ந்தாப்போலே பிறையெல்லுமுவோவா தியாய் து; திருவெயத்தில்கிடந்தஔலீ கோலவராகம்மாசுடம்புநீர்வாராநின்றநிலையிறே இவற்காலத்திவழிக்கும் விஷயமாய்த்து பாசுது த்துக்கிடந்தபார்மகளென்கிறபடியே வுணயினியழுக்கோடேயிருக்கத்தாமானப டியேவருவராகிவிவர் வுணயிசுத்தக்கு நலிஸுராமரித்தனையிறே அவனழிவுக்கிடவடிவுக்கிறே ✽

மூ— நீலக்கடல்கடைந்தாயுன்னைப்பெற்றினிப்போக்குவனோ || எ || பெற்றினிப்போக்குவனோவுன்னை
யென்றனப்பெருயிரை | உற்றவிருவினையாயிராய்ப்பயனாயவையாய் |

ஆ— யென்னைஊழித்தருளினவுன்னைப்பெற்றினி விடுவேனோவென்கிறார். எ.
(பெற்றினி) வுணுவாவராவகசுடி தசுமவவொகூபுவெநகசுடிமவ

இ— விடுவேனோ என்றது இனி நானிழந்துபோமித்தனையோவென்று சொல்கொகூ, இததால் கீழ்ப்பா
ட்டிலே நீ என்னையுபெகூபியாதேயம்சீகரித்தருளவேனுமென்று தாம்சொல்லுகிறவந்தகூனத்திலே தா
னையவன்வரக்காணுமையாலே மிகவுமாதாராய் ஏங்கி இப்பாட்டிலே இனி நானுன்னையிழந்துபோமித்த
னையோவென்று புவவிக்குருரென்று ஸம்மதியும் ஸுமிவிதை. எ.

எட்டாம்பாட்டு.

இருவினையாயென்கிறதற்கு தா...ரூர் (வாணு)தூபியால்; உயிராயென்கிறதற்கு தா...ரூர்
(தசுமவவொகூபியால்); பயனாயவையா என்கிறதற்கு தா...ரூர் (கசுடிமவ என்று); * *

இ-ஸ. ஒ என்று ஊவாதிஸபகூதகூ, யென்பக்கலித்தனைவெஹியாயிருந்தஉன்னை யினியிழந்துவிட
வோவென்று கருத்து; உன்னை-இப்படி பிராட்டிபக்கல்வீதிபண்ணுமாப்போலே யென்பக்கல்வீதிபண்
னின் உன்னை; பெற்று-அடைந்துவைற்று, சாநஸஸாக்காசுக்காரவயடனுமாகக்கிட்டியிருந்துவைற்று எ
ன்றபடி; இனி-நீ ஹஸபூவானுனபின்பு; போக்குவனோ-நானிழந்துபோமித்தனையோ வாஹுஸம்ஸு
ஷாநுஹவன் நிக்கேயிழந்துவிடுமித்தனையோ என்றபடி. எ.

உற்ற-ஸுஸிடித்ததான, கெகூதுஜுரை விடாதேஸாவாயித்துக்கொண்டிருக்கிற தானவென்றபடி;
இரு-வாணுவாவராவெண திவியமான; வினையாய்-கசுடிமாய், கசுடிங்கருடைய ஸதூஷிதூபிகள்
ஸூய்நங்களாம்படியத்தைத்தனக்கவ்யுடகூ லிபிவிஸெஷணமாகவுடையவனாயென்றபடி; உயிராய்-கசுடி
மவவொகூவாயிருக்கிறவாதூவாய்; பயனாயவையாய்-மவமானவை யெல்லாமாய், ஸுவஊவராவெ
ண கசுடிமவமாயிருந்துள்ள ஸவடமுமாயென்றபடி, ததூஸூரகூயென்கை; * * *

ஒ— (நீலகடல் கடைந்தாய்) நீலஸூ-ஊ ரிபிதவாநு (உன்னைப்பெற்று) க்ஷாண்டஸூ (இனி போக்கு
வனோ) உதவரம் கயம் குஜாநீகூடி.

ஒ— (பெற்று இனி போக்குவனோ உன்னை) க்ஷாண்டஸூ உதவரம் கயாகூக்ஷாரி (என் தனி பேர் உ
யிரை) ரிப்யம்ரிஹாணுசுலிதீயம் பூரணம் (உற்றஇருவினையாய்) சூதூஸூ தவாணுவாவாநியஜூஹிதம்

ப— இவராலத்திவழிக்கிறது; (ஒன்னாய்) வராவஸஜாதீயரிதூமென்னுதல் தெருவொகூத்தைதும்
கன்செரியிட்டாப்போலே கிம்மவனாந்தபடியாலேயலிதீபமென்னுதல் (நிலமிதூபி) பூயெய்கொண்ட
ஹிதியை அண்டலிதீயிலேபுகரு திருவெயித்திலேகொண்டயிர்த்தாப்போலே இப்பவ கூதிஸவ்யாண்ட
வகொண்டவென்னையெடுத்தவனே, வந்தகூஹிதூ ஹிதூரணகரணதஹி; (நீல)பிராட்டியைஹிக்கை
க்காகவுன்னிழலிட்டாலே நீலமானகடைக்கடைந்தவனே; “கூராவொயெஜுடாரிவிதொ டெஹவா
ஸாவ்ரொரொஹெம் காவொநீயசுசுவமடடிவாடுதொவாடியது” மொன்றிருமேனிவ்வெயால் நீல
மாயிறே கடலிருப்பது; ஸகவளஷயங்கலையும் பொகுகையாலேவந்து நிறைவேருபாடாதல் யதா நிறத்
த்தாலே நீலரூத்தைச்சொல்லித்தாய்ந்து பூவாரமான ரதூகரமென்னுதல்; (உன்னைப்பெற்றினிப்
போக்குவனோ) ஸீஹிப்பிராட்டியை ஹிக்கைக்குப் பண்ணினவாவாரத்தையும் பெரிய பிராட்டியை
ஹிக்கைக்குப்பண்ணினவாவாரத்தையும் யென்னைப்பெறுகைக்காகப்பண்ணி யென்னைக்கிட்டப்பெத்த
பின்புஉன்னைப்போக விடுவேனோ; நீ கூஷிப்பண்ணினவஹத்திலே சுமயித்தன்கைப்பட்ட ஸவத்தை
விடக்கூடு. எ.

எட்டாம்பாட்டில் வாணுவாவராவகசுடிதசுமவதசுஹகூபுவெநகசுடிமவவொகூவகரண
பூகூதிஸகவஜமடிவாரதூஹிதனாய் ஸவடஜமசுக்காரணனாய் ஸவெவெடாரகூஸூயிருக்கிறவிருப்பையும்
கூட வெனக்குக்காட்டித்தந்தருளி எனக்குவாரகூயிருந்த உன்னைப்பெற்றினி விடுவேனோவென்கிறார்.
(பெற்றினிப்போக்குவனோவுன்னை) ஒருசில்லாக்காசாய்போய்த்தாகில்போகிறதென்றிருக்கிறேனோ, சுதூ
ஷவிஸஜாதீயனாயிருந்த உன்னைப்பெற்றுவைத்து இனி விடுவேனோ; * * *

ப— (உன்னை) நீயறியாமோ உன்னை (என்தனிப்பேருயிரை) உவரோநரஹிதனாய் வினாவாய் எனக்கு
பாரகனாகிருக்கிற உன்னை பெத்தினிப்போக்குவனோ வென்னிதரஹங்கனில்வாழ்ந்தி; என்தனிப்
பேருயிரை என்கிறது தம்மில்வாழ்ந்தி, உன்னை என்னத்தை மேலுவவாடிக்கிறது (உத்திருவினையாய்)
ஜீவதூவைப்பத்திவிடாதே கிடக்கிற வுண்பாவாடிவகடுங்களுக்கு நிடபாஹகனாய், வனதஹுக்
“வாண்பாவெஸிதூகாடித்தி” அந்தகடுங்களுமுனக்கு பரகதூ உன்னால் உவ்வதூகமுமன்னோ
(உயிராய்) சுநுஹாதாதானுன்னய் நமன்னுகில் அன்னோ உன்னைவிடலாவது கடுபாநுஹாதாவானவா
தூவுக்கும்நிடபாஹகனாய் (பயனுவையாய்) கடுமஹமானவவை அதுக்குநிடபாஹகனாய் *

கௌதி.ப.ப.தி.முனியே. கூ-பாட்டு-முதற்றனி. வியாக்கியானங்கள்.

மு— முதற்றனிவித்தேபோமுமுவுலகாதிக்கெல்லாம் | முதற்றனியுன்னையுன்னையெனநாள்வந்து |

ஆ— (முதற்றனி) நான் ஜமடாகாரணியிருக்கிறிருப்பைக்கண்டாகில் * * *

ஒன்பதாம்பாட்டு.

இ— கீழ்ச்சொன்ன ஜமடாகாரணகதையும் ஜமடாகாரணியிஷகதையுமே யிப்பாட்டிலும்சொல்லி
க்கப்படுகையலுமதமன்றோவென்னவவதரிப்பிக்குறார் (நானித்யாபியால்); உன்னுடைய ஜமடாகாரண
யிஷகநாஹவமெனக்கமையாதென்கைக்காகவ நாவடிக்கிறதா கையாலே ஸாமதமென்றதா யிற்று; *

இ-ஸ. முழு-முழுமன, வனகெடுமும்விகுமகாதே வுணடமானவென்றபடி, இது சுவடுவலிதமா
னமூலகிலே சுவடிக்கிறது; மூலகாதிக்கெல்லாம்-ஜமத்யம்முதலான ஸகுவபடியடங்களுக்கும், ஜம
த்யம்முதலான மற்றுமுள்ளவநகெகாட்டிணங்களுக்கும் ததூவாரணங்களுக்குமென்றபடி; முற்பட
முழுமென்றது ஒரோருவொருக்களிலே வனகெடுமும்விடாதே என்றபடி, பின்பெல்லாமென்றது அண்ட
ங்களிலும் ததூவாரணங்களிலும் ஒரோன்றும்கிடாதேயென்றபடி; முதல் - ப்ரயாநகாரணமான, க
தூகாரணமானவென்றபடி; தனி-சுலிதீயமான, ஸஹகாயடூர நிரவெகாமானவென்றபடி; வித்தே-
உவாடாநகாரணமூதனே, த்ரிவிகாரணமுமாயிருக்கிறவனே என்று வட்டாசுவயடும்; *

ஒ— (முழு மூலக ஆதிக்கு எல்லாம்) சுசுஷுஜமத்யபுஜுதி ஸலிஸவஸூநா (முதல் தனி விற்றே)
ப்ரயாநாதிதீயாவாடாநமூதம்; * * * *

ப— (முத்தவும்மூலகும்பெருந்தூரம்) இவையெல்லாமாகிறவென்குமாதததையும் ப்ரகார
மாகவுடையையாய்இந்ததூஜமானஸாஸாரந்தா னுன்னையொழியவேமென்னுநினைத்திருந்தேனாகில்அன்
னே விடலாவது இஹுஸாரம்புக்கவிடமும் போந்தவிடமும் தெரியப்போகாததுகொண்டு (பெருந்தூர
ய்ந்துத்தூத்திப்புக்கு) உன்ஸுகூத்தாலேபுவுவசரித்து ஜீவெநாநுபவியு என்றபடி; (முற்றக்கார
தொளித்தாய்) ஒருபுராரத்தாலும்நியவொண்ணாதபடி ஸுகூனாபுராவித்து “யோதூநவெடி” என
கிறபடியே வுராவிற்களநியாதபடி நின்னாய், நீ வுராவியாததோரெடமுண்டாகிலன்னேவிடலாவது நீ
கண்ணுக்கு விஷமாநுபாகிலியிழையேனே (என்முதல்த்தனிவித்தேயோ) அல்லாதார்க்குவெளியிடாதெயி
ருந்ததெல்லாமெனக்குவெளியிட்டவனே எனக்கு ப்ரயலிஸுகூதாதிதீயகாரணமானவனே யிப்படி இ
ருந்தவென்தனிப்பேருயிரைப் பெத்திரிப்போக்குவேனே எனக்க தீயபுரணமூதனையிருக்கிறவுன்னை
ப்பெத்துகைபுகுறப்பெத்துவைத்து இனிவிடவிரகுண்டோ. அ.

ஒன்பதாம்பாட்டில் “தாநிஸவடாணிததீயபு யஸுதூசாரீரம் யஸுபுயிலீசாரீரம் தசுஸ
வடவெவ ஹரெஸூநம்” என்னும்படியே எங்கும்வந்து முகங்காட்டலாம்படி ஜமஹீரகனையிருக்கிற
ருப்பைக்காட்டித்தந்தோமிறேயென்ன அதுகந்தார்க்குமுகவாதார்க்கும்பொதுவாயிருந்தது. சுகாரா
ணமில்லையாகிலன்னேயிதுவே அமையுமென்னிருக்கவேண்டுவது; திருநாட்டிலேவாவுதூமாகவரிவ
ண்டுகாணிருக்கிறிருப்பையுங்காணவேணுமென்கிறார். முதல்த்தனிவித்தேயோ முழுமூலகாதிக்கெல்
லாம்) ரகிக்கவென்னுபுக்கால் ரகூபமடும்ஸஹகரிக்கவேண்டாதவனே மூலகருந்துடக்கமானவை ஒன்
னெழியாலெல்லாத்துக்கும் த்ரிவிகாரணமுமானவனே (முதல்) நிதிதகாரணம் (தனி) ஸஹகாரிகார
ணம் (வித்து) உவாடாநகாரணம் (முழுமூலகாதிக்கெல்லாம்) சுசுஷுஜமத்யபுஜிஸகுவஸூக்களுக்கு
ம், யதா மூலகென்கையாலே கூதகூகூதகூ கூதகாகூதகமென்று மூன்றுவகைப்பட்டவன்டத்தை
ச்சொல்லுகிறது, முழுமென்கையாலே “சுணாநாஹுஸஹஸூரணம் ஸஹஸூரணியுதாநிவ | ராஹு
ஸாநாநாதயாதது கொடுகொடியுதாநிவ ||” என்னும்சொல்லப்பட்ட சுலம்ஸூரதமான சுணங்களைச்
சொல்லித்து; சூபுஸுஷுத்தாலே அவ்வண்டங்களுக்குக்காரணமான சுவாரணங்களைச்சொல்லித்து; ஆக
மூலகமும்துடக்கமாய் ஒன்னெழியாமெல்லாததுக்கும் த்ரிவிகாரணமுமானவனே என்னாயிற்று. (மு
தலிதூடி) ப்ரயாநமாய் ஒப்பின்மிக்கே மூணவிலுத்தூடிகளால் வரிவரிணடனையிருந்த நீயான உன்
னை என்றுவந்துகூடுவேன், யதா முதலுன்னையென்றுமளவால் மீவாவிலுதிவிரிஷனையிருக்கிறிருப்பை
ச்சொல்லிற்று. இரண்டாமுன்னை என்பது த்ரிவாதிவிலுதிவிலய்ரு மமரர்களுக்குநிரதிஸயவொறு
மாய் ஏழலகும்தனிக்கோல்செல்லவித்திருந்தருகிறவுன்னை என்று சொல்லுகிறது. * *

மு- கூடுவன் [நா] யான் | முதற்றனியங்குமிங்கும்மு

ஆ— இனி மற்றவகூழிதடுமன்னன்னில் எனக்கது
றியேயிவைத்தோடொருகலப்பின்றியே *

இ— முதல்த்தனியுன்னையென்று ஜமதூரணகாழிவிசிஷ்டவெஷ
பவடிமாக உன்னை என்று நிஷேட்சரித்தவிந்தவநுஹுத்திற்கு தா.
யால்); இரண்டாந்தரமுன்னையென்றது வியைப்பிஷ்டணமென்று கருத்
ன்றவநனாரம் அன்றி என்னொருபடித்தையஜோஹரித்துக்கொண்டு உஹா.
ரென்றவுமாம்; * * * *

இ-ஸ். அங்குமிங்கும்-சுணாஹிஃப்ரெசுத்திலும்ஃணாஹிஃப்ரெசுத்திலும் ஸகுவபுராயபுங்களையும், சுணாஹிஃப்ரெசுவதிபுகளாய் ஸகபெசுமுபுங்களான வராவராதகஸவபுவஹுங்களையுமென்றபடி; உறு-ஸுரிபுபரிக்கிற, வபடி; முதல்-ஃஹபுரெசுபுர வபாநகாரணமான; தனி-உவபாரநாஹிதமானமதான, காயபுகாரணாஹிவவரிணாஃத்தாலே வெதநர்க்குவகரித்து ஹொமஹெமுண்டாக்குமதானவென்றபடி; பாழாய்-ஃஹபு க்யுதியாய், பாமென்று ஸஸுரமநர்க்குயொமஹிவநத்துக்குப்பேராகையாலிங்கு காயபுகாரணாஹிவரிணாஃஃவெநஃமஹொஹுஸுரவயொமிநியாகக்கடவஃஹபு க்யுதியைச்சொல்லுகிறது தஹுரீரகையெய்

ஒ— (முதல் தனி உன்னை) ப் யாநம் சவஸுஸம்ஶாம் (உன்னை) ஜமதிகுக்ஷண க்ராதவவியிஷம் (நாள் வந்து கூடுவன் யான்) சஹம் கஜாவா ப்ராஹ்மீரீ (முதல் தனி) சஜிதீபப்ரபாநஹித (அம் இங்கும்) சஸ்தானாவதிஷ்ட வொஹெஷ்ட ஃஹஜாஹிஷ்ட (முழு) ஸவெஷ்டவபாஸெஷ்ட (மு உறு) காஸ்தீஷ்ட ந யுராவ் (வாழ்பாழாய்) ஹொமொசவதிஸ்தாநகக்ஷணப்ரக்ரதிலித தாஜிஸப்ர ஸரீரகெதிபாவக

பு— அதாவது முடிச்சொதியாயினது முகர்ச்சோதிமலர்ந்ததுவோவென்று விசுவாசம் படி இ, திருவண்ணாமலைமேல் கொழுகின்ற கோளரிருளைச்சுக் கர்ந்திட்ட கொழுஞ்சுருளி னுள்கண்ட லீலநன் னுல்த கோலென்ன மாயன் குழலென்னும் படியான திருக்குழலும் கோளிழைத்தாமரையும் கொடியும் ப வில்லும் கோளிழைத்தண்முத்தமும் தளிரும் குளிர்வான்பிறையும் கோளிழையாயுடைய கொழு வட்டங்கொலென்னும் படியானவழிகிய திருமுகமும், நாச்சிமாரோடே ஹலூ ஹாணங்களாலே, க்ருகூதரூணநீ வா கண்டவா, திமமான திருக்கழுத்தும் கற்பகக்காவணநற்பலர்தோள்களும் ராட்டியாருக்குக்கோயில்க்கட்டணமானதாய் அவள் நித்யம் அவன் திருமார்வி லிருக்கச்செய்யே, லேனென்னும் படியவனைப்பிச்சேத்தும்படியும் வினிதியெஜோதிபுண்ணுவிதமுமாயுள்ள ஸுஷ ஷஸ் தவநிராதிசயாரொடிவெஜயநியால் “திருமுதிருவாரவும் யென்னுள்ள த்துள்ளின்றுல என்விறபடியே நித்யருக்கும் க்ருகூருக்குமழகுசெண்டேறுகிற திருவுடையவ்யநமும் ஸுளந ட்டளப்பட்டச்சுழித்தாப்போலேயிருக்கிற திருவுந்தியும், ஒருவிசெஷணமிடவொண்ணோ, ன்ணும்படியாயிருக்கிறவல்குலும் சிற்றிடைபடும், ஸுய்யாராமரஜிதமானவாகாரும்போலே வறாபூத்தாப்போலேயிருக்கிற வந்திபோலே நிறத்தாடையும், ருணாஸுஹமஜீரமான னும், க்ருகூருவிராஜிதமாய் காநித்யாகவாவிசெயான ஜவாகாரவங்கனும், ஸுஷா ஸுஷாஸவஜ்ஜுலாஹிதமாய் நாச்சிமாருங்குடக்கசித்தோடவேண்டும்படிமெல்லடியாய் படிய நிராதிசயவொழிமான திருவடிகளும், வணவாவிதாதிவொழி லிவ்யாவயவங்களை லகும் தனிக்கோல்செல்ல வீற்றிருந்தருளுகிற உன்னை என்றபடி; (எனைநாள்வந்து கதிட்டக்கடவேன்; மயர்வறமதிநலமருள்பெத்தவனாகையாலே சிராட்டிமாரோபாதி நபடி (யுரன்) அவ்வடிவைக்காணவாசப்பட்ட நான் (முதலித்யாதி) அங்குமின்

மு— முதற்றனிவித்தேதேபாமுழுமுவுலகாதிக்கெல்யோ || கூ ||

ஆ— (முதற்றனி) நான் ஜமடாகாருஷிபுக்கிறனவே ணுமென்கிறார்.

தற்கு தா... றார் (காணவேணுமென்று).

இ— கீழ்ச்சொன்ன ஜமீன்காரர்களுக்குவொதுகூடாடிஸ்தியா புகுதியில்காட்டில் வயாநுமான க்கப்படுகெகயவஸூதமன்றேருவென்றாவதுகூடாவரேநராஹிதமான, இது ஜீவதகவத் தக்குவிபெஷணம்; ஸிஷ்கூடாநுஹவமெனக்கமையாலெடுங்களை யெடுஹதஜீகாநத்தாலேவாவித்து; அகனறு-தியடகூவா

இ-ஈ. முழு-முழுமனை, வாகுந் து-ஈஃப்ரெஸாத்திலெவ்ராவூமாய்; உயர்நது-ஊஹ்ரெஸாத்திலெ
னமுவுலகிலே சுறுயிக்கிறது; தூநதாரா டஸலிக்குக்களி லுமவ்ராவூமான என்றுவட்டாஃவயடா; முடிவி
தூயம்முதலான மற்றுமுன்நிதிமானவதகத்தை சுவுயக் ஸ்ஹ்ரகாரமாக உடையவனே என்றபடி,
முழுமென்றது ஓரோருபொடித்திலும் ஒ என்றது ஈஃவாதிஸயத்தாலேயாகுந் நமபண்ணுகிறபடி; முத
ங்களிலும் தடாவரணனைத்தாலும் தஹ்ரீகங்கத்தாலும் வ்யாநனா; தனி-நிர்வாபிணா; உன்னை-
தடிகாரணமானதெனா உன்னை, இத்தரு கூடுவெனன்கிறத்தோடேயவயம்; உன்னை-இது வியெயவியெ
உவாடாநகாரணஜஹ்ரீரகையிருக்கிறவாகாரமன்றிக்கே உன்னலாயாரணாகாரவியெயெனா

ஒ— முழு முடிவுப் பாகுதலுடையாரை விடும்படி உத்தரவுகளைப் பிறப்பித்திருக்கிறார்களா? இல்லாவிட்டால், அதைப்பற்றி என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது?

ப- (ர)னான்-எந்தநாளிலே; வந்து-திருமணரோகானாரத்திலின் றுமுன்னுடைய ஸ்ரீவெணுஷிவ)
மாகர ததிவெவந்து; கூடுவன்-கிட்டியனுபவிக்கப்புகுறேன். கூ.

கே - (முதல்) புகுத்துவெகையாவி ப்ராயாநலுத (தனி) சுநாவரி (சூழ்ந்து) யபிஹுதஜூநெந்
 ய்ந்துபுராவக (அகன்று ஆழ்ந்து உயர்ந்து) டிஸஹிபூவூ (முகடி இலி) நாஸாஹி தீவா தூலுதெகது
 தொள் ப்ராயாநாநாவரி ஸவடிபுதுதிபவஸூபூவகயபிஹுதஜூநாஸுயஜீவசுரீரநெதி வயபுவலி
 கிபபடிபுஃ, சுபாபூவூரீதி வலவெபுணாநயம்.

கண்ணுட (முற்று) எங்கும் (உறு) உற்று வுாவித்து (வாழ்பாழாய்) வெதநர்க்கு ஹொமரொகூங்களை விருந்ததெககொள்ளுகைக்கீடாக கருநிலமாயுள்ள சிலுவை கூதிக்குரோகூதயா நியாசிகூய (முதலிதூாடி) ருந்தவெகிபூகூதங்களைப்பத்ததான் பூயாநமாய் (தனி) தஃஹயவிலகூணமாய் (சூழ்ந்து) பூகூதிப்பெத்துகைங்கூயடைய வுாவித்து வுாவிக்குமிடத்தில் (அகன்றழ்ந்துயர்ந்து) பத்துதிக்கிலும்வுாவித்

ஒளிவியோ)முடிவென்று நாசமாய் அது சுவஸ்தானமாய்ப் புகுதிபோலே சுவஸ்தானமாக்கன்றிக்
வ-ஓவெவ உள்ளவஸாபுராதீயவதகநிவ-பாஹகனே, இத்தால் வஸபுரிதி-பவஸுபுராவகபபு-புல-திதிகூ
ருப்பைக்காபுராதீயவராரகனே என்னதாயிற்று. ஆகவிப்பாட்டால் முதல்தனியங்குமிங்கும் முழு
தானமில்லையா பாழாய் முழுமுவுலகாதிக்கெல்லாம் முதல்தனிவிததாய், முதல்தனிசூழ்ந்தகனருழ்ந்துமுடிவி
ண-புமாகவிருக் முதல்தனியுன்னைக்கண்டேன், செலவிசெலுத்திலே வலுரிவொழிநாயிருக்கிற உன்னையெனை
லாம்) ரகதிக் கெவன் நான், காணகாபெ-பாஹபாஹுமான விடிவித்துக்குநிவ-பாஹகனாயிருக்கிறவிருப்பை
நெழியாலெல்லவிப்பித்தவிவ்வளவுபோராது சுவஸ்தானவிறு ஹபாசூனாய் திவாபிவல-தியிலிருக்கிற
ண- (வித்து) உ-புபவிக்கவேணுமென்னதாயிற்று.

ம், யதுரூபவுலகையரஹிவரயதீஸைவரகாராகெஸுரஸூதிஸிவரமாராவரெனெ)ரநஹி ||

சச்சொல்லித்தி, “வெகுகுணது வரொவொகெ ஸ்ரியாஸாயுடும் ஜமகவதி” என்கிறபடியெ கொல்லப்ப
ஸாநாந்தயாசு பதியாயவாவஸிஷுகாரிதும் ஸிஷுகுறுணநிஹொடியியான ஸவெடஸூநா மாறிபுகுணெ
சொல்லித்தி; டையான வகுகுலாஸாரிகுடிபவாமரநிதிஜமகுகுரணொலிதஸுமத கருணா; ஆக
முவுலகமுத பமான வெடித்தலநயிகுதறகும் தகவ்விதவாழியுயாதுராவவொயவலவட்கா ம். (மு
தலிதுராத் வாநநுஸாணகாநநுஹொமகாநுரலவஸுஸூரலவயாதுராவவொயவலவட்கா ம். (மு
ணை என் லாநயாநலிதுராவ்ஸொஷாஸாயுடும்புரிவ்விதுராவ்ஸொஷாந்ஷுனுக்கு ஜோதவாஸுருப்பை
ச்சொல்லித்தி.

னாய் ஏழுலகும் தனிக் கோல் செல்லவீத்திருந்தருளுகிறவுன்னை என்று சொல்லுகிறது.

